

Выступление педагога-психолога Беленькой Ольги Николаевны на педагогическом совещании 27 января 2015 года

Тема: ***Инновационная работа по проблеме «Подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению»***

В качестве эпиграфа использовался видеоролик Галины Резапкиной СИГНАЛ ИЗ БУДУЩЕГО. РОСМОЛОДЕЖЬ 2013 www.youtube.com/watch?v=9bhUJCkEH0k23

«Жизнь дарит человеку три радости – друга, любовь и работу».
Стругацкие

Во многом именно работа определяет выбор друзей и любимых. Вокруг профессии формируются привычки, характер, образ жизни, круг общения, личные отношения.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ЭТО ВЫБОР ЦЕННОСТЕЙ!!!

По данным Федерального агентства по делам молодежи:

Молодые люди не знакомы с достоверной информацией о профессиях, местах получения образования по выбранной профессии, реалиях рынка труда:

24% - считают, что не нужно обладать определенной информацией о профессии,

35% - считают, что это не обязательно,

41% - считают, что нужно.

Несоответствие спроса и предложения рабочей силы в России

- большое количество вакантных рабочих мест с оплатой ниже величины прожиточного минимума,
- «ножницы» между соотношением «гуманитарии» / «технари» (75 к 25),
- дефицит квалифицированных инженерно-конструкторских кадров,
- наличие бюджетных мест на невостребованные специальности,
- молодежная безработица и пр.

Негативная миграция среди молодежи

Большая часть регионов РФ сейчас имеет негативную миграцию, и согласно экспертным заключениям порядка **70% выезжающих из регионов – молодые люди.**

По данным международных исследований:

Россия заняла 53 - е место в рейтинге конкурентоспособности экономик мира. Первое и второе места в рейтинге сохранили Швейцария и Сингапур. Тройку замкнули США, следом за ними в первую десятку вошли Финляндия, Германия, Япония, Гонконг, Нидерланды, Великобритания и Швеция. Среди стран блока БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) наилучшая позиция у КНР — 28-е место. На последних строчках рейтинга расположились Йемен, ЧАД и Гвинея.

Распоряжением правительства Саратовской области от 26 марта 2014 г. N 42-Пр утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020.

В Саратове на базе завода "Нефтемаш-Сапкон" летом 2014 года впервые проводилось заседание Межведомственного координационного совета по профориентации молодежи. Основные проблемы в сфере профориентации молодежи озвучила Лена Иванова, представлявшая республику Башкирия.

"Только что прилетела из Крыма. Эмоции меня переполняют. Там я увидела, к чему пришла Украина. В тупик. Деградация населения – это результат наших перекосов. Мы имеем дело с очень сложным вызовом времени, работаем с "поколением Z" с клиповым мышлением. Нужно понять, как с ним работать, можно ли вообще доказать ему ценность труда». Лена Иванова, Башкирия

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Лена Иванова представила результаты международного исследования в 34 странах мира: *"Хуже, чем в России, дела обстоят только в Индии. И главной причиной названы кризис образования и отток мозгов. При этом руководство страны ориентируют нас на возрождение промышленного производства, стройки века и т. д. Можно купить оборудование, но купить людей – невозможно. Нужны десятки тысяч высококвалифицированных кадров. Нужен государственный заказ на создание мотивирующих художественных произведений, социальной рекламы. Нужно развитие дельтапланирования и парашютного спорта. Нужно растить людей, способных воспарить над действительностью".*

КАДРОВЫЙ ГОЛОД

Каждый второй опрошенный экспертами российский предприниматель заявил, что продвижение его дела тормозит именно **кадровый голод**.

