



И.А.Вехова

Приказ от 09.01.2020 года  
№ 4-0

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №76»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Принято решением  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «30» декабря 2019 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план МОУ «СОШ №76» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.
- 1.2. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.
- 1.3. Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Кроме этого учебные планы 1-4 классов содержат также внеучебную деятельность, осуществляемую во 2 половине дня по направлениям.
- 1.4. Учебный план МОУ «СОШ №76» является составной частью основной образовательной программа начального общего образования и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
  - Конституции Российской Федерации;
  - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
  - Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №76»;
  - Уставом МОУ «СОШ №76»;
- 1.5. Для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ №76» работает в следующем режиме: по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 40 минут. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре

- по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- 1.6. Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 35 учебных недель (включая проведение промежуточной аттестации).
- 1.7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
- 1.8. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий: первая смена – 08.00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены 20 минут.
- 1.9. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.
- 1.10. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.
- 1.11. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.
- 1.12. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.
- 1.13. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ:

| Классы               | Урочная деятельность | Внеурочная деятельность |
|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 (1 дополнительный) | 21                   | До 10                   |
| 2-4                  | 23                   | До 10                   |

- 1.14. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов.

1.15. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

1.16. Решением педагогического совета ежегодно утверждаются предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4-х классах: Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится во второй половине мая по предметам:

| № п/п | параллель | предметы     | форма проведения                  |
|-------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| 1     | 2 классы  | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
|       |           | математика   | контрольная работа                |
| 2     | 3 классы  | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
|       |           | математика   | контрольная работа                |
| 3     | 4 классы  | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
|       |           | математика   | контрольная работа                |

1.17. Для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации и пропустивших сроки сдачи промежуточной аттестации по неуважительным причинам предусмотрены дополнительные сроки:

- до конца текущего учебного года,
- в период с 02 по 05 сентября следующего учебного года.

## **2. Учебный план начального общего образования**

2.1.В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа»: реализуя принцип деятельностного подхода, УМК «Перспективная начальная школа» рассматривает образовательный процесс не только как усвоение системы предметных ЗУНов, составляющих инструментальную основу компетентности учащихся, но и как познавательное и личностное развитие обучающегося. Особую значимость в УМК приобретает проектирование этих процессов через организацию общих УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), имеющих приоритетное значение над узкопредметными знаниями и умениями. В связи с этим предметное содержание и планируемые для усвоения детьми способы действий представлены в УМК во взаимосвязи и взаимозависимости через систему вопросов и заданий базового и повышенного уровня сложности. Формирование личностных УУД обеспечивается, прежде всего, сюжетной основой учебников и диалоговым характером учебных текстов.
- «Начальная школа XXI века»: программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в

обучении, направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

- «Школа России»: главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

2.2. В **1-х классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию школьников - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

2.3. Во **2-4-х классах** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сокращена (1 час) за счет увеличения часов обязательной части учебного плана в связи с введением предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве 0,5 часов в неделю (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»).

2.4. В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.)

2.5. Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность младших школьников представлена работой секций, кружков, индивидуально-групповыми занятиями.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы. Обучающимся 1 – 4 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности школьника.

2.7. Во 2 – 4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более человек.

