

**Диагностическая работа № 1****по ИСТОРИИ****3 декабря 2012 года****11 класс****Вариант 3****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Район.****Город (населённый пункт).****Школа****Класс.****Фамилия.****Имя.****Отчество.**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A1** Кто из князей Древнерусского государства сумел приостановить распад государства в начале XII в.?

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый  | 3) Владимир Мономах        |
| 2) Юрий Долгорукий | 4) Всеволод Большое Гнездо |

**A2** Какое событие произошло в XIII в.?

- 1) созыв Любечского съезда князей
- 2) составление «Русской правды»
- 3) поход хана Тохтамыша на Москву
- 4) установление монгольского владычества

**A3** Что явилось последствием ордынского владычества?

- 1) вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды
- 2) распад Древнерусского государства на княжества и земли
- 3) упадок торгового пути «из варяг в греки»
- 4) изменение характера княжеской власти

**A4** К памятникам архитектуры Владимиро-Суздальской земли относится

- 1) Церковь Спаса на р. Нередице
- 2) собор Василия Блаженного
- 3) Церковь Покрова на Нерли
- 4) Церковь Фёдора Стратилата на Ручье

**A5** Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите событие, о котором в нём говорится.

«Уже в исходе февраля к великому князю Юрию Всеволодовичу, его брату Святославу Всеволодовичу, племянникам – Васильку Константиновичу, Всеволоду Константиновичу и Владимиру Константиновичу – пришёл вестник с известием, что город Владимир взят, епископ, великая княгиня, князья и все люди сожжены, а некоторые перебиты. «А твоего старшего сына Всеволода с братьями убили вне города и идут к тебе»... Юрий ждал своего брата Ярослава, и не было его. И князь приказал своему воеводе укреплять людей и готовиться к бою... Сошлись полки, и была крупная битва и злая сеча; кровь лилась, как вода. Божьим попусением татары победили русских князей. Был убит тогда великий князь Владимирский Юрий Всеволодович и многие его воеводы и бояре, и было перебито воинство его».

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) битка на р. Калке. | 3) битва на р. Неве. |
| 2) битва на р. Сити.  | 4) битва на р. Воже. |

**A6** Основное содержание деятельности Избранной рады заключалось

- 1) в установлении опричнины
- 2) в разработке Соборного уложения.
- 3) в проведении реформ местного и центрального управления
- 4) в борьбе против церковных ересей.

**A7** Какое событие произошло в XVI в.?

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) принятие Соборного уложения | 3) отмена местничества        |
| 2) учреждение Боярской думы    | 4) принятие Уложения о службе |

**A8** Одной из причин походов русских войск на Казанское и Астраханское ханства было

- 1) стремление установить контроль над Волжским торговым путём.
- 2) присоединение Восточной Сибири.
- 3) распространение православия на присоединённых территориях.
- 4) заключение военного союза с Крымским ханством.

**A9** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«Как дошла моя очередь (...) то царь изволил подойти ко мне и спросил: «Всеми ли ты научился, для чего был послан?» На что я отвечивал (...) При сказывании сих слов я стал на колени, а царь, оборотив руку праву ладонью, дал поцеловать и притом изволил молвить: "Видишь братец, я и царь, да у меня на руках мозоли; а всё от того, показать вам пример и хотя б под старость видеть мне достойных помощников и слуг отечеству" (...) и по окончании всех расспросов тут же пожаловал меня в поручики в морские галерного флота (...)

- 1) Фёдор Алексеевич
- 2) Павел I
- 3) Пётр I
- 4) Алексей Михайлович

**A10** К эпохе «дворцовых переворотов» относится

- 1) создание регулярной армии
- 2) замена коллегий министерствами
- 3) учреждение Сената
- 4) попытка ограничения власти монарха «кондициями»

**A11** Вследствие осуществления церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) ликвидировано патриаршество
- 2) учреждён Святейший Синод
- 3) проведена секуляризация монастырских земель
- 4) возник церковный раскол

**A12** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название организации, представители которой упоминаются в тексте.

«Единообразие ... допросов особенно ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было несколько весьма замечательных, о которых упомяну...

Каховский говорил смело, резко положительно и совершенно откровенно причину заговора относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию. Никита Муравьёв был образец закостенелого злодея. Одарённый необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во всех мыслях дерзок и самонадеян до сумашествия, но вместе скрытен и необыкновенно твёрд».

