

## **Вниманию всех учеников школы!**

У Вас есть возможность проявить свою фантазию и талант рассказчика.

### **ТВОРИТЕ!**

Зовите всех, зови любого!  
Приходит конкурс в Школьный Дом!  
Читать, читать, пока все дома,  
Мы всю семью на конкурс ждем.  
Стихотворения, рассказы  
Читать с листа и наизусть,  
Все передать со сцены сразу:  
Восторг любви, и свет, и грусть.  
Узнать героев по портрету,  
Назвать любимый персонаж,  
Назвать известные сюжеты  
Всех призывает конкурс наш.  
Вы с номинацией своею  
Определитесь поскорей.  
Сзывайте всех, сил не жалея:  
Родителей, своих друзей.  
Литература – опыт жизни:  
Его давайте познавать.  
Любить читать – культуры признак.  
**КАК ХОРОШО ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ!!!**

Работы необходимо сдать до 20.11.2015 года своим учителям русского языка и литературы. Работы, выполненные с помощью компьютера, можно сдать учителю информатики Александровой О.С. или школьному библиотекарю Гавва Ю.В.

**Читайте! Фантазируйте! Творите!**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О VI ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ-ГОРОД»**

Роль книги в образовании учащихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру. Однако досуг школьников все чаще заполняется видеофильмами, компьютерными играми и т.д. Чтение художественной литературы для многих учащихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный конкурс «Летний Читай-город» призван внести определенный вклад в преодоление этой проблемы.

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА:** содействие активизации детского чтения как важнейшего фактора развития культуры подрастающего поколения.

**ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры;
- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся; расширить взаимодействие учащихся со школьной и районной библиотеками;
- содействовать созданию модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную читательскую деятельность детей, педагогов и родителей на основе общего интереса к книге.

Конкурс проводится с 27.10.2015 по 20.11.2015 года. В течение этого периода учащиеся готовят авторские или коллективные работы по прочитанным художественным произведениям.

Итоги конкурса будут подведены 25 ноября 2015 и опубликованы в Dnevnik.ru. Победители будут награждены грамотами и подарками.

*Участниками конкурса могут стать:*

1. Отдельные учащиеся
2. Творческие коллективы учащихся (не более 3-х человек)
3. Семейные коллективы

### **Номинации конкурса**

*для начальной школы и учащихся 5 классов:*

- **Реклама любимой книги** (работа должна представлять собой мини-сочинение по понравившемуся произведению (сказка, рассказ), в котором учащиеся-авторы раскроют интересные факты, побуждающие других школьников прочесть рекламируемую книгу).
- **Мультимедийная презентация «Моя любимая сказка»** (представляется одна презентация (Microsoft Power Point) по сюжету одной сказки. Помощь родителей приветствуется.)
- **Книжка-самоделка** (предлагается совместное с родителями изготовление красочно иллюстрированной книжки-раскладушки по сюжетам весёлых детских рассказов одного автора (Н.Носова, В.Драгунского и т.д.)
- **Рисунок (иллюстрация)** к прочитанной книге (акварель, гуашь)

**для учащихся 6-11 классов:**

Участники конкурса данной возрастной категории будут делиться жюри на две группы: младшую (11-13 лет) и старшую (14-16 лет).

- **Номинация «Сочинение».** Сочинение, эссе, репортаж, интервью
- **Номинация «Презентация».** Мультимедийная презентация (представляется презентация (Microsoft Power Point) Жюри будет оцениваться содержание презентации, подбор материалов по теме и её раскрытие, расстановка акцентов, соотношение визуальной, текстовой и музыкальной составляющих, а также оформление презентации (дизайн как отдельного слайда, так и всей презентации в целом), уровень владения программой Microsoft Power Point и творческий подход к использованию возможностей данной программы.

#### ***Темы для сочинений и мультимедийных презентаций***

1. Путешествие с литературным героем (произведения приключенческого жанра)
2. Любви все возрасты покорны (произведения о любви) для уч-ся 7-10 классов
3. Интервью с любимым литературным героем
4. Школьные годы чудесные (произведения о школе и школьниках)
5. Репортаж с места событий (сочинение о любимом эпизоде понравившегося произведения)
6. Письмо литературному герою
7. О братьях наших меньших (произведения о животных)
8. Очей очарованье (анализ любимого стихотворения о природе) для уч-ся 8-10 классов
9. По ту сторону зеркала (мистическое произведение)
10. Охотники за приключениями (произведения приключенческого жанра)
11. Моё открытие (эссе о понравившемся произведении)

- **Номинация «Буклет «Советую прочитать...»**

Хороший буклет обладает высокой информативностью, удобен в использовании и распространении, таким образом, он может служить прекрасным средством привлечения молодежи к чтению. Вы прочли замечательную книгу и хотите, чтобы Ваши друзья узнали о ней? Тогда разработайте буклет. Кратко опишите в нем сюжет, привлечите внимание сверстников к прочитанной книге с помощью цитат из текста и иллюстраций. Убедите молодого человека, что чтение – это великолепный и модный досуг.

Буклет будет оцениваться по следующим критериям:

- соответствие теме номинации;
- художественное оформление (дизайн);
- полнота, точность информации, её доступность и эмоциональная нагрузка;
- яркость, привлекательность и креативность буклета.

- **Номинация «Фанфики»**

Вы же знаете, что такое «фанфики»? Это когда к книге дописывают продолжение или переписывают её заново. А давайте вы напишите фанфики к книгам из Вашей школьной программы! Пусть Муму, например, выплывет и отомстит барыне, попутно волшебным образом излечив Герасима от немоты. А Анна Каренина выживет и будет жить долго и счастливо. Татьяна Ларина напишет письмо Онегину и отправит его по электронной почте, а он ей ответит «няшкой» на стене «ВКонтакте»... Вы сами лучше придумаете!

Писать много не нужно: страницы две-три, не больше. Посмеёмся вместе.

- **Номинация «Буктрейлер».**

**Буктрейлер (англ. booktrailer)** — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов — пропаганда чтения, привлечение внимание к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Как правило, продолжительность буктрейлера составляет не более 3 минут. Такие ролики снимают как к современным книгам, так и к книгам, ставшим литературной классикой. Большинство буктрейлеров выкладывается на популярные видеохостинги, что способствует их активному распространению в сети Интернет. (Википедия)

**Требования к буктрейлеру:**

- короткий ролик, представляющий собой анонс, рекламу, аннотацию книги, нацеленную на ее продвижение среди читателей;
- ролик должен отражать краткую характеристику, содержание книги, ее читательский адрес, отличительные особенности и достоинства;
- ролик должен быть сюжетно связным продуктом,
- техника исполнения ролика должна быть эстетичной и привлекательной для читателя (особенно для юных и молодых читателей);
- возможные форматы предоставления:
  - видеоролик: .avi, .wmv, .mpg и др.;
  - электронная презентация: .ppt, .pptx, .pps, .ppsx, конвертированная в видеофайл.
  - интерактивный плакат
    - продолжительность буктрейлера – 3-3,5 мин.
    - указание на авторство используемых материалов обязательно (видео, текст, рисунки и пр.)
    - буктрейлеры не должен содержать материалы, недопустимые для показа несовершеннолетним.

