

Домашние задания от 01 февраля 2017 года

<p>2А</p>	<p>Музыка: Балет-сказка П.И.Чайковского “Щелкунчик”. Нарисовать рисунок любого персонажа из сказки. (формат А4) Физическая культура: Приседания - 10 раз Математика: Уч.с.50 №25,26,27 Русс.яз: Уч.с.10-12, урок 81, упр.1, 2 Чтение: Уч.с.26-31, Вопросы №1-4, тпо</p>
<p>2Б</p>	<p>Физическая культура: Приседания - 10 раз Математика - с.14 № 1, 2, 5, 6. русский язык - № 51, 52, 53 - все слова списать, 54. окруж. мир - с.16-21.</p>
<p>2В</p>	<p>Русский - с. 34 упр. 24 списать, разобрать слова: облака, осень, солнце Математика - уч. стр. 24 № 1-7 Окр.мир - стр. 26-28 читать, выполнить задания в тпо по данной теме Чтение - М. Додж - Хаарлемский герой, прочитать и записать в читательский дневник Физическая культура: Приседания - 10 раз</p>
<p>3А</p>	<p>Русский язык: У. № 30, сквозь - фонетический разбор, в стёкла - морфологический разбор, 10 словарных слов. Математика:У. № 37,38, ПО. № 25. Чтение:У. с. 34, прочитать, выполнить задания, Хрестоматия, с.66, читать басню, выполнить задания.</p>
<p>3Б</p>	
<p>3В</p>	<p>Русский язык: упр.271, сделать фонетический разбор слов- ёлка, подъезд, кружка, записать 10 словарных слов. Математика: стр.7 № 2,3,4 Окружающий мир: стр.154-156, ТПО стр. 88-89 Музыка: Опера М.И.Глинки “Руслан и Людмила” (знать содержание-либретто)</p>
<p>4А</p>	<p>Русс.яз. – стр. 41 ,упр № 2, пропись – стр. 11.№2 Литература – стр. 31-33, вопросы устно Окр. мир. – стр. 37-39, тетрадь стр. 13-14,</p>
<p>4Б</p>	
<p>4В</p>	<p>Русский язык. Разобрать таблицу на стр. 14, Упр. 24, 27. Литературное чтение. Стр. 74 Физическая культура: Выпрыгивания вверх - 15 раз. Упражнения на мышцы брюшного пресса - 20 раз</p>
<p>5А</p>	<p>Музыка: Балет-сказка “Щелкунчик” П.И.Чайковского (сообщение, презентация) Математика:№997(решить уравнения), 1027, 1029</p>

5Б	Математика: № 999, 1001. Литература: в. 1 после “Кавказского пленника”
5В	биология повторить параграф 13 и 14. красочный рисунок любого гриба формат А4 и более на конкурс Математика: № 999, 1001. Физическая культура: Приседания - 15 раз ИЗО: Сообщение “Искусство керамики”
6А	Информатика. §12; РТ: №134, №140; Работа 13, задания 3-4. Файл Погода.doc , Погода.odt Литература: Рассмотреть в учебнике литературные места России (стр.289-297). Сделать презентацию/доклад о любом литературном месте(о котором НЕ указано в учебнике). Английский язык для обеих групп: WL 6: English in Use Extensive Reading учить
6Б	Физическая культура: Приседания - 20 раз Литература: 1 урок - Выучить одно любое стихотворение (по желанию) стр.282-288. 2 урок - Рассмотреть в учебнике литературные места России (стр.289-297). Сделать презентацию/доклад о любом литературном месте России (о котором НЕ указано в учебнике)
6В	Биология: параграфы 17 и 18 таблица в тетради на стр.96 (задание 1) Музыка: Джаз – искусство XX века (сообщение, презентация) Литература: Выучить одно любое стихотворение (по желанию) стр.282-288. Математика: №890, 909, 912
7А	Биология: п.30 повторить. Закончить заполнение таблицы “ Отряды птиц”, п.31, с.157-158, выписать в тетрадь “Общие признаки класса Млекопитающих Английский язык группа Львовой О.М. № 8,9,с. 57 Алгебра: № 687 (г-е), 695 (б) Математический калейдоскоп: из учебника алгебры № 5, 6 стр.6 Зарегистрироваться на сайте "РЕШУ ОГЭ" и выполнить задания по ссылке: https://math-oge.sdangia.ru/test?id=6886465 Английский группа Чмутовой Т.В.: стр. 63, №4, перевод письменно
7Б	Биология: п.30 повторить. Закончить заполнение таблицы “ Отряды птиц”, п.31, с.157-158, выписать в тетрадь «Общие признаки класса Млекопитающие» ИЗО: Эскиз рисунка на тему “Пейзаж родной природы” (Саратовского края) Английский язык 1 группа № 7,9,с. 57; 2 группа № 5,8,с. 57 Алгебра: № 687 (г-е), 695 (б) Физическая культура: Выпрыгивания вверх - 20 раз. Упражнения на

	<p>мышцы брюшного пресса – 20 раз</p> <p>Русский язык: выполнить тест из прикрепленного файла в дневник.ру</p>
7В	<p>биология параграфы 32, 33 и 34 продолжить заполнять таблицу в тетради</p> <p>Английский язык № 5-7, с. 59</p> <p>Алгебра: № 687 (г-е), 695 (б)</p>
8 А	<p>Искусство: Что есть красота? (сообщение, презентация)</p> <p>Алгебра: № 22.11 (а, б), 22.17, № 16.33 (а, б)</p> <p>Геометрия: № 560 (б), 561</p> <p>Физическая культура: Выпрыгивания вверх - 20 раз. Упражнения на мышцы брюшного пресса - 20 раз</p> <p>Литература: Читать “Ревизор” Гоголя, 1,2 действие</p>
8 Б	<p>Биология: в тетради выполнить задание, ответить на вопросы 1-4,7,8 после п.29</p> <p>Физическая культура: Выпрыгивания вверх - 20 раз. Упражнения на мышцы брюшного пресса - 20 раз</p> <p>Математика: (геометрия) №545, 548, 549</p>
9А	<p>Информатика. Дополнительное задание для тех, кто выполнил все задания на Паскале: презентация "Заповедники мира" или "Заповедные места родного края"</p> <p>Биология: п.3.6, выписать определения “неполное доминирование, фенотип. генотип”</p>
9Б	<p>Информатика. Дополнительное задание для тех, кто выполнил все задания на Паскале: презентация "Заповедники мира" или "Заповедные места родного края"</p> <p>Биология: п.3.6, выписать определения “неполное доминирование, фенотип. генотип”</p>
10А	<p>биология разобрать темы” Энергетический и пластический обмен” ФOTOSИНТЕЗ и хемосинтез.</p> <p>Математика: https://mathb-ege.sdangia.ru/test?id=2701121</p> <p>Английский язык группа Львовой О.М.: с. 98 (Reading, Use of English)</p> <p>Физическая культура: Выпрыгивания вверх – 20 раз. Упражнения на мышцы брюшного пресса - 25 раз</p> <p>Английский язык группа Чмутовой Т.В.: стр. 57 №2</p>
11А	<p>Биология: п.74, в тетрадь рис.129 . с.296. Выписать определения терминов</p> <p>Английский язык: № 2, с. 95</p> <p>Физическая культура: Выпрыгивания вверх – 20 раз. Упражнения на мышцы брюшного пресса - 25 раз</p> <p>Русский язык, электив: повторить вводные слова и конструкции</p>