

Домашние задания на 11-16 февраля

Математика (электив, 11 «А»)

<http://sf.dnevnik.ru/get.aspx/24/c7716234c572e21193ef2c768a4f7d08.pdf>

Математика (для 11 «А»)

Изучить презентацию, заглянуть в учебник (с.311-312), выполнить упражнения 50.8-50.11.

<http://sf.dnevnik.ru/get.aspx/24/0bb89bc2d372e21193ef2c768a4f7d08.pptx>

Информатика и ИКТ (для 7а, 10а, 11а)

Творческая работа. Тема – «Пусть меня научат!», форма – рассказ, эссе, стихи, литературная зарисовка, сочинение.

Вам предоставляется возможность выразить свое отношение к изучению предмета «Информатика», внести свой вклад в совершенствование его преподавания, а также проявить свой литературный талант. Необходимо отразить свое видение различных аспектов изучения курса информатики, его проблем и перспектив.

Лучшие работы будут отправлены на конкурс.

Требования – выполнение в программе **Word**, поля — по **20** мм со всех сторон; шрифт — **Times New Roman**; размер шрифта — **12** пунктов; расстояние между строками — полтора интервала; графические материалы вставлены в текст. Объем работы — не более трех страниц.

Информатика и ИКТ (для 9 «А», «Б»)

Задание на субботу 16 февраля:

Творческая работа. Тема – «Пусть меня научат!».

Форма – рассказ, эссе, стихи, литературная зарисовка, сочинение.

Выразить свое отношение к изучению предмета «Информатика», внести свой вклад в совершенствование его преподавания. Необходимо отразить свое видение различных аспектов изучения курса информатики, его проблем и перспектив.

Требования – **Word**, поля — по **20** мм со всех сторон; шрифт — **Times New Roman, 12**; расстояние между строками — полтора интервала; графические материалы вставлены в в текст. Объем работы — не более трех страниц.

Задание на пятницу, 15 февраля:

1. Рассмотреть пример выполнения задачи (была дана в качестве домашнего задания на 9 февраля)

```
program n1;
var k, t : real;
    nk, nt : integer;
    d,sum: real;
begin
  writeln ('Вычисление стоимости покупки');
  writeln ('Введите исходные данные:');
  writeln ('Цена тетради (руб.):');
  readln (t);
  writeln ('Количество тетрадей:');
  readln (nt);
  writeln ('Цена карандаша (руб.):');
  readln (k);
  writeln ('Количество карандашей:');
  readln (nk);
  sum:=t*nt+k*nk;
  writeln ('Введите вносимую сумму');
  readln(d);
  d:=d-sum;
  writeln ('Ваша сдача:', d, 'руб.');
```

readln;

end.

Чтобы получился «красивый» ответ, нужно записать переменную **d** в другом формате, например: **d:4:2**

2. Составить программу для пересчета веса из фунтов в килограммы (1 фунт равен 409,5 г). Ниже представлен рекомендуемый вид экрана во время работы программы (данные, введенные пользователем с клавиатуры, выделены красным цветом).

Пересчет веса из фунтов в килограммы.

Введите вес в фунтах и нажмите <Enter>: **5**

5 фунт (а / ов) – это **2.05** кг

Информатика и ИКТ (для 5 «А», 5«Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б»)

Иллюстрация к книге (выполнить в любом графическом редакторе)

Информатика и ИКТ (для 8 «А», 8 «Б»)

Творческая работа на одну из тем:

1. Облачные технологии

2. Роль компьютерных игр в жизни учащихся. Играть или не играть?
3. История компьютерного пиратства и систем защиты информации.

Задание:

- 1) найти материал – не менее пяти ссылок
- 2) Оформить в программе **Word**. Требования: поля — по 20 мм со всех сторон; шрифт — **Times New Roman, 12**; расстояние между строками — полтора интервала. Объем – **9-10** листов. Ссылки на источники информации обязательны.
- 3) Работу не распечатывать, т.к. будем вставлять: нумерацию страниц, титульный лист, колонтитулы, автоматически собираемое оглавление.
Принести работу в электронном виде.

Экология (Вавилина Н.А.)

