

**Демоверсия переводного экзамена по истории
10 класс 2016-2017 учебный год**

Вариант 1

Часть 1

- A1. Какое из указанных событий произошло раньше других?
1) битва на Калке 3) Куликовская битва
2) Ледовое побоище 4) «Стояние на р. Угре»
- A2. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?
1) Нил Сорский 3) патриарх Никон
2) митрополит Пётр 4) Сергей Радонежский
- A3. Какой из указанных терминов обозначает категорию зависимого населения в Древней Руси XI—XII в.?
1) закуп 2) гридин 3) огнешанин 4) тиун
- A4. Что из названного относится к последствиям ордынского ига?
1. распад Древнерусского государства на княжества и земли
2. усиление развития сельского хозяйства
3. сокращение численности городского населения
4. вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды
- A5. Какое из указанных событий произошло в России в XVII в.?
1. открытие Московского университета
2. создание Славяно-греко-латинской академии
3. учреждение Академии наук
4. начало книгопечатания.
- A6. К реформам Петра I относится
1) отмена местничества
2) создание министерств
3) учреждение патриаршества
4) разделение страны на губернии
- A7. Как назывались воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков, иностранцев?
1) полки «нового строя» 3) полки дворянского ополчения
2) стрелецкие полки 4) рекрутские полки
- A8. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II?
1) подчинение губернаторов коллегиям
2) введение единообразной системы губернского правления
3) разделение страны на восемь губерний
4) формирование органов земского самоуправления губернаторами
- A9. Что из названного относится к итогам преобразований первой четверти XVIII в.?
1) секуляризация церковного землевладения
2) начало складывания всероссийского рынка
3) интенсивное развитие мануфактурного производства
4) начало промышленного переворота
- A10. Прочтите отрывок из книги историка и укажите год вступления на престол охарактеризованного в нем императора.
«Он не сумел ни полюбить страну, которой ему предстояло править, ни приобрести качества, необходимые государю великой державы»,
1) 1727 г. 2) 1740 г, 3) 1761 г. 4) 1796 г,
- A11. Какое из названных событий произошло позднее других?
1) открытие Секретного комитета по крестьянскому делу
2) указ о понижении выкупных платежей
3) создание военных поселений
4) реформа государственных крестьян П.Д.Киселева
- A12. Славянофильство и западничество возникло в период правления императора
1.) Павла! 3) Николая I
2) Александра I 4) Александра II

нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

Ответ: _____

B5. Определите, какие три события из перечисленных ниже связаны с правлением Александра II.

Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) отмена телесных наказаний в армии
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) основание Царскосельского лицея
- 4) реформы С. Ю. Витте
- 5) русско-турецкая война
- 6) учреждение мировых судов

Запишите ответ в порядке возрастания цифр: _ _ _ _ _ .

B6. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и направлениями общественной мысли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Общественные деятели		Направления общественной жизни	
1) П. Лавров		А) теория официально народности	
2) Т. Грановский		Б) западничество	
3) К. Аксаков		В) марксизм	
4) С. Уваров		Г) славянофильство	
		Д) народничество	
1	2	3	4

B7. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название описанного маневра.

«Определено было обойти Москву фланговым маршем, дабы занять Калужскую дорогу и прикрыть южные губернии, откуда мы могли получить подкрепление и продовольствие... Тогда как французам, ниоткуда не получавшим помощи, предстояли всякие трудности в сгоревшей столице».

Ответ: _____

B8. Установите исторические события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А) земская реформа
- Б) Отечественная война
- В) Крымская война
- Г) учреждение Государственного совета

1	2	3	4

B9. Определите, какие три из перечисленных ниже исторических событий связаны с правлением Екатерины II. Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) принятие Жалованной грамоты дворянству
- 3) основание Московского университета
- 4) учреждение Академии художеств
- 5) участие России в Семилетней войне
- 6) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва

Запишите ответ в порядке возрастания цифр: _____

B10. Ниже приведены события, относящиеся к истории Северной войны, за исключением одного. *Бой у острова Гренгам, Чесменская битва, Полтавское сражение, бой у мыса Гангут, битва при деревне Лесной.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда. Ответ: _____

B11. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь:

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV-XVII вв. по знатности

рола и важности должностей, занимаемых предками, назывался <...>.