| Учебный план 1-х классов на 2019/2020 учебный год               |                                               |                           |                               |                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Предметные области                                              | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |                               |                      |                                |
|                                                                 | Классы                                        | 1а класс                  | 1б класс                      | 1в класс             | 1г класс                       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                               |                           |                               |                      |                                |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  | 4                         | 4                             | 4                    | 4                              |
|                                                                 | Литературное чтение                           | 4                         | 4                             | 4                    | 4                              |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                         | -                         | -                             | -                    |                                |
|                                                                 | Литературное чтение на родном (русском) языке | -                         | -                             | -                    | -                              |
| Математика и информатика                                        | Математика                                    | 4                         | 4                             | 4                    | 4                              |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                                | 2                         | 2                             | 2                    | 2                              |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики   | —                         | —                             | —                    | —                              |
| Искусство                                                       | Музыка                                        | 1                         | 1                             | 1                    | 1                              |
|                                                                 | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1                             | 1                    | 1                              |
| Технология                                                      | Технология                                    | 1                         | 1                             | 1                    | 1                              |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                           | 3                         | 3                             | 3                    | 3                              |
| <b>Итого</b>                                                    |                                               | <b>20</b>                 | <b>20</b>                     | <b>20</b>            | <b>20</b>                      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                               |                           |                               |                      |                                |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  | 1                         | 1                             | 1                    | 1                              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                               | <b>21</b>                 | <b>21</b>                     | <b>21</b>            | <b>21</b>                      |
| <i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>      |                                               |                           |                               |                      |                                |
| Направление развития личности                                   | Формы реализации                              | Количество часов в неделю |                               |                      |                                |
|                                                                 |                                               | 1а класс                  | 1б класс                      | 1в класс             | 1г класс                       |
| Спортивно-оздоровительное                                       | секции                                        | Ритмика – 1ч.             |                               |                      |                                |
| Социальное                                                      | кружки, проектная деятельность                |                           |                               |                      | Введение в мир профессий – 1ч. |
|                                                                 | кружки, проектная деятельность                | Час психолога – 1 ч.      |                               |                      |                                |
| Общеинтеллектуальное                                            | кружки, олимпиады, конференции, проектная     | ИГК* по математике и      | ИГК* по математике и русскому | ИГК* по математике и | ИГК* по математике и русскому  |

|                                                             |                                   |                            |                                                                                                          |                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                             | деятельность,<br>консультации     | русскому<br>языку -<br>1ч. | языку - 1ч.                                                                                              | русском<br>у языку<br>- 1ч.<br>В мире<br>книг –<br>1ч. | языку - 1ч. |
| Общекультурное                                              | кружки, проектная<br>деятельность | Петрушка<br>– 1ч.          | Этика:<br>азбука<br>добра – 1ч.<br>Художестве<br>нное<br>творчество:<br>станем<br>волшебник<br>ами – 1ч. |                                                        |             |
| <b>Итого</b>                                                |                                   | <b>4</b>                   | <b>4</b>                                                                                                 | <b>3</b>                                               | <b>3</b>    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                     |                                   |                            |                                                                                                          |                                                        |             |
| Психокоррекционные занятия<br>(индивидуальные/подгрупповые) |                                   | <b>1</b>                   | <b>1</b>                                                                                                 | <b>1</b>                                               | <b>1</b>    |
| Логопедическая работа                                       |                                   | <b>2</b>                   | <b>2</b>                                                                                                 | <b>2</b>                                               | <b>2</b>    |
| Коррекционная работа учителя-дефектолога                    |                                   | <b>2</b>                   | <b>2</b>                                                                                                 | <b>2</b>                                               | <b>2</b>    |
| Логоритмика                                                 |                                   | <b>1</b>                   | <b>1</b>                                                                                                 | <b>1</b>                                               | <b>1</b>    |
| <b>Итого</b>                                                |                                   | <b>6</b>                   | <b>6</b>                                                                                                 | <b>6</b>                                               | <b>6</b>    |
| <b>Всего к финансированию</b>                               |                                   | <b>31</b>                  | <b>31</b>                                                                                                | <b>30</b>                                              | <b>30</b>   |
| ИГК* - индивидуально-групповые консультации                 |                                   |                            |                                                                                                          |                                                        |             |