- 5 «А», «Б» – п.42, п.43-голубой учебник
п.24,25- синий учебник п.42, п.43-голубой учебник
п.24,25- синий учебник п.
Прочитать параграф и ответить на вопросы и выполнить задания в тетради:
1. Составьте пищевую цепь, начиная с растения.
2. Понаблюдайте за движением любого домашнего животного: кошки, собаки, рыбки. Составьте об этом небольшой рассказ.
- 8 «А», «Б» – п.17вопр.1-3 с.79;
п.18 вопр.1-3 с.82 п.17вопр.1-3 с.79
п.18 вопр.1-3 с.82 ответить письменно на вопросы после параграфа и прислать ответ на почту учителя в виде сообщения в "Дневнике .ру" до 17.10.13

ОБЖ (Бондарева Л.В.)

- 10 «А» – параграф 4.3-4.4 читать и подготовить сообщение Тема "Вредные привычки"
11 «А» – стр.82-89 доклад, "Уставы ВС"

Химия (Царева Т.В.)

- 8 «А», «Б» **классы** - повторить параграф 25-33, подготовка к контрольной работе, стр. 156 (№5), стр. 164 (№ 5)
9 «А», «Б» **классы** - параграф 29, упр. 6-8

9 «А», 9»Б» классы (для группы элективного курса по химии) - составить задачи и цепочки химических превращений с использованием химических элементов - металлов (на отдельных карточках или в виде презентации, ответы отдельно).

10 «А» класс - параграф 16, упр.5,6

10 «А» класс (элективный предмет) - подготовить буклеты, презентации или химические газеты по темам «Витамины», «Гормоны», «Лекарства», «Ферменты». Тему можно сформировать самостоятельно, разделив предложенные варианты тем.

11 «А» класс - параграф 19 (полностью), упр. 5,8,9,10

11 «А» (элективный предмет) - второй вид презентации по предложенным темам проекта «Биогенные элементы» (презентация, буклет, реферат, газета) отправить на электронную почту Царевой Т.В. Дорогие ребята, у вас должно быть две формы предоставления работы, например: газета и буклет.

Природоведение (Царева Т.В.)

5 «А», 5»Б» классы - параграф 28, упр. 1-4 (письменно)

Физика (Коковина В.П.)

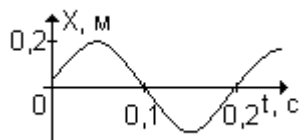
7 класс –§40,41,42 (прочитать и ответить устно на вопросы к параграфам)

Для желающих подготовить презентацию по любой из тем: **1.** Изучение подводного мира человеком **2.** Устройство и назначение батисферы и батискафа **3.** Животный мир океанских глубин **4.** Атмосфера Земли **5.** Атмосферное давление в живой природе

8 класс - §48,49 (выписать формулы, разобрать примеры решения задач), упр. 22 (1), упр.23 (1)

9 класс - §46 (выучить правила и ответить на вопросы к параграфу), повторить § 1-8 (готовимся к мониторингу), выполнить домашнюю контрольную работу (смотри файл)

1. Ухо человека наиболее чувствительно к частоте 355 Гц. Определите для этой частоты длину звуковой волны в воздухе при температуре 20°C . Скорость звука в воздухе 355 м/с.
2. Определите ускорение свободного падения на поверхности планеты Марс при условии, что там математический маятник длиной 0,4 м совершил бы 20 колебаний за 40 с.
3. За какой промежуток времени распространяется звуковая волна в воде на расстояние 29 км, если ее длина равна 7,25 м, а частота колебаний 200 Гц?
4. Найдите амплитуду, период, частоту колебаний груза на пружине, график которого изображен на рисунке



5. Звуковая волна распространяется в стали со скоростью 5000 м/с. Определить частоту этой волны, если ее длина 6,16 м.
6. Какова длина математического маятника, совершающего гармонические колебания с частотой 0,5 Гц на поверхности Луны? Ускорение свободного падения на Луне $1,6\text{ м/с}^2$.
7. Волна от парохода, плывущего по озеру, дошла до берега через 1 минуту. Расстояние между двумя соседними «горбами» волны оказалось равным 1,5 м, а время между двумя последовательными ударами о берег 2 с. Как далеко от берега проходил пароход?