- 1) кружок Петрашевского
- 2) «Северное общество»
- 3) «Народная расправа»
- 4) «Земля и Воля»

**A13** Выдающимися архитекторами XVIII в. были

- 1) Дмитрий Фонвизин, Гавриил Державин
- 2) Матвей Казаков, Василий Баженов
- 3) Владимир Боровиковский, Фёдор Рокотов
- 4) Иван Кулибин, Иван Ползунов

**A14** Кто из общественных деятелей был создателем теории общинного (или крестьянского) социализма?

- 1) А.И. Герцен
- 2) А.Н. Радищев
- 3) П.И. Пестель
- 4) В.И. Ленин

**A15** Одним из условий подписанного в июле 1807 года между Россией и Францией Тильзитского мирного договора стало

- 1) вхождение в состав России ханств Северного Азербайджана
- 2) отказ России от участия в разделах Польши
- 3) присоединение России к континентальной блокаде Англии
- 4) размещение российских вооружённых сил на территории Дунайских княжеств

**A16** Какое из названных мероприятий было осуществлено под влиянием революционных событий в Европе 1848–1849 гг.?

- 1) дарование Конституции Польше
- 2) учреждение III отделения императорской канцелярии
- 3) введение института земских начальников
- 4) подавление революционных выступлений в Молдавии и Валахии

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату войны, о которой идёт речь.

«Войска скобелевского отряда, утомлённые боями на Зелёных Горах, с 11 часов утра 30 августа уже вели бой за третий гребень, овладеть которым предварительно было необходимо для нанесения последнего удара по Плевне с южной стороны. Отстреливаясь от напавших турецких стрелков, войска залегли в укрытиях, ожидая общей атаки. После Плевны Скобелев был признан героем. В штурме хотели найти светлые стороны, и они, в большинстве случаев, вели к Скобелеву».

- 1) 1813–1814 гг.
- 2) 1817–1864 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1877–1878 гг.

**A18** Кто из названных общественных деятелей был идеологом бунтарского направления в народничестве?

- 1) П.Л. Ткачёв
- 2) Н.С. Нечаев
- 3) П.Л. Лавров
- 4) М.А. Бакунин

**A19** Причиной изменения системы земского самоуправления правительством Александра III было

- 1) стремление укрепить позиции дворянства в местном самоуправлении
- 2) расширение прав крестьянского самоуправления
- 3) распространение земской системы на все губернии Российской империи
- 4) установление равенства всех сословий перед законом

**A20** Кто из названных деятелей культуры входил в «Могучую кучку»?

- 1) художник И.Е. Репин
- 2) писатель М.Е. Салтыков-Щедрин
- 3) композитор М.П. Мусоргский
- 4) архитектор К.П. Росси

**A21** Какое из перечисленных понятий относится к истории второй половины XIX вв.?

- 1) «Союз благоденствия»
- 2) «Священный союз»
- 3) «Союз спасения»
- 4) «Союз трёх императоров»

### Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (B1–B3) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**B1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на р. Калке
- 2) венчание на царство Ивана Грозного
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 5) организация военных поселений

Ответ:

**B2** Выберите из списка три события, относящихся к внешней политике России XVII в., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) «вечный мир» с Польшей
- 2) Ям-Запольский мир с Польшей
- 3) Столбовский мир со Швецией
- 4) Ништадский мир со Швецией
- 5) Андрусовский мир с Польшей
- 6) Плюсское перемирие с Швецией

Ответ:

**B3** Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) Ярослав Мудрый     | 1) основание г. Владимира             |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) разгром печенегов                  |
| В) Владимир Мономах   | 3) победил монголов на Куликовом поле |
| Г) Дмитрий Донской    | 4) написал «Поучение детям»           |
|                       | 5) ввёл «Юрьев день»                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**B4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян:

- 1) Юрьев день; 2) урочные лета; 3) пожилое; 4) заповедные лета; 5) уставная грамота; 6) Соборное уложение.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

**В5** Договор между помещиком и крестьянином, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г., называется \_\_\_\_\_.

