

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

В 9 «Б» КЛАССЕ

Тема урока «Обобщающий урок по теме «АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ»

Учитель: Шипанова О.А.
(первая квалификационная категория)

Цели урока:

- ✚ Образовательные – повторить определение арифметической прогрессии, формулы n -го члена, суммы n первых членов, проверить уровень навыков.
- ✚ Развивающие – развитие мыслительных операций посредством конкретизации, развитие зрительной памяти, потребности к самообразованию, способствовать развитию познавательных процессов.
- ✚ Воспитательные – воспитание познавательной активности, чувства ответственности, уважения друг к другу, взаимопонимания, уверенности в себе; воспитание культуры общения.

Оборудование компьютер, мультимедийный проектор, тексты тестов для самостоятельной работы.

Тип урока: урок обобщения, систематизации и контроля уровня знаний.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашней работы.
3. Решение примеров.
3. Выполнение теста с последующей проверкой.
4. Домашнее задание.
5. Итог урока. Рефлексия.

Ход урока:

1. *Организационный момент.*

Сообщение учителем целей, задач и структуры урока, его основных моментов.

Цель нашего урока – обобщить знания по теме «Арифметическая прогрессия», проверить, как вы умеете использовать формулы и подготовиться к контрольной работе.

2. **Проверка домашнего задания** – фронтально, записать ответы на доске, в ходе проверки повторить:

- определение арифметической прогрессии и способы её задания;
- формулу n -го члена арифметической прогрессии;
- формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии.

3. **Решение примеров (устно):**

задания на слайдах 1, 2 [Арифметическая прогрессия 1.ppt](#).

4. **Самостоятельная работа** в форме теста на 10-12 минут.

5. **Проверка результатов самостоятельной работы** – [Ключ к тесту 6](#).

б) на доске решить № 1255, 1284; при наличии времени рассмотреть задачи со слайдов.

6. **Задание на дом.** П. 6.1, 6.2, № 1256, 1277, 1285 (Сборник «3000 заданий...»).

7. **Рефлексия** (слайд 9 «Арифметическая прогрессия»)