

Технологическая карта урока русского языка в 1 «В» классе

Учитель Акамова О.В.

Тема	Твёрдые и мягкие согласные звуки
Цель изучения темы	<p>Научить.</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать твёрдый и мягкий согласные звуки и буквы, обозначать звуки на письме - слышать и произносить правильно согласные звуки -обозначать мягкость согласного звука буквой ь <p>Формировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> -универсальные учебные действия
Термины и понятия	Согласный звук, буква, обозначающая согласный звук, удвоенные согласные; твёрдый согласный звук, мягкий согласный звук, парные согласные звуки по твёрдости- мягкости , непарные согласные звуки; буквы указывающие на мягкость согласного звука, мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.

1. Планируемые результаты изучения темы

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Ученик научится:</p> <p>Определять на слух парный по твёрдости -мягкости согласный звук.</p> <p>Находить в двусложных словах букву парного согласного звука написание которой надо проверять. Писать слова с мягким знаком и объяснять их написание.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Понимать и сохранять учебную задачу урока.</p> <p>Оценивать результаты выполнения задания «Проверь себя» по учебнику.</p> <p>Работать с памятками «Алфавит», «Как определить в слове ударный и безударный гласный звук» в учебнике.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Работать со страничкой для любознательных.</p> <p>Работать с форзацем учебника «Чудогородок звуков и букв» и с памяткой «Согласные звуки русского языка» в учебнике.</p> <p>Подбирать проверочное слово для обоснования написания проверяемой буквы.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Классифицировать слова по той роли, которую в них выполняют буквы и, е, ё, ю, я.</p>	<p>Осмысление содержание текста, понимание его главной мысли. Понятие и освоение социальной роли обучающего.</p> <p>Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Проявление познавательного интереса к новому знанию.</p> <p>Проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>

	<p>«Читать», составлять звуковые модели слов с мягким знаком типа ([гус]) преобразовывать их в буквенные. Распознавать модели условных обозначений твёрдых и мягких согласных. Преобразовывать звуковые модели слов в буквенные, согласного звука в слове: твердый или мягкий. Дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки, объяснять, как обозначена на письме их мягкость. Работать с графической информацией, анализировать таблицу, получать новые сведения о согласных звуках, находить в таблице парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Сопоставлять значение и написание слов типа <i>шесть – шест</i>.</p> <p>Коммуникативные УУД: Работать в парах, составлять слова и слоги, в одном из которых есть звук [й] Сотрудничать в парах при работе со знаковой информацией форзаца учебника. Осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач. Составлять рассуждение в соответствии с учебной задачей.</p>	
--	--	--

Этапы изучения темы

	Содержание	Виды деятельности учащихся	Достижения учащихся	Диагностика достижений
Изучение и первичное закрепление	Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения	1. Обзор материала, определение целей и задач урока. Чтение темы. 2. Наблюдение над произнесением	Различает в слове и вне слова мягкие и твердые согласные звуки и	Результаты выполнения тестовых заданий электронного приложения

<p>новых знаний</p>	<p>твердых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков. Понятие твердый согласный звук, мягкий согласный звук.</p>	<p>твердого и мягкого согласного в словах и их ролью. 3. Выполнение упражнений на преобразование звуковых обозначений слов. 4. Подведение итогов урока. Обращение к учебной задаче. Рефлексия уровня ее усвоения. 5. Обсуждение и выбор условных обозначений для самооценки. Самооценка учащимися своей деятельности.</p>	<p>правильно произносить. Определяет качественную характеристику согласного звука в слове: твердый или мягкий. Объясняет, как обозначена мягкость согласного звука в словах. Распознает модели условных обозначений твердых и мягких согласных. Преобразовывает звуковые модели слов в буквенные, согласного звука в слове: твердый или мягкий.</p>	<p>к учебнику. Результаты словарного диктанта.</p>
---------------------	--	---	---	--