

Урок – сказка "В гостях у Золушки" (5 класс)

Корыбко О.Г., учитель математики
МОУ «СОШ №76» г.Саратова

Тема урока: "Действия с натуральными числами".

Цель урока: формировать навыки действий над натуральными числами, решения уравнений, работы с формулами.

Воспитательные цели: воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности, интерес к предмету.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и цели урока. Сегодня у нас урок будет не совсем обычный. Мы побываем в одной очень доброй сказке, встретимся с героиней, которую очень любите, побываем в гостях у Золушки (вывешивается рисунок Золушки)



На этом уроке математики будем не только учениками, а станем "волшебниками", потому что только волшебники творят чудеса. Мы должны помочь Золушке выполнить все задания Мачехи (вывешивается рисунок Мачехи).

Посмотрите, Золушка встревожена. Она беспокоится: "Успею ли я на королевский бал?". Сегодня на уроке мы будем закреплять действия над натуральными числами, решение уравнений, повторим формулы площади прямоугольника.



III. Решение примеров. Первое задание Мачехи: прополоть грядки на ее огороде с морковью, свеклой и помидорами. А грядки Мачехи – это числовые выражения.

Оформление доски:



1). $49 \cdot 23 + 3920 : 28$;



2). $48 : 4 + 1200 : (75 - 75 : 5)$;



3). $320 - (64 : 8 + 16)$;

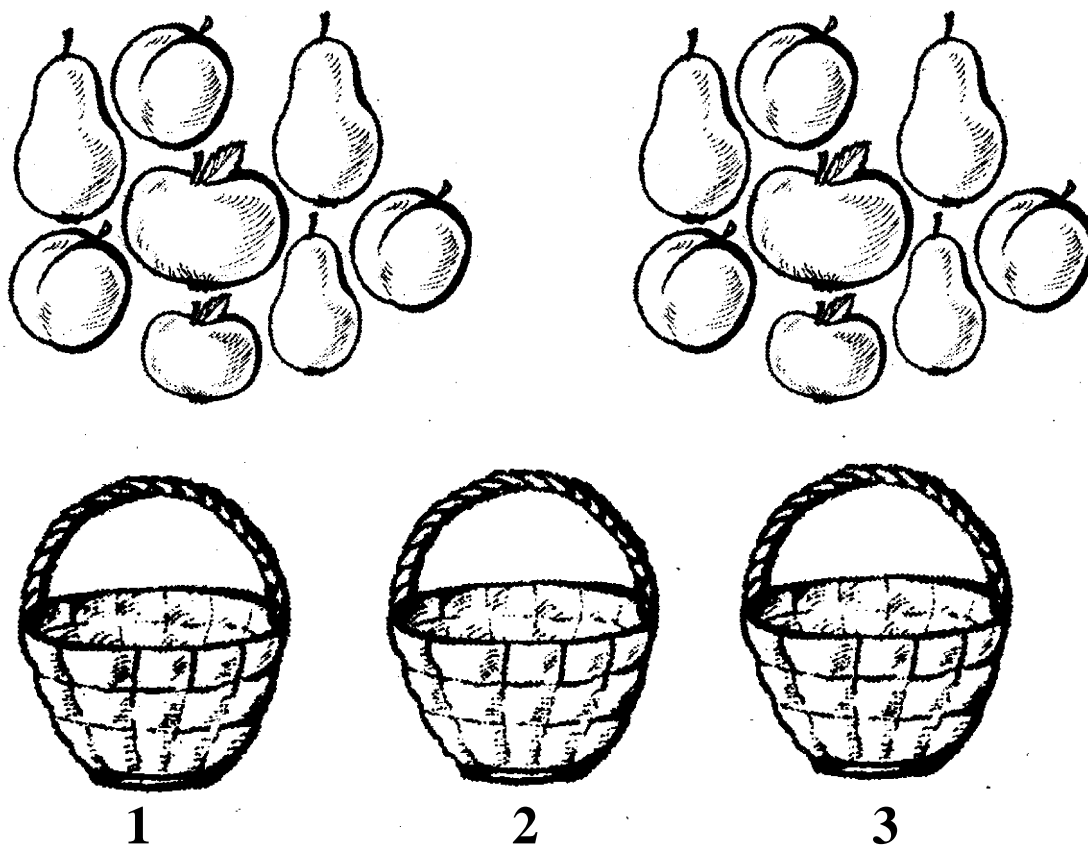
(Работа дифференцирована по трем уровням.

Три человека у доски «пропальывают» свою грядку, класс работает в тетрадях, выполняя свой пример: учащимся заранее розданы рисунки моркови, свеклы, помидора, указывающие, какие грядки пропальвать).

IV. Повторение пройденного материала.

Второе задание мачехи: перебрать фрукты.

