

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО: развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики для создания развивающего пространства, ориентированного на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка.

Задачи МО на 2019-2020 учебный год:

- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников
- ✓ Использовать инновационные технологии для повышения качества работы учителей:
 - Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода
 - Активизировать проектную деятельность учащихся для развития интереса к самостоятельному изучению отдельных тем учебного предмета
 - Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий
- ✓ Учителям МО при проведении уроков и оценивании письменных и устных ответов соблюдать нормы оценок по предметам
- ✓ Продолжить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, составив индивидуальный план работы с ними
- ✓ Вести активную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации; при необходимости вести индивидуальные маршрутные листы для каждого ученика
- ✓ Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования; организовать систему взаимопосещений уроков членами МО
- ✓ Оказывать организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов математика, информатика, физика;
- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных технологи

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в следующем учебном году

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;

- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности;
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ-компетенций.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных и проверочных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей через взаимопосещения уроков;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей, пополнение сайтов-портфолио учителей;
- открытые и «нестандартные» уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели МИФ и их анализ;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Основные функции ШМО

- 1) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 2) повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- 3) обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- 4) совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации через регулярное посещение семинаров, курсов повышения квалификации;
- 5) взаимопосещение уроков, обмен опытом с коллегами; обоснованный анализ и самоанализ педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий); участие в работе школьных совещаний и педсоветов; развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- 6) подготовка учащихся 5-7, 9-х, 11 классов к ВПР, итоговой аттестации
- 7) повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- 8) совместная работа руководителей МО с администрацией школы (изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей);
- 9) работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом.

**План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла**

<i>Период</i>	<i>Деятельность МО</i>	<i>Сроки выполнения</i>
I четверть	1. Анализ деятельности МО за 2018 -2019 уч. год. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах, ВПР в 5-6 классах, переводной аттестации в 5-8, 10 классах.	Август
	2. Изучение материалов Августовской конференции, особенности подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике, биологии, химии и географии в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году (анализ методических рекомендаций СОИРО).	
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности учителей.	
	4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.	
	5. Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	
	6. Утверждение контрольно-измерительных материалов стартовых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.	
	7. Планирование обязательных результатов обучения математике, системы контроля достижений обязательной подготовки каждого ученика. Особенности оценивания устных и письменных работ по предметам естественно-математического цикла (нормы оценок).	
	8. О введении в МОУ «СОШ №76» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации с 01.09.2019 года Основной образовательной программы среднего общего образования	
	9. Выявление затруднений в работе учителей естественно-математического цикла. Анкетирование.	Сентябрь – октябрь
	10. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2019-2020 уч.г.	
	11. Организация участия школьников в независимых мониторингах уровня обученности.	сентябрь
	12. Использование ресурса Учи.ру для реализации цифрового формата обучения	октябрь
	13. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году.	
	14. Уточнение списка аттестующихся учителей.	сентябрь
	15. Разработка материалов и представление демоверсий промежуточной аттестации по параллелям.	
	16. Знакомство с проектами КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2020, образцами ВПР по предметам естественно-математического цикла	сентябрь
	17. Организация участия школьников и педагогов в районных, городских и региональных конкурсах, фестивалях, иных	

	<p>мероприятиях по предметам.</p> <p>18. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физико-математического цикла.</p> <p>19. Соблюдение единых требований к ведению тетрадей.</p> <p>20. Проверка внеурочной и внеаудиторной деятельности педагогов.</p> <p>21. Проверка тетрадей для контрольных работ. Система работы над текущими ошибками и ошибками, допущенными в контрольных работах.</p> <p>22. Обмен опытом по теме «Реализация компетентного подхода в процессе изучения математики (информатики, физики)». Выступление членов МО по темам самообразования.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>
<p>II четверть</p>	<p>1. Итоги стартовых работ, тренировочных работ по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Подведение итогов 1 четверти, прохождение программного материала, организация работы с резервом.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах, 9 и 11 классах. Взаимопосещение уроков, проверка тетрадей. Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС</p> <p>4. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p>5. Итоги школьного этапа ВСОШ.</p> <p>6. Об итогах проведения школьной НПК «Открытия».</p> <p>7. Разработка плана проведения предметной недели МИФ.</p> <p>8. Организация подготовки к итоговой аттестации, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, система повторения пройденного материала. О работе с группой риска.</p> <p>9. Участие в профессиональных конкурсах как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога.</p> <p>10. Обмен опытом по теме «Технология формирующего оценивания», «Метапредметный урок». Выступление членов МО по темам самообразования.</p> <p>11. Новинки учебно-методической литературы и Интернет-ресурсы по предметам.</p> <p>12. Подготовка к участию в тематическом педсовете.</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>III четверть</p>	<p>1. Подведение итогов 2 четверти, прохождение программного материала, организация работы с резервом.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>3. Утверждение экзаменационного материала по предметам естественно-математического цикла на период промежуточной аттестации.</p> <p>4. Утверждение плана проведения предметной недели МИФ</p> <p>5. Участие педагогов в обучающих семинарах по предметам, и иных проектах.</p> <p>6. Участие школьников в районных и городских НПК по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>7. Проектная деятельность обучающихся в основной и старшей школе.</p> <p>8. Проведение мастер-классов по теме: «Организация</p>	<p>Январь</p> <p>Январь – март</p>

	<p>проектной и исследовательской деятельности школьников».</p> <p>9. Основные направления реализации Концепции развития географического образования. Концепция развития российского математического образования</p>	
IV четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов 3 четверти, прохождение программного материала. 2. Утверждение плана проведения предметной недели химии, биологии, географии 3. Итоги ВПР в 5-7 классах. 4. Проведение рубежных контрольных работ, проведение промежуточной аттестации согласно плану ОО. 5. Анализ работы над темами самообразования (Отчет учителей предметников по темам самообразования) 	Апрель - май
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговой аттестации 9 и 11 классов. 2. Итоги учебного года. Анализ результативности обучения за 2019-2020 учебный год. 3. Подведение итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся. 4. Перечень учебной литературы на 2020-2021 учебный год 5. Всероссийская олимпиада школьников в 2020-2021 учебном году. 6. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и планирование работы на новый учебный год. 	Июнь

Проведение предметных недель

Предметная неделя	Период проведения	Ответственные
Научно-практическая конференция школьников «Открытие»	Декабрь	Поддубская А.Н.
Неделя математики, информатики, физики (МИФ)	2-3 недели марта	Александрова О.С.
Неделя биологии, химии, географии	3-4 недели апреля	Филева Т.Н.