

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
Протокол №14 от 24.03.2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова
за 2021 год

2022 год

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в редакции от 31.03.2017г.).

Самообследование МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» проведено на основании приказа от 01 февраля 2022 года №26-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2021 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
7. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»)
Директор	Вехова Инна Анатольевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	410040, г. Саратов, ул. Вишневая, 16
Официальный сайт	http://sarschool76.narod.ru
Контакты	Телефоны: +7 (8452) 66 - 66 - 95 (факс), +7 (8452) 66 - 64 - 05 Электронная почта: sarschool76@rambler.ru

Устав (с изменениями от 16.12.2021)	Изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25 ноября 2021 года №1555-р
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1036405304132
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002 г.
Реквизиты лицензии	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12 марта 2021 года: регистрационный номер лицензии № 1984 серия 64Л01 № 0001656, дата предоставления лицензии - 12.03.2021 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области №1728 от 06.04.2021 Серия 64 А01 №0001036
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова, в жилом массиве. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

20 октября 2020 года школе присвоено имя первого директора, фронтовика, подполковника, кавалера двух орденов Александра Невского Михаила Григорьевича Галицкого.

2. Система управления образовательной организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Директор – Вехова Инна Анатольевна (высшее образование, СГПИ им. К.А. Федина, факультет естествознания, химия с дополнительной специальностью биология, квалификация - учитель химии и биологии средней школы, 1996; стаж руководящей работы – 15 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-18.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2008 г.

Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов", 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2017 г.

Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель химии с дополнительной специальностью биология, 2012 год; стаж руководящей работы – 5,5 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 8.00-17.00, суббота 9.00-13.00

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2015 г.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2014 г.

Грамота комитета по образованию МО «Город Саратов», 2019 год

Почетная грамота министерства образования Саратовской области, 2021 год

Царева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им. К.А.Федина, естествознания, специальность биология и химия, квалификация - учитель биологии и химии, 1998, стаж руководящей работы –14 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00.

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2007

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов", 2009

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2011г.

Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019

Клещева Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, механико-математический факультет, специальность – прикладная математика, квалификация - математик, 2003 год)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00

Муромцева Ольга Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, Международная академия бизнеса и управления, специальность - финансы и кредит, квалификация - экономист, 2012 год; стаж руководящей работы – 3 года)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса

В 2021 учебном году было сформировано 28 классов. На 31 декабря 2021 года:

1-4 классы	12 класс-комплектов	334 учащихся
5-9 классы	14 класс-комплектов	351 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	48 учащихся
1-11 классы	29 класс-комплектов	733 учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	736	336	351	49
4	Количество детей из неполных семей	232	102	120	10
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	39/39	27/27	9/9	3/3
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	4/5	1/1	2/3	1/1
5.2	Количество детей из семей- ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
6	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей	389	177	193	19
7	Количество опекаемых детей (всего)	5	1	4	0
8	В т.ч. дети- сироты	3	1	2	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0
10	В т.ч. опекаемые	1	0	1	0
11	Количество детей- инвалидов / с ограниченными возможностями	5/16	2/14	3/2	0

12	Количество многодетных семей / в них детей	51/88	39/51	28/32	4/5
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	42/43	11/11	27/28	4/4
14	Количество СОП/ в них детей	5/7	1/3	4/4	0

В 2021 году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» обучаются:

- 3 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- 7 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Из них один ребенок-инвалид обучается на дому;
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями);
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Заболевания у остальных обучающихся детей-инвалидов позволяют им обучаться в школе без создания особых условий на общих основаниях.

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Очно-заочное –нет
3. Заочное - нет
4. Семейное – нет
5. Самообразование – нет

МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в 2021 году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- обучение по программам основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- обучение среднего общего образования (10,11 классы по ФГОС СОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели без учета времени на итоговую аттестацию обучающихся.

Начало учебных занятий: 1,4,7-11 классы - в 08.00; 2,3,5,6 классы – в 08.55. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания от 12 февраля 2021 года № 3). Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-11 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах, «Иностранные языки» (2-11 классы), «Математика и информатика» (1-11 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10,11 классов, «Общественные науки» для 10,11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10,11 классов, «Технология» для 1-9 классов, «Искусство» для 1-8 классов. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа» (4«А» класс).
- «Начальная школа XXI века» (3«А», 4«Б» классы).
- «Школа России» (1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 2«Б», 2«В», 3«Б», 3«В», 4«В» классы).

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, физическому развитию, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом;

2-4 классы – «Физическая культура» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части учебного плана с целью физического развития обучающихся.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.)

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 классы), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная

(русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана); в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час (9 классы). Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-9 классах; в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах, изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час. Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.

5 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Наглядная геометрия» (1 час в неделю);

6 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана;

7 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части;

8 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык» (Родная (русская) литература), "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней

предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которые выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведённого учебным планом.

Универсальный профиль ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение одного предмета на углубленном уровне (математика).

Защита проекта осуществляется на итоговой конференции во втором полугодии 11-го класса.

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует организационно - педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем школы
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Методическая работа проводится по единой методической теме 2021 учебного года «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования». Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются
План методической работы школы	имеется
составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
Наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественно-математического цикла МО предметов спортивно-творческого цикла МО учителей английского языка
Обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
Формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, тьютор.

На коррекционные занятия с дефектологом и логопедом по решению ПМПК были зачислены 16 учащихся.

Из 13 учащихся, посещающих занятия, 4 обучается по АООП начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и 7 - по АООП начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), 1 обучающаяся по программе 8.3 и 1 - по программе 6.3.

Кроме этого, 2 учащихся имеют заключение ПМПК 5.1 (тяжелые нарушения речи), 1 учащийся 5.2 (тяжелые нарушения речи) и занимаются с логопедом.

Дети разновозрастные и разного уровня развития. Поэтому программа занятий построена по возрастному принципу и индивидуальному подходу.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающее обучение строится с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: - подгрупповые и индивидуальные занятия.

Согласно расписанию и плану коррекционной работы, с детьми ведется работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

По итогам диагностического обследования на 15.05.2022 выявлено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций и речевого развития у детей. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняется низкий уровень саморегуляции и самоконтроля, их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В следующем учебном году работа по развитию познавательной сферы и речевой опорой на актуальный уровень развития продолжится со всеми учащимися.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем; через взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
3	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
4	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
5	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
6	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
7	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
8	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2021 году в школе работает 51 кружок и 7 спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Обучающиеся школы в течение 2021 года занимали призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах:

Наименование конкурса	Дата	Уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Региональный конкурс творческих работ "Мы"	26.03.2021	региональный	1	Гран-При	Александрова О.С.

первые в космосе: от мечты к реальности", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина					
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Победный май!	15.05.2021	всероссийский	2	1 место - 2 диплома	Александрова О.С.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие»	05.04.21	межрегиональный	1	2 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс компьютерного творчества Снежный ангел"		районный	2	1 место, 2 место	Белокудрина О.Н.
Областной центр экологии, краеведения и туризма "Масленичная неделя"	12.03.21	областной	5	сертификат	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс чтецов	2021	районный	1	сертификат	Белокудрина О.Н.
Региональный конкурс творческих работ "Он сказал-Поехали", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	апрель 2021	межрегиональный	1	Диплом III степени	Белокудрина О.Н.
Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем Победу!"	май 2021	всероссийский	3	Сертификат	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	апрель 2021	районный	1	призёр	Белокудрина О.Н.
Районный заочный социально-значимой акции "Птичий гомон"	март 2021	районный	1	призер	Живайкина М.А.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие»	апрель 2021	межрегиональный	2	1 место	Кириллова Е.В.

