



МОУ «СОШ № 76»
ГОРОДА
САРАТОВА

ГАЗЕТА ВЫПУС-
КАЕТСЯ КРУЖ-
КОМ «ЮНЫЙ
КОРРЕСПОН-
ДЕНТ»

при поддержке **Алек-
сандровой Ольги Сер-
геевны, учителя ин-
форматики и матема-
тики**

Руководитель кружка:
**Гавва Юлия Вик-
торовна, заведующая библиоте-
кой**

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Обращение к читателям	1
Наша школьная жизнь	2-4
Серьёзный раз- говор	5
Отдыхай-ка!	6



Родная 76-я

ВЫПУСК № 1

ОКТАБРЬ 2011

Обращение к читателям

Дорогие друзья, встречайте первый выпуск новой школьной газеты «Родная 76-я»! Это красочная, разнообразная по содержанию и, на наш взгляд, интересная детская газета о жизни школьников МОУ «СОШ №76» города Саратова. Газета создаётся членами школьного кружка «Юные корреспонденты». Мы – тоже ученики родной, 76-ой школы. Это газета про нас с Вами и для нас. На страницах нашей с Вами газеты мы будем публиковать рассказы об интересных делах, проходящих в школе, важных фактах и событиях,

очевидцами и участниками которых мы являлись сами, а также репортажи с мест событий (рубрика «Наша школьная жизнь»). Так же, как и в каждой взрослой газете, у нас будет развлекательная рубрика «Отдыхай-ка».



«Родная 76-я» – такое название получила наша газета. Это название набрало самое большее количество Ваших голосов (опрос проводился на сайте нашей школы). Действительно, то место, где мы проводим половину дня, половину своего детства, получаем знания от своих учителей, является нам родным! Нам тоже нравится это название!

Под руководством наших учителей мы только учимся брать интервью, составлять информационные заметки и писать репортажи. Не судите нас строго, пожалуйста.

С днем учителя!

Юные корреспонденты поздравляют всех учителей с их профессиональным праздником! Счастья Вам, здоровья, успехов в Вашем нелёгком труде! Огромное Вам спасибо за знания, которые Вы отдаёте нам..

Учителя!

**Пусть Вас ученики сто-
крат
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из
песен,
Чтоб с каждым поколень-
ем впрямь
Вам предстояло молодеть
В труде,
который так чудесен!!!**



**Кружок
«Юные
корреспонденты»**

Первое сентября в родной 76-ой



Первое сентября!.. День яркий, радостный, шумный, наполненный детскими голосами. Миллионы детей вновь придут в родные школы, чтобы сесть за парту и открыть для себя новые знания. И начнется для всех новый, интересный и трудный одновременно этап в жизни...

В уютном дворе нашей школы утром этого дня было многолюдно: ученики пришли на торжественную линейку и выстроились ровными рядами. Музыка, украшенная разноцветными шарами школьная площадь – все говорило о том, что преподаватели очень ждали своих воспитанников.

Первыми в строю стояли наши малыши-первоклашки. В своих крохотных ладошках они держали цветы и золотые воздушные шары. Рядом стояли их родители. Они радовались и переживали одновременно. Еще бы: все лето они не меньше своих детишек готовились к этому дню. Лишь лица учителей выражали радостную уверенность: все будет хорошо! Педагоги школы обязательно постараются, чтобы учеба стала для детей не только обязательной, но и привлекательной частью их жизни.

Начавшийся учебный год – юбилейный для школы. Она приняла сво-

их школяров уже в пятидесятый раз. Удивительно, но среди первоклашек можно встретить правнуков самых первых учеников школы, тех самых, которые пришли в нее в далеком 1961 году. Да, любовь к 76-ой действительно передалась им по наследству. А все потому, что идеи, предложенные учителями в сфере воспитания детей, полюбились людям.

Линейка была очень запоминающейся! Директор школы Т.Г. Клочкова поздравила учеников с Днем Знаний как всегда тепло и сердечно. Было много гостей, которые тоже пожелали детям здоровья и высоких достижений в учебе. Песни, исполненные учениками 6 «А» класса и Е. Гераськиной, танец учеников 4 «Б» класса, и, конечно же, вальс первоклашек украсили школьный праздник. Торжество привлекало внимание многих: жители близлежащих домов наблюдали действо прямо со своих балконов, а проходящие мимо горожане останавливались, чтобы увидеть, как 76-я школа празднует День Знаний.

