

Домашнее задание для обучающихся начальных классов 26.01.2015

2а	<p>Математика: ПО. с. 6.</p> <p>Русский язык: Учебник, № 18 (списать всё упражнение), 19.</p> <p>Чтение: с. 33-34, выразительно читать, отвечать на вопросы, ПО. № 6, с. 9.</p> <p>Окружающий мир: Учебник, с. 26-29, пересказывать, ПО. № 31-33, Хр. с.105-110, читать.</p>
2б	<p>1.Русский язык: №5 стр.21 (толковый словарь на стр.157), 10 словарных слов (слова писать разные, а не повторять одни и те же).</p> <p>2.Математика: таблица умножения числа 8, №28 стр.50,№32 стр.51.</p> <p>3.Чтение: читать и отвечать на вопросы стр.26-31.</p> <p>4.Окружающий мир: выучить права детей - граждан России стр.157, выучить обязанности граждан России стр.159.</p>
2в	<p>русский яз- стр.19 упр.30, математика стр.стр.6 №7,8, чтение стр.44 "Мы не заметили жука"- наизусть</p>
3а	<p>Математика.</p> <p>Реши задачу.</p> <p>В бидоне 16 л молока, а в ведре 14 л. Всё молоко разлили по банкам, по 5 литров в каждую. Сколько банок потребовалось?</p> <p>2.Реши неравенства</p> <p>$(3 \cdot 6 - 8) : 2 * 3 \cdot 6 - 8 : 2$</p> <p>$20 + 17 + 3 * 20 + (17 + 3)$</p> <p>$16 : 4 \cdot 2 * 16 : (4 \cdot 2)$</p> <p>Русский язык</p> <p>Самостоятельно проработать тему «Суффиксы –ец-, -иц-, сочетания –ичк-, -ечк- Выполнить упр. № 2.</p> <p>Литературное чтение.</p> <p>И.Куприн. «Синяя звезда» - прочитать, составить план в тетради, пересказ произведения.</p>
3б	<p>Русский язык: № 40, 41, правило стр. 23</p> <p>Чтение: выучить стих. Маршака «Ландыш»</p> <p>Окр. мир: стр.135- 138, вопросы и задания на стр.138 письменно в тетради</p>
3в	<p>Математика – с.8 учебника №4-6. ТПО 1 часть закончить.</p> <p>Русский - с.28 упр.45. ТПО 1 часть закончить.</p> <p>Чтение – с.25-28 выраз. чтение.</p>
4а	<p>Рус.яз упр.53 (10 слов), математика № 309,311, литература стр.48-54 читать, пересказывать</p>
4б	<p>RU_-2015_весна 3 вариант.doc</p> <p>RU_-2015_весна 4 вариант.doc</p>
4в	<p>1.Русский язык пт с.26-30</p>

2.Математика №100-103(учебник, тетрадь"Итоговая аттестация" 6 вариант. 3 Литературное чтение пт. 27-32
--

Физкультура, Гнатенко А.В.

1-2 классы – составить свой план "Режим дня";
3-4 классы – создать презентацию "Я и спорт", период с 26 января - 1 февраля.

Домашнее задание 26.01.16 по английскому языку (Львова О.М.)

4а, б, в - № 27,29,стр.75

3а, б - № 5,7,стр. 65

8а, б-№ 5,9,стр.80-81

11а- № 3,5,8,стр.86-87

Домашнее задание с 26 января по 1 февраля по английскому языку, учитель Шамина Т.И.

2а,б,в – С.58-59 слушать, с 60-61 №1-4, с.62-63 №1,3

6а – С.64 №1-6

6в – С.60 №2,с. 61 №1,2, с. 62 №2,3, с. 63 №1,2

7а – С.61 №2 + текст, №5, с.62 №1,3, с. 63 текст

7б – С.62 №1,3, с. 63 текст, с.64 №1-5

8б – С. 62 №1 + грамматический справочник, №3,4,5,6,7

9а – С.82 № 1,2,3,4,5,6

Домашние задания для обучающихся 5-7 классов 26 января 2016 года Чмутовой Т.В.