Конкурс рисунка					
Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"	январь 2021	районный	1	2 место	Курилова В.А.
Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	апрель 2021	районный	1	победитель	Максимова Е.Ю.
Городской конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!"	апрель 2021	городской	1	участник	Максимова Е.Ю.
Межрегиональная Акция "Юности – чистые лёгкие" Ты звезда танцпола	апрель 2021	межрегиональный	8	3 место	Мирошина Н.Г.
Областной центр экологии, краеведения и туризма "Масленичная неделя"	12.03.21	областной	17	Сертификат	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	март 2021	районный	1	1 место	Пальчикова М.К.
Городской конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!"	апрель 2021	городской	1	2 место	Пальчикова М.К.
Районный заочный социально-значимой акции "Птичий гомон"	30.03.2021	районный	1	призер	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	17.05.2021	город	1	3 место	Пальчикова М.К.
Районный конкурс чтецов "Таинственный космос"	апрель 2021	районный	1	3 место	Фабер И.А.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	март 2021	районный	1	3 место	Фабер И.А.
Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"	январь 2021	районный	3	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.	Фабер И.А.
Межрегиональная	апрель	межрегиональный	2	3 место	Филева ТН

Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс художественного творчества	2021				
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс коллажей	апрель 2021	межрегиональный	1	3 место	Филева ТН
Районный конкурс «В семье единой»	Ноябрь 2021	районный	5	2 место-2 человека 3 место – 2 человека	Чмутова Т.В., Еремина И.А., Клинюшина И.В., Корыбко О.Г.
Городские соревнования по спортивному туризму «Мои первые старты»	Декабрь 2021	городской	2	2 место-1 человека 3 место – 1 человек	Петрова Е.С.
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа и фантазия»	Октябрь 2021	районный	5	1 место – 3 человека 2 место-1 человек	Корыбко О.Г., Белокудрина О.Н., Ситченко Н.М., Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	Декабрь 2021	районный	1	3 место – 1 человек	Мирошина Н.Г.

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с 15 по 29 мая 2021 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2020 – 2021 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам 2020-2021 года следующие отметки											Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		"5"			"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а			
		всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2019-2020 учебного года				
1 классы														
2а	25	2	15	1	3	8	2	2	0	0	0			
2б	22	1	12	0	1	9	3	3	0	0	0		68,0	100,0
2в	25	2	13	1	0	10	3	1	0	0	0		59,0	100,0
2г	20	4	8	0	1	7	0	1	1				60,0	100,0
2 классы	92	9	48	2	5	34	8	7	1	0	0		60,0	98,0
3а	25	0	19	3	3	6	3	1	0	0	0		61,8	99,5
3б	24	3	12	0	2	9	5	2	0	0	0		76,0	100,0
3в	26	3	11	0	1	11	9	0	1	0	0		62,5	100,0
3 классы	75	6	42	3	6	26	17	3	1	0	0		53,8	100,0
4а	24	3	11	3	2	10	3	0	0	0	0		64,1	100,0
4б	25	1	12	0	2	12	3	0	0	0	0		58,3	100,0
4в	25	1	13	0	4	11	3	0	0	0	0		52,0	100,0
4 классы	74	5	36	3	8	33	9	0	0	0	0		56,0	100,0
2-4 классы	241	20	126	8	19	93	34	10	2	0	0		60,4	99,8
5а	29	3	11	1	0	14	5	0	1	0	0		48,3	96,6
5б	28	0	10	0	0	18	1	1	0	0	0		35,7	100
5 классы	57	3	21	1	0	32	6	1	1	0	0		42,1	98,2
6а	27	0	11	1	1	16	3	1	0	0	0		40,7	100
6б	26	1	6	2	0	19	5	0	0	0	0		26,9	100
6в	25	1	7	1	0	17	3	2	0	0	0		32	100
6 классы	78	2	24	4	1	52	11	3	0	0	0		33,3	100
7а	25	0	9	2	1	16	4	1	0	0	0		36	100
7б	22	0	4	0	0	18	2	1	0	0	0		18,2	100
7в	23	0	3	0	0	20	1	2	0	0	0		13	100
7 классы	70	0	16	2	1	54	7	4	0	0	0		22,9	100
8а	26	1	10	1	2	15	0	1	0	0	0		42,3	100
8б	28	1	8	0	1	19	1	3	0	0	0		32,1	100
8в	19	0	0	0	0	16	1	0	3	0	0		0	84,2
8 классы	73	2	18	1	3	50	2	4	3	0	0		27,4	95,9
9а	24	0	3	0	0	21	2	1	24	0	0		12,5	100
9б	20	0	3	2	0	17	0	1	20	0	0		15	100
9в	24	0	3	0	0	21	0	0	24	0	0		12,5	100
9 классы	68	0	9	2	0	59	2	2	68	0	0		13,3	100
5-9 классы	346	7	88	10	5	247	28	14	4	0	0		27,5	98,8
10	28	1	6	1	0	21	3	2	0	0	0		25	100
11	23	3	10	0	0	10	2	0	0	0	0		56,5	100
10-11	51	1	16	1	0	31	5	2	0	0	0		40,75	100
2-11	638	31	230	19	24	371	67	26	6	0	0		40,9	99,5

В начальной школе на конец 2020-2021 учебного года обучаются 327 человек (2-4 классы 241 человек). На отлично учебный год завершили 20 человек (8,2%). На «4» и «5» - 126 учеников, из них с одной «4» - 8 человек, с двумя «4» - 19 человек. На «3» и «4» - 93 человека (38,5%), из них с одной «3» - 34 человека, с двумя «3» - 10 человек. На «2» учебный год завершили 2 человека (0,8%).

Качество знаний в начальной школе составляет 60,4 %, успеваемость – 99,8%.

В 5-9 классах на конец 2020-2021 учебного года обучается 346 человек (на 30 человек меньше, чем в прошлом году на этом уровне обучения). На отлично учебный год завершили 7 человек (2 %, на 2,5% ниже прошлого учебного года). На «4» и «5» - 88 человек (25,4%, на 3,9% ниже прошлого учебного года), из них с одной «4» - 10 человек, с двумя «4» - 5 человек. На «3» и «4» - 247 человек (71,4 %, на 5,4% выше прошлого года), из них с одной «3» - 28 человек, с двумя «3» - 14 человек. На «2» учебный год завершили – 4 человека (1,16%, на 0,89% выше прошлого учебного года).

Качество знаний по основной школе составляет 27,5% (на 6,3 % ниже прошлого учебного года), успеваемость – 98,8% (ниже на 0,9%). Произошло снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,9а,9б,9в классах. Незначительное повышение качества знаний в 8б классе. Отрицательная динамика более 20% отмечается в 6а,6б,7а,9а,9в классах.

Сводные результаты образовательной деятельности обучающихся 9-х классов по итогам 2020/2021 учебного года:

Класс	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам учебного года следующие отметки											
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2018/2019 учебного года	% качества знаний	% успеваемости
9а	24	0	3	0	0	21	2	1	24	0	0	12,5	100
9б	20	0	3	2	0	17	0	1	20	0	0	15	100
9в	24	0	3	0	0	21	0	0	24	0	0	12,5	100
9 классы	68	0	9	2	0	59	2	2	68	0	0	13,3	100

В 10,11 классах на конец 2020-2021 учебного года обучался 51 человек. На отлично учебный год завершили 4 человека (7,8%). На «4» и «5» - 16 человека (31,3%), из них с одной «4» - 1 человек. На «3» и «4» - 20 человек (39,2 %), из них с одной «3» - 5 человек, с двумя «3» - 2 человека.

Качество знаний в 10,11 классах составляет 40,75%, успеваемость – 100 %.

Качество знаний на конец 2020/2021 учебного года по школе составляет 40,9, что на 8,5% ниже предыдущего учебного года.

13 обучающихся школы по итогам 2020 – 2021 учебного года награждены Похвальными листами.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №76 имени

М.Г.Галицкого», утвержденного приказом от 29 декабря 2020 года г. № 440-о, на основании приказа от 01.03.2021 г. № 76-о «О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году», в целях организованного завершения 2020 / 2021 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

Были утверждены предметы, формы и сроки контроля промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году (приказ от 07.05.2020 года № 170-о), утвержден экзаменационный материал переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (приказ от 01.03.2021 года № 75-о), создана комиссия по разрешению возможных споров и конфликтов в период проведения промежуточной аттестации (приказ от 10.03.2021 № 91-о).

