

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
Ленинского района г. Саратова
Веховой И.А.**

В Публичном докладе директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1.

**Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова**

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – №1147 от 04.02.2016 Серия 64 А01 №0000428

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МОУ «СОШ №76» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным 27 декабря 2005 г., Серия 64АБ № 200770036146.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности МОУ «СОШ № 76» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Управление МОУ «СОШ №76» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в организации нормативно-правовой базе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Вехова Инна Анатольевна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Львова Оксана Михайловна
педагогический совет	Директор школы Вехова Инна Анатольевна. секретарь – Гавва Юлия Викторовна
управляющий совет	Супрунова Наталья Викторовна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Работа школы в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете: педагогический коллектив продолжал работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества.

Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
6. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей
7. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
8. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

На 31.05.2019 года в школе обучалось 738 обучающихся (на 31.05.2018 года – 725; на 31.05.2017 года 687, 31.05.2016 г. 639, на 31.05.2015 – 598, на 31.05.2014г. – 594, на 31.05.2013 г. – 567, на 31.05.2012 г. – 490). Таким образом, в последние годы отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 29 классов. На конец учебного года:

1-4 классы	12 класс-комплектов	314 учащихся
5-9 классы	15 класс-комплектов	373 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	51 учащихся
1-11 классы	28 класс-комплектов	738 учащихся

Социальный портрет МОУ «СОШ №76» на 01.06.2019 года

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей в микрорайоне школы:

№	Содержание	
1.	Количество учителей, осуществляющих работу по учету детей	40
2.	Кол-во всех выявленных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории района	728
3.	Кол-во детей от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению, проживающих на территории района	438
4.	Кол-во детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории района, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города (далее – ОУ)	438
4.1.	ОУ Волжского района	17
4.2.	ОУ Заводского района	10
4.3.	ОУ Кировского района	150
4.4.	ОУ Ленинского района	235
4.5.	ОУ Октябрьского района	11
4.6.	ОУ Фрунзенского района	15
4.7.	ОУ, подведомственные комитету по образованию	
5.	Из них должны приступить к учебным занятиям 01.09.2019 г., в том числе:	438
5.1.	в общеобразовательных школах	364
5.2.	в коррекционных школах	5
5.3.	в открытых сменных (общеобразовательных) школах	
5.4.	в ПТУ, ПУ	18
5.5.	в ССУЗах	35
5.6.	в лицеях при ВУЗах	7
5.7.	в ВУЗах	9
6.	Кол-во несовершеннолетних, которые не учатся в ОУ:	
6.1.	Работают	
6.2.	Работают и обучаются в ОСОШ	
6.3.	Работают и посещают курсы	
6.4.	Посещают курсы	
6.5.	Освобождены от учебных занятий по состоянию здоровья (по заключению ПМПК)	
6.6.	Не работают и не учатся	
6.7.	Находятся в розыске	
6.8.	Находятся под следствием	

7.	Кол-во детей, которые пойдут в 1-й класс	96
8.	Кол-во неблагополучных семей	0
8.1.	в них проживает детей дошкольного возраста	
8.2.	в них проживает детей школьного возраста	
9.	Количество детей группы «риска»	0
9.1.	в том числе уклоняющихся от учебы в школе	
10.	Кол-во детей дошкольного возраста	194
10.1.	от 0 до 1,5 лет	46
10.2.	от 1,5 до 3 лет	53
10.3.	от 3 до 6,5 лет	95
11.	Кол-во детей, посещающих ДОУ (возраст от 1,5 до 6,5 лет, включая группы кратковременного пребывания), в том числе	148
11.1.	ДОУ Волжского района	
11.2.	ДОУ Заводского района	2
11.3.	ДОУ Кировского района	12
11.4.	ДОУ Ленинского района	132
11.5.	ДОУ Октябрьского района	
11.6.	ДОУ Фрунзенского района	2
11.7.	ДОУ, подведомственные комитету по образованию	

Характеристика контингента обучающихся:

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	741	318	373	50
2	Количество неполных семей/ в них детей	229/ 247	96/102	121/128	12/17
2.1	В том числе одиноких матерей/ в них детей	27/35	17/22	9/11	1/2
2.2	В том числе одиноких отцов/ в них детей	2/3	1	2	---
3	Количество детей из семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
4	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	1	1	0	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	108	52	50	6
6	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	8	0
6.1	В т.ч. дети- сироты	2	0	2	0
6.2	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	1	4	0
6.3	В т.ч. опекаемые	2	0	2	0
7	Количество детей- инвалидов и с ограниченными возможностями	4/1	2/1	1	1
8	Количество многодетных семей / в них детей	16/29	7/9	5/16	4/4
9	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	58/67	/37	/29	/1
10	Количество СОП/ в них детей	3/(3)	1/1	2/3	---

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

На конец 2018-2019 учебного года в МОУ «СОШ № 76»:

Возраст педагогических работников				Стаж работы педагогических работников			
до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	более 55 лет	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
10	9	22	6	10	10	5	22

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2018-2019 учебном году			Не имеют аттестации
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	3			1			
Русский язык и литература	1	2					2
Математика		4					
Начальные классы	1	8	3		1	2	
История		2					
Информатика			1				
География и экономика		1					
Биология и экология			1				
Химия		1					
Физика		1					
Музыка, МХК	1			1			
Физическая культура		3			1		
Технология и черчение	1						
Английский язык	3	1					1

ОБЖ	1						
Педагоги-психологи							1
Учителя-логопеды							1
Социальные педагоги	1						
Педагог-библиотекарь	1						
ИТОГО:	14	23	5				5

Характеристика образовательных программ

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)	2

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-9 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

МОУ «СОШ №76» в 2018-2019 учебном году работало в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5,6,7 классы по ФГОС ООО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение по программам основного общего образования (8,9 классы по ФГОС ООО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2,3,4 классы - 35 учебных недель; 5,6,7,8 классы - 35 учебных недель (включая проведение промежуточной аттестации); 9 классы - 34 учебные недели

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО по учебным системам:

- «Перспективная начальная школа» (1 «Б», 2 «Б», 3 «В», 4 «А» классы);
- «Начальная школа XXI века» (1 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «Б» классы);
- «Школа России» (1 «В», 2 «А», 3 «Б», 4 «В» классы).

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию

школьников:

- в 1-4 классах «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 35 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.).

В 5-9 классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления (примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15):

- 5 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Наглядная геометрия» (1 час в неделю);
- 6 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- 7 классы – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части (в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования);
- 8 классы - «Словесность» (1 час в неделю); «Право» (по 1 часу в неделю); курс «Мой выбор» (1 час в неделю); курс «Математика. Функции и их графики.» (1 час в неделю);
- 9 классы - «Словесность» (1 час в неделю); «Избранные вопросы обществознания» (1 час в неделю); курс «Алгебра: от простого к сложному» (по 1 часу в неделю); курс «Практикум по геометрии» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25. 05. 2015г. № 08-761).

Для 10,11-х классов продолжается изучение предметов на базовом уровне (универсальные классы).

Учебным планом школы предусмотрено распределение часов регионального компонента: 1 час - «Русский язык», 1 час - «Математика». Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает 21986 экземпляров книг.

Из них:

- учебников и учебных пособий - 11152
- хрестоматий - 79
- художественной литературы (всего) - 9193
- художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 7143
- Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 48
- словарей иностранных языков - 34
- энциклопедий - 18
- методической литературы - 1289
- материалы на других видах носителей информации – 49/медiateка.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры, ноутбуки	56
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	32
– принтеры и МФУ	26
– интерактивные доски	7
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30
Количество обучающихся на 1 компьютер	13
Скорость Интернета	До 60 Мбит/с

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получении или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.

С целью создания условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирования формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательного учреждения в соответствии с постановлением правительства РФ от 17.05.2017 г. №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 29, ст. 3964; 2015, N 43, ст. 5979)» на основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 года №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» функционирует школьный сайт (<http://sarschool76.narod.ru>).

Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Внутренняя аудитория:

- учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, социальный педагог, педагог-библиотекарь);
- администрация;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;
- родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
- выпускники;
- представители местного сообщества;
- физические лица, желающие принять участие в развитии школы;

- представители органов управления образованием;
- эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- представители органов государственного управления всех уровней.

В 2019 году во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Приволжскому федеральному округу школьный сайт был удостоен диплома за 2 место в номинации «Информативность».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Питание: буфет на 120 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

НАИМЕНОВАНИЕ		количество
Количество детей, получающих буфетную продукцию	чел.	132
	% от общего числа учащихся	17,8%
Количество детей, получающих горячие завтраки	чел.	256
	% от общего числа учащихся	34,6%
Количество детей, получающих горячие обеды	чел.	92
	% от общего числа учащихся	12,4%
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед"	чел.	99
	% от общего числа учащихся	13,4%
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед+полдник"	чел.	0
	% от общего числа учащихся	0,0%
Количество детей, получающих горячие питание	чел.	447
	% от общего числа учащихся	60,4 %
Количество детей, получающих школьное питание	чел.	582
	% от общего числа учащихся	79,1%
Количество детей, получающих льготное питание	чел.	151
	Число детей из малоимущих семей (школьники)	93
	Число детей из многодетных семей (школьники)	43
	Число детей – сирот (школьники)	4
	Число детей находящихся под опекой (школьники)	3
	Число детей инвалидов (школьников)	5
	Число детей ОВЗ (школьников)	1
	Число детей из семей находящихся в социально – опасном положении (школьники)	2

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76» осуществляется работниками ГУЗ «Городская поликлиника № 4» (договор №1 от 09.01.2019г.)

С 3.09.2018 по 14.09.2018 учителем-логопедом было обследовано 40 учащихся первых классов, из них у 23 выявлены речевые нарушения, ФФНР отмечается у 11 учащихся, ФНР у 12. Среди учащихся 2-3 классов дисграфия - у 8 учащихся, дислексия - у 2 учащихся, СНР (системное нарушение речи) - у 2 учащихся. За период с 15.09.2018 по 15.05. 2019 было проведено 279 логопедических занятий, индивидуальных и подгрупповых, направленных на развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя речи, активного и пассивного словарного запаса учащихся, а также на устранение дисграфии и дислексии.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью (вариант 1). Для данной группы есть высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог; разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «Берт-С».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного и 13 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников к продолжению образования.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76» 31 мая 2019 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2018 – 2019 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2017-2018 учебного года		
1 классы	76												
2а	26	5	11	1	3	10	2	1	0	0	0	61,54	100
2б	28	3	17	0	0	8	1	3	0	0	0	71,43	100
2в	27	3	16	2	3	8	1	2	0	0	0	70,37	100
2 классы	81	11	44	3	6	26	4	6	0	0	0	67,9	100
3а	25	5	14	1	1	6	3	2	0	0	0	76	100
3б	21	3	8	2	3	10	1	2	0	0	0	52,38	100
3в	25	5	6	0	1	14	4	0	0	0	0	45,8	100
3 классы	71	13	28	4	5	30	8	4	0	0	0	57,75	100
4а	27	2	12	2	4	13	5	3	0	0	0	51,85	100
4б	29	2	11	2	0	16	3	4	0	0	0	44,83	100
4в	30	4	17	0	3	9	2	0	0	0	0	70	100
4 классы	86	8	40	4	7	38	10	7	0	0	0	55,81	100
2 – 4 классы	238	32	112	11	18	94	22	17	0	0		60,5	100
5а	26	5	11	1	3	10	2	1	0	0	0	61,54	100
5б	25	0	9	3	2	16	4	2	0	0	0	36	100
5в	23	1	3	0	0	19	3	1	0	0	0	17,4	100
5 классы	73	4	22	5	3	47	9	6	0	0	0	35,6	100
6а	27	2	10	0	2	15	5	4	0	0	0	44,4	100
6б	26	2	10	0	1	14	1	2	0	0	0	46,2	100
6в	25	1	2	0	0	22	3	1	0	0	0	12	100

6 классы	78	5	22	0	3	51	9	7	0	0	0	34,6	100
7а	26	1	5	0	1	20	2	1	0	0	0	23,1	100
7б	22	2	4	0	1	16	0	1	0	0	0	27,3	100
7в	25	0	4	0	0	21	2	1	0	0	0	16	100
7 классы	73	3	13	0	2	5	4	3	0	0	0	21,9	100
8а	26	0	10	0	0	16	6	1	0	0	0	38,5	100
8б	26	2	9	0	0	15	2	1	0	0	0	42,3	100
8в	26	2	5	0	0	19	2	3	0	0	0	26,9	100
8 классы	78	4	24	0	0	50	10	5	0	0	0	35,9	100
9а	25	1	9	2	0	15	2	3	0	0	0	40	100
9б	26	1	7	0	0	17	3	0	1	0	0	30,8	96,2
9в	20	0	1	0	0	19	2	0	0	0	0	5	100
9 классы	71	2	17	2	0	51	7	3	0	0	0	26,8	98,6
5-9 классы	373	18	98	7	8	256	39	24	1	1	1	31,1	99,7
10	29	0	7	0	0	22	3	4	0	0	0	24,1	100
11	22	0	6	0	0	16	1	0	0	0	0	27,3	100
10-11	51	0	13	0	0	38	4	4	0	0	0	25,5	100
2-11	662	50	223	18	26	388	65	45	1	0	0	41,2	99,9

Выводы:

В начальной школе на конец учебного года 2018-2019 учебного года обучается 314 человек (2-4 классы 238 человек). На отлично учебный год завершили 32 человек (13,4%). На «4» и «5» - 112 учеников, из них с одной «4» - 11 человек, с двумя «4» - 18 человек. На «3» и «4» - 94 человека (39,5 %), из них с одной «3» - 22 человек, с двумя «3» - 17 человек.

Качество знаний в начальной школе составляет 60,5%, успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2017-2018 учебного года.

Сравнение качества знаний:

Классы	Качество знаний, в %		Динамика, в %
	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	
2А		61,54	
2Б		71,43	
2В		70,37	
3А	79	76	-3
3Б	55	52,38	-2,62
3В	52	45,8	-6,2
4А	70	51,85	-18,15
4Б	40	44,83	+4,83
4В	71,8	70	-1,8

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний понизилось почти во всех классах (повысилось только в 4Б), поэтому нужно отметить, что сохранение качества знаний произошло только за счет параллели вторых классов. Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 3А (76%), 2Б (71,43%), 2В (70,37%), 4В классы – 70%. Низкое качество знаний (ниже 50%) наблюдается в 3В и 4Б классах.

В основной школе на конец 2018-2019 учебного года обучается 373 человека. На отлично 4 четверть завершили 18 человек (4,8%). На «4» и «5» - 98 человек (26,3%), из них с одной «4» - 7 человек, с двумя «4» - 8 человек. На «3» и «4» - 256 человека (68,6 %), из них с одной «3» - 39 человек, с двумя «3» - 24 человека. На «2» четверть завершил – 1 человек (0,27%). Качество знаний по основной школе составляет 31,1 %. Имеют показатель качества знаний ниже 30%: 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в, 9в классы. Наибольший показатель качества знаний в 6Б классе – 46,2 %, стабильно низкий в 9в классе - 5%. Снижение качества знаний по итогам 2017-2018 и 2018-2019 уч.г. произошло в 5-7, 8в, 9в классах. Из них снижение более чем на 15%: 7а (16,9%), 6в (22,6%), 5в (42,6%). Повышение качества знаний отмечено в 8б, 9а, 9б классах

Сравнение качества знаний за два учебных года:

Классы	Качество знаний, в %		Динамика, в %
	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	
5А	64	52	-12
5Б	48	36	-12
5В	60	17,4	-42,6
6А	55,6	44,4	-11,2
6Б	50	46,2	-3,8
6В	34,6	12	-22,6
7А	40	23,1	-16,9
7Б	36	27,3	-8,7
7В	25	16	-9
8А	38,5	38,5	=
8Б	34,6	42,3	+3,8
8В	32	26,9	-5,1
9А	26,9	40	+13,1
9Б	28	30,8	+2,8
9В	14,3	5	-9,3

В параллели 10-11 классов на конец первого полугодия обучается 51 человек. Качество знаний – 25,5%, успеваемость – 100%.

В 10А классе на конец учебного года обучается 29 человек. Закончили учебный год на «4» и «5» - 7 человек. На «3» и «4» - 22 человека. Качество знаний – 24,1%, успеваемость – 100%.

В 11А классе на конец учебного года обучается 22 человека. На «4» и «5» учебный год завершили 6 человек. На «3» и «4» - 16 человек. Качество знаний составляет 27,3%, успеваемость – 100%.

Качество знаний на конец 2018/2019 учебного года по школе составляет 41,2, что на 4% ниже предыдущего учебного года. 14 обучающихся школы по итогам 2018 – 2019 учебного года награждены Похвальными листами.

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается стабильность уровня успешности по основной школе.
- По результатам года увеличилось количество отличников на 10 человек по сравнению с предыдущим учебным годом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки не установлено.

Отрицательные тенденции:

- По итогам учебного года 0,3% обучающихся не достигли базового уровня знаний.
- Наблюдается отрицательная динамика успешности на уровнях начального и среднего общего образования.
- Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 4%.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ №76», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

в МОУ «СОШ №76», утвержденного приказом от 31 декабря 2015 г. № 662-о, на основании приказа от 22.02.2019 г. № 68-о «О проведении промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году», в целях организованного завершения 2018 / 2019 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах. Из 559 обучающихся 2-8,10 классов в переводных экзаменах принимали участие 556 человек, не допущены до промежуточной аттестации 3 человека (приказ от 24.04.2018 года № 32 «О допуске обучающихся 2-4,5-8,10 классов к переводным экзаменам в рамках промежуточной аттестации в 2017/2018 учебном году»). Из 331 обучающегося 5-8,10 классов в переводных экзаменах принимали участие 331 человек (приказ от 23.04.2019 года № 36 «О допуске обучающихся 2-4,5-8,10 классов к переводным экзаменам в рамках промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году»).

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

В ходе проверки установлено, что результаты контрольных работ **по математике во 2- 4 классах следующие:**

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Белокудрина О.Н.	26	26	5	15	6	0	77	100	73	15	11
2б	Пальчикова М.К.	28	28	4	14	10	0	64	100	75	14	11
2в	Сасова Н.В.	27	27	8	13	6	0	78	100	81	15	4
3а	Богданова О.В.	25	25	8	14	3	0	88	100	68	16	16
3б	Живайкина М.А.	21	21	10	7	4	0	81	100	67	33	0
3в	Клушева С.Н.	25	25	6	8	11	0	56	100	76	12	12
4а	Мирошина Н.Г.	27	27	4	15	8	0	70	100	85,2	7,4	7,4
4б	Максимова Е.Ю.	29	29	7	10	12	0	58	100	86	14	0
4в	Иванова А.А.	30	30	10	12	8	0	73	100	80	17	3
	ИТОГО	238	238	62	108	68	0	71,77	100	76,8	15,9	7,3

Результаты контрольных работ **по русскому языку** (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2	На 2	качество %		Успеваемость %	
2а	Белокудрина О.Н.	26	26	9	6	8	11	9	9	0	0	74	60	100	100
2б	Пальчикова М.К.	28	28	3	5	11	18	13	5	0	0	50	82	100	100
2в	Сасова Н.В.	27	27	5	14	18	9	4	4	0	0	85	8	100	100
3а	Богданова О.В.	25	25	5	7	14	13	6	5	0	0	76	80	100	100
3б	Живайкина М.А.	21	21	5	3	8	7	8	11	0	0	62	48	100	100

3в	Клушева С.Н.	25	25	8	3	9	11	8	11	0	0	68	56	100	100
4а	Мирошина Н.Г.	27	27	2	6	18	11	7	10	0	0	74	62	100	100
4б	Максимова Е.Ю.	29	29	2	11	11	4	16	14	0	0	45	72	100	100
4в	Иванова А.А.	30	30	6	10	11	9	13	11	0	0	57	63	100	100
	ИТОГО	238	238	45	65	108	93	84	80	0	0	65	67	100	100

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Белокудрина О.Н.	26	26	73,00	23,00	4,00
2б	Пальчикова М.К.	28	28	54,00	11,00	35,00
2в	Сасова Н.В.	27	27	85,00	15,00	0,00
3а	Богданова О.В.	25	25	76,00	8,00	16,00
3б	Живайкина М.А.	21	21	81,00	19,00	0,00
3в	Клушева С.Н.	25	25	72,00	20,00	8,00
4а	Мирошина Н.Г.	27	27	85,20	7,40	7,40
4б	Максимова Е.Ю.	29	29	86,00	3,40	10,60
4в	Иванова А.А.	30	30	60,00	10,00	30,00
	ИТОГО	238	238	74,70	13,00	12,30

Качество во 2-4 классах составило по математике 71,77% (что выше по сравнению с результатами контроля третьей четверти на 13,67%), по русскому языку 63,5% (что ниже на 1,5% значения контроля по итогам третьей четверти).

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 76,8% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике, 74,7% - по русскому языку.

Данные выводы подтверждаются и сравнительным анализом качества знаний по итогам года и качество знаний на экзамене:

Класс	Учитель	качество знаний на экз.	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
математика						
2а	Белокудрина О.Н.	77,00	69,23	+7,77	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	69,23
2б	Пальчикова М.К.	64,00	67,86	-3,86	В пределах нормы	75
2в	Сасова Н.В.	78,00	74,07	+3,93	В пределах нормы	74,07
3а	Богданова О.В.	88	88	=	Полное соответствие	88
3б	Живайкина М.А.	81,00	71,43	+10,43	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	71,43
3в	Клушева С.Н.	56,00	62,5	-6,5	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	58,33
4а	Мирошина Н.Г.	70,37	62,96	+7,41	Повышение, несоответствие	62,96

					оценок на экзамене и года	
4б	Максимова Е.Ю.	58,60	55,17	+3,43	В пределах нормы	55,17
4в	Иванова А.А.	73,33	73,33	=	Полное соответствие	73,33
Русский язык (диктант)						
2а	Белокудрина О.Н.	74,00	61,54	+12,46	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	65,38
2б	Пальчикова М.К.	50,00	75	-25	Существенное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	75
2в	Сасова Н.В.	85,00	74,07	+10,93	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	74,07
3а	Богданова О.В.	76,00	84	-8	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	84
3б	Живайкина М.А.	62,00	52,38	+9,62	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	52,38
3в	Клушева С.Н.	68,00	70,8	-2,8	В пределах нормы	62,5
4а	Мирошина Н.Г.	74,07	70,37	+3,7	В пределах нормы	70,37
4б	Максимова Е.Ю.	45,00	48,28	-8,28	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	48,28
4в	Иванова А.А.	57,00	76,67	-19,67	Существенное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	76,67

По математике полное соответствие качества знаний показали обучающиеся 3а (учитель Богданова О.В.), 4в (учитель Иванова А.А.). В пределах нормы изменение качества знаний во 2б (учитель Пальчикова М.К.), 2в (учитель Сасова Н.В.), 4б (учитель Максимова Е.Ю.). Небольшое снижение (до 10%) в 3в (учитель Клушева С.Н.). Повышение экзаменационных результатов отмечено во 2а (учитель Белокудрина О.Н.), 3б (учитель Живайкина М.А.), 4а (учитель Мирошина Н.Г.).

По русскому языку в пределах нормы изменение качества знаний только в 3в (учитель Клушева С.Н.), 4а классе (учитель Мирошина Н.Г.). Небольшое снижение (до 10%): в 3а (учитель Богданова О.В.), 4б (учитель Максимова Е.Ю.). Повышение экзаменационных результатов отмечено во 2а (учитель Белокудрина О.Н.), 2в (учитель Сасова Н.В.), 3б (учитель Живайкина М.А.). Во 2б классе (учитель Пальчикова М.К.), и 4в классе (учитель Иванова А.А.) наблюдается существенное снижение качество знаний по русскому языку при выполнении экзаменационной работы.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах:

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика, алгебра, математика (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия»)											
5а	Борисова Л.Н.	25	25	Контрольная работа	4	10	11	0	76	24	0
5б	Борисова Л.Н.	25	25	Контрольная работа	4	6	15	0	88	12	0
5в	Ковалевская О.Н.	23	23	Контрольная работа	1	4	18	0	91	4,5	4,5

6а	Александрова О.С.	27	27	Контрольная работа	3	8	16	0	82	11	7
6б	Ковалевская О.Н.	26	26	Контрольная работа	4	11	11	0	84,6	0	15,4
6в	Кириллова Е.В.	25	25	Контрольная работа	2	9	14	0	84	4	12
7а	Кириллова Е.В.	26	26	Бланочное тестирование	2	9	15	0	88,5	7,7	3,8
7б	Кириллова Е.В.	22	22	Бланочное тестирование	2	7	13	0	100	0	0
7в	Кириллова Е.В.	25	25	Бланочное тестирование	1	5	19	0	100	0	0
8а	Ковалевская О.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1/0	20/17	5/9	0	77/84,6	11,5/15,4	11,5/0
8б	Ковалевская О.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2/2	13/14	11/10	0	77/77	11,5/15,4	11,5/7,6
8в	Кириллова Е.В.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3/2	8/6	15/18	0	88/65	8/35	4/0
10а	Корыбко О.Г.	29	29	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	3	8	18	0	86,2	10,3	3,5
Итого		331	331	Математика, алгебра/геометрия	32/4	118/37	181/37	0	86,1/75,6	8,2/21,8	5,7/2,6
5а	Трухина М. В.	25	25	Бланочное тестирование	4	12	9	0	80	20	0
5б	Егорова Л.Н.	25	25	Бланочное тестирование	1	8	16	0	80	0	20
5в	Егорова Л.Н.	23	23	Бланочное тестирование	1	4	18	0	79	4	17
6а	Трухина М. В.	27	27	Бланочное тестирование	7	9	11	0	59,26	25,93	14,81
6б	Трухина М. В.	26	26	Бланочное тестирование	5	10	11	0	84,61	15,39	0
6в	Савранский А.А.	25	25	Бланочное тестирование	0	4	21	0	84	0	16
7а	Егорова Л.Н.	26	26	Бланочное тестирование	0	8	18	0	77	4	19
7б	Сирин И. С.	22	22	Бланочное тестирование	2	5	15	0	81	0	19
7в	Сирин И. С.	25	25	Бланочное тестирование	3	5	17	0	88	12	0
8а	Савранский А.А.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	14	11	0	81	4	15
8б	Савранский А.А.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	13	12	0	73	8	19
8в	Савранский А.А.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2	9	15	0	92	0	8
10а	Трухина М.В.	29	29	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	7	9	13	0	62,06	13,8	24,14
Итого					34	110	187	0	78,6	8,2	13,2
Биология											
7а	Вавилина Н.А.	26	26	Бланочное тестирование	1	12	13	0	50	42,3	7,7

7б	Вавилина Н.А.	22	22	Бланочное тестирование	3	7	12	0	68,2	27,3	4,5
7в	Вавилина Н.А.	25	25	Бланочное тестирование	3	9	13	0	64	20	16
Итого		73	73		7	28	38	0	60,3	30,1	9,6
физика											
8а	Поддубская А.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	19	6	0	73	27	0
8б	Поддубская А.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	4	12	10	0	73	27	0
8в	Поддубская А.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2	17	7	0	84,6	15,4	0
Итого		78	78		7	48	23	0	76,9	23,1	0
история											
10а	Ефанова Т.А.	29	29	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	1	6	22	0	72,4	27,6	0

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 86,1% обучающихся школы подтвердили годовые оценки по математике (в 7 классах по алгебре); 75,6 % по геометрии; 78, 6% - по русскому языку; 60,3% - по биологии; 76,9% - по физике; 72,4% - по истории. Данные выводы подтверждаются и сравнительным анализом качества знаний по итогам года и качество знаний на экзамене:

Класс	Учитель	качество знаний на экз.	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
математика						
5а	Борисова Л.Н.	56	72	-16	Существенное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	72
5б	Борисова Л.Н.	40	48	-8	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	48
5в	Ковалевская О.Н.	21,7	26,1	-4,4	В пределах нормы	26,1
6а	Александрова О.С.	40,7	48,2	-7,5	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	48,2
6б	Ковалевская О.Н.	57,7	53,9	+3,8	В пределах нормы	53,9
6в	Кириллова Е.В.	44	36	+8	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	36
7а	Кириллова Е.В.	42,3	42,3	=	Полное соответствие	42,3
7б	Кириллова Е.В.	40,9	31,8	+9,1	Повышение результатов экзамена	31,8
7в	Кириллова Е.В.	24	24	=	Полное соответствие	24
8а	Ковалевская О.Н.	80,7/65,4	80,8/73,1	=/-7,7	Полное соответствие/незначительное понижение	80,8/73,1
8б	Ковалевская О.Н.	57,7/61,5	53,9/61,5	+3,8/=	В пределах нормы/соответствие	57,7/61,5
8в	Кириллова Е.В.	42,3/30,8	46,2/61,5	-3,9/-30,7	В пределах нормы/большое понижение	46,2/61,5
10а	Корыбко О.Г.	38	37,9	=	Полное соответствие	41,3
Русский язык						

5а	Трухина М. В.	64	48	+16	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	52
5б	Егорова Л.Н.	32	52	-20	Существенное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	52
5в	Егорова Л.Н.	17	30,43	-13,43	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	34,78
6а	Трухина М. В.	69,25	66,67	+2,58	В пределах нормы	66,67
6б	Трухина М. В.	57,69	50	+7,69	В пределах нормы	50
6в	Савранский А.А.	16	28	-12	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	28
7а	Егорова Л.Н.	31	38,46	-7,46	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	42,31
7б	Сирин И. С.	32	45,45	-13,45	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	45,45
7в	Сирин И. С.	31	40	-9	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	40
8а	Савранский А.А.	57,7	73,08	-15,38	Существенное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	73,08
8б	Савранский А.А.	53,8	65,38	-11,58	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	65,38
8в	Савранский А.А.	42,3	50	-7,7	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	50
10а	Трухина М.В.	55,17	68,97	-13,8	Понижение, несоответствие оценок экзамена и года	72,41
биология						
7а	Вавилина Н.А.	50	73,1	-23,1	Снижение качества знаний по итогам года и экзамена	73,1
7б	Вавилина Н.А.	45,4	54,6	-9,2	Снижение качества знаний по итогам года и экзамена	59
7в	Вавилина Н.А.	48	52	-4	В пределах нормы	52
физика						
8а	Поддубская А.Н.	76,9	84,6	-7,7	Снижение качества знаний по итогам года и экзамена	84,6
8б	Поддубская А.Н.	61,5	76,9	-15,4	Снижение качества знаний по итогам года и экзамена	76,9
8в	Поддубская А.Н.	73	76,9	-3,9	В пределах нормы	76,9
история						
10а	Зайцева Н.Н.	24,1	48,3	-24,2	Снижение качества знаний по итогам года и экзамена	48,3

По математике полное соответствие качества знаний по итогам года и экзамена отмечено в 7а,7в классах (алгебра, учитель Кириллова Е.В.), в 8а классе (алгебра, учитель Ковалевская О.Н.), в 8б классе по геометрии (учитель Ковалевская О.Н.), в 10а классе по математике (учитель Кобылко О.Г.). Небольшое снижение (до 10%): 5б,5в,6а классы (математика), 8а (геометрия), 7б, 7в классы (биология), 8а, 8в классы (физика). Повышение экзаменационных результатов отмечено: 6б,6в классы (математика), 7б,8б (алгебра).