10 класс - § 78,79,80, упр. 15 (3,10). По § 79 заполнить таблицу:

1. Название процесса, постоянный параметр
2. График процесса
3. Запись первого закона термодинамики
4. Изменение внутренней энергии
5. Физический смысл

11 класс - § 80, задачи в прикрепленном файле:

1. Длина линейки, неподвижной относительно земного наблюдателя, 2 м. Какова длина этой же линейки, движущейся относительно его со скоростью, равной 0,5 скорости света? Скорость света принять равной $3 \cdot 10^8\text{ м/с}$.
2. Во сколько раз замедляется ход времени (по часам «неподвижного» наблюдателя) при скорости движения 27000 км/с? Скорость света принять равной $3 \cdot 10^8\text{ м/с}$.
3. Определите скорость движения протона в ускорителе, если масса протона возросла в 10 раз. Скорость света принять равной $3 \cdot 10^8\text{ м/с}$, масса протона $1,67 \cdot 10^{-27}\text{ кг}$.
4. Наше Солнце теряет за счет излучения света массу, примерно равную $1,39 \cdot 10^5$ миллиардов тонн в год. Найдите солнечную постоянную для Марса, т.е. среднюю энергию, попадающую за 1 секунду на 1 м^2 поверхности, перпендикулярной направлению, солнечных лучей, около Марса вне его атмосферы. Известно, что средний радиус орбиты

Марса в 1,52 раза больше среднего радиуса орбиты Земли, который составляет около 150 миллионов километров. Ответ выразите в кВт/м².

Математика 8 «А» класс (Коковина В.П.)

Алгебра – п.6.3 - 6.5, № 385, 386, 388 - 390

Геометрия – п. 62, 63 (выучить определения и доказательство теорем), № 572

Английский язык (Шамина Т.И.)

2 «классы – с.70 №5,6 - читать, ТПО L.38,39

3 классы – ТПО L.38,39; с.69 №3,6,7, с.71 №1 выписать слова

4 класс – с.64 написать сказку, с.65 выписать слова

5 кл. – с.48 №24,25,27;ТПО с.21 №8,9,10,11,12

6 «А» – 2 группа: ТПО с. 58-60 №1,2,4,5,6,7,8

1 группа: с.57 №37выписать новые слова, № 38,40,41,43

Английский язык (Ильченко С.Ю.)

8 «А» – с.65 №14,с.72 №49,с.86 №46,47,с.87 №13,14 с.65 №14

(повторить),с.72 №49 (письм.),с.86 №46,47,с.87 №13,14(письм.)

Литература (Аникина Г.А.)

7 «А» – Сравните образ Ивана Грозного в поэме Лермонтова "Про купца Калашникова..." и в "Князе Серебряном" А.К. Толстого

9«А» – Прочитать 2-е предисловие и "Максим Максимыч"

Почему в романе 2 предисловия? Как меняется поведение

Максима Максимыча и почему? Подготовьте выразительное

чтение портрета Печёрина. Можно ли его назвать

психологическим? Почему? И почему портрет главного героя дан так поздно?

11 «А» – Задание по Маяковскому в прикрепленном файле,

Дочитываем роман "Мы".

<http://sf.dnevnik.ru/get.aspx/24/eac22bf41275e21193ef2c768a4f7d08.doc>

История (Аникина Г.А.)

6 кл – п. 5 пересказывать, отвечать на вопросы после параграфа на стр. 42

Русский язык (Аникина Г.А.)

7 «А» – Образуйте наречия по схемам, морфемы выделите. на-о; в-о; до-а; за-о;из-а; с-у; с-а. Тире обозначает производящую основу. Например: по-у - попусту.

Французский язык (Перевалова Л.И.)

4 «А» – стр. 79-80, читать и списать

8 «А» – стр176-178 читать

Английский язык (Львова О.М.)

7 «А» – №55-58.стр.73

10 «А» – №57.58.стр.104

Экология (Бондарева Л.В.)

9 «Б» – параграф 13-14, вопросы 1,2 письменно

Литература (Показникова Т.М.)

6 «Б» – А.П. Платонов "Неизвестный цветок" читать,вопр.1-4

Математика (Зотова О.П.)

8 «Б» – п.56,57,58,№534(а,б),536(а0,538,542,544,543,546549

9 «А» – геометрия,п.106,107,108,,№1087(3,5),1088(2,5),1093
Параграф17,№17(а,б),22(в),26(в),28(б),37(в,г),40(б)