Из 306 обучающихся 5-8,10 классов в промежуточной аттестации принимали участие 301 человек (приказ от 27.04.2021 года № 151-о «О допуске обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году»).

К особенностям проведения экзаменов относятся:

- ✓ отсутствие учителя-предметника на экзамене;
- ✓ проверка работ осуществлялась независимыми экспертами – преподавателями МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», не работающими в данном классе;
- ✓ ответы учащиеся заносили в бланки ответов.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

Результаты контрольных работ по математике во 2- 4 классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %
2а	Мирошина Н.Г.	25	24	3	20	1	0	95,8	100,0
2б	Максимова Е.В.	22	22	3	12	7	0	68,2	100,0
2в	Ситченко Н.М.	24	24	6	13	5	0	79,0	100,0
2г	Клинюшина И.В.	20	19	5	7	7	0	60,0	100,0
3а	Фабер И.А.	25	25	7	15	3	0	88,0	100,0
3б	Петрова И.А.	24	22	3	13	6	0	73,0	100,0
3в	Акаимова О.В.	26	25	3	12	9	1	60,0	96,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	5	11	7	0	70,0	100,0
4б	Пальчикова М.К.	25	25	3	12	10	0	60,0	100,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	1	18	6	0	76,0	100,0
	ИТОГО	240	234	39	133	61	1	73,0	99,6

Результаты контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2	На 2	качество %		Успеваемость %	
2а	Мирошина Н.Г.	25	24	4	4	13	13	7	7	0	0	70,8	70,8	100,0	100,0
2б	Максимова Е.В.	22	22	8	1	9	15	5	6	0	0	77,3	72,7	100,0	100,0
2в	Ситченко Н.М.	24	24	4	7	10	9	10	8	0	0	58,3	66,7	100,0	100,0
2г	Клиношина И.В.	20	19	6	5	6	10	6	4	1	0	63,1	78,9	94,7	100,0
3а	Фабер И.А.	25	25	5	5	12	16	8	4	0	0	68,0	84,0	100,0	100,0
3б	Петрова И.А.	24	22	6	3	10	12	6	7	0	0	73,0	68,0	100,0	100,0
3в	Акаимова О.В.	26	25	4	4	11	15	9	5	1	1	60,0	64,0	96,0	96,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	4	8	12	8	7	7	0	0	69,5	69,5	100,0	100,0
4б	Пальчикова М.К.	25	25	2	3	11	15	12	7	0	0	52,0	72,0	100,0	100,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	4	6	13	15	8	4	0	0	68,0	84,0	100,0	100,0
	ИТОГО	240	234	47	46	107	128	78	59	2	1	66,0	73,1	99,1	99,6

Качество во 2-4 классах составило по математике 73% по русскому языку 66%.

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2б	Максимова Е.В.	22	22	54,5	0,0	45,5
2в	Ситченко Н.М.	24	24	84,0	8,0	8,0
2г	Клиношина И.В.	20	19	73,6	21,4	5,0
3а	Фабер И.А.	25	25	60,0	20,0	20,0
3б	Петрова И.А.	24	22	64,0	9,0	27,0
3в	Акаимова О.В.	26	25	92,0	4,0	4,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	82,7	4,3	13,0
4б	Пальчикова М.К.	25	25	84,0	8,0	8,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	72,0	12,0	16,0
	ИТОГО			74,6	8,7	16,7

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 76% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике, 74,6% - по русскому языку.

Сравнение качества знаний в начальной школе:

Классы	Качество знаний, в %					Динамика, в %
	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года	3 четверть 2020-2021 учебного года	4 четверть 2020-2021 учебного года	2020/2021 учебный год	
2А	72,7	76	68	68	68	0
2Б	60	54,5	61,9	59	59	0
2В	60,8	62	66,5	56	60	+4
2Г	65,4	59	57,1	60	60	0
3А	65,38	65	65,4	60	76	+16
3Б	62,5	50	58	62,5	62,5	0
3В	56	52	60	46,1	53,8	+7,7
4А	48	50	52	63	58,3	-4,7
4Б	40	52	56	48	52	+4
4В	48	35	44	56	56	0

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах (после проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки):

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика (5,6,10 классы), алгебра (7 классы), геометрия (7 классы), математика (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия») (8 классы)											
5а	Елисеева О.Е.	28	26 (2 осв)	Тестирование	1	15	10	0	92	4	4
5а (ОВЗ)	Елисеева О.Е.	1	1	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100	0
5б	Елисеева О.Е.	28	28	Тестирование	0	11	17	0	79	21	0
6а	Корыбко О.Г.	27	27	Тестирование	1	12	14	0	81,5	14,8	3,7
6б	Корыбко О.Г.	26	25 (1 осв)	Тестирование	0	6	19	0	84	16	0
6в	Корыбко О.Г.	25	25	Тестирование	1	7	17	0	88	12	0
7а (алг)	Корыбко О.Г.	25	24 (1 осв)	Тестирование	4	6	14	0	70,8	16,7	12,5
7б (алг)	Поддубская А.Н.	22	22	Тестирование	0	1	21	0	77	23	0
7в (алг)	Елисеева О.Е.	23	23	Тестирование	1	3	19	0	91	4,5	4,5
7а (геом)	Корыбко О.Г.	25	24 (1 осв)	Устная аттестация по билетам	4	10	10	0	100	0	0
7б (геом)	Поддубская А.Н.	22	22	Устная аттестация по билетам	0	9	13	0	86,4	9,1	4,5

7в (геом)	Елисева О.Е.	23	23	Устная аттестация по билетам	0	2	21	0	87	13	0
8а (модуль алг)	Александрова О.С.	26	26	Тестирование в формате ОГЭ	3	11	12	0	69	8	23
8б (модуль алг)	Корыбко О.Г.	28	27 (1осв)	Тестирование в формате ОГЭ	1	11	15	0	100	0	0
8в (модуль алг)	Кириллова Е.В.	19	19	Тестирование в формате ОГЭ	0	0	16	3	94,7	5,3	0
8а (модуль геом)	Александрова О.С.	26	26	Тестирование в формате ОГЭ	4	8	14	0	54	19	27
8б (модуль геом)	Корыбко О.Г.	28	27 (1осв)	Тестирование в формате ОГЭ	1	12	14	0	100	0	0
8в (модуль геом)	Кириллова Е.В.	19	19	Тестирование в формате ОГЭ	0	0	16	3	94,7	5,3	0
10а	Кириллова Е.В.	28	28	Тестирование в формате ЕГЭ	0	5	23	0	75	25	0
Итого		306	301	Математика, алгебра/ геометрия	11/9	88/41	199/88	3/3			
Русский язык											
5а	Мальцева Ю.А.	29	27 (2 осв)	Бланочное тестирование	0	10	16	1	81,5	18,5	0
5б	Мальцева Ю.А.	28	28	Бланочное тестирование	0	11	17	0	100	0	0
6а	Савранский А.А.	27	27	Бланочное тестирование	0	8	19	0	74	26	0
6б	Савранский А.А.	26	25 (1 осв)	Бланочное тестирование	2	8	15	0	80	16	4
6в	Ковтун С.Ж.	25	25	Бланочное тестирование	0	7	18	0	76	24	0
7а	Трухина М.В.	25	24 (1осв)	Бланочное тестирование	1	8	15	0	70,8	25	4,2
7б	Трухина М.В.	22	22	Бланочное тестирование	0	1	21	0	68,2	31,8	0
7в	Савранский А.А.	23	23	Бланочное тестирование	0	4	19	0	78	22	0
8а	Трухина М.В.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	10	13	0	80,7	11,6	7,7
8а	Трухина М.В.	26	26	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
8б	Трухина М.В.	28	27 (1осв)	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	8	16	0	81,5	11,1	7,4
8б	Трухина М.В.	28	27 (1осв)	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
8в	Сирин И.С.	19	19	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	2	13	3	73	11	16
8в	Сирин И.С.	19	19	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
10а	Сирин И.С.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	2	8	18	0	78,6	3,5	17,9
Итого		306	301		12	85	200	4	78,5	16,7	4,8

история											
10а	Небригова Д.А.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	3	16	9	0	58	39	3

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 81,7% обучающихся школы подтвердили годовые оценки по математике (алгебре) в 5-8,10 классах; 83,6 % по геометрии в 7,8 классах; 78,5% обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку; 58% обучающихся 10А класса подтвердили оценки по истории.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8, 11 классов весной 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании письма комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 24.02.2021 года № 04-01-01-09/823, приказа МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 25.02.2021 № 69-о «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
4А	25/24	5- 9 4- 9 3- 5 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 70,8 % понижения – 4,2 % повышения – 25
4Б	25/23	5- 5 4- 12 3- 4 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 60,8 % понижения – 8,6 % повышения – 30,6
4В	25/21	5- 4 4- 13 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -80,9 % понижения – 0

		% повышения – 169,1
4-е классы	74/68	5- 18 4- 34 3-13 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -66,7 % понижения – 10,9 % повышения – 22,4 % качества – 76,4 % успеваемости – 95,6

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 15 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 38.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-13 баллов, «3» - 14-23 баллов, «4» - 24-32 балла, «5» - 33-38 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	25/23	5- 4 4- 9 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,9 % понижения – 8,6 % повышения – 4,5
4Б	25/23	5- 2 4- 8 3- 10 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,8 % понижения – 8,6 % повышения – 8,6
4В	25/25	5- 1 4- 18 3- 3 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 68 % понижения – 8 % повышения – 24
4-е классы	74/71	5- 7 4- 35 3-21

		2- 8 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 62,9 % понижения - 19,2 % повышения - 17,9 % качества - 40,8 % успеваемости - 88,7
--	--	--

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

Время выполнения - 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы - 32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-17 баллов, «4» - 18-26 баллов, «5» - 27-32 балла.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
4А	25/23	5- 7 4- 10 3- 6 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 56,5 % понижения - 39,1 % повышения - 4,4
4Б	25/23	5- 5 4- 14 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 65,2 % понижения - 8,6 % повышения - 26,2
4В	25/21	5- 5 4- 10 3- 6 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 95,3 % понижения - 0 % повышения - 4,7
4-е классы	74/67	5- 17 4- 34 3- 16 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 54,7 % понижения - 12,9 % повышения - 32,4 % качества - 76,1 % успеваемости - 100

Результаты ВПР по математике в 5-х классах.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-10 баллов, «4» - 11-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 7 4- 7 3- 7 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 20,8 % повышения – 12,5
5Б	28/25	5- 6 4- 5 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -76 % понижения – 8 % повышения – 16
5-е классы	57/49	5- 13 4- 12 3-19 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -71,4 % понижения – 14,3 % повышения – 14,3 % качества – 51 % успеваемости – 89,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 45.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/26	5- 5 4- 11 3- 5 2- % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 69,2 % понижения – 19,2 % повышения – 11,6

5Б	28/24	5- 2 4- 7 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -83,4 % понижения – 8,3 % повышения – 8,3
5-е классы	67/50	5- 7 4- 18 3- 18 2- 7 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 63,7 % понижения – 24,8 % повышения – 11,5 % качества – 50 % успеваемости – 86

Результаты ВПР по истории в 5-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 15.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-7 баллов, «4» - 8-11 баллов, «5» - 12-15 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 7 4- 12 3- 5 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 3,8 % повышения – 7
5Б	28/26	5- 3 4- 9 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -73 % понижения – 15,3 % повышения – 11,7
5-е классы	67/50	5- 10 4- 21 3- 17 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 58,3 % понижения – 31,7 % повышения – 10 % качества – 62 % успеваемости – 96

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5-1 4-14 3- 9 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 20,8 % повышения – 0
5Б	28/25	5- 2 4- 9 3- 14 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
5-е классы	57/49	5- 3 4- 23 3- 23 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,6 % понижения – 20,4 % повышения – 0 % качества – 53,1 % успеваемости – 100

Результаты ВПР по математике в 6-х классах.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/24	5- 0 4- 8 3- 14 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 87,5 % понижения – 12,5 % повышения – 0

6Б	26/24	5- 0 4- 3 3- 17 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 20,8 % повышения – 0
6В	25/23	5- 1 4- 5 3- 12 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 73,9 % понижения – 25 % повышения – 26,1
6-е классы	78/71	5- 1 4- 16 3- 43 2- 11 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80,3 % понижения – 19,7 % повышения – 0 % качества – 23,9 % успеваемости – 84,5

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах.

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-24 баллов, «3» - 25-34 балла, «4» - 35-44 балла, «5» - 45-51 балл.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/24	5- 0 4- 10 3- 10 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 62,5 % понижения – 37,5 % повышения – 0
6Б	26/23	5- 2 4- 3 3- 16 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,9 % понижения – 39,1 % повышения – 0

6В	25/23	5- 0 4- 9 3- 11 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 69,6 % понижения – 17,4 % повышения – 0
6-е классы	78/70	5- 2 4- 22 3- 37 2- 9 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 76,2 % понижения – 23,8 % повышения – 0 % качества – 62,8 % успеваемости – 87,1

Результаты ВПР по географии в 6а классе.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-21 баллов, «4» - 22-30 баллов, «5» - 31-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/25	5- 4 4- 12 3- 8 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84 % понижения – 12 % повышения – 4

Результаты ВПР по истории в 6а классе.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-10 балла, «4» - 11-15 баллов, «5» - 16-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/23	5-3 4- 11 3- 8 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,9 % понижения – 21,8 % повышения – 17,3 % качества – 60,8 % успеваемости – 95,6

Результаты ВПР по биологии в 6б,6в классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-28 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6Б	26/24	5- 3 4- 12 3- 7 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84 % понижения – 12 % повышения – 4 % качества – 62,5 % успеваемости – 91,7
6В	25/25	5- 3 4- 12 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 76 % понижения – 16 % повышения – 8
итого 6б,6в	51/49	5- 6 4- 24 3- 15 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,6 % понижения – 14,3 % повышения – 8,1 % качества – 61,2 % успеваемости – 91,8

Результаты ВПР по обществознанию в 6б,6в классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-14 баллов, «4» - 15-19 баллов, «5» - 20-23 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6Б	26/23	5- 7 4- 9 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,8 % понижения – 39,2 % повышения – 0

6В	25/24	5- 4 4- 13 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения –20,8 % повышения – 12,5
итого 6б,6в	51/47	5- 11 4- 22 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –50,2 % понижения –45,2 % повышения –4,6 % качества – 70,2 % успеваемости – 95,7

Результаты ВПР по математике в 7-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 16 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-15 баллов, «5» - 16-19 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5-1 4- 2 3- 14 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –75 % понижения – 25 % повышения – 0
7Б	22/17	5- 0 4- 2 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –76,5 % понижения – 23,5 % повышения – 0
7В	23/19	5- 0 4- 4 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84,2 % понижения –15,8 % повышения – 0

7-е классы	70/56	5- 1 4- 8 3- 38 2- 9 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 78,6 % понижения – 21,4 % повышения – 0 % качества – 16,1 % успеваемости – 83,9
---------------	-------	---

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 47.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-21 балл, «3» - 22-31 балл, «4» - 32-41 балл, «5» - 42-47 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/21	5-0 4- 9 3- 9 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7Б	22/17	5- 0 4- 0 3- 14 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 58,8 % понижения – 41,2 % повышения – 0
7В	23/21	5- 0 4- 1 3- 15 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7-е классы	70/59	5- 0 4- 10 3- 38 2- 11 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 64,4 % понижения – 35,6 % повышения – 0

		% качества – 16,9 % успеваемости – 81,3
--	--	--

Результаты ВПР по географии в 7-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-25 баллов, «4» - 26-32 баллов, «5» - 33-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/19	5-4 4- 10 3- 4 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79 % понижения – 10,5 % повышения – 10,5
7Б	22/17	5- 1 4- 7 3- 7 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,4 % понижения – 11,8 % повышения – 5,8
7В	23/22	5- 1 4- 7 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,3 % понижения – 18,2 % повышения – 4,5
7-е классы	70/58	5- 6 4- 24 3- 23 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,3 % понижения – 13,8 % повышения – 6,9 % качества – 51,7 % успеваемости – 91,4