Ответ: _____

В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Участник
убийство Александра II	(А)	(Б)
(В)	1825 г.	(Г)
основание в Лондоне Вольной русской типографии	1853 г.	(Д)
(Е)	1883 г.	Г. В. Плеханов

Пропущенные элементы:

- 1) Создание первой марксистской организации – группы «Освобождения труда»
- 2) Выступление декабристов на Сенатской площади
- 3) разгром общества петрашевцев
- 4) 1849 г.
- 5) 1866 г.
- 6) 1881 г.
- 7) С.Л. Перовская
- 8) А.И. Герцен
- 9) П.Г. Каховский

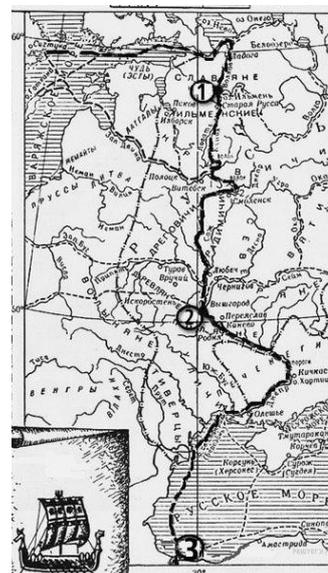
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) означенный торговый путь был самым важным в Европе в этот период
- 2) основным торговым партнёром Руси в это время была Византия
- 3) с начала X в. русские князья совершают военные походы на Византию
- 4) основными союзниками русских князей в конце IX — начале X вв. были печенеги
- 5) основными предметами экспорта были благовония, фрукты
- 6) за охрану торгового пути князем население Древней Руси платило ему дань

Запишите ответ в порядке возрастания цифр: _____



В14 Какие суждения об архитектурном сооружении, которое изображено на фотографии являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



- 1) изображен Успенский собор
- 2) строительство архитектурного памятника было завершено в XVII в.
- 3) собор построен в стиле раннего рококо
- 4) архитектором, построивший собор, был Аристотель Фиораванти
- 5) собор находится во Владимире

Запишите ответ в порядке возрастания цифр: _____

Часть 3

Запишите сначала номер задания (С1 — С5), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 — С2. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ЗАКОНА О ПОРЯДКЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТОЛА 5 апреля 1797 г.

«Мы, Павел, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей Акт наш общий, который по любви к отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нем всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго моего сына...

По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остается в сем роде, но в женском поколении последнецарствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить Надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло...

Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Они суть следующие: дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследовании, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род».

С1 Какой порядок наследования престола действовал в Российской империи до принятия данного закона и кем он был определен? В чем император видит преимущества вновь принятого закона по сравнению с прежним порядком наследования престола? Укажите не менее двух аргументов.

С2. Чем было обусловлено принятие данного закона в 1797 г.? В чем его суть? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Задания С3 – С5 предусматривают разные виды деятельности; рассмотрение исторических версий и оценок (С3), анализ исторической ситуации (С4), написание исторического

сочинения (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. Существует следующая точка зрения на оценку личности, политики и правительственного курса Бориса Годунова:

«Борис Годунов — талантливый государственный деятель, реформатор, задумавший преобразования, призванные обеспечить развитие страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку» и два аргумента, опровергающих её.

Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

С4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Российская империя в середине XIX в. была аграрной страной.

Что говорит об успехах развития промышленности в 1880—1890-х гг.? Назовите не менее трех положений, Какими причинами были обусловлены эти успехи? Укажите не менее трех причин.

С5. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 912—972 гг.;

2) 1237—1480 гг.;

3) 1801—1812 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ЧАСТИ 1

Вариант/Задание	1
A1	1
A2	4
A3	1
A4	3
A5	2
A6	4
A7	1
A8	2
A9	3
A10	3
A11	2
A12	3
A13	4
A14	2
A15	1
A16	3

Ответы к заданиям частей 2, 3**Часть 2**

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
<i>V1</i>	<i>Б ВАГ</i>
<i>V2</i>	<i>125</i>
<i>V3</i>	<i>ДАБВ</i>
<i>V4</i>	<i>Анна Иоанновна ИЛИ Анна Ивановна</i>
<i>V5</i>	<i>156</i>
<i>V6</i>	<i>ДБГА</i>
<i>V7</i>	<i>Тарутинский</i>
<i>V8</i>	<i>ГБВА</i>
<i>V9</i>	<i>126</i>
<i>V10</i>	<i>Чесменская битва</i>
<i>V11</i>	<i>местничество</i>
<i>V12</i>	<i>672981</i>
<i>V13</i>	<i>236</i>
<i>V14</i>	<i>14</i>

Часть 3

С1. Ответ:

1. *Может быть указано, что:*

До принятия данного закона в Российской империи действовал порядок, утвержденный Петром I, согласно которому император сам мог назначать наследника престола по своему усмотрению.

2. *Может быть указано, что принятый закон обеспечивал:*

- 1) обязательность назначения наследника;
- 2) законность, а не случайность назначения наследника;
- 3) исключение сомнений и затруднений в наследовании престола.

Указания к оцениванию	Балл
Верно названы четыре элемента ответа	2
Верно названы два-три элемента ответа	1
Верно назван один элемент ответа или не названо ни одного	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. Ответ:

Может быть указано, что:

- 1) установленный Петром I порядок наследования престола, которым сам император не успел воспользоваться, привел к дворцовым переворотам и пребыванию на российском троне «случайных лиц»;
- 2) Екатерина I намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить свое положение на троне;
- 3) суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т.д.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно названы три элемента ответа	2
Верно названы один-два элемента ответа	1
Все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) царь поощрял развитие торговли и промыслов;
- 2) царь освободил население от уплаты недоимок по налогам;
- 3) успешной была внешняя политика Годунова (заключение перемирия с Польшей, возвращение России территорий, утраченных в ходе Ливонской войны);
- 4) наметилось сближение с Западом: на службу приглашались иностранцы, русские дворяне были посланы на учебу за границу;
- 5) неурожаи и голод 1601-1603 гг. обострили ситуацию в стране, привели к народным выступлениям, но Борис Годунов принимал меры для борьбы с голодом, организовал раздачу хлеба;
- 6) с целью освоения земель Поволжья были заложены новые города: Самара, Саратов, Царицын;

в опровержение, например:

- 1) Борис Годунов бы первый царь, избранный на царство Земским собором, а потому не «природный царь», что рождало общественное недоверие к нему;

- 2) имя Годунова связывали с угличской драмой 1591 г. — смертью царевича Дмитрия;
- 3) бояре проявляли недовольство недостаточно знатным происхождением Годунова;
- 4) отсутствие поддержки власти царя Бориса Годунова со стороны всех слоев населения привело к обострению социальной напряженности и в конечном **итоге — к Смуте начала XVII в.**

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С4. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения, свидетельствующие об успехах развития промышленности в 1880—1890-х гг.:

- 1) завершение промышленного переворота;
- 2) высокие темпы развития промышленности (по сравнению с дореформенным периодом);
- 3) численный рост наемной рабочей силы;
- 4) увеличение числа предприятий, оборудованных паровыми и электрическими машинами;
- 5) интенсивное развитие новых отраслей промышленности (угольной, нефтедобывающей, химической, машиностроительной);
- 6) возникновение новых промышленных центров (Донецкого бассейна, Бакинского района);
- 7) появление монополистических объединений;
- 8) увеличение числа коммерческих банков;
- 9) рост общего объема промышленного производства;
- 10) развитие механизированного транспорта (интенсивное развитие железнодорожной сети в Европейской части страны, появление железных дорог в Закавказье, Средней Азии, Сибири).

2. Может быть указано, что развитие промышленности в 1880—1890-х гг. было обусловлено следующими причинами:

- 1) предпринятыми правительственными мерами (например, предоставление правительственных кредитов и субсидий, а также казенных заказов, проведение финансовой и протекционистской таможенной политики);
- 2) наличием наемной рабочей силы вследствие отмены крепостного права;
- 3) понижением размеров выкупных платежей, переводом крестьян на обязательный

выкуп, постепенной заменой податей налогами;

4) правительственной регламентацией взаимоотношений между предпринимателями и рабочими (развитие фабричного законодательства: принятие законов о запрещении ночной работы женщин и подростков, о штрафах и деятельности фабричной инспекции и т.д.);

5) увеличением разработки промышленных запасов полезных ископаемых.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно названы шесть элементов ответа	4
Верно названы пять элементов ответа	3
Верно названы три-четыре элемента ответа	2
Верно названы один-два элемента ответа	1
Все элементы ответа указаны неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

С5*. Ответ (*Аналогичные критерии оценивания задания применяются во всех остальных вариантах)

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий(явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события(явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие(явление, процесс)	1
	События(явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях(явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
	Причинно-следственные связи	2
К3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями(явлениями, процессами)	1

	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Оценка значения периода для истории России	1
	Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и(или) мнения историков	1
	Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и(или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	11