

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 2018-2019 учебный год

Состав методического объединения гуманитарного цикла

1. Зайцева Н.Н., учитель истории, председатель
2. Ванюхина С.А., учитель русского языка и литературы
3. Егорова Л.Н., учитель русского языка и литературы
4. Ефанова Т.А., учитель истории
5. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы
6. Трухина М.В., учитель русского языка и литературы
7. Туякова В.О., учитель русского языка, литературы и словесности

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема школы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».*

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий»

Цель методической работы МО гуманитарного цикла: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся

Задачи ШМО на 2018 - 2019 учебный год:

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.
8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.
10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и

одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

Основные направления деятельности МО:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, методических, дидактических);
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- самообразовательная работа педагогов,
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- участие в районных, муниципальных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся

**План
работы МО гуманитарного цикла на 2018 - 2019 учебный год**

№п/п	Темы заседаний	Сроки проведения
1.	1. Формирование банка данных о членах ШМО учителей гуманитарного цикла, их профессиональных качествах, темах и планах самообразования. 2. Планирование работы на 2018-2019 уч.год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, в т.ч. профильного обучения, элективных курсов., в т.ч. программ внеурочной деятельности. 4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году.	28.08.2018
2.	1. Рассмотрение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, плана по организации дистанционных олимпиад и конкурсов. 2. Утверждения контрольно-измерительные материалов стартовых контрольных работ. 3. Утверждение сроков проведения предметных недель. 4. Утверждение рабочих программ платных курсов 5. Анализ итогов ГИА-2018. Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА-2019. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	15.09.2018
3.	1. Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку, 11-го класса – к итоговому сочинению. 2. Анализ результатов стартовых диагностических работ. 3. Утверждение экзаменационного материала, составленного по образовательным программам основного общего образования за первое полугодие 2018-2019 учебного года по предметам учебного плана 7 класса на Михалкину А.	5.10.2018
4.	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла. 2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х и 10-х классах. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Утверждение экзаменационного материала, составленного по образовательным программам основного общего образования за первое полугодие 2018-2019 учебного года по предметам учебного плана 10 класса Ничаеву М. 5. Утверждение плана проведения декады истории и обществознания (1-2 неделя декабря)	29.10.2018
5.	1. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 2. Анализ промежуточных результатов готовности обучающихся 9-х, 11-го классов к ГИА, 9-х классов – к итоговому собеседованию по русскому языку и 11 класса – к итоговому сочинению. 3. О подготовке и участии в школьной научно-практической конференции «Открытие». 4. Утверждение плана проведения декады русского языка и литературы (3-4 неделя января)	24 .12.2018

	5. Анализ итогов проведения тренировочной работы по обществознанию в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов.	
6.	<p>1. Об организации диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам СтатГрад.</p> <p>2. Итоги успеваемости 2 четверти и 1 полугодия 2018 года.</p> <p>3. Об итогах проведения школьной НПК «Открытие».</p> <p>4. О внесении изменений и дополнений в критерии портфолио педагога на стимулирование.</p> <p>5. Обсуждение Приказа Федерального перечня учебников в 2018-2019 учебном году МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p> <p>6. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла и работы учителей ШМО с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности за 1 полугодие.</p>	14.01.19
7.	<p>1. Результативность инновационной деятельности учителей МО гуманитарного цикла за 1 полугодие (творческие отчеты учителей).</p> <p>2. Ознакомление членов МО с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Об экспертизе и утверждении экзаменационного материала.</p> <p>3. Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Итоги участия педагогов гуманитарного цикла в ЕМД.</p> <p>5. Об итогах проведения тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ для учащихся 9 классов за 1 полугодие и в формате ЕГЭ – для 11 класса.</p> <p>6. Анализ результатов проведения предметных недель.</p>	18.02.19
8.	<p>1. Проведение методического семинара по теме: «Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».</p> <p>2. О системе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 2019-2020 учебном году педагогами гуманитарного цикла. Работа консультаций и дополнительных занятий.</p> <p>3. Организация подготовки к промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационного материала.</p> <p>4. О подготовке к проведению ВПР по предметам гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году.</p> <p>5. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК.</p>	25.03.19
9.	<p>1. Проведение методического семинара по теме: «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Пути повышения мотивации к обучению учащихся».</p> <p>2. Информирование педагогов о переходе на ФГОС СОО (10 -11 класс) в 2019 году. Методическое совещание по изучению ФГОС среднего общего образования в новой редакции.</p> <p>3. Обсуждение учителями-предметниками МО ГЦ перечня учебников на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Итоги проектной и исследовательской деятельности школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Об утверждении экзаменационного материала комплексных работ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования для 5-8 классов.</p>	22.04.19

10.	1. Подведение итогов работы по самообразованию педагогов (творческие отчеты) 2. Анализ итогов проведения ВПР по предметам гуманитарного цикла. 3. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам. 4. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. 5. Анализ работы МО за год и планирование МР на 2019-2020 уч.г.	27.05.19
-----	--	----------

Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников

Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов:

- через курсы повышения квалификации в СарИПК и ПРО, Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского и других образовательных учебных центрах;
- через проблемные курсы, вебинары различного уровня;
- через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, недели педагогического мастерства, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- через самообразовательную деятельность педагогов.

Инновационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Реализация	Сроки проведения
1.	Особенности мониторинговых исследований качества знаний по математике и русскому языку учащихся.	Посещение уроков, семинары, сравнительная диагностика, анкетирование.	В течение учебного года
2.	Внедрение новых форм обучения	Использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах, организация сетевых проектов	В течение учебного года
3.	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы	В течение учебного года
4.	Совершенствование навыков работы с электронным журналом	ЭЖ – инструмент для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей. Электронный классный журнал – это новейшая система учета успеваемости для образовательных учреждений.	В течение учебного года
5.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Подписка, изучение и использование в работе методических материалов издательского дома «Первое сентября»	В течение учебного года