Ответ:

**В6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г.	_____ (Б)
Екатерина II	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1812 г.	Бухарестский мир
Александр II	_____ (Е)	Парижский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1878 г.
- 2) Ясский мир
- 3) Пётр I
- 4) 1856 г.
- 5) 1791 г.
- 6) Николай I
- 7) Ям-Запольское перемирие
- 8) Александр I
- 9) Ништадтский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В7** Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, – это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, – как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

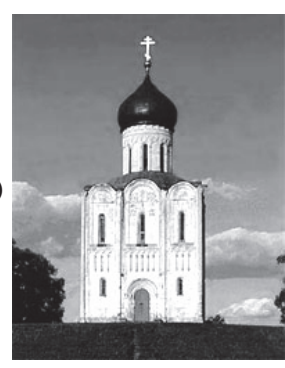
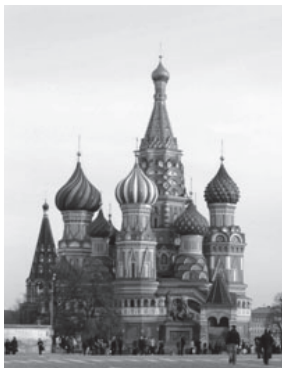
- 1) Описанные в документе события произошли в г. Москве.
- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, – это петрашевцы.
- 4) Народ поддержал участников выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

Ответ:



**В13** Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы царствования правителя, в честь рождения которого была сооружена изображённая выше церковь?

В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

#### *Из воспоминаний очевидцев событий (XIX в.).*

«Наши отважные и уверенные в себе моряки, недавние синопские победители, полагали, что внезапным нападением на обременённого десантом неприятеля можно было произвести в нём страшное смятение и окончательно разгромить его. Душой этой мысли был В.А. Корнилов; того же мнения держался П.С. Нахимов... Горячее желание моряков померяться с врагами, собравшими все усилия против России, не исполнилось. Князь Меншиков не надеялся, чтобы наш парусный флот мог состязаться с неприятельским, преимущественно паровым...»

Но князь Меншиков! Где были его проницательность и предусмотрительность? Обстоятельства дают ему год времени... обдумывать свое положение и свои действия – и всё ограничивается преимущественно флотом и портом, где главная работа всё же оставалась за Корниловым. Между тем, общих изменений во флоте нельзя было сделать: заменить паруса винтами было неоткуда». «Недостаток в разрывных снарядах и мортирах большого калибра был для нас весьма ощутителен, так что мы прицельными своими выстрелами только могли вредить неприятельским пушечным батареям, мортирным же не могли сделать почти ничего».

«Совершён был вокруг южной оборонительной линии крестный ход, по окончании которого Корнилов обратился к войскам с энергической речью, заключив её следующими замечательными словами: "Знайте, ребята, что отступления не будет, и если кто услышит, что я скоманую отступление, – пусть меня заколет".»

С необыкновенным воодушевлением были приняты слова Корнилова. "Умрём за родное место", – отвечали севастопольцы».

«Считаю не лишним сказать несколько слов о храбрости наших солдат. Мы офицеры не только любили и уважали их, но мы с ними сроднились... Они, видя весь ужас положения, страдали тою же сердечною скорбью об исходе осады, как и мы. – Молодцами они были все, в особенности наши матросы, которых к несчастью осталось под конец весьма мало».

**С1** Как называлась война, о событиях которой идёт речь в отрывках? Укажите даты (годы) начала и завершения названной войны. Назовите не менее двух стран-союзниц, воевавших против России.

**С2** Как авторы отрывков относились к своим соратникам, защитникам города? Приведите не менее трёх проявлений их отношения.

**С3** На основе текста и знаний по истории укажите итог войны для России. Каковы были причины такого исхода войны? Приведите не менее трёх причин.

**С4** 1860–1870-е гг. в России были ознаменованы проведением широкомасштабных преобразований, которые вошли в историю как «Эпоха Великих реформ». Объясните, чем была вызвана необходимость проведения реформ (приведите три объяснения).

**С5** Высказывается следующая оценка взглядов славянофилов:  
«Славянофилов можно отнести к либеральному направлению общественного движения XIX века».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**С6** Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) Наполеон; 4) Александр II.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.



