

Конспект урока по русскому языку «Сложноподчинённое предложение. Повторение»

Класс: 9 «А»

Учитель: Аникина Г.А.

Цель урока: повторить изученное по теме «Сложноподчинённое предложение», проработать задания из ГИА В-7 и В-12, развивать умение распознавать и исправлять ошибки, видеть главное и придаточное предложения.

Ход урока:

1. Повторить правописание частицы бы. Запомнить союзы кабы (уст.) и дабы (кн.). Записать и объяснить: если бы знали; были бы дома; учить, чтобы сдать экзамены; Что бы сказали родители?

2. Выписать из предложений грамматическую основу, определить тип предложения(В7). Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат. Пушкин убежал, и его нигде не могли найти. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. Аврал — общая работа, когда одной вахты мало и нужны все руки.

3. Вспомнить, какое предложение называется сложным, сложноподчинённым.

4. Назвать союзы и союзные слова.

5. Собрать из частей текст (слайд №1), обозначить главное и придаточное предложение, определить вид придаточного.

Датский учёный работал на Гебридских островах.

...как только они увидели тюленей. Там у берега появились тюлени. Жители островов пропели им хором народную песню. ...который изучал жизнь рыб. ...а учёный остолбенел от удивления. ...где учёный установил а(п,пп)аратуру. В ответ один из тюленей сразу же довольно верно спел ту(же) мелодию чистым весёлым голосом

6. Исправить ошибки в предложениях, если есть (слайд №2)

Когда солнце село с блянием и рёвом, прошло стадо. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Определить вид придаточного, во втором предложении построить схему.

7. Проверка домашнего задания: схемы, вид подчинения

8. Какие цифры обозначают запятые между частями предложения, связанными подчинительной связью? (В12) (слайд №3)

Кто читал «Евгения Онегина»,(1) тот,(2) возможно,(3) помнит,(4) как развивались события.

9. **Домашнее задание:** § 28, упр.171, 155 (правописание чтобы, знаки преп.)