

**Методическое объединение учителей английского языка  
2018-2019 учебный год**

Тимофеева Инна Олеговна  
Чмутова Татьяна Васильевна  
Львова Оксана Михайловна  
Модина Ксения Вячеславовна  
Павлухина Светлана Юрьевна

**План работы МО учителей английского языка  
на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема ШМО** « Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»

**Тема школьного проекта МО учителей английского языка:** « Учим английский»

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

**Задачи работы МО учителей английского языка на 2018-2019уч.г:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков;
- изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

**Приоритетные направления работы МО английского языка:**

- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

### Формы методической работы:

- \* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- \* самообразовательная работа педагогов,
- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- \* доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- \* творческие отчеты учителей – предметников;
- \* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- \* проведение предметных недель;
- \* взаимопосещение уроков педагогами цикла;
- \* ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- \* участие в районных, муниципальных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся

### Сведения о темах самообразования учителей

№	ФИО	Тема самообразования	Цель	Задачи	Когда начата
	Тимофеева Инна Олеговна	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;	Усовершенствовать знания, привычки и умения на уроках английского языка	2018
	Чмутова Татьяна Васильевна	Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей	Повышать интерес к изучению иностранного языка, учить общению на иностранном языке	Улучшить навыки письма коммуникации у учащихся, путем отработки грамматических предложений.	2018
	Львова Оксана Михайловна	Преодоление трудностей при подготовке ОГЭ и ЕГЭ	развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком	1. Формулирование наиболее типичных трудностей в каждом из разделов 2. Выработка путей преодоления ошибок в разделах ЕГЭ	2018
	Модина Ксения Вячеславовна	Формирование мировоззренческих и культурных ценностей на уроках английского языка	способствовать всестороннему развитию личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.	Усовершенствовать знания, привычки и умения на уроках английского языка	2018

### Перспективный план повышения квалификации учителей английского языка

№	ФИО	Год прохождения курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Предполагаемый год будущих курсов
1	Тимофеева Инна Олеговна	2017	СОИРО	2020
2	Чмутова Татьяна Васильевна	2017	СОИРО	2020
3	Львова Оксана Михайловна	2017	СОИРО	2020
4	Модина Ксения Вячеславовна	2017	СОИРО	2020
5	Павлухина Светлана Юрьевна	2014	СОИРО	2019

**План работы МО учителей английского языка  
2018-2019 учебный год**

№	Темы заседаний	Сроки проведения
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана работы МО.</li> <li>2. Формирование банка данных о членах ШМО учителей английского языка, их профессиональных качествах, темах и планах самообразования.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов цикла в 2018-2019 учебном году.</li> <li>5. Уточнение списка аттестующихся учителей.</li> </ol>	август
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка обеспеченности учащихся учебниками английского языка.</li> <li>2. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Изучение методических рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/2019 уч.г. (<a href="http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/gb-sm-2019.pdf">http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/gb-sm-2019.pdf</a>)</li> <li>3. Изучение аналитического отчета о результатах выполнения олимпиадных заданий по <u>английскому языку</u> муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года.</li> <li>4. Организация участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> <li>5. Утверждение контрольно-измерительных материалов стартовых контрольных работ по английскому языку в 6-11 классах.</li> <li>6. Рассмотрение типичных ошибок, допущенных на ЕГЭ учащимися по материалам методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года (<a href="http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1535372038/inostrannyy_yazyk_2018.pdf">http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1535372038/inostrannyy_yazyk_2018.pdf</a>)</li> </ol>	Сентябрь 1 неделя
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение проекты ФГОС начального общего и основного общего образования в новой редакции.</li> <li>2. Мониторинг стартовых работ.</li> <li>3. Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>4. Проведение методического семинара по теме: «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Пути повышения мотивации к обучению учащихся».</li> </ol>	Октябрь 1неделя
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результативности учебного процесса и выполнения учебных программ за 1 четверть.</li> <li>2. Анализ результатов первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Утверждение плана проведения недели иностранного языка (3 – 4 недели ноября)</li> <li>4. Итоги проверки неаудиторной деятельности педагогов</li> <li>5. Итоги проверки работы учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в МО).</li> </ol>	Октябрь 4 неделя
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>2. Итоги недели иностранных языков</li> <li>1. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Открытие»</li> <li>3. Подготовка к тематическому педсовету</li> <li>4. Подготовка к ЕМД</li> </ol>	Ноябрь 4неделя
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рубежный контроль знаний, умений и навыков за вторую четверть и 1 полугодие.</li> <li>2. Итоги школьной научно-практической конференции «Открытие»</li> <li>3. Проведение административных контрольных срезов английскому языку.</li> </ol>	Декабрь 4 неделя

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа учителей-предметников по ликвидации пробелов знаний у учащихся во внеурочное время на базе кабинетов.</li> <li>2. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК.</li> <li>3. Анализ работы учителей ШМО с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности за 1 полугодие.</li> <li>4. Анализ деятельности МО в 1 полугодии (подготовка к самообследованию ОО)</li> <li>5. Предварительная расстановка педагогических кадров на следующий учебный год.</li> </ol>	январь
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проекта учебного плана на следующий учебный год</li> <li>2. Обсуждение перечня учебников на новый учебный год</li> <li>3. Участие в работе всех методических служб, фестивалей, олимпиадах, конкурсах, смотрах</li> </ol>	февраль
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль состояния работы учителей-предметников</li> <li>2. Рубежный контроль знаний, умений и навыков за третью четверть.</li> <li>3. . Контроль за выполнением государственных программ по предметам и их практической части, программ кружков, элективных предметов и курсов.</li> <li>4. Проверка знаний нормативных документов.</li> <li>5. Тематический педсовет</li> </ol>	март
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение списка аттестующихся учителей.</li> <li>2. Консультации для сотрудников школы на базе методического кабинета.</li> <li>3. О предварительных результатах реализации основной образовательной программы в основной школе.</li> </ol>	апрель
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение перечня учебников на 2019– 2020 учебный год.</li> <li>2. Консультации для педагогов по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках части, формируемой участниками ОО; программ внеурочной деятельности</li> <li>3. Проведения дня защиты проектов</li> <li>4. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам.</li> </ol>	май