

**Итоги проведения школьной Недели нанотехнологий-2017  
МОУ «СОШ №76» города Саратова**

Дата и время проведения	Мероприятие	Ответственный	Описание
<b>13 марта</b>	О проекте «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства». Страница на школьном сайте.	Александрова О.С., учитель информатики	<a href="http://sarschool76.narod.ru/nedely_nano-2017.htm">http://sarschool76.narod.ru/nedely_nano-2017.htm</a>
	Выставка научно-познавательной литературы в школьной библиотеке «Мир науки»	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	Виртуальная выставка научно-популярных книг о нанотехнологиях подготовлена педагогом-библиотекарем Гавва Ю.В. Размещена на <a href="#">странице Недели нанотехнологий-2017</a> .
	Уроки на тему «Как увидеть атомы», 10 «А» (по группам) , 11 «А»	Соколова А.Н., учитель физики	На уроке в популярной форме рассматриваются экспериментальные подходы, позволившие учёным шаг за шагом проникнуть в наномир, увидеть наночастицы и атомы, создать искусственные наноструктуры и даже манипулировать отдельными атомами. Использован готовый урок с сайта <a href="http://htweek.ru/lessons/2017/">http://htweek.ru/lessons/2017/</a>
	Учебное занятие с элементами конструкторской деятельности и самостоятельного поиска информации «Манипуляторы» в 7 «В» классе	Елисеева О.Е., кл. руководитель 7 «В» Беленькая О.Н., педагог-психолог	В ходе занятия его участники воспроизвели конструкцию механического манипулятора (лягушку) и познакомились с техническими проблемами, которые решают инженеры-проектировщики. Видеоресурсы о роботах-манипуляторах: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TshqKIDPzNI">http://www.youtube.com/watch?v=TshqKIDPzNI</a> —Роботизированная рука, повторяющая движения. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LAJqC0L-2zI">http://www.youtube.com/watch?v=LAJqC0L-2zI</a> —Макет робота манипулятора <a href="http://www.youtube.com/watch?v=a6adgc-bsPQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=a6adgc-bsPQ&amp;feature=related</a> — Робот-манипулятор в автомобильной промышленности
	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Смешарики», 4 «Б»	Пальчикова М.К., учитель начальных классов	Ребята вместе с героями – Ёжик, Крош, Нюша, Кар-Карыч, Лосяш и другие шарообразные зверята, - ищут ответы на вопросы, связанные с новыми технологиями, сложными физическими и химическими процессами.
<b>14 марта</b>	Беседа «Что такое нанотехнология», 3 «А»	Фабер И.А., учитель начальных классов	Использован развивающий мультфильм «Что такое нанотехнология? Формула ума!» Что скрывает в себе мир, который не доступен без специальных приборов, настолько маленький, что, казалось бы, он и не существует вовсе. Однако его существование может намного изменить наш мир.
<b>15 марта</b>	Игра «Атомные дилеммы» 8 «А», 8 «Б», 11 «А»	Соколова А.Н., учитель физики	Дискуссия на атомную тематику в форме ролевой игры, в которой разные стороны, отстаивая свои позиции, должны прийти к единому решению. Игру проводил представитель <a href="#">ИЦАЭ</a> Иван Мартынов.

	Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Добро пожаловать в наномир», 3 «А»	Фабер И.А., учитель начальных классов	Пройдет немного времени и человечество в корне изменится. У нас появятся невиданные силы и способности. Мы сможем регенерировать собственные органы. Стать в сотни раз умнее, быстрее и качественнее запоминать огромные объемы информации. Кем или чем станет человек, погружившийся в освоение и внедрение сверхмалых частиц в свою повседневную жизнь?
	«Наноматериалы. Перспективы их применения в различных областях жизни» – информационный урок в 6 «А» и классный час в 6 «Б» классах	Филева Т.Н., учитель химии	Рассказ учителя сопровождался демонстрацией научно-популярного фильма «Чудеса нанотехнологий». Ребята узнали, что мир перешел в новую эру, в которой станут производиться идеальные научно-технические продукты с применением наномолекул.
	15 марта в 6 «Б» классе (мальчики) было проведено интерактивное мотивирующее занятие «Создай головной НИИ космонавтики на планете Экзотерра».	Соколова А.Н., учитель физики	В ходе занятия знания учащихся активизируются и направляются на: — формирование планетарно-экологического мышления; — понимание структуры головного научно-исследовательского института ракетно-космической промышленности (в качестве прототипа взят Центральный НИИ машиностроения (ЦНИИмаш), подведомственный Роскосмосу). Предметным продуктом занятия стали рисунки, созданные учащимися.
	Внеклассное мероприятие «Технологии будущего», 4 «А»	Белокудрина О.Н., учитель начальных классов	Использована презентация «Нанотехнологии сегодня», подготовленная учителем. Ребята предлагали свои варианты применения новых технологий в промышленности, в медицине. В конце занятия дети рисовали рисунки-фантазии, в которых они предлагали применение нанотехнологий: шапка-невидимка, ручка-самописец, урок-экскурсия с перемещением в эпоху, которая изучается на уроках истории, телефон с функцией телепортации и др.
<b>16 марта</b>	Мероприятие «Занимательная наука. Источники энергии», 8 «А», 7 «А», 7 «В»	И.Мартынов, ИЦАЭ кл. руководители	Учащиеся познакомились с различными видами электростанций, смогли «зажечь» лампочку с помощью альтернативных источников энергии на занятии «Источники энергии».
	Внеклассное занятие «Наномир вокруг нас» Просмотр научно-популярного фильма и фрагментов мультфильмов. 3 «Б»	Петрова И.А., учитель начальных классов	Ребята узнали, что наномир существует. Нанотехнологии позволяют получать материалы с уникальными химическими или физическими свойствами.
<b>17 марта</b>	Просмотр мультипликационного фильма «Смешарики» о робототехнике, 3 «А»	Фабер И.А., учитель начальных классов	Мультфильм был создан в целях развития интереса к изобретательству, программированию и науке у детей от 4 до 14 лет.
	Беседа о том, что такое нанотехнологии, 1 «В»	Клушева С.Н., учитель начальных классов	Как используются нанотехнологии в робототехнике, в медицине, строительстве и микроэлектронике? Впервые первоклассникам популярно рассказали о сложных современных технологиях. Урок сопровождался демонстрацией научно-популярного фильма о

			сегодняшних достижениях науки. Итог урока – рисунки учащихся. Начав рисовать на уроке, дети завершили свои работы дома. На помощь пришли родители.
<b>18 марта</b>	Урок «Нанотехнологии в биологии и медицине», 8 «Б»	Вавилина Н.А., учитель биологии	Использован ролик о применении нанотехнологических изобретений в быту. Затем ребята познакомились с материалом презентации, узнали об истории и первых попытках применения микроскопических устройств в медицине, о современных достижениях этого направления науки в лечении таких болезней как диабет и анемия, о современных достижениях нанотехнологии в России. В конце урока провели дискуссию на тему «Положительные и отрицательные стороны нанотехнологий». Пришли к выводу, что за нанотехнологиями будущее!
	Конкурс презентаций «Чудеса нанотехнологий», 6-11 классы	Александрова О.С., учитель информатики	Создавая презентации, ребята узнали, как микроскопическая молекула способна кардинально поменять любой предмет, дав ему абсолютно новые качества.
<b>20 марта</b>	Подведение итогов школьной недели нанотехнологий. Размещение на сайте информации об итогах недели высоких технологий.	Ванюхина С.А., зам.директора по УР Александрова О.С., учитель информатики	Подведение итогов проведенных мероприятий: приказ по итогам, размещение отзыва на сайте <a href="http://htweek.ru/reviews/">http://htweek.ru/reviews/</a> ; награждение призеров конкурса презентаций, размещение фотоматериалов на школьном сайте.

Справку составила Александрова О.С.,  
учитель информатики,  
координатор проекта «Хорошо хоть что-нибудь уметь!»