

ПРОЕКТ «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

Гавва Ю.В.,

педагог-библиотекарь

Александрова О.С.,

учитель информатики

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова

e-mail: os_aleks.18@mail.ru

Аннотация. В последнее время школьники читают все меньше и меньше – их досуг заняли компьютер, видеоигры и телевизор. У детей нет интереса к книгам, а ведь именно чтение очень важно для становления личности. В саратовской школе №76 учителя стараются творчески решить эту проблему: всех своих учеников они вовлекли в долгосрочный проект «Читать не вредно – вредно не читать!» Уже шестой год ребята этой школы читают и пересказывают, обсуждают и играют, учатся думать не только на уроках литературы.

Ключевые слова: чтение, долгосрочный проект, интерес, творчество, становление личности.

С 2010 года в школе №76 Ленинского района города Саратова реализуется долгосрочный проект по развитию читательского интереса школьников «Читать не вредно, вредно не читать». Он помог создать в школе среду, которая способствовала возрождению интереса детей к книге. Его реализация позволила создать условия, при которых чтение стало предметом социального одобрения, проявляемого в понятной для ребенка форме. Участие в совместных творческих проектах, привлекательность победы стали стимулом, способствующим привлечению ребенка к чтению книг, а элементы соревнования и игры позволили успешно поддерживать читательскую активность на протяжении длительного времени. Представляем вам описание основных направлений проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»

1. «Неделя Чтения и Грамотности». Учебный год в МОУ «СОШ №76» начинается с Недели Чтения и Грамотности. Главная цель – продвижение чтения среди обучающихся. В течение Недели в школе

проходит много интересных мероприятий: литературные викторины, уроки знакомства с библиотекой, интегрированные уроки и т.д.

2. «Летний Читай-город» – традиционный конкурс (1-11 класс) по результатам летнего чтения. Действует в школе уже шесть лет. Дети готовят творческие работы по нескольким номинациям: пишут сочинения и создают по мотивам любимых книг мультимедийные презентации и буклеты. Но номинация «Книжки-самоделки» никого не оставляет равнодушным. Вы когда-нибудь мастерили книжки своими руками? Это дело непростое. Книжка-самоделка должна быть интересной во всех отношениях: быть красочной, яркой, с множеством раскладных деталей, на завязках и застежках! С такой книгой можно играть. Она может быть необычной формы, размера и даже фактуры – в этом году на конкурс поступила деревянная книга, где текст и рисунки были нанесены выжигательным аппаратом! А рассказы и сказки часто придуманы детьми, и они очень интересны. Иллюстраторами являются тоже ребята... Вы спросите: «Разве дети смогут сделать это сами?» – Конечно, нет. Но особенностью Конкурса является участие в нем родителей – это тоже привлекает детское внимание к чтению, ведь любовь к книгам изначально прививается в семье...

3. Районный Конкурс семейного литературного творчества «Самая читающая семья». Конкурс ежегодно объявляется для семей обучающихся школ Ленинского района. Согласно Положению о конкурсе испытания делятся на три тура. Первый тур – это письменные работы родителей на тему «Наш опыт привлечения ребенка к чтению». Второй тур – это работы детей – сочинения-эссе на тему «Книги в моем доме». И третий тур – совместные работы детей и родителей, а именно, художественные фотографии на тему конкурса. Мы, как инициаторы, формируем жюри и находим спонсоров, которые становятся учредителями главного приза конкурса – замечательных книг. Благодаря

информационным технологиям задачи участников конкурса упрощаются: дело в том, что весь конкурс проходит в электронном режиме, начиная от онлайн-регистрации участника на сайте нашей школы до пересылки файлов с письменными работами электронной почтой. Мы, получая работы, сортируем их по электронным семейным папкам и ведем диалог с участниками, отправляя им письма-оповещения на указанный при регистрации e-mail. Это удобно для всех: ни езды для передачи материалов, ни кипы бумаг нет. Данный конкурс имеет большой успех: мы получаем много писем с благодарностями. Из писем мы узнали, что наш конкурс играет положительную роль в нормализации внутрисемейных отношений: книга и семейное чтение способствуют возникновению эмоциональной близости между родителями и детьми. Значит – конкурс того стоит!

4. Виртуальные выставки книг. Помимо традиционных, библиотека предлагает виртуальные выставки книг, несущие игровое начало (выставка-викторина). Новые технологии вывели выставочную работу на высокий уровень. Восприятие выставки через компьютер служит своеобразной «приманкой» для детей. А Интернет дает возможность дистанционного знакомства детей с выставкой.

5. Дистанционные литературные викторины. В течение четырех последних лет у нас в школе много раз проводились электронные литературные викторины для разных школьных возрастов, задания к которым мы размещали на сайте школы. Такие викторины очень полюбились нашим детям, участвуют они в них с большим желанием.

6. Литературные конференции и КВН – традиционные формы работы. Они имеют большое значение в реализации поставленных нами целей. Чтение вслух и обсуждение книг повышают читательскую компетентность детей. Конференции проводит школьный библиотекарь,

который предварительно организует подготовку детей – прочтение определенной книги.

7. Участие обучающихся в Международном мероприятии «Библионочь» и Всероссийских литературных акциях. Благодаря IT-технологиям мы присоединились к интересным Всероссийским акциям. Традиционно наши дети участвуют в акциях «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» и «Читаем детям о войне», которая проходит ежегодно 7 мая. Два года подряд наши ученики посещали интереснейшее мероприятие «Библионочь» в областной детской библиотеке имени А.С. Пушкина. Полученные яркие впечатления о мире книг стимулируют в детях желание читать!

8. Приз детской признательности педагогу за приобщение к миру книг и чтения. Ценность идеи: дети сами выбирают учителя, достойного награды. В нашей школе такая акция прошла впервые в этом году. В соцопросе приняли участие 224 ученика. Полученные данные были обработаны школьным педагогом-психологом. По итогам опроса Приз детской признательности был присуждён одному из учителей русского языка и литературы нашей школы. В подарок учительница получила замечательную книгу и... ТОРТ в виде раскрытой книги.

9. Интегрированные занятия - информатика + литература. На уроках информатики в 10-11 классах, во время изучения технологии создания буклета в среде Microsoft Office Publisher, старшеклассники получают задание: разработать буклет на тему «*Советую прочитать...*». В буклетах ученики представляют информацию о книгах, которые они советуют прочесть своим друзьям. Затем работы экспонируются в школьной библиотеке на выставке.

10. Сотрудничество МОУ «СОШ №76» с ОБДуЮ им. А.С. Пушкина. Обучающиеся нашей школы (1-9 классы) по специальному плану посещают занятия в областной детской библиотеке

им. А.С.Пушкина. Партнёрская работа нацелена на приобщение подрастающего поколения к миру литературы и искусства.

Информационные ресурсы о пользе чтения начала собирать педагог-психолог Беленькая О.Н. На школьном сайте создана страница «Поддержка и развитие чтения» <http://sarschool76.narod.ru/chtenie.htm>. Здесь же рассказывается обо всех событиях и мероприятиях проекта, организуются виртуальны выставки и дистанционные инициативы.

В своей работе мы используем как собственные разработки мероприятий, так и рекомендации журнала «Библиотека в школе», а также методические электронные ресурсы, предложенные учеными Санкт-Петербургского государственного университета, авторами проекта «Успешное чтение» (Русская Ассоциация Чтения).

И нам хочется верить, что детский интерес к книге, который мы сумели разжечь в школе обоюдными усилиями, останется в ребячьих душах надолго, и то, что «читать не вредно, вредно не читать» будут помнить наши ученики всю свою жизнь.