ПРИЧИНЫ: *системные сдвиги последних лет в России, кризис в образовании*

«НА ДНЕ ЗНАНИЙ» - фильм – расследование Бориса Соболева

Распродажа бюджетных мест в государственных вузах и профанация образования в вузах коммерческих, системное мздоимство, торговля дипломами, теневые схемы поступления и сдачи экзаменов - обо всем этом в сенсационном фильме-расследовании Бориса Соболева. Читать далее: <http://4ege.ru/blog/education/news/2112-na-dne-znaniy-2.html>

Образование как бизнес

Выпускники как поток

Липовые дипломы, липовые знания

Заплати и не учись

НЕЛЮБИМАЯ РАБОТА - ЭТО ТЯЖЕЛО

По мнению работодателей очень многие молодые специалисты не знают, чего хотят.

«Они не любят свою работу, у них нет устремлений, нет целей. Как их не мотивируй деньгами, они все равно не будут стремиться расти, развиваться, постоянно учиться чему – то новому и придумывать новое, не будут рваться вперед». Марианна Лукашенко

НЕДОСТАТОК ПРОФЕССИОНАЛОВ

«Что такое квалифицированный специалист? Если бы те люди, которые 20 лет назад закончили вузы, пошли работать по своей специальности, они к текущему моменту

достигли бы средних и высших управленческих звеньев. Но поскольку мы экстренно переходили на рыночные рельсы, то эти люди были вынуждены устраивать свою судьбу по-другому — физики стали экономистами, экономисты — торговцами. Что делать? Начинать надо со школы — дети совершенно не думают, чем они будут заниматься во взрослой жизни...». Сергей Тишаков.

***Исследования по выявлению готовности выпускников 9-х классов
к выбору профессии (2008-2014).***

- ***высокий уровень готовности к выбору профессии – 5%;***
- *средний уровень готовности к выбору профессии – 54%;*
- *низкий уровень готовности к выбору профессии – 40%;*
- *неготовность к выбору профессии – 1%*

По мнению Г.В. Резапкиной, В.Г. Магун, С.В. Кривцовой в ближайшие годы может произойти полное замещение рынка рабочей силы. Демографическая ситуация такова, что не работодатель будет отбирать специалистов, отвечающих требованиям организации, а специалист будет выбирать место работы, отвечающее его запросам. Такова логика рыночных отношений. Любая проблема, связанная с молодежью, не только отражает состояние общества, но и определяет перспективы его развития. Ежегодно в стране проводятся десятки социологических исследований, результаты которых очевидны. Большинство из них сводятся к констатации следующих положений:

- 1) Учащиеся имеют недостаточное представление о своих возможностях, требованиях профессии и рынка труда;
- 2) Влияние взрослых и школы на выбор профессии ничтожно мало;
- 3) Выбор профессии большинством выпускников определяется соображениями престижа, а не требованиями рынка труда.

В первом полугодии 2014-2015 г.г. в рамках общешкольного проекта «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО – НИБУДЬ УМЕТЬ» проводилось социально-психологическое исследование профессиональных планов и ценностно – смысловых ориентаций подростков, учащихся 9-х классов, которые через несколько месяцев должны принять решение. Это решение на годы определит их профессиональное будущее. Исследование проводилось методом анкетного опроса.

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
выпускников 9-х классов (2014 - 2015)***

Если Вы выбрали профессию, то какими соображениями руководствовались?

- *Высокая заработная плата – 42%;*
- *Престижно – 15%;*
- *Мне это интересно – 68%;*
- *Посоветовали родители – 19%;*
- *Возможность трудоустройства – 11%*

На какие ресурсы вы рассчитываете при достижении своих профессиональных целей?

- *Деньги – 60%;*
- *Связи – 15%;*
- *Трудолюбие – 6%;*

- Способности – 11%;
- Образование – 11%;
- Случай – 1%

Если Вы не выбрали профессию, то какие причины затруднили Ваш выбор?

- Плохо знаю мир профессий – 39%
- Плохо знаю свои возможности – 13%
- Не могу выбрать из разных вариантов – 39%
- Не знаю как выбирать профессию – 13%
- Еще не задумывался об этом – 13%

ПРОЕКТ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ»

По данным соцопроса среди основных сложностей выбора профессии ребята отмечают следующие:

- «много профессий»,
- «проблема выбора»,
- «специальные предметы».

