



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 15 » декабря 2016 г.

№ 1598

Москва

Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях

В целях выполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях (далее – Комплекс мер).

2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение Комплекса мер в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «15» декабря 2016 г. № 1598

КОМПЛЕКС МЕР,

направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях

№ п/п	Краткое содержание мероприятия	Срок исполнения	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1. Совершенствование нормативной правовой базы с целью создания механизма систематического обновления содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях					
1.	Разработка проекта приказа Минобрнауки России о внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), в части возможности внесения изменений	II квартал 2017 г.	Приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (далее – федеральное УМО)

	в примерные основные общеобразовательные программы и внесения изменений в реестр примерных основных образовательных программ				
2.	Разработка проекта приказа Минобрнауки России о внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 15 октября 2014 г. № 1322 (зарегистрирован Минюстом России 3 декабря 2014 г., регистрационный № 35066), в части дополнения основных направлений деятельности учебно-методических объединений в системе общего образования функциями по формированию предложений по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	I квартал 2017 г.	Приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО
3.	Разработка проекта приказа Минобрнауки России о внесении изменений в Положение о федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию, утвержденное приказом Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 277, в части дополнения основных направлений деятельности федерального УМО функциями по формированию	II квартал 2017 г.	Приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО

	предложений по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования				
4.	Разработка проекта приказа Минобрнауки России о внесении изменений в Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 апреля 2015 г. № 450 (зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2015 г., регистрационный № 38259), в части уточнения требований к организациям, осуществляющим выпуск учебных пособий	II квартал 2017 г.	Приказ Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» (далее – РАО), федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» (далее – РАН), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

2. Организация и проведение мониторинговых исследований качества общего образования и анализ их результатов					
5.	Разработка модели проведения и комплексного анализа результатов мониторинговых исследований качества общего образования	I квартал 2017 г.	Модельная методика	Рособрнадзор	федеральное УМО, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (далее – ИСРО РАО), РАО, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ИУО РАО)
6.	Анализ результатов проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам путем проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно (по графику)	Аналитический отчет	Рособрнадзор, Департамент государственной политики в сфере общего образования	РАО, федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), федеральное

					государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
7.	Анализ результатов проведения социологических исследований на предмет оценки соответствия качества общего образования запросам участников образовательных отношений	Один раз в три года	Аналитический отчет	Департамент государственной политики в сфере общего образования	РАН, федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (далее – ФИРО), РАО, ИУО РАО
8.	Анализ результатов международных исследований качества общего образования	Постоянно	Аналитический отчет	Рособрнадзор	ФИОКО

9.	Анализ обращений граждан и организаций по вопросам качества общего образования	Постоянно	Информационные материалы	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО, РАО, РАН, ФИРО
3. Обеспечение учета в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и примерных основных общеобразовательных программах современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях					
10.	Обсуждение вопросов, связанных с совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	По мере необходимости	Протокол федерального УМО	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО, РАО, РАН, ИСРО РАО, ФИРО, учебно-методические объединения субъектов Российской Федерации, ассоциации учителей с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
11.	Разработка проектов приказов Минобрнауки России о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	По мере необходимости	Приказы Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО

12.	Внесение изменений в примерные основные общеобразовательные программы и внесение их в реестр примерных основных образовательных программ	После реализации пункта 1 настоящего Комплекса мер по мере необходимости	Примерные основные общеобразовательные программы	Департамент государственной политики в сфере общего образования	федеральное УМО, РАО
13.	Совершенствование контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и различных процедур оценки качества образования	По мере необходимости	Контрольные измерительные материалы	Рособрнадзор, Департамент государственной политики в сфере общего образования	ФИПИ, РАО, РАН
14.	Обсуждение вопросов, связанных с обеспечением соответствия учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, изменениям, вносимым в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы	По мере необходимости	Протокол Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере общего образования, Научно-методический совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации	РАО, РАН, ассоциации учителей, учебно-методические объединения субъектов Российской Федерации с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования