

# Демонстрационный вариант экзаменационного материала переводного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

## История, 10 класс

**Назначение проверочной работы** – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 10 классов по предмету «История».

### Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории;
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;
3. Учебник: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. С древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Москва «Просвещение». 2013г.
4. Программы общеобразовательных учреждений: История. 5-11 классы. Авт.-сост. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов.

### Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу обществоведческих знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории.

### Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по истории, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 10 классе – с древнейших времен до конца XIX века.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий проверочной работы по частям*

№п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	20 (один вариант ответа)	20	Лёгкие, средней сложности
2	Часть 2	10	22	Сложные Высокого уровня сложности
	Итого	30	42	

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За 1 часть учащиеся могут набрать 20 баллов.

Часть 2 состоит из 10 заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова. Словосочетания или последовательности букв, цифр. Правильно выполненные задания 21-28

оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок. 29-30 оцениваются в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

***Необходимо знать:***

- 1) основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- 2) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- 3) изученные виды исторических источников.

***Необходимо уметь:***

- 1) соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- 2) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- 3) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов,
- 4) понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;

**Дополнительные материалы и оборудование**

Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**Время выполнения:** 60 минут

**Критерии оценивания:**

- «5» - 40 – 42 балла;
- «4» - 29 – 39 баллов;
- «3» - 18 - 28 баллов;
- «2» - 0- 17 баллов.

**Вариант 1**  
**Часть 1**

**1. К какому году относится крещение Руси:**

- 1) 882 г.
- 2) 988 г.
- 3) 945 г.
- 4) 962 г.

**2. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:**

- 1) "Судебник"
- 2) "Русская правда"
- 3) "Уложение"
- 4) Указ "об урочных летах"

**3. К причинам возвышения Москвы в 14 веке относится:**

- 1) выгодное географическое положение
- 2) союз Москвы с Великим Новгородом
- 3) союз московских князей с половецкими ханами
- 4) союз московских и тверских князей против Золотой Орды

**4. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева проходила в царствование:**

- 1) Екатерины Второй
- 2) Екатерины Первой
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Петра Третьего

**5. Избранию царя из династии Романовых предшествовало событие:**

- 1) присоединение к России Украины
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) Семилетняя война
- 4) Освобождение Москвы от поляков.

**6. В правление какого московского князя был принят первый Судебник:**

- 1) Василия II
- 2) Василия III
- 3) Ивана III
- 4) Ивана IV

**7. Какое из названных событий произошло в XIII веке:**

- 1) битва на Калке
- 2) Куликовская битва
- 3) первое упоминание о Москве
- 4) поход князя Игоря на Царьград

**8. Что из названного было следствием Смуты:**

- 1) экономическое разорение страны
- 2) пресечение царской династии
- 3) существенное расширение территории страны
- 4) учреждение патриаршества

**9. Как назывался орган государственного управления в России XV-XVII вв.:**

- 1) Боярская дума
- 2) Сенат
- 3) Государственный Совет
- 4) Верховный тайный совет

**10. Отметьте государственного деятеля, имевшего большое влияние на Александра I в юности и первые годы его правления:**

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) Ф. Лагарп

**11. Кто автор «теории общинного социализма»:**

- 1) А.И. Герцен
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) В.Г. Белинский
- 4) С.С. Уваров

**12. Выберите черты внутренней политики Николая I:**

- 1) реформа государственной деревни
- 2) создание системы военных поселений
- 3) издание Свода законов Российской империи
- 4) введение всеобщей воинской повинности

**13. Суд присяжных заседателей, адвокатура, мировой суд, прокурорский надзор появились в России в результате:**

- 1) реформ Александра I
- 2) государственной деятельности М.М. Сперанского
- 3) реформ Александра II
- 4) контрреформ Александра III

**14. Деятельность тайных организаций декабристов относится к:**

- 1) 1801-1811
- 2) 1816-1826
- 3) 1827-1828
- 4) 1829-1830

**15. Прочтите отрывок из манифеста Александра I и укажите название учрежденного органа власти:**

«..В порядке государственных установлений, он составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к Верховной Императорской Власти. Все Законы, Уставы, Учреждения ...предполагаются и рассматриваются в оном и потом действием Державной власти поступают к предназначенному их совершению»

- 1) Сенат
- 2) Государственный Совет
- 3) Высочайший Синод
- 4) Государственная Дума

**16. В каком документе вводился бессрочный сыск беглых крестьян:**

- 1) Судебник 1497 г.
- 2) Соборное уложение 1649 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) указ об «урочных летах»

**17. Итогом внешней политики Ивана IV было:**

- 1) освоение русскими Дальнего Востока
- 2) присоединение к России Средней Азии
- 3) завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств
- 4) завоевание выхода к Балтийскому морю

**18. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича:**

- 1) Степан Разин
- 2) патриарх Никон
- 3) протопоп Аввакум
- 4) Емельян Пугачев

**19. Что из названного нельзя отнести к последствиям опричной политики Ивана Грозного:**

- 1) укрепление самодержавной власти царя
- 2) подрыв экономики страны
- 3) усиление крепостнических порядков
- 4) укрепление военной мощи России

**20. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:**

- 1) 1649 г.

- 2) 1645 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1654 г.

## Часть 2

### 21. Установите соответствие между терминами и определениями:

- 1) баскачество
  - 2) местничество
  - 3) мануфактура
  - 4) рекрутская повинность
- 
- А) система комплектования армии
  - Б) система сбора дани с населения Руси для Золотой Орды
  - В) порядок назначения на должность в соответствии со знатностью рода
  - Г) крупное промышленное предприятие, основанное на ручном труде наемных работников с разделением этого труда между ними.

### 22. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Правление Лжедмитрия I
- Б) Избрание на царствие Михаила Романова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) правление Семибоярщины

### 23. Какие из перечисленных стран подписали вместе с Россией «союз трех императоров»? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Китай
- 3) германия
- 4) Франция
- 5) Италия

### 24. Прочтите отрывок из доклада, составленного в 19 веке, и укажите фамилию его автора.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к ...иноземному, распространяя в юных душах радужное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования..., искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности – такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет...»

Ответ: \_\_\_\_\_

### 25. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.:

- А) присоединение Крыма
- Б) заключение Ништадтского мира
- В) Полтавская битва
- Г) третий раздел Речи Посполитой

### 26. Укажите, когда происходила Ливонская война, и что было главной целью России?

Из книги А. Зимина и А.Л. Хорошкевича "Россия времен Ивана Грозного".

"Ливонская война была проиграна. Историческую задачу получения выхода в балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутривнутриполитическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести напряженную войну с сильным противником и на Западе и на Востоке. И все же

Ливонская война была событием мирового значения. В ходе ее был сокрушен Ливонский орден... Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империи в начале XVIII в."

**27.** О каких причинах поражения в войне говорит автор? Используя ваши знания из курса истории, ответьте, какие результаты Ливонской войны позволяют авторам утверждать, что война была проиграна?

**28.** Назовите не менее 3 причин, которые помешали России выиграть войну. Используя источник, а также ваши знания из курса истории, укажите последствия Ливонской войны для страны.

**29.** Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в царствование Александра I .

- Укажите события, относящиеся к их решению.
- Охарактеризуйте итоги внешней политики Александра I.

**30.**

По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

## Ключи к заданиям по истории 10 класс

### Вариант 3

#### ЧАСТЬ 1

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>
2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	4	4	3

#### ЧАСТЬ 2

21 задание				22 задание				23 задание		24 задание										25 задание												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	А	В		Б	1	3	у	в	а	р	о	в														В	Б	А	Г
<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>а</i>			Г																										