Согласовано Управляющим советом МОУ «СОШ № 76» города Саратова Председатель Управляющего совета _____/Супрунова Н.В. / Протокол № 9 от 28.12.2015 г.	Принято решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 76» города Саратова Председатель Педагогического совета _____/Вехова И.А./ Протокол № 9 от 29.12.2015 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 76» города Саратова _____/Вехова И.А./ Приказ № 662-О от 31.12.2015г.

Положение
о модели портфеля достижений обучающихся (портфолио) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова

1. Общие положения

1.1. Положение о модели портфеля достижений обучающихся (портфолио) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76» (далее-Положение) составлено в соответствии со ст.28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных достижений обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» (далее- школа).

1.3. Портфолио обучающегося - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы), отражающий индивидуальные образовательные достижения и отслеживающий личностный рост обучающегося, динамику продвижения в учебной и других видах деятельности обучающихся 5-11 классов.

1.4. Сводная ведомость является формой планирования достижений и их фактического накопления обучающимися в процессе самореализации.

1.5. Результаты, накопленные в портфолио, могут быть положены в основу образовательного рейтинга обучающихся и позволяют осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения, определить дальнейший путь успешной социализации.

1.6. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализаций обучающихся.

2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.1. В портфолио формируется оценка следующих достижений обучающихся:

- учебные достижения;
- внеучебные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- сопоставление перспективного планирования результатов и оценки фактических достижений;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Показатели качества предметных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

2.4. Показатели общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

2.5. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы

по организации и проведению ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- программа международных исследований качества образования;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.6. Портфолио обучающегося формируется в виде накопительной папки за весь учебный период, формируемой обучающимися с помощью классного руководителя.

2.7. Классный руководитель организует учет документов, входящих в портфолио и ежегодно под подпись знакомит родителей с материалами портфолио.

2.8. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся вносятся в электронный портфолио на основе информации, предоставляемой обучающимися классному руководителю.

2.9. Итоговый балл по портфолио формируется как суммарный балл по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу по портфолио (к 100). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 - оптимальный; 0,6 — 0,8 - высокий, 0,4 — 0,6 — средний, 0,2 — 0,4 — низкий, менее 0,2 — недопустимый. Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам учебного года, начальной, основной, старшей, средней (полной) школы. Также указывается средний показатель по каждому виду компетентностей по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы.

2.10. В конце учебного года выписка из портфолио за соответствующий период (год, ступень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью директора и печатью школы и выдается обучающемуся. Копия выписки из «портфолио» за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.

2.11. Мониторинг и анализ данных, содержащихся в сводной ведомости результатов, проводится на уровне классного коллектива — классным руководителем, на уровне образовательного учреждения — заместителем директора по воспитательной работе.

3. Структура портфолио (приложение №1).

3.1. Портфолио состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

1 блок. Предметная компетентность обучающихся.

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся. Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

3 блок. Социальная компетентность обучающихся. Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

4 блок. Общекультурная и пол и культурная компетентность обучающихся. Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

5 блок. Коммуникативная компетентность обучающихся. Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры,

6 блок. Интеллектуальная компетентность обучающихся. Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

4. Порядок формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

4.1. Для формирования, хранения и передачи баз данных по результатам опенки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее - баз данных) используются электронные базы уровня школы.

4.2. Состав данных, формат, назначение и порядок формирования файлов данных по результатам оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее - файлы данных) определяется на региональном уровне.

4.3. На уровне школы формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет ответственное лицо, назначаемое директором школы.

4.4. Передача файлов данных в школе может осуществляться с помощью порталов информационной поддержки оценки качества образования, создаваемых в сети Интернет.

4.5. Достоверность передаваемых данных подтверждается предоставлением бумажного аналога, заверенного подписью директора и печатью школы.

