

## Урок – сказка "В гостях у Золушки" (5 класс)

Корыбко О.Г., учитель математики  
МОУ «СОШ №76» г.Саратова

**Тема урока:** "Действия с натуральными числами".

**Цель урока:** формировать навыки действий над натуральными числами, решения уравнений, работы с формулами.

**Воспитательные цели:** воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, интерес к предмету.

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

**II. Сообщение темы и цели урока.** Сегодня у нас урок будет не совсем обычный. Мы побываем в одной очень доброй сказке, встретимся с героиней, которую очень любите, побываем в гостях у Золушки (вывешивается рисунок Золушки)



На этом уроке математики будем не только учениками, а станем "волшебниками", потому что только волшебники творят чудеса. Мы должны помочь Золушке выполнить все задания Мачехи (вывешивается рисунок Мачехи).

Посмотрите, Золушка встревожена. Она беспокоится: "Успею ли я на королевский бал?". Сегодня на уроке мы будем закреплять действия над натуральными числами, решение уравнений, повторим формулы площади прямоугольника.



**III. Решение примеров.** Первое задание Мачехи: прополоть грядки на ее огороде с морковью, свеклой и помидорами. А грядки Мачехи – это числовые выражения.

**Оформление доски:**



1).  $49 \cdot 23 + 3920 : 28$ ;



2).  $48 : 4 + 1200 : (75 - 75 : 5)$ ;



3).  $320 - (64 : 8 + 16)$ ;

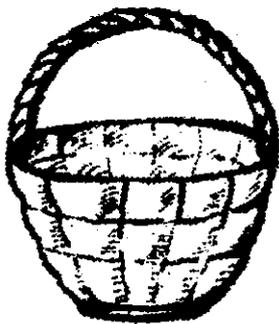
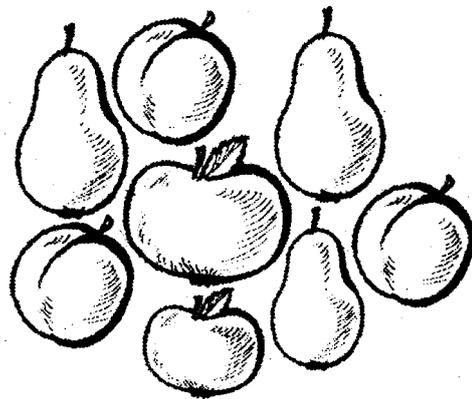
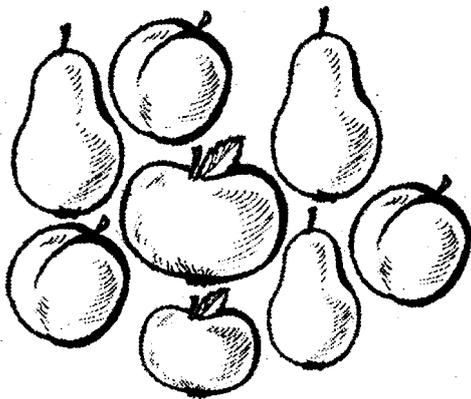
(Работа дифференцирована по трем уровням.

Три человека у доски «пропальывают» свою грядку, класс работает в тетрадях, выполняя свой пример: учащимся заранее розданы рисунки моркови, свеклы, помидора, указывающие, какие грядки пропальвать).

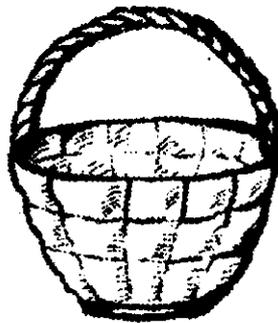
#### IV. Повторение пройденного материала.

Второе задание мачехи: перебрать фрукты.

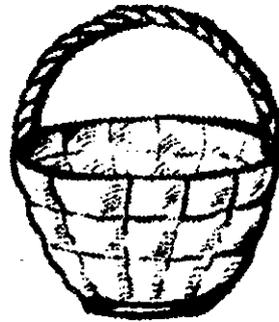
Оформление доски:



