

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы:

«Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования»

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие функциональной грамотности школьников»

Цель работы МО: развитие профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла для создания развивающего пространства, ориентированного на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка.

Задачи МО на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР; изучать возможности использования образовательных платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в школе
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников
- ✓ Продолжить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся, составив индивидуальный план работы с ними
- ✓ Вести активную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации; при необходимости вести индивидуальные маршрутные листы для каждого ученика
- ✓ Оказывать организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов естественно-математического цикла;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, внедрению разных технологий формирующего оценивания, осваивая новые интернет-ресурсы и дистанционные технологии;
- ✓ Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы)
- ✓ Учителям МО при проведении уроков и оценивании письменных и устных ответов соблюдать нормы оценок по предметам.

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в следующем учебном году

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;
- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности;
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ- компетенций.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных и проверочных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей через взаимопосещения уроков;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей, пополнение сайтов-портфолио учителей;
- открытые и «нестандартные» уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели МИФ и их анализ;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Основные функции ШМО

- 1) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 2) повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- 3) обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- 4) совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации через регулярное посещение семинаров, курсов повышения квалификации;
- 5) взаимопосещение уроков, обмен опытом с коллегами; обоснованный анализ и самоанализ педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий); участие в работе школьных совещаний и педсоветов; развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- 6) подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР, 9-х, 11 классов – к итоговой аттестации
- 7) повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- 8) совместная работа руководителей МО с администрацией школы (изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей);
- 9) работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом.

**План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла**

<i>Период</i>	<i>Деятельность МО</i>	<i>Сроки выполнения</i>
I четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2019 -2020 уч. год. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах, переводной аттестации в 5-8, 10 классах. 2. Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике, биологии, химии и географии в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году (анализ методических рекомендаций СОИРО). 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей по предметам естественно-математического цикла и рабочих программ внеурочной деятельности. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 5. Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 6. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов стартовых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. 7. Планирование обязательных результатов обучения математике, системы контроля достижений обязательной подготовки каждого ученика. Особенности оценивания устных и письменных работ по предметам естественно-математического цикла (нормы оценок). 8. Выявление затруднений в работе учителей естественно-математического цикла. Анкетирование. 9. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 уч.г. 10. Организация участия школьников в независимых мониторингах уровня обученности. 11. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году. 12. Уточнение списка аттестующихся учителей. 13. Знакомство с проектами КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2021, образцами ВПР по предметам естественно-математического цикла 14. Организация участия школьников и педагогов в районных, городских и региональных конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях по предметам. 15. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла. 16. Проверка внеурочной и внеаудиторной деятельности педагогов. 17. Проверка тетрадей для контрольных работ. Система работы над текущими ошибками и ошибками, допущенными в контрольных работах. 18. Обмен опытом. Выступление членов МО по темам самообразования. 	<p>Август</p> <p>Сентябрь – октябрь</p>

	<ol style="list-style-type: none">2. Итоги учебного года. Анализ результативности обучения за 2020-2021 учебный год.3. Подведение итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся.4. Перечень учебной литературы на 2021-2022 учебный год5. Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году.6. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и планирование работы на новый учебный год.	
--	---	--