

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
2018-2019 учебный год**

**Состав
методического объединения учителей естественнонаучного цикла**

№	ФИО учителя	Должность
1	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии
2	Филёва Татьяна Николаевна	Учитель биологии, химии
3	Карташева Наталия Николаевна	Учитель географии

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».*

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Методическая тема МО учителей естественнонаучного цикла:

«Повышение педагогического мастерства учителей естественного цикла через развитие педагогических компетентностей и использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие компетенций обучающихся».

Цель методической работы МО естественнонаучного цикла:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся.

Задачи ШМО на 2018 - 2019 учебный год:

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения;
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей биологии, химии и географии;
3. Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных приемов и методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся;
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам;
5. Продолжить внедрять в процесс обучения информационные технологии, активно использовать их в практической деятельности, с целью повышения качества обучения и уровня воспитанности;
6. Привлекать учащихся к научно-исследовательской работе, с дальнейшей защитой их на муниципальных научно-практических конференциях;
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимное посещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

Основные направления деятельности МО:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, методических, дидактических);
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся;
- самообразовательная работа педагогов,
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимное посещение уроков педагогами цикла;
- участие в районных, муниципальных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся.

Планирование заседаний МО учителей естественнонаучного цикла

№п/п	Темы заседаний	Сроки проведения
1.	1. Экспертиза рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 2. Планирование работы на 2018–2019 уч. год. 3. Рассмотрение графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и списка детей, участников олимпиады. 4. Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам цикла. Утверждение планов проведения предметных недель. 5. Создание группы контроля за адаптацией учащихся 5 классов. 6. Проверка обеспеченности учащихся учебниками по предметам цикла.	Август
2.	1. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся по предметам естественного цикла в 9 и 11 классах в 2018 году. 2. Обсуждение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года – http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy . 3. Анализ и обсуждение проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2019 года, http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory , который сдают выпускники 11 классов, и основного государственного экзамена http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory для выпускников 9 классов. 4. Стартовый контроль. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-11 классов по предметам цикла.	Сентябрь
3.	1. Утверждение экзаменационного материала, составленного по образовательным программам основного общего образования за первое полугодие 2018-2019 учебного года по предметам учебного плана 7 класса на Михалкину А. 2. Результаты стартового контроля.	октябрь
4.	1. Утверждение экзаменационного материала, составленного по образовательным программам основного общего образования за первое полугодие 2018-2019 учебного года по предметам учебного плана 10 класса Нечаеву А.	ноябрь
5. 3.	1. Результаты первого этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть	ноябрь
6. 4.	1. Создание оргкомитета подготовки к школьной научно-практической конференции «Открытия» 2. Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Работа консультаций и дополнительных занятий. 3. О проведении открытых уроков в рамках методического	декабрь

	<p>дня.</p> <p>4. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК.</p> <p>5. Итоги успеваемости 2 четверти и 1 полугодия 2018 года.</p> <p>6. Проверка контрольных тетрадей обучающихся по химии, биологии (взаимопроверка в МО).</p>	
7. 5.	<p>1. Итоги участия в школьной научно-практической конференции школьников</p> <p>2. Об итогах проведения тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ для учащихся 9 классов за 1 полугодие.</p> <p>3. Деятельность педагогов по профилактике неуспешности обучения школьников.</p> <p>4. О внесении изменений и дополнений в критерии портфолио педагога на стимулирование.</p> <p>5. Обсуждение Приказа Федерального перечня учебников в 2018-2019 учебном году МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p>	январь
8. 6.	<p>1. Утверждение экзаменационного материала переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10 классов.</p> <p>2. Ознакомление членов МО с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Об экспертизе и утверждении экзаменационного материала.</p> <p>3. Подготовка плана мероприятий недели Химии, Биологии, Географии.</p> <p>4. Информирование педагогов о переходе на ФГОС СОО (10 -11 класс) в 2019 году. Методическое совещание по изучению ФГОС среднего общего образования в новой редакции</p>	Март
9. 7.	<p>1. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам цикла.</p> <p>2. Итоги проектной и исследовательской деятельности школьников по предметам естественного цикла.</p> <p>3. Итоги ВПР .</p> <p>4. Итоги недели защиты проектов.</p> <p>5. . Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам.</p> <p>6. Анализ результатов проведения предметных недель.</p> <p>7. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Обсуждение учителями-предметниками МО ГЦ перечня учебников на 2019-2020 учебный год.</p>	Май

Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников

Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов:

- через курсы повышения квалификации в СарИПК и ПРО, Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского и других образовательных учебных центрах;
- через курсы других ОО, вебинары различного уровня;
- через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, недели педагогического мастерства, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- через самообразовательную деятельность педагогов.

Проведение мастер-классов и открытых уроков педагогами естественного цикла

№ п/п	ФИО	Класс или предмет	Форма проведения	Время проведения
1.	Филева Т.Н.	Химия	Методический день	Январь
2	Вавилина Н.А.	Биология		
3	Каргашева Н.Н	География		

Иновационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Реализация	Сроки проведения
1.	Особенности мониторинговых исследований качества знаний по предметам цикла учащихся 5-7 кл.	Посещение уроков, семинары, сравнительная диагностика, анкетирование.	В течение учебного года
2.	Деятельность школьной экспериментальной площадки «Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»	Создание информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях; публикации	В течение учебного года
3.	Внедрение новых форм обучения	Использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах.	В течение учебного года
4.	Использование	Участие в вебинарах,	В течение учебного года

	дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы	года
5.	Совершенствование навыков работы с электронным журналом	ЭЖ – инструмент для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей. Электронный классный журнал – это новейшая система учета успеваемости для образовательных учреждений.	В течение учебного года
6.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Подписка, изучение и использование в работе методических материалов издательского дома «Первое сентября»	В течение учебного года

Проведение предметных недель

Предметная неделя	Период проведения
Неделя химии, биологии, географии	Апрель