

О книгах и пользе чтения

Книга – удивительное изобретение человека. Как писал известный библиофил Н.А. Рубакин, книга – это снаряд, воздействующий на чувства человека. Не случайно в русском языке существует выражение «люблю книгу» (и, кстати, пока еще отсутствует выражение «люблю телевизор»), которое подчеркивает эмоциональную связь человека и этого феномена культуры.

Главное достоинство книги – ее содержание. Существуют различные жанры, адресованные людям разных возрастов. Если взрослый сам выбирает, что ему интересно, то для ребенка выбирают книги родители и воспитатели. Это обстоятельство учитывают издатели книг. Они стараются, чтобы книга понравилась взрослым и для этого изобретают различные нововведения: в книги встраивают дополнительные детали, или придают им форму животного, сундучка... Казалось бы, такое внешнее оформление книги делает ее более интересной. Но вместе с тем встает вопрос – а сохраняется ли при этом сама книга как особое явление культуры?

Достоинство книги определяется не столько внешностью, сколько тем воздействием, которое она оказывает на формирующееся сознание ребенка, поэтому так труден выбор книг для ребенка. Один из путей, которым идут опытные специалисты – чтение детям книг, которые прошли проверку временем. Особое место занимают сказки. Здесь приоритет принадлежит народным сказкам. Народная сказка представляет собой многомерную модель отношений между человеком и реальностью.

Задача, стоящая перед взрослыми, заключается в том, чтобы максимально раскрыть возможности литературного произведения. Если вы читали малышам книги, то, наверняка, заметили особую чувствительность детей к последовательности изложения книжного текста. Дети готовы много раз слушать один и тот же текст, исправляя мельчайшие неточности взрослого при чтении. Уже сам этот факт говорит о значимости не только внешности книги, но и ее содержания. Известный детский психолог О.М. Дьяченко говорила, что чтение книг характеризуется особым процессом проживания ребенком всех перипетий, которые случаются с их героями. Именно поэтому недостаточно только прочесть, пусть даже и несколько раз, какую-либо книгу. Необходимо развернуть этот процесс. Задайте детям как можно больше вопросов, раскрывающих не только внешний облик героев, но и смыслы их действий. В этом случае дети смогут раскрыть для себя мотивационную сторону произведения. Подробное обсуждение с детьми смысла поступков героев, облегчает им разыгрывание сюжета сказки или истории, что в свою очередь является важным условием детского развития.

Особую роль в проживании содержания книги выполняет иллюстрация. Педагоги знают, что удачные иллюстрации пробуждают у детей яркие переживания. Ребенок может гладить нарисованного зайчика, плакать над потерявшимся щенком, и радоваться возвращению щенка домой.

К сожалению, далеко не все современные книги удовлетворяют этим требованиям. Новые персонажи, наводнившие детскую литературу (супергерои, инопланетяне и роботы), часто действуют на уровне первичных, самых примитивных потребностей (в пище, безопасности, комфорте), которые порождают либо чувство страха, либо агрессию и желание устранить противника. Подобные «герои» хотя и увлекают ребенка, но не требуют от него внутренней работы и не дают материала для дальнейшего развития.

Книга создает особый мир – мир чувств и переживаний, помогающих ребенку не только получить конкретную информацию об окружающем мире, но и освоить главные

человеческие ценности. Поэтому выбирайте книгу для своего ребенка с особой тщательностью!

Чтение является исключительно полезным навыком. Приучать детей к чтению следует с самого раннего возраста. Даже когда ребёнок ещё не говорит (в возрасте до 2-х лет), он уже отлично воспринимает речь на слух, различает отдельные слова и фразы. Говорить с ним и читать ему книги не только желательно, но и необходимо, если, конечно, родители хотят чтобы их чадо гармонично развивалось и впоследствии имело успехи в учёбе.

Большинство родителей недооценивают важность общения с ребёнком на ранних этапах его развития. Это в корне неправильно. В ходе педагогических экспериментов, проводимых специалистами возрастной психологии, было установлено, что дети в возрасте до 2-х лет, с которыми ежедневно занимаются чтением и разучиванием стихов, не только прекрасно запоминают и рассказывают предлагаемые им стихотворения, но также и имеют более высокий уровень интеллекта, чем их сверстники, и лучше адаптируются в любой социальной среде.

«ПОЧЕМУ» ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

1. Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует **ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ**, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет **КРУГОЗОР**. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книги помогают ребенку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книги помогают детям **ПОНЯТЬ ДРУГИХ**. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков

7. Чтение **УЧИТ ОБЩАТЬСЯ** с людьми. После прочтения классических произведений в ребенке рождается великий талант рассказчика, и он становится интересным собеседником, производя особенно большое впечатление на тех людей, которые не читают.

8. Процесс совместного чтения и обсуждение прочитанного – это благодатная почва для возникновения **ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ БЛИЗОСТИ** между родителями и детьми, установлению взаимопонимания, доверительности. Книга объединяет поколения. Дети

любят совместное чтение потому, что они не чувствуют себя одинокими в такие моменты. Детям нужно чувствовать себя защищёнными не только от реальных, но и от воображаемых опасностей, и совместное чтение даёт им такие ощущения. Психологи утверждают, что у тех детей, кому родители читали книги, внимательно выслушивая пересказ книги, как правило, не бывает психологических проблем.

9. Книги **ПОМОГАЮТ РОДИТЕЛЯМ** решать воспитательные задачи. Они заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей, учат детей этике.

10. Книги придают **СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

11. Чтение – самое **ДОСТУПНОЕ и ПОЛЕЗНОЕ** для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.