

Инновационный проект «Создание информационно-образовательной среды в школьном пространстве»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Стандарты нового поколения направлены на обеспечение приоритетной задачи государственной политики в области образования – обеспечение высокого качества образования.

Новые стандарты должны регулировать не только содержание образования и планируемые образовательные результаты, но и обеспечивать достижение этих образовательных результатов в условиях определенной информационно-образовательной среды.

Необходимость создания информационно-образовательной среды школы вызвана:

- выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- необходимостью оптимизации процессов управления современной школой.

2. Постановка проблемы

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС школы рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

3. Цель проекта: создание и развитие в школе информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования.

Целью проекта является создание условий для перехода школы на новый качественный уровень образования, который позволит создать комфортные и гармоничные условия для педагогического коллектива школы при подготовке и проведении занятий, исходя из современных требований к уроку (в частности с применением средств ИКТ); родителей при контроле успеваемости и посещаемости занятий, поддержании связи с классным руководителем, учителями и администрацией школы; учащихся при:

- формировании умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность;

- формировании навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием средств ИКТ (поиск и обработка информации, использование различных источников данных, работа с документами);
- развитию умения находить и интерпретировать связи между учебными знаниями и явлениями реальной жизни, к которым эти знания могут быть применены;
- развитию способности решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные знания, умения и навыки;
- развитию коммуникабельности предполагающей учет различных точек зрения, умении анализировать их основания, навыки публичных выступлений, участие в дискуссии, устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде;
- развитию творческого потенциала.

4. Объекты проекта:

- школьный сайт;
- электронная медиатека;
- персональные сайты учителей;
- электронные ресурсы ИОС;
- образовательное интернет-пространство.

5. Субъекты проекта:

- администрация школы;
- школьные методические объединения;
- учителя-предметники;
- учащиеся;
- родители.

6. Предмет проекта: информационно-образовательная школьная среда (ИОС)

7. Задачи проекта

- ✓ формирование информационного мышления у выпускников школы;
- ✓ формирование информационной культуры у будущих специалистов различных профилей;
- ✓ развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- ✓ обеспечение подготовки и переподготовки педагогических работников по использованию новых информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ повышение эффективности учебного процесса за счет внедрения компьютерных обучающих технологий во всех формах образования и на всех его ступенях;

- ✓ повышение эффективности управления образованием за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях управления;
- ✓ повышение эффективности воспитательной работы за счет использования возможностей новых информационных технологий для ее организации;
- ✓ развитие перспективных форм образования (в т.ч. дистанционного обучения);
- ✓ создание материально-технических условий для осуществления процессов информатизации образования;
- ✓ создание системы научно-методического обеспечения, разработки, апробации, адаптации и внедрения компьютерных развивающих и обучающих технологий и новых информационных технологий;
- ✓ создание системы участия в процессах информатизации образования общественных и коммерческих структур, родительской общественности.

8. Содержание деятельности

Информационно-образовательная среда позволяет системе образования модернизировать и осуществить движение к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Электронные и учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга как части единой образовательной среды. Использование новейших информационных технологий должно способствовать решению сложных педагогических задач, которые невозможно решать традиционными методами.

Для создания и развития информационно-образовательной среды должен быть максимально задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал.

Школа ожидает, что доступ школьников и родителей к базам данных и базам знаний различных сфер деятельности позволит им ориентироваться в образовательном пространстве, определять индивидуальную стратегию и тактику развития обучаемого и находить точку приложения своих интеллектуальных способностей и быть конкурентоспособным на рынке труда.

В результате внедрения проекта могут быть созданы основы единой информационно-образовательной среды школы, которая позволит:

- обеспечить доступ школы к глобальным информационным образовательным ресурсам;
- создать систему методической поддержки учителей школы, провести подготовку и переподготовку педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий;
- создать учащимся условия для получения полноценного образования, в том числе с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории;

- создать единое информационное пространство школы;
- внедрить информационные технологии управления школой;
- внедрить систему сбора и отработки информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности школы.

9. Исполнители проекта

- координатор проекта;
- администратор школьного сайта;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники.

10. Ожидаемые результаты

- повышение качества образования за счёт использования современных педагогических технологий и ИКТ;
 - обеспечение доступа учителей, учащихся и родителей к информационным ресурсам;
 - наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных и сетевых технологий;
 - готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационно-образовательной среде;
 - использование компьютерных информационных и сетевых технологий для преподавания различных предметов;
 - сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

11. Формы представления работы над проектом

- отчеты по завершению каждого этапа на заседаниях научно-методического совета и педагогического совета школы;
- организация и проведение семинаров, конференций для учителей; участие в семинарах, конференциях по данной тематике;
- выпуск электронного информационного сборника с обобщением опыта работы над проектом.

12. Ресурсное обеспечение

- подключение школы к высокоскоростной сети Интернет;
- оборудование школьных кабинетов мультимедиатехникой;
- база данных электронных образовательных ресурсов.

13. Сроки работы над проектом: 2017-2019 гг.

14. Этапы проекта:

I этап 2017-2018 г.г.

1. Определение круга участников информационного пространства, степень их заинтересованности и формы взаимодействия внутри информационного поля образовательного учреждения.
2. Описание структуры информационно-образовательной школьной среды и всех её информационных уровней и подуровней.
3. Определение уровня ИКТ-компетентности учителя (самоанализ)
4. Повышение педагогами уровня ТКТ-компактности. \
5. Постоянное обновление школьного сайта.
6. Пополнение школьной электронной медиатеки, и использование базы данных школьной электронной медиатеки в учебно-воспитательном процессе.
7. Участие учителей и учащихся школы в сетевых проектах и конкурсах.
8. Обновление материально-технической базы.

II этап 2018-2019 г.г.

1.Создание подуровней информационно-образовательной среды в форме обновленных персональных сайтов учителей.

2.Организация взаимодействия школьных информационных уровней и подуровней, объединение их в единую открытую информационно-образовательную среду.

3.Систематизация базы данных на основе школьной электронной медиатеки.

4.Публикация сборника по итогам работы над проектом.

5.Выход в единое образовательное интернет-пространство.

6. Действующие семинары, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта.