Согласовано Управляющим советом МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» Председатель Управляющего совета _____/Супрунова Н.В. /	Принято решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» Председатель Педагогического совета _____/Вехова И.А./	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» _____/Вехова И.А./

ПРОЕКТ
Программы воспитания на 2021-2026 гг.

г.Саратов

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» расположена в Ленинском районе города Саратова в микрорайоне «2-я Дачная», который ограничен улицами Вишневая, Курдюмская, Тверская, Деловая. Общественного транспортного поблизости школы практически нет, ОУ находится в окружении с одной стороны частного сектора с другой стороны многоэтажными домами. Особенностью расположения ОУ является его соседство с СОШ № 41, 94, 17, подростковым клубом «Прометей». С целью вовлечения в воспитательный процесс большего числа субъектов, в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями города, области и соседствующими регионами (г. Волгоград, г. Воронеж). С этими регионами разработаны планы работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. Процесс воспитания в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детсковзрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ключевой фигурой воспитания в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2**. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования**) таким приоритетом в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как к залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3**. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	***Вариативные модули***
- Классное руководство - Курсы внеурочной деятельности - Школьный урок - Самоуправление - Профориентация - Работа с родителями	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы; - Организация предметно-эстетической среды. - Школьный музей (*модуль вносимый школой)*

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти,

общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

• проводимые для жителей округа и города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

• разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детсковзрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой психоэмоционального комфорта, доброго юмора и общей радости;

- • общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День народов и национальных культур Самарского края, День учителя, Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, День космонавтики, Последний звонок 11х классов;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

• организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно- правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Новое поколение», «Днях здоровья» и др.);

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: Мир удивительных звуков, Этика: азбука добра, Умники и умницы, Мир геометрии, Мэждик, Учимся любить книгу, Литературный кружок, Финансовая грамотность, Занимательная физика, Занимательная химия.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

Художественное творчество: станем волшебниками, Петрушка, Хор «Ступеньки», Фольклорный ансамбль «Росинка», Эстрадный вокал.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: Школа развития речи, Уроки нравственности, Введение в мир профессий, В мире книг, Как хорошо уметь читать, Праздники, традиции и ремесла народов России, ОДНКНР, Я выбираю успех, Час психолога, Юные корреспонденты.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: Музей, Волонтерский отряд «РИТМ», НПО «Гвардейцы».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: Азбука здоровья, ОФП, Баскетбол, Волейбол.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: умелые ручки: Проектная деятельность.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: ЮИДД, ЮДП, ДЮП.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется в форме ДОО «Новое поколение». Школьное (ученическое) самоуправление «Новое поколение» (дальше ДОО «Новое поколение») в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ДОО «Новое поколение» в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав ДОО «Новое поколение» входят Лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов Лидеров классов - членов ДОО – определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директора по ВР МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого». В случае досрочного сложения полномочий члена ДОО, новый

представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

На уровне школы:

• через деятельность выборного Кабинета Министров учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность Совета Обучающихся, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе – службы медиации.

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ЮДП, ЮИДД, ДОО «Новое поколение», ДЮП) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

• клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

• рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

• литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

• поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (участие в Билет в будущее, всероссийский урок «ПроеКТОриЯ);

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Родная 76-я») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

• «Родная 76-я» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

• интернет-группа школы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

• участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школе стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

• реализация проекта «Культурный дневник школьника» всеми классами МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с

родителями или законными представителями обучающихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Общешкольный родительский комитет, Совет родителей, Управляющий совет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

3.8. Модуль «Музей Боевой славы»

Частью открытого образовательного пространства МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является музей Боевой славы, открытый в 1963 году и имеющий исторический профиль. Свидетельство №3881 от 09.0.1979 г.

Музей занимает отдельное помещение на первом этаже, комната S=71,9 м^2.

Основной фонд музея насчитывает 180 экспонатов, вспомогательный - 194 экспоната. Условия хранения – стенды, витрины, диарама. Всего имеется 6 постоянных экспозиций.

