

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района г. Саратова
Веховой И.А.**

В Публичном докладе директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1.

Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»)
Директор	Вехова Инна Анатольевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	410040, г. Саратов, ул. Вишневая, 16 http://sarschool76.narod.ru
Контакты	Контактные телефоны: +7 (8452) 66 - 66 - 95 (факс), +7 (8452) 66 - 64 - 05 Электронная почта: sarschool76@rambler.ru
Устав (с изменениями от 20.10.2020)	Изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 20 октября 2020 года №1072-р
Учредитель	администрация муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1036405304132
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002г.
Реквизиты лицензии	Министерство образования Саратовской области № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24апреля2015, срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области №1147 от 04.02.2016 Серия 64 А01

	№0000428
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

20 октября 2020 года школе присвоено имя первого директора, фронтовика, подполковника, кавалера двух орденов Александра Невского Михаила Григорьевича Галицкого.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Управление МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в организации нормативно-правовой базе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Вехова Инна Анатольевна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Архипцева Александра Владимировна
педагогический совет	Директор школы Вехова Инна Анатольевна.
	секретарь – Гавва Юлия Викторовна
управляющий совет	Супрунова Наталья Викторовна

Директор – Вехова Инна Анатольевна (высшее образование, СГПИ им. К.А. Федина, факультет естествознания, химия с дополнительной специальностью биология, квалификация - учитель химии и биологии средней школы, 1996; стаж руководящей работы – 11,5 лет)

e-mail: vaha1502@mail.ru

Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-18.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2008 г.

Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов", 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2017 г.

Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель химии с дополнительной специальностью биология, 2012 год; стаж руководящей работы – 4,5 года)

e-mail: katusha-138@mail.ru

Часы приема: понедельник - пятница 8.00-17.00, суббота 9.00-13.00

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2015 г.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2014 г.

Царева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им.К.А.Федина, естествознания, специальность биология и химия, квалификация - учитель биологии и химии, 1998, стаж руководящей работы – 11,5 лет)

e-mail: tsareva.tv@mail.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00.

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2007

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования " Город Саратов", 2009

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2011г.

Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019

Ванюхина Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им. К.А.Федина, филологический факультет, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, 1995; стаж руководящей работы – 11,5 лет)

e-mail: artem9672@mail.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2016 г.

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2017 г.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.

Муромцева Ольга Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, Международная академия бизнеса и управления, специальность - финансы и кредит, квалификация - экономист, год 2012; стаж руководящей работы – 1 год)

e-mail: eroff769@mail.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Работа школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;

- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- проводить дополнительную разъяснительную работу о сохранении и укреплении здоровья, отказа от вредных привычек, поддержки иммунитета.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

На 31.05.2021 года в школе обучалось 739 обучающихся (на 31.05.2020 года – 756; на 31.05.2019 года – 738; на 31.05.2018 года – 725; на 31.05.2017 года 687, 31.05.2016 г. 639, на 31.05.2015 – 598, на 31.05.2014г. – 594).

В 2020 году было сформировано 30 классов. В 2020 году было сформировано 29 классов.

1-4 классы	13 класс-комплектов	333 учащихся
5-9 классы	14 класс-комплектов	349 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	57 учащихся
1-11 классы	29 класс-комплектов	739 учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	739	333	349	57
4	Количество неполных семей/ в них детей	229/ 247	96/102	121/128	12/17
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	27/35	17/22	9/11	1/2
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	3/4	2	2	---
5.2	Количество детей из семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
6	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей	142	66	65	11
7	Количество опекаемых детей (всего)	5	0	5	0
8	В т.ч. дети- сироты	3	0	3	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	1	0
10	В т.ч. опекаемые	1	0	1	0
11	Количество детей-	9/5	5/4	3/1	1/0

	инвалидов и с ограниченными возможностями и				
12	Количество многодетных семей / в них детей	40/69	/33	/32	/4
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	75/82	/41	/35	/6
14	Количество СОП/ в них детей	1/2	2	0	0

В 2020-2021 учебном году 11 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам на основании заключения ПМПК Саратовской области:

№ п/п	Класс	Вид адаптированной общеобразовательной программы, год обучения	дата, № протокола ПМПК	Форма обучения
1.	2В	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), второй год обучения	17 июля 2019, №607/1	Очная (инклюзивное обучение)
2.	3В	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), второй год обучения	05 марта 2019, №174/2	Домашнее обучение
		АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.3.) с 01.02.2021 года	21.09.2020 года, №397/3(2)	
3.	5А	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), третий год обучения	30 октября 2017, №791/4	Очная (инклюзивное обучение)
4.	3В	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), второй год обучения	11 марта 2020, № 132/3	Очная (инклюзивное обучение)
5.	3В	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), второй год обучения	18 марта 2020, №150/3(2)	Очная (инклюзивное обучение)
6.	4В	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	13 января 2020, №7	Очная (инклюзивное обучение)
7.	3Б	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) с 11.01.2021 года	13.01.2021 года, №6/2	домашнее обучение
8.	2Г	АООП образования обучающихся с	08.12.2020,	Очная

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с 01.01.2021 года	№492/3	(инклюзивное обучение)
9.	1Б	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) с 01.01.2021 года	28.10.2020 года, №427/1	Очная (инклюзивное обучение)
10.	1В	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) с 01.01.2021 года	02.12.2020, №495/2	Очная (инклюзивное обучение)
11.	2Б	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с 26.04.2021 года	16.04.2021 года, №182/1	Очная (инклюзивное обучение)