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5-9 4- 6 3- 5 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 85 % понижения – 15 % повышения – 0
7Б	22/18	5- 2 4- 9 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 89 % понижения – 5,5 % повышения – 5,5
7В	23/22	5- 2 4- 6 3- 13 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,4 % понижения – 13,6 % повышения – 0
7-е классы	70/60	5- 13 4- 21 3- 25 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,7 % понижения – 11,7 % повышения – 1,6 % качества – 56,7 % успеваемости – 98,3

Результаты ВПР по физике в 7-х классах:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/18	5-7 4- 5 3- 4 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,8 % понижения – 22,2

		% повышения – 0
7Б	22/16	5- 3 4- 5 3- 7 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 81,3 % понижения – 12,5 % повышения – 6,2
7В	23/20	5- 0 4- 10 3- 6 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
7-е классы	70/54	5- 10 4- 20 3- 17 2- 7 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,6 % понижения – 18,5 % повышения – 1,9 % качества – 55,6 % успеваемости – 87

Результаты ВПР по истории в 7-х классах:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-12 баллов, «4» - 13-18 баллов, «5» - 19-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/22	5-7 4- 4 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 68,2 % понижения – 27,3 % повышения – 4,5
7Б	22/15	5- 1 4- 7 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0

7В	23/22	5- 0 4- 7 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –59 % понижения – 41 % повышения – 0
7-е классы	70/59	5- 8 4- 18 3- 27 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 64,4 % понижения –33,9 % повышения –1,6 % качества – 44 % успеваемости – 94,6

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-23 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/22	5-6 4- 11 3- 3 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –68,2 % понижения – 31,8 % повышения – 0
7Б	22/15	5- 3 4- 5 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7В	23/20	5- 1 4- 8 3- 10 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –60 % понижения – 40 % повышения – 0

7-е классы	70/57	5- 10 4- 24 3- 20 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 68,4 % понижения –31,6 % повышения – 0 % качества – 59,6 % успеваемости – 94,7
---------------	-------	--

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 30.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-26 баллов, «5» - 27-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/15	5-2 4- 5 3- 2 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –57,5 % понижения – 42,5 % повышения – 0
7Б	22/16	5- 1 4- 5 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –60,6 % понижения – 39,4 % повышения – 0
7В	23/20	5- 0 4- 5 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –61,5 % понижения – 38,5 % повышения – 0
7-е классы	70/51	5- 3 4- 15 3- 23 2- 10 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 65,3 % понижения –34,7 % повышения – 0 % качества – 35,2 % успеваемости – 80,4

Результаты ВПР по математике в 8-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 19 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-14 баллов, «4» - 15-20 баллов, «5» - 21-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/24	5-1 4- 9 3- 13 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 16,7 % повышения – 4,1
8Б	28/20	5- 0 4- 5 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 75 % понижения – 25 % повышения – 0
8В	19/17	5- 0 4 - 2 3- 10 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 58,9 % понижения – 35,3 % повышения – 5,8
8-е классы	73/61	5- 1 4- 16 3- 36 2- 8 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 72,1 % понижения – 24,6 % повышения – 3,3 % качества – 27,9 % успеваемости – 86,9

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 17 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-25 баллов, «3» - 26-31 балл, «4» - 32-44 балла, «5» - 45-51 балл.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/22	5-2 4- 9 3- 9 2- 2

		% соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 72,7 % понижения – 22,8 % повышения – 4,5
8Б	28/22	5- 2 4- 9 3- 7 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,3 % понижения – 18,2 % повышения – 4,5
8В	19/18	5- 0 4 - 2 3- 12 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 83,3 % понижения – 16,7 % повышения – 0
8-е классы	73/62	5- 4 4- 20 3- 28 2- 10 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 67 % понижения – 25,5 % повышения – 7,5 % качества – 38,7 % успеваемости – 83,8

Результаты ВПР по химии в 8а классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-18 баллов, «4» - 19-27 баллов, «5» - 28-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
8А	26/23	5-6 4- 14 3- 3 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 87 % понижения – 0 % повышения – 13 % качества – 87 % успеваемости – 100

Результаты ВПР по истории в 8а классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 24.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-17 баллов, «5» - 18-24 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/24	5- 2 4- 12 3- 9 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0 % качества – 58,3 % успеваемости – 95,8

Результаты ВПР по биологии в 8б классе:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8Б	28/23	5- 2 4- 10 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,6 % понижения – 17,4 % повышения – 0 % качества – 52,2 % успеваемости – 91,3

Результаты ВПР по физике в 8в классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8В	20/20	5- 0 4- 2 3- 17 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 90 % понижения – 10 % повышения – 0 % качества – 10 % успеваемости – 95

Результаты ВПР по обществознанию в 8в классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-16 баллов, «4» - 17-21 балл, «5» - 22-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8В	20/16	5- 0 4- 5 3- 5 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 62,5 % понижения – 37,5 % повышения – 0 % качества – 31,2 % успеваемости – 62,5

Результаты ВПР по географии в 8б классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 40.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-26 баллов, «4» - 27-34 баллов, «5» - 35-40 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8Б	28/21	5- 4 4- 11 3- 4 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 71,4 % понижения – 19 % повышения – 9,6 % качества – 71,4 % успеваемости – 90,5

Результаты ВПР по физике в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе – 26.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-26 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
11а	23/11	5-4 4- 5 3- 1 2- 1 % соответствия с оценками за 1 полугодие 2020-2021 учебного года – 72,7 % понижения – 18,2 % повышения – 9,1

Результаты ВПР по биологии в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе –32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-17 баллов, «4» - 18-24 баллов, «5» - 25-32 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
11а	23/10	5-4 4- 6 3- 0 2- 0 % соответствия с оценками за 1 полугодие 2020-2021 учебного года -- 70 % понижения – 30 % повышения – 0

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года № 05-151, приказа министерства образования Саратовской области от 27.01.2021 №67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году» в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года все обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. На основании протокола проверки все 68 человек получили «зачет». В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа министерства образования Саратовской области №766 от 14.05.2021 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» обучающиеся 9 классов приняли участие в проведении контрольных работ по учебным предметам в следующие сроки:

- 18 мая 2021 года (вторник) - биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание;
- 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранный язык (английский).

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» на основании отсутствия академической задолженности и выполнения в полном объеме учебного плана, а также «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку в

соответствии с решением педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (протокол от 18.05.2021 года № 16) до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 68 человек.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования зачислена обучающаяся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), ППЭ 531 (МОУ «СОШ №75»).

По итогам учебного года и результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 68 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них один человек – аттестат с отличием.

Качество знаний по итогам экзаменов – 13,2%, успеваемость – 100%.

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 08.06.2021 №16Э «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 08.06.2021 года № 8э) обучающаяся 9-х классов (экстернат) получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА -9 в 2021 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	68	79,4	13,2	7,4
Русский язык	68	41,2	57,3	1,5

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	5	9	10	0	58,3	100
9б	20	6	11	3	0	85	100
9в	24	8	8	8	0	66,7	100
Итого	68	19	28	21	0	69,1	100

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	1	8	15	0	37,5	100
9б	20	3	4	13	0	35	100
9в	24	1	3	19	1	16,7	95,8
Итого 9 классы	68	5	15	47	1	29,4	98,5

Средний балл и оценка по результатам ОГЭ:

Предметы	9а класс		9б класс		9в класс		Итого 9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	13,2	3,4	14,4	3,5	12	3,2	13,1	3,3
Русский язык	24,9	3,7	26,8	4,2	24,7	4	25,4	4

Получены максимальные и минимальные баллы в результате ОГЭ по предметам:

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	24	6
Русский язык	32	14

Результаты единого государственного экзамена

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528).

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся в количестве 23 человек (протокол № 7 от 18.11.2020 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 10 от 01.02.2021 г.).
3. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период все учащиеся в количестве 23 человек (протокол № 16 от 18.05.2021 г.).
4. В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего общего образования зачислены три обучающихся 11 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО».
5. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протокол № 19 от 16.06.2021 г.).

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выданы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», как имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам трем обучающимся.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования и получением при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выданы аттестаты обычного образца 20 обучающимся. Имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 11

обучающихся, из них с двумя «4» - 1; отметки «4» и «3» - 9 человек, из них с одной «3» - 2 человека.

Таким образом, качество знаний составляет – 60,9%, успеваемость – 100%.

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 22.06.2021 №11Э «Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11«Э» класса в 2021 году» (протокол педагогического совета от 22.06.2021 года № 9э) получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 3 человека.

Сводные результаты выбора экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	23	23	100%
Математика (профильный)	23	20	87%
Литература	23	2	8,7%
Информатика и ИКТ	23	8	34,8%
История	23	3	13%
Обществознание	23	12	52,2%
Физика	23	6	26,1%
Химия	23	1	4,4%
Биология	23	5	21,7%
ЧОУ «СОШ ЭЕКО»			
Русский язык	3	3	100%
Математика (профильный)	3	1	33,3%
Биология	3	2	66,7%
Химия	3	1	33,3%
Обществознание	3	1	33,3%
Физика	3	1	33,3%
Информатика и ИКТ	3	1	33,3%

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах (без экстернов):

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	23	23	0	Ковтун С.Ж.
математика (профильный уровень)	20	20	0	Корыбко О.Г.
химия	1	1	0	Филева Т.Н.
литература	2	2	0	Ковтун С.Ж.
физика	6	6	6	Поддубская А.Н.
история	3	3	0	Ефанова Т.А.

обществознание	12	12	0	Ефанова Т.А.
биология	5	5	0	Вавилина Н.А.
информатика	8	7 (1 отказ)	0	Александрова О.С.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2020	максимальный балл по ОУ 2021
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	73,7	72,8	79	91	96	91	85	96	94
математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	-	-	55	20	20	20	16	-	-
математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42	57	61,5		74	78	74	72	80	84
биология	49,8	34	59	29	50	77	51,4	64	52	73	30	56	77	74
история	45,3	56	68	68	43	48,6	66	69	72	86	89	68	85	69
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	56	65,9	74	88	84	85	71	78	88
физика	37	50,8	49	49	46	48	51,5	38	56	53	70	53	66	68
химия	52,3	50,5	53	-	42	-	80	64	54	53	-	49	-	80
информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	60	68,7	-	72	-	75	77	72	83
английский язык	55	65,5	68	50	-	-	-	63	75	82	50	-	-	-
литература	51,5	-	59	30	-	61,8	52	65	-	78	30	-	73	69
география	27	64	-	58	52	-	-	27	64	-	58	52	-	-

Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом отмечается по математике (профильный уровень) на 4,5 балла, по истории на 17,4 балла, по обществознанию на 9,9 балла, по физике на 3,5 балла, по информатике на 8,7 балла. Снижение отмечается по русскому языку на 0,9 балла, по биологии на 25,6 балла, по литературе на 9,8 балла. Максимальный балл по ЕГЭ 2021 года отмечается по русскому языку – 94 балла (на 2 балла ниже прошлого года). Максимальный балл стал выше по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) – 84 балла, по обществознанию – 88 баллов, по информатике – 83 балла.

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов	свыше 55 баллов
русский язык	3 (13%)	20 (87%)
математика (П)	8 (40%)	12 (60%)
литература	1 (50%)	1 (50%)
биология	3 (60%)	2 (40%)
история	0	3 (100%)
обществознание	4 (33%)	8 (67%)
физика	4 (67%)	2 (33%)
информатика	0	7 (100%)
химия	0	1 (100%)

Таблица 4

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики (Б), включая математику (П))**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся всего	24	22	19	24	22	27	22	29	23
число обучающихся, не сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	3 (10,3)	0
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0	3 (10,3)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)	14 (48,3)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)	9 (31)	13 (57%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем предметам	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0	3 (10,3)	10 (43%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0	0	0

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году изданы были проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ (внутренний мониторинг):

9 классы	11 классы
Сентябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике	Сентябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике

русском языку	(профильный уровень) и русскому языку
Октябрь, 2020 года - тренировочные работы по математике русскому языку	Октябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора
Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Октябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора	Ноябрь, 2020 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
Февраль, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора
Апрель, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Январь, 2021 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Февраль, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Март, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Апрель, 2021 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Апрель, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора

Организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МОУ «СОШ №76») – 16 декабря 2020 года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МАОУ «Лицей № 36») – 17 марта 2021 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (на базе МОУ «СОШ № 76») – 10 февраля 2021 года;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МОУ «СОШ №76») – 15 апреля 2021 года;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 19 ноября 2020 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 9 человек;
- ✓ участие в тренировочном экзамене с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети интернет по предмету «Русский язык» 4 марта 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 23 человека;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в

- аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 06 апреля 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 3 человека;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 27 апреля 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 5 человек;
 - ✓ участие в федеральном тренировочном мероприятии по общественному с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях 13 мая 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 11 человек.

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе.
2. В 2020-2021 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Все обучающиеся 11 класса достигли минимального порога единого государственного экзамена по сдаваемым предметам.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- в целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с пунктом 31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.07.2021 года №418 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.08.2021 года №444 «Об утверждении Порядка кодирования (обезличивания) и раскодирования олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов»; от 02.09.2021 года №494 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов», приказом от 03.09.2021 года №495 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 22 сентября по 28 октября 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.09.2021 № 541, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, праву, литературе, обществознанию, праву, искусству (МХК), физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа количество участников в предметных олимпиадах - 282. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 11, в 5-11 классах – 141.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2021-2022 учебном году	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2020-2021 учебном году
Физика	12	1	0	8	75
История	19	1	8	47	72
Математика	21	2	5	48	24
Английский язык	4	0	1	25	0
Русский язык	29	0	4	14	17,8
Литература	24	1	15	67	81,8
Биология	29	8	14	76	100
Экология	14	2	7	64	64

Обществознание	27	1	19	74	96,1
Право	3	0	3	100	50
Химия	17	0	8	47	66,7
География	20	4	13	85	73,3
ОБЖ	9	0	3	33	50
Физкультура	26	9	12	81	93,1
Русский язык -4	5	0	1	20	100
Математика - 4	22	1	9	45	30
ИТОГО	282	30	122		

Среди обучающихся 4 классов 5 человек приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике; 17 человек приняли участие только в олимпиаде по математике. Общее количество победителей и призеров - 11 человек, % победителей и призеров от количества участников – 40,7%.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году – 104,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
49	21	11	12	4	3	4

Один обучающийся принял участие в восьми олимпиадах

Количество участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 255. Общее количество победителей и призеров – 141; % победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах – 55,3%.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2021-2022 учебного года	Призовые места 2020-2021 учебного года	Призовые места 2019-2020 учебного года	Призовые места 2018-2019 учебного года
Математика	5	6	5	1
Русский язык	4	5	5	0
Литература	15	9	8	4
География	13	11	10	6
Биология	14	30	18	8
Экология	7	16	2	6
Физика	0	1	0	0
Химия	8	8	3	6
Английский язык	1	0	1	0

Информатика	-	1	2	6
История	8	18	9	6
Обществознание	19	25	2	2
ОБЖ	3	6	7	4
Физкультура	12	27	26	18
Право	3	1	0	-
Искусство (МХК)	-	7	6	-
Технология	-	5		
Русский язык -4	1	11	10	9
Математика - 4	9	3	0	2
Итого	122	192	114	78

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года», приказами министерства образования Саратовской области от 31 августа 2021 года № 1498 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», от 22 октября 2021 года № 1771 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 октября 2021 года №599 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года», от 22 октября 2021 года № 601 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году» с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на основании количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году для участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, результатов итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для 7 – 11 классов.

Количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – 24, общее количество победителей и призеров (7-11 класс) – 2; % победителей и призеров от количества участия (7-11 класс) – 8%.

