

## **Справка об итогах проведения недели чтения и грамотности**

Со 2 по 9 сентября 2013 года в МОУ «СОШ № 76» прошла Неделя чтения и грамотности под девизом «Начинается грамотность с умения читать!». Перед учителями методических объединений были поставлены следующие цели:

- 1) продвижение книги и чтения среди детей и подростков;
- 2) повышение интереса к чтению, повышение престижа человека читающего;
- 3) развитие коммуникативных способностей и коммуникативной культуры;
- 4) развитие интереса к русскому языку и повышение уровня орфографической грамотности.

В рамках «Недели чтения и грамотности» **учителя филологического цикла** провели следующие мероприятия:

В 5-х классах прошла читательская конференция «Каникулы без книг – лето без солнца» (учитель Перевалова Л.И.). Ребята читали, обсуждали рассказ Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц», записывали мудрые мысли автора на французском языке. Показали хорошее знание произведения, понимание речи учителя на французском языке ученицы 5 «А» класса Карро Алена, Горбатова Таня, Посохова Даша, ученица 5 «Б» Клименко Маша.

В 9 «Б» классе прошла книжная выставка «В страну Словарию» (учитель Подкидышева Е.Д.). Интересные презентации подготовили Гурьянова Аня, Ксенофонтова Юля.

В 5 «Б» и 6 «Б» прошел конкурс рисунков «В мире книг». Следует отметить работы Мелехиной Анастасии (5 «Б»), Барабановой Елены (6 «Б»), Бараевой Натальи (6 «Б»).

Ребята 9 «А» класса писали сочинение-миниатюру «Когда я был...» (учитель Похазникова Т.М.). Вспоминали о приятных моментах летнего отдыха, увлекательных путешествиях, прочитанных книгах. Хорошие работы у Царева Андрея, Быстровой Юлии, Пономарева Дениса.

В 5 «А» классе успешно прошел конкурс «Лучший грамотей» (учитель Аникина Г.А.). Лучшими грамотеями оказались Дубов Иван, Каковкина Дарья, Карро Алена.

Учитель Салий Р.М. провела литературный конкурс в 6 «А» и 7 «А» «Крылатые выражения». Дети с удовольствием узнавали историю крылатых выражений, узнали много новых интересных фактов. Хорошие рисунки приготовили Хохлова Ксения, Кирьянова Полина (6 «А»). Андреев Максим открыл много интересного об истории крылатых выражений.

А на уроке истории в 6 «Б» классе (учитель Иванов А.А.) учащиеся увлеченно говорили о том, что читали их родители. Все активно обсуждали произведения Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан», Д. Дефо «Робинзон Крузо» и другие. Самыми активными и эрудированными читателями оказались Барабанова Елена, Беляева Анастасия, Кисин Владислав.

Интересные мероприятия провели **учителя естественно-математического цикла**.

В 9-х классах прошло мероприятие «Звуковые явления в литературных произведениях». Учитель физики Коковина В.П. использовала физическую информацию для пробуждения у учащихся патриотических и гражданских чувств, через обращение к литературе, музыке, архитектуре.

В 8 «А» классе в игровой форме прошел разговор на тему «Физики и лирики», где ребята пытались видеть мир в многообразии; проявили умение находить решение проблемы, творчески применять знания в различных областях; где учащиеся познакомились с важнейшими методами применения физических знаний на практике, приобретали опыт самостоятельной деятельности.

В игровой форме провела интегрированный урок математики и литературы в 5 «А» классе по теме "Действия с натуральными числами" учитель математики Зотова О.П.

Не остались в стороне и **учителя МО спортивно-творческого цикла**.

3 сентября на уроке музыки учителем Романовой Ириной Владимировной было проведено мероприятие для 3 «А», 3 «Б» классов «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина». Обучающиеся в игровой форме повторяли содержание сказок, отвечали на вопросы, читали отрывки, пели песни, получили массу позитивного настроения, получив символические призы.