По русскому языку в пределах нормы изменение качества знаний только в 6а и 6б классах (учитель Трухина М.В.). Небольшое снижение (до 10%): в 7а (учитель Егорова Л.Н.), 7а (учитель Сирин И.С.), 8в (учитель Савранский А.А.). Повышение экзаменационных результатов отмечено только в 5А классе (учитель Трухина М.В.). В остальных классах наблюдается существенное снижение качества знаний по русскому языку при выполнении экзаменационной работы: 5б, 5в (учитель Егорова Л.Н.), 6в, 8а, 8б (учитель Савранский А.А.), 7б (учитель Сирин И.С.), 10а (учитель Трухина М.В.).

Полное несоответствие годовых оценок с экзаменационными (снижение качества знаний более чем на 10%) показали: 5А класс (математика, учитель Борисова

Л.Н.), 5б класс (русский язык, учитель Егорова Л.Н.), 5в класс (русский язык, учитель Егорова Л.Н.), 6в (русский язык, учитель Савранский А.А.), 8а (русский язык, учитель Савранский А.А.), 8в класс (геометрия, учитель Кириллова Е.В.), 7а класс (биология, учитель Вавилина Н.А.), 8б класс (физика, учитель Поддубская А.Н.; русский язык, учитель саранский А.А.), 10а класс (история, учитель Зайцева Н.Н.; русский язык, учитель Трухина М.В.).

Данные факты свидетельствуют о завышении годовых оценок учащимся по математике, русскому языку, биологии, физике, истории и характеризуют учебную работу учителей математики Борисовой Л.Н., Кирилловой Е.В.; учителей русского языка Егоровой Л.Н., Савранского А.А., Трухиной М.В.; учителя биологии Вавилиной Н.А., учителя физики Поддубской А.Н., учителя истории Зайцевой Н.Н. по развитию у учащихся их способностей как недостаточную, не учитывающую индивидуальные качества и возможности обучающихся.

Итоговые отметки по русскому языку (в 5-8,10 классах), математике (в 5-8,10 классах), биологии (в 7 классах), физике (в 8 классах), истории (в 10 классе) были выставлены в соответствии с четвертными (полугодовыми), годовыми отметками с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. После проведенных экзаменов качество знаний по предмету не изменилось в большинстве классов. После проведения экзаменов повысилось качество знаний по математике в 10а классе, по алгебре в 8б классе, по биологии в 7б классе.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с изменениями от 07.02.2019 года приказ № 104), приказа министерства образования Саратовской области от 02.04.2019 № 688 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году», приказа МОУ «СОШ №76» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 02.04.19 № 166-о были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

4 классы:

15 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
17 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
22 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
24 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

5 классы:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология».

6 классы:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание».

Работы были проведены в соответствии с Порядком проведения ВПР в образовательных организациях Саратовской области в 2019 годы (приложение №2 к приказу министерства образования Саратовской области от 02.04.2019 №688 «О

проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году»).

Результаты ВПР по математике в 4-х классах.

Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	27/26	"5" – 10 "4" – 8 "3" – 7 "2" – 1 к/з – 69,2% усп. – 100% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 17 уч./65,3% понижение – 2 уч./7,6% повышение – 7 уч./26,9%
4Б	29/29	"5" – 5 "4" – 11 "3" – 11 "2" – 2 к/з – 55,2% усп. – 89,6% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 20 уч./82,7% понижение – 3 уч./10,3% повышение – 2 уч./6,9%
4В	28/30	"5" – 11 "4" – 10 "3" – 6 "2" – 1 к/з – 75% усп. – 96,4% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 21 уч./75% понижение – 2 уч./7,1% повышение – 5 уч./17,8%
4-е классы	83/86	"5" – 26 "4" – 29 "3" – 24 "2" – 4 к/з – 68,3% усп. – 96,3% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 74,7% понижение – 8,5% повышение – 16,8%

Из 86 учащихся 4-х классов работу выполняли 83 человека (96,5%). Справились с работой 79 человека (95,2%). Качество знаний – 68,3%, что на 10,7% ниже общероссийского уровня.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Работа содержит 15 заданий. Максимальное число баллов по работе – 38. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-13 баллов, «3» - 14-23 баллов, «4» - 24-32 баллов, «5» - 33-38 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	27/26	"5" – 3 "4" – 15 "3" – 8 "2" – 0 к/з – 69,2% усп. – 100% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 20 уч./76,9% понижение – 2 уч./7,6% повышение – 4 уч./15,4%
4Б	29/29	"5" – 7 "4" – 9 "3" – 10 "2" – 3 к/з – 55,2% усп. – 89,6% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 20 уч./68,9% понижение – 3 уч./10,3% повышение – 6 уч./20,6%
4В	27/30	"5" – 7 "4" – 15 "3" – 5 "2" – 0 к/з – 81,4% усп. – 100% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 23 уч./85,2% понижение – 2 уч./7,4% повышение – 2 уч./7,4%
4-е классы	82/86	"5" – 17 "4" – 39 "3" – 23 "2" – 3 к/з – 68,3% усп. – 95,2% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 76,8% понижение – 8,6% повышение – 14,6%

Из 86 учащихся 4-х классов работу выполняли 82 человека (95,3%). Справились с работой 79 человек (96,3%), что на 0,9 % выше общероссийского результата. Качество знаний – 68,3%, что на 1,3% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 32. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-17 баллов, «4» - 18-26 баллов, «5» - 27-32 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	27/26	"5" – 8 "4" – 15 "3" – 3 "2" – 0 к/з – 96,1% усп. – 100% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 23 уч./88,5% понижение – 1 уч./3,8% повышение – 2 уч./7,6%
4Б	29/29	"5" – 8 "4" – 14 "3" – 7 "2" – 0 к/з – 55,2% усп. – 89,6% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 20 уч./75,8% понижение – 2 уч./6,8% повышение – 4 уч./13,7%
4В	29/30	"5" – 1 "4" – 21 "3" – 6 "2" – 1 к/з – 75,8% усп. – 96,5% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 22 уч./75,8% понижение – 6 уч./20,7% повышение – 1 уч./3,4%
4-е классы	83/86	"5" – 17 "4" – 50 "3" – 16 "2" – 1 к/з – 79,7% усп. – 98,8% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 81,8% понижение – 10,8% повышение – 8,4%

Из 86 учащихся 4-х классов работу выполняли 83 человека (96,5%). Справились с работой 82 человека (98,8%), что на 0,26 % ниже общероссийского результата. Качество знаний – 79,7%, что на 0,8% выше общероссийского результата.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Работа содержит 14 заданий.

Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-10 баллов, «4» - 11-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
-------	---------------------------------------	------------

	участие	
5А	25/23	"5" – 8 "4" – 8 "3" – 5 "2" – 2 к/з – 69,6% усп. – 91,3% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 16 уч./69,6% понижение – 3 уч./13% повышение – 4 уч./17,4%
5Б	25/25	"5" – 6 "4" – 7 "3" – 6 "2" – 2 к/з – 52% усп. – 92% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./72% понижение – 4 уч./16% повышение – 3 уч./12%
5В	23/23	"5" – 4 "4" – 3 "3" – 12 "2" – 4 к/з – 30,4% усп. – 82,6% соответствие оценки за 3 чет. – 15 уч./65,2% понижение – 6 уч./26,1% повышение – 2 уч./8,7%
5-е классы	73/71	"5" – 18 (25,4%) "4" – 18 (25,4%) "3" – 27 (38%) "2" – 8 (11,2%) к/з – 50,8% усп. – 88,8% <u>соответствие оценки за 3 чет.</u> – 49 уч./69% понижение – 13 уч./18,3% повышение – 9 уч./12,7% <u>соответствие с оценкой за год</u> – 71,8% понижение – 15,5% повышение – 12,7%

Из 73 учащихся 5-х классов работу выполняли 71 человек (97,3%). Справились с работой 63 человека (88,8%), что на 0,5 % выше результата России. Качество знаний – 50,8%, что на 3,3% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах:

Работа содержит 12 заданий.

Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли	Результаты
-------	----------------------------------	------------

	участие	
5А	25/24	"5" – 8 "4" – 8 "3" – 7 "2" - 1 к/з – 66,7% усп. – 95,8% соответствие оценки за 3 чет. – 14 уч./58,3% понижение – 1 уч./4,2% повышение – 9уч./37,5%
5Б	25/25	"5" – 1 "4" – 10 "3" – 13 "2" - 1 к/з – 44% усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 14 уч./56% понижение – 7 уч./28% повышение – 4 уч./16%
5В	23/22	"5" – 1 "4" – 4 "3" – 15 "2" - 2 к/з – 22,7% усп. – 90,9% соответствие оценки за 3 чет. – 15 уч./68,2% понижение – 6 уч./27,7% повышение – 1 уч./4,1%
5-е классы	73/71	"5" – 10 "4" – 22 "3" – 35 "2" – 4 к/з – 31% усп. – 94,4% соответствие оценки за 3 чет. – 60,6% понижение – 19,7% повышение – 19,7%

Из 73 учащихся 5-х классов работу выполнял 71 человек (97,3%). Справились с работой 67 человек (94,4%), что на 9,8 % выше общероссийского результата. Качество знаний – 31%, что на 14,2% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах:

Работа содержит 8 заданий.

Максимальное число баллов по работе – 15.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-7 баллов, «4» - 8-11 баллов, «5» - 12-15 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	25/22	"5" – 5

		"4" – 8 "3" – 9 "2" - 0 к/з – 59,1% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./81,8% понижение – 3 уч./13,6% повышение – 1 уч./4,6%
5Б	25/24	"5" – 2 "4" – 8 "3" – 12 "2" - 2 к/з – 41,7% усп. – 91,7% соответствие оценки за 3 чет. – 14 уч./58,3% понижение – 9 уч./37,5% повышение – 1 уч./4,2%
5В	23/23	"5" – 1 "4" – 3 "3" – 15 "2" - 4 к/з – 17,4% усп. – 82,9% соответствие оценки за 3 чет. – 16 уч./69,6% понижение – 7 уч./30,4% повышение – 0 уч./0%
5-е классы	73/69	"5" – 8 (11,6%) "4" – 19 (27,5%) "3" – 36 (52,2%) "2" – 6 (8,7%) к/з – 39,1% усп. – 91,3% соответствие оценки за 3 чет. – 48 уч./69,6% понижение – 19 уч./27,5% повышение – 2 уч./2,9% <u>соответствие с оценкой за год – 65,2%</u> понижение – 34,8% повышение – 0%

Из 73 учащихся 5-х классов работу выполняли 69 человек (94,5%). Справились с работой 63 человека (91,3%), что на 0,8 % ниже результата России. Качество знаний – 39,1%, что на 13,9% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах:

Работа содержит 10 заданий.

Максимальное число баллов по работе – 28.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-16 баллов, «4» - 17-22 баллов, «5» - 23-27 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	25/23	"5" – 9

		"4" – 14 "3" – 3 "2" - 0 к/з – 100% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 19 уч./82,6% понижение – 2 уч./8,7% повышение – 2уч./8,7%
5Б	25/25	"5" – 5 "4" – 16 "3" – 4 "2" - 0 к/з – 84% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 20 уч./80% понижение – 3 уч./12% повышение – 2 уч./8%
5В	23/23	"5" – 1 "4" – 9 "3" – 11 "2" - 2 к/з – 43,5% усп. – 91,3% соответствие оценки за 3 чет. – 17 уч./74% понижение – 6 уч./26% повышение – 0 уч./0%
5-е классы	73/71	"5" – 15 (21,1%) "4" – 39 (54,9%) "3" – 15 (21,1%) "2" – 2 (2,9%) к/з – 76 % усп. – 97,1% соответствие оценки за 3 чет. – 56 уч./78,9% понижение – 11 уч./15,5% повышение – 4 уч./5,6% <u>соответствие с оценкой за год – 77,5%</u> понижение – 18,3% повышение – 4,2%

Из 73 учащихся 5-х классов работу выполняли 71 человек (97,3%). Справились с работой 69 человек (97,1%), что соответствует результату по России. Качество знаний – 76% (на 15,2% выше общероссийского результата).

Результаты ВПР по математике в 6-х классах:

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 9,11,13 требуется записать решение и ответ. Максимальное число баллов по работе – 16. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/26	"5" – 0 "4" – 14

		"3" – 12 "2" - 0 к/з – 53,8% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 22 уч./84,6% понижение – 2 уч./7,7% повышение – 2 уч./7,7%
6Б	26/24	"5" – 0 "4" – 11 "3" – 11 "2" - 2 к/з – 45,8% усп. – 91,7% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./75% понижение – 6 уч./25% повышение – 0 уч./0%
6В	25/24	"5" – 1 "4" – 4 "3" – 14 "2" - 5 к/з – 20,8% усп. – 79,2% соответствие оценки за 3 чет. – 17 уч./70,8% понижение – 7 уч./29,2% повышение – 0 уч./0%
6-е классы	78/74	"5" – 1 (1,3%) "4" – 29 (39,2%) "3" – 37 (50%) "2" – 7 (9,5%) к/з – 40,5% усп. – 90,5% соответствие оценки за 3 чет. – 57 уч./77% понижение – 15 уч./20,3% повышение – 2 уч./2,7% <u>соответствие с оценкой за год</u> – 75,7% понижение – 22,9% повышение – 1,4%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполняли 74 человека (94,9%). Справились с работой 67 человек (90,5%), что на 1,9 % выше результата России. Качество знаний – 40,5%, что на 7,6% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 51. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-24 баллов, «3» - 25-34 баллов, «4» - 35-44 баллов, «5» - 45-51 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/26	"5" – 3 "4" – 16 "3" – 6 "2" - 1

		к/з – 73,1% усп. – 96,2% соответствие оценки за 3 чет. – 21уч./80,7% понижение – 2уч./7,7% повышение – 3 уч./11,6%
6Б	26/23	"5" – 2 "4" – 10 "3" – 11 "2" - 0 к/з – 52,2% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 17 уч./73,92% понижение – 3 уч./13,04% повышение – 3 уч./13,04%
6В	25/22	"5" – 0 "4" – 3 "3" – 14 "2" - 5 к/з – 13,6% усп. – 77,3% соответствие оценки за 3 чет. – 13 уч./59,1% понижение – 9 уч./40,9% повышение – 0 уч./,%
6-е классы	78/71	"5" – 5 "4" – 29 "3" – 31 "2" – 6 к/з – 47,9% усп. – 91,5% соответствие оценки за 3 чет. – 71,8% понижение – 19,7% повышение – 8,5%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполнял 71 человек (91%). Справились с работой 65 человек (91,5%), что на 8 % выше общероссийского результата. Качество знаний – 47,9%, что на 3,4% выше общероссийского результата.

Результаты ВПР по истории в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 20. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-10 баллов, «4» - 11-15 баллов, «5» - 16-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/25	"5" – 4 "4" – 12 "3" – 8 "2" - 1 к/з – 64% усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 16уч./64% понижение – 9уч./36%

		повышение – 0 уч./0%
6Б	26/24	"5" – 4 "4" – 4 "3" – 14 "2" – 2 к/з – 33,3% усп. – 91,7% соответствие оценки за 3 чет. – 16 уч./67% понижение – 8 уч./33% повышение – 0 уч./0%
6В	25/24	"5" – 1 "4" – 4 "3" – 14 "2" – 5 к/з – 20,8% усп. – 79,2% соответствие оценки за 3 чет. – 19уч./79,2% понижение – 5 уч./20,8% повышение – 0 уч./0%
6-е классы	78/73	"5" – 9 (12,3%) "4" – 20 (27,4%) "3" – 36 (49,3%) "2" – 8 (11%) к/з – 39,7% усп. – 89% соответствие оценки за 3 чет. – 51уч./69,9% понижение – 22 уч./30,1% повышение – 0 уч./0% <u>соответствие с оценкой за год – 69,83%</u> понижение – 27,33% повышение – 2,84%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполняли 73 человека (93,6%). Справились с работой 65 человек (89%), что на 2,8 % ниже результата России. Качество знаний – 39,7%, что на 14,6% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 23. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-14 баллов, «4» - 15-19 баллов, «5» - 20-23 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/27	"5" – 5 "4" – 11 "3" – 8 "2" – 0 к/з – 70,4% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 20уч./74,1% понижение – 7уч./25,9% повышение – 0 уч./0%
6Б	26/25	"5" – 4

		"4" – 11 "3" – 10 "2" - 0 к/з – 60% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./72% понижение – 6 уч./24% повышение – 1 уч./4%
6В	25/23	"5" – 1 "4" – 5 "3" – 14 "2" - 3 к/з – 26,1% усп. – 87% соответствие оценки за 3 чет. – 16уч./69,6% понижение – 7 уч./30,4% повышение – 0 уч./0%
6-е классы	78/75	"5" – 13 (17,3%) "4" – 27 (36%) "3" – 32 (42,7%) "2" – 3 (4%) к/з – 53,3% усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 54уч./72% понижение – 20 уч./26,7% повышение – 1 уч./1,3% <u>соответствие с оценкой за год</u> – 77,3% понижение – 22,7% повышение – 0%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполняли 75 человек (96,2%). Справились с работой 72 человека (96%), что на 2,7 % выше результата России. Качество знаний – 53,3%, что на 2% ниже общероссийского результата.

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 30. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-18 баллов, «4» - 19-25 баллов, «5» - 26-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/27	"5" – 12 "4" – 13 "3" – 2 "2" - 0 к/з – 92,6% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 19уч./70,4% понижение – 8уч./29,6% повышение – 0 уч./0%
6Б	26/24	"5" – 9 "4" – 10 "3" – 5

		"2" - 0 к/з – 79,2% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 22 уч./91,7% понижение – 2 уч./8,3% повышение – 0 уч./0%
6В	25/23	"5" – 2 "4" – 12 "3" – 6 "2" - 3 к/з – 60,9% усп. – 87% соответствие оценки за 3 чет. – 17уч./73,9% понижение – 5 уч./21,7% повышение – 1 уч./4,4%
6-е классы	78/74	"5" – 23 (31,1%) "4" – 35 (47,3%) "3" – 13 (17,6%) "2" – 3 (4%) к/з – 78,4% усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 58уч./78,4% понижение – 15 уч./20,3% повышение – 1 уч./1,3% <u>соответствие с оценкой за год</u> – 70,3% понижение – 20,2% повышение – 9,5%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполняли 74 человека (94,9%). Справились с работой 71 человек (96%), что на 2,8 % выше результата России. Качество знаний – 78,4%, что на 21,4% выше общероссийского результата.

Результаты ВПР по географии в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 37. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-21 баллов, «4» - 22-30 баллов, «5» - 31-37баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/25	"5" – 4 "4" – 16 "3" – 5 "2" - 0 к/з – 80% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 18уч./72% понижение – 5уч./20% повышение – 2 уч./8%
6Б	26/25	"5" – 5 "4" – 11 "3" – 8 "2" - 1 к/з – 64%

		усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 20 уч./80% понижение – 5 уч./20% повышение – 0 уч./0%
6В	25/24	"5" – 0 "4" – 4 "3" – 17 "2" – 3 к/з – 16,7% усп. – 87,5% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./75% понижение – 5 уч./20,8% повышение – 1 уч./4,2%
6-е классы	78/74	"5" – 9 (12,2%) "4" – 31 (41,9%) "3" – 30 (40,5%) "2" – 4 (5,4%) к/з – 54,1% усп. – 94,6% соответствие оценки за 3 чет. – 56уч./75,7% понижение – 15 уч./20,3% повышение – 3 уч./4% <u>соответствие с оценкой за год – 58%</u> понижение – 38% повышение – 4%

Из 78 учащихся 6-х классов работу выполняли 74 человека (94,9%). Справились с работой 70 человек (94,6%), что на 1,5 % ниже результата России. Качество знаний – 54,1%, что на 0,2% ниже общероссийского результата.

Сравнение качества знаний и успеваемости по ВПР 2016-2017 (4 классы), 2017-2018 (5 классы), 2018-2019 (6 классы) уч.г. по математике, русскому языку, биологии, истории в этой параллели:

Русский язык

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6а	83	96	34,6	92,3	73	96,2
6б	84	96	28	84	52,1	100
6в	83	96	36	92	13,6	77,3
6-ые	83,3	96	33	89,5	47,9	91,5

Повышение качества знаний и успеваемости в 6а,6б классах, снижение – в 6в классе.

Математика.

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6а	62,5	100	73,1	100	53,8	100
6б	75	100	72	96	45,8	91,7
6в	96	100	36	88	20,8	79,2
6-ые	78	100	60,5	94,7	40,5	90,5

Снижение качества знаний в 6а,6б,6в классах, снижение успеваемости в 6б,6в классах.

Биология

Классы	2017-2018	2018-2019
--------	-----------	-----------

	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6а	88,5	100	92,6	100
6б	96	100	79,2	100
6в	65	100	60,9	87
6-ые	81,6	100	78,4	96

Повышение качества знаний в 6а классе. Снижение качества знаний в 6б,6в классах, снижение успеваемости в 6в классе.

История

Классы	2017-2018		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
6а	88,5	100	64	96
6б	76	96	33,3	91,7
6в	52	96	20,8	79,2
6-ые	72,4	97,4	39,7	89

Снижение качества знаний и успеваемости в 6а,6б,6в классах.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году изданы приказы по ОУ:

- «О назначении школьных координаторов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» (приказ №335-о от 30.08.2018),
- «О назначении школьного оператора по ведению электронных баз данных в рамках подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» (приказ №336-о от 30.08.2018);
- «О работе с детьми «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году» (приказ №431-о от 15.10.2018),
- «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году в МОУ «СОШ № 76» (приказ №373-о от 05.09.2018),
- Об организации работы по выбору тем индивидуальных учебных проектов обучающимися 9 классов МОУ «СОШ №76» на 2018-2019 учебный год» (приказ № 404-о от 01.10.2018),
- «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ № 76» (приказ №436-о от 17.10.2018),
- «Об участии в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 класса в 2018/2019 учебном году» (приказ №445-о от 19.10.2018),
- «Об утверждении порядка информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведении

итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ от 30.01.2019 № 28-о),

- «Об информировании участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и их родителей по вопросам организации и проведению ГИА по программам среднего общего образования и итогового сочинения (изложения)» (приказ №525-о от 26.11.2018),
- «Об определении технических и организационных требований к обмену информацией при работе с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» (приказ №567-о от 07.12.2018),
- «Об участии в проведении консультаций председателей предметных комиссий для обучающихся 11 классов по вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 2019 году в режиме видеоконференции» (приказ №621-о от 29.12.2018),
- «О проведении региональных проверочных работ по математике (1 этап) для обучающихся 9 классов МОУ «СОШ №76» (приказ № 426-о от 12.10.2018, по итогам от 12.11.2018 № 493-о),
- «О проведении региональных проверочных работ по математике (2 этап) для обучающихся 9 классов МОУ «СОШ №76» (приказ № 579-о от 14.12.2018, по итогам от 29.12.2018 № 619-о),
- «О проведении региональных проверочных работ по математике (3 этап) для обучающихся 9 классов МОУ «СОШ №76» (приказ № 118-о от 15.03.2019, по итогам от 02.04.2019 № 172-о),
- «О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию в 2019 году» (приказ от 24.09.2018 № 378-о),
- «Об организации и проведении репетиции итогового собеседования по русскому языку в 9 классах МОУ «СОШ №76» (приказ от 07.12.2018 № 572-о),
- «Об организации и проведении дополнительных мероприятий по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах в МОУ «СОШ №76» (приказ от 30.01.2019 № 29-о),
- «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в МОУ «СОШ №76» (приказ от 04.02.2019 № 38-о),
- «О проведении итогового сочинения для обучающихся получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году в МОУ «СОШ №76» (приказ №535-о от 29.11.2018),
- «О порядке и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2019 году» (приказ № 599-о от 24.12.2019),
- «О порядке подачи заявлений на прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в 2019 году» (приказ №620-о от 29.12.2018),
- «Об утверждении выбора предметов для проведения ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» (приказ № 36-о от 04.02.2019),
- «Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году» (приказ №88-о от 01.03.2019),
- «Об упорядочении системы проведения индивидуально-групповых занятий и консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего , включая консультации для обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА» (приказ №153-о от 26.03.2019);

- приказы о направлении педагогов в качестве работников ППЭ ОГЭ и ЕГЭ (организаторы, члены экспертных комиссий, сопровождающие лица для обучающихся) и другие.

Проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,10,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ:

9 классы	10 класс	11 классы
Тренировочная работа по математике 09.10.2018	Тренировочная работа по математике 09.10.2018	Тренировочная работа по математике 09.10.2018
Тренировочная работа по русскому языку 10.10.2018	Тренировочная работа по русскому языку 10.10.2018	Тренировочная работа по русскому языку 10.10.2018
Региональная проверочная работа по математике (1 этап) 18.10.2018		Репетиционный экзамен по математике (базовый уровень) 25.10.2018
Тренировочные работы по предметам выбора 29.10.2018-02.11.2018		Тренировочные работы по предметам выбора 17.11.2018-20.11.2018
Тренировочная работа по обществознанию 17.11.2018-22.11.2018		Тренировочная работа по обществознанию 17.11.2018-22.11.2018
Тренировочная работа по математике 29.11.2018		Тренировочная работа по математике (базовый уровень) 11.12.2018
Тренировочная работа по русскому языку 04.12.2018		Тренировочная работа по русскому языку 14.12.2018
Тренировочные работы по предметам выбора 18.01.2019, 21.01.2019		Тренировочная работа по математике (профильный уровень) 20.12.2018
Тренировочная работа по математике 30.01.2019	Тренировочная работа по математике 30.01.2019	Тренировочная работа по математике 30.01.2019
Тренировочная работа по русскому языку 01.02.2019		Тренировочная работа по русскому языку 19.02.2019
Тренировочные работы по предметам выбора 25.02.2019-15.03.2019	Тренировочная работа по математике 28.02.2019	Тренировочные работы по предметам выбора 20.02.2019-22.02.2019
Тренировочная работа по русскому языку 15.03.2019	Тренировочная работа по русскому языку 14.03.2019	Тренировочная работа по русскому языку 15.03.2019
		Тренировочная работа по математике 19.03.2019
Тренировочная работа по математике 19.04.2019		Тренировочная работа по математике 19.04.2019

Тренировочная работа по русскому языку 22.04.2019		Тренировочная работа по русскому языку 23.04.2019
Тренировочные работы по предметам выбора 13.05.2019-16.05.2019		Тренировочные работы по предметам выбора 13.05.2019-16.05.2019
		Тренировочный экзамен по русскому языку 15.05.2019

3. Организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МОУ «СОШ №76») – 18 октября 2018 года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МОУ «СОШ №76») – 20 декабря 2018 года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (3 этап) (на базе МАОУ «Лицей № 36») – 20 марта 2019 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (на базе МОУ «СОШ № 76») – 13 марта 2019 года;
- ✓ участие в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) обучающихся 11 классов (на базе МАОУ «Лицей №36») - 25 октября 2018 года;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МОУ «СОШ №76») – 5 декабря 2017 года.

4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х классов:

Собрание родителей, учащихся 9-х классов		Информирование учащихся 9-х классов	
Дата	Повестка дня	Дата	Повестка дня
04.09.2018	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. Информирование по вопросам: 2.1. О работе телефонов «Горячая линия». 2.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА. 2.3. О системе оценивания экзаменационной работы. 2.4. О демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов (экзаменационных материалах) ГИА в соответствующем году. 2.5. Об открытом банке заданий. 2.6. О формах и порядке проведения ГИА. 2.7. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-	06.09.2018	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. Информирование по вопросам: 2.1. О работе телефонов «Горячая линия». 2.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА. 2.3. О системе оценивания экзаменационной работы. 2.4. О демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов (экзаменационных материалах) ГИА в соответствующем году. 2.5. Об открытом банке заданий. 2.6. О формах и порядке проведения ГИА. 2.7. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-

	инвалидов, инвалидов. 2.8.Об условиях обучения в X классе в образовательных организациях. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 2019-2020 учебном году. 2.9.О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.10.Об организации ГИА в досрочный период. 2.11.Проведение итогового собеседования в 2019 году. 3.Итоги государственной итоговой аттестации 2018 года. Типичные ошибки. 4.Планируемые изменения КИМ ОГЭ-2019 года. 5.Подготовка к ГИА-2019 года, ознакомление с графиком дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ.		инвалидов, инвалидов. 2.8.Об условиях обучения в X классе в образовательных организациях. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 2019-2020 учебном году. 2.9.О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.10.Об организации ГИА в досрочный период. 2.11.Проведение итогового собеседования в 2019 году. 3.Итоги государственной итоговой аттестации 2018 года. Типичные ошибки. 4.Планируемые изменения КИМ ОГЭ-2019 года. 5.Подготовка к ГИА-2019 года, ознакомление с графиком дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ.
19.10. 2018	1.Информирование по вопросам: 1.1.О процедуре проведения ГИА. 1.2.Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирование результата ГИА. 1.3.О проверке экзаменационных работ. 2.Ознакомление по вопросам: 2.1.Итоги стартовых контрольных работ (сентябрь, 2018 года), тренировочных работ по математике и русскому языку (октябрь, 2018 года). 2.2. Итоги проведенных мониторингов по физике и математике по материалам центра «Знаника». 2.3.Предварительные итоги первой учебной четверти. 2.4.Проведение региональной проверочной работы по математике в 2018-2019 учебном году. 2.5.Первичная диагностика выбора дальнейшего жизнеустройства и предметов для сдачи ОГЭ в 2018 году.	19.10. 2018	1.Информирование по вопросам: 1.1.О процедуре проведения ГИА. 1.2. Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирование результата ГИА. 1.3. О проверке экзаменационных работ. 2.Ознакомление по вопросам: 2.1. Итоги тренировочных работ первой четверти. 2.2.Предварительные итоги первой учебной четверти. 2.3.Проведение региональной проверочной работы по математике в 2018-2019 учебном году. 2.4.Первичная диагностика выбора дальнейшего жизнеустройства и предметов для сдачи ОГЭ в 2018 году. 3.Проект формирования учебного плана для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году.

	3.Проект формирования учебного плана для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году; 3.1.Проекты учебных планов для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году; 3.2.Анкетирование родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных и факультативных курсов, направления внеурочной деятельности. 4.Выступление учителей предметников по вопросам подготовки, обучающихся к урокам, результатам первой учебной четверти, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.		
17.11. 2019	Собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, имеющих низкие учебные результаты по итогам первой четверти 1.Информирование по вопросам: 1.1.Результаты проверочных работ первой четверти (индивидуальные уведомления). 1.2.Результаты РПР (1 этап) по математике. 1.3.Результаты первой учебной четверти. 2.Выступление учителей предметников по вопросам подготовки, обучающихся к урокам, результатам первой учебной четверти, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (индивидуальная работа). 3.Принятие решений по улучшению качества знаний и успеваемости обучающихся 9-х классов.		
14.12. 2018	1. Ознакомление с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об	14.12. 2018	1.Ознакомление с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок): 1.1. Общие положения. 1.2. Формы проведения ГИА и участники ГИА. 1.3. Итоговое собеседование по русскому языку. 1.4. Организация проведения ГИА. 1.5. Проведение ГИА. 1.6. Проверка экзаменационных работ участников ГИА и их оценивание. 1.7. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА. 1.8. Оценка результатов ГИА. 1.9. Прием и рассмотрение апелляций. 2. Повторное информирование по вопросам (с учетом требований нового Порядка): 2.1. Использование для работы утвержденных демоверсий КИМ ОГЭ по учебным предметам, КИМ устного итогового собеседования по русскому языку. 2.2. О системе оценивания экзаменационной работы. 2.3. О формах и порядке проведения ГИА. 2.4. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 2.5. Об условиях обучения в X классе в образовательных организациях. 2.6. Об условиях обучения в профессиональных образовательных организациях. 2.7. О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.8. О процедуре проведения ГИА. 2.9. Об организации ГИА в досрочный период. 2.10. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 2.11. О получении повторного	Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок): 1.1. Общие положения. 1.2. Формы проведения ГИА и участники ГИА. 1.3. Итоговое собеседование по русскому языку. 1.4. Организация проведения ГИА. 1.5. Проведение ГИА. 1.6. Проверка экзаменационных работ участников ГИА и их оценивание. 1.7. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА. 1.8. Оценка результатов ГИА. 1.9. Прием и рассмотрение апелляций. 2. Повторное информирование по вопросам (с учетом требований нового Порядка): 2.1. Использование для работы утвержденных демоверсий КИМ ОГЭ по учебным предметам, КИМ устного итогового собеседования по русскому языку. 2.2. О системе оценивания экзаменационной работы. 2.3. О формах и порядке проведения ГИА. 2.4. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 2.5. Об условиях обучения в X классе в образовательных организациях. 2.6. Об условиях обучения в профессиональных образовательных организациях. 2.7. О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.8. О процедуре проведения ГИА. 2.9. Об организации ГИА в досрочный период. 2.10. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 2.11. О получении повторного
--	--

	допуска к сдаче ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине. 2.12.О повторном участии в ГИА. 2.13.Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирование результата ГИА. 2.14.О проверке экзаменационных работ. 2.15.О ведении в ППЭ видеонаблюдения. 2.Ознакомление по вопросам: 2.1.Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора во второй четверти 2018-2019 учебного года. Выдача индивидуальных уведомлений с результатами. 2.2.Итоги проведения репетиции устного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов. 2.3.Предварительные итоги второй учебной четверти. 2.4.Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (2 этап) в 2018-2019 учебном году. 2.Выступление учителей предметников по вопросам подготовки, обучающихся к урокам, результатам второй учебной четверти, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.		2.12.О повторном участии в ГИА. 2.13.Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирование результата ГИА. 2.14.О проверке экзаменационных работ. 2.15.О ведении в ППЭ видеонаблюдения. 3.Ознакомление по вопросам: 3.1.Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора во второй четверти 2018-2019 учебного года. Выдача индивидуальных уведомлений с результатами. 3.2.Итоги проведения репетиции устного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов. 3.3.Предварительные итоги второй учебной четверти. 3.4.Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (2 этап) в 2018-2019 учебном году.
09.02.2019	1.Ознакомление с приказом Министерства образования Саратовской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2018-2019 учебном году» от 29.01.2019 года № 161: 1.1.О порядке проведения итогового собеседования; 1.2.О сроках, местах и порядке регистрации для участия в итоговом собеседовании; 1.3.О сроках проведения итогового собеседования; 1.4.О сроках, местах и порядке	09.02.2019	1.Ознакомление с приказом Министерства образования Саратовской области «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2018-2019 учебном году» от 29.01.2019 года № 161: 1.1.О порядке проведения итогового собеседования; 1.2.О сроках, местах и порядке регистрации для участия в итоговом собеседовании; 1.3.О сроках проведения итогового собеседования; 1.4.О сроках, местах и порядке информирования о результатах

информирования о результатах итогового собеседования; 1.5.Итоги подготовки к итоговому собеседованию в МОУ «СОШ №76». 2.Информирование по вопросам (с учетом требований нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513: 2.1.О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания; 2.2.О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА; 2.3.О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 2.4.О решениях ГЭК; 2.5.О результатах ГИА; 2.6.О времени и месте рассмотрения апелляций; 2.7.О результатах рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА; 2.8.О результатах рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами; 2.9.Об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией; 2.10.Об организации общественного наблюдения на ГИА. 3.Ознакомление по вопросам: 3.1.Анализ региональной проверочной работы по математике (2 этап), тренировочных работ по математике (январь, 2019 года), русскому языку (февраль, 2019 года), предметов по выбору (январь, 2019 года). Выдача индивидуальных уведомлений с результатами.	итогового собеседования; 1.5.Итоги подготовки к итоговому собеседованию в МОУ «СОШ №76». 2.Информирование по вопросам (с учетом требований нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513: 2.1.О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания; 2.2.О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА; 2.3.О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 2.4.О решениях ГЭК; 2.5.О результатах ГИА; 2.6.О времени и месте рассмотрения апелляций; 2.7.О результатах рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА; 2.8.О результатах рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами; 2.9.Об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией; 2.10.Об организации общественного наблюдения на ГИА. 3.Ознакомление по вопросам: 3.1.Анализ региональной проверочной работы по математике (2 этап), тренировочных работ по математике (январь, 2019 года), русскому языку (февраль, 2019 года), предметов по выбору (январь, 2019 года). Выдача индивидуальных уведомлений с результатами. 3.2.Итоги второй учебной четверти 2018-2019 учебного года. 3.3.Предварительные итоги выбора предметов для прохождения
--	---

	3.2.Итоги второй учебной четверти 2018-2019 учебного года. 3.3.Предварительные итоги выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования в 2019 году. 4.Психологическое анкетирование «Выявления оценки уровня тревожности родителей выпускников, сдающих ОГЭ», рекомендации педагога-психолога для родителей (законных представителей) обучающихся при подготовке к ГИА.		государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования в 2019 году.
13.04. 2019	1. Информирование по вопросам: 1.1. О местах расположения ППЭ. 1.2. О списках распределения участников ГИА по ППЭ и по предметам на сдачу экзаменов. 2. Итоги РПР по математике (3 этап), проведенных диагностических и тренировочных работ в третьей учебной четверти, итоги 3 четверти. 3. Итоги проведенного итогового собеседования по русскому языку. 4. Обсуждение завершающего этапа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период 2019 года. 5. Презентация средних профессиональных учебных заведений.	13.04. 2019	1. Информирование по вопросам: 1.1. О местах расположения ППЭ. 1.2. О списках распределения участников ГИА по ППЭ и по предметам на сдачу экзаменов. 2. Итоги РПР по математике (3 этап), проведенных диагностических и тренировочных работ в третьей учебной четверти, итоги 3 четверти. 3. Итоги проведенного итогового собеседования по русскому языку. 4. Обсуждение завершающего этапа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период 2019 года. 5. Презентация средних профессиональных учебных заведений.
Май-июнь, 2018	Ознакомление с результатами по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, английскому языку, истории, физике, химии, биологии.	Сентябрь-январь	Диагностика выбора предметов для прохождения ОГЭ.
		Сентябрь-май	Систематический инструктаж по заполнению бланков регистрации, бланков ответов (на ОГЭ).
		Май-июнь, 2018	Ознакомление с результатами по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, английскому языку, истории, физике, химии, биологии

5.Проведены собрания с родителями обучающимися 11-го класса:

Дата	Повестка дня
06.09.19	- Знакомство с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2019 года. - Информирование по вопросам: - О работе телефонов «Горячая линия»; - О демоверсиях контрольных измерительных материалов ГИА; - О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ-2019 года; - О графике проведения диагностических и тренировочных работ по предметам в 2018-2019 учебном году; - О направлениях тем итогового сочинения 2018-2019 учебного года; Итоги ГИА-11 2018 года: статистика участия, результаты в сравнении с предыдущими показателями, основные проблемные темы.
19.10.2018	- Итоги проведенных диагностических работ, предварительные итоги первой четверти. - Организация и проведение репетиционного экзамена по математике. - График диагностических и тренированных работ на 2 учебную четверть.
24.11.2018	- О проекте расписания ГИА -2019. - Итоги проведенных диагностических работ, репетиционного экзамена, предварительные итоги первого полугодия. - Ознакомление с диагностикой выбора учащимися предметов для ЕГЭ (данные 24.10.2018 г.) - О порядке подготовки и проведения итогового сочинения (изложения). - Ознакомление с памяткой участника итогового сочинения (изложения).
19.01.209	- Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года. - Индивидуальные результаты проведенных диагностических, тренировочных, срезовых работ по учебным предметам по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года (уведомления). - Ознакомление с диагностикой выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ. Оформление заявлений на сдачу ЕГЭ в 2019 году. - Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Ознакомление с Памяткой о правилах проведения ГИА в 2019 году. - О проведении консультаций председателей предметных комиссий для обучающихся 11 класса по вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 2019 году в режиме видеоконференции. - Участие обучающихся 11 класса в проведении всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 2019 году.
28.02.2019	- Об итогах тренировочных работ по русскому языку, математике и предметам выбора, проведенным в январе – феврале 2019 года. - Анкетирование и консультирование родителей педагогом-психологом Ереминой И.А. «Как поддержать ребенка перед экзаменами». - Профориентация обучающихся.
16.05.2019	1. Информирование родителей (законных представителей) участников ЕГЭ по вопросам:

	✓ О сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ; ✓ О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции; ✓ О местах расположения ППЭ; ✓ О списках распределения участников ГИА по ППЭ и по предметам на сдачу ГИА; ✓ о решениях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); ✓ о результатах ГИА; ✓ о сроках, местах рассмотрения апелляций; ✓ о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА; ✓ о результатах рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами ✓ об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией; 2. Результаты проведенных в марте-апреле диагностических, тренировочных работ по предметам. 3. Проведение церемонии «Последнего звонка», «Выпускного бала» в 2019 году.
--	--

6. Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов приняли участие в родительских собраниях и мероприятиях разного уровня по направлению подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования:

- ✓ участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференции «Готовимся к экзаменам вместе» для родителей обучающихся IX классов на базе МОУ «СОШ № 41» - 26 октября 2018 года (1 человек);
- ✓ участие в городском родительском собрании для родителей обучающихся 11-х классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации» на базе МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района города Саратова – 23 января 2019 года (3 человека).
- ✓ участие в городском родительском собрании для родителей обучающихся 9-х классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации» на базе МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района города Саратова – 20 февраля 2019 года (3 человека).

7. Информирование обучающихся 11 класса:

сентябрь-декабрь	Диагностика выбора предметов для прохождения ЕГЭ.
сентябрь-май	Систематический инструктаж по заполнению бланков записи и регистрации (при написании сочинения), бланков регистрации, бланков ответов ЕГЭ.
28.11.2018	- о работе телефонов «Горячая линия» - об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) - о минимальном количестве баллов ЕГЭ - о демонстрационных вариантах контрольных измерительных (экзаменационных) материалов ГИА - о формах проведения ГИА - о порядке проведения итогового сочинения (изложения)

	- о сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) - о сроках проведения итогового сочинения (изложения) - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) - о выборе предметов на прохождение ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования
24.01. 2019	- о выборе предметов на прохождение ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования - о сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ - о сроках и продолжительности проведения ГИА, о требованиях к использованию средств обучения и воспитания - о порядке проведения ГИА - об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине
28.02. 2019	- о получении повторного допуска к участию в ЕГЭ при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине - об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА - о повторном участии в ГИА - о проверке экзаменационных работ - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - о местах расположения ППЭ - о списках распределения участников ГИА - о сроке действия результатов ЕГЭ - о сроках информирования о решениях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - о сроках информирования о результатах ГИА - о порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций - о сроках информирования о результатах рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами - о сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией
11 июня – 8 июля 2019 г.	Ознакомление с результатами по географии, математике (Б) и (П), русскому языку, обществознанию, биологии, истории, химии, физике (основной этап ЕГЭ).

8. В течение 2018-2019 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

9. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий КИМ по предметам ГИА для учащихся 9-х и 11-го классов. Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Повестка
29.08.2018	Анализ работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Приоритетные задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году
27.11.2018	1. О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования к итоговому сочинению

	(изложению) в 2018 году. 2. Рассмотрение Порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
01.02.2019	1. Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году. 2. О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 2019 году
05.02.2019	О допуске обучающегося, получающего образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 2019 году
19.02.2019	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в резервные сроки 2019 года
01.03.2019	Об утверждении выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2019 году
14.05.2019	1. О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период 2019 года. 2. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период 2019 года
23.05.2019	1. Об окончании учебного года для обучающихся 9,11 классов. 2. О выдаче справки об обучении в МОУ «СОШ №76»
24.06.2019	1. Утверждение итоговых отметок, обучающихся 11 класса. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса. 3. Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования.
26.06.2019	1. О результатах основного государственного экзамена основного периода 2019 года. 2. Об утверждении итоговых отметок обучающихся 9 классов. 3. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов.

10. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

11. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ГИА 27 педагогов: эксперты предметных комиссий - 2 педагога; технический специалист ЕГЭ - 1 педагог; организаторы ППЭ ЕГЭ - 11 человек, организаторы ППЭ ОГЭ - 19 человек. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся ОУ: ППЭ ЕГЭ - 4 человека, ППЭ ОГЭ - 4 человека.

12. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

13. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2019 году

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), ППЭ 531 (МОУ «СОШ №75»), ППЭ 529 (МОУ «Лицей №47»), ППЭ 530 (МОУ «СОШ №100»). На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76» от 14 мая 2019 года протокол № 14 (приказ «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период 2019 года» от 14.05.2019 № 43) до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 70 человек. Не допущен до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период 2019 года обучающийся 9б класса, имеющий академическую задолженность (годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс по химии, русскому языку, информатике ниже удовлетворительных).

В 2018-2019 учебном году в МОУ «СОШ № 76» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования зачислены обучающиеся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в количестве 2 человек (протокол о допуске к ГИА от 14 мая 2019 года № 11Э).

На основании протокола педагогического совета от 01 марта 2019 года протокол № 9 утверждены результаты выбора предметов по выбору для прохождения ГИА-2018 года (экстернат – протокол от 01 марта 2019 года № 10Э):

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Обществознание	3	71	3	51	71,8 %
Биология	3	71	3	26	36,7 %
Информатика	3	71	3	31	43,7 %
Физика	3	71	3	12	16,9 %
География	3	71	2	12	16,9 %
Химия	3	71	2	6	8,5 %
История	3	71	2	3	4,2 %
Английский язык (письменная часть и раздел «Говорение»)	3	71	1	1	1,4 %
Экстернат					
Физика	1	2	1	1	50%
Информатика	1	2	1	1	50%
Биология	1	2	1	1	50%
Химия	1	2	1	1	50%

Результаты ГИА -9 в 2018 году:

Предмет	Общее	Соответствие	Выше годовой	Ниже годовой
---------	-------	--------------	--------------	--------------

	количество учащихся	результатов экзамена годовой оценке(%)	оценки(%)	оценки(%)
Математика	70	алгебра/геометрия 45(64,3%)/ 48(68,6%)	алгебра/геометрия 25(35,7%)/ 21(30%)	алгебра/геометрия 0/1(1,4%)
Русский язык	70	40 (57,2%)	29 (41,4%)	1 (1,4%)
Обществознание	51	22 (43,1%)	27 (53%)	2 (3,9%)
Биология	25	19(76%)	5(20%)	1(4%)
Информатика и ИКТ	31	11 (35,5%)	20(64,5%)	0
Физика	12	5 (41,7%)	0	7 (58,3%)
География	12	7 (58,3%)	5 (41,7%)	0
Химия	5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
История	3	0	1 (33%)	2 (67%)
Английский язык	1	1 (100%)	0	0
Экстернат				
Математика	2	алгебра/геометрия 0/1(50%)	алгебра/геометрия 2(100%)/ 1(50%)	алгебра/геометрия 0/0
Русский язык	2	1 (50%)	1(50%)	0
Биология	1	0	0	1(100%)
Информатика и ИКТ	1	0	1 (100%)	0
Химия	1	0	0	1 (100%)
Физика	1	1(100%)	0	0

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	25	10	11	4	0	84 %	100%
9б	25	7	16	2	0	92%	100%
9в	20	3	6	11	0	45%	100%
Итого	70	20	33	17	0	75,7%	100%
Экстернат	2	1	0	1	0	50%	100%

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	25	4	17	4	0	84%	100%
9б	25	4	15	6	0	76%	100%
9в	20	0	11	9	0	55%	100%
Итого 9 классы	70	8	43	19	0	72,9%	100%
Экстернат	2	0	2	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	14	4	9	1	0	92,9%	100%
9б	18	2	15	1	0	94,4%	100%
9в	19	1	11	7	0	63,2%	100%
Итого 9 классы	51	7	35	9	0	82,4%	100%

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	7	2	2	3	0	57%	100%
9б	5	0	5	0	0	100%	100%
Итого 9 классы	12	2	7	3	0	75%	100%

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	11	6	3	2	0	81,85	100%
9б	7	6	10	0	0	100%	100%
9в	13	2	4	7	0	46,2%	100%
Итого 9 классы	31	14	8	9	0	71%	100%
экстернат	1	0	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	5	1	0	4	0	20	100%
9б	5	0	3	2	0	60	100%
9в	2	0	2	0	0	100	100%
Итого 9 классы	12	1	5	6	0	50	100%
Экстернат	1	0	0	1	0	0	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	9	2	5	2	0	77,8%	100%
9б	10	2	7	1	0	90%	100%
9в	6	0	2	4	0	33,3%	100%
Итого 9 классы	25	4	14	7	0	72%	100%
Экстернат	1	0	0	1	0	0	100%

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	2	0	2	0	0	100%	100%
9Б	3	1	1	1	0	66,7%	100%
Итого 9 классы	5	1	3	1	0	80%	100%
Экстернат	1	0	0	1	0	0	100%

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9Б	1	1	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по истории

Класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Процент
-------	------------	-----	-----	-----	-----	----------	---------

	учащихся					знаний	успеваемости
9а	1	0	1	0	0	100%	100%
9б	2	1	1	0	0	100%	100%
Итого	3	1	2	0	0	100%	100%

Средний балл и оценка по результатам ОГЭ:

Предметы	9а класс		9б класс		9в класс		Итого 9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	18	4	17,96	3,92	14,95	3,55	17,1	3,8
Русский язык	33	4	33	4	28	4	32	4
Обществознание	31	4	30,44	4,06	24,9	3,7	28,6	4
Биология	29,8	4	31,7	4,1	20,5	3,3	28,3	4
Информатика	16,6	4,4	18,67	4,83	11,9	3,6	15	4
Физика	16,8	3,4	20	3,6	21,5	4	18,9	3,6
География	22	4	23,8	4	-	-	23	3,9
Химия	19	4	20	4	-	-	19,6	4
История	30	4	34,5	4,5	-	-	33	4,3
Английский язык	-	-	64	5	-	-		

Получены максимальные и минимальные баллы в результате ОГЭ по предметам:

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	32	8
Русский язык	39	15
Обществознание	39	15
Биология	46	9
Информатика	22	4
Физика	40	9
География	32	12
Химия	34	9
История	44	13
Английский язык	70	29

На основании приказа по МОУ «СОШ №76» от 26.06.2019 №76 «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 26.06.2019 года № 19) 4 обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 76» получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием). 70 обучающихся получили аттестаты обычного образца, из них 19 человек имеют в аттестате оценки «4» и «5». Все обучающиеся из числа допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования получили документы об образовании.

Качество знаний по итогам года – 32,4%, успеваемость – 98,6% (1 обучающийся не допущен до ГИА).

На основании приказа по МОУ «СОШ №76» от 26.06.2019 №15Э «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 26.06.2019 года № 13э) 2 обучающегося 9-х классов (экстернат) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2019 году

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся в количестве 22 человек (протокол № 4 от 27.11.2018 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 6 от 01.02.2019 г.).
3. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в основной период все учащиеся в количестве 22 человек (протокол № 14 от 14.05.2019 г.).
4. В 2018-2019 учебном году в МОУ «СОШ № 76» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего общего образования зачислен один обучающийся 11 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО» (протокол о допуске к ГИА от 14 мая 2019 года № 11Э).
5. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протокол № 18 от 24.06.2019 г.; протокол № 20 от 08.07.2019 г.).

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528) и МОУ «Лицей №50» (ППЭ №533).

По итогам проведенной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили аттестаты обычного образца 22 обучающихся (имеют в аттестате отметки «4» и «5» -8 обучающихся). Таким образом, качество знаний составляет – 36,3%, успеваемость – 100%.

