

**План
развития внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Корректировать локальные нормативные документы, которые регламентируют ВСОКО	Внести изменения в Положения: – о ВСОКО; – о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе; – об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.	По мере необходимости	Заместитель директора по УР
Проинформировать педагогических работников о проекте ФГОС начального общего образования в новой редакции	Изучить проект ФГОС начального общего образования в новой редакции. Информировать все методическое объединение учителей начальных классов об изменении образовательных программ и проанализировать содержание программ учебных предметов. Ознакомить на методических объединениях классных руководителей с новой редакцией программы воспитания обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Организовать подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку	Изучить на заседаниях методических объединений учителей русского языка новую модель ОГЭ по русскому языку – устную часть. Контролировать на учебных занятиях, как ученики выразительно читают текст, интонируют его. Использовать урочные и внеурочные занятия (школьные конференции, диспуты), чтобы учащиеся создавали диалоговые ситуации и монологические высказывания. Создать банк тренировочных работ. Организовать тренировочные и диагностические работы	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Проконтролировать,	Включить в учебный план	Сентябрь	Заместитель

как учителя преподают астрономию	старшей школы астрономию. Изучить на методических объединениях учителей обязательный минимум содержания ООП по астрономии (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506). Изучить методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08). Проанализировать рабочие программы педагогов по астрономии: – структуру; – содержание программ; – оценочные средства. Проверить обеспеченность учебниками и учебными пособиями по астрономии по федеральному перечню учебников. Анализировать демоверсии контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по физике на 2018-2019 учебный год		директора по УВР, руководитель методического объединения учителей физики и астрономии
Проконтролировать, как педагоги учитывают результаты ВПР	Разработать приказ о мониторинге качества образования во 2-х и 5-х классах по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 30.06.2017 № 624)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
	Включить в содержание учебных предметов задания ВПР	Сентябрь	Руководители методических объединений
	Создать банк тренировочных работ по русскому языку для 2-х и 5-х классов	Сентябрь	Руководители методических объединений
Проанализировать результаты ВПР по биологии в 5-х классах 2017-2018 учебного года	Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей биологии результаты ВПР в 5-х классах. Включить в уроки по окружающему миру задания по разделу «Царство растений», по которому недостаточно материала для 5-го класса. Провести проверочные работы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей биологии

	для 5-х классов в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР		
Проанализировать результаты ВПР по математике в 5-х классах 2017-2018 учебного года	Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей математики результаты ВПР в 5-х классах (справка osoko.edu.ru). Включить в уроки математики в 4-х и 5-х классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне: – вычислить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащее скобки; – построить алгоритм решения практических задач. Подготовить и провести диагностическую работу для учащихся 4-х классов в конце учебного года и 5-х классов в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей математики
Проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах 2017-2018 учебного года	Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей русского языка результаты ВПР в 5-х классах (справка на osoko.edu.ru). Включить в уроки по русскому языку в 4-х и 5-х классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне: – сделать лингвистический анализ текста; – подготовить аргументированное высказывание с терминами из раздела «Синтаксис» и др. Включить задания, которые вызвали затруднения на ВПР в диагностические работы для учащихся 4-х классов в конце учебного года и 5-х классов в начале учебного года	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Проанализировать	Изучить на методическом	Ноябрь	Заместитель

<p>результаты ВПр по истории в 5-х классах 2017-2018 учебного года</p>	<p>объединении учителей истории результаты ВПр в 5-х классах. Включить в уроки по истории в 5-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – установить причинно- следственные связи исторических событий; – анализировать источники исторической информации и др. Включить задания, в которых было много ошибок на ВПр в диагностические работы для 5-х классов</p>		<p>директора по УВР, руководитель методического объединения учителей истории</p>
<p>Проанализировать результаты ВПр по географии в 10-х или 11-х классах 2017-2018 учебного года</p>	<p>Изучить на методическом объединении учителей географии результаты ВПр в 10- х или 11-х классах. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – об отраслевой структуре мирового хозяйства; – о природных ресурсах; – о рациональном и нерациональном природопользовании; – об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства и др. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей географии</p>
<p>Проанализировать результаты ВПр по истории в 11-х классах 2017- 2018 учебного года</p>	<p>Изучить на методическом объединении учителей истории результаты ВПр в 11-х классах. Включить в уроки по истории в 11-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – рассказать о людях, повлиявших на историю родного края; – работать с исторической картой; – искать историческую</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей истории</p>

	информацию в текстах и др. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-х классов		
Проанализировать результаты ВПР по физике в 11-х классах 2017-2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей физики результаты ВПР в 11-х классах. Включить в уроки по физике в 11-х классах задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – провести исследование по заданной гипотезе; – объяснить, как использовать техническое устройство; – применить информацию из текста и имеющиеся знания, чтобы определить физические явления и процессы, которые лежат в основе принципа действия технического устройства (прибора); – описать процессы при помощи физических величин и др. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-х классов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей физики
Проанализировать результаты ВПР по химии в 11-х классах 2017-2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей химии результаты ВПР в 11-х классах. Включить в уроки химии задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – провести расчет количества вещества, массы или объема по количеству вещества, по массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции; – провести расчет с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»; – определить взаимосвязь между основными классами органических веществ. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей химии

	ошибок на ВПР, в диагностические и контрольные работы для учащихся 11-х классов		
Проанализировать результаты ВПР по биологии в 11-х классах 2017-2018 учебного года	<p>Изучить на методическом объединении учителей биологии результаты ВПР в 11-х классах.</p> <p>Включить в уроки по биологии задания, которые участники ВПР выполнили на низком уровне по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Клетка»; – «Организм человека и его здоровье»; – «Методы научного познания мира» и др. <p>Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические и контрольные работы для учащихся 11-х классов</p>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей биологии