Описание задания	Предмет	Кому выдано
Говорят лексику из модуля 5, WL 6-WL7	английский	5 «б» класс
Говорят лексику из модуля 5, WL 6-WL7	английский	5 «а» класс
Повторять выученные выражения упр. 4 стр. 59	английский	7 «а» класс
стр.140-141 упр. 177-178 письменно переводить, незнакомые слова выписать в словарь	английский	7 «б» класс
стр. 105 №3 А,В, знать выражения на стр. 105.	английский	6 «в» класс

Познакомиться с новыми словами (слушать аудиозапись к учебнику)		
стр. 105 №3 А,В, знать выражения на стр. 105. Познакомиться с новыми словами (слушать аудиозапись к учебнику)	английский	6 «а» класс

**Домашние задания для обучающихся 6- 8 классов 26 января 2016 года
Подкидышевой Е.Д.**

Описание задания	Предмет	Кому выдано
П. 67, упр. 395, 396	Русский язык	6 «А», «В» классы
А.И. Куприн «Чудесный доктор», вопросы 1-3 письменно	Литература	6 «А», «В» классы
П. 42 упр. 250,253,	Русский	7 «б»
Выучить наизусть стихотворение В.А.Жуковского	Литература	7 «б»
Контрольные вопросы 1-5 письменно, упр. 217	Русский язык	8 «Б»
Л.Н. Толстой «После бала»	Литература	8 «Б»

26 января 2016 г., Ванюхина С.А.

8А класс, литература

Перечитывая 2. 3 действие пьесы «Ревизор», ответить на вопрос (письменно): «Как характеризует Хлестакова его речь?»

9А, 9Б классы, литература

Прочитать трагедию А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери» (стр. 199- 214).

Ответить письменно на вопрос 1 стр. 214

Физика, Соколова А.Н.

10а - параграф 71(Газовые законы), упр.13(1)

9а и 9б - параграф 40-42 (для самостоятельного изучения)

7б - повторить параграфы 33-34, задание 6(2)

8б - повторить параграфы 36-38, упр.15

Домашнее задание для 5-х классов, Сидорова В.О.

26.01.16 Лит-ра (5 «А», «Б», «В» классы) – стр.261-263. Сделать доклад или презентацию про А.П. Чехова.

26.01.16 Русский язык.

5 «А» класс - §68 . Выучить, что такое синонимы. Упр.359,360,361,366.
Выучить все слова в рамках.

5 «Б» класс - §67. Выучить, что такое омонимы. Упр.353, 355, 357
§68 . Выучить, что такое синонимы. Упр.359,360,361,366.
Выучить все слова в рамках.

5 «В» класс - §67. Выучить, что такое омонимы. Упр.353, 355, 357
§68 . Выучить, что такое синонимы. Упр.359,360,361,366.
Выучить все слова в рамках.

26.01.16 Словесность (5 «А», «Б», «В» классы) - §28-31.

Математика, на 27 января, Борисова Л.Н.

Класс	Предмет	Д/з
9-б	геометрия	№ 1088
11-а	алгебра	№ 46.2-46.4
11-а	геометрия	№ 659, 660
10-а	геометрия	№ 219
7-б	алгебра	№ 20.14, 20.17

Домашнее задания по ОБЖ, Бондарева Л.В.

8а, б классы:

1. Прочитать тему « Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах», стр. 131-135 и ответить на вопросы 1,2 письменно.

9А, 9Б классы:

1. Прочитать тему « Эвакуация населения» параграф 5.4 и ответить письменно на 1-4вопросы.

Математика, Кобылко О.Г.

математика 6а, 6б, 6в: повторить п.23,24, № 808, 842, 845
алгебра 7а: № 20.14, 20.17, 21.13, 21.27

26 января, Петренко Д.Ю.

7 б. ИСТОРИЯ

История – параграф 4, составить план конспект, ответить устно на вопросы в конце параграфа. Проанализировать «ДОКУМЕНТ» в конце праграфа, ответить на вопросы к нему. ПИСЬМЕННО И УСТНО. Параграф 6 , составить план конспект. Ответить устно на вопросы в конце параграфа. ИЗУЧИТЬ сообщение в конце 6 параграфа «ГОРОДА В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ».

5 а,в. ИСТОРИЯ

Параграфы 26, 27, в рабочей тетради (5А,5В) выполнить задания по соответствующим параграфам. (дополнительные оценки).

6 а,в.

Параграфы – 5,6,7. План-конспект, ответить устно на вопросы в конце параграфа. Выполнить задания в рабочих тетрадях по соответствующим параграфам. Выполнить задания в контурных картах по этим темам параграфа

Информатика, Александрова О.С.

7АБ – объяснение в [презентации](#), задание в [файле](#)

9АБ – Повторить «[Оператор присваивания](#)», выполнить [все задания](#), ответы внести в Блокнот (в том числе тексты программ). Заполненный документ дз.txt и выполненные на Паскале программы прислать учителю.