На основании приказа по МОУ «СОШ №76» от 24.06.2019 №14Э «Об отчислении обучающегося в связи с получением среднего общего образования» (протокол педагогического совета от 24.06.2019 года № 12э) один обучающийся 11 класса (экстернат) получил аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Сводные результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	22	22	100
Математика (базовый уровень)	22	6	27
Математика (профильный уровень)	22	16	73
Литература	22	0	0
Английский язык	22	0	0
Английский язык (устно)	22	0	0
Информатика и ИКТ	22	3	14

История	22	4	18
Обществознание	22	15	68
География	22	1	4,5
Физика	22	6	27
Химия	22	2	9
Биология	22	3	13,5

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	22	22	0	Ванюхина С.А.
математика (базовый уровень)	6	8	0	Ковалевская О.Н.
математика (профильный уровень)	16	16	2	Ковалевская О.Н.
биология	3	2	0	Вавилина Н.А.
история	4	4	1	Зайцева Н.Н.
обществознание	15	14	3	Зайцева Н.Н.
физика	6	6	0	Поддубская А.Н.
информатика	3	3	0	Александрова О.С.
география	1	1	0	Карташева Н.Н.
химия	2	2	1	Филева Т.Н.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	79	91	96	91	85
Математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	55	20	20	20	16
Математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42		74	78	74	72
биология	49,8	34	59	29	50	64	52	73	30	56
история	45,3	56	68	68	43	69	72	86	89	68
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	74	88	84	85	71
физика	37	50,8	49	49	46	38	56	53	70	53
химия	52,3	50,5	53	-	42	64	54	53	-	49
информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	-	72	-	75	77

английский язык	55	65,5	68	50	-	63	75	82	50	-
литература	51,5	-	59	30	-	65	-	78	30	-
география	27	64	-	58	52	27	64	-	58	52

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов (до 10 (для математики Б))	свыше 55 баллов (11-20 (для математики Б))
русский язык	2	20
математика (П)	12	4
математика (Б)	0	8
биология	1	1
история	3	1
обществознание	9	5
физика	6	0
информатика	1	2
география	1	0
химия	2	0

Двое обучающихся в основной период не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике (профильный уровень). В дополнительный период они сдавали математику (базовый уровень), преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Таблица 4 Динамика участия в Едином государственном экзамене (без учета русского языка и математики)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся	24	22	19	24	22	27	22
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем предметам	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.
2. В 2018-2019 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Следует отметить, что наблюдается устойчивая тенденция увеличения доли выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших свои годовые отметки по предметам. Основная причина полученных результатов – кропотливая работа педагогов со слабоуспевающими выпускниками основной школы, использование индивидуального и дифференцированного подхода при подготовке к ГИА.
6. Несмотря на то, что школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году не достигли минимального порога единого государственного экзамена по профильной математике 2 обучающихся из 16 участников (12,5%), по химии один из двух (50%), по истории один из четырех (25%), по обществознанию трое из 14 (21,4%).
7. Отсутствует высокий уровень результатов ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию, физике, географии (отсутствуют результаты от 75 до 100 баллов); а также среднего уровня по химии (отсутствуют результаты от 50 и выше баллов). Данные цифры можно объяснить тем, что многие выпускники 11 класса несерьезно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, о чем свидетельствуют проведенные в течение учебного года тренировочные работы.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.11. 2016 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.05.2018 № 549 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2018/2019 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13.08.2018 № 687 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2018/2019 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.07.2018 № 569 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории муниципального образования "Город Саратов" с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 17 сентября по 31 октября 2018 года в соответствии с графиком был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре, ОБЖ. Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 258 обучающихся. Количество победителей составило 7, количество призёров – 71.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% призеров и победителей от числа принявших участие
Физика	8	0	0	0
История	21	0	6	29
Математика	19	0	1	5
Английский язык	7	0	0	0
Русский язык	17	0	0	0
Литература	16	0	4	25
Биология	20	3	5	45
Информатика	7	0	6	86
Экология	30	2	4	20
Обществознание	16	0	2	13
Химия	9	2	4	67
География	10	0	6	60
ОБЖ	18	0	4	22
Физкультура	21	0	18	86
Русский язык -4	17	0	9	53
Математика - 4	18	0	2	11

Количество участия в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 223,

В том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
52	30	13	11	3	6	1

Общее количество победителей и призеров – 67.

% победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 30%.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2018-2019 учебного года	Призовые места 2017-2018 учебного года	Призовые места 2016-2017 учебного года	Призовые места 2015-2016 учебного года
Математика	1	2	-	-
Русский язык	0	7	18	8
Литература	4	6	6	6
География	6	7	9	1
Биология	8	9	9	3
Экология	6	6	8	5
Физика	0	3	1	0
Химия	6	0	1	3
Английский язык	0	0	1	0
Информатика	6	4	6	4
История	6	8	6	1
Обществознание	2	3	0	1
ОБЖ	4	0	4	-
Физкультура	18	12	3	-
Русский язык -4	9	6	3	-
Математика - 4	2	1	1	-
Итого	78	74	77	32

По итогам школьного тура грамотами были награждены все учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

В соответствии с результатами итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году 19 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по химии, географии, биологии, экологии, литературе, физической культуре, обществознанию среди учащихся 7-11 классов, 5 учеников 4 классов стали участниками городских олимпиад по русскому языку и математике.

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 25.12.2018 г. № 1207 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» получены результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Обществознание	8	Призер	Зайцева Наталия Николаевна
2	Физическая культура	9	Победитель	Медведев Владимир Сергеевич
3	Физическая культура	9	Призер	Медведев Владимир Сергеевич
4	Физическая культура	9	Призер	Медведев Владимир Сергеевич
5	Экология	8	Победитель	Филева Татьяна Николаевна

% победителей и призеров от количества участий (7-11 класс) составляет 26%.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседаниях ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

В соответствии с пунктом 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 на основании приказа министерства образования Саратовской области от 27 декабря 2018 года № 2578 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году», приказа председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2019 года № 1227 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018/2019 учебного года» установлен состав участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году:

Предмет	Класс, в котором обучается	Количество баллов на муниципальном этапе в 2018/2019 уч. г.	Статус участника на муниципальном этапе в 2018/2019 учебном году	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника
Физическая культура	9	77,7	Победитель	Медведев Владимир Сергеевич

По физической культуре обучающийся набрал 77,09 баллов и занял 10 рейтинговое место (из 59 участников) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в научно – практических конференциях

В 2018-2019 учебном году 20 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в шести районных научно-практических конференциях и 13 обучающихся в семи муниципальных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК «Шаги к успеху»	26.04.19	районный	2	3 место	Филева Т.Н.
«Старт в науку»	Февраль 2019	районный	1	3 место	Максимова Е.Ю.
			1	3 место	Богданова О.В.
НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	Апрель 2019	районный	3	2 место	Зайцева Н.Н.
Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Ноябрь 2018	Районный	1	1 место	Зайцева Н.Н.
НПК «Мир открытий»	4.03.19	районный	8	Диплом 3 степени	Вавилина Н.А.
				1 место	Поддубская А.Н.
				2 место	Поддубская А.Н.
				1 место	Корыбко О.Г.

				2 место	Ефанова Т.А.
				3 место	Ефанова Т.А.
				3 место	Корыбко О.Г.
				2 место	Александрова О.С.
НПК «О науке и не только»	10.12.2018	районный	4	3 место	Чмутова Т.В.
				1 место	Тимофеева И.О.
НПК «Интеллект будущего»	Март 2019	Муниципальный	1	2 место	Сирин И.С.
НПК «Первые ступени»	23.04.19	Муниципальный	2	2 место	Вавилина Н.А.
НПК «Мы-будущее 21 века»	19.03.19	Муниципальный	2	1 место 2 место	Филева Т.Н.
НПК «Твой первый шаг в науку»	Апрель, 2019	Муниципальный	1	3 место	Максимова Е.Ю.
НПК «Социальные политико-правовые технологии»	14.03.2019	Муниципальный	5	2 место	Ефанова Т.А.
				2 место	Ефанова Т.А.
				2 место	Зайцева Н.Н.
				1 место	Зайцева Н.Н.
НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	23.04.2019	Муниципальный	1	2 место	Зайцева Н.Н.
XI открытая научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	26.04.2019	Муниципальный	1	участие	Савранский А.А.

В 2018-2019 учебном году 22 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в восьми региональных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
9 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Март 2019	2	Диплом 3 степени	Богданова О.В.
25 Областная экологическая НПК	03.04.19	2	Диплом 3 степени	Вавилина Н.А.
Региональная очно-заочная конференция «Земля и люди»	18.12.2018	3	Диплом 1 степени	Вавилина Н.А.
			Диплом 3 степени	Вавилина Н.А.
4 Областная НПК по праву «Я и мои права»	24.03.2019	2	3 место	Зайцева Н.Н.
5 Региональная НПК «Эврика»	26.03.2019	4	3 место Диплом за лучшее представление исследования	Зайцева Н.Н.

			ия	
Региональная НПК «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России»	Апрель 2019	2	2 - участие	Зайцева Н.Н.
НПК «Свой путь к открытиям»	Март 2019	1	2 место	Максимова Е.Ю.
VIII Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	15 декабря 2018	2	3 место	Ефанова Т.А.
			3 место	Корыбко О.Г.
XII Пушкинские научные чтения	20.02.2019	3	участие	Савранский А.А.

Один обучающийся принял участие в международной конференции:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	февраль 2019	международный	1	Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Александрова О.С.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Сводная таблица участия в мероприятиях по предметам учебного плана

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только»	14-15.12.18	районный	25	1 место	Тимофеева И.О.
				3 место	Корыбко О.Г.
				2 место	Борисова Л.Н.
				3 место	Кириллова Е.В.
				3 место	Александрова О.С,
				3 место	Александрова О.С,
				1 место	Поддубская А.Н.
				3 место	Чмутова Т.В.
				1 место	Тимофеева И.О.

				3 место	Белокудрина О.Н.
				1 место	Карташева Н.Н.
				3 место	Карташева Н.Н.
Районная литературная викторина «Морской бой»	16.03.2019	районный	5	1 место	Петрова И.А. Акаимова О.В. Фабер И.А.
Районный конкурс «Друзья – спасатели»	23.11.2018	районный	6	2 место	Богданова О.В. Живайкина М.А. Клушева С.Н.
Районный конкурс «Экологическими тропами Саратовской области»	09.11.2018	районный	2	3 место	Богданова О.В.
Районный конкурс «Самая читающая семья»	Апрель 2019	районный	1	2 место	Богданова О.В.
Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Декабрь 2018	районный	1	2 место	Вавилина Н.А.
Конкурс творческих проектов на английском языке «Россия – Родина моя!» для учащихся 2-4 классов	10.04.19	районный	Группа уч-ся	3 место	Тимофеева И.О.
				2 место	Чмутова Т.В.
Районный конкурс интерактивных презентаций Профессии будущего»	Ноябрь 2018	районный	5	1 место – 2 2 место - 3	Александрова О.С.
Районный конкурс компьютерного творчества «Мой воздушный замок»	Март 2019	районный	6	1 место -2 2 место -3 3 место -1	Александрова О.С.
Городская эколого-краеведческая квест – игра «Тропой любви к родному краю»	16.05.19	муниципальный	6	Призеры 3 место	Вавилина Н.А.
Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Март, 2019	муниципальный	1	2 место	Егорова Л.Н.
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	16.05. 2019	муниципальный	1	2 место	Фабер И.А.
Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Апрель 2019	муниципальный	1	3 место	Сирин И. С.
Дистанционный командный квест по информатике, СГУ, КНИИТ	Осень 2018	муниципальный	4	команда - призер дистанционного этапа, участник очного	Александрова О.С.

				этапа	
IX региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов	Март, 2019	региональный	3	3 место	Тимофеева И.О.
			1	2 место	Максимова Е.Ю.
Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Статус по праву»	Апрель 2019	региональный	1	1 - участие	Зайцева Н.Н.
Интернет-марафон «Забытая война»	Октябрь-ноябрь	Региональный	3	3 место	Ефанова Т.А. Александрова О.С.
Географический марафон «От А до Я»	20.09.2018	Региональный	2	2 место	Карташева Н.Н.
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Одна страна – одна Россия»	Октябрь 2018	Региональный	3	2 место 3 место 2 место	Александрова О.С.
			1	Диплом 2 степени	Богданова О.В.
Региональный интернет-конкурс творческих работ «Здоровая Россия – процветание нации»	февраль 2019	Региональный	2	1 место 2 место	Александрова О.С.
			1	2 место	Белокудрина О.Н.
			1	2 место	Фабер И.А.
Межрегиональная акция «Юности чистые легкие...»	Апрель 2019	Региональный	6	1 место 2 место 1 место	Поддубская А.Н. Александрова О.С.
Фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград»	25.04.2019	Всероссийский	Группа уч-ся	Диплом 3 степени	Гавва Ю.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Письмо погибшему афганцу»	Март 2019	всероссийский	3	участие	Сирин И. С. Трухина М.В. Савранский А.А.
Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина»	Декабрь 2018	всероссийский	1	1 место	Александрова О.С.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Наименование	Дата (месяц, год)	уровень	Количество участников	Результаты	Педагог
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов	Декабрь 2018-январь 2019	Всероссийский	2	2 – похвальная грамота	Трухина М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2019, русский язык, 5 класс»	02.2019	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Егорова Л.Н.
X Всероссийская олимпиада по музыке	Сентябрь 2018г.	Всероссийский	1	2 место	Архипцева А.В.
X Всероссийская олимпиада	Сентябрь 2018г.	Всероссийский	1	3 место	Матевосян В.В.
IX международная олимпиада по физической культуре	Январь 2019г.	Международный	1	4 место	Архипцева А.В.
Всероссийская олимпиада «Патриоты России»	Февраль 2019	Всероссийский	1	1 место	Бондарева Л.В.
Всероссийская олимпиада «День Победы-праздник всей страны!»	Январь 2019	Всероссийский	1	2 место	Бондарева Л.В.
VI Международная олимпиада по музыке. Композиторы	Январь 2019	Международный	1	1 место	Матевосян В.В.
Олимпис	01.11.18	Международный	2	1 место	Чмутова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Февраль- март 2019	Всероссийский	1	Диплом победителя	Чмутова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	ноябрь – декабрь 2018	Всероссийский	1	1 место	Чмутова Т.В.
	Февраль, 2019	Всероссийский	1	1 место	Львова О.М.
МетаШкола. Информационные технологии	22.01.2019	Всероссийский	1	1 место	Чмутова Т.В.
Skyeng МПУ Онлайн олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века»	Март 2019	Международный	1	Диплом победителя	Чмутова Т.В.
конкурс «Лисенок»	14.01.2019	Международный	1	1 место	Львова О.М.

олимпиада по английскому языку «The ABC Kingdom»	Апрель, 2019	Международный	1	1 место	Львова О.М.
Международный конкурс «Лига эрудитов»	01.01.19	международный	2	1 и 2 места	Тимофеева И.О.
игровой конкурс «British Bulldog – VIII»	Март, 2019	международный	2	1 место в регионе	Львова О.М.
			2	1 место в регионе	Львова О.М.
			9	1 место-1 2 место -2 3 место -2	Павлухина С.Ю.
			7	1 место-2 2 место -1 3 место -2	Тимофеева И.О.
			4	1 место в регионе. 3 место в районе	Чмутова Т.В.
IX Региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик»	Осень 2018	Региональная	3	сертификаты участников	Борисова Л.Н.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	Осень 2018 Зима 2019 Весна 2019	всероссийский	74	Диплом победителя: 5 Грамота-10 Диплом - 7 Грамота - 4 Диплом - 5 Грамота - 10	Александрова О.С.
	Зима 2019 Весна 2019		23	Диплом - 3 Грамота - 2 Диплом - 1 Грамота - 3	Кириллова Е.В.
	Весна 2019		20	Диплом - 2 Грамота - 4	Ковалевская О.Н.
Открытая российская интернет-олимпиада «Осень, математика, 5 класс», 26 октября 2018	26 октября 2018	всероссийский	1	диплом 2 степени	Ковалевская О.Н.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2019, математика, 5 класс»	25.01.2019	Всероссийский	4	диплом 1 степени 3 место 2 место 2 место	Борисова Л.Н. Александрова О.С.
Международная интернет- олимпиада	сентябрь, 2018	Международный	1	1 место	Борисова Л.Н.

“Солнечный свет”					
Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников «Зима, январь 2019, физика, 8 класс»	январь 2019	Всероссийский	1	участие	Поддубская А.Н.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	2018	Всероссийский	1	диплом победителя	Корыбко О.Г.
Фоксфорд, международный онлайн-конкурс, сезон 10	октябрь 2018 январь 2019	международный	5	Диплом 1 степени 2 место по математике 1 место по информатике 2 место по информатике	Корыбко О.Г. Александрова О.С.
всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина»	Ноябрь 2018	всероссийский	1	1 место	Александрова О.С.
Конкурс «Устный счёт в пределах 20», 15 октября 2018	15 октября 2018	всероссийский	4	3 место 1 место 2 место 1 место	Александрова О.С. Ковалевская О.Н.
Конкурс «Устный счёт в пределах 100», 15 декабря 2018	15 декабря 2018	всероссийский	2	2 место 1 место	Александрова О.С.
Всероссийский конкурс по физике «Великие физики и изобретатели» для учеников 9-11 классов	Осень 2018	Всероссийский	1	1 место	Поддубская А.Н.
Открытый российский математический интернет-конкурс «Конкурс по устному счёту в пределах 1000»		Всероссийский	4	2 место 1 место 2 место 1 место	Александрова О.С. Кириллова Е.В.
Математический интернет-конкурс “Какуро”, 15 марта 2019	март 2019	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кириллова Е.В.
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019»	февраль 2019	Международный	9	Победители муниципального уровня (3 человека)	Александрова О.С.
II Международный марафон «Эти удивительные животные»	18.10.18	Международный	22	19 призовых мест	Фабер И.А.

I Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»	12.12.18	Международный	19	15 призовых мест	Фабер И.А.
Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А. С. Пушкина»	15.11.18	Всероссийский	17	14 призовых мест	Фабер И.А.
V Международный блиц- турнир «Крестики-нолики» (математика)	октябрь 2018	международный	24		Акаимова О.В.
II- Международный блиц-турнир «Первоклассник»	ноябрь 2018	международный	10	1 место-5уч 2 место-2уч 3 место-2уч	Акаимова О.В.
Математический интернет-конкурс «Устный счёт в пределах 20»	15.10.18	Всероссийский	2	1место-1 уч Сертификат-1 уч	Белокудрина О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	октябрь 2018	Всероссийский		Дипломы победителей	Белокудрина О.Н. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г. Пальчикова М.К. Петрова И.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики».	Декабрь 2018	Всероссийский		Дипломы победителей	Белокудрина О.Н. Максимова Е.Ю. Петрова И.А.
Образовательная платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса	Апрель-май 2019	Всероссийский	1	Диплом победителя	Петрова И.А.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2019, русский язык, 4 класс»	февраль 2019,	Всероссийский	9	Диплом 1 степени – 4 ч. Диплом 2 степени – 3 ч. Диплом 3 степени – 2 ч.	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Март 2019	Всероссийский		Диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Международная дистанционная олимпиада по математике	Сен.2018-январ. 2019	Всероссийский	4	4 диплома победителя	Богданова О.В.
«Литературный марафон «В мире сказок»	22.09.18	Всероссийский	6	5 дипломов победителя	Фабер И.А.
X Всероссийская олимпиада по	26.10.18.	Всероссийский	4	4 диплома победителя	Богданова О.В.

литературному чтению (ФГОСТест)					
Х Всероссийская олимпиада по окружающему миру (ФГОСТест)	26.11.18	Всероссийский	3	3 призовых места	Богданова О.В.
Х Всероссийская олимпиада по русскому языку (ФГОСТест)	26.10.18	Всероссийский	4	2 диплома победителя, 2 призовых места	Богданова О.В.
Конкурс – игра «Азбука нравственности»	3.12.18	всероссийский	22	10 призовых мест	Богданова О.В.
Интернет- конкурс по окружающему миру «Осень в природе» «По морям и океанам»	14.10.18 14.11.18.	Всероссийский	1 1	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM	2018	Международный	1	Диплом победителя – 1	Максимова Е.Ю.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников , 4 класс МетаШкола	Декабрь 2018	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 4 класс МетаШкола	Сентябрь 2018	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Всероссийская интернет- олимпиада по математике «Время Знаний».	Сентябрь 2018	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	январь-февраль 2019	всероссийская	1	Диплом Победителя	Максимова Е.Ю.
Открытая российская интернет-олимпиада по рус.яз. для школьников "Зима»	февраль 2019	российская	1	Диплом 1 степени.	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Февраль 2019	всероссийская	3	Диплом Победителя –	Максимова Е.Ю.

Учи.ру по математике				3ч.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Апрель – май 2019	всероссийская	1	Похвальная грамота	Максимова Е.Ю.
Дистанционный конкурс «Математические головоломки»	29.11.18	всероссийский	8	1 место-2 2 место-2 3 место-4	Петрова И.А.
Дистанционный конкурс «Весёлые ребусы»	22.11.18	всероссийский	9	1 место-2 2 место-2 3 место-5	Петрова И.А.
Дистанционный конкурс «В гостях у сказки. Сказки А.С.Пушкина»	29.11.18	всероссийский	9	1 место-2 2 место-2 3 место-5	Петрова И.А.
Образовательный «Школьный марафон»	27.04.19-22.05.19	всероссийский	1Б класс	1 место	Петрова И.А.
Дистанционный конкурс «Математические головоломки»	29.11.18	всероссийский	8	1 место-2 2 место-2 3 место-4	Петрова И.А.
Дистанционный конкурс «Весёлые ребусы»	22.11.18	всероссийский	9	1 место-2 2 место-2 3 место-5	Петрова И.А.

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Раздел 4. Методическая работа

Развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа, как над общешкольной методической темой, так и при индивидуальной работе учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Методическая тема школы в 2018-2019 учебном году «Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Основные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год:

- Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
- На заседаниях МО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление системно-деятельностного подходов в обучении.
- Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
- Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Обеспечить методическое сопровождение перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования в новой редакции и введения ФГОС среднего общего образования.

Ценность методической работы учителей выражается в том, что мы видим профессиональный анализ своего педагогического опыта, а значит, умение учителей в области аналитической деятельности; мы можем увидеть с помощью, каких образовательных технологий мы получаем результаты в образовательном процессе.

Анализ, обобщение опыта работы учителей в течение последних 3 лет свидетельствует о широком использовании таких технологий как ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, интеграция содержания, интегративный подход в обучении, формирование одаренности учащихся, сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся, исследовательская деятельность учащихся, стратегии смыслового чтения, технология развития критического мышления, преподавание истории в современных условиях: от концентрической структуры к линейному изучению.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа (предметные недели; проекты);
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- организация работы с одаренными детьми

Единый методический день.

Согласно плану методической работы школы на 2018-2019 учебный год в целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей 26 февраля 2019 года был проведен единый методический день «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности образовательных организаций».

В рамках данного мероприятия были даны открытые уроки:

	Учитель	класс	предмет	Тема урока
1	Матевосян В.В.	2Б	музыка	Обряды и праздники русского народа.
2	Егорова Л.Н.	7А	русский язык	Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие».
3	Львова О.М.	6Б	английский язык	Знаменитые люди.
4	Чмутова Т.В.	4А, 4Б	английский язык	Полезная и вредная еда.
5	Филева Т.Н. Поддубская А.Н. Корыбко О.Г	9АБ, 10А, 11А (команды учащихся)	Межпредметный образовательный квест	«Мы вместе!»

После проведения уроков прошло их обсуждение. Педагоги отметили, что очень удачно был проведен урок в 4 классе учителем Чмутовой Т.В. На уроке был повторен большой объем материала, учитель контролировал каждый этап урока и деятельность каждого ученика, использовал игровые моменты, учитывая возраст обучающихся. На уроке были реализованы различные дидактические задачи: введение в языковую среду, повторение лексических единиц, совершенствование произносительных навыков, формирование навыков чтения текста и навыков монологической речи.

Учитель Матевосян В.В. провела урок с использованием разнообразных методов и приемов обучения, педагог использовала фронтальную работу на уроке и работу в парах.

Учитель Львова О.М. при проведении урока применяла различные виды деятельности, учащиеся самостоятельно оценивали свою работу. Педагог продемонстрировала много этапов работы с текстом, использовала интересный способ введения новой лексики. Цели урока (совершенствование лексических навыков, активизация лексики в речи; формирование познавательной активности, расширения кругозора учащихся) были достигнуты в полном объеме.

Учитель Егорова Л.Н. проводила урок систематизации и обобщения знаний по теме «Наречия». Присутствующие на уроке отметили, что задач для реализации на уроке было заявлено много, но не все удалось воплотить в действительности.

Успешно проведен межпредметный образовательный квест учителями Корыбко О.Г., Поддубской А.Н. и Филевой Т.Н. Педагогам удалось в форме игры повторить большой объем материала, провести мероприятие четко и динамично. Цель мероприятия –

развить коммуникативные навыки (умение работать в малой группе, принимать ответственность, создавать алгоритм действий), привить интерес к естественнонаучным предметам.

Подводя итоги обсуждения, заместитель директора по УР Ванюхина С.А. выступила с сообщением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Заместитель директора по УР Царева Т.В. обсудила с собравшимися особенности планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования (в т.ч., в условиях профильного обучения), составления учебного плана на ступени среднего образования в условиях реализации ФГОС СОО.

Было проведено анкетирование педагогов по теме «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО» были получены следующие результаты:

- на данный момент большинство педагогов в достаточной степени ознакомлены с введением ФГОС СОО (83%), но имеют трудности при использовании нормативно-правовой базы по ФГОС СОО (33%);
- большинство педагогов осуществляют системно-деятельностный подход в обучении (100%), не испытывают трудностей при составлении рабочих программ (94%), проведении метапредметных уроков (83,3%), в организации воспитательной работы в старших классах (83,3%);

тем не менее 78% педагогов считают о необходимости повышения своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО.

Тематический педсовет

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год с целью создания условий для перехода на ФГОС СОО 05.03.2019 был проведен педагогический совет по теме «Переход школы на ФГОС СОО – важнейшее условие повышение качества образования». В рамках заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в МОУ «СОШ №76», формирование проекта учебного плана на 2019-2020 учебный год.
2. Системно-деятельности подход как основа федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Отличительные особенности урока в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
5. Особенности внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам проведения педагогического совета были приняты следующие решения:

1. Администрации школы, педагогическим работникам:
 - продолжить работу по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - учесть результаты анкетирования педагогических работников при планировании работы по повышению квалификации в 2019 году, включая курсы, семинары, вебинары.
2. Рабочей группе по введению и реализации ФГОС СОО продолжить работу
 - по выполнению Плана мероприятий по подготовке к реализации с 01.09.2019 года Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО);

- на основании проведенной работы по подготовке к введению ФГОС СОО заполнить карту самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- представить проект ООП СОО в срок до 20 июня 2019 года.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- обеспечить проведение внутри отдельных МО обучающих семинаров по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: консультирование по нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС СОО, разработке современного урока, технологических карт;
- разработать планируемые результаты и систему оценки планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования до 20 апреля 2019 года;
- разработать и представить на утверждение в срок до 20 июня 2019 года программы по учебным предметам, курсам по выбору в соответствии с ФГОС СОО.

Школьные методические объединения

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам

В школе действуют 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

Наименование МО	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Белокудрина О.Н	Методическое сопровождение инновационных процессов в школе
МО учителей предметов гуманитарного цикла	Зайцева Н.Н.	Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий
МО учителей предметов естественнонаучного цикла	Карташева Н.Н.	Повышение педагогического мастерства учителей естественного цикла через развитие педагогических компетентностей и использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие компетенций обучающихся
МО спортивно-творческого цикла	Архипцева А.В.	Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога
МО учителей физики, математики, информатики	Александрова О.С.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога
МО учителей английского языка	Тимофеева И.О.	Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников в МОУ СОШ №76 в 2018 -2019 учебном году проводилась в соответствии с ч.4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2018-2019 учебный год было запланировано аттестовать 8 педагогов, план выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в 2018-2019 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области.

В течение 2018-2019 учебного года получили высшую квалификационную категорию

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Богданова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Приказ от 28.09.2018 № 2017 МО Саратовской области
2	Пальчикова Мария Константиновна	Учитель начальных классов	Приказ от 30.05.2019 № 1172 МО Саратовской области

В течение 2018-2019 учебного года получили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Кириллова Елена Викторовна	Учитель математики	Приказ от 30.01.2019 № 179 МО Саратовской области
2	Смольникова Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	Приказ от 27.12.2018 № 2575 МО Саратовской области
3	Трухина Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Приказ от 03.09.2018 № 1809 МО Саратовской области
4	Фабер Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Приказ от 29.03.2019 № 663 МО Саратовской области

В течение 2018 – 2019 учебного года подтвердили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Егорова Лариса Николаевна	Учитель русского языка, литературы, словесности, МХК	Приказ от 30.10.2018 № 2236 МО Саратовской области

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276), на основании письма Министерства образования Саратовской области 01-26/3606 от 09.07.2014 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности на основании решения аттестационной комиссии от 27.12.2018 протокол № 1 следующим педагогам было установлено соответствие занимаемой должности:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Гнатенко Екатерина Владимировна	Зам. директора по ВР	Приказ от 27.12.2018 № 611-о по МОУ «СОШ №76»
2	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки	Приказ от 27.12.2018 № 611-о по МОУ «СОШ №76»
3	Тимофеева Инна Олеговна	Учитель английского языка	Приказ от 27.12.2018 № 611-о по МОУ «СОШ №76»

По состоянию на 28.05.2019г. в МОУ СОШ 76 аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Вехова И.А., директор
2. Ванюхина С.А., заместитель директора по УР
3. Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
4. Иванова А.А., учитель начальных классов
5. Елисеева О.Е., социальный педагог
6. Бондарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ
7. Гавва Ю.В., педагог – библиотекарь
8. Курилова В.А., учитель технологии
9. Матевосян В.В., учитель музыки
10. Павлухина С.И., учитель английского языка
11. Туякова В.О., учитель русского языка и литературы
12. Царева Т.В., заместитель директора по УР
13. Чмутова Т.В., учитель английского языка
14. Тимофеева И.О., учитель английского языка

Не аттестованными из общего числа педагогических и руководящих работников (47 человек) остаются 5 человек:

1. Еремина И.А., педагог-психолог
2. Русакова М.С., логопед
3. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы
4. Савранский А.А., учитель русского языка и литературы
5. Шуликин А.Н., учитель английского языка

Все неаттестованные педагогические работники являются педагогами, не проработавшими в МОУ СОШ №76 двух лет. Согласно п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, эти учителя включены в перспективный график прохождения аттестации учителей.

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2018-2019 учебном году			Не имеют аттестации
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	3			1			
Русский язык и литература	1	2					2
Математика		4					
Начальные классы	1	8	3		1	2	

История		2					
Информатика			1				
География и экономика		1					
Биология и экология			1				
Химия		1					
Физика		1					
Музыка, МХК	1			1			
Физическая культура		3			1		
Технология и черчение	1						
Английский язык	3	1					1
ОБЖ	1						
Педагоги-психологи							1
Учителя-логопеды							1
Социальные педагоги	1						
Педагог-библиотекарь	1						
ИТОГО:	14	23	5				5

Таким образом, план-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В следующем учебном году необходимо подготовиться к аттестации следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки аттестации
1.	Акаимова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	До 26.12.2019
2.	Белокудрина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	До 07.11.2019
3.	Еремина Инна Александровна	Педагог-психолог	нет	До 25.12.2019
4.	Львова Оксана Михайловна	Учитель английского языка	первая	До 07.11.2019
5.	Медведев Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	первая	До 02.03.2020
6.	Павлухина Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	До 25.12.2019
7.	Петрова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая	До 07.11.2019
8.	Русакова Мария Сергеевна	Учитель - логопед	Без категории	До 25.12.2019
9.	Сирин Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Без категории	До 25.12.2019

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ «СОШ №76» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Курсовая подготовка

За 2018-2019 учебный год на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Курилова В.А.	Учитель технологии	28.01 – 23.03 2019г.	«Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС
2.	Бондарева Л.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	28.01-23.03.19	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС
3.	Матевосян В.В.	Учитель музыки	11.02-28.03.2019	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»
4.	Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	28.01-29.03.2019	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации
5.	Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	13.03-16.03. 2019	Подготовка экспертов предметной комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание
6.	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	19.02-22.02.2019	Подготовка экспертов предметной комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология
7.	Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	28.01-29.03.2019	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации
8.	Клушева С.Н.	Учитель	19.02.2019	Эффективная реализация ФГОС

		начальных классов		для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью
9.	Павлухина С. Ю.	Учитель английского языка	15.04.2019	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
10.	Сасова Н.В.	Учитель начальных классов	18.03.2019-09.04.2019	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях
11.	Сирин И. С.	Учитель русского языка и литературы	8.09 -3.10 2018	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
12.	Трухина М. В.	Учитель русского языка и литературы	8.09 -3.10 2018	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13.	Филева Т.Н.	Учитель химии и биологии	22.01.19-27.03.19	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху
14.	Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	11.03-26.04.2019	Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с ФГОС ОО
		Учитель информатики и математики	12.11.-29.11.2018	Мобильные технологии в образовании

Сводная информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2018/2019 учебном году педагогическими и руководящими работниками на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

Специальность	Количество слушателей на бюджет. места (заявка/удовл.)	Количество педагогов нуждающихся, но не прошедших курсовую подготовку
Руководители ОУ	0/0	0
Заместители руководителей ОУ	0/0	0
Русский язык и литература	2/2	0
Математика	3/0	3
Начальные классы	0/0	0
История	2/2	0
Информатика	1/1	0
География и экономика	1/0	1
Биология и экология	0/0	0
Химия	1/0	1
Физика	1/0	1
Астрономия	1/0	1

Музыка, МХК/ концертмейстер	1/1	0
Физическая культура	0/0	0
Технология и черчение	1/1	0
Английский язык	1/1	0
ОРКСЭ	0/0	0
ОБЖ	1/1	0
ИЗО	0/0	0
Педагоги-психологи	0/0	0
Учителя-логопеды	1/0	1
Социальные педагоги	1/0	1
Старшие вожатые	0/0	0
Педагоги дополнительного образования	0/0	0
Профессиональная переподготовка	0/0	0
Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	7/5	2
ИТОГО:	25/14	11

За 2018-2019 учебный год на базе различных учебных центров (сайтов) педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15-20 февраля	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
		Единый урок.рф	Ноябрь 2018г.	Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагогов»
		Единый урок.рф	Ноябрь 2018г.	Методико-педагогическая программа «Основы кибербезопасности»;
		Единый урок.рф	Ноябрь 2018г.	Методико-педагогическая программа «Профилактика травматизма на уроках физической культуры»
		Единый урок.рф	Ноябрь 2018г.	Методико-педагогическая программа «Оказание первой медицинской помощи».
Еремина И.А.	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	16-24 ноября 2018	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
Елисеева О.Е.	Социальный педагог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Май 19	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС

Борисова Л.Н.	Учитель математики	Корпорация "Российский учебник"	25.03-15.04.2019	Реализация требований к освоению основной образовательной программы (математика, геометрия)
	Учитель математики	Университет "Первое сентября"	23 января 2019	Модульный курс "Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе"
	Учитель математики	Университет "Первое сентября"	24 января 2019	Модульный курс "Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач"
Корыбко О.Г.	учитель математики	корпорация Российский учебник	25.03-15.04	Реализация требований к освоению основной образовательной программы (математика, геометрия)
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	г. Саратов, РАНХиГС	14-16.11.2018	Финансовая грамотность в обществознании
Поддубская А.Н.	учитель физики	Центр онлайн обучения Нетология-групп	С 3 декабря 2018 г. по 3 марта 2019 г.	Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы
Сасова Н.В.	Учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	С 03.2019 по 13.03.2019	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»
Курилова В.А.	Учитель технологии	Российский учебник	01-07 марта	Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО
Львова О.М.	Учитель английского языка	Единый урок.рф	11.11.2018	Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»
		Единый урок.рф	11.11.18	Методико педагогическая программа «Основы кибербезопасности»
Кириллова Е.В. Александрова О.С.	Учитель математики	Единый урок.рф	Осень 2018	Методико-педагогическая программа «Основы кибербезопасности»
Кириллова Е.В. Александрова О.С.	Учитель математики	Единый урок.рф	Осень 2018	Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»
Петрова И.А.	Учитель начальных	Единый урок.рф	Декабрь 2018	Методико-педагогическая программа

	классов			«Информационная компетентность педагога». Диплом
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	Портал Единый урок.рф	Октябрь 2018	Медико-педагогическая программа «основы кибербезопасности»
		Портал Единый урок.рф		Прохождение методико-педагогической программы «Информационная компетентность педагога»

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения КПК	Учебный год		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	03.11.2017		+	
2.	Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и ИКТ	26.04.2019			+
		учитель математики	2016	+		
3.	Архипцева Александра Владимировна	учитель физической культуры	2016	+		
4.	Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	30.03.2017	+		
5.	Богданова Ольга Васильевна	учитель начальных классов	03.11.2017		+	
6.	Бондарева Лариса Викторовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	23.03.2019			+
7.	Борисова Любовь Николаевна	учитель математики	2016	+		
8.	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии	25.11.2016	+		
9.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	07.11.2017		+	
10.	Вехова Инна Анатольевна	директор	07.11.2017		+	
11.	Гавва Юлия Викторовна	Педагог-библиотекарь	20.05. 2016	+		
12.	Гнатенко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	08.12.2017		+	
13.	Егорова Лариса Николаевна	Учитель русского языка, литературы	27.03.2018		+	
14.	Елисеева Ольга Егоровна	социальный педагог	30.10.2015	+		
15.	Еремина Инна Александровна	Педагог – психолог, дефектолог	2017 (переподготовка)			+
16.	Ефанова	Учитель истории,	03.04.2019			+

	Татьяна Авенировна	обществознания				
17.	Живайкина Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	01.04.2017	+		
18.	Зайцева Наталья Николаевна	учитель истории, обществознания	03.04.2019			+
		школьная служба медиации	06.12.2017		+	
19.	Иванова Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	30.03.2017	+		
20.	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	2018 (переподготовка)	+		
21.	Кириллова Елена Викторовна	Учитель математики	25.12. 2017		+	
22.	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	27.05.2016	+		
23.	Ковалевская Ольга Николаевна	Учитель математики	22.12.2016	+		
24.	Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	16.12.2015	+		
25.	Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии	23.03.2019			+
26.	Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	19.04.2017	+		
27.	Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	30.03.2017	+		
28.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки	02.04.2019			+
		Учитель изо		+		
29.	Медведев Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	06.03.2018		+	
30.	Мирошина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	30.03.2017	+		
31.	Павлухина Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	15.02.2019			+
32.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов	03.11.2017		+	
		учитель ОРКСЭ	27.04.2018		+	
33.	Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	03.11.2017		+	
34.	Поддубская Анастасия	учитель физики	2016	+		
		учитель	04.03.2019			+

	Николаевна	информатики и ИКТ				
		учитель астрономии	25.10.2017		+	
35.	Русакова Мария Сергеевна	Учитель-логопед	2019 (ВУЗ)	+		
36.	Сасова Наталья Викторовна	учитель начальных классов	03.11.2017		+	
		педагог дополнительного образования	13.03.2019			+
37.	Сирин Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	30.10.2018			+
38.	Смольникова Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	23.11.2017		+	
39.	Тимофеева Инна Олеговна	Учитель английского языка	19.04.2017	+		
40.	Трухина Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	30.10.2018			+
41.	Туякова Валентина Олеговна	Учитель русского языка, литературы	25.10.2017		+	
42.	Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	01.04.2017	+		
43.	Филева Татьяна Николаевна	Учитель химии, биологии,	30.04.2015	+		
		Учитель биологии	23.03.2019			+
44.	Царева Татьяна Викторовна	зам. директора по УР	07.11.2017		+	
45	Чмутова Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	19.04.2017	+		
46	Шуликин Артур Николаевич	Учитель английского языка	2016	+		

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми ОВЗ:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения КПК	Учебный год		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Вехова Инна Анатольевна	директор	2017		+	
2.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	10.12.2018			+
3.	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	10.12.2018			+
4.	Гнатенко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	28.11.2018			+

5.	Еремина Инна Александровна	Педагог-психолог	24.11.2018			+
6.	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	19.02.2019			+
7.	Архипцева Александра Владимировна	Учитель физической культуры	20.02.2019			+
8.	Сасова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	09.04.2019			+
9.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки		+		
10.	Русакова Мария Сергеевна	Учитель-логопед	2019 (ВУЗ)	+		
11.	Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов		+		
12.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов		+		
13.	Борисова Любовь Николаевна	учитель математики		+		
14.	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии		+		
15.	Ефанова Татьяна Авенировна	Учитель истории и обществознания		+		

Таким образом, можно признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной. Необходимо способствовать созданию условий в 2019-2020 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников. Руководителям методических объединений необходимо провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации на 2019-2020 учебный год.

Обучающие семинары

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары. Всего за учебный год 26 педагогов школы посетили 56 семинаров различного уровня.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Бондарева Л.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Лицей № 37	31 октября	Городской семинар «Основы безопасности жизнедеятельности на современном этапе»
			Лицей № 50	27 декабря	Районная конференция «Воинский учет на современном этапе»
			МОУ «СОШ № 67»	Февраль 2019	Городской семинар «Преподавание ОБЖ на современном этапе».
2.	Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	МОУ «СОШ №6»	28 августа	«Актуальные вопросы взаимодействия образовательных и спортивных учреждений города в рамках реализации ВФСК «ГТО»
3.	Тимофеева И.О.	Учитель английского языка	СОШ № 100	05.12.18	Семинар для учителей английского языка
			Городской семинар для руководителей ШМО	28.08.18	Семинар для руководителей ШМО
			Семинар для руководителей ШМО	12.09.18	Семинар для руководителей ШМО
4.	Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина	06.02.19	Обновление содержания иноязычного образования в УМК С. Терминасовой «Английский язык» в рамках реализации ФГОС
			МОУ «СОШ №77»	26.03.19	Семинар для учителей английского языка на тему «Второй иностранный язык».
5.	Павлухина С.Ю.	Учитель английского языка	МОУ «Гимназия № 58»	Март, 2019	Семинар для учителей английского языка на тему «Второй иностранный язык».
6.	Матевосян В.В.	Учитель музыки	МОУ «СОШ №106»	19.04.2019	Городской семинар для учителей музыки «Вокальная работа с учащимися»
			Лицей №53	7.12.2018г.	Городской семинар для учителей музыки «Внеурочная деятельность по ФГОС»
7.	Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	МОУ «Гимназия №89»	11 октября	Семинар-практикум «Использование тренажерного зала»
			МОУ «СОШ №63 с УИП»	20 декабря	Семинар – практикум «Проектная деятельность»

8.	Корыбко О.Г.	учитель математики	МОУ «СОШ №21»	28.08.2018	Августовское совещание учителей математики
9.	Александрова О.С.	учитель информатики	МОУ «СОШ №53»	28.08.2018	Августовское совещание учителей информатики
10.	Поддубская А.Н.	учитель физики	МОУ «СОШ № 47»	20.09.2018	Районный семинар для учителей физики
			МОУ «СОШ №94»	30.08.2018	Августовское совещание учителей физики
11.	Борисова Л.Н.	учитель математики	МОУ «СОШ №94»	19.11.2018	Городской методический семинар для молодых специалистов-математиков «Инновационные формы работы»
			МОУ «СОШ №100»	03.12.2018	Районный семинар для учителей математики «Современные технологии преподавания как средство реализации новой концепции математического образования»
12.	Ковалевская О.Н.	учитель математики	МОУ СОШ №10	ноябрь 2018	Областной семинар «Структура Всероссийской проверочной работы по математике в 5 и 6 классах»
			МОУ "СОШ № 46"	11.02.2019	Районный семинар учителей математики "Методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации"
			Саратовский ССЭИ РЭУ им. Г.В.Плеханова	26.03.19	Образовательно-просветительский семинар "Национальные проекты как вектор развития Российской экономики"
13.	Поддубская А.Н.	учитель физики	ФГБОУ ВО СГАУ	декабрь 2018	Подготовка конкурентоспособных кадров в системе «школа-вуз»
			МАОУ «Лицей прикладных наук»	28.02.2019	Городской обучающий семинар: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике»
			МОУ «Лицей №47»	24.01.2019	Городской обучающий семинар: «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике»
			МОУ «Лицей №50»	11.04.2019	«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физического образования»
14.	Кириллова Е.В.	учителя математики	МОУ "СОШ № 46"	11.02.2019	Районный семинар учителей математики "Методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации"

15.	Филева Т.Н.	Учитель химии и биологии	МОУ СОШ № 67	30.10.18	Городской обучающий семинар «Государственная итоговая аттестация 2018 года: документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по химии»
			Лицей №4	6.11.18	«Проблемные вопросы ГИА по химии»
			Лицей № 47	13.11.18	«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС»
			СОИРО	22.01.2019	Подготовка учащихся к выполнению заданий по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система»
			СОИРО	21.02.19	Подготовка учащихся к выполнению заданий многообразие органического мира», «Эволюция живой природы»
			СОИРО	5.03.19	Подготовка учащихся к выполнению заданий по теме «Человек и его здоровье»
			СОИРО	15.03.19	Методические подходы к решению практико-ориентированных заданий 2 части КИМ ГИА – 9 и ГИА – 11
			СОИРО	27.03.19	Эффективные инструменты подготовки учащихся к ГИА
16.	Карташева Н.Н.	Учитель географии	СГУ	23.11.2018	«Методические вопросы при подготовке к олимпиадам»
17.	Петрова И.А.	Учитель начальных классов	МБОУ Лицей №15	21.02.2019	«Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметных результатов»
			МОУ «СОШ №49»	24.01.2019	«Технология проведения бинарного и билингвального урока»
18.	Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	«СОШ № 53»	28.08.18	Городская конференция для учителей начальных классов
19.	Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	12.04.2019	Социализация детей с ОВЗ: проблемы и перспективы развития в условиях инклюзивного образования
			МОУ «СОШ №49» Ленинского района г. Саратова	24.01.2019	Технология проведения бинарного и билингвального урока»
			ГАУ ДПО «Саратовский областной	17.05.2019	Ключевые проблемы обучения и развития

			институт развития образования»		современных школьников и пути их решения
20.	Пальчикова М.К.	учитель начальных классов и ОРКСЭ	МОУ «СОШ № 102»	02.04.2019	Семинар Районный семинар по ОРКСЭ.
			СГУ	14.12.2018	Пленарное заседание межрегиональных образовательных Пименовских чтений
21.	Акаимова О.В.	учитель начальных классов	МАОУ «Лицей № 4»	21.02.2019	«Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметного результата»
22.	Фабер И.А.	учитель начальных классов	МАОУ «Лицей № 4»	21.02.2019	«Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметного результата»
23.	Максимова Е.Ю,	учитель начальных классов	МОУ «СОШ №49» Ленинского района г. Саратова	24.01.2019	Технология проведения бинарного и билингвального урока»
24.	Сирин И.С.	Учитель русского языка и литературы	Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского	Октябрь 2018	«Музей – школе»
			Гимназия № 4	Октябрь 2018	«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ и ЕГЭ)»
25.	Трухина М.В.	Учитель русского языка и литературы	Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского	Октябрь 2018	«Музей – школе»
			Саратов, Гимназия № 4	Октябрь 2018	Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку 9в формате ОГЭ и ЕГЭ)»
26.	Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	НОУ «Свято-Покровская православная классическая гимназия» г. Саратова	17.10.2018	«Особенности исследовательской деятельности в современной школе в условиях реализации ФГОС».
			СГЮА	Январь 2019	Методический семинар «Основы права и экономики»
27.	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	СОИРО	2018	Региональный методический вебинар «Результаты итоговой аттестации: анализ и результаты»
			СОИРО	Февраль 2019	Учебный семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего

				общего образования»
		МОУ «СОШ №48»	Февраль 2019	Система работы по формированию навыков учебной самостоятельности на уроках биологии
		МОУ «Гимназия №5»	Февраль 2019	Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС.

Дистанционные семинары, вебинары:

Павлухина С.Ю.	Учитель английского языка	Лекта, корпорация «Российский учебник»	Февраль, 2019	Результативная доминанта как основа современного учебника по английскому языку.
		Лекта, корпорация «Российский учебник»	Март, 2019	Мастер-класс на английском языке. Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского
		Издательство «Первое сентября»	Февраль, 2019	Единое окно учителя цифровой школы
		Издательство «Первое сентября»	Январь, 2019	Встреча читателей журнала «English»
Елисеева О.Е.	Социальный педагог, учитель технологии	Корпорация Российский учебник	28.03.19	III Всероссийская педагогическая онлайн конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога
		Фоксфорд	29.03.19	Всероссийская педагогическая конференция «ЦИФРА: Инвестиции педагога. Профориентация в современной школе: форматы мероприятий и встреч
		Корпорация «Российский учебник»	03.10.18	Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов
		Корпорация «Российский учебник»	03.04.19	Мобильное обучение: использование платформ аудио – видеогидов
		Фоксфорд	25.02.19-05.03.19	МАРАФОН «Учитель сегодня»
Архипцева А.В. Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	Российский учебник	29 марта	«Методика преподавания раздела «Плавание» в старшей школе»
Архипцева А.В. Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	Российский учебник	28 мая	«Адаптивная физическая культура на уроке в начальной школе».

Львова О.М.	Учитель английского языка	СМИ «Учебные презентации»)	06.11.18	Создание эффективных учебных презентаций.
Александрова О.С.	учитель информатики и математики	Урок.рф	14.09.2018	Технология смешанного обучения в практике цифрового учителя
		Урок.рф	07.11.2018	Развитие эмоционального интеллекта и навыков 21 века.
		Российский учебник	3.10.2018	Подготовка учебных материалов с использованием ЭОР
		Фоксфорд	17.12.2018	Онлайн-платформа Фоксфорд. Мастер-класс: онлайн-тесты как замена бумажным контрольным работам
		Фоксфорд	4.03.2019	Национальная система учительского роста в РФ. Новая модель аттестации
		Фоксфорд	25 февраля 2019 – 5 марта 2019	Марафон «Учитель сегодня»
		ГАУ ДПО ПК ИРО	Июнь 2018	Летняя школа творческих учителей на Примвики (закончила обучение в 5 МК)
		ВИРО	Июль-август 2018	Образовательное событие «Виртуальный летний лагерь для педагогов «Вместе – к успеху! Лето-2018» (закончила обучение в 15 МК)
Александрова О.С. Борисова Л.Н. Корыбко О.Г. Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н.	учитель информатики и математики	Легион	17.10.2018	Теория вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ
Александрова О.С. Корыбко О.Г.	учитель информатики и математики	Просвещение	24.10.2018	Учителя, родители и дети в цифровом пространстве
Поддубская А.Н.	учитель физики	Издательство «Просвещение»	28.09.18	Контрольные вопросы и простые задачи по курсу астрономии
		Издательство «Просвещение»	17.09.18	Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018/2019 году
		Издательство «Просвещение»	10.09.18	Поиски жизни и разума во Вселенной
		Издательство «Просвещение»	13.09.18	Исследовательский подход при изучении физики и обучении решению задач «Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту»

		Издательство «Просвещение»	12.09.18	Космические угрозы Земли
		Издательство «Просвещение»	10.10.18	Современные проблемы астрономии и их отображение в УМК В.М.Чаругина
		Издательство «Просвещение»	12.04.2019	Решение задач по теме «Современные проблемы астрономии». Решение задач по теме «Строение и эволюция Вселенной».
Корыбко О.Г.	учитель математики	Просвещение	18.10.18	Особенности преподавания алгебры в 8 классе с углубленным изучением математике
		БИНОМ	17.01.19	Проектирование современного урока алгебры. Работа с учебником на уроке алгебры в 7–9-х классах (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)
Корыбко О.Г. Александрова О.С.	учитель математики	Легион	28.11.18	Задание 17 на ЕГЭ профильного уровня по математике: различные схемы расчета по кредиту
Корыбко О.Г. Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н. Александрова О.С.	учитель математики	Легион	10.12.18	Задачи по планиметрии повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ
Корыбко О.Г. Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н. Александрова О.С.	учитель математики	Легион	18.01.19	Задание 19 (олимпиадное) на ЕГЭ по математике профильного уровня
Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н.	учитель математики	Легион	14.02.19	“ВПр по математике в 5 и 6 классах. Организация подготовки”
Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н.	учитель математики	Издательство Мнемозина	14.03.19	Методические особенности учебников под редакцией А.Г.Мордковича “Алгебра-7,8,9”(базовый уровень, углубленный уровень)
Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н. Александрова О.С.	учитель математики	БИНОМ	19.03.19	Подготовка к ЕГЭ по алгебре (сложные темы)
Ковалевская О.Н. Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство Мнемозина	26.03.19	Учебник по математике для 5 и 6 классов издательства “Мнемозина” авторов Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда: методические особенности и обновленное содержание.
Кириллова Е.В. Александрова О.С.	учитель математики	Издательство Мнемозина	27.03.19	Стохастическая линия в новых макетах УМК А.Г.Мордковича по алгебре для 7-9 классов

Ковалевская О.Н. Кириллова Е.В. Александрова О.С.	учитель математики	Издательство Мнемозина	12.04 19	Формирование математической грамотности у учащихся при работе по УМК Н.Я.Виленкина и УМК А.Г.Мордковича
Кириллова Е.В. Александрова О.С. Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство Мнемозина	15.04.19	Подготовка к ОГЭ по геометрии
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство Мнемозина	28.03.19	Концепция обучения геометрии в 7-9 классах, реализованная в учебниках И.М.Смирновой, В.А.Смирнова
		Издательство Мнемозина	04.04.19	Концепция обучения геометрии в 10-11 классах, реализованная в учебниках И.М.Смирновой, В.А.Смирнова
		Издательство Мнемозина	10.04.19	Об изучении в школе тригонометрии и элементов математического анализа.
		Легион	13.05.19	Экспресс-подготовка к ЕГЭ по математике: снимаем последние вопросы в заданиях 8 и 18 профильного уровня.
		Издательство Мнемозина	20.05.19	Содержательно-методические линии школьного курса математики в учебниках издательства "Мнемозина"
		Издательство Мнемозина	03.06.19	Как перестать бояться итоговых аттестаций
		Российский учебник	10.09.18	Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: обзор конструкторов.
		Российский учебник	28.11.18	Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа.
		Российский учебник	30.11.18	ЕГЭ-2019. Математика. Решение задач 17 и 18.
		Российский учебник	17.12.18	Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня (УМК Мерзляка, Полякова).
		Российский учебник	19.12.18	Подготовка к ЕГЭ. Система подготовки учащихся к решению экономических задач.
		Российский учебник	14.01.19	Готовим учеников 5-6 классов изучать курс геометрии 7-11 классов.
		Российский учебник	16.01.19	Объемы геометрических тел: от Архимеда до Кавальери
		Российский учебник	21.01.19	Равносильность перехода. Часть 1. Проблема потери корней.
		Российский учебник	23.01.19	Равносильность перехода. Часть 2. Проблема приобретения посторонних решений.
		Российский учебник	23.01.19	ЕГЭ-2019. Математика. Профильный уровень. Задание 15.
		Российский учебник	31.01.19	Задачи на доказательство и вычисление. Сфера и шар.
		Российский учебник	07.02.19	Изучение логарифмов в старшей школе.
		Российский учебник	07.02.19	"Сложные подростки" или немного о трудностях взросления.
		Российский учебник	07.02.19	Формирование мотивации школьников к учебной деятельности:

				рекомендации для педагогов
		Российский учебник	08.02.19	Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы.
		Российский учебник	11.03.19	Мастер-класс по математике. Приемы обучения решению геометрических задач. Метод ключевых задач. Часть 2.
		Российский учебник	22.04.19	Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня. Решение геометрических задач.
		Педагогический университет «Первое сентября»	21.08.18	Формирование навыков ассертивного (уверенного) поведения у подростков.
		Педагогический университет «Первое сентября»	23.08.18	Как эффективно организовать работу школьного ученического самоуправления.
		Педагогический университет «Первое сентября»	27.08.18	Умные игры SMART
		Педагогический университет «Первое сентября»	29.10.18	Планирование: простые и полезные практики для наведения порядка в делах и управления временем.
		Педагогический университет «Первое сентября»	17.12.18	Как справляться с усталостью: практические рекомендации для педагогов.
		Педагогический университет «Первое сентября»	24.12.18	Краудсорсинг и краудфандинг: распределенная проектная и исследовательская деятельность.
		Педагогический университет «Первое сентября»	14.01.19	Формы и приемы повышения эффективности групповой работы со школьниками.
		Педагогический университет «Первое сентября»	28.01.19	Конфликты в школьной жизни: профилактика и их разрешение.
		Педагогический университет «Первое сентября»	29.01.19	Мифы родителей о воспитании: как эффективно организовать просвещение родителей.
Кириллова Е.В. Александрова О.С.	учитель математики	Педагогический университет «Первое сентября»	24.08.18	Психолого-педагогические аспекты использования презентаций PowerPoint в образовании.