САМЫЕ ПРЕСТИЖНЫЕ ПРОФЕССИИ по мнению выпускников 9-х классов

Бизнесмен, депутат, президент, дипломат, врач, кинолог, переводчик, повар, программист, руководитель, охранник, юрист, учитель, экономист, строитель, сварщик, пожарный, военный, полицейский, стоматолог, архитектор, спасатель, эколог, адвокат, машинист, менеджер, арт-директор, инженер, модельер

САМЫЕ НЕПРЕСТИЖНЫЕ ПРОФЕССИИ по мнению выпускников 9-х классов

Уборщик, грузчик, дворник, учитель, нянечка, юрист, режиссер, продюсер, дирижер, продавец – консультант, кассир, сантехник, посудомойка, домработница, мусорщик, бухгалтер, официант, тренер, дальнбойщик, промоутер

Падение престижа технических профессий

Д.А. Медведев констатировал: «Фактически за последние годы некому стало создавать и разрабатывать технологию производства принципиально нового оборудования. Это и современные станки, агрегаты, машины и механизмы. Что не менее важно, некому стало на них работать».

ИНЖЕНЕРЫ И РАБОЧИЕ – СТАНОВОЙ ХРЕБЕТ ЭКОНОМИКИ

ОЦЕНКИ АНАЛИТИКОВ:

уровень знакомства школьников с инженерными, технологическими, естественнонаучными сферами профессиональной деятельности заметно снижен,

образование имеет ярко выраженную гуманитарную направленность.

Первый национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech)

Международные олимпиады по рабочим профессиям среди молодежи проводятся с 1946 года. Россия стала его участником в мае 2012 года, спустя 66 лет.

WorldSkills – это целый комплекс прописных и очень важных для государства, каждой семьи и конкретного ребенка истин:

- 1) Родители должны помочь сделать правильный выбор профессии для своего ребенка,
- 2) В школах должна вестись серьезная профориентационная работа,
- 3) Молодые профессионалы должны гордиться своей профессией и иметь высокий социальный статус,
- 4) Профессиональные и образовательные стандарты должны быть на высочайшем уровне.

Опытом многих стран доказано, что WorldSkills решает следующие проблемы:

- 1) Низкий уровень профессионального образования,
- 2) «Плавающие» и несоответствующие мировому уровню профстандарты,
- 3) Ментальные иллюзии родителей, которые выбирают для своих детей любое высшее образование, не обращая внимания ни на склонности ребенка, ни на перспективность рынка трудовых ресурсов
- 4) Деформация региональных рынков труда и невозможность повлиять на правильное распределение трудовых ресурсов

Первый национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) презентовал свой символ – рабочего Мехатроника. Талисман «Олимпиады для рабочих» рук получил свое имя благодаря названию одной из компетенций, по которой [с 30 октября по 3 ноября проходили соревнования в Екатеринбурге.](#)

Свыше 200 молодых представителей рабочих профессий боролись за право называться лучшими в своей профессии по 11 компетенциям:

1. [фрезерные работы на станках с числовым программным управлением \(ЧПУ\);](#)
2. [токарные работы на станках с числовым программным управлением \(ЧПУ\);](#)
3. [мобильная робототехника;](#)
4. [электроника;](#)
5. [управление производственными процессами;](#)
6. [инженерная графика в CAD;](#)
7. [мехатроника;](#)
8. [прототипирование;](#)
9. [металлообработка \(работа с листовым металлом\);](#)
10. [сварочные технологии;](#)
11. [обслуживание авиационной техники.](#)

НОВЫЙ ОБЛИК РАБОЧЕГО

Идет сближение понятий «синих» и «белых воротничков». Уже нельзя сказать, что «белые воротнички» работают головой, а «синие» – только руками. **Востребован новый облик рабочего – инженер – мехатроник.** Это престижно и модно во всем мире.