По окончании линейки дети со своими старшими наставниками-учителями торжественно вошли в школу. Много интересного ждет учеников в стенах такой родной 76-ой!!!

Наш весёлый «СВЕТОФОР»

14 сентября в рамках проведения месячника безопасности детей на дорогах в нашей школе было проведено интересное и познавательное мероприятие для учеников начальной школы «Светофор»..

Каждый ребёнок должен знать правила дорожного движения и дорожные знаки, должен уметь правильно ходить по улицам и её проезжей части. Ведь знание и выполнение несложных правил сохраняет безопасность детей на дорогах.

Мероприятие готовил 5 «А» класс под руководством своего классного руководителя Чмутовой Татьяны Васильевны. За один урок, в течение которого длилась игра «Светофор», более сотни мальчишек и девчонок смогли повторить важные правила.

Чмутова Т.В. рассказала юным корреспондентам о том, как готовилась игра:

– Мы с ребятами 5 «А», зная, что готовим познавательную игру для малышей, старались сделать её весёлой и красочной. Думаю, что нам это удалось.



Мои пятиклашки подготовили наглядную агитацию: самостоятельно нарисовали яркие плакаты со знаками дорожного движения, сделали презентацию. Все приготовили костюмы и выглядели достойно. Разработка мероприятия помогла мне познакомиться с моими учениками поближе, ведь я взяла классное руководство над ними всего лишь за неделю до этого события! Малышам начальной школы мы предлагали выполнить несложные, но полезные задания. Активное участие в нашей игре принял 4 «Б» класс.

Эти дети были награждены дипломом юного Светофорика. Ребята моего класса тоже не остались без награды: за их старания они получили диплом 1-ой степени. Думаю, наши усилия помогут детям безопасно передвигаться по городским улицам.



Поездка в гончарную мастерскую

Как здорово отвлечься от уроков и вместе со своими школьными друзьями поехать куда-нибудь!.. Например, в другой город. Но не менее значительными становятся для ребят поездки и в недалёкие края. Недавно группа наших школьников посетила гончарную мастерскую (Красноармейский район Саратовской области).

Рассказывает Царёва Т.В., замдиректора по УР., классный руководитель 7 «А» класса, одна из организаторов поездки: И мне, и ребятам экскурсии очень понравилась. Она была не только интересной, но и познавательной. Дети наблюдали за работой мастеров, увидели процесс изготовления глиняной посуды. Они теперь знают, как из глины-сырца мастер изготавливает изделие, как потом оно обжигается в жаропрочных печах и как раскрашивается художниками. Наши ребята не только прослушали увлекательный рассказ о секретах гончарного дела, но и сами приобщились к древнейшему мастерству: своими руками они попробовали смастерить поделки из глины. У детей получились забавные мышата и другие зверушки.

Плодотворные выездные мероприятия школьникам, конечно, нужны. У нас, учителей, есть цель: воспитать детей разносторонне развитыми. И такие добрые экскурсии помогут нам. Мы с ребята-

ми моего класса планируем в будущем съездить в город-герой Волгоград и в древнюю Казань.

Гуськова Лиза, Штокгамер Лена, 6 «А» класс:

Поездка нам запомнилась тем, что в мастерской по изготовлению глиняных изделий мы сами пробовали лепить из глины. Получившихся глиняных зверят нам разрешили забрать с собой!

Дергунова Юля, Малиютина Арина 6 «А» класс: Поездка была замечательной! Хочется ещё куда-нибудь поехать, ведь это не только очень интересно... Знаете, после таких поездок дружба между нами становится крепче!



Рубрика «Наша школьная жизнь»

Турслет в 76-ой. Играем, учимся, побеждаем!.. (репортаж с места событий)



Игра и спорт, спортивно-познавательная игра, командное соревнование – мы всё это очень любим! И наша школа по осени традиционно устраивает для нас турслет, чтобы каждый ученик смог ощутить себя настоящим туристом.