**Диагностическая работа № 1****по ИСТОРИИ****3 декабря 2012 года****11 класс****Вариант 4****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Район.****Город (населённый пункт).****Школа****Класс.****Фамилия.****Имя.****Отчество.**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

- A1** Превращение Москвы в религиозный центр русских земель произошло в княжение
- 1) Ивана Калиты
  - 2) Дмитрия Донского
  - 3) Василия II
  - 4) Ивана III
- A2** Какое событие произошло раньше других?
- 1) битва на р. Сити
  - 2) Основание Московского княжества
  - 3) Грюнвальдская битва
  - 4) Невская битва
- A3** Что явилось одной из предпосылок объединения русских княжеств в XIV–XV вв.?
- 1) соперничество Москвы и Твери
  - 2) необходимость освобождения от ордынского ига
  - 3) реформы Избранной рады
  - 4) вторжение в русские земли польско-литовских войск
- A4** К памятникам архитектуры удельной Руси относится
- 1) Десятинная церковь в Киеве
  - 2) Успенский собор во Владимире
  - 3) Софийский собор в Новгороде
  - 4) Церковь Покрова в Филях
- A5** Прочтите отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, в каком веке произошли описанные события.  
«Великий князь назначил в Новгород четырёх наместников и уехал в Москву... Повезли в Москву и вечевой колокол Великого Новгорода... Расправившись с Новгородом, Иван спешил в Москву; приходили вести, что на него двигается хан Золотой Орды. Собственно говоря, великий князь московский на деле уже был независим от Орды...  
Великий князь перестал платить вынужденную определённую дань, ограничиваясь одними дарами... Несмотря на все меры, показывающие благоразумие Ивана Васильевича, нашествие Ахмата сильно беспокоило его...»
- 1) XIV в.
  - 2) XV в.
  - 3) XVI в.
  - 4) XVII в.

- A6** Кто из названных лиц входил в Избранную раду?
- 1) Борис Годунов
  - 2) Малюта Скуратов
  - 3) Алексей Адашев
  - 4) Андрей Старицкий
- A7** Центральные органы управления в Московском государстве XVI–XVII вв. –
- 1) приказы
  - 2) губы
  - 3) земские избы
  - 4) магистраты
- A8** Что из указанного относится к причинам Смутного времени?
- 1) введение рекрутской повинности
  - 2) пресечение династии Рюриковичей
  - 3) введение правила Юрьева дня
  - 4) введение системы кормлений
- A9** Прочтите отрывок из сочинения Д.С. Лихачёва и укажите, о каком правителе идёт речь.  
«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород и Тверь – две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хан Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».
- 1) об Иване III
  - 2) о Борисе Годунове
  - 3) об Иване IV
  - 4) о Дмитрии Донском
- A10** Какое из названных событий произошло в XVI веке?
- 1) учреждение патриаршества
  - 2) присоединение Тверского княжества к Москве
  - 3) освобождение Руси от ордынского ига
  - 4) поход Лжедмитрия I на Москву
- A11** Что из названного было результатом дворцовых переворотов 1725–1762 гг.?
- 1) расширение привилегий дворянства
  - 2) ограничение абсолютной власти монарха
  - 3) создание Сената
  - 4) создание Государственного Совета

**A12** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите даты царствования императрицы, о которой идёт речь.

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII в. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

- 1) 1725–1727 гг.                      2) 1730–1740 гг.  
3) 1741–1761 гг.                      4) 1762–1796 гг.

**A13** Издателем сатирических журналов «Трутень» и «Живописец» был

- 1) А.Н. Радищев                      2) А.И. Герцен  
3) Н.И. Новиков                      4) И.Т. Посошков

**A14** С правлением какого монарха связан термин «аракчеевщина»?

- 1) Александра I    2) Николая I    3) Александра II    4) Александра III

**A15** Что стало одной из причин Крымской войны?

- 1) стремление России усилить свое влияние на Балканах  
2) противоречие между европейскими государствами по вопросу сфер влияния в Средней Азии  
3) рост национально-освободительного движения в Польше  
4) стремление Турции захватить Крым

**A16** К событиям правления Николая I относится

- 1) учреждение суда присяжных  
2) открытие железной дороги Петербург–Царское Село  
3) первая всеобщая перепись населения  
4) учреждение Крестьянского поземельного банка

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний и назовите событие, предшествовавшее ситуации, описанной в тексте.