Чемпионат рабочих профессий среди школьников Junior Skills

В рамках первого национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills прошел первый в России чемпионат рабочих профессий среди школьников Junior Skills, с 30 октября по 2 ноября в международном выставочном центре «Екатеринбург-экспо»

Junior Skills

Школьники соревновались в 8 компетенциях

- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»,
- «Токарные работы на станках с ЧПУ»,
- «Мобильная робототехника»,
- «Мехатроника»,
- «Электроника»,
- «Прототипирование»,
- «Инженерная графика»,
- «Аэрокосмическая инженерия».

Соревнования JuniorSkills инициированы Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» и проводятся в тесном взаимодействии с WorldSkills Russia в рамках национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности. Цель JuniorSkills - создание новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на опыт отечественной политехнической школы. Junior Skills является логичным продолжением целого портфеля проектов Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» в сфере подготовки кадров для российской промышленности: «Компьютер для школьника», «Школа нового поколения – Школа инженерной культуры», «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», «Рабочие нового поколения», Японский центр «Кайдзен».

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

В последние годы наше государство спохватилось, что на рынке труда произошел перекос. Многие профессии оказались не нужны. В тоже время ощущается серьезная нехватка кадров инженерных и естественнонаучных профилей, высококвалифицированных рабочих специальностей. Это становится тормозом для развития многих отраслей экономики. На одном из совещаний с участием губернатора, посвященном состоянию системы довузовского профессионального образования, министр образования и науки Саратовской области Марина Елифанова сообщила о реорганизации восьми учреждений и создании на базе 9 учреждений многофункциональных центров прикладных квалификаций. До 2016 года запланировано открытие еще 3 многофункциональных центра.

Центры молодежного инновационного творчества

В настоящее время в регионе реализуется федеральная программа по созданию пяти Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Самым важным оказалось привлечь в них школьников, заинтересовать их инновационными процессами. Для этого был создан проект «Инженерные уроки». Эти уроки и сами ЦМИТ открыты для всех желающих: и для прирожденных технарей, и для любителей гуманитарных предметов, и для девочек, и для мальчиков.

✓ «ЦентрИТ»

На базе ФТЛ № 1 создано предприятие «ЦентрИТ». Основные направления деятельности: робототехника, аэрокосмическое моделирование, компьютерная графика,

3D-дизайн. Основными пользователями ресурсов центра будут школьники области и молодёжь в возрасте до 30 лет.

На площадке «ЦентрИТ» организованы инженерные уроки для физико-математических классов, включающие теорию и практику работы на оборудовании ЦМИТ.

✓ **«Территория инновационных разработок»**

На площадке современного машиностроительного предприятия «Нефтемаш-Сапкон» открылся ЦМИТ «Территория инновационных разработок» (ООО «ЦТМ «Престиж»).

Центр будет специализироваться на авто –, авиа –, судомоделировании, компьютерной графике, 3D-дизайне.

Центр ориентирован на работу учащихся средних и высших учебных заведений, представителей малых и средних инновационных компаний области.

✓ **Международная конференция министров образования «Образовательная робототехника»**

Руководители образования обсудили (21ноября 2014) разработку концепции развития робототехнических программ для образования, задачи формирования современной модели содержания научно-технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Новый предмет - "Робототехника" - появится во всех школах в сентябре 2015 года. Об этом объявил министр образования России Дмитрий Ливанов.

«Выбор профессии – это всегда взгляд в будущее» А. Грецов

Каким будет рынок труда через 15-20 лет?

По данным исследований, каждый год возникает примерно 500 новых профессий и почти столько же устаревает. Процесс старения и умирания профессий естественен, он происходил и происходит при любой смене технологических циклов. Раньше циклы были длиной в десятки, а то и сотни лет. Теперь их продолжительность не превышает 15-20 лет. Большинство футурологов предрекают, что львиную долю рабочих мест скоро займут роботы.