Общее количество участия по всем предметам с 7 по 11 класс											ИТОГО
Математика	Физика	Биология	Экология	География	Литература	История	Обществознание	Право	Физическая культура	Русский язык	
0	0	7	3	6	2	1	1	3	0	1	24

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
14	5	0	0	0	0	0

Участие в научно – практических конференциях

Участие в районных и муниципальных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
«Лидеры поколений»	15.02.2021	муниципальный	1	3 место	Ефанова Т.А.
НПК "Пять колец успеха"	Март 2021	региональный	2	1 место	Архипцева А.В.
НПК "Жить в стране здоровья"	Март 2021	региональный	1	1 место	Архипцева А.В.
НПК «О науке и не только».	23.03.2021	районный	2	3 место	Чмутова Т.В.
НПК «О науке и не только».	23.03.2021	районный	2	2 место	Тимофеева И.О.
НПК «Патриоты России»	31.3.2021	районный	1	3 место	Карташева Н.Н.
НПК «МИФ»	01.04.2021	районный	4	4- 2 место	Корыбко О.Г.
НПК «Первые ступени»	23.04.2021	муниципальный	3	3- 2 место	Вавилина Н.А.
«О науке и не только...»	30.04.2021	районный	2	3 место	Ефанова Т.А.
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	19.11.2021	районный	2	2-2 место	Филева ТН
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	01.12.2021	районный	2	1-1 место, 1-2 место	Вавилина Н.А.
«Я-Гражданин Земли Саратовской!»	01.12.2021	муниципальный	2	1 место	Ефанова Т.А. Филева Т.Н.
XXVII краеведческая конференция	01.12.2021	муниципальный	2	2- 1 место	Филева ТН

«Я – гражданин Земли Саратовской»					
НПК учащихся «Планета Эрудитов»	23.12.2021	районный	3	2 место	Карташева Н.Н.

Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
«Литературное краеведение»	Февраль-март 2021	Региональный	1	участие	Ефанова Т.А., Ковтун С.Ж.
Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	март 2021	Региональный	1	победитель	Карташева Н.Н.
11-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	март 2021	Региональный	1	2 место	Филева Т.Н.
Научно - практическая конференция «Земля и люди»	декабрь 2021	Региональный	2	3 место	Филева ТН
Научно - практическая конференция «Земля и люди»	декабрь 2021	Региональный	2	1 место, 2 место	Вавилина Н.А.

Участие во всероссийских НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников	апрель 2021	всероссийский	1	2 место	Корыбко О.Г.

«В науку первые шаги».					
X Всероссийская неделя науки с Международным участием Конференция «Лицейст»	апрель 2021	Всероссийский	2	2 место	Вавилина Н.А.
НПК «Молодой ученый»	02.04.2021	всероссийский	1	1 место	Ефанова Т.А.
Научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	21.10.2021	Всероссийская	1	2 место	Филева Т.Н.
НПК «Путь к возрождению»	02.11.2021	всероссийский	1	2 место	Ефанова Т.А.

Участие в международной НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	март 2021	международная	1	2 место	Филева Т.Н.
Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Март 2021	международная	1	грамота участника	Александрова О.С.
Научно-практическая конференция учащихся «Исследования и открытия»	16.12.2021	международная	1	2 место	Карташева Н.Н.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	15 человек/37,5%
Первая	13 человек/32,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек/17,5%
Свыше 30 лет	9 человек/22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/91,1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/91,1%

На 31.12.2021 года в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого»:

Специальность	Количество аттестованных педагогов			Не имеют аттестации
	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	3			
Русский язык и литература	2	3		1
Математика		1	1	
Начальные классы	2	4	6	
История	1		1	
Информатика			1	
География		1		
Биология и экология			1	
Химия			1	
Физика			1	
Музыка, ИЗО	1			
Физическая культура		1	1	1
Технология		1		
Английский язык		3		
ОБЖ	1			
Педагоги-психологи		1		
Социальные педагоги	1			
Педагог - библиотекарь	1			
Учитель-логопед	1			
ИТОГО:	14	15	13	2

Обобщение опыта работы учителей

В течение 2021 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных методических дней, организации мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Форма представления опыта	Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
Выступления	Семинар по подготовке учащихся к КЕГЭ по информатике, выступление «Методика решения заданий № 12, 14 в КЕГЭ по информатике»	Районный	25.01.2021	Александрова О.С.
	Районный обучающий семинар биологов	Районный	28.01.2021	Филева Татьяна Николаевна

	«Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2021 год»			
	Доклад «Перспективы использования скрайбинг-технологии на уроках информатики и английского языка».	всероссийский	5-6 ноября 2021	Львова О.М.
Конференции	II Международная научно-практическая конференции «Педагогика и образование XXI века: теоретический и практический аспекты» Тема: «Внеурочная деятельность по математике в условиях введения ФГОС»	всероссийский	26.02.2021	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и образование XXI века: теоретический и практический аспекты»	международный	26.02.2021	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
	II Региональная научно-практическая конференции «Интеграция современных технологий в преподавании географии» «Теоретические основы профильного обучения в общеобразовательной школе»	региональный	26.03.2021	Карташева Н.Н.
	II Региональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в преподавании географии» «Теоретические основы профильного обучения в общеобразовательной школе» «Виртуальная экскурсия по Кавказским Минеральным Водам»	региональный	26.03.2021	Карташева Н.Н.

Печатные публикации	Статья «Технология образовательного квеста». Сборник научно-педагогического журнала «Академия Педагогических Знаний», № 53	всероссийский	30.03.2021	Карташева Н.Н.
	Публикация «Можно ли привить ребенку любовь к чтению в мире электронных гаджетов?» в сборнике «Актуальные вопросы регионального образования». – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – № 40.	региональный	2021	Гавва Ю.В., Александрова О.С.
	Открытый урок «Национальная еда!» на образовательном портале «Солнечный свет».	международный	17.03.2021	Чмутова Т.В.
	«Способы запоминания английских слов» на образовательном портале «Солнечный свет».	международный	01.06.2021	Чмутова Т.В.
	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Мы вместе»	международный	16.03.2021	Чмутова Т.В.
	«Современные технологии обучения предмету ОБЖ»	международный	Январь 2021	Бондарева Л.В.
	Статья: "Привлечение родителей к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО"	всероссийский	01.06.2021	Смольникова Д.В. Архипцева А.В.
Публикации на сайтах	Презентация «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня» https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/podgotovka-k-ege-po-matematike-profilnogo-urovnya	всероссийский	Февраль 2021	Корыбко О.Г.
	Презентация «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня» https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/podgotovka-k-ege-po-	всероссийский	Февраль 2021	Корыбко О.Г.

<u>matematike-profilnogo-urovnya-0</u>			
Презентация «Решение экономических задач» https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/prezentatsiya	всероссийский	Февраль 2021	Корыбко О.Г.
Презентация по теме «Специальная теория относительности» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-specialnaya-teoriya-otnositelnosti-5188813.html	всероссийский	Май 2021	Поддубская А.Н.
Презентация «Построение сечений многогранников» https://infourok.ru/prezentaciya-postroenie-sechenij-mnogogrannikov-5227297.html	всероссийский	09.06.2021	Кириллова Е.В.
Статья «Внеурочная деятельность по математике в условиях введения ФГОС» https://infourok.ru/statya-vneurochnaya-deyatelnost-po-matematike-v-usloviyah-vvedeniya-fgos-5227281.html	всероссийский	09.06.2021	Кириллова Е.В.
Презентация https://online.uspu.ru/prezentatsii-po-biologii/10-klass/file/35586-vosemndatsataya-pandemiya-chelovechestva-ili-udar-po-immunitetu	всероссийский	февраль 2021	Филева Т.Н.
<u>Личный каталог мобильных приложений по предметам информатика и математика</u>	всероссийский	июль 2021	Александрова О.С.
<u>Математический квест «Готов к ВПР!»</u>	всероссийский	июль 2021	Александрова О.С.
<u>Дидактическая игра "Город афиш и биноклей: Саратов театральный"</u>	международный	август 2021	Александрова О.С.
<u>Средства обучения и воспитания. Кабинет информатики</u>	всероссийский	июль 2021	Александрова О.С.

Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	1.06.2021	ФГОС класс.рф Всероссийский конкурс	1 место
Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	16.02.2022	Международная-интернет олимпиада «Солнечный свет»	Победитель 1 место
Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	28.10.2021	Педагоги России, Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2021»	Победитель
Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	9.02.2021	Международный конкурс педагогического мастерства на образовательном портале «Солнечный свет».	Победитель
Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	16.02.2021	Международная интернет-олимпиада на образовательном портале «Солнечный свет».	1 место
Бондарева Л.В.	Учитель технологии и ОБЖ	май 2021	Всероссийская интернет олимпиада по ОБЖ» Здоровый образ жизни	1 место
Бондарева Л.В.	Учитель технологии и ОБЖ	Май 2021	Всероссийская олимпиада « Подари знание» в номинации « Активные методы обучения в современных условиях»	1 место
Курилова В.А.	Учитель технологии	15.01.2021	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Диплом за 1е место
Курилова В.А.	Учитель технологии	15.01.2021	Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель»	Диплом за 3е место
Курилова В.А.	Учитель технологии и ИЗО	Октябрь 2021	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: «Педагогика творчества»	Диплом за 3е место
Курилова В.А.	Учитель технологии и ИЗО	19.04.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Народные промыслы» Номинация «Этнокультурный компонент в образовании»	Диплом за 2е место

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги района участвуют как в муниципальных, областных конкурсах так и в конкурсах организованных и проводимых в рамках предметных районных методических объединений.

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Вавилина Н.А.	учитель биологии	март 2021	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк» 2020-2021 учебный год разработка урока «Обобщающий урок «Дыхание»	1 место
Корыбко О.Г.	учитель математики	15.02.2021	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Здоровая нация - процветание России»	Диплом 1 степени
Поддубская А.Н.	Учитель физики	01.03.2021	Районный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический фейерверк» 2020-2021 учебный год	3 место
Филева Т. Н.	учитель химии и биологии	30.03.21	Региональный конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	2 место
Филева Т. Н.	учитель химии и биологии	01.03.2021	муниципальный конкурс «Педагогический фейерверк»	3 место
Филева Т. Н.	Учитель химии и биологии	19.01.21	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3 место
Александрова О.С.	Учитель информатик и математики	09.07.2021	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2021»	1 место Номинация «Средства обучения, воспитания»
Александрова О.С.	Учитель информатик и математики	декабрь 2021	Общероссийский рейтинг общеобразовательных сайтов	Школьный сайт - Победитель рейтинга (100 из 100)

Курилова В.А.	Учитель технологии и ИЗО	28.11.2021	I Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2021 Конкурсная работа: Технологическая карта урока по технологии в 5 классе по теме : «Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.»	Диплом за 2е место
Курилова В.А.	Учитель технологии и ИЗО	20.10.2021	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку» Название работы: Презентация к уроку по технологии в 7 классе «Культура труда»	Диплом за 1е место
Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	25.05.2021	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший педагогический проект"	сертификат 1 место
Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	12.05.2021	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший методический материал"	сертификат 2 место
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	11.01.2021-12.02.2021	IX межрегиональный конкурс "Здоровая нация - процветание России": Номинация "Конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций по предметам и во внеурочной деятельности, посвященных здоровому образу жизни, пропаганде спорта и ГТО в России"	Диплом 2 степени
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	25.5.2021	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший педагогический проект"	сертификат 1 место

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется оптоволоконная линия.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 2 кабинета математики, 1- физики, 1 - химии, 1 - биологии, 2 кабинета истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет музыки и изобразительного искусства, 13 кабинетов начальных классов. В каждом кабинете имеются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 33.

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый.

Количество компьютеров – 95 (в том числе 46 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – в актовом зале.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек.

Количество интерактивных досок – 11

Количество принтеров и МФУ – 33

Количество мультимедийных проекторов – 32

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		http://sarschool76.narod.ru/ (в Общероссийском рейтинге школьных сайтов имеет оценку «Отличный сайт»)
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, электронную почту, ИС «Дневник.ру»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		да
Количество компьютеров на одного учащегося		0,117

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;

- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получение или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;

• Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.
С целью создания условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирования формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательного учреждения функционирует школьный сайт (<http://sarschool76.narod.ru>).

Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
Учебная литература и информационные ресурсы		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой	%	100%
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы	шт.	24468
Развитие обучающихся через дополнительное образование		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		да
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки		54/697/95%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (<https://sarschool76.narod.ru/biblioteka.htm>).

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено из федерального бюджета было выделено – 747200 руб. Из регионального бюджета было выделено 730800 руб.
Использование бюджетных поступлений:

- Покупка учебников – 475 400 руб.
- Заправка картриджей - 60 000,00 руб.
- Строительные материалы (розетки, кабель, патроны) -19650,00 руб.
- Строительные материалы (кабель, выключатели, смесители) -18454,00 руб.
- Спецодежда - 20150,00 руб.

- Сушилки для рук - 29994,00 руб.
- Покупка компьютера и проекторов, МФУ -342916,93 руб.
- Мебель (парты и стулья) -121017,66 руб.
- Мебель (банкетки)-65546,93 руб.
- Стол для рисования песком в кабинет психолога -17 404,00 руб.
- Мячи -22750,00 руб.
- Очистители воздуха - 45 500,00 руб.
- Бесконтактные диспенсеры -7500,00 руб.
- Канцелярские товары - 73984,77 руб.
- Хозтовары (лампы) -31680,00 руб.
- Бутилированная вода -18070,00 руб.
- Дезинфицирующие средства, канцтовары- 40 042,84 руб.
- Замена ламп в рециркуляторы - 5500,00 руб.
- Хозтовары (лопаты снеговые, перчатки) - 9719,97
- Доукомплектование системы видеонаблюдения -364 600,00руб
- Фонтанчики питьевые – 57 200,00 руб.
- Средства для обучения -13579,25 руб.

Платные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Количество человек в группе	Количество часов в месяц
Преподавание курсов «Адаптация школьников условиям»	Белокудрина Ольга Николаевна	1 группа	13 человек	12 часов
	Пальчикова Мария Константиновна	1 группа	14 человек	12 часов
	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	14 человек	12 часов
	Белокудрина Ольга Николаевна	1 группа	13 человек	12 часов
Занятия учителем-логопедом по программам	Сучкова Мария Сергеевна	2 группы	6 человек	8

В 2021-2022 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Количество человек в группе	Количество часов в месяц
Преподавание курсов «Адаптация школьников условиям»	Фабер Ирина Александровна	2 группы	11 человек	12 часов
	Петрова Ирина Анатольевна	2 группы	11 человек	12 часов
	Акаимова Ольга Викторовна	2 группы	11 человек	12 часов

Преподавание специального курса по русскому языку	Клушева Светлана Николаевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	9 человек	8 часов
	Ситченко Наталья Михайловна	1 группа	9 человек	8 часов
	Ковтун Светлана Жафировна	1 группа	9 человек	8 часов
	Мирошина Наталья Геннадьевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Белокудрина Ольга Николаевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Трухина Мария Викторовна	2 группы	9 человек	8 часов
	Акаимова Ольга Викторовна	2 группы	9 человек	8 часов
	Савранский Артем Алексеевич	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса по математике	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	9 человек	8 часов
	Корыбко Ольга Геннадьевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Кириллова Елена Викторовна	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса по английскому языку	Чмутова Татьяна Васильевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Тимофеева Инна Олеговна	2 группы	9 человек	8 часов
	Дергунова Юлия Владимировна	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса по обществознанию	Небритова Дарья Александровна	2 группы	9 человек	8 часов
Занятия с учителем логопедом по программам	Сучкова Мария Сергеевна	1	5	8

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек/ 32,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,5 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-/-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек/60,8%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	253 человека/ 34,5%
1.19.3	Международного уровня	132 человека/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/67,5%
1.29.1	Высшая	13 человек/32,5%
1.29.2	Первая	14 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/91,1%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/91,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,117 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол №14 от 24.03.2022 года) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
2. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

Основные проблемы функционирования и развития МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации рабочей программы воспитания в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.