Карташева Н.Н.	Учитель географии	Издательство «Просвещение»	21.11.18	«Комплексное изучение районов России. Приемы и средства»
		Издательство «Просвещение»	13.12.18	«Методические инструменты для решения проблем в курсе «География России»».
		Издательство «Просвещение»	8.11.18	«Хозяйство России. Методические возможности и задачи»
		Издательство «Просвещение»	18.10.18	«Национальный проект «Образование». Точки роста для школы».
		Издательство «Просвещение»	7.02.19	«Методика создания и оформления учебных презентаций»
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	«БИНОМ, Лаборатория знаний»	09.10.2018	Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе, часть 1
		«БИНОМ, Лаборатория знаний»	12.11.2018	Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе, часть 2.
		Издательство «Просвещение»	13.11.2018	Учим читать выразительно произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературное чтение».
		«Академкнига/учебник»	28.11.2018	Инклюзивное образование. Как работать педагогу, если в «Обычном» классе учится ребёнок с особыми образовательными потребностями.
		«БИНОМ, Лаборатория знаний»	05.12.2018	Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе, часть 3.
		«БИНОМ, Лаборатория знаний»	10.12.2018	Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России».
		«БИНОМ, Лаборатория знаний»	24.12.2018	Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе.
		АО «Издательство «Просвещение»	28.01.2019	Методы и приёмы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтения»: работа с выставкой книг
		Издательство «Академкнига/Учебник»	31.01.2019	ИЗО. Коллективный проект «Зимняя сказка» Ритм линий и пятен при единстве замысла
		АО «Издательство «Просвещение»	06.02.2019	Искусство и проблема передачи социального опыта
		Школа БИНОМ.	17.04.2019	Каналы восприятия информации

		Лаборатория Знаний		
		Школа БИНОМ. Лаборатория Знаний	17.05.2019	Новая методика обучения делению многозначных чисел, позволяющая снять проблемы пропуска нулей и подбора подходящей цифры в частном
Петрова И.А.	учитель начальных классов	АО «Издательство «Просвещение»	31.10.2018	Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Школа России» и серии пособий издательства «Просвещение»
		УМК БИНОМ	12.11.2018	Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе. Часть 2.
		УМК БИНОМ	04.12.2018	Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе. Часть 3.
		АО «Издательство «Просвещение»	06.02.2019	Искусство и проблема передачи социального опыта
		УМК БИНОМ	21.02.2019	Работа с разделами «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины». Организация практики геометрических измерений и построений в курсе «Математика» авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой, Т.Б.Бука (УМК «Перспектива»)
		УМК БИНОМ	22.02.2019	Формирование элементарной целостной картины мира на уроках окружающего мира
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	Корпорация «Российский учебник».	05.12.18г.	Урок в начальной школе с цифровыми компонентами.
		УМК БИНОМ	12.11.18 г.	Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе.
		УМК БИНОМ	24.12.18г.	Особенности исследовательского проекта в начальной школе.
		«Издательство «Просвещение»	13.11.18г.	Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературное чтение».
Богданова О.В.	Учитель начальных классов	«Издательство «Просвещение»	06.11.18	«Продуктивные задания в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов»
		«Издательство «Просвещение»	29.11.18	«Как сделать так, чтобы дети захотели больше читать на уроках окружающего мира и биологии»
		«Издательство «Просвещение»	10.12.18	«Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива»

Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	«Издательство «Просвещение»	6.11.2018	Продуктивные задания в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов.
		«Издательство «Просвещение»	29.11.2018	Как сделать так, чтобы дети захотели больше читать на уроках окружающего мира и биологии.
		«Издательство «Просвещение»	04.12.2018	Постановка учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе. Часть 3.
		«Издательство «Просвещение»	10.12.2018	Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива».
		«Издательство «Просвещение»	24.12.2018	Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе.
Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	АО Издательство «Просвещение»	29.08.2018	«Разные виды чтения в начальной школе»
		АО Издательство «Просвещение»	06.02.2019	Искусство и проблема передачи социального опыта
		АО Издательство «Просвещение»	29.01.2019	«Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2. Ответы на вопросы»
		УМК БИНОМ	23.01.2019	Организация практических проб в курсе «Окружающий мир»
		АО Издательство «Просвещение»	28.01.2019	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»
		АО Издательство «Просвещение»	22.01.2019	Новая роль системы оценки и её реализация в учебном процессе.
Мирошина Н.Г.	Учитель начальных классов	АО Издательство «Просвещение»	6 февраля 2019	Искусство и проблема передачи социального опыта
Живайкина М.А.	Учитель начальных классов	АО Издательство «Просвещение»	20.02.2019	Трудности, возникающие у младших школьников при обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция.
		АО Издательство «Просвещение»	21.02.2019	«Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины» Организация практики геометрических измерений и построений в курсе «Математика»
		Академкнига	12.02.2019	Литературное чтение. Книжный клуб: Знакомимся с опытом работы педагогов.
		УМК БИНОМ	8.02.2019	Инновационные подходы и технологии в курсе «Окружающий мир»

		УМК БИНОМ	6.02.2019	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения
		АО Издательство «Просвещение»	6.02.2019	Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе
		АО Издательство «Просвещение»	6.02.2019	Методы и приёмы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: расширение словарного запаса
		УМК БИНОМ	13.02.2019	Изменения в курсе «Окружающий мир»
		УМК БИНОМ	14.02.2019	Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно?
		Академкнига	14.02.2019	Изо Мастер-класс «Рисуем мужской портрет»
		АО Издательство «Просвещение»	6.02.2019	Искусство и проблема передачи социального опыта
		АО Издательство «Просвещение»	31.01.2019	Формирование экологической культуры школьников средствами курса «Окружающий мир» и «Биология»
		УМК БИНОМ	24.01.2019	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	«Издательство «Просвещение»	28.01.2019	Методы и приёмы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: работа с выставкой книг
		Академкнига	7.02.2019	Система оценивания Используем ресурсы Библиотеки-онлайн для оценки образовательных достижений обучающихся
Акаимова О.В.	учитель начальных классов	УМК БИНОМ	11.02.2019	Система учебных задач в предметном обучении
		УМК БИНОМ	23.01.2019	Организация практических проб в курсе «Окружающий мир
		УМК БИНОМ	31.01.2019	«Биоадекватные методики преподавания»
		УМК БИНОМ	06.02.2019	«Искусство и проблема передачи социального опыта»
		УМК БИНОМ	05.03.2019	«Ученики для начальной школы в новом ФПУ»
Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания.	Вебинары ФГБНУ «ФИПИ»	18.10.2018	ЕГЭ 2019. Обществознание часть 2. Человек и общество.
Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания.	Вебинары ФГБНУ «ФИПИ»	25.09.2018	«Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года»(история)
Ефанова Т.А.	Учитель истории и	Вебинары ФГБНУ «ФИПИ»	20.09.2018	«Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года»(обществознание)

	обществознания.			
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания.	«Российский учебник»	28.09.18	История. ЕГЭ. 2019
		«Российский учебник»	28.09.18	Обществознание. ЕГЭ. 2019
		«Российский учебник»	12.12.18	ЕГЭ-2019. История. Методика написания сочинения по истории
		Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	11.09.18	Личная финансовая грамотность
			27.12.18	Институты современного финансового рынка
			27.12.18	Защита прав потребителей финансовых услуг и предотвращение рисков финансовых мошенничеств

Тестирование педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Сроки	Результат
Елисеева О.Е.	Социальный педагог	«Что вы знаете о конвенции»	25.01.2019	Сертификат
Елисеева О.Е.	Социальный педагог	«Компьютерная грамотность»	13.02.19	Сертификат
Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	Единый урок.рф	Ноябрь 2018г.	Сертификат
Тимофеева И.О.	Учитель английского языка	Всероссийское тестирование педагогов	01.09.18	Сертификат
Павлухина С.Ю.	Учитель английского языка	Всероссийское тестирование педагогов от проекта "myartlab.ru"	13.02.19	Сертификат
Львова О.М.	Учитель английского языка	Тестирование «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	26.09.2018	Сертификат
Корыбко О.Г. Александрова О.С. Борисова Л.Н. Кириллова Е.В. Ковалевская О.Н.	Учитель математики	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов. "Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС"	Осень 2018	Диплом
Поддубская А.Н.	Учитель физики	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов. "Учитель физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС"	Осень 2018	Диплом
Кириллова Е.В.	Учитель математики	Единый урок. Мониторинг информатизации системы образования.	Осень 2018	Диплом
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель начальных» классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Осень 2018	Диплом
		Участие в мониторинге информатизации системы	Осень 2018	Диплом

		образования.		
Егорова Л. Н.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование педагогов 2018г.	Октябрь 2018	Диплом
Трухина М.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Октябрь 2018	Диплом
		Всероссийское тестирование «Речь педагога как условие педагогического мастерства»	Май 2019	I место
		Всероссийское тестирование «Речь педагога как условие педагогического мастерства»	Май 2019	I место
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Ноябрь 2018	Диплом
Петрова И.А.	учитель начальных классов	Мониторинг информатизации системы образования	Осень 2018	Диплом
		Мониторинг работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и руководителей общеобразовательных организаций	Осень 2018	Диплом
Карташева Н.Н.	Учитель географии	Мониторинг информатизации системы образования	11.2018	диплом
		Тестирование «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	12.2018	Диплом

Темы для самообразования учителей школы и их реализация

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих коррективов. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты.

По результатам работы в конце года каждый готовит отчет, где учитель показывает, что нового появилось в результате работы над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, показывает на конкретных примерах, как повысились результаты, какие задачи ещё не определены, высказывается мнение об эффективности проводимой работы.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты работы за год
Архипцева А.В.	Профессиональная подготовка как следствие повышение эффективности обучения физической культуры	Были проведены измерения физических возможностей учащихся 1-11 классы на начало года. Проводилась подготовка к сдаче нормативов ГТО, среди учащихся школ. Опубликована статья «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы». Участие в межрегиональном конкурсе проектов «Я познаю мир», I место. Проводились уроки с учетом всех критерий здоровьесберегающих технологий. Принимала участие в судействе районных соревнований по баскетболу. Принимала участие в районных соревнованиях «Спортландия». Принимала участие в жюри в школьной конференции. Принимала участие в жюри школьных новогодних сказок. Принимала участие в подготовке детей к всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальные этапы). Принимала участие в подготовке детей к соревнованиям по плану районного методического объединения. Опубликовала работы на инфоуроке. Прошла всероссийское тестирование педагогов 2018г. Прошла методико-педагогическую программу «Информационная компетентность педагогов». Прошла методико-педагогическую программу «Основы кибербезопасности». Прошла методико-педагогическую программу «Профилактика травматизма на уроках физической культуры».

		Приняла участие в мониторинге информатизации системы образования; Прошла методико-педагогическую программу «Оказание первой медицинской помощи». Прошла повышение квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.». Подготовила детей к выполнению норм ГТО. Принимала участие в судействе районных соревнований «Президентские спортивные игры». Принимала участие в судействе районных соревнований «Президентские состязания». Принимала участие в судействе городских соревнований «Президентские спортивные игры». Принимала участие в подготовке и судействе школьного конкурса строя и песни. Принимала участие в вебинаре «Методика преподавания раздела «Плавание» в старшей школе». Принимала участие в вебинаре «Адаптивная физическая культура на уроке в начальной школе».
Бондарева Л.В.	Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ	1. Изучила литературу и Интернет ресурсы по данной теме. 2. Посетила городской семинар с целью изучения опыта по применению АМО на уроках ОБЖ. 3. Приняла участие во Всероссийской олимпиаде "Эстафета знаний" в номинации: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 1 место. 4. Прошла курсы в СаРиПКРО Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС. 5. Посетила городской семинар с целью изучения опыта по применению АМО на уроках ОБЖ. 6. Приняла участие во Всероссийской олимпиаде "Эстафета знаний" в номинации: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 1 место. 7. Принимала участие в подготовке и судействе школьного конкурса строя и песни. 8. Провела с юношами 10 кл военные сборы, посетили полигон в п. Рыбушки.
Еремина И.А.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста	Проведение диагностики УУД учащихся 5 классов. Оформление стенда «Школьная тревожность учащихся». Принимала участие в 1 городском родительском форуме. Участие в семинаре «Формы работы при коррекции школьной дезадаптации». Оформление материалов на информационный стенд «Школьная дезадаптация: причины, виды, профилактика».
Смольникова Д.В.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры	1. Повышение качественной успеваемости по предмету «Физическая культура». 2. Формирование комплекта дидактических материалов. 3. Формирование комплекта контрольно-тестовых

		материалов. 4. Подготовка учащихся к районной Спартакиаде по физической культуре и их успешное выступление. 5. Формирование комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ. 6. Ознакомление с новыми авторскими программами по физической культуре. 7. Призовые места на предметной Олимпиаде по физической культуре. 8. Обмен опытом с коллегами по теоретической подготовке обучающихся. 9. Внедрение разных форм уроков, внеклассных мероприятий.
Курилова В.А.	Исследование метода проекта в преподавании технологии	1. Прошла курсы повышения квалификации «Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)». 2. Принимала участие в региональном круглом столе на тему: «Актуальные проблемы формирования культуры безопасного и здорового образа жизни» в дистанционном режиме. 3. Принимала участие в отборе проектных работ районного конкурса (член жюри). 4. Подготовила детей к выполнению проекта – изготовление кашпо «Цветущий пенёк» (девочки 8-х классов).
Тимофеева И.О.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	Участие в школьной, районной, региональной конференциях, открытый урок школьного уровня, творческом конкурсе, участие в семинарах, вебинарах. Публикации статей, методических разработок в интернете, обмен опытом с коллегами на совещаниях, семинарах; разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; Подготовка дидактического материала для использования на уроках и во внеурочной деятельности
Чмутова Т.В.	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного подхода	Участие в районной конференции, творческих конкурсах, открытый урок школьного уровня, участие в семинарах. Участие в вебинарах в рамках проекта «Учитель цифрового века», применение полученных знаний на уроках; использование методических разработок участников проекта.
Александрова О.С.	Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся на уроках информатики и математики	Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся происходит через использование проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ и пр. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.

		Совершенствование работы с педагогическими технологиями. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. Участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, дискуссиях различного уровня . Работа по теме самообразования продолжается.
Борисова Л.Н.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС	Выступление на ШМО. Выступление на районном семинаре для молодых специалистов по теме «Организация группового обучения на уроках математики». Печатные издания в научно-образовательном центре «Открытие» на тему «Математический квест как современная форма игровой технологии». Электронная публикация. Сформированная база дидактических материалов по математике за 5 класс. Посещение семинаров и прослушивание вебинаров по данной тематике. Работа по теме самообразования продолжается.
Кириллова Е.В.	Использование ИКТ в образовательном процессе на уроках математики	С применением ИКТ на уроках математики, учебный процесс в большей степени направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Результаты заключаются в участии в конкурсах, конференциях и получении призовых мест. Работа по теме самообразования продолжается.
Корыбко О.Г.	Внедрение и использование компьютерных технологий в образовательном процессе на уроках математики	Результат работы над данной темой заключается в плодотворности проведения уроков с использованием ИКТ, повышение мотивации и качества знаний, повышение качества учебных занятий. Представлены на личном сайте, в участии в конкурсах, конференциях и получении призовых мест. Публикации.
Поддубская А.Н.	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	Изучение литературы по теме, посещение вебинаров и семинаров, составление дидактических материалов. Результаты представлены на личном сайте. Работа по теме самообразования продолжается.
Богданова О.В.	Развитие творческих способностей детей в учебной и трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	Олимпиада по математике (Всероссийский конкурс талантов) 1 место, X всероссийская олимпиада по технологии 5 дипломов, участие детей в конкурсах «Вундеркинд», «Молоток», викторина «Мир вокруг нас», марафон «Творчество А.С. Пушкина», викторина «Фразеологизмы», тесты по логике, конкурс-игра «Слон»-езде дипломы победителей или призеры.
Зайцева Н.Н.	Использование современных развивающих технологий на уроках истории и обществознания как	Публикации статей, методических разработок в интернете и в методических сборниках; обмен опытом с коллегами на совещаниях, семинарах; разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; подготовка дидактического материала для

	средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	использования на уроках и во внеурочной деятельности; применение полученных знаний на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности (для подготовки учащихся в олимпиадах и конференциях)
--	--	---

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать современные методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Учителями изучены и используются на уроках следующие методики современных образовательных технологий: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технологии проблемного обучения. Использование современных образовательных технологий позволяют учителям отрабатывать нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки-путешествия, уроки-викторины, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, с использованием компьютерных технологий, интегрированные уроки, межпредметные уроки и т.п. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, участвовать в НПК, конкурсах, фестивалях, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Обобщение опыта работы учителей

В 2018-2019 учебном году двадцать четыре педагогических работников публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

Форма представления опыта	Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
Открытые уроки	Обучение технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте	Муниципальный	Январь 2019г.	Смольникова Д.В.
	Урок русского языка «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей начальных классов	12.02.2019	Клушева С.Н.
	Технология проведения бинарного и билингвального урока	Районный семинар для учителей начальной школы	24.01.2019	Клушева С.Н.
	Урок биологии «Методы исследования генетики человека. Решение генетических задач по схемам родословных».	Районный обучающий семинар МО биологов	29.01.2019	Вавилина Н.А.
Мастер-классы	Песочная терапия как способ работы с психосоматикой	Муниципальный	Октябрь 2018	Еремина И.А.
	Моя профессиональная позиция.	Муниципальный	Декабрь 2018	Еремина И.А.
Выступление	Психологические аспекты детского чтения	Городской семинар школьных библиотекарей	Декабрь 2018	Еремина И.А.
	Можно ли научить детей любить чтение в мире	Городской семинар школьных	Декабрь 2018	Гавва Ю.В.

	электронных гаджетов. Усилия семьи и школьной библиотеки	библиотекарей		
	Подросток. Точки соприкосновения.	Муниципальный	Май 2019	Еремина И.А.
	Организация групповой работы на уроках математики	Городской методический семинар для молодых специалистов-математиков «Инновационные формы работы»	19.11.2018	Борисова Л.Н.
	Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов	Городской обучающий семинар: «Подготовка учащихся к ОГЭ по информатике»	21 января 2019	Александров а О.С.
	Подготовка к ГИА по биологии. Решение задач по схемам родословных	региональный	15.03.19	Филева Т.Н
	Актуальные проблемы преподавания Гражданской войны 1918-1922 годов в России в современной Российской школе	муниципальный	31.10.2018	Ефанова Т.А. Зайцева Н.Н
	Технология проведения бинарного и билингвального урока	муниципальный	24.01.2019	Клушева С.Н.
Конференции	III международная научно-практическая конференция “Стандарты нового поколения: теория и методика обучения”, научно-методическая работа “Математический квест как современная форма игровой технологии”	международный	20.02.2019	Корыбко О.Г., Борисова Л.Н., Ковалевская О.Н.
	«Технологии современного урока истории»	III Межрегиональная дистанционная НПК конференция «Информатизация образования: теория и практика» ГАУ ДПО «СОИРО»	18.03-27.04.2019	Зайцева Н.Н.
	«Интегрированные уроки как форма организации урочного пространства»	I Межрегиональная дистанционная НПК конференция «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики»	29.03.2019	Зайцева Н.Н. Ефанова Т.А.
	«Интегрированные уроки как форма использования урочного пространства»	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы	14.02.2019	Ефанова Т.А.

		Российской цивилизации и методики обучения истории»		
	II Всероссийская педагогическая конференция. Мастер-класс по русскому языку «Интерактивные задания».	Всероссийский	10.10.18	Белокудрина О.Н.
	II Всероссийская педагогическая конференция. «Тенденции и тренды повышения квалификации учителей».	Всероссийский	10.10.18	
	II Всероссийская педагогическая конференция. «Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ»	Всероссийский	10.10.18	
	II Всероссийская педагогическая конференция. «Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажёры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс».	Всероссийский	Ноябрь 2018.	
	II Всероссийская педагогическая конференция. «Эффективные коммуникации участников образовательного процесса: знания и умения для профессионального общения. Развитие эмоционального интеллекта».	Всероссийский	Октябрь 2018 г.	
	II Всероссийская педагогическая конференция. Непрерывное образование: основные организационные формы и технологии».	Всероссийский	Октябрь 2018 г.	
	Всероссийская онлайн-конференция «Опыт реализации ФГОС в образовательных учреждениях: актуальные вопросы, достижения и инновации	Всероссийский	27-28.02.2019	Фабер И.А.
	Мотивация детей в научно-практической и исследовательской деятельности	Международный	27.03.2019	Мирошина Н.Г.

Печатные публикации	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы»	Региональный	Декабрь 2018	Архипцев А.В., Смольникова Д.В.
	Статья «Система знаний и умений по теме «My home is my castle»	всероссийский	Журнал «Инновационная школа» №2, 2019	Тимовеева И.О.
	Технология бинарного урока	региональный	июнь 2019	Поддубская А.Н., Филева Т.Н.
	“Математический квест как современная форма игровой технологии”	международный	20.02.2019	Корыбко О.Г., Борисова Л.Н., Ковалевская О.Н.
	«Технология бинарного урока»	региональный	апрель 2019 года	Филева Т.Н.
	«Интегрированные уроки как форма организации урочного пространства»	Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики. Материалы I Международной научно-практической конференции.	29.03.2019	Зайцева Н.Н. Ефанова Т.А.
	«Интегрированные уроки как форма организации урочного пространства»	«Инновационная школа» №2 2019. издательский дом «Наука образования».	№2 2019	Зайцева Н.Н. Ефанова Т.А.
	«Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения качества работы учителя»	«Практика административной работы в школе», 2018	2018	Белокудрина О.Н.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. При этом отмечается повышение уровня проводимых мероприятий с учащимися. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги района участвуют как в муниципальных, областных конкурсах так и в конкурсах организованных и проводимых в рамках предметных районных методических объединений.

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Смольникова Д.В., Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	10 ноября – 19 декабря	Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»	I место
Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	9-25 апреля	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие»: Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий»	3 место
Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	9-25 апреля	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие»: «Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий»	3 место
Корыбко О.Г. Борисова Л.Н.	Учитель математики	Весна 2019	Конкурс методических разработок «Юности - чистые легкие»	Диплом 1 степени
Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	Январь 2019	Муниципальный этап конкурса молодых специалистов «Мое призвание – Учитель!»	2 место
Поддубская А.Н., Филева Т.Н.	учитель физики учитель химии	Февраль 2019	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк» 2019 год	3 место
Вавилина Н.А.	Учитель биологии	Февраль 2019	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк» 2019 год	2 место
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Ноябрь 2018	Областной конкурс на лучшую учебно- методическую разработку по профориентации, СОИРО	Диплом 1 степени
Поддубская А.Н. Филева Т.Н.	Учитель физики Учитель химии	Ноябрь 2018	V Региональный конкурс «Истина где-то рядом» (бинарный урок)	Сертифика т участия
Сасова Н. В.	Учитель начальных классов	20 апреля ЛИЕН	Успешный учитель начальных классов	участие
Елисеева О.Е.	Социальный педагог, учитель технологии	09.02.19	Международная профессиональная олимпиада для педагогических работников образовательных организаций «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Диплом «ПРОФОЛ ИМП»
Поддубская А.Н. Александрова О.С.	учитель физики	Весна 2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических	Диплом

			работников им. А.С.Макаренко	
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Ноябрь 2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Инфографика для образовательной деятельности: онлайн-редактор CANVA»	диплом 1 степени
		май 2019	Всероссийский конкурс сайтов-2019 образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Приволжскому федеральному округу на портале www.s-ba.ru	2 место
Ковалевская О.Н.	учитель математики	Осень 2018	Международный конкурс ”ФГОС основного общего образования. Комплекс требований и терминология”	Диплом за 1 место
Борисова Л.Н.	Учитель математики	Ноябрь 2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» на портале “Совушка”	диплом 1 степени
Корыбко О.Г.	Учитель математики	2018	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей “Дорожная карта” по формированию и ведению национальной системы учительского роста” на портале “Совушка”	Диплом 1 степени
Карташева Н.Н.	Учитель географии	10.03.2019	ФГОСкласс.рф Блиц-олимпиада: «Исторические основы методики обучения географии в условиях	1 место

			формирования современного географического образования»	
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	02.01.2019	Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2 место
		08.01.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «ИКТ-компетентность учителя начальной школы»	лауреат
		10.01.2019	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: "Творческие и методические работы педагогов"	2 место
Акамова О.В.	учитель начальных классов	19.11.2018	Всероссийская блиц-олимпиада (Педагогический кубок)	1 место
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	07.11.18	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Художественно-эстетическое воспитание школьников»	Диплом I степени.
		Ноябрь 2018 г.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Инклюзивное образование».	Диплом II степени.
		Декабрь 2018г.	Конкурс авторских материалов, опубликованных в журнале «Практика административной работы в школе»	Диплом
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	15.04.2019	VI Международная олимпиада «Интеллектуал»	1 место
		25.06.2019	Всероссийский педагогический конкурс	1 место
Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	12.02.2019	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей начальных классов	участие
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	1.06.2019	МИОП «Лидер» Олимпиада для педагогов «Мотивация школьников к обучению в рамках ФГОС»	Лауреат Диплом
		2.06.2019	МИОП «Лидер» Олимпиада для педагогов	Лауреат Диплом

			«Эффективные формы и приемы работы с семьей»	
		2.06.2019	МИОП «Лидер» Олимпиада для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	III место Диплом
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	17.04.2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка»	1 место
Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	24.05.2019	конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы»»	1 место
Трухина М.В.	Учитель русского языка и литературы	Май 2019	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя литературы (предметный блок)»	1 место
Мирошина Н.Г.	Учитель начальных классов	Май 2019	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место
Петрова И.А.	Учитель начальных классов	Май 2015	Всероссийская олимпиада «педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	1 место
			Всероссийская олимпиада «педагогическая практика» в номинации «ФГОС начального общего образования»	1 место

Педагогические работники, привлекаемые в качестве экспертов (членов предметных комиссий) при проведении государственной итоговой аттестации:

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Приложение
Ефанова Т.А.		
Член предметной комиссии по обществознанию на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (ГИА-9, ГИА -11) в ГАУ Саратовской области РЦОКО	Июнь 2019	Приказ министерства образования Саратовской области от 15.04.2019 №833
Вавилина Н.А.		
Член предметной комиссии по биологии на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (ГИА-11, ГИА - 9) в ГАУ Саратовской области РЦОКО	Июнь 2019	Приказ министерства образования Саратовской области от 15.04.2019 №833

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри и т.п. при проведении всероссийской олимпиады школьников:

	Педагог	Мероприятие	Дата	Вид деятельности	Приложение
1.	Бондарева Л.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Сентябрь 2018г.	член жюри	приказ председателя комитета по образованию от 18.06.2018 № 584
2.	Чмутова Т.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Сентябрь 2018г.	член жюри	
3.	Александрова О.С.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
4.	Корыбко О.Г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
5.	Поддубская А.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
6.	Вавилина Н.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
7.	Филева Т.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Сентябрь-ноябрь 2018	член жюри	
8.	Зайцева Н.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	18.09.2018	член жюри	
9.	Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	18.09.2018	член жюри	
		Школьный этап всероссийской	28.09.2018	член жюри	