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

Это альманах **перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет.**

Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

*«Развитие мировой экономики настолько динамично, что **нынешняя система образования и бизнес требуют совершенно новых компетенций**, которые находятся на стыке нескольких отраслей.*

Данный Атлас – сигнал для абитуриентов, определяющих свою карьерную траекторию, во что стоит инвестировать свое время». Денис Конанчук, руководитель Центра образовательных разработок бизнес - школы СКОЛКОВО

«Атлас» включает в себя более 160 новых и устаревающих профессий в различных отраслях, в частности:

- **Медицина:** 16 профессий
- **Биотехнологии:** 6 профессий
- **Экология:** 6 профессий
- **Наземный транспорт:** 9 профессий
- **Водный транспорт:** 3 профессии
- **Авиация:** 7 профессий
- **Космос:** 5 профессий
- **ИТ-сектор:** 10 профессий
- **Индустрия детских товаров и сервисов:** 4 профессии
- **«Атлас новых профессий»**
- **Добыча и переработка полезных ископаемых:** 3 профессии
- **Новые материалы и нанотехнологии:** 5 профессий
- **Строительство:** 6 профессий
- **Робототехника и машиностроение:** 8 профессий
- **Энергосети и управление энергопотреблением:** 9 профессий
- **Энергогенерация и накопление энергии:** 7 профессий
- **Образование:** 10 профессий
- **Социальная сфера:** 7 профессий
- **Менеджмент:** 14 профессий
- **Финансовый сектор:** 5 профессий

Например, по итогам Worldskills Hi-Tech будет выпущена обновленная версия [«Атласа новых профессий»](#) - «Атлас новых профессий 2.0», где также появятся рабочие профессии. Есть потенциал не только у новых, условно говоря, управленческих и инженерных, но и у рабочих профессий.

Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи Саратовской области до 2020

«В настоящее время на регистрируемом рынке труда области насчитывается свыше 29 тыс. единиц вакансий, из которых вакансии по рабочим профессиям составляют 68%, вакансии специалистов и служащих – 32% соответственно». Наталья Соколова, министр занятости, труда и миграции

При этом, по ее словам, в регионе сохраняется дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. Например, на одного врача приходится 20 вакансий, на одного инженера – по две вакансии, наблюдается нехватка рабочих кадров (по пять вакансий приходится на одного станочника, по восемь вакансий – на одного строителя). В тоже время на одну вакансию претендуют по два бухгалтера, экономиста, юриста, секретаря.

Мнение министра образования Саратовской области

В сентябре 2014 года состоялось заседание межведомственного совета по профориентации молодежи, на котором выступала Марина Епифанова. **«Молодежь на сегодняшний день не подготовлена. У них складывается идеалистическое представление о работе»,** - подчеркнул министр. По мнению министра, у подростков

необходимо сформировать понимание о рабочих специальностях. По словам министра, **60% выпускников школ не имеют понятия о сущности выбранной профессии.**

МАССОВАЯ ИНФАНТИЛИЗАЦИЯ

«У многих взрослых сохраняется «детская позиция». В подростковом возрасте это явление выражается в инфантильном восприятии будущего. Многие школьники, обучаясь уже в 9-11 классах, считают, что в будущем их ожидает реализация всех их сегодняшних желаний, причем без приложения каких - либо усилий к этому в настоящем. Другие же вообще не размышляют о будущем, живут сегодняшним днем». Марианна Лукашенко

Вот, что по этому поводу говорил австрийский психиатр и психолог Виктор Франкл — *«Часто люди не рассматривают себя как ответственного за самоопределение в ценностях и, следовательно, как активного участника своей собственной жизни. Поэтому они позволяют различным – социальным, природным, и психологическим — детерминантам определять свой жизненный путь».*

НАЧИНАТЬ НАДО СО ШКОЛЫ

Формирование у школьников способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда - одна из важнейших задач модернизации Российского образования

ФГОС НОО

Личностные образовательные результаты

Виды личностных УУД:

- Личностное, **профессиональное**, жизненное **самоопределение**.
- Смыслообразование
- Нравственно - этическая ориентация

ФЗ-273, Статья 66.