6 сентября учителями Зябликовой Е.В и Елисеевой О.В на уроке физкультуры в 6 «А» классом была проведена игра «Интеллектуальные старты». Ученики были разделены на две команды и бегали по станциям. Каждая станция имела два задания, одно спортивное, а другое –

творческое или интеллектуальное. Побеждала команда, которая справлялась быстрее с препятствиями. Дети на уроке помимо физкультурных эстафет, выразительно читали стихотворения, на скорость находили характеристики героев из рассказов, читали по ролям, инсценировали сказки.

Учителями технологии Елисейевой О.В., Переваловой Л.И. проведен конкурс «Книжка-малышка» среди учащихся 5-6 классов. Дети с интересом участвовали в творческом конкурсе и достойно справились с предложенным заданием.

Учителем изобразительного искусства Романовой И.В. были проведены конкурсы рисунков «Крылатые выражения» (1–6 классы), «В мире книг» (1-6 классы), «Азбука в картинках» (1 классы). Обучающиеся активно приняли участие в предложенных конкурсах.

Разнообразны и увлекательны были мероприятия **в начальной школе.**

#### **1-а класс, учитель Белокудрина О.Н.**

1. Конкурс рисунков «Моя любимая книга», «Азбука в картинках».
2. Библиотечный урок «Книга-первая ступенька к грамотности».
3. Конкурс-реклама «Любимая книга».
4. Педагог-психолог провела диагностику отношения к чтению учащихся.

#### **2-а класс, учитель Богданова О.В.**

1. Словарный диктант из слов, изученных в 1 классе
2. Работа с крылатыми выражениями и фразеологизмами
3. Библиотечный урок «В.И. Даль и его словари» (толковый, пословиц и поговорок)
4. Конкурс «Всезнайка» (что означают эти слова)
5. Диктант «О пользе чтения»

#### **2-в класс, учитель Живайкина М.А.**

1. Презентационный материал на уроке русского языка «Книга – лучший друг человека»
2. Словарная работа в загадках по теме «Школьные принадлежности»
3. Рисунки по теме: «Моя любимая сказка, прочитанная летом»
5. Викторина: «Автор моей любимой сказки»

#### **3-а класс, учитель Богомолова Ю.А.**

1. Словарный диктант «Школа и мы»
3. Беседа «Любимая книга в нашей семье».
4. Викторина «В мире сказок»
5. Литературный конкурс "Фразеологизмы в нашей речи".

#### **3-в класс, учитель Мирошина Н.Г.**

1. Урок чтения "Что читали мои родители"
2. Конкурс "Лучший грамотей" (словарный диктант)
3. Литературный конкурс «Крылатые слова»
4. Путешествие в страну Словарию

#### **4-а класс, учитель Фабер И.А.**

1. Диктант о пользе чтения «Рассказы о Пришвине»
2. Библиотечный урок «Страна Словария». Провела школьный библиотекарь Гавва Ю.В.
3. Конкурс рисунков «Крылатые выражения» .
4. Беседа «Книги, которые читали мои родители»

#### **4-б класс, учитель Петрова И.А.**

1. Урок «Крылатые выражения» (Презентация «Почему мы так говорим или крылатые слова и выражения»)
2. Тестирование. Провела школьный психолог Беленькая О.Н.
3. Конкурс рисунков «Крылатые выражения» (принял участие весь класс)
4. Литературное чтение. Конкурс чтецов «Выразительное чтение отрывка из сказки «Иван-царевич и Серый волк»

5. Конкурс «Лучший грамотей»

6. Библиотечный урок «Страна Словария». Провела школьный библиотекарь Гавва Ю.В.

Мероприятия Недели чтения и грамотности были проведены учителями школьных методических объединений на высоком уровне и заинтересовали учащихся. Конкурсами и мероприятиями, просветительскими лекциями и грамматическими диктантами были охвачены учащиеся 1-11 классов. Участники конкурсов оценивались объективно. Отчет о проведенных мероприятиях, фотоматериалы, образцы работ, выставка рисунков представлены на школьном сайте. Цели недели достигнуты.

Неделя чтения и грамотности проходила согласно плану работы общешкольного проекта «Читать не вредно – вредно не читать!». Работа по реализации проекта будет продолжена.

11.09.2013

Справку составила зам. директора по УР Александрова О.С.