

ГАЗЕТА  
МОУ «СОШ №76»  
Г. САРАТОВА  
ВЫПУСКАЕТСЯ  
КРУЖКОМ  
«ЮНЫЙ  
КОРРЕСПОНДЕНТ»

Руководитель  
кружка и главный  
редактор:  
ГАВВА Ю.В.,  
педагог-  
библиотекарь.  
Газета выходит  
при поддержке  
АЛЕКСАНДРОВОЙ  
О.С.,  
учителя информати-  
ки и математики

#### В НОМЕРЕ:

- Поздравление с  
днем Учителя!* 1
- Поздравление с  
днем Учителя!* 2
- Спросим у учите-  
лей..* 3
- Памятник нуж-  
ный и трогатель-  
ный* 4
- Прислушайся к се-  
бе...* 5
- Наша любимая шко-  
ла* 6

# РОДНАЯ 76-Я

## УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ!

СЕНТЯБРЬ — 2018

Родная 76-я школа снова открыла свои двери...

Впереди сложный и долгий учебный год. Учителям и ученикам нужно будет проявить терпение, выдержку, чтобы с успехом пройти этот уровень.

Школа — это детство, школа — это мир, школа — это дорога, с которой начинается сознательная жизнь. Именно в школе происходит взросление. Это большой промежуток времени, который дети проживают со своими друзьями. Учитесь, идите вперед, меняйтесь в лучшую сторону, и впереди вас будет ждать радость!

Удачи всем!

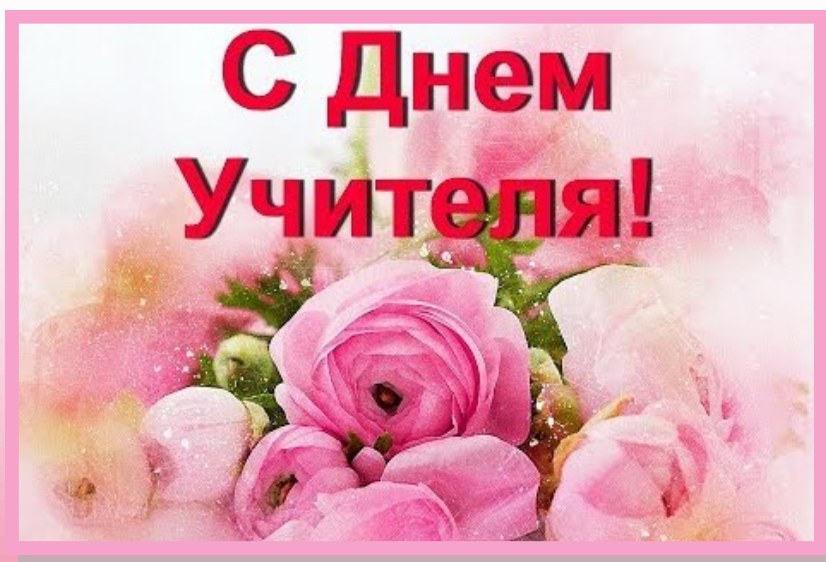


# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

## ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ!



Всех учителей и педагогов,  
Всех, кто знаний силу нам дает,  
Кто ведет нас светлою дорогой,  
Кто всегда поддержит и поймет,  
С праздником сегодня поздравляем,  
И желаем Вам приятных дней,  
Чтоб работалось всегда с улыбкой,  
С вдохновеньем и повеселей!  
Чтобы в жизни Вашей было счастье,  
И успехов много на пути,  
В школе было море позитива  
И приятный дружный коллектив!



*Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру...*

Дмитрий Лихачев, академик

## Любимые книги детства наших учителей

От каждого учителя мы слышим, как важно читать книги. Но многие ли ребята знают, что читали наши учителя в своем детстве, нравилось ли им читать самим? Я задала этот вопрос некоторым нашим наставникам.

Проведя опрос среди учителей нашей школы, я выяснила, что всем нравилось читать, так как уже в раннем возрасте каждый понимал, что чтение и самообразование очень важно. Предпочтения в жанрах оказались абсолютно разными: кого-то захватывали интересные сюжеты, кого-то - социальные проблемы. И все видели в поступках любимых героев пример для подражания и переносили ситуацию на себя.