Итак, утром все классы (5-10 кл.) со своими классными руководителями были уже в лесу, на знаменитой поляне «Динамо». Каждая команда имела свою атрибутику: эмблемы, девиз, речёвку, флаг. Солнышко поднимало у всех настроение, а бодрящий лесной воздух заряжал энергией.

И вот старт дан, команды двинулись покорять лесные высоты, природные препятствия, выполнять задания координаторов контрольных пунктов (КП). Командам, не имеющим аптечки и компаса, координаторы КП №2 снижали баллы, ведь безопасность игры – самое главное требование.

На игре мы и географию вспомнили, и ботанику. Например, на КП № 3 нужно было определить растение по его листу, а на КП № 4 правильно назвать топографические знаки. Инте-

ресное задание нужно было выполнить на КП № 5. С ним справлялись только самые умелые ребята. Представьте, надо было разжечь костёр с помощью только одной спички, тетрадного листа и небольшой кучки хвороста, да чтобы огонь ещё и пережёг нитку, закреплённую над костром на высоте 40 см! Здесь же ребята исполняли туристические песни, некоторые команды пели под гитару. Особой сноровки требовало прохождение полосы препятствий с туристическим снаряжением на КП № 6 (здесь мы могли попробовать себя в качестве скалолаза). Вот где ощущаешь себя настоящим туристом!

Сбор осеннего букета дарил команде дополнительных два очка. На финише координаторы увидели много жёлто-красных букетов с последними и скромными осенними цветами.

Мы благодарим наших учителей за организацию турслёта. Нам интересны такие мероприятия, очень здорово играть и соревноваться командами! СПАСИБО!

А места распределились следующим образом:

I место – 8 «А» и 10 «А» классы

II место – 7 «А» и 7 «Б» классы

III место – 8 «Б» класс

(фотокорреспонденты – уч-цы 9 «А» класса Володина Алёна и Юркойть Ксения)

Рубрика «Серьёзный разговор»



Мы не-
часто за-

думываемся над тем, что наша повседневная жизнь проходит в обществе других людей. Семья, школьный класс, кружок, двор около дома и другие места, где мы проводим своё время, это в первую очередь люди, с которыми мы общаемся и вступаем в те или иные отношения. Иначе говоря, мы постоянно находимся в группе людей, являемся постоянными или временными членами многих групп. Каждый человек одновременно принадлежит к нескольким малым группам: семья, класс, друзья, футбольная команда и т. п.

Оказывается, находясь в группе, человек ведёт себя несколько по-иному, чем в одиночку. Воздействие, которое малая группа оказывает на каждого из своих членов, называется *давлением группы*. То, что такое воздействие действительно имеет место, доказано в ходе многих экспериментов.

Вы, наверное, не раз замечали, что в группе многие преобразаются: стремятся любым способом обратить на себя внимание, иногда даже наговаривают на себя, хвалятся мнимыми «подвигами».

В группе может возникнуть идея совершить плохой поступок, и даже преступление, хотя большинство из членов группы не склонны к этому. Есть и другие стороны воздействия группы на личность. Наше мнение о себе, самооценка, самоуважение во многом зависят от того, как нас оценивают другие члены группы.

Я и компания

Каждый член группы опирается на ту информацию и на те ценности, которые в ходу в данной группе. А ведь иногда группа принимает заведомо ложную информацию, искажённые моральные ценности.

Наконец, в группе может происходить снижение личной ответственности человека. Каждый надеется, что кто-нибудь другой проявит инициативу, возьмёт на себя ответственность за противоправные действия или остановит их. Если группа объединилась с целью противоправной деятельности (например, группа преступников), то её сплочённость становится отрицательным фактором, как для каждого её члена, так и для лиц, которым эта группа наносит вред.

На человека влияет только та группа, которую он ценит, признаёт своей, члены которой для него значимы и авторитетны. Таких значимых лиц называют *лидерами*. Когда лидеры нам помогают, одобряют или осуждают наше поведение, это существенно влияет на нас, побуждает нас уважать самих себя или страдать из-за своих недостатков. Так что можно с уверенностью сказать, что компания друзей порой играет немалую роль в становлении личности человека.



Рубрика «Отдыхай-ка!»

В первые учебные сентябрьские дни мы обратились к нашим учителям с весёлыми вопросами и услышали много-много интересного!