Под руководством методиста музея работает музейный актив, учащиеся – экскурсоводы.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие в городском проекте сетевого взаимодействия «Музейный

диалог»;

- участие актива музея в городском смотре-конкурсе школьных музеев;
- участие школьников в организации культурных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе музея школы (районного, окружного, городского и областного характера);
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов (районного, окружного, городского и областного характера);
- участие школьников в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;
- участие в ежегодной городской тематической игре-путешествии музейного актива;
- участие в телемостах с г.Волгоград, г.Воронеж.

На уровне школы:

- участие актива школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (газета, сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- участие школьников в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве.
- участие школьников в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для жителей микрорайона, где расположена образовательная организация и для родителей обучающихся школы.

На уровне класса:

- участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея («День воинской славы», «Великие полководцы России и др.»;
- участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи «Былое вспомнил ветеран», «Военная реликвия нашей семьи»;
- участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий эксперт на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или на педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данных анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и

их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия Школы и семей учащихся;
- качеством работы школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Саратова - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	1 – 11	1.09.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	1 – 11	13.09.21-27.09.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1 – 4	сентябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-11	20.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	1-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Юбилей школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	1-11	19.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Посвящение в первоклассники	1 кл., шеф. пары	22.10.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа,	1-11	8.11.	Актив/ актив

- фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.			
Месячник правовых знаний.	1-11	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	1-4	до 12.12.	КМИ, учителя истории, обществознания
День конституции	1-4	12.12.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	24.12.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.,
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-11	27.01	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День родного языка	1-4	19.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	1-11	до 23.02	классные рук., актив
Смотр песни и строя	1-4	22.02.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся, классные рук.
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся

Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	До 9.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, родители
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1-4	1.06.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, начальник лагеря
Конкурс рисунков на асфальте			
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, начальник ГОЛ

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,
с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города Саратова - «Своим трудом ковали мы победу»	1-4	1.09.	Классные руководители, МО кл.рук.
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Саратов». История моего города	1-4	14.09	Классные рук., МО кл.рук.
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 102-ЗСО Саратовской области «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественныхместах на территории Саратовской области» - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.

Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28-30.09	Классные рук., МО кл.рук.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15.10	Классные рук., МО кл.рук.
Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства	1-4	8.11	Классные рук., актив
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	26.11	Классные рук.,
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	26.11.	Классные рук
Праздничная программа для мам	1-4	29.11	классные рук.
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные рук.,
Кормление и наблюдение за птицами			родители
День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	3-4	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук., МО кл.рук.
Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук., МО кл.рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей» «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4.02	Классные рук., МО кл.рук.
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия…»	1-4	До 23.02	Классные рук., МО кл.рук.
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук., МО кл.рук.

Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	1-4		Классные рук., МО кл.рук.
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 5.05	Классные рук., МО кл.рук.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Этика: «Азбука добра»	3б	1	Учителя начальных классов
Школа развития речи	2а, 2б	1	Учителя начальных классов
Художественное творчество: станем волшебниками	2а, 3б	1	Учителя начальных классов
Мир удивительных звуков	2-ые, 3-ие	1	Учителя начальных классов
Петрушка	3а	1	Учителя начальных классов
РИТМика	3а	1	Учителя начальных классов
Умники и умницы	3в, 4б	1	Учителя начальных классов
Мир геометрии	1в, 4в	1	Учителя начальных классов
В мире книг	1б, 2в, 4б	1	Учителя начальных классов
Азбука здоровья	4в	1	Учителя начальных классов
Хор «Ступеньки»	3-ие	1	Учителя начальных классов
Мэджик	4а	1	Учителя начальных классов
Фольклорный ансамбль «Росиночка»	2в	1	Учителя начальных классов
Час психолога	1-ые	1	Учителя начальных классов
Введение в мир профессий	1а, 1б, 4а	1	Учителя начальных классов
Как хорошо уметь читать	1а, 4а	1	Учителя начальных классов

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог,
Всемирный день моря	1-4	28.09	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, МО кл.рук.
День родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11	Классные руководители, МО кл.рук.
Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	10.03.	Классные руководители, МО кл.рук.
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	МО кл.рук., Совет учащихся, классные рук.
Выпуск школьной газеты	3-4	ежемесячно	Рук. объединения
Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Собрание актива музея	2-4	22.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, актив РДШ

Уроки мужества в музее	1-11	24.09	Классные руководители
Работа с выставками музея	1-11	22.10	Классные руководители
Классные часы в честьДня народного единства.	1-4	9.11	Классные руководители, МО кл.рук.
Конституция моей страны	1-11	10.12	Классные руководители, МО кл.рук.
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, МО кл.рук.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г.Саратову		сентябрь	РИТМ
День театра.	1-4	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Саратова» «Памятный май»	1-11	сентябрь май	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.,
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук., совет
			учащихся

Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук., советучащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4 5-9	март	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук., классные рук., Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	12.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	1 2-11 1-11 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь февраль февраль февраль апрель	Классные руков., психолог
Лекторий для родителей	1-11	октябрь	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Классные руководители
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	4	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учителя физкультуры

Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	
День открытых дверей	1- 11	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ГОЛ, классные рук

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Саратова – «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	5, 11	1.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-11	20.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Юбилей школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	5-11	19.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив

День народного единства Оформление выставочного стола с использовани-ем элементов фото- зоны, представить традиции	5-11	8.11.	Актив/ актив
народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.			
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	5-11	декабрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.21	КМИ, учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День родного языка	5-9	19.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
КТД «Человек и общество» Игра «Сундучок твоих прав»	7-9	февраль	КМИ «Наш выбор»
Игра-викторина «Города-герои»	5-11	до 23.02	классные рук., актив
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.,

			актив
Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	29.04.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	7.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, родители
Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР,
Посещение музейных площадок города			классные рук.

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,
с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные Дню города Саратова - «Своим трудом ковали мы победу»	5-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Саратов» История моего города	5-11	14.09	Классные рук
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 102-ЗСО Саратовской области. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественныхместах на территории Саратовской области» - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети!»	5-8	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные рук., МО кл.рук.
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., МО кл.рук.

Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	5-11	октябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11.	Классные рук
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., МО кл.рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного»,	5-9	по плану	Классные рук., МО кл.рук.
«Гармония» , «Я смогу»			
Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., МО кл.рук.
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ОДНКНР	5-9	1	Учитель географии
ОФП	5-6	1	Учитель физической культуры
Я выбираю успех	5	1	Педагог-психолог
ЮИДД	6	1	Учитель технологии
Музей	7	1	Учитель истории
Финансовая грамотность	7-8	1	Учителя истории и географии
Хор «Ступеньки»	5	1	Учитель музыки
Баскетбол	7-8	1	Учитель физической культуры
Занимательная физика	8	1	Учитель физики
Занимательная химия	9	1	Учитель химии
Проектная деятельность	8-9	1	Педагог-психолог
ЮДП	7-8	1	Социальный педагог

Эстрадный вокал	8	1	Учитель музыки
ДЮП	8	1	Учитель ОБЖ
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог,
Всемирный день моря	5-9	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	5-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	5-11	19.02	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители, МО кл.рук.
Презентация Билет в будущее	9	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР,
Просмотр всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	5-11	Ноябрь, март	ЗАМ. ДИРЕ КТОР А ПО ВР,

- Участие в цифровом диктанте	5 -11	По отдельному плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	9-11	По плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Ярмарка профессий	7-11	По плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Проект «Проектория»		По плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Собрание актива музея	5-11	22.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, актив РДШ
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	5-11	24.09	Классные руководители
Тематический праздник «День мира»	1-11	22.10	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	8.11	Классные руководители, МО кл.рук.
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	8-11	12.11	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-11	10.12	Классные руководители, МО кл.рук.
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, МО кл.рук.
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры волонтерского отряда
Смотр строя и песни	1-11	19.03	Актив
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-11	май	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-11	май	Актив музея

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г. Саратову		сентябрь	РИТМ
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, МО кл.рук.
День театра.	5-11	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-6	январь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Саратова» « Памятный май»	5-11	сентябрь май	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук., совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	5-11	май	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук., классные рук., Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические	5-11 5-11 5	сентябрь сентябрь декабрь	Классные руков., психолог
проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от 19.06.2004г - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя оздоровительная кампания - Летняя профильная смена для учащихся школы. Школа одаренных - Предварительные итоги года	5-9 5-8 9 5-11 9 5-6 7-8, 10 5-11	декабрь февраль февраль февраль февраль февраль апрель апрель апрель	Приглашенные специалисты
Лекторий для родителей	5-11	октябрь	МО классных руководителей
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	МО классных руководителей
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	5-11	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
День открытых дверей	5-9	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник лагеря, классные рук

