



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

25.09.2015 № 02-435

На № _____

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской
Федерации в сфере образования

**О проведении апробации
Всероссийских проверочных работ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует о проведении до конца 2015 года апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с графиком проведения ВПР в декабре 2015 года планируется проведение ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика) на основе добровольного участия субъектов Российской Федерации.

В 2015-2016 учебном году планируется проведение ВПР (апрель 2016 года):

- для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия субъектов Российской Федерации;

- для обучающихся 5 классов по учебным предметам (русский язык, математика, биология) на основе добровольного участия субъектов Российской Федерации.

Проведение ВПР может быть организовано как на уровне образовательной организации (модель 1), так и на

муниципальном/региональном уровнях (модель 2). Описание моделей проведения ВПР прилагается.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку контрольная работа в 4 классе будет проходить в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Организационное сопровождение проведения ВПР будет осуществляться ФГБУ «Информационно-методический центр анализа».

Просим представить информацию о готовности субъектов Российской Федерации участвовать в апробации ВПР (согласно приложенной форме), а также определить регионального координатора (допускается назначение региональным координатором специалиста, ответственного за проведение Национальных исследований качества образования).

Указанную информацию необходимо направить в ФГБУ «ИМЦА» по адресу vrp@obrnadzor.gov.ru в срок до 16 октября 2015 г.

Контактный телефон: в Рособrnadzоре – Дадашева Ирина Борисовна (495-608-75-76), в ФГБУ «ИМЦА» - Китаева Татьяна Георгиевна (495-954-53-53).

Приложение: на 5 л.



А.А. Музаев

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Модель 1. Проведение ВПР в общеобразовательной организации (ОО)

Краткое описание

ОО проводит работу самостоятельно, участники записывают краткие и развернутые ответы в листах с заданиями КИМ, развернутые ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ОИВ осуществляет мониторинг хода проведения работ в ОО своего региона и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ОИВ (РЦОИ) осуществляет координацию процесса регистрации.
2. ОО направляет через личный кабинет на портале сопровождения ВПР запрос на участие в проведении ВПР. В запросе указывается предмет, класс и количество участников.
3. ОИВ (РЦОИ) регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в личный кабинет.
4. ОИВ (РЦОИ) проводит мониторинг регистрации ОО и направления ими заявок на проведение ВПР.
5. В течение недели после направления запроса ОО получает зашифрованный архив, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (ИК), включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта), а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов. Электронный макет ИК полностью готов для распечатывания ИК на всех участников в ОО в соответствии с количеством, указанным в заявке.
6. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете либо через регионального координатора пароль для расшифровки архива с макетами ИК.
7. ОО распечатывает ИК и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями.

8. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.
9. По окончании работы ОО переносит краткие ответы обучающихся с бланков в электронную форму, проверяет развернутые ответы обучающихся, вносит оценки за развернутые ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.
10. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.
11. ОИВ (РЦОИ) через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

Модель 2. Проведение ВПР на уровне региона или муниципалитета

Краткое описание

Проведение работы организует ОИВ (РЦОИ), для обработки результатов используется бланковая технология. Обработку кратких ответов, записанных в бланки №1, осуществляет РЦОИ. Развернутые ответы проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж. Проверка развернутых ответов осуществляется дистанционно с использованием интернет.

Последовательность действий при проведении ВПР на уровне региона или муниципалитета

1. На уровне региона или муниципалитета ВПР проводятся в бланковой форме. ОИВ (РЦОИ) заранее получает информацию о спецификации КИМ и используемом для ВПР бланке ответов №1 и обеспечивает подготовку к обработке бланков.
2. Все ОО, в которых планируется провести ВПР, регистрируется на портале сопровождения ВПР (через регионального координатора) для получения итоговых результатов.
3. ОИВ (РЦОИ) регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в личный кабинет.
4. ОИВ (РЦОИ) через личный кабинет на портале сопровождения ВПР направляет запрос на участие в проведении ВПР. В запросе указываются дни, предметы, ОО (возможно, в привязке к

муниципалитетам, районам и т.п.) и количество участников в каждом ОО.

5. В течение недели после направления запроса ОИВ через личный кабинет на портале проведения ВПР получает зашифрованный архив, в котором содержатся: электронный макет ИК, включающих задания и бланки ответов с индивидуальными метками (кодами), а также сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта) а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы. Электронный макет ИК полностью готов для распечатывания ИК на всех участников в регионе или муниципалитете в соответствии с количеством и распределением по ОО, указанным в заявке. Пароль к архиву передается через личный кабинет либо по телефону или смс представителю ОИВ (РЦОИ).
6. ОИВ (РЦОИ) распечатывает индивидуальные комплекты, комплектует их по ОО и доставляет в ОО.
7. ОИВ (РЦОИ) через личный кабинет направляет заявку на регистрацию экспертов по проверке развернутых ответов.
8. В течение 2 дней с момента подачи заявки ОИВ (РЦОИ) получает через личный кабинет список логинов и паролей для работы экспертов по проверке развернутых ответов.
9. Эксперты заходят в информационную систему проведения ВПР, знакомятся с критериями оценивания работ и выполняют пробное оценивание работ, имеющих заранее выставленные эталонные оценки. В случае достижения 90% согласованности оценок эксперта с эталонными оценками, он получает доступ к проверке работ. При недостижении указанного порога эксперт должен еще раз изучить критерии оценивания и повторно выполнить пробное оценивание.
10. Каждая ОО проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на бланках.
11. ОО фиксирует в протоколе и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.
12. По окончании работы ОО собирает все бланки ответов и доставляет их в установленное место (рекомендуется – ППОИ или РЦОИ).
13. ОИВ (РЦОИ) обеспечивает сканирование всех бумажных материалов и загрузку их в информационную систему проведения ВПР. При загрузке осуществляется автоматизированный контроль комплектности материалов.
14. ОИВ (РЦОИ) получает доступ к архиву изображений бланков №1, загружает его и проводит полную обработку, включая распознавание и верификацию.

- 15.ОИВ (РЦОИ) загружает результаты обработки бланков №1 через личный кабинет на портале ВПР в виде файлов установленного формата. При загрузке осуществляется автоматизированный контроль комплектности материалов.
- 16.Эксперты, успешно выполнившие пробное оценивание развернутых ответов, приступают к проверке. По окончании проверки на портале ВПР автоматически формируются статистические формы с результатами выполнения работы.
- 17.ОИВ (РЦОИ) через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.
- 18.Каждая ОО через свой личный кабинет получает доступ к статистическим формам с результатами выполнения работы по данной ОО.

Приложение 2

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР (в режиме апробации)

Субъект РФ	Количество реализующих программы НОО	Количество обучающихся по программам НОО	Выбор модели				ФИО регионального координатора	Должность	телефон электронная почта
			Количество обучающихся в апробации по модели 1	Количество обучающихся в апробации по модели 1	Количество обучающихся в апробации по модели 2	Количество обучающихся в апробации по модели 2			
			Количество обучающихся в апробации по модели 1	Количество обучающихся в апробации по модели 1	Количество обучающихся в апробации по модели 2	Количество обучающихся в апробации по модели 2			