Корыбко Ольга Геннадиевна, учитель математики, выделила одно из своих любимых произведений, в котором рассказывается об истинных чувствах, об обманутых надеждах и великодушии, о девушке с трудной судьбой. Это Джейн Эйр, которая, несмотря на удар судьбы, справилась с проблемами и осталась верна своей любви.

Учитель биологии, Вавилина Нина Алексеевна, с большим удовольствием читала «Записки Шерлока Холмса». Нина Алексеевна рассказала, что летом она читала много и с большим интересом. Книги всегда нравились и захватывали, но если произведение не вызывало большого интереса - заставляла себя читать сама.

У учительницы истории Ефановой Татьяны Авенировны любимым произведением был роман «Граф Монте-Кристо», в котором история героя была основана на реальных событиях. На вопрос о том, что именно привлекло в произведении, Татьяна Авенировна отвечает: «Идея холодной мести и образ главного героя».

Учителя поделились своим мнением о том, почему не читает современная молодежь. Они считают, что сейчас существует большое количество других развлечений, которые детям интересны больше, чем книги. И главные из них—компьютер и игры. Аудиокниги и множество экранизаций литературных произведений (художественные фильмы), которые можно быстро посмотреть—тоже разрывают связь между юным читателем и книгой. И, конечно, отсутствие примера взрослых.

Безусловно, в современном мире дети отвыкли от книг. Информацию проще узнать в Интернете. Узнать историю легче, посмотрев короткий фильм, чем читать книгу в 800 страниц. Бумажные книги стали «выходить из моды», забываются, нас может удивить читающий в транспорте человек. Мало кто может похвастаться новой купленной книгой, а не подаренным гаджетом.

Но мы не должны забывать, что книги—опыт и знания человечества—прошли через многие поколения. Это наша история, и мы не должны ее забывать, а главное—пронести ее в будущее.

Любовь к книге начинается в семье. Родители должны сделать очень важное дело: привить своим детям любовь к чтению с самого малого возраста.

Моя мама часто объясняла мне, почему важно читать, и я не только слышала о книгах, но и постоянно видела, как читают мои родители и бабушка с дедушкой, которым я безумно благодарна за то, что они читали вместе со мной, когда я была в дошкольном возрасте. Именно благодаря этому я сейчас люблю читать и беру в руки книгу с большим удовольствием.

*Подготовила: Посохова Дарья, 10 класс*



# Памятник нужный и трогательный



*Памятник Первой учительнице*

1 сентября в Саратове был открыт памятник Первой учительнице, который находится на пересечении Московской и Соляной улиц.

Мало кто знает, что у этого памятника есть целая история. Отлит он был в 1911 году. Однако это не была самостоятельная композиция, а только лишь фрагмент большой скульптурной группы—одна из четырех фигур, которая окружала памятник Александра II. Склонившаяся над книгой учительница и девочка олицетворяли развитие российского образования, что является важным и сейчас.

После того как в 1918 году не стало памятника императору (его демонтировали и отправили на переплавку), статуя учительницы с девочкой осталась одна единственная из четырёх (крестьянина, рвущая цепи девушка, олицетворяющая освобождение от турецкого ига и богини правосудия).

Чудом фигуры молодой учительницы и девочки избежали переплавки..

Памятник многократно менял место своего расположения в Саратове и только в середине 1990-х годов наконец был очень удачно и к месту установлен напротив здания Министерства образования Саратовской области, в уютном сквере. Приютивший памятник сквер также получил в обиходе название Первой учительницы. Помимо памятника здесь расположен небольшой фонтан, большое количество скамеек и фонарей делают его комфортным местом для прогулок в любое время суток.

Памятник Первой учительнице очень детализирован, хоть изначально не рассматривался как самостоятельное произведение. О внимании и проработке деталей говорит тот факт, что в раскрытой книге можно прочитать отдельные слова.

