

# Демонстрационный вариант экзаменационного материала переводного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

## Русский язык, 5 класс

### Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 90 минут. Работа состоит из трех частей.

#### **Часть I (А) - тестирование**

Внимательно прочитайте каждое из десяти заданий и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, *только один из них правильный*. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

Рекомендуемое для работы время – 20 минут.

#### **Часть II (В) – чтение предложенного текста и выполнение заданий**

Вам будут розданы бланки с текстом и десятью заданиями к нему. Внимательно прочитайте текст, стараясь понять его содержание. Затем приступайте к выполнению заданий.

Рекомендуемое для работы время – 30 минут.

#### **Часть III (С)**

Еще раз внимательно прочитайте текст, вдумайтесь в содержание проблемного вопроса. Ответьте на него.

Объем работы: от 50 слов.

Рекомендуемое для работы время – 40 минут.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 90 минут.

Работа состоит из трех частей.

### Часть I (А) - тестирование

Внимательно прочитайте каждое из десяти заданий и предлагаемые варианты ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, **только один из них правильный**. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

Рекомендуемое для работы время – 20 минут.

#### Часть I (А)

**А1. В каком слове произносится твердый звук [Н]?**

- 1) провиниться
- 2) фонетика
- 3) обезьяний
- 4) понемногу

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**А2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.**

- 1) темнеет
- 2) пришкольный
- 3) море
- 4) присмотреться

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**А3. В каком предложении есть ошибка в расстановке знаков препинания.**

- 1) Пришла весна, зазеленели молодые березки.
- 2) За окном проносились перелески, поля, редкие деревушки.
- 3) Мы посадили в саду кустарники крыжовник, смородину, малину, ежевику.
- 4) Среди приехавших людей были и опытные врачи, и молодые специалисты.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**А4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

*Зимним утром прилетают на березу тетерева () и клюют бурые сережки.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**А5. В какой строке во всех словах пропущена буква И?**

- 1) по территории.., рассказы о жизн.., герои повест...
- 2) тетрадь по математик.., в детской сказк.., вместо книг..
- 3) о ярком переплет.., печатать в типографи.., достигнет цел..
- 4) играть на полян.., говорить о ноч.., из березовой ветк..

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**А6. В какой строке во всех словах пропущена буква Е?**

- 1) с верхн..й полк..
- 2) на горяч..й батаре..

3) в лучш..м сочинени..

4) син..м мор..м

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**A7. Найдите слово, которое пишется слитно.**

1) (не)говорить

2) (не)смотреть

3) (не)читать

4) (не)навидеть

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**A8. В какой строке на месте пропуска пишется буква О?**

1) предл...жение

2) выр...шивать

3) отр..сль

4) р...стение

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**A9. В каком слове не пишется Ъ?**

1) мыш...

2) доч...

3) (много) туч...

4) слышиш...

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**A10. В каком слове пишется буква О**

1) волчиц...й

2) солнц...м

3) медвеж...нок

4) сторож...м

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**Часть II (В) Прочитайте текст и выполните задания В1-В10**

**Рекомендуемое для работы время – 30 минут.**

(1) Наступила теплая и прекрасная ночь. (2) Таял снег, и в небе блистали редкие звезды. (3) В деревне один за другим гасли огоньки. (4). Эти звезды переговаривались друг с другом на непонятном языке и создавали красоту в природе.

(5)Но вот над самой деревней прозвучал с неба звонкий и трубный голос совы. (6) Деревья в лесу спокойно покачивались, словно они охраняли ночной покой. (7). Если ты присмотришься, ты увидишь на реке мерное покачивание волн.(8) Каждая травинка, каждая паутинка, каждая хрупкая веточка дорога мне. (9) Возникает желание сказать: «Как хорошо, что есть красота природы, которой хочется восхищаться!»

(В.Бианки)

**В1. В каком предложении выражена главная мысль?**

- 1) В предложении №8
- 2) В предложении №2
- 3) В предложении №3
- 4) В предложении №9

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В2. Какое средство художественной выразительности в предложении №4.**

- 1) эпитет
- 2) сравнение
- 3) олицетворение
- 4) метафора

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В3. Сколько грамматических основ содержится в предложении №2.**

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В4. Определите часть речи, к которой принадлежит слово переговаривались**

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В5. Среди предложений 4, 6, 8 найдите сложное предложение, союзное и напишите номер этого предложения.**

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В6. Среди предложений 6, 7, 8 найдите предложения с однородными членами и напишите номер этого предложения**

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В7. В каком предложении использован эпитет?**

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 6
- 4) 9

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В8. В каком предложении присутствует прямая речь?**

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 6
- 4) 9

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В9. В каком предложении присутствует сравнение?**

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**В10. Определите тип текста:**



## ОТВЕТЫ

A1	2
A2	2
A3	3
A4	1
A5	1
A6	2
A7	4
A8	1
A9	3
A10	3
B1	4
B2	3
B3	2
B4	4
B5	№ 6
B6	№ 8
B7	2
B8	4
B9	2
B10	3