**Начальное общее, основное
общее и среднее общее образование...**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе **индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

Школьники должны ориентироваться в мире профессий

Необходимость профориентации определяется в **федеральном государственном стандарте** основного общего образования нового поколения. Умение выбирать профессиональный путь – **важнейшее качество личности** в современных условиях

«...Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 века...» *Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*

«ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО - НИБУДЬ УМЕТЬ»

Программа «Хорошо на свете что-нибудь уметь!»

Цель проектной деятельности: *Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом рынка труда.*

Задачи:

- *Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества (1-4 классы).*
- *Организация систематического ознакомления учащихся с содержанием массовых профессий, диагностика профессиональной направленности учащихся (5-8 классы).*
- *Формирование готовности к выбору профессии. Содействие подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. Профессиональная ориентация и самоопределение. Целенаправленное формирование профессионально - значимых компетенций. Ориентация учащихся на непрерывность образования (9-11 классы).*

Комплексная программа внеурочной деятельности

«МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ»

«Мир моих интересов» - уникальная образовательная программа внеурочной деятельности для младших школьников, обучение в которой осуществляется с помощью интерактивного электронного учебника и образовательно – игрового портала.

Программа представлена четырьмя этапами:

- ✓ *«Необычное в обычном» (1 класс)*
- ✓ *«Другой взгляд – другой мир» (2 класс)*
- ✓ *«Большое путешествие» (3 класс)*
- ✓ *«Мастерами становятся» (4 класс)*

Каждый этап – это проба сил, определение приоритетов для последующих профессиональных предпочтений в областях науки, спорта, искусства, техники, предпринимательства.

Это «ситуация успеха» в познании себя!

ОМУ

Ежегодно по программам ОМУ обучается 20 000 учащихся из 58 регионов РФ, 1200 школ являются партнёрами по реализации данных программ.

Первое направление: «Программа по внеурочной деятельности для младших школьников» Пройдя обучение по компетентностной траектории, максимально используя возможности образовательных программ НОУ «ОМУ», **у школьника формируется важный результат — ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР дальнейшего профессионального пути.**

ОМУ

Второе направление: Реализация Комплексной образовательной программы «Школьный университет» в области «Информатика и ИКТ» для учащихся 5-11-х классов. Главная цель Программы на всех ступенях обучения в школе: ***формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес***, осознание личностного потенциала, полученного в результате обучения по предметной области «Информатика и ИКТ» и первого профессионального опыта, становятся основой профессионального выбора. Область **ИТ и компьютерного обеспечения** удерживает лидирующие позиции в топ-10 рынка труда на ближайшие годы.

Глобальная школьная лаборатория –
это сообщество исследователей всех возрастов, где

- каждый может создать собственный учебный или научный проект,
- привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру,
- опубликовать результаты в виде инфографики,
- совершить научное открытие

Цель программы
«Школьная лига РОСНАНО»:

Поднятие престижа у подрастающего поколения естественных наук и связанных с ними отраслей производства, в том числе, и высокотехнологичного, связанного с использованием нанотехнологий.

Международный
онлайн – Фестиваль – конкурс
«ХОЧУ БЫТЬ»

- ✚ Хочу быть журналистом <http://журналист.фестиваль-хочубыть.рф/>
- ✚ Хочу быть врачом <http://врач.фестиваль-хочубыть.рф/>
- ✚ Хочу быть гидом <http://гид.фестиваль-хочубыть.рф/>
- ✚ Хочу быть начальником (менеджером)
- ✚ Хочу быть психологом
- ✚ Хочу быть дизайнером
- ✚ Хочу иметь профессию, связанную с обществознанием <http://фестиваль-хочубыть.рф/hochu-imet-professiyu-svyazannuyu-s-obshhestvoznaniem/>

Цель - помочь школьникам понять для чего они изучают разные науки, и как это им может пригодиться при выборе профессии.