1



2

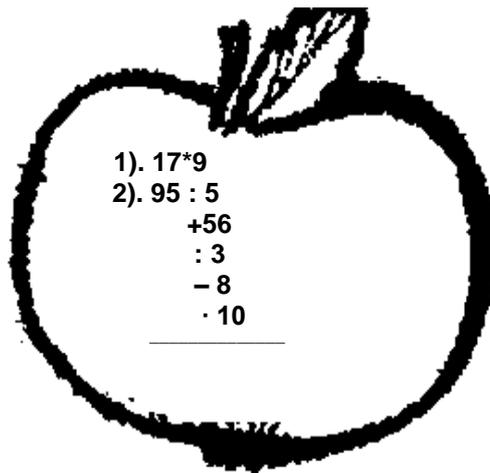
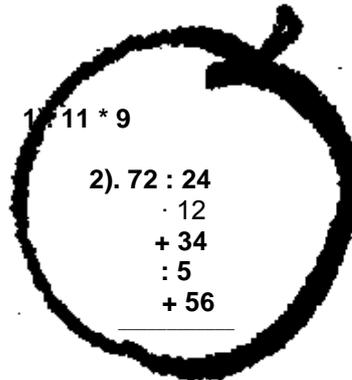
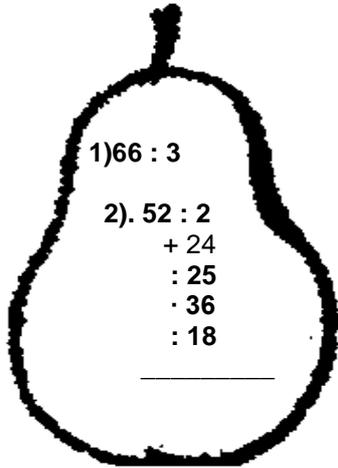


3

У каждого ученика по две карточки с заданиями. Выполнив задание, они помещают фрукты, где ответы однозначное число в первую корзину, двузначное – во вторую, трехзначное – в третью.

Проверить работу легко: в первой корзине должны находиться груши, во второй – сливы, в третьей – яблоки.

## Образцы карточек.



2. На доске рисунок тыквы.

Учитель: Если выполним третье задание Мачехи, мы превратим тыкву в карету, на которой Золушка отправится на бал.

Задание.

*Мачеха приказала Золушке покрасить крышу дома. Размеры крыши указаны на рисунке. Золушке надо купить краску для покраски крыши. Сколько банок краски ей надо купить, если на покраску  $10 \text{ м}^2$  хватает одной банки?*

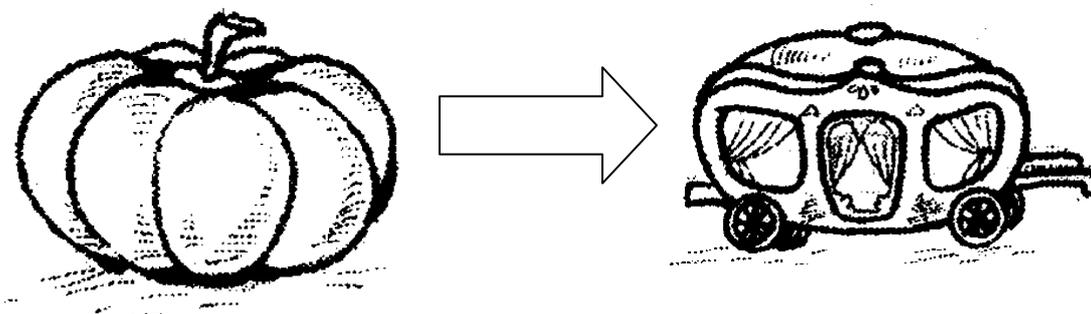


Вопросы для повторения.

1. Форму чего имеет крыша?
2. Как найти площадь прямоугольника?
3. Как найти площадь крыши?

*(Ученик решает у доски, класс – в тетрадях).*

Учитель: Вот мы и помогли превратить тыкву в карету (переворачивая рисунок тыквы. На доске появляется рисунок кареты).



Сейчас мы поможем Золушке выполнить очередное задание Мачехи.

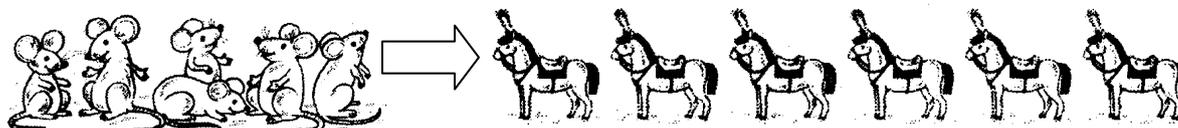
Задание:

Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак < или >:

- 1)  $50\ 107 * 48\ 004$ ;
- 2)  $63\ 001 * 63\ 002$ ;
- 3)  $41\ 527 * 41\ 638$ ;
- 4)  $30\ 000 * 29\ 876$ ;
- 5)  $2\ 085\ 003 * 2\ 086\ 003$ ;
- 6)  $30\ 000\ 002 * 30\ 000\ 001$ .



Итак, своей "волшебной" работой мы превратили мышек в лошадей.



4. Учитель: Карета есть, лошади есть, нужен кучер. Сейчас своей "волшебной" работой обратим крысу в кучера. А для этого надо выполнить очередное задание Мачехи.

Задание.

Решить задачу:

Золушка должна от дома до дворца, чтобы попасть на бал, должна проехать расстояние 130 км. Скорость кареты – 50 км / ч. Успеет ли Золушка на бал: а) за 2 часа, б) за 3 часа.

Вот и крыса стала кучером.