| Учебный план 2-х классов на 2019/2020 учебный год               |                                               |                                 |                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Предметные области                                              | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю       |                               |                       |
|                                                                 | Классы                                        | 2а класс                        | 2б класс                      | 2в класс              |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                               |                                 |                               |                       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  | 4                               | 4                             | 4                     |
|                                                                 | Литературное чтение                           | 4                               | 4                             | 4                     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                         | 0,5                             | 0,5                           | 0,5                   |
|                                                                 | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                             | 0,5                           | 0,5                   |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (английский язык)            | 2                               | 2                             | 2                     |
| Математика и информатика                                        | Математика                                    | 4                               | 4                             | 4                     |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                                | 2                               | 2                             | 2                     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики   | —                               | —                             | —                     |
| Искусство                                                       | Музыка                                        | 1                               | 1                             | 1                     |
|                                                                 | Изобразительное искусство                     | 1                               | 1                             | 1                     |
| Технология                                                      | Технология                                    | 1                               | 1                             | 1                     |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                           | 3                               | 3                             | 3                     |
| <b>Итого</b>                                                    |                                               | <b>23</b>                       | <b>23</b>                     | <b>23</b>             |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                               | -                               | -                             | -                     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                               | <b>23</b>                       | <b>23</b>                     | <b>23</b>             |
| <i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>      |                                               |                                 |                               |                       |
| Направление развития личности                                   | Формы реализации                              | Количество часов в неделю       |                               |                       |
|                                                                 |                                               | 2а класс                        | 2б класс                      | 2в класс              |
| Спортивно-оздоровительное                                       | кружки, проектная деятельность                |                                 |                               | Азбука здоровья – 1ч. |
| Социальное                                                      | кружки, проектная деятельность                | Введение в мир профессий – 1 ч. |                               |                       |
| Общекультурное                                                  | кружки, проектная деятельность                | Мэджик – 1ч.                    |                               |                       |
| Общеинтеллектуальное                                            | кружки, проектная деятельность, олимпиады,    | ИГК* по математике и русскому   | ИГК* по математике и русскому | ИГК* по математике и  |

|                                                             |                              |                                     |                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конференции,<br>консультации | языку - 1ч.                         | языку - 1ч.                                      | русскому<br>языку - 1ч.   |
|                                                             |                              | Как хорошо<br>уметь<br>читать – 1ч. | Умники и<br>умницы – 1ч.<br>В мире книг –<br>1ч. | Мир<br>геометрии<br>– 1ч. |
| Итого                                                       |                              | 4                                   | 4                                                | 4                         |
| Коррекционно-развивающая область                            |                              |                                     |                                                  |                           |
| Психокоррекционные занятия<br>(индивидуальные/подгрупповые) |                              | 1                                   | 1                                                | 1                         |
| Логопедическая работа                                       |                              | 2                                   | 2                                                | 2                         |
| Коррекционная работа учителя-дефектолога                    |                              | 2                                   | 2                                                | 2                         |
| Логоритмика                                                 |                              | 1                                   | 1                                                | 1                         |
| Итого                                                       |                              | 6                                   | 6                                                | 6                         |
| Всего к финансированию                                      |                              | 33                                  | 33                                               | 33                        |
| ИГК* - индивидуально-групповые консультации                 |                              |                                     |                                                  |                           |

| Учебный план 3-х классов на 2019/2020 учебный год               |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Предметные области                                              | Учебные предметы                                                     | Количество часов в неделю                                               |                                                                |                                                     |
|                                                                 | Классы                                                               | 3а класс                                                                | 3б класс                                                       | 3в класс                                            |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                     |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                                         | 4                                                                       | 4                                                              | 4                                                   |
|                                                                 | Литературное чтение                                                  | 4                                                                       | 4                                                              | 4                                                   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                                                | 0,5                                                                     | 0,5                                                            | 0,5                                                 |
|                                                                 | Литературное чтение на родном (русском) языке                        | 0,5                                                                     | 0,5                                                            | 0,5                                                 |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (английский язык)                                   | 2                                                                       | 2                                                              | 2                                                   |
| Математика и информатика                                        | Математика                                                           | 4                                                                       | 4                                                              | 4                                                   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                                                       | 2                                                                       | 2                                                              | 2                                                   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                          | —                                                                       | —                                                              | —                                                   |
| Искусство                                                       | Музыка                                                               | 1                                                                       | 1                                                              | 1                                                   |
|                                                                 | Изобразительное искусство                                            | 1                                                                       | 1                                                              | 1                                                   |
| Технология                                                      | Технология                                                           | 1                                                                       | 1                                                              | 1                                                   |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                                                  | 3                                                                       | 3                                                              | 3                                                   |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                      | <b>23</b>                                                               | <b>23</b>                                                      | <b>23</b>                                           |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                                                      | -                                                                       | -                                                              | -                                                   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                                                      | <b>23</b>                                                               | <b>23</b>                                                      | <b>23</b>                                           |
| <i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>      |                                                                      |                                                                         |                                                                |                                                     |
| Направление развития личности                                   | Формы реализации                                                     | Количество часов в неделю                                               |                                                                |                                                     |
|                                                                 |                                                                      | 3а класс                                                                | 3б класс                                                       | 3в класс                                            |
| Социальное                                                      | кружки, проектная деятельность                                       | Умелые ручки – 1ч.                                                      |                                                                |                                                     |
| Общекультурное                                                  | кружки, проектная деятельность                                       |                                                                         |                                                                | Росиночка – 1ч.                                     |
| Общеинтеллектуальное                                            | кружки, проектная деятельность, олимпиады, конференции, консультации | ИГК* по математике и русскому языку - 1ч.<br>Учимся любить книгу – 1 ч. | ИГК* по математике и русскому языку - 1ч.<br>В мире книг – 1ч. | ИГК* по математике и русскому языку - 1ч.<br>В мире |

