

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании методического объединения учителей спортивно-творческого цикла Протокол № 1 от «29» августа 2016г. _____/Гнатенко А.В./	Зам. директора по УР _____/Царева Т.В./ «01» сентября 2016 г.	Директор МОУ «СОШ № 76» _____/И.А.Вехова/ Приказ № 316 от «01» сентября 2016 г.

Рабочая программа
Корыбко О.Г., учителя
по технологии
для 7 класса
(ФГОС ООО)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «01» сентября 2016 г.

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7 класса на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- базисный учебный план общеобразовательных организации федерального и регионального уровней;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
- требования к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский. В.Д.Симоненко.А.Т. Тищенко. - М.: Вентана - Граф, 2014.

Результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
 - применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
 - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:***
- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
 - подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
- в мотивационной сфере:***
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
 - направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- в эстетической сфере:***
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:***
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:***
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
Технология	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности; - выразить желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; - самооценке умственных и физических способностей. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать необходимость общественно-полезного труда; - бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; - рациональному ведению домашнего хозяйства. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; - выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; - соблюдать меры профилактики травм, вызываемых в процессе выполнения практических заданий; - разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов; - осуществлять оценку последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека; - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - знание и соблюдение правил работы в кабинете технологии. учебных мастерских; - соблюдать правила работы со станочным оборудованием, приборами и инструментами; - овладение умением оценивать

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
		<p>графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. 	<p>с эстетической точки зрения объекты и изделия ,чувства прекрасного.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности
		Всего	Теоретические	Практическое занятие	
	Введение				Конспектирование объяснения учителя
1-2	Вводное занятие.	2	2	-	
	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	22	18	4	Работа с учебником и коллекцией древесины, чтение и выполнение чертежей, выполнение практической работы, конструирование изделий, выполнение расчетов, просмотр видеофильмов, выполнение тестов, ответы на вопросы, работа со средствами Интернет, подготовка сообщений и презентаций.
3-4	Физико- механические свойства древесины	2	1	1	
5-6	Конструкторская	2	1	1	
7-8	Технологическая документация.	2	1	1	
9-10	Заточка и настройка	2	2	-	
11-12	Отклонения и допуски на	2	1	1	
13-14	Столярные шиповые	2	2	-	
15-16	Технология шипового	2	2	-	
17-18	Технология соединения	2	2	-	
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	2	-	
21-22	Технология точения декоративных изделий,	2	2	-	
23-24	Профессии, связанные с лесной и	2	2	-	
	Технология обработки металлов.	8	7	1	
25-26	Классификация металлов. Виды сталей	2	2	-	
27-28	Чертежи деталей для изготовления изделий на станках .Устройство	2	2	-	
29-30	Технологическая	2	1	1	
31-32	Способы нарезания резьбы	2	2	-	

	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	18	9	7	
33-34	Художественная обработка	2	2	-	Работа с учебником , выполнение набросков и схем , выполнение практической работы, отделка изделий, выполнение расчетов, работа с художественными материалами , просмотр видеофильмов, выполнение тестов
35-36	Технология изготовления	2	1	1	
37-38	Изготовление рисунка,	2	1	1	
39-40	Мозаика с металлическим	2	1	1	
41-42	Тиснение по фольге.	2	1	1	
43-44	Декоративные изделия из	2	1	1	
45-46	Басма	2	1	1	
47-48	Просечной металл	2	2	-	
49-50	Чеканка	2	1	1	
	Культура дома	8	5	3	Работа с учебником, выполнение расчетов, выполнение практической работы, выполнение чертежей и эскизов, просмотр видеофильмов, выполнение тестов, ответы на вопросы
51-52	Технология оклейки	2	2	-	
53-54	Технология малярных работ.	2	1	1	
55-56	Основы технологии	2	1	1	
57-58	Основы ландшафтного дизайна	2	1	1	
	Технологии проектной деятельности	12	2	10	
59-66	Выполнение проекта	8	2	6	Работа в группах, выполнение чертежей и расчетов, составление схем и макетов продукта проекта, испытание продуктов проектов, творческая защита проектов
67-70	Защита творческого проекта	4	-	4	
	Итого	70	45	25	

Содержание тем учебного предмета

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Профессии, связанные с лесной и деревообрабатывающей промышленностью.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Тема 2. Технологии обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций.

Правила безопасной работы на токарном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Применение ПК для разработки графической документации.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка.

Тема 4. Культура дома

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ.

Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Основы дизайна помещений жилого дома, ландшафтного дизайна

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Основы дизайна дома, ландшафта.

Лабораторно-практические и практические работы. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Рисунки дизайна стен и полов комнат дома. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Тема 5. «Технология проектной деятельности»

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (защита).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление схемы рисунка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, ваза для конфет и печенья, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, рама для зеркала, подсвечник, декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), угольник, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов по культуре дома: рисунки, схемы, эскизы, планы дизайнерского оформления отдельных комнат дома, всего помещения, двора, клумбы, дачи и т.д.

Календарно-тематическое планирование 7 класс (мальчики), 70 часов, 2 часа в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Материально-техническая база, ЭОР	Дата проведения	
					По плану	По факту
Введение (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор, журнал по ТБ, презентация 28	1 четверть 02-10. 09.2016г	
ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ- 22 ЧАСА						
3-4	Физико- механические свойства древесины	2	комбинированный урок	ПК, экран, проектор, образцы древесины разных пород, презентация №1	12 -17.09	
5-6	Конструкторская документация Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	комбинированный урок	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №2	19.09-24.09	
7-8	Технологическая документация Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	комбинированный урок	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления	26.09 -01.10	

				презентация №3		
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления, видеофильм. презентация №4	3.10-8.10	
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали	2	комбинированный урок	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №5	10-15.10	
13-14	Столярные шиповые деталей соединения	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №6	17.-22.10	
15-16	Технология шипового соединения	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №7	24-29.10	
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №8	2 четверть 7.11-12.11	
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления , ВИДЕОФИЛЬМ презентация №9	14-19.11	
21-22	Технология точения декоративных изделий, художественное точение древесины	2	урок - лекция	ПК, экран,	21-26.11	
				проектор инструменты и приспособления презентация №10		
23-24	Профессии, связанные с лесной и деревообрабатывающей промышленностью	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор, видеофильм о профессиях лесной промышленности, презентация №10Ф	28.11-03.12	
Технология обработки металлов – 8 часов						
25-26	Классификация металлов. Виды сталей.	2	урок - лекция	ПК, экран, образцы сталей и металлов, презентация №11	05.12- 10.12	
27-28	Чертежи деталей для изготовления на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №12	12.12- 17.12	
29-30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	урок - лекция	ПК, экран, проектор инструменты и приспособления презентация №13	19.12- 24.12	
31-	Способы нарезания резьбы	2	комбинированный урок	ПК, экран, проектор инструменты и	26.12- 30.12	

32				приспособления презентация №14		
Технологии художественно- прикладной обработки материалов – 18 часов						
33-34	Художественная обработка древесины Мозаика.	2	урок - лекция	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №15	3 четверть 09.01.- 14.01.17г	
35-36	Технология изготовления мозаичных наборов	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №16	16.01- 21.01	
37-38	Изготовление рисунка, склеивание и отделка мозаичного набора	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №17	23.01- 28.01	
39-40	Мозаика с металлическим контуром	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №18	30.01- 4.02	
41-42	Тиснение по фольге.	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №19	06- 11.02	
43-44	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	урок - лекция	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №20	13.02- 18.02	
45-46	Басма	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №21	20.02-25.02	
47-48	Просечной металл	2	урок - лекция	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №22	27.02- 04.03	
49-50	Чеканка	2	комбинированный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №23	06-11.03	
Культура дома – 8 часов						
51-52	Технология оклейки помещений обоями	2	урок - лекция	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №24	13.03- 18.03	
53-54	Основы технологии малярных работ. Дизайн комнат.	2	проблемный урок	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №25	20.03- 25.03	
55-56	Основы технологии плиточных работ. Дизайн ванной комнаты	2	урок-исследование	ПК, экран, проекторинструменты и приспособления презентация №26	4 четверть 10.04- 15.04	
57-58	Основы ландшафтного дизайна	2	проблемный урок.	ПК, экран, проектор, образцы проектов, инструменты и приспособления, презентация №27	17-22.04	

Технологии проектной деятельности – 12 часов

59-66	Выполнение проекта	8	урок-исследование	ПК, экран, проектор	24.04- 13.05	
67-70	Защита творческого проекта	4	проблемный урок	ПК, экран, проектор	15.05-30.05	
	Итого	70				