«На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 верст к Можайску... Одни говорили, будет ещё кропопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет сдана неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму, что происходило от беспрестанных пожаров в оной... Потом русские войска сделали крутой поворот с Рязанской дороги к Подольску, где остановились на несколько дней... От сего места русская армия... прошла на Красную Пахру, на старую Калужскую дорогу и остановилась во фланг неприятелю и почти в тыл в боевой позиции».

- 1) военный совет в Филях                      2) Бородинское сражение  
3) битва под Малоярославцем                      4) сражение за село Красное

**A18** Что из названного относится к Великим реформам 1860–1870-гг?

- 1) создание Государственного совета  
2) введение Положения о земских начальниках  
3) введение всеобщей воинской повинности  
4) отмена выкупной операции

**A19** Что явилось одной из причин неудачи «хождения в народ» в 1874 г.?

- 1) раскол организации «Земля и воля»  
2) успех преобразований, проведённых М.Т. Лорис-Меликовым  
3) настороженное отношение крестьян к агитации революционеров  
4) отказ народников от революционных форм борьбы

**A20** Деятельность какого из указанных творческих объединений относится ко второй половине XIX в.?

- 1) «Зелёная лампа»                      2) «Союз русских художников»  
3) «Могучая кучка»                      4) «Бубновый валет»

**A21** Какое из событий связано с революцией 1905–1907 гг.?

- 1) расстрел рабочих на Ленских приисках  
2) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»  
3) убийство П.А. Столыпина  
4) создание РСДРП

## Часть 2

**Ответом к заданиям этой части (В1–В13) является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

**В1** Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события с участием России.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Столбовского мира
- 2) заключение русско-французского союза
- 3) подписание Ништадтского мира
- 4) Тявзинский мир
- 5) «Вечный мир» с Польшей

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являлся современником Екатерины II? Укажите три правильные фамилии. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Я. Брюс
- 2) А. Ордин-Нащёкин
- 3) А. Орлов
- 4) А. Радищев
- 5) Г. Потёмкин
- 6) Ф. Лефорт

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между полководцами и битвами, в которых они сражались. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПОЛКОВОДЦЫ****СРАЖЕНИЯ**

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| А) А.В. Суворов  | 1) сражение у мыса Калиакрия    |
| Б) Ф.Ф. Ушаков   | 2) битва на реке Рымник         |
| В) П.А. Румянцев | 3) Полтавская баталия           |
| Г) П.С. Нахимов  | 4) сражения у рек Ларга и Кагул |
|                  | 5) Синопское сражение           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI в.:

- 1) *государев двор*;
- 2) *рекруты*;
- 3) *приказы*;
- 4) *стрельцы*;
- 5) *Боярская дума*;
- 6) *губная изба*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: 

--

**В5** Напишите пропущенное понятие (термин).  
Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась \_\_\_\_\_.

Ответ: 

--

- В6** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Дата	Реформатор
_____ (А)	1837–1841 гг.	_____ (Б)
земская	_____ (В)	Н.А. Милютин
_____ (Г)	1897 г.	_____ (Д)
аграрная	_____ (Е)	П.А. Столыпин

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1906–1910 гг.
- 2) С.Ю. Витте
- 3) реформа государственной деревни
- 4) 1839–1843 гг.
- 5) судебная
- 6) Е.Ф. Канкрин
- 7) 1864 г.
- 8) введение золотого конвертируемого рубля
- 9) П.Д. Киселёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

- В7** Прочтите отрывок из документа

«Царь ... отстраняет от власти Глинских, против которых выступает народ. Заменить их он решает советом из представителей "людей государственных" и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них – митрополит Московский Макарий, Сильвестр, Алексей Адашев, князь Андрей Курбский... Главные роли играют здесь двое – митрополит Макарий, самый просвещённый человек на Руси, и протопоп Сильвестр, который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей Адашев – молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению Макария и Сильвестра, становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность; "имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иоанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества"».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в отрывке царь – Иван Грозный.
- 2) Все участники совета происходили из знатных боярских фамилий.
- 3) Совет, о котором говорится в отрывке – Избранная рада.
- 4) Совет обладал законодательными функциями.
- 5) Совет заменил Боярскую думу.
- 6) В этот период в России происходят многочисленные реформы.