4.6. Оформление накопительной папки документов портфолио:

- титульный лист (Ф. И. О. обучающегося, город/район, школа, класс, итоговый балл по портфолио за год, по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы, выбранный профиль, Ф.И.О. классного руководителя);
- содержание портфолио;
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- письменная характеристика на обучающегося;
- лист контроля ведения портфолио.

5. Использование материалов портфеля индивидуальных образовательных достижений.

5.1. Материалы портфолио могут рассматриваться на заседании управляющего совета, комиссии по приему в профильные классы для принятия управленческих, решений: ,

- об уровне образовательных достижений;
- о компетентностном уровне обучающегося;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий в системах образования различных уровней для самореализации личности,

5.2. Данные сводной ведомости результатов используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

Согласовано
Председатель ПК
МОУ «СОШ №76»
города Саратова
_____/Гнатенко А.В./

Согласовано
Совет родителей
МОУ «СОШ №76»
города Саратова
Протокол № 4
от 29.12.2015 г.

Согласовано
Совет обучающихся
МОУ «СОШ №76»
города Саратова
Протокол № 4
от 28.12.2015 г.

Приложение №1

Портфель

индивидуальных

образовательных достижений.

фамилия_____

имя_____

отчество_____

г.Саратов

Ленинский район

МОУ «СОШ №76» класс _____

Итоговый балл по «портфолио»

- за 20____/20_____ учебный год _____
- по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы

_____

Выбранный профиль _____

Ф.И.О. классного руководителя _____

1 блок. **Предметная компетентность обучающихся**

№	**Максимальный средний балл по блоку – 20**						
	критерии	показатели (оценка в баллах)					итого *выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
1.	Средний балл по предметам, изучающимся углубленно	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
2.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	5	15	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
4.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	3	5	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
5.	Средний балл по элективным курсам в основной школе	0 бал.	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
		0	0	3	10	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
6.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	3	8	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
7	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5	
		0	0	5	10	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						

8.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам	ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от макс. балла	50-65% от макс. балла	66-80% от макс. балла	81-100% от макс. балла	
		0	3	7	10	20	

	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
9.	Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору	ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от макс. балла	50-65% от макс. балла	66-80% от макс. балла	81-100% от макс. балла	
		0	5	10	15	20	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						

10.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального БУП	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5
		0	0	3	8	20
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

	Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени	
	планируемое состояние	
	фактическое состояние	

2 блок. **Функциональная грамотность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

№	**Максимальный средний балл по блоку - 8**						
	критерии	показатели (оценка в баллах)					итого *выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
1.	Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам за отчетный период	от 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б.	от 0,2 до 0,3 б.	от 0,3 до 0,4 б.	от 0,4 и более б.	
		0	2	4	6	8	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
2.	Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самост. выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самост. подготовка доп. материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самост. выполнение творческих дом. зад.	самост. деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации кол. инициатив	инициативное предложение и его разработка с определением системы организации и ее реализации и привлечением других участников	
		0	2	разовый характер -2 систематически - 4	разовый характер -4 систематически - 6	разовый характер -6 систематически - 8	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
	Средний балл по критериям 1-2						
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						

3 блок. **Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	**Максимальный балл по блоку - 20**					
	критерии	показатели (оценка в баллах)				итого
1.	Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ (для 1-7 классов – лидерство в общественной работе на уровне класса – 3 балла) староста , СТСШ– 5 баллов	муниципальный уровень выставляется макс. из возможных набранных баллов	региональный уровень выставляется макс. из возможных набранных баллов		*выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 15	10 в качестве руководителя - 20		
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
2.	Сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарст. писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регион. и более высокого уровня	*выставляется сумма баллов*
		1	один подтверждающий документ -2 2 и более - 4	щдин подтверждающий документ -4 2 и более - 6	один подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
3.	Сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регион. уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	*выставляется сумма баллов*
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
4.	Сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным	отсутствие пропусков и опозданий на уроки,	высокий уровень достижений при обучении в	наличие самостоятельных инновационн	*выставляется макси*

		периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам	мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	ых решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение	*мальный балл*
		4	8	15	20	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
5.	Сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности	наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях	*выставляется максимальный балл*
		10	уровень ОУ -5 шк. и муниципальный уровень – 10 шк., муниципальный, региональный уровень - 15	15	20	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)					
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

4 блок. **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

	Максимальный балл по блоку - 13					
	критерии	показатели				итого
1.	Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности шк. уровня	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня *выставляется макс. из возможных набранных баллов*	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня *выставляется макс.из возможных набранных баллов*	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня *выставляется макс. из возможных набранных баллов*	*выставляется максимальный балл*
		сист. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтвер. документ – 4 2 и более - 7	1 подтвер. документ – 6 2 и более - 10	1 подтвер. документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
2.	Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности шк. уровня	наличие призовых мест на конкурсах муницип. уровня	наличие призовых мест на конкурсах регион. уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	*выставляется максимальный балл*
		систем. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 дипл. и более – 10	1 диплом – 7 2 дипл. и более – 13	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
3.	Результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности и школ. уровня	наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муницип. уровня	наличие благодарств. писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регион. уровня	наличие благодарств. писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	*выставляется максимальный балл*
		систем. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтв. документ – 4 2 и более - 7	1 подтв. документ – 6 2 и более - 10	1 подтв. документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
4.	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической	систем.е занятия в кружке по	наличие благод. писем за участие в поисковых,	наличие благод. писем за участие в поисковых,	наличие благод. писем за участие в поисковых,	*выставляется максима*

	направленности	данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности шк. уровня	исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муницип. уровне	исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на регион. уровне	исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	*льный балл*
		систем. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 подтвер. документ – 4 2 и более - 7	1 подтвер. документ – 6 2 и более - 10	1 подтвер. документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
5.	Уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества	наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муницип. уровня	наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регион. уровня	наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	*выставляется максимальный балл*
		2	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 диплома и более – 10	1 диплом – 7 2 диплома и более – 13	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

5 блок **Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

	Максимальный балл по блоку – 19					
	критерии	показатели				итого
1.	Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе	от 0,3 до 0,6 б. 5	от 0,6 до 0,8 б. 10	от 0,8 до 1 б. 15	1 и более б. 19	*выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
2.	Результативность литературного творчества .	систем. занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности и шк. уровня	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муницип. уровня *выставляется макс. из возможных набранных баллов*	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регион.уровня *выставляется макс. из возможных набранных баллов*	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня *выставляется макс. из возможных набранных баллов*	*выставляется максимальный балл*
		систем. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
3.	Уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности шк. уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты…)	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регион. уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	*выставляется максимальный балл*
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
4.	Уровень владения иностранными языками	изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест	наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муницип.	наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регион. уровня	наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого	

		на мероприятиях данной направленности и шк. уровня	уровня *выставляется максимальный из возможных набранных баллов*	*выставляется максимальный из возможных набранных баллов*	уровня *выставляется максимальный из возможных набранных баллов*	
		систем. занятия двумя языками - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
5.	Уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	*выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
		3	10	15	19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

6 блок **Интеллектуальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

	Максимальный балл по блоку - 20					
	критерии	показатели				итого
1.	Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школ. и сетевого уровней	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муницип. уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регион. уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	*выставляется максимальный из возможных баллов*
		систем. занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 6 2 и более - 8	1 диплом – 10 2 и более - 15	за каждый диплом по 20 б.	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
2.	Публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в период.ских печатных изданиях шк. уровня)	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муницип. уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регион. уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочин., музык. произвед., схема усовершенствования прибора, рационал. решение, выставка худож. произвед., демонст. разработ. мод. одежды)	*выставляется максимальный из возможных набранных баллов*
		5	5	10	20	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
3.	Уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам допол. материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	*выставляется сумма баллов*
		3	5	6	6	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям1-3					
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
на 16 листах

Директор М.А.Вехова