Онлайн – чемпионат
«БИЗНЕС – ВОЙНЫ»
Срок реализации
с ноябрь 2014 по ноябрь 2015

По оценкам многих кадровых агентств:

в первую очередь повышенным интересом будут пользоваться профессиональные управленцы, а уж потом на те, кто сможет обеспечить технологический уровень предприятия.

Электронная бизнес-игра (или бизнес-симулятор) — это компьютерная деловая игра, имитирующая хозяйственную деятельность рынков и организаций. Этот инструмент помогает участникам игры получить представление о сфере деятельности, сформировать успешные модели поведения на рынке и осуществить сценарное планирование развития компании. Программа лежит в Интернете и не требует дополнительных установок.

Профориентационный онлайн – чемпионат чемпионат на базе обучающего симулятора Бизнес войны (Business Wars) среди школьников, студентов ссузов и вузов.

В 2015 году совместно с МЭСИ запланировано проведение федерального онлайн чемпионата среди школьников 15 регионов России.

Общероссийский Интернет-портал «Лифт в будущее» (lifttothefuture.ru)

Круглогодичная интерактивная площадка для проектной работы школьников и студентов под руководством кураторов, открытая образовательная среда.

Интерактивный центр профориентации, планирования профессиональной карьеры и трудоустройства для участников Программы

ЛИФТ В БУДУЩЕЕ

Лифт – это образ – то есть кратчайшая дорога, которую показывают ребятам, чтобы они быстрее освоили современные технологии проектной работы, осознанно подошли к выбору будущей профессии, научились объёмно видеть возникающие проблемы и находить пути их решения.

Но пройти эту дорогу, шаг за шагом, школьники должны сами.

Приветствуется, если их в этом направляют педагоги и родители.

МУЛЬТСЕРИАЛ **«НАВИГАТУМ: КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**

Навигатум — это понятные и познавательные мультфильмы для школьников средних и старших классов о конкретных профессиях и темах о труде.

Мультфильмы адаптированы для разных возрастных категорий: старшие классы, 9 класс, средние классы, младшие классы.

Для самых маленьких – стихи-мультфильмы о профессиях.

Мультфильмы предназначены для проведения уроков профориентации.

Есть готовые методические рекомендации по проведению классного часа на базе мультсериала «Калейдоскоп Профессий».

В настоящий момент в производстве находятся серии по «Атласу будущих профессий»:

- ❖ *энергоаудитор*
- ❖ *сити-фермер,*
- ❖ *гмо-агроном,*
- ❖ *консультант по здоровой старости,*
- ❖ *игромастер,*
- ❖ *проектировщик детских роботов,*
- ❖ *ИТ-проповедник,*
- ❖ *управленец детским R&D.*

Первая серия «Энергоаудитор» выйдет в ближайшее время.

Социальный проект «НАША МОЛОДЕЖЬ»

Проект направлен на популяризацию рабочих и инженерных специальностей среди молодежи России.

Это цикл из 12 видеофильмов и [тематических статей](#), [репортажей](#), [интервью](#) о наиболее востребованных рабочих (токарь, плотник, электросварщик, литейщик, маляр, доярка, монтажник, сантехник, механизатор, швея, шахтер, проходчик) и инженерных (инженер-электрик, инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-механик, горный инженер, прораб, агроном) специальностях.

Руководитель проекта, продюсер — Пётр Алёшкин
Художественный руководитель — Виталий Лукин

РОЛИКИ: <http://nasha-molodezh.ru/spec/rabochie-i-inzheneriyi-stanovoy-hrebet-ekonomiki-rossii.html>

Всероссийский конкурс для школьников «САМЫЕ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»

Конкурс стартует 1 декабря 2014 года.

