

## Открытый урок по русскому языку в 10 «А» классе 26 января 2013 года

Похазникова Т. М.,  
учитель русского языка и литературы

Тема урока: Причастие как часть речи

Цель урока: 1. Вспомнить морфологические и синтаксические признаки причастия.

2. Уметь использовать причастия в разных стилях речи

3. Правильно ставить знаки препинания при причастных оборотах

Оборудование урока: Использование компьютера, презентация.

Ход урока

I. Повторение. Орфоэпия.

1. Расставить ударения в словах: августовский, клеёный, клееный, кровоточащий, осведомить, откупорить, ржаветь, стенография, форзац, ходатайствовать, холеный, чистильщик, призывный, призывной, преминуть.

2. Проверка диктанта (слова проецируются на экран)

II. Правописание н, nn в отглагольных прилагательных и причастиях.

1. Что нужно сделать, чтобы прилагательное перешло в разряд причастия?

а. Подобрать зависимое слово: клеенный учеником конверт

б. Присоединить приставку, кроме **не**: заклеенный конверт

2. Диктант с ключом: н, nn в прилагательных и причастиях: раненый боец, посеянное зерно, стреляный воробей, некованое железо, закопчённые стены, испуганная лошадь, сожженное письмо, подстреленная птица, пуганая ворона.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

н nn н н nn nn н nn nn н

III. 1. Повторение правописания гласных в суффиксах причастий: стреляный воробей, подстрелянная птица

2. Проверка упражнения №312

IV. Графический диктант:

1. Чуть шелестят листья берез, едва колеблемые ветром.

2. Люблю дымок спаленной жнивы, в степи ночующий обоз и на холме среди желтой нивы чету белеющих берез.

3. Наблюдая за березой, я понял, что в ней есть все: и бабий ситцевый платок, и побеленная хата, и холщовая рубаха

4. Всматриваясь в березовый лес, вспоминаешь мозолистые крестьянские руки, сноровисто делающие любую тяжелую работу.

Составить схемы предложений, перестроить последнее предложение, заменив причастный оборот придаточным определительным.

V. Для выражения признаков предмета могут быть использованы различные средства языка: прилагательные, причастия, обособленные определения и придаточные определительные. Одна и та же мысль может быть выражена разными синонимическими конструкциями, которые отличаются сферой употребления.

Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным употребляются и в разговорной, и книжной речи. Причастный оборот - преимущественно в книжной речи.

Вот как говорил об этом А. С. Пушкин : «Причастия обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим: слуга, метущий комнату, а говорим, который метет, заменяя краткость причастия вялым оборотом.»

- VI. Работа с книгой Н. А. Сенина «Подготовка к ЕГЭ» страница 200-201  
1 вариант №390,392, 2 вариант №391,393.
- VII. Работа с текстом (проецируется на экран). А. Фет утверждал, что поэт «в предмете видит то, что без его помощи другой не увидит». Может ли служить доказательством правомерности слов Фета данное четверостишие:

Невыразимая печаль  
Открыла два огромных глаза,  
Цветочная проснулась ваза  
И выплеснула свой хрусталь  
(О. Мандельштам.)

- Какие средства выразительности языка использует поэт, чтобы передать предмет как живой?
- Укажите прилагательные определительные и прилагательные-эпитеты
- Составьте схему предложения, дайте его характеристику.

- VIII. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (проецируется на экран)  
Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Все, что дают тебе отец и мать, - это их труд, пот, усталость. Самое большое счастье для отца и матери-хорошие дети.  
А что значит быть хорошим сыном или хорошей дочерью? (В. Сухомлинский)
- IX. Итоги урока
- X. Домашнее задание: написать сочинение на морально-этическую тему.