		олимпиады школьников по обществознанию			
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	24.10.2018	член жюри	
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	14.11.2018 11.12.2018 19.12.2018	Член жюри	Пр. председателя комитета по образованию от 01.11.2018 № 914
10.	Смольникова Д.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Декабрь 2018г.	член жюри	Пр. председателя комитета по образованию от 01.11.2018 № 914
11.	Трухина М.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	22 ноября 2018	член жюри	Пр. председателя комитета по образованию от 01.11.2018 № 914
12.	Петрова И.А.	Школьный этап городской олимпиады по русскому языку обучающихся 4 классов	Октябрь 2018	Член жюри	приказ председателя комитета по образованию от №584 от 18.06.2018
13.	Фабер И.А.	Школьный этап городской олимпиады по математике обучающихся 4 классов	Октябрь 2018	Член жюри	приказ председателя комитета по образованию от №584 от 18.06.2018

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
Трухина М.В.	Проверка итогового сочинения (11 кл.)	7 декабря 2018	Эксперт	Приказ
Матевосян В.В.	Районная социальная акция «Мир без насилия!», вокальный конкурс	25.11-10.12	Член жюри	Сертификат
	Районный вокальный конкурс «Мир добра и красоты на моей ладошке»	28.11.2018	Член жюри	Сертификат
	Межрегиональный конкурс клубного танца «Ты звезда	24.04.2019	Член жюри	Сертификат

	танцпола»			
Филева Т.Н.	Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие»	13 апреля 2019	Член жюри	сертификат
	Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс театрализованных миниатюр «Научный калейдоскоп» и конкурс «Знатоков»	14-15.12.18 г	Член жюри	приказ ОО администрации ленинского района от 23.11.2018 № 231.
Сирин И.С.	Районный конкурс “Самая читающая семья”	март 2019	Член жюри	Приказ ОО Ленинского района № 59 от 04.03.2019
Вехова И.А.	Районный конкурс “Самая читающая семья”	март 2019	Член жюри	Приказ ОО Ленинского района № 59 от 04.03.2019
Гавва Ю.В.	Районный конкурс “Самая читающая семья”	март 2019	Член жюри	Приказ ОО Ленинского района № 59 от 04.03.2019
Архипцева А.В., Смольникова Д.В.	Районные соревнования по баскетболу	Октябрь 2018г.	судья	Сертификат
	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Апрель 2019г.	судья	Сертификат
	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»	Май 2019г.	судья	Сертификат
Архипцева А.В.	Районные соревнования «Спортландия – 2018»	Декабрь 2018г.	судья	Сертификат
Архипцева А.В.	Районные соревнования «Президентские состязания»	Апрель 2019г.	судья	Сертификат
Поддубская А.Н.	Межрегиональная акция «Юности - чистые легкие ...»	апрель 2019	член жюри	сертификат № СП 190125
	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Декабрь 2018	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25.12.2018 №271
Акаимова О.В.	Городской конкурс «Любознательный	сентябрь 2018	член жюри	Приказ председателя

	бобренок»			комитета по образованию 10.09.2018 №80
Филева Т.Н.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Декабрь 2018	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25.12.2018 №271
Максимова Е.Ю.	Районная НПК «Старт в науку»	Февраль 2019	член жюри	Приказ
Ефанова Т.А.	Районный краеведческий фестиваль «И это все о нем...»	Февраль 2019	член жюри	приказ
	Районная НПК «Мир открытий»	Декабрь 2018	член жюри	приказ
	Муниципальная НПК «Современные политико-правовые технологии»	27.02.2019	член жюри	приказ
Вавилина Н.А.	Районная НПК «Мир открытий»	Декабрь 2018	член жюри	приказ
	Региональный конкурс театральных постановок «БиоХим»	2018	Член жюри	Сертификат ЕН190275
	Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только..»	Ноябрь 2018	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 23.11.2018 №231
	Региональная очно-заочная НПК «Земля и люди»	Декабрь 2018	Член жюри	Приказ о проведении
Ванюхина С.А.	Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура»	Март 2019	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 07.03.2019 №174
	Районный конкурс «Самая читающая семья»	март 2019	Член жюри	Приказ ОО Ленинского района № 59 от 04.03.2019
Корыбко О.Г.	Перепроверка ВПР по математике	Май, 2019	Эксперт по проверке работ	Приказ министерства образования саратовской

				области № 264, 14.03.2019
Александрова О.С.	Районный конкурс компьютерного творчества «Мой воздушный замок»	Январь 2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 10.01.2019 №4
	Районный конкурс “Самая читающая семья”	март 2019	Член жюри	Приказ ОО Ленинского района № 59 от 04.03.2019
	Всероссийский конкурс детского творчества на лучшее сочинение «Мое путешествие»	Февраль 2019	Член жюри	Номер сертификата №19-896881
	Районный конкурс интерактивных презентаций «Профессия будущего»	Сентябрь 2018	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 24.09.2018 №167
	Международные исследования «Инклюзия – это реально?», «Контент-фильтры в школе»	Январь 2018	Эксперт-консультант	Номер сертификата №262377
Борисова Л.Н.	Районный конкурс компьютерного творчества «Мой воздушный замок»	Январь 2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 10.01.2019 №4
Корыбко О.Г.	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	13.02.2019	Эксперт	Номер сертификата ЭК982730
Кириллова Е.Ю.	Районный конкурс компьютерного творчества «Мой воздушный замок»	Январь 2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 10.01.2019 №4
Мирошина Н.Г.	Участие в деятельности жюри Международного педагогического	15.04.2019	жюри	Номер сертификата СЖ1224099

	портала «Солнечный свет», оценивание работ			
--	--	--	--	--

Задачи и перспективы методической службы на следующий 2019-2020 учебный год

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Цель – обеспечить условия для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования. Задачи:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

- Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, конкурентно способной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы занимались в 29 классных коллективах. Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Несмотря на все социальные проблемы, большинство классных руководителей достойно справлялись с работой в своих классах. Анализ участия в школьных, районных и городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой.

Обучающиеся МОУ «СОШ №76» в течение 2018-2019 учебного года заняли призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах.

№ п/п	Уровень	Название предметной олимпиады, конференции, конкурса	Кол-во участников	место	ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров
1.	Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	11	1 место	Петрова И.А.
				2 место	Максимова Е.Ю.
				1 место	Максимова Е.Ю.
				1 место	Белокудрина О.Н.
				2 место	Богданова О.В.
				2 место 3 место	Сасова Н.В.

				2 место 1 место	Пальчикова М.К.
				2 место	Клушева С.Н.
				1 место	Белокудрина О.Н.
2.	Районный	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	10	1 место 3 место	Максимова Е.Ю.
				2 место	Богданова О.В.
				3 место	Белокудрина О.Н.
3.	Районный	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	17	1 место 2 место 2 место	Максимова Е.Ю.
				3 место 3 место 3 место 3 место	Белокудрина О.Н. Петрова И.А.
				2 место	Богданова О.В.
				2 место	Пальчикова М.К.
				2 место 3 место 3 место	Клушева С.Н. Живайкина М.А.
				1 место	Мирошина Н.Г.
				3 место 3 место 3 место 1 место	Фабер И.А. Фабер И.А. Иванова А.А. Чмутова Т.В.
4.	Районный	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	4	2 место	Пальчикова М.К.
				1 место 3 место	Белокудрина О.Н. Мирошина Н.Г.
5.	районный	Районный конкурс «Весенняя капель»	1	3 место	Живайкина М.А.
6.	районный	Районный вокальный конкурс «Золотая осень – 2018»	1	3 место	Матевосян В.В.
7.	Районный	Конкурс «Самая читающая семья»	12	1 место 2 место	Богданова О.В.
8.	Районный	Районная социально-значимая акция «Мир без насилия!»	1	1 место	Матевосян В.В.
9.	Районный	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	21	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г.
10.	Районный	1 слет отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	8	2 место	Гнатенко Е.В.
11.	Районный	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	5	2 место 1 место 2 место 2 место	Белокудрина О.Н. Клушева С.Н. Сасова Н.В.
12.	Районный	Районный конкурс компьютерного творчества	8	2 место 2 место	Белокудрина О.Н. Александрова О.С.

		«Мой воздушный замок»		1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место	
13.	Районный	Районный конкурс компьютерного презентации «Профессии будущего»	5	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Александрова О.С.
14.	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	2	2 место 2 место	Белокудрина О.Н. Максимова Е.Ю.
15.	Городской	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1	2 место	Максимова Е.Ю.
16.	Городской	конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	1	1 место	Белокудрина О.Н.
17.	Городской	Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	1	3 место	Белокудрина О.Н.
18.	Областной	Проект КВЦ « Картины жизни в рамках золоченых»	330		Пальчикова М.К.
19.	Областной	3 областной слет отрядов «Юный друг полиции»	8	Участие	Гнатенко Е.В.
20.	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград»	3	Редакция газеты «Родная 76-я!» - 3 место	Гавва Ю.В. Александрова О.С.
21.	Международная	VII Международная акция «Читаем детям о войне».	690		Гавва Ю.В. Александрова О.С.

Организация деятельности органов ученического самоуправления по формированию активной жизненной позиции. Работа детских объединений.

В старшем звене в течение 2018-2019 учебного года продолжила свою работу детская юношеская организация «Новое поколение». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

- В начале учебного года был разработан план работы органов самоуправления.
- После каждого мероприятия подводились итоги работы.
- Учащиеся ответственно относятся к заседаниям Совета, добросовестно выполняют полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

В МОУ «СОШ №76» организованы и функционируют 6 детских молодежных объединений:

1. Отряд «Юные помощники полиции».
2. Отряд «Юные инспектора движения».
3. Отряд «Дружина юных пожарных».
4. Волонтерское движение «Спешим делать добро»
5. Военно-патриотический отряд «Гвардейцы».
6. Отряд «Юный друг полиции».

**Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Мероприятия общешкольные и классные.**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков и секций в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2018-2019 учебном году в школе работало 48 кружков и 4 спортивные секции по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя	Класс
Введение в мир профессий	Социальное	Фабер И.А.	1а
Как хорошо уметь читать	Общеинтеллектуальное	Фабер И.А.	1а
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Петрова И.А.	1б
Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Петрова И.А.	1б
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Акамова О.В.	1в
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	Акамова О.В.	1в
Час психолога	Социальное	Еремина И.А.	1 абв
Учимся любить книгу	Общекультурное	Белокудрина О.Н.	2а
Умелые ручки	Социальное	Белокудрина О.Н.	2а
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Пальчикова М.К.	2б
Праздники, традиции и ремесла народов России	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	2б
В гостях у книги	Общеинтеллектуальное	Сасова Н.В.	2в
Час психолога	Социальное	Еремина И.А.	2абв
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Богданова О.В.	3а
Этика: азбука добра	Общекультурное	Богданова О.В.	3а
Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	Живайкина М.А.	3б
Почитай-ка	Общеинтеллектуальное	Клушева С.Н.	3в
Час психолога	Социальное	Еремина И.А.	3абв
Хор «Ступеньки»	Общекультурное	Матевосян В.В.	3 абв
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Мирошина Н.Г.	4а
Петрушка	Общекультурное	Мирошина Н.Г.	4а

Этика: азбука добра	Общекультурное	Максимова Е.Ю.	4б
Станем волшебниками	Общекультурное	Максимова Е.Ю.	4б
Светофорик	Социальное	Иванова А.А.	4в
Час психолога	Социальное	Еремина И.А.	4 абв
Хор «Ступеньки»	Общекультурное	Матевосян В.В	4абв
Мэджик	Общеинтеллектуальное	Чмутова Т.В.	4 абв
Happy English	Общеинтеллектуальное	Тимофеева И.О.	5абв
По странам и континентам	Общеинтеллектуальное	Карташева Н.Н.	5 абв
Час психолога	Социальное	Еремина И.А.	5абв
ОДНКНР	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	5 абв
Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	Александрова О.С.	6а
В мире животных	Общеинтеллектуальное	Вавилина Н.А.	6абв
ЮИД	Социальное	Львова О.М.	6абв
Футбол	Спортивно-оздоровительное	Медведев В.С.	6 абв
ОДНКНР	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	6 абв
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Смольникова Д.В.	7абв
Хор «Ступеньки»	Общекультурное	Матевосян В.В.	7абв
Музей школы	Общекультурное	Сирин И.С.	7абв
Музей боевой славы	Общекультурное	Сирин И.С.	7абв
ДЮП	Социальное	Бондарева Л.В.	7абв
ОДНКНР	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	7абв
ОФП	Спортивно-оздоровительное	Смольникова Д.В.	8абв
Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	Поддубская А.Н.	8абв
Занимательная химия	Общеинтеллектуальное	Филева Т.Н.	8абв
ЮПП (ЮДП)	Социальное	Бондарева Л.В.	8абв
ОДНКНР	Духовно-нравственное	Карташева Н.Н.	8абв
Волонтерский отряд «Ритм»	Социальное	Елисеева О.Е.	9абв
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Медведев В.С.	9абв
ОДНКНР	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	9абв
Юные корреспонденты	Общекультурное	Гавва Ю.В.	10-11
НПО «Гвардейцы»	Социальное	Бондарева Л.В.	10-11
Введение в мир профессий	Социальное	Еремина И.А.	10-11

**Спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ
«СОШ №76»:**

1. МОУДОД «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
2. ГБОУДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МОУДОД «Станция юных туристов»
 - Спортивный туризм – Петрова Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Рузин С.М.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.

4. МАОУДОД «ДТДиМ»

- У-ШУ – Дерр Д.В.

Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Охват учащихся в кружках и секциях в 2018-2019 учебном году оставил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 110 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 721 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 358 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
3	Региональное отделение Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой» по Саратовской области	Организация досуга обучающихся
4	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
5	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
6	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
7	АНКОО ДПО «Учебный центр «Трайтек»	Профориентационная работа
8	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ООО «ЦТМ «Престиж»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
11	МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание

12	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
13	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14	ОАО «Ты не один»	Просветительская работа
15	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МОУ «СОШ № 76», работа по этому направлению ведется согласно плану по военно-патриотическому воспитанию учащихся в МОУ «СОШ № 76» на 2018-2019 учебный год и общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание чувства принадлежности, любви к месту рождения и проживания, к своей школе;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-правовое воспитание проводилось по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

✓ мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Шефство над мемориалами: мемориальная доска на территории школы, первому директору, участнику ВОВ Галицкому М.Г., участие к акции по благоустройству мемориальных объектов «Память поколений», посвященной 74-ей годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, проведение патриотических мероприятий, возложение цветов, выставление почетного караула.
- Работа отряда «Спешите делать добро»
- Традиционное участие в ежегодном митинге, посвященном началу вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз на Соколовой горе (Парк «Победы»).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества и уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов по военной тематике.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.
- Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни.

- Военно-спортивные игры. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты и День Защитника Отечества.
- Взаимосвязь школьного и воинского коллективов. Военно-профессиональная работа с обучающимися.

Работа по данному направлению осуществлялась через военно-полевые сборы, встречи с военнослужащими.

Для организации подготовки юношей к службе в армии разработан план военно-шефской работы с учащимися МОУ «СОШ № 76» на 2018/2019 учебный год с учётом планов города и района. Программа подготовки включает в себя:

- курс ОБЖ;
- кружок ВПО «Гвардейцы»;
- учебные сборы в поселке Рыбушки;
- участие в областной социально-патриотической акции «День призывника»;
- участие в военно-патриотических мероприятиях района, города;
- внеклассные мероприятия;
- сотрудничество с ветеранскими организациями;
- связь с военными частями и другими внешкольными учреждениями и организациями;
- работа в музее Боевой Славы и музее локальных войн и военных конфликтов;
- создание и совершенствование УМБ (кабинет ОБЖ)
- пакет документации по ОТ и ТБ при проведении мероприятий военно-спортивной направленности
- военно-патриотические игры;
- недели и месячники военно-патриотической работы;
- участие в дне открытых военного института ВВ МВД РФ;
- недели и месячники ГО и ЧС;
- месячники оборонно-массовой работы;

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2018-2019 учебном году проводилось много спортивных мероприятий различного уровня

№ п/п	Названия соревнований	Количество учащихся	Классы	Призеры и победители
1	Районные соревнования по футболу	10 человек	7-11 классы	V место
2	Районный легкоатлетический кросс среди учащихся 6 классов	10 девочек 10 мальчиков	6 класс	I место III место
3	Районные соревнования «Олимпийский	10 девочек	7 класс	

	день бега» среди учащихся 7 класса	10 мальчиков		I место
4	Районные соревнования по шахматам	4 человека	3-7 классы	VI место
5	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	10 человек	9-11 классы	V место
6	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	10 человек	5-11 классы	V место
7	Районные соревнования «Спортландия - 2018»	10 человек	6-8 классы	I место
8	Районные соревнования по волейболу среди девушек	10 человек	7-11 классы	II место
9	Районные соревнования по волейболу среди юношей	10 человек	7-11 классы	IV место
10	Районные соревнования «Президентские состязания»	12 человек	8 класс	III место
11	Районные соревнования по плаванию	8 человек	7-9 классы	I место II место
12	Районные соревнования по лыжным гонкам	8 человек	4-11 классы	II место II место
13	Районные соревнования по настольному теннису	3 человека	8-10 классы	I место
14	Районная эстафета	8 человек	5-11 классы	5 место 4 место

Во время классных часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, правильном питании с привлечением медицинских работников 4-ой Городской детской больницы.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями. Вопросы по предупреждению киберсуицидов рассматривались на общешкольных собраниях.

Согласно плану работы школы в 2018-2019 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

1. Дни здоровья
2. Участие в областной акции «Юности - чистые легкие!»
3. Дни профилактики.
4. Участие в конкурсах.
5. Беседы, классные часы.
6. Родительские собрания.

Профориентационная работа

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе.

В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ).

Летний отдых и занятость детей

Летние каникулы являются наиболее продолжительными, поэтому особое внимание уделяется отдыху и занятости детей в этот период. Была разработана программа летнего отдыха и занятости детей «Лето-2019».

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Для достижения данной цели были организованы следующие формы отдыха и занятости:

- Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся начальной школы (июнь);
- Работа трудовых бригад для обучающихся 5-10 классов;
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся школы через ЦЗН;
- Контроль занятости учащихся «группы риска» в летний период.

Вывод: Таким образом, 87% учащихся школы охвачены активными формами отдыха и занятости.

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике.

Отмечается положительная динамика в 2018-2019 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных мероприятиях различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2018-2019 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
2. Заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям усилить работу с учащимися из семей находящимися в социально – опасном положении, детьми «группы риска». Вовлекать детей в работу кружков и секций.
3. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
4. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

-включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно изменяться;

- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Раздел 6. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы обеспечивается службой социально-психолого-педагогического сопровождения. Деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

В 2018-2019 учебном году работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- составление карты наблюдений;
- изучение потребностей и интересов;
- изучение состояния тревожности;
- посещение детей стоящих на внутришкольном контроле на дому;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

На профилактическом учете на 01.01.19 г. состояло 4 человека, (2 за антиобщественное поведение, 1 – в связи с подозрением в совершении преступления, 1 – за употребление алкогольной продукции), из них на учете в ПДН ОП-4 – 4 человека.

За 1 полугодие 2019 год были сняты с профилактического учета в ПДН ОП-4 5 обучающихся в связи с исправлением и поставлены на учет в ПДН ОП-4 2 обучающихся в связи с совершением антиобщественных деяний. Итого на 30.06.2019 года на профилактическом учете в ПДН ОП-4 состоит 1 учащийся за совершение преступления.

В течение 1 полугодия 2019 года пополнялся банк данных на учащихся, состоящих на учете, работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОП-4, велась в соответствии с планами реабилитации. В ней принимали участие социальный педагог школы Елисеева О.Е., педагог-психолог Еремина И.А., классные руководители, заместитель директора по ВР Гнатенко Е.В., инспекторы ПДН Нестерова Т.В., Строганова Ю.М., центр социального обслуживания населения, родительская общественность.

За 1 полугодие 2019 года было проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, на которых заслушивались 12 учащихся за пропуски уроков и неуспеваемость, а также за правонарушения и невыполнение Устава школы, на

КДН – 2 человек, было проведено 18 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска».

В целях профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №76» в 1 полугодии 2019 года были проведены 4 беседы инспектором ПДН ОП-4 Нестеровой Т.В., 7 бесед инспектором ПДН ОП-4 Строгановой Ю.М. для учащихся 8-11 классов. 21.02.2019г. сотрудники ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову провели мероприятие «Правовой десант» в рамках «Единого дня профилактики». В мероприятии приняли участие:

1. Заместитель начальника ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Оразбаев Джамалдин Алимсултанович
 2. Начальник ПДН ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Фирсова Галина Александровна
 3. Дознаватель отдела дознания Мишнева Наталья Евгеньевна
 4. Старший оперуполномоченный уголовного розыска Жукова Надежда Александровна
 5. Инспектор паспортно-визовой службы Колосова Ангелина Андреевна
 6. Начальник экспертно-криминалистического отдела Стукальская Екатерина Александровна
 7. Заместитель председателя КДН и ЗП Ленинского района Ванина Елена Владимировна
 8. Старший инженер Росгвардии Кизнёв Виталий Сергеевич
 9. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции Березанский Виктор Михайлович.
 10. Старший помощник прокурора Ленинского района Лещенко Александр Иванович
- 17.01.2019 года проведены лекции по дорожно-транспортному травматизму инспектором ОДН капитаном полиции А.М. Грошевым, 10.04.2019 года проведена беседа с учащимися о правилах поведения на воде государственным инспектором ФКУ Центр ГИМС МЧС РФ по Саратовской области Храбровым А.И., 13.05.2019 года проведена беседа с учащимися начальником бюро несчастных случаев, полковником полиции Ситниковой Т.Ю.

За 1 полугодие 2019 года было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

За 1 полугодие 2019 год в ПДН ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову доставлялось 4 человек, 2 из которых за нахождение в общественном месте после : 22.00час., нарушение приказа ЗСО по Саратовской области №104 ст.2.).

Классными руководителями были заполнены наблюдательные дела, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классный руководитель оценила уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации

Задачами его являются:

- Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- Организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков в школе
- 5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

В 2018-2019 учебном году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых рассматривались такие вопросы, как работы с учащимися, нарушающими поведение в школе; профилактика пропусков занятий детей группы риска; занятость детей, состоящих на ВШУ; работа по представлениям классных руководителей и т.д.

В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» в МОУ «СОШ №76» осуществлялись необходимые профилактические мероприятия:

1. На заседания школьного Совета по профилактике приглашались 32 подростков.
2. В целях правового просвещения несовершеннолетних образовательными учреждениями проведено 18 мероприятий, для родителей – 4.
3. Обследованы жилищные условия 316 семей.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов.

За 2018-2019 учебный год было проведено 13 рейдов в семьи социально-опасного положения с целью наблюдения за условиями жизни.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов; создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка. При этом приоритетной является сфера, отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

Отдельным и основным направлением в работе является взаимодействие с родителями.

- За оказанием социально – педагогической помощи обращались 7 родителей
- Составлены 34 справки о питании учащихся из социально – незащищенных семей, по заявлениям родителей в Комитет поддержки населения по Ленинскому и Кировскому районам
- В течение года совместно с классными руководителями занимались выявлением семей, находящихся в социально опасном положении.
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, (1 семья ограничена в родительских правах, ребенок помещен в реабилитационный центр «» Возвращение»)
- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении с целью оказания социальной, психологической помощи (3 семьи)
- Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи (3 семьи)
- Проведение индивидуальных консультаций (3 семьи)
- Проводилась работа в соответствии с межведомственной программой комплексного плана реабилитации семей находящихся в социально – опасном положении (3 семьи)

- Составлены отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (для 3-х семей находящихся в социально – опасном положении)
- Внесены предложения в комплексный план реабилитации на каждую семью СОП (для 2 –х семей находящихся в социально – опасном положении)
- Совместно классными руководителями регулярно взаимодействовали с родителями учащихся, состоящих на всех формах учета, посещали семьи данных учащихся.
- Проведение проверки родителей требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей; обследование условий жизни в этих семьях в 3 - х семьях.
- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни в семье (1-й семье)
- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:
 - При посещении семей совместно с инспектором ПДН Строгановой Ю.М.. проводили беседы с родителями, злоупотребляющими алкоголем – (проведены 2 беседы при посещении семей)
 - Проводили индивидуальные беседы с родителями:
 - ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 3 беседы
 - ✓ о взаимоотношениях в семье - 3 беседы
 - ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 3 беседы
 - ✓ о безопасности в социальных сетях, и о группах смерти-3 беседы
 - ✓ напоминание правил безопасного пользования бытовыми, газовыми и электроприборами-3 беседы
 - Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
 - Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ.
 - Предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей при посещении семей.
- Сбор документов на оформление в приют 1 ребенка
- Приглашение родителей на КДН и ЗП, не выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей, злоупотребляющих спиртными напитками, ведущих аморальный образ жизни, а также детей и родителей, которые совершили правонарушения и преступления - 6 приглашений

Работа с малообеспеченными семьями

Согласно ФЗ «О прожиточном минимуме Российской Федерации», прожиточный минимум рассчитывается исходя из стоимости потребительской корзины с учетом суммы, затрачиваемой на обязательные платежи и сборы. Потребительская корзина - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. Семья (одинокое проживающий гражданин), среднедушевой доход которой (которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ, считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение государственной социальной помощи. Малоимущими являются частично или полностью нетрудоспособные граждане, в частности, не имеющие трудоспособных близких родственников; пенсионеры; инвалиды; одинокие пожилые люди; многодетные семьи; неблагополучные семьи; семьи безработных.

К основным направлениям работы с малообеспеченными семьям в МОУ «СОШ №76» относится: выявление такого рода семей, наблюдение за ними, изучение их образа жизни, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений, что позволяет определить тип семьи, направления помощи, которую можно предложить, в том числе

привлекая других специалистов и организации оказание необходимой помощи и поддержки семье.

Все обучающие проживающие в данных семьях обеспечены питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой. Пользуются учебной и художественной литературой в школе.

Анализ численности учащихся из малоимущих семей:

Количество учащихся из малоимущих семей	Начало учебного 2018-2019 учебного года	Окончание учебного 2018-2019 учебного года	Сравнение
	67 чел. Из них 36 человек обучается в начальной школе	93 чел. Из них 49 человек обучается в начальной школе	Увеличение

Работа с многодетными семьями

Знание семьи учащегося является одним из условий его успешного воспитания и социализации в обществе. При организации работы с многодетной семьей, учитывается её структура, культурный уровень, нравственный облик, отношение родителей к детям. При изучении семьи важны как индивидуальные особенности её членов, так и структурные характеристики семьи в целом. При общении с родителями из многодетных семей проявлялось искреннее уважение и тактичность. Из бесед с родителями можно видеть их интерес к жизни каждого ребенка в школьном и классном коллективе. У всех родителей наблюдалась педагогическая подготовленность к общению, и взаимодействию. Во всех семьях создана благоприятная и комфортной обстановка в доме.

Дети из данных семей находятся под наблюдением классных руководителей и социального педагога. Все учащиеся из многодетных семей пользуются питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно учащиеся получают льготные проездные билеты для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения, имеют возможность льготного проезда на железнодорожном транспорте. При необходимости педагогами школы оказывается помощь в освоении школьной программы. Классными руководителями ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся данной категории.

Количество учащихся из многодетных семей	Начало учебного 2018-2019 учебного года	Окончание учебного 2018-2019 учебного года	Сравнение
	29 чел. Из них 12 человек обучается в начальной школе	43 чел. Из них 20 человек обучается в начальной школе	Увеличение

Работа с семьями детей с ограниченными возможностями и инвалидами

Работа с учащимися с ограниченными возможностями начинается с выявления и коррекции банка данных детей, имеющих статус «инвалид» и ОВЗ.