|                                                             |                                   |           |                                                                    |               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                             |                                   |           |                                                                    | книг –<br>1 ч |
| Духовно-нравственное                                        | кружки, проектная<br>деятельность |           | Праздники,<br>традиции и<br>ремесла<br>народов<br>России –<br>1 ч. |               |
| <b>Итого</b>                                                |                                   | <b>3</b>  | <b>3</b>                                                           | <b>3</b>      |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                     |                                   |           |                                                                    |               |
| Психокоррекционные занятия<br>(индивидуальные/подгрупповые) |                                   | <b>1</b>  | <b>1</b>                                                           | <b>1</b>      |
| Логопедическая работа                                       |                                   | <b>2</b>  | <b>2</b>                                                           | <b>2</b>      |
| Коррекционная работа учителя-дефектолога                    |                                   | <b>2</b>  | <b>2</b>                                                           | <b>2</b>      |
| Логоритмика                                                 |                                   | <b>1</b>  | <b>1</b>                                                           | <b>1</b>      |
| <b>Итого</b>                                                |                                   | <b>6</b>  | <b>6</b>                                                           | <b>6</b>      |
| <b>Всего к финансированию</b>                               |                                   | <b>32</b> | <b>32</b>                                                          | <b>32</b>     |
| ИГК* - индивидуально-групповые консультации                 |                                   |           |                                                                    |               |

| Учебный план 4-х классов на 2019/2020 учебный год               |                                                                  |                              |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------|
| Предметные области                                              | Учебные предметы                                                 | Количество часов в неделю    |           |                         |
|                                                                 | Классы                                                           | 4а класс                     | 4б класс  | 4в класс                |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                                                  |                              |           |                         |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                                     | 4                            | 4         | 4                       |
|                                                                 | Литературное чтение                                              | 3                            | 3         | 3                       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                                            | 0,5                          | 0,5       | 0,5                     |
|                                                                 | Литературное чтение на родном (русском) языке                    | 0,5                          | 0,5       | 0,5                     |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (английский язык)                               | 2                            | 2         | 2                       |
| Математика и информатика                                        | Математика                                                       | 4                            | 4         | 4                       |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                                                   | 2                            | 2         | 2                       |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                      | 1                            | 1         | 1                       |
| Искусство                                                       | Музыка                                                           | 1                            | 1         | 1                       |
|                                                                 | Изобразительное искусство                                        | 1                            | 1         | 1                       |
| Технология                                                      | Технология                                                       | 1                            | 1         | 1                       |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                                              | 3                            | 3         | 3                       |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                  | <b>23</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b>               |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                                                  | -                            | -         | -                       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                                                  | <b>23</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b>               |
| <i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>      |                                                                  |                              |           |                         |
| Направление развития личности                                   | Формы реализации                                                 | Количество часов в неделю    |           |                         |
|                                                                 |                                                                  | 4а класс                     | 4б класс  | 4в класс                |
| Социальное                                                      | кружки, проектная деятельность<br>кружки, проектная деятельность | Финансовая грамотность – 1ч. |           |                         |
| Общекультурное                                                  | кружки, проектная деятельность                                   | Этика: азбука добра-1ч.      |           | Этика: азбука добра-1ч. |
|                                                                 |                                                                  | Хор «Ступеньки» - 1ч.        |           |                         |