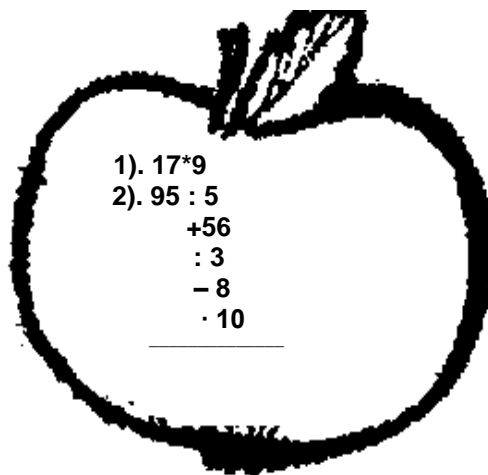
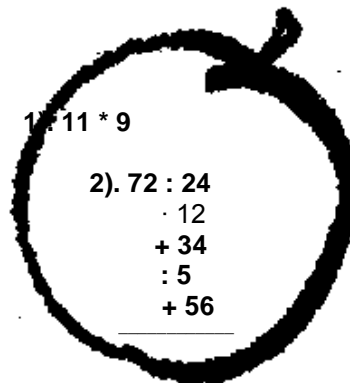
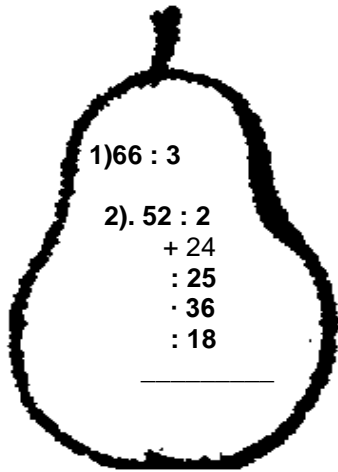
Оформление доски:



У каждого ученика по две карточки с заданиями. Выполнив задание, они помещают фрукты, где ответы однозначное число в первую корзину, двузначное – во вторую, трехзначное – в третью.

Проверить работу легко: в первой корзине должны находиться груши, во второй – сливы, в третьей – яблоки.

Образцы карточек.



2. На доске рисунок тыквы.

Учитель: Если выполним третье задание Мачехи, мы превратим тыкву в карету, на которой Золушка отправится на бал.

Задание.

Мачеха приказала Золушке покрасить крышу дома. Размеры крыши указаны на рисунке. Золушке надо купить краску для покраски крыши. Сколько банок краски ей надо купить, если на покраску 10 м^2 хватает одной банки?

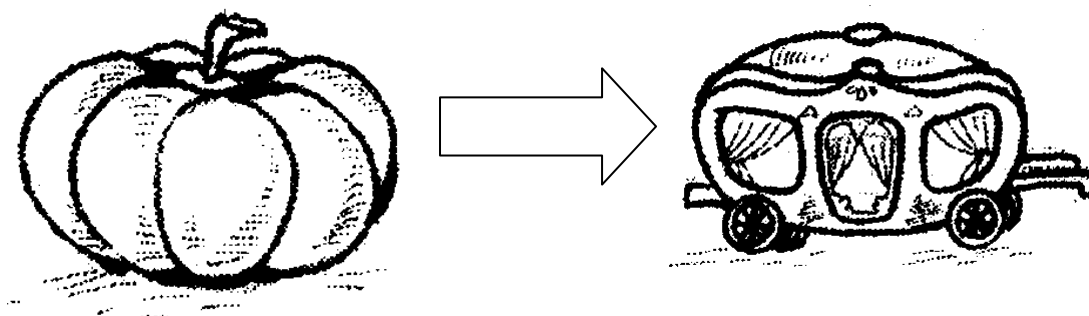


Вопросы для повторения.

1. Форму чего имеет крыша?
2. Как найти площадь прямоугольника?
3. Как найти площадь крыши?

(Ученик решает у доски, класс – в тетрадях).

Учитель: Вот мы и помогли превратить тыкву в карету (переворачивая рисунок тыквы. На доске появляется рисунок кареты).



Сейчас мы поможем Золушке выполнить очередное задание Мачехи.

Задание:

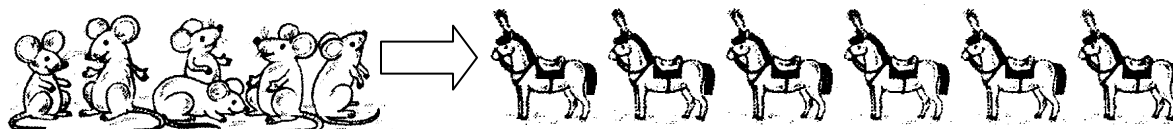
Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак

< или >:

- 1) 50 107 * 48 004;
- 2) 63 001 * 63 002;
- 3) 41 527 * 41 638;
- 4) 30 000 * 29 876;
- 5) 2 085 003 * 2 086 003;
- 6) 30 000 002 * 30 000 001.



Итак, своей "волшебной" работой мы превратили мышек в лошадей.



4. Учитель: Карета есть, лошади есть, нужен кучер. Сейчас своей "волшебной" работой обратим крысу в кучера. А для этого надо выполнить очередное задание Мачехи.

Задание.

Решить задачу:

Золушка должна от дома до дворца, чтобы попасть на бал, должна проехать расстояние 130 км. Скорость кареты – 50 км / ч. Успеет ли Золушка на бал: а) за 2 часа, б) за 3 часа.

Вот и крыса стала кучером.