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы посвященные Дню города Саратова - «Своим трудом ковали мы победу», Году науки.	10-11	1.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Проекты «Улицы моего города», «История моего города, края»	5 – 11	с 13.09. - 27.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Совет учащихся ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук.
Юбилей школы - проведение тематических часов о истории школы, - встречи с интересными людьми, - проведение игры по станциям	10-11	19.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив

День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	10-11	8.11.	Актив/ актив
Месячник правовых знаний.	10-11	декабрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР,

КТД «Человек и общество»			классные рук., актив
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	10-11	до 12.12.21	КМИ, учителя истории, обществознания
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
День родного языка	10-11	19.02	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Игра-викторина «Города-герои»	10-11	до 23.02	классные рук., актив
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.21	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., актив
Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, родители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Урок знаний Классные часы посвященные городу Барнаула «Своим трудом ковали мы победу»	10-11	1.09.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Барнаул» История моего города	10-11	14.09	Классные рук
классный час - «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон № 102-ЗСО Саратовской области «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественныхместах на территории Саратовской области» - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	10-11	до 11.09	Классные рук
Акция «Внимание, дети!»	5-11	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Мы выбираем ГТО.	10-11	сентябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	28-30.09	Классные рук., МО кл.рук.
День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., МО кл.рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., МО кл.рук.
День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., МО кл.рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-11	27.01	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу»	шефс-кие пары	по плану	Классные рук., МО кл.рук.
Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., МО кл.рук.
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., МО кл.рук.
Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители

Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волейбол	10-11	1	Учитель физической культуры
Волонтерский отряд «РИТМ»	10-11	1	Учитель истории
Юные корреспонденты	10-11	1	Педагог-библиотекарь
Введение в мир профессий	10-11	1	Педагог-психолог
НПО «Гвардейцы»	10-11	1	Учитель ОБЖ

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог,
Всемирный день моря	10-11	28.09	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4.10	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 15.09.	Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	10-11	20.11	Классные руководители, педагог-психолог
Презентация Билет в будущее	10-11	ноябрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР,

Экскурсии на предприятия и в учреждения города Саратова	10-11	В теч.года	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР,
- Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	10 -11	По плану совм.работы	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	МО кл.рук., Совет учащихся, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	10-11	По плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	По плану	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, классные руководители
Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Собрание актива музея	10-11	22.10	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, актив музея
Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	10-11	24.09	Классные руководители
Тематический праздник «День мира»	10-11	22.10	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	8.11	Классные руководители, МО кл.рук.
Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	10-11	12.11	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	10.12	Классные руководители, МО кл.рук.
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	10-11	14.01	Классные руководители, МО кл.рук.
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	10-11	к 23.02	классные руковод
Смотр строя и песни	10-11 10-11	19.02	Классные руководители, Лидерымузея
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, Совет учащихся
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
Выставка литературы, посвященная г.Саратову		сентябрь	РИТМ
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, МО кл.рук.
День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.
Выставки творческих работ учащихся школы: «По улицам Саратова» «Памятный май»	10-11	сентябрь май	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР, МО кл.рук. классные рук.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	Совет учащихся	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, МО кл.рук., советучащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, классные рук., руководители ДО
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗАМ.ДИРЕКТ ОРА ПО ВР, МО кл.рук., классные рук., Совет учащихся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - Формирование навыков жизнестойкости, - «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности семьи» - Первые выборы вашего ребенка - Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах – ФЗ-54 от	10-11 10-11 11 10-11 10-11 10-11 10-11	сентябрь сентябрь декабрь февраль февраль февраль февраль	Классные руков., психолог

19.06.2004г - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - Летняя профильная смена для учащихся школы. Школа одаренных - Предварительные итоги года	10-11 9-11 10 10-11	апрель апрель апрель апрель	Приглашенные специалисты
Лекторий для родителей в рамках	5-11	октябрь	МО кл.рук.
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	МО кл.рук.
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
Городское родительское собрание	10-11	апрель	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
День открытых дверей	10	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук