

Результаты изучения статусов профессиональной идентичности учащихся 9-11 классов МОУ «СОШ №76»

Профессиональное самоопределение не сводится к одномоментному выбору, оно начинается задолго до самого события, продолжается и после него, по мере дальнейшего обучения и освоения профессии. Сложность выбора состоит еще в том, что предпочесть одну профессию – значит отказаться от многих других.

Можно выделить четыре статуса профессиональной идентичности – «ступеньки», на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения.

- *Неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже и не ставит перед собой такую задачу.*

- *Навязанная профессиональная идентичность: человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора.*

- *Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен.*

- *Сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.*

В исследовании статусов профессиональной идентичности приняли участие 60 учеников 9-11 классов. Исследование проводилось в рамках Всероссийской акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ» с 17 апреля по 23 апреля по рекомендации ОМЦ по профориентационной работе г. Саратова

	Неопределенное состояние профессиональной идентичности	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий (кризис выбора)	Сформированная профессиональная идентичность
Слабо выраженный статус	9кл – 93% 10кл – 70% 11кл – 100%	9кл – 84% 10кл – 91% 11кл – 100%	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 36% 10кл – 21% 11кл – 21%
Выраженность ниже среднего уровня	9кл – 3% 10кл – 21% 11кл – 0%	9кл – 15% 10кл – 7% 11кл – 0%	9кл – 9% 10кл – 7% 11кл – 8%	9кл – 9% 10кл – 28% 11кл – 21%

Средняя степень выраженности	9кл – 3% 10кл – 7% 11кл – 0%	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 15% 10кл – 35% 11кл – 8%	9кл – 21% 10кл – 28% 11кл – 8%
Выраженность выше среднего уровня	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 9% 10кл – 14% 11кл – 38%	9кл – 18% 10кл – 7% 11кл – 42%
Ярко выраженный статус	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 0% 10кл – 0% 11кл – 0%	9кл – 66% 10кл – 42% 11кл – 42%	9кл – 15% 10кл – 14% 11кл – 8%

	Неопределенное состояние профессиональной идентичности	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий (кризис выбора)	Сформированная профессиональная идентичность
Слабо выраженный статус	92%	94%	0%	29%
Выраженность ниже среднего уровня	6%	9%	9%	17%
Средняя степень выраженности	3%	0%	19%	20%
Выраженность выше среднего уровня	0%	0%	15%	20%
Ярко выраженный статус	0%	0%	60%	14%

Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что:

- у 60% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ **ярко выражен**;
- у 15% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ **выражен выше среднего уровня**;
- у 19% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ **выражен средне**;
- у 9% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ **выражен ниже среднего уровня**;
- у 14% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность **ярко выражен**;
- у 20% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность **выражен выше среднего уровня**;
- у 20% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность **выражен средне**;
- у 17% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность **выражен ниже среднего уровня**;
- у 29% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность **выражен слабо**