

Итоги реализации ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году

В 2010-2011 учебном году на ФГОС НОО перешли три первых класса, в котором обучалось 76 человек.

Переход на ФГОС НОО в МОУ «СОШ №76»г в 2010-2011 учебном году осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы.
3. Внесение изменений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО

Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо от 12 мая 2011 № 03-296 Департамента общего образования Минобрнауки России).
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638);
- Постановление Правительства от 24.02.2009 №142 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», 06.10.2009.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС НОО *на уровне ОУ:*

1. Приказ «Об утверждении планов по введению ФГОС НО» (план-график введения ФГОС НОО, план методической работы в части сопровождения введения ФГОС НОО, система контроля хода работ по введению ФГОС НОО) № 121/3 от 12.11.2010
2. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО» № 129/2 от 26.11.2010. Утверждение «Положения о рабочей группе по реализации направлений ФГОС» (заседание педсовета, протокол № 5 от 16.11.2010)
3. Приказ «Об утверждении графика повышения квалификации учителей начальных классов в рамках подготовки к ФГОС НОО» № 130/1 от 27.11.2010
4. Приказ «О разработке основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 76» на 2011-2014 г.г.» № 133/1 от 01.12.2010
5. Приказ «О введении новых должностных инструкций заместителя директора по УР, учителя начальных классов, педагога-психолога» № 134/1 от 02.12.2010
6. Приказ «О внесении изменений в «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» № 59/2 от 05.05.2011.
7. Приказ «Об утверждении образовательной программы ФГОС НОО на 2011-2015 гг.» № 74/5 от 16.06.2011
8. Приказ «Об утверждении «Положения Об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени НОО» № 59/3 от 05.05.2011
9. Приказ «Об утверждении «Положения о портфолио учащихся начальных классов» № 59/4 от 05.05.2011.
10. Приказ «О переходе МОУ «СОШ № 76» на обучение по ФГОС НОО» № 93 от 30.08.2011
11. Приказ об утверждении рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
12. Приказ «Об утверждении формы договора с родителями» № 94 от 30.08.2011 (педсовет, протокол № ____ от 25.08.2011)

Кроме этого, разработаны локальные акты

1. Положение о портфолио учащегося начальных классов. Протокол № 13 педсовета от 26.04.2011, утв. приказ № 59/4 от 05.05.2011
2. Положение о рабочей группе по реализации направлений ФГОС. Протокол № 5 педсовета от 16.11.2010, утв. приказ № 129/2 от 26.11.2010.
3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 76». Протокол № 13 педсовета от 26.04.2011, утв. приказ № 59/3 от 05.05.2011

В план ВШК школы на 2010/2011 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

Составлен и утвержден план-график введения ФГОС НОО, план методической работы в части сопровождения введения ФГОС НОО на 2010-2011 учебный год.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка всех учителей начальной школы:
 - Богданова О.В., Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО, 2011, СарИПКиПРО
 - Акаимова О.В., Мирошина Н.Г., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Живайкина М.А. «Реализация ФГОС начального общего образования», 2011, ГАОУ «СарИПКиПРО

- Фабер И.А., Магомедова Р.Х., Белокудрин О.Н., Петрова И.А., Пальчикова М.К. «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации (начальное образование), 2012, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года велась работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.

3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся в начальном звене.

5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.
- Проведена диагностика учащихся 1-х классов. Проведено тестирование учащихся 1-х классов в 2011-2012 учебном году:
 - ✓ диагностика адаптации по методике «Школа зверей»
 - ✓ диагностика по методике «Графический диктант»
 - ✓ диагностика по методике «Определение школьной зрелости по тесту Керна – Ирасека»
- Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД

6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся на конец 1 класса.

7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- консультации педагога-психолога

9. Осуществляется взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся.

- Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников начальной школы:

- наличие высшей категории – 185%
- наличие первой категории – 45%
- соответствует – 36%

2. Педагоги начальных классов посещают семинары различного уровня.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС НОО, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (апрель-май 2011, в течение учебного года).

2. С родителями был заключен трехсторонний договор.

3. В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2011-2012 учебный год имеется раздел, содержащий краткую информацию о ходе введения ФГОС НОО.

4. Представлена информация о введении ФГОС НОО на школьном сайте.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям **санитарной и пожарной безопасности**.

1. Все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами для учителя (с выходом в Интернет), проекторами и настенными экранами (10 из 11). Один из кабинетов оснащен интерактивной доской (с мобильным сканером), полученным по проекту модернизации образования.
2. Оборудованы две спальные комнаты (для девочек и мальчиков) в соответствии с требованиями СанПиН.
3. При организации обучения используются учебно-методический комплексы: Занкова Л.В., «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

На 2012-2013 учебный год оформлен заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС НОО, для 2-ых классов (на общую сумму 128.575,00 руб.) по программам «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», и для 1-ого класса – по программе «Школа России».

4. Школьная библиотека оснащена компьютером и принтером, что позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Здесь просматриваются диски, создаются базы данных для проектных и исследовательских работ. А также оказывается посильная помощь в поиске нужной информации в сети Интернет.

5. Имеются электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения; "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования", коллекция <http://school-collection.edu.ru/>, Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" и др.).

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Проведён самоконтроль по выполнению единых требований к современным условиям получения образования, выполнения требований к оснащению учебных помещений.

Выводы:

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС; создан и реализован план работы рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- Разработаны и апробированы программы по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «Ритмика», «Петрушка»; доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью- 100%;
- Доля охвата учащихся во внешкольной деятельности ((Музыкальная школа, секции и кружки) – 50%
- в план ВШК школы на 2011/2012 учебный год включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе;
- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания и т.д.;
- разработаны и утверждены локальные акты по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- в конце учебного года проведена комплексная интегрированная письменная контрольная работа.

Первый год внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- Нехватка помещений для занятий внеучебной деятельностью.
- Учителям трудно резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать её. Это очень длительный процесс.

Необходимо:

- ✓ доработать локальные акты,
- ✓ расширить библиотечный фонд (художественная, справочная литература, ЦОРы);
- ✓ пополнить материально-техническое оснащение кабинетов начальной школы (множительная техника, интерактивная доска и пр.);

Заместитель директора по УР _____ О.С.Александрова

30.05.2012 г.