Ответ:

**Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.**



**В8** Напишите, как называется отмеченный на карте путь.

Ответ:

**В9** Напишите имя князя, который установил контроль над этим торговым путём.

Ответ:

**В10** Напишите цифру, обозначающую город, который как на Руси называли Царьград.

Ответ:

**В11** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этот торговый путь был самым важным в Европе в этот период.
- 2) Основным торговым партнёром Руси в это время была Византия.
- 3) С начала X в. русские князья совершают военные походы на Византию.
- 4) Основными союзниками русских князей в конце IX – начале X в. были печенеги.
- 5) Основными предметами экспорта были благовония, фрукты.
- 6) За охрану торгового пути князем население Древней Руси платило ему дань.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.**

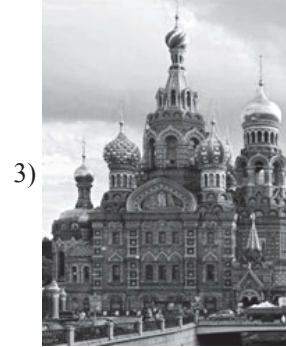


**В12** Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник сооружён в честь победы над Наполеоном.
- 2) Памятник расположен на Дворцовой площади.
- 3) Заказчиком памятника был Александр I.
- 4) Автором монумента был Э. Фальконе.
- 5) Этот памятник был воспет в стихотворении М.Ю. Лермонтова.

Ответ:

**В13** Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы правления императора, при котором был создан данный монумент? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



Ответ:

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из сочинения историка и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**Из сочинения историка.**

«От всей фигуры [князя] веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Современники заметили в нём эту двойственность, смесь силы со слабостью, власти с капризом. "Такой умник во всех делах, – говорит о нём летописец, – такой доблестный, князь погубил свой смысл невоздержанием", т. е. недостатком самообладания. Проявив в молодости на юге столько боевой доблести и политической рассудительности, он потом, живя сиднем в своём Боголюбове, наделал немало дурных дел: собирал и посылал большие рати грабить то Киев, то Новгород, раскидывал паутину властолюбивых козней по всей Русской земле из своего тёмного угла на Клязьме...

Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец. Он был очень набожен и нищелюбив, настроил много церквей в своей области, перед заутреней сам зажигал свечи в храме, как заботливый церковный староста, велел развозить по улицам пищу и питьё для больных и нищих, отечески нежно любил свой город ... хотел сделать из него другой Киев, даже с особым, вторым русским митрополитом, построил в нём известные Золотые Ворота. Со времени своего побега из Вышгорода в 1155 г. в продолжение почти 20-летнего безвыездного сидения в своей волости устроил в ней такую администрацию, что тотчас по смерти его там наступила полная анархия: всюду происходили грабежи и убийства, избивали посадников, тиунов и других княжеских чиновников, и летописец с прискорбием упрекает убийц и грабителей, что они делали свои дела напрасно, потому что где закон, там и "обид", несправедливостей много. Никогда ещё на Руси ни одна княжеская смерть не сопровождалась такими постыдными явлениями. Их источника надобно искать в дурном окружении, какое создал себе князь своим произволом, неразборчивостью к людям, пренебрежением к обычаям и преданиям. В заговоре против него участвовала даже его вторая жена, родом из камской Болгарии, мстившая ему за зло, какое причинил [князь] её родине. Летопись глухо намекает, как плохо сложено было общество, в котором вращался. "Ненавидели князя свои домашние, – говорит она, – и была брань лютая в Ростовской и Суздальской земле".

Современники готовы были видеть в [князе] проводника новых государственных стремлений. В лице князя великоросс впервые выступал на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным».

- С1** Укажите название периода русской истории, в который происходили описанные события. Назовите имя князя, о котором в нём говорится. К какому веку относится правление этого князя?
- С2** О каких новых государственных устремлениях князя говорит автор? Укажите три элемента.
- С3** Как характеризуется князь в документе? Каков итог его правления? Назовите 2 любые причины такого итога правления.
- С4** В.О. Ключевский охарактеризовал XVII в. как «новый период русской истории». Объясните, в чём состояли важнейшие социально-экономические изменения (приведите три объяснения).
- С5** Высказывается следующая оценка деятельности Николая I: «Николай I был для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни» (фрейлина А.Ф. Тютчева). Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:  
1) ...  
2) ... Аргументы в опровержение:  
1) ...  
2) ...
- С6** Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Александр Невский; 2) Иван III; 3) Екатерина II; 4) О. Бисмарк.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.