Опрос «Школа и я»

Вспомните, пожалуйста, смешной случай, произошедший с Вами в школьной жизни, когда Вы были ребёнком.

Вспоминает директор нашей школы



Клочкова Татьяна Геннадиевна:

- Будучи уже старшеклассницей, однажды я решила прогулять уроки. Когда я уже выходила из школы, меня увидела моя классная руководительница. Я знала, что она позвонит моему отцу. А папа мой – человек очень строгих правил. Поэтому я прибежала в конце учебного дня, вся в слезах, к классному руководителю и попросила, чтобы она ничего не рассказывала о случившемся моему папе.

Это осталось нашей с ней маленькой тайной.



Чмутова Татьяна Васильевна, учитель иностранных языков:

– Нам на уроке немецкого языка как-то дали задание: придумать рекламу про расческу. Моя весёлая и находчивая подруга сориентировалась очень быстро: «

Sind sie kahl! Ist egal! », – со смехом произнесла она свой вариант. По-русски это означает: «Если у вас даже нет волос, - не беда! - купите нашу расческу!»



Филипенко Галина Викторовна, учитель географии:

– Это было в 4 классе. Один мальчик, мой одноклассник, стукнул меня по голове книжкой, а я его в ответ стукнула так, что он потерял сознание ... «Какие мужчины нежные...», – подумала тогда я.



Богданова Ольга Васильевна, учитель начальных классов:

– Со мной это случилось 1 сентября в 1-ом классе. Я в белоснежном фартуке стояла на линейке среди других ребят, а в руках держала... чернильницу, полную чернил. Кто и зачем дал мне её в руки – не помню. Вдруг кто-то неосторожно коснулся меня, и я все чернила пролила на свой фартучек. Конечно, расплакалась, побежала домой, чтобы переодеться. Дома я надела будничный фартук черного цвета и, выбегая из дома, прихватила кусок арбуза с обеденного стола, чтобы бежать до школы вкусно было. Но когда ешь такую вкуснятину, под ноги не смотришь...



На первой же кочке я споткнулась и упала. Арбуз весь испачкался в пыли, да и фартук стал опять грязным! Я снова вернулась домой, переоделась. Когда я наконец-то пришла в школу, все ребята расходились уже по домам. Обидно мне тогда было... А сейчас – смешно!



Борисенко В.Я., учитель математики: Из своего школьного детства я до сих пор помню один смешной случай, свидетельницей которого я стала. Представьте, в школе, которой я училась, каждую субботу проводились вечера отдыха

в актовом зале! И могли на такой вечер прийти ученики с 7-ого по 10-ый класс, а также выпускники прошлых лет. Я в школе была председателем учкома и всегда следила за порядком на этих субботних вечерах. И вот в одну из таких суббот я вместе с дежурными стояла на входе в школу, следила за тем, чтобы не зашли посторонние люди. Вдруг на пороге показался... моряк. Он был одет в красивую военную форму, был он очень хорош собой. Девчонки все засуетились, заволновались, увидев такого красавца. На вид ему было 25 лет. Мы его видели впервые.

– Здравствуйте! Я – Белоусов. Пришёл к вам на вечер, – с улыбкой сказал он. Одна из девчонок обратилась к дежурному учителю:

– Анна Георгиевна, тут какой-то Белоусов пришёл на вечер. Пустить?

– Нет! Пусть домой идёт! На уроках от него покоя нет, так сюда ещё пришёл хулиганить... – в сердцах произнесла Анна Георгиевна.

И тут она повернулась лицом к двери, чтобы лично запретить Белоусову входить, но вдруг на лице её появилась добрая улыбка. Она быстрыми шагами подошла к пареньку.

– Ой, Лёша, Лёшенька! Заходи скорее! Какой сюрприз! Когда ты приехал? Как твои дела? – говорила учительница, обнимая молодого человека.

Оказывается, в это самое время у Анны Георгиевны в 8-ом классе учился ещё один Белоусов, хулиган и проказник. А сейчас приехал её бывший ученик, уже отслуживший в армии. Видимо, он оставил о себе хорошие воспоминания.

В этот день он был почётным гостем нашего школьного вечера...