|                                                          |                                                                      |                              |                              |                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Общеинтеллектуальное                                     | кружки, проектная деятельность, олимпиады, конференции, консультации | ИГК* по математике - 1ч.     | ИГК* по математике - 1ч.     | ИГК* по математике - 1ч.     |
|                                                          |                                                                      |                              |                              |                              |
|                                                          |                                                                      | ИГК* по русскому языку - 1ч. | ИГК* по русскому языку - 1ч. | ИГК* по русскому языку - 1ч. |
|                                                          |                                                                      | Мир геометрии -1ч.           |                              |                              |
| Итого                                                    |                                                                      | 6                            | 4                            | 5                            |
| Коррекционно-развивающая область                         |                                                                      |                              |                              |                              |
| Психокоррекционные занятия (индивидуальные/подгрупповые) |                                                                      | 1                            | 1                            | 1                            |
| Логопедическая работа                                    |                                                                      | 2                            | 2                            | 2                            |
| Коррекционная работа учителя-дефектолога                 |                                                                      | 2                            | 2                            | 2                            |
| Логоритмика                                              |                                                                      | 1                            | 1                            | 1                            |
| Итого                                                    |                                                                      | 6                            | 6                            | 6                            |
| Всего к финансированию                                   |                                                                      | 35                           | 33                           | 34                           |
| ИГК* - индивидуально-групповые консультации              |                                                                      |                              |                              |                              |

### Годовое количество часов начального общего образования

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                            | Количество часов в год в классе |      |      |      | всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|-------|
| Обязательная часть                                                     |                                             | 1                               | 2    | 3    | 4    |       |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                                | 132                             | 140  | 140  | 140  | 552   |
|                                                                        | Литературное чтение                         | 132                             | 140  | 140  | 105  | 517   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                      | Родной язык                                 | -                               | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 52,5  |
|                                                                        | Литературное чтение на русском родном языке | -                               | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 52,5  |
| Иностранный язык                                                       | Иностранный язык                            | -                               | 70   | 70   | 70   | 210   |
| Математика и информатика                                               | Математика                                  | 132                             | 140  | 140  | 140  | 552   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                       | Окружающий мир                              | 66                              | 70   | 70   | 70   | 276   |
| Основы религиозных культур и светской этики                            | Основы религиозных культур и светской этики | -                               | -    | -    | 35   | 35    |
| Искусство                                                              | Музыка                                      | 33                              | 35   | 35   | 35   | 138   |
|                                                                        | Изобразительное искусство                   | 33                              | 35   | 35   | 35   | 138   |
| Технология                                                             | Технология                                  | 33                              | 35   | 35   | 35   | 138   |
| Физическая культура                                                    | Физическая культура                         | 99                              | 105  | 105  | 105  | 414   |
| Итого                                                                  |                                             | 660                             | 805  | 805  | 805  | 3075  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               |                                             | 33                              | -    | -    | -    | 33    |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) |                                             | 132                             | 132  | 105  | 210  | 579   |
| Коррекционно-развивающая область                                       |                                             | 198                             | 210  | 210  | 210  | 828   |
| Итого                                                                  |                                             | 1023                            | 1147 | 1120 | 1225 | 4515  |

### 3. Содержание плана внеурочной деятельности

- 3.1. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным обучающих с ЗПР.
- 3.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- 3.3. Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
- 3.4. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования с учетом их интересов и особенностей.
- 3.5. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с ЗПР включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.
- 3.6. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.
- 3.7. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 3.8. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

#### Недельный план внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР 1-4 класс

| Направление развития личности | Формы реализации | Количество часов в неделю |                          |               |                     |
|-------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
|                               |                  | 1 класс                   | 2 класс                  | 3 класс       | 4 класс             |
| Спортивно-оздоровительное     | кружки           | Ритмика                   | Ритмика                  | Ритмика       | Ритмика             |
| Социальное                    | кружки           | Час психолога             | Час психолога            | Час психолога | Час психолога       |
|                               |                  | Введение в мир профессий  | Введение в мир профессий | Умелые ручки  | Умелые ручки        |
| Общеинтеллектуальное          | кружки           |                           | Как хорошо уметь читать  | В мире книг   | Почитай-ка          |
| Общекультурное                | кружки           | Этика: азбука добра       |                          | Росиночка     | Этика: азбука добра |
| ИТОГО                         |                  | 4                         | 4                        | 4             | 4                   |