Сроки проведения: 1 декабря 2014 года - 20 февраля 2015 года.

Объявление победителей на сайте: 5 марта 2015 года.

Количество победителей в конкурсе: 9

Участие в конкурсе - бесплатное.

Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий» (13.10.14 – 9.03.15)

НОМИНАЦИИ для обучающихся:

- Реклама – презентация профессий,
- Авторская песня о профессиях,
- Арт – Профи – плакат,
- Арт – Профи – рисунок,
- Арт – Профи – видео.

Для педагогических работников:

- методические разработки внеклассных мероприятий, фестивалей, праздников, классных часов на тему: «Экскурс в мир профессий»

Общероссийское научно-педагогическое объединение «НОВЫЕ ИДЕИ»

<http://obrkonkurs.ru/>

Всероссийский сборник методических разработок по профориентационной деятельности 2015 (выпуск 1) (до 01. 08.2015)

Центр выбора профессии ВЕКТОР

<http://www.vector-saratov.ru/>

Экскурсии на предприятия – это основной вид деятельности центра.

10 основных направлений экскурсий:

- ✓ информатика и программирование
- ✓ искусство и культура
- ✓ масс - медиа
- ✓ общественное питание
- ✓ политика, общество, государственная служба
- ✓ промышленность и производство
- ✓ транспорт и строительство
- ✓ туризм, иностранные языки
- ✓ человек, здоровье и красота
- ✓ экономика и финансы

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Экскурсия и мастер-класс на ГТРК "Саратов"
- Экскурсия и стажировка в группе охранных компаний "Полюс" с последующим трудоустройством
- Экскурсия и встреча на радиостанции "Европа Плюс"
- Экскурсия и встреча с профессионалами на "Нефтемаш - САПКОН"

ВЕКТОР сотрудничает с ведущими предприятиями и компаниями города и области.

Россия 2020 – в ней будут жить, принимать управленческие решения те, кто сейчас учится или выпускаются из учебных заведений.

Где они получают свой опыт, какую траекторию выберут для профессионализации – все эти вопросы становятся архиважными, с учетом текущей демографической ситуации и проблемами с производительностью труда.

Удовлетворенность профессиональным выбором является единственным и самым мощным универсальным личностным фактором препятствующим наркоупотреблению. По данным мониторинга наркоситуации в ВУЗах России

ИСТОЧНИКИ:

- www.youtube.com/watch?v=9bhUJCkEH0k23
- <http://www.fadm.gov.ru/>
- http://www.gazeta.ru/business/news/2014/09/03/n_6447153.shtml
- <http://nversia.ru/news/view/id/55454>
- <http://4ege.ru/blog/education/news/2112-na-dne-znaniy-2.html>
- <http://www.kommersant.ru/doc/2519716>
- <http://www.rhr.ru/index/jobmarket/russia/russia09/15599,0.html?prn=1>
- <http://www.asi.ru/news/22597/>
- <http://volnoe-delo.ru/events/news/pervyy-junior-skills-sostoyalsya/>
- <http://minobr.saratov.gov.ru/news/7260/>
- <http://www.om-saratov.ru/novosti/22-may-2014-i11436-v-saratove-otkrylis-dva-centra>
- http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf
- <http://atlas100.ru/>
- <http://www.firo.ru/?p=15289>

- <http://kuvirkom.omu.ru/>
- <https://globallab.org/ru/>
- <http://schoolnano.ru/>
- <http://liftothefuture.ru/>
- <http://nasha-molodezh.ru/spec/rabochie-i-inzheneriyi-stanovoy-hrebet-ekonomiki-rossii.html>
- http://www.moeobrazovanie.ru/konkurs_dlja_shkolnikov_samye_raznyeprofessii.html
- <http://cvsi.ru/>
- <http://obrkonkurs.ru/>
- <http://obrkonkurs.ru/>