Основными направлениями работы (извлечения из Закона РФ «О социальной защите инвалидов») являются: обеспечение питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой учащихся из данных семей(все учащиеся имеющие очную форму обучения данной категории включены в список на питание с возмещением стоимости); ежемесячно проводится коррекция списков и получение льготных социальных проездных билетов, для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения. Дети данной категории имеют возможность льготного проезда на железнодорожном транспорте. Во время обучения школьный врач проводит анализ состояния здоровья детей-инвалидов. Отслеживаются

сроки медицинского освидетельствования. Проводятся консультации учащимся и их родителям, по социально – правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка.

При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы.

Работа с учащимися

На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы):

- Совместно с классными руководителями изучались социально – педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности.
- Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете
- Оказывалась помощь в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей, санаторно-курортного лечения учащихся
- С марта по май учащиеся из социально незащищенных семей были временно трудоустроены по программе Центра занятости Ленинского района «Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время»
- Проведен анализ материальной готовности к школе учащихся из социально – незащищенных семей.

При проверке готовности учащихся к новому учебному году установлено, что учащиеся из социально незащищенных семей имеют все необходимое для обучения. Все учащиеся по мере возможности обеспечены школьными учебниками и литературой в школьной библиотеке. У всех учащихся имеется необходимая одежда и обувь. Со всеми родителями и законными представителями учащихся установлены партнерские доверительные отношения, большая часть родителей (законных представителей) понимают необходимость обеспечения детям оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, а также самореализации своих возможностей.

Из бесед с родителями и законными представителями учащихся установлено, что проблемы связанные с подготовкой учащихся к обучению в школе решены. Решение проблем и запросов учащихся будут осуществляться по мере необходимости. Посещались семьи подростков, по мере выявления необоснованных пропусков уроков. Проводились социально – психологические консультации для родителей и учащихся. Оказывалась консультативная помощь в получении питания с возмещением части стоимости питания в школьной столовой детей из социально незащищенных семей, контроль за организацией питания льготной категории учащихся.

В 2018/2019 учебном году учащиеся принимали участие в социально значимых акциях, конкурсах, круглых столах, и т.п.

Тема проекта	количество учащихся	«Выход» проектной работы (какой «продукт» получен)
Проект «Поздравительная открытка»	2	Защита проекта
Проект «Рождение книги»	1	Защита проекта
Проект «Скворечник»	1	Защита проекта
Проект «Здоровое поколение – активное долголетие	5	Участие во Всероссийском проекте
Проект «Компьютерные технологии»	1	Защита проекта

Работа с опекаемыми детьми

Два раза в год, а на вновь установленную опеку 1 раз в три месяца, в течение года проводятся обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Ведется контроль за порядком прохождения медицинского осмотра учащихся данной категории, осуществляется контроль за сохранностью имущества подопечных (подтверждающие документы находятся в опеке.). Осуществляется контроль за посещением и успеваемостью подопечных.

Сироты и ОБП обеспечены горячим питанием с частичным возмещением части стоимости питания в школьной столовой. Ведется учет детей, из одной семьи по родственным связям

При необходимости оказывается помощь при сборе документов будущим опекунам.

Оказывается помощь в оформлении личных дел в отделе опеки и попечительства.

Предоставляется информация о льготах. опекунам и попечителям. Оказывается помощь опекунам (попечителям) при составлении годового отчета опекуна.

Работа с педагогическим коллективом начинается с составления социального паспорта класса, при котором проводится выявление и коррекция списков:

- а) учащихся из малообеспеченных семей
- б) учащихся из неполных семей
- в) учащихся из многодетных семей
- г) учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении

Выявление и устранение причин способствующих безнадзорности и беспризорности детей. Оказание содействия органам опеки и попечительства в осуществление устройства детей оказавшихся в трудных жизненных условиях, выявление фактов жестокого обращения с детьми родителями, выявление семей, находящихся в социально – опасном положении. Оказание помощи в подготовке документов на получение питания с частичным возмещением стоимости питания. Работа с электронной школьной картой.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога. Годовой план педагога-психолога выполнен на 100%.

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личном развитии детей;
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе первичного профессионального самоопределения;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка; Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально – компетентных людей.

1. Психологическое консультирование

За прошедший период было проведено 49 консультаций для учащихся, а также 6 - для педагогов школы и 39 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные

консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности.

Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8-11-е классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов. Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности использовались техники релаксации, цветодинамическое воздействие, обучение техникам самомассажа и самопомощи. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией школьников. Для просвещения родителей в вопросах воспитания детей, обмена опытом эффективного решения проблем на сайте школы размещаются различные материалы, по интересующим темам родителей.

Выводы: В сравнении с прошлым годом увеличилось количество индивидуальных консультаций учащихся, что свидетельствует о повышении их заинтересованности и доверия к психологу. В следующем учебном году необходимо начать работу родительского клуба, с целью большего вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей.

№	Направление работы	Кол-во участников		
		обучающиеся	родители	учителя
1.	Проведение индивидуальных консультаций	29 (18)	37 (34)	5 (5)
2.	Проведение групповых консультаций, тренинговых занятий	10 (240)	2 (47)	1(12)
3.	Количество диагностических исследований	27(1413)	2(78)	1 (21)

2. Психодиагностика

Традиционно проводилась диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии.

В 1-х классах проведено обследование 67 человек. У 35 первоклассников преобладают отрицательные эмоции, плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно. В диагностических обследованиях приняло участие 78 обучающихся 4-х классов. Из них 62 человека с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации. 35 обучающихся показали высокий уровень социализированности, 47 – высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом.

5-е классы. В 5-х классах изучался уровень школьной тревожности и мотивации. По результатам вторичной диагностики процесса адаптации пятиклассников (конец учебного года) можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям, повысился процент учащихся с нормальным уровнем тревожности. Также снизились показатели по высокому и повышенному уровням, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации. В диагностике принимали участие 66 учащихся 5-х классов. В ходе исследования пятиклассникам были предложены анкеты, после анализа которых был сделан вывод, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни как позитивные: «Появились новые предметы, стало интереснее учиться», «Очень нравится учиться, много хороших учителей». Есть и те, кому учиться стало сложнее: «Трудные уроки, дольше приходится их делать» - 15 процентов детей. По результатам диагностики можно сделать вывод, что в 5 «А» классе учащимся интересно на математике (46%), легко на истории, литературе. В 5 «Б» классе интересно на уроке английского языка и истории (60%), весело и хорошо ощущают себя школьники на физкультуре.

9-11-е классы. В рамках подготовки к ЕГЭ в 11-х классах была проведена методика на определение ведущего типа восприятия. Учителям были даны рекомендации по организации индивидуального подхода в процессе обучения с учетом ведущего типа восприятия и переработки информации. В 9-х и 11-х классах была проведена оценка уровня стрессоустойчивости. По результатам диагностики у 65 процентов детей обладает высокий и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям. Это позволяет с уверенностью сказать, что большинство учащихся умеют регенерировать и восстанавливать свой энергобаланс. 25 обучающихся 9-х классов показали высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе. Высокий уровень мотивации учебной деятельности у 36 обучающихся 9 – х классов. Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками составляет 27 человек. В 11-х классах проводилась психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся. 7 обучающихся имеют высокий уровень профессиональной готовности. Результаты проведенных диагностик были представлены классным руководителям для ознакомления с ними родителей.

Выводы: Диагностический инструментарий, который есть в наличии, позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, с которыми обращаются участники образовательного процесса. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Динамика результатов диагностики за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

Таблица 1. Уровень адаптации учащихся

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Уровень адаптации учащихся						
1-х классов	15	77	8	17	71	12
5-х классов	26	69	5	29	64	7
10-х классов	24	76	-	37	63	

Таблица 2. Уровень учебной мотивации учащихся.

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень учебной мотивации учащихся.						
1-х кл	51	41	35	27	49	24
5-х кл	37	40	9	53	35	12
10-х кл		59	4	29	63	8

Таблица 3. Мониторинг УУД

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Мониторинг УУД	37	56	7	36	55	9
	43	45	12	40	49	11
	24	67	9	20	63	17

Таблица 4. Уровень готовности к итоговой аттестации

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень психологической готовности:	47	45	8	59	38	3
• к ОГЭ	53	45	2	48	50	2
• к ЕГЭ						

Таблица 4. Уровень готовности к выбору профессии.

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень готовности к выбору профессии учащихся.	17	74	9	31	62	7

Таблица 5. Уровень школьной тревожности учащихся 1-х -11 классов

Результаты диагностики	2017-2018 (%)			2018-2019 (%)		
	Высокий Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года	Выс Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года
Уровень школьной тревожности учащихся	48/32	38/58	14/10	39/35	41/29	20/36

Таблица 6. Динамика результатов диагностики психоэмоционального состояния учащихся 1-х-4-х классов

Диагностический Этап Уровень	Результаты диагностики										
	«Карта наблюдений родителей» (уровень адаптации, % опрошенных)			«Карта наблюдений учителя» (уровень адаптации % опрошенных)			«САН» (уровень психоэмоционального состояния,% опрошенных)		«Моя семья» (уровень благоприятности семейной ситуации, % опрошенных)		
	Хороший уровень	Уровень снижен	Дезадаптация	Хороший уровень	Уровень снижен	Дезадаптация	Хороший	Снижен	Благоприятная семейная ситуация	Потенциально неблагоприятная семейная ситуация	Неблагоприятная семейная ситуация
	79/ 90	21/10	-/-	60/ 62	38/ 37	2/1	62/ 68	38/ 32	71/ 73	27/ 25	2/2

Таблица 7. Динамика результатов диагностики психоэмоционального состояния учащихся 5-х-11-х классов

Диагностический этап \ Уровень	Результаты диагностики			
	методика «Типовое состояние семьи», % опрошенных		«САН» (уровень психоэмоционального состояния, % опрошенных)	
	Благоприятная семейная ситуация	Неблагоприятная семейная ситуация	Хороший	Снижен
Входящая/итоговая	78/86	22/14	69/71	31/29

3. Коррекционно-развивающая работа

За 2018-2019 учебный год было проведено 204 групповых развивающих занятий с учащимися и 60 индивидуальных. Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов младших школьников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу.

Выводы: Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Проведенная работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сферы, а также личностному росту детей и подростков.

4. Психологическое просвещение

Данное направление реализовывалось в трех формах: групповые занятия для учащихся, выступления на собраниях для родителей и оформление информационных стендов.

Учащиеся. С учащимися 9-х и 11-х классов проводились занятия по психологической подготовке к экзаменам. После прохождения занятий старшеклассники заполняли опросник. Результаты опроса были представлены родителям на собрании и даны рекомендации по оказанию помощи детям в процессе подготовки к сдаче ОГЭ.

В течение года на стендах была представлена информация по темам «Роль психолога в школе. Формы и виды психологической помощи», «Развиваем память, мышление и внимание», «Делаем домашние задания легко», «Как развить самостоятельность», «Как подготовить ребенка к школе», «Советы заботливым родителям», «Как сдать ЕГЭ и сохранить здоровье», «Буллинг», «Проблемы наркомании».

В рамках социально - психологического тестирования по вопросам раннего выявления не медицинского потребления наркотических веществ проведено тестирование обучающихся 7-11 классов в количестве 261 человек.

Выводы: После психологических занятий на этапе рефлексии были получены положительные отзывы от учащихся и предложения повторить подобные занятия в следующем учебном году. Выступления на родительских собраниях прошли результативно – после собраний родители обращались за консультационной помощью. В целом просветительскую форму работы с учащимися и родителями можно считать успешной и в следующем году стоит продолжить развитие в данном направлении.

В 2019–2020 учебном году необходимо

- усилить работу с педагогами, а также с детьми ОВЗ.
- Необходимо дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
- Разработать программу по развитию эмоционально-волевой сферы у младших школьников.

- Организовать работу по профилактике девиантного поведения (с учащимися «группы риска»).
- Улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий по разработанным программам и по запросу.
- Систематизировать и своевременно оформлять материалы на школьном сайте в разделе «Психологическая служба».
- Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, учащихся и родителей через проведение семинаров, родительских собраний, проведение Недели психологии в школе.
- Систематически оснащать психологический кабинет пособиями, литературой, аудио-, видеозаписями, диагностическими методиками и другими профессиональными материалами.

Раздел 7. Обеспечение условий безопасности

Система комплексной безопасности школы обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования КТС и АПС (заключение договоров на обслуживание, отслеживание ремонта, устранения неполадок, проверки).
2. Составление локальных актов, направленных на организацию безопасного режима работы учреждения.
3. Изучение нормативных документов, для обеспечения безопасности в сфере образования.
4. Организация работы по охране труда учителей и сотрудников.
5. Предупреждение детского травматизма во время учебного процесса (дежурство учителей на переменах).
6. Проведение инструктажей с учителями наиболее опасных предметов для обучающихся (химия, физика, информатика, физическая культура).
7. Соблюдение правил и норм организации безопасного образовательного процесса.
8. Отработка навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Система работы по обеспечению безопасности и ОТ образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. Все нормативные документы имеются.

На начало 2018-2019 учебного года были подготовлены все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаробезопасности и по действиям во время пожара, инструктажи и эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода (16 кранов) на сумму – 14 400 руб.
- испытания огнезащитной обработки деревянных конструкций на сумму – 1700 руб.
- замеры сопротивления изоляции на сумму – 13 000 руб.;
- обучение пожарно – техническому минимуму на сумму – 3000 руб.;
- заправка огнетушителей -38штук.

Для обеспечения общей безопасности:

- заключен договор об охране средствами тревожной сигнализации;

- ведутся журналы по ОТ и ТБ (регистрация вводного инструктажа по ТБ; регистрация инструктажа по ОТ на рабочем месте; регистрация противопожарного инструктажа; регистрация инструктажей по антитеррору; регистрация инструктажей по ЧС для обучающихся; учёта первичных средств пожаротушения; обхода здания и территории учреждения; учёта инструкций по ОТ).
- проводились мероприятия по отработке навыков действия в чрезвычайной ситуации.

Профилактика детского травматизма

В 2018-2019 учебном году несчастные случаи с обучающимся во время учебно-воспитательного процесса, произошедший по вине образовательного учреждения не было.

Дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в 2018-2019 учебном году с учащимися нашей школы не происходило.

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших вне учебно-воспитательного процесса, 4 человека, что составляет 0,4% от общего количества участников образовательного процесса.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения

1. Приказом по МОУ «СОШ №76» «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ответственным за организацию профилактики ДДТТ в 1-11-х классах назначена Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы на 2018/2019 учебный год.

3. Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на 2018 – 2019 учебный год.

4. Утверждена программа обучения Правилам дорожного движения:

1. Во всех параллелях организована работа по обучению детей ПДД. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: 1 классы – 14 часов, 2 классы – 14 часов, 3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов, 5 классы – 6 часов, 6 классы – 6 часов, 7 классы – 6 часов, 8 классы – 5 часов, 9 классы – 5 часов, 10 классы – 4 часа, 11 классы – 4 часа.
2. Разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь).
3. Ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта.
4. 09.11.2018 проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.

5. Проводились инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ, ПБ, вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе регулярно по плану.

6. Проведены конкурсы и викторины «Дети и дорога» для обучающихся 1-5-х классов (октябрь, январь); «Наш друг Светофор» (сентябрь).

7. В сентябре и мае проходила социальная акция «Пешеход»

8. В школе создан и функционирует отряд «Юных Инспекторов движения». Состав отряда ЮИД -20 чел. (5-7 классы)

Работа отряда ЮИД:

1. Участие в операции «Внимание! Дети!» (август-сентябрь).

2. Викторина «Наш друг Светофор» (для 1-х классов) (сентябрь).

3. Акция «Пешеход» (сентябрь).

4. Выпуск информационного листа «Юный инспектор движения» (сентябрь).

5. Обновление стенда «ЮИДД» Выступление агитбригады «Академия дорожной грамоты».

6. Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП

7. Выпуск буклетов для обучающихся начальной школы «Поведение на дороге» (для обучающихся старшей школы).

8. Выставка рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

9. Игра «Мы на перекрестке».

10. 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Во исполнение постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2018 года №245-р «Об организации подготовки и обучения населения муниципального образования «Город Саратов» в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и распоряжения администрации Ленинского района от 30.08.2018 № 1006-р «О проведение месячника гражданской обороны», в Ленинском районе муниципального образования «Город Саратов», с 4.09-5.10.2018. В школе были проведены следующие мероприятия, приказ № 342-о, от31.08.186

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Учебная эвакуация обучающихся и персонала школы: - при возникновении пожара в одном из помещений школы	8.09	Зам. директора по ВР
2	Проведен конкурс рисунков на тему «Мы за безопасный мир»	6-19.09	Классные руководители, учитель ИЗО
3	Проведены классные часы на тему «Пожарная безопасность в школе и дома», «Правила поведения при террористическом акте»	2-19.09	Классные руководители 1-10 классов
4	Отработан норматив №1 по одеванию средств защиты органов дыхания	До 30.09	Классные руководители 1-11 классов. Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
5	Изготовлены ватно-марлевые повязки для каждого обучающегося	До 30.09	Классные руководители 1-10 классов, учителя технологии
6	Организована демонстрация видеофильмов и презентаций	До 30.09	Классные руководители 1-10 классов, Преподаватель-

	по ГО		организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
7	Отработана система охраны и пропускной режим в здании школы с целью исключения возможных террористических актов	До 18.09	Зам. директора по АХР Расторгуева О.А., Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
8	Проведены инструктажи по правилам безопасного поведения с росписью в журналах преподавательского состава и обучающихся	До 08.09	Классные руководители 1-10 классов, Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
9	Провести проверку исправности системы пожарной сигнализации	До 25.09	Зам. директора по АХР Расторгуева О.А.
11	Организована выставка учебно-методической литературы, докладов, рефератов по теме «ГО»	До 18.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
12	Проведена викторина на тему «Пожарная безопасность»	До 25.09	Классные руководители 5-6 классов
13	Приняла участие в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по ГО	До 14.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
14	Проведен открытый урок для популяризации Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
15	Приняла участие в смотре-конкурсе УКП ГО ЧС	До 25.09	Преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.

3. Был доработан Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова на 2014 - 2019 годы.

4. Разработаны и проведены согласно плану мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Кто проводит
1.	Подведение итогов работы за прошедший период и постановка задач на следующий год	сентябрь	Председатель КЛЧС
2.	Доведение до руководящего состава, комиссии по ПЛЧС, формирований обстановки, связанной с возможностями ЧС	сентябрь	Председатель КЛЧС
3.	Информирование всех сотрудников на	В течении года	Спец.уполномоч. на решение задач в области ГО и ЧС

	совещаниях, собраниях пед.коллектива о мерах по предупреждению и ликвидации ЧС		
4.	Проведение инструктажей с работниками МОУ «СОШ № 76» по мерам предотвращения и ликвидации последствий ЧС	Сентябрь, март	Председатель КЛЧС
5.	Проведение регулярных проверок помещений и территории школы с целью предотвращения ЧС	ежедневно	Зам.директора по АХР
6.	Проведение инструктажей и бесед с работниками охраны по вопросам бдительности и поведению в экстренных ситуациях	4 раза в год по необходимости	Ответственный за организацию и обеспечение пропускного режима
7.	Информирование обучающихся по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	4 раза в год	Классные руководители

5. Разработан план работы МОУ «СОШ № 76» по противодействию терроризма и экстремизма, согласно которому в школе проводились следующие мероприятия:

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудники охраны
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудники охраны
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР
	Контроль работы сотрудников охраны	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР

	целостности и исправности	
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А.
	Оповещение работников и обучающихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Вехова И.А., директор
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Вехова И.А., директор
	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классный руководитель
	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	Классные руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	директор Вехова И.А.
	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся	Вехова И.А, директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) выездных мероприятий для обучающихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Вехова И.А., директор, Расторгуева О.А., зам. директора по АХР
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица
Август	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Вехова И.А, директор
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР

	проведении «Дня знаний»	преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А.
	Встреча обучающихся с представителями МЧС	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
Октябрь	Проведение плановой эвакуации обучающихся	Расторгуева О.А., директор Вехова И.А., Бондарева Л.В, преподаватель-организатор ОБЖ
	Встреча обучающихся с представителями ФСБ	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А.,
Ноябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А.
	Проведение недели толерантности, разъясняющих требования Федерального закона РФ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А.
	Проведение профилактической работы с обучающимися по предупреждению телефонного терроризма, проявлений агрессии и экстремизма, националистических выпадов	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
Январь	Встреча обучающихся с представителями МВД	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А., завучи директора по УР
Февраль	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А., завучи директора по УР
	Проведение школьных и классных мероприятий, направленных на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР

	различным этническим и национальным культурным ценностям.	
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А., завучи директора по УР
Апрель	Встреча обучающихся с представителями госпожнадзора	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А., завучи директора по УР
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Расторгуева О.А., зам. директора по АХР директор Вехова И.А., завучи директора по УР
В течение года	Организация и проведение инструктивных занятий с преподавательским составом и обслуживающим персоналом по соблюдению требований антитеррористической безопасности, профилактики экстремизма и национализма	Вехова И.А, директор, преподаватель-организатор ОБЖ Бондарева Л.В.
В течение года	Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности детей (в том числе антитеррористической)	Классные руководители
В течение года	Организация и проведение классных часов по изучению правил личной безопасности при угрозе совершения террористических актов	Классные руководители
1 раз в месяц	Проверка фондов библиотеки образовательного учреждения на предмет отсутствия в них литературы, являющейся согласно федеральному перечню, экстремистской	Гавва Ю.В., заведующая библиотекой
1 раз в квартал	Обмен информацией между образовательным учреждением и ПДН УМВД по микрорайону с целью выявления неформальных детских и молодежных группировок	Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР, школьный инспектор ПДН ОП

6. Был разработан план основных мероприятий МОУ» СОШ №76» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год.

7. Был разработан и проведен 29.04.19 интегрированный урок-игра «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающийся школы при ЧС техногенного характера. По плану:

8.00-8.40- Тематический урок «День защиты детей» (порядок действий при пожаре, при утечке ядовитых веществ, при ЧС природного и техногенного характера; изготовление СИЗ);

9.40-9.45 Эвакуация персонала и учащихся школы;

10.00-11.30 Проведение комплексной эстафеты для 5-8 классов;

11.30.12.00 Подведение итогов.

8. Были разработаны новые документы:

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России
 - План ГО с приложениями
9. Сотрудники школы прошли курсы по ГО и ЧС: согласно плану по ГО И ЧС на 2018 год, приказ № 626-о от 29.12.18
10. Составлен АКТ комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности объекта
11. По Антитеррору в течение года проведены инструктажи с сотрудниками школы:
1. «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей», приказ № 339-0 от 30.08.18
 2. «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей», приказ
 3. «По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта», приказ № 288-о от 6.06.19
12. Были проведены учебные тренировки по плану ГО:
- 1.«Действия администрации, учащихся при обнаружении подозрительных или посторонних предметов на территории учебного заведения», приказ от 26.03.19 № 158-о
 - 2.«Действия администрации, учащихся учебного учреждения при угрозе поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ), неизвестными химическими и биологическими средствами»
 - 3.«Организация работы администрации, действия учащихся при возникновении в учебном учреждении пожара или другого стихийного бедствия», приказ №388-о от 25.09.18
 - 4.Дополнительные инструктажи по ГО и ЧС: «О мерах безопасности и порядке эвакуации в случаях возникновения пожара», приказ от 06.06.19 №288-о и № 343-о от 31.08.19

13. Был проведен открытый урок 3 сентября 2018г во исполнение п. 2.13 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и обеспечения апробации положения Концепции преподавания ОБЖ в РФ.

1-4 классы

1. Викторина «Условия безопасного поведения»;

5-8 классы

1.Урок-презентация «Правила поведения во время ЧС».

2.Урок-игра «Безопасность и защита человека в ЧС», практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

9-11 классы

1.Урок-просмотр учебного фильма «Пожарная безопасность», практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре.

2. Урок-соревнование по прикладной физической культуре.

14. Разработаны и утверждены: штатно-должностные списки на формирование сводной спасательной группы и вся документация по установленной форме, приказ № 630 от 29.12.18

15. Создание комиссии по повышению устойчивости функционирования МОУ «СОШ № 76» в военное время, приказ № 629 от 29.12.18

16. В соответствии с Федеральным законом от 12 июля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и приказа МЧС России от 23 декабря 2005 года № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» Созданы в школе следующие *аварийно-спасательные формирования гражданской обороны*: противопожарное звено; звено охраны общественного порядка; санитарный пост. Приказ № 628 от 29.12.18.

17. В соответствии с законом Российской Федерации от 21.12.1994 года «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», указаний министерства образования России в целях защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями, катастрофами и стихийными бедствиями Создано в школе объективное звено РСЧС, приказ № 627 от 29.12.18.

Выводы.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 76» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 8. Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения на 2019 год выделены следующие средства:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (в рамках муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Саратов " на 2017-2020 годы") – 25 225 406,94 руб.
- субсидия на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств областного бюджета – 470 020,00 руб.
- субсидия на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств бюджета города – 23 246,00 руб.

Платные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Название курса	Преподаватель	Число групп	Число детей в группе	Срок проведения	Число занятий	
					месяц	всего
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Мирошина Наталья Геннадьевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Максимова Елена Юрьевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Иванова Анастасия Андреевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Живайкина Мария Алексеевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Фабер Ирина Александровна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Петрова Ирина Анатольевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения	Ванюхина Светлана Александровна	1	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык)	Чмутова Татьяна Васильевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Львова Оксана Михайловна	1	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Модина Ксения Вячеславовна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Тимофеева Инна Олеговна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56

В процессе ведения платных образовательных курсов с октября 2018 года по апрель 2019 года:

- проведены родительские собрания для организации платных образовательных курсов: 4 сентября для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов; 14 сентября 2018 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников;
- в сентябре 2018 года были сформированы платные образовательные группы для востребованных курсов, составлены рабочие программы, графики занятий;
- в октябре, декабре, марте 2018-2019 учебного года проводилась проверка журналов платных услуг и календарно тематического планирования с целью контроля за прохождением программного материала, системой работы с журналом, учетом посещаемости обучающимися занятий, проведена корректировка в программе для отдельных обучающихся (проведены индивидуальные занятия);
- произошла замена педагога платных образовательных курсов «Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык), в связи с увольнением учителя английского языка Модиной Ксении Вячеславовны (приказ МОУ «СОШ №76» от 01.11.2018 № 476-о);
- расторгли договор о предоставлении платных образовательных услуг: преподавание курса по изучению иностранного языка – 1 человек (педагог ЧмUTOва Т.В.), 2 человека (педагог Львова О.М.), 6 человек (педагог Шуликин А.Н.); преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» - 2 человека (педагог Иванова А.А.), 1 человек (педагог Петрова И.А.), 1 человек (педагог Живайкина М.А.); преподавание курса по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения – 1 человек (педагог Ванюхина С.А.);
- проведен День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся платных образовательных курсов 13 апреля 2019 года;
- по окончании работ с Заказчиками услуги подписаны акты выполненных работ (в двух экземплярах);
- обучающимся выданы справки (свидетельства) об окончании платных курсов с регистрацией в журнале;
- в течение всего периода проведения курсов проводилась координационная работа по своевременной оплате предоставляемых услуг заказчиками.

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду сделана следующая работа:

- частичный ремонт и покраска стен, полов -45000 р.
- частичный ремонт потолка на 3 этаже -12000 р.
- замена задвижек центрального водоснабжения -15000р.
- установка пластиковых стеклопакетов в окнах коридора на 2 и 3 этаже, в кабинетах №212,213, в библиотеке.
- ремонт верхних ворот (замена петель) -1000тр.
- частичный ремонт большого спорт зала (штукатурка и покраска стен)-25 000 р
- капитальный ремонт крыши -3600 000р.
- Капитальный ремонт туалетов – 600 000 р.

Раздел 9.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2018-2019 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019-2020 учебном году.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных результатов позволяет сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации, основную цель и определить задачи на новый учебный год.

Основной целью Школы является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи Школы:

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.
- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.