Памятник учительнице, первый и пока единственный в России, украшает наш город и является одной из самых известных его достопримечательностей. На мой взгляд это очень трогательный и нужный памятник. Думаю, что очень важно чтобы первую свою учительницу мы помнили всю жизнь... Имя моей первой учительницы—Ольга Николаевна. Я бесконечно ее люблю, ведь она еще и моя мама, моя лучшая подруга.

Добрый памятник Первой учительнице в знак бесконечной благодарности. Этот памятник стоит в моём городе и в честь моей мамы...

*Подготовила: Посохова Дарья, 10 класс*

## Прислушайся к себе

Старшеклассники! Скоро вы закончите школу и, наверное, перед многими из вас уже встал вопрос о выборе профессии. Множество дорог лежат перед каждым. Как выбрать единственную верную?

Я—самое короткое слово в нашем языке, но оно самое громадное по содержанию. Это целый мир, сложный и неповторимый, не похожий ни на какой другой. Даже внешне все люди разные. Но внутренний мир человека еще сложнее. Кто я? Какой? Что я могу? Как разглядеть свои способности и призвание? Чтобы найти своё дело, которое ты будешь делать легко и радостно, себя нужно познать, открыть. Но как это сделать?

Вспомните, как точны иногда бывают прозвища, которыми друзья наделяют друг друга. Ведь часто в прозвище кроется главная черта характера человека.. О ком-то скажут: наш поэт, артист, изобретатель., и это правда, так как один пишет стихи, а другой побеждает в конкурсах песен или танцев.

Творческие возможности у всех нас проявляются очень рано—с 2-ух до 5-ти лет. В это время ребенок уже проявляет себя. Один часами собирает картинки из мозаики, а другой не может и пяти минут усидеть за этим занятием, ему важнее найти «секрет» заводной игрушки. Один бесконечно пересчитывает все предметы вокруг, а другой тянется к рисованию или танцам. Важное дело должны сделать в этот период родители—поддержать стремления ребенка. Затем прибавятся любознательность и особый интерес к чему-то—а это уже выбор самого себя. То, к чему у ребенка проявляется более яркий интерес—это и есть ориентир, это и есть его способности.

В подростковом возрасте важно прислушаться к себе, присмотреться к тому, что ты любишь, что даётся легко—это твои способности. И не надо вести себя в другую сторону. То, к чему нет интереса, то, что для тебя трудно—это не твоё. Верь себе и развивай свои способности. Конечно, это не значит, что тебе будет всегда легко. Любое занятие требует большого труда. Но этот труд будет радовать тебя!

В старших классах продолжай развивать свои способности, испытывай себя, пробуй свои силы. Будь настойчивым и внимательным. Смело участвуй в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Покажи себя, прояви в соревновании с равными. И не бойся своего, личного решения задачи. Занимайся в кружках, музыкальной школе, художественной или танцевальной студии, творческой мастерской или на станции юных натуралистов. И ты сам поймёшь свои способности, увидишь, чем тебе целесообразнее заниматься, с учетом личных особенностей. И никто лучше тебя самого не подскажет, в чем твое призвание.

Найти себя — это огромный труд, но не надо его бояться. Честно ответь сам себе на вопросы: что тебя больше всего интересует? Как тебе удобнее работать—одному или в команде? Тебе нравится исполнять уже готовые планы? Нравится ли тебе помогать другим? А может нравится руководить? Доводишь ли ты до конца начатое дело? Составляешь ли ты план работы, и планируешь ли ты время? Твои ответы окажут неоценимую помощь в твоём поиске **БУДУЩЕЙ ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ**. Помогут ее почувствовать, угадать... Удачи!

*Юные корреспонденты*



# Наша любимая школа



**Наша школа—это яркий Олимп знаний и творчества, высота которого зависит от профессионализма учителей, сплоченности педагогического коллектива, любознательности учеников, взаимопонимания преподавателей, учащихся и их родителей**



## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<https://agentika.com/ru/encyclopedia/6263c40a-8d32-4d34-b6c2-f2f93c2d3cb6/places/root/2b0465f2-6fb0-45d9-8131-648784b39039?version=QGM-0>

**МОУ «СОШ №76»  
Кружок «Юные корреспонденты»  
САРАТОВ—2018**