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

На конец 2020-2021 учебного года в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого»:

специальность	Кол-во чел., имеющих аттестацию			Получили категорию в 2020- 2021 учебном году			Не имеют аттестацию
	соответ	первая	высшая	соответ	первая	высшая	
Руководитель ОУ	1			1			
Заместитель руководителя ОУ	3			1			
Рус.яз. лит-ра	1	3		1	1		1
Матем-ка		1	1				
Нач. классы		4	6				2
История, обществознание			1			1	1
ОРКСЭ							
Информатика			1				
География экономика		1			1		
Биология, экология			1				
Химия			1				
Физика			1				
Музыка, МХК, концертм.	1						
Физическая культура		2	1				

специальность	Кол-во чел., имеющих аттестацию			Получили категорию в 2020- 2021 учебном году			Не имеют аттестацию
	соответ	первая	высшая	соответ	первая	высшая	
Технология черчение		1			1		
Англ.яз.		3					
Немец. яз.							
ОБЖ	1			1			
ИЗО							
Педагоги-психологи	1						
Учителя-логопеды	1						
Социальные педагоги	1						
Старшие вожатые							
Педагог-библиотекарь	1			1			
итого	11	15	13	5	3	1	4

Характеристика образовательных программ

В 2020-2021 учебном году в школе образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школу принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5,6,7 классы по ФГОС ООО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение по программам основного общего образования (8,9 классы по ФГОС ООО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение по программам среднего общего образования (10, 11 классы по ФГОС СОО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение обучающихся с ОВЗ (1 – 5 классы) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-8,10 классы - 34 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации); 9,11 классы - 34 учебные недели (без учета времени на итоговую аттестацию).

Начало учебных занятий: первая смена – 08.00 (1-5, 8-11 классы), вторая смена – 14.20 (6,7 классы). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-10 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), «Иностранные языки» (2-10 классы), «Математика и информатика» (1-10 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10 - 11 классов, «Общественные науки» для 10 - 11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

для 10 - 11 классов, каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и отражают специфику школы.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа» (2«Г», 3 «А», 4 «Б» классы).
- «Начальная школа XXI века» (2 «А», 3 «Б», 4 «А» классы).
- «Школа России» (1«А», 1 «Б», 1«В», 2«Б», 2«В», 3«В», 4«В» классы).

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сокращена (1 час) за счет увеличения часов обязательной части учебного плана в связи с введением предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве 0,5 часов в неделю (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»).

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 классы), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана; в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час (9 классы). Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-8 классах, в 9 классах (3 часа); в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом технология, на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час. Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в

предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах не превышает 27 часов (пятидневная неделя), в 6-х классах 29 часов (пятидневная неделя), в 7-х классах 30 часов (пятидневная неделя), в 8 классах 34 часов, в 9-х классах 35 часов в неделю (шестидневная неделя).

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления (примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

- 5 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Наглядная геометрия» (1 час в неделю);

- 6 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана;

- 7 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части;

- 8 классы - «Словесность» (1 час в неделю); «Алгебра» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Алгебра» обязательной части учебного плана;

- 9 классы - «Алгебра» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Алгебра» обязательной части учебного плана.

Учебный план для учащихся 10 – 11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык», "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии

соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПк.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

На коррекционные занятия по решению ЦППМК было зачислены 11 учащихся.

Из 10 учащихся, посещающих занятия: 4 имеют заключение ЗПР и 6 нарушения интеллекта, 1 РАС. Дети разновозрастные и разного уровня развития, ЗПР у учащихся 2 и 4 класса, интеллектуальные нарушения у учащихся 2, 3 и 5 классов, РАС у учащейся 3 класса. Поэтому программа занятий построена по возрастному принципу и индивидуальному подходу.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Согласно расписанию и плану коррекционной работы, с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

По итогам диагностического обследования в конце учебного года выявлена положительная динамика в развитии высших психических функций у детей. Намечилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняется низкий уровень саморегуляции и самоконтроля, их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную

динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В следующем учебном году работа по развитию познавательной сферы с опорой на актуальный уровень развития продолжится со всеми учащимися.

Учителем-логопедом было обследовано 85 учащихся начальных классов, из них у 26 выявлены речевые нарушения: у 23 ФНР (фонетическое нарушение речи), у 7 ОНР (общее недоразвитие речи).

За 2020-2021 учебный год 4 учащихся отправленных на ЦПМПК представили заключение о ТНР (2 учащихся) и ЗПР (2 учащихся).

Также продолжается коррекционно-логопедическая работа с 6 учащимися со статусом ОВЗ, которым по решению ЦПМПК рекомендованы занятия с логопедом.

За период с 15.09.2020 по 15.05.2021 было проведено 506 индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на развитие артикуляционной моторики, звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, активного и пассивного словарного запаса учащихся, а также на устранение дисграфии и дислексии.

За период работы с 15.09.2020 по 15.05.2021 отмечается тенденция улучшения качества устной и письменной речи. Работа над развитием звукопроизводительной стороны речи, фонематических процессов, связной речи, а также устранением нарушений письма и чтения продолжится в следующем учебном году.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется оптоволоконная линия.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, биологии, 2 кабинета истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет музыки и изобразительного искусства, 13 кабинетов начальных классов. В каждом кабинете имеются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 32

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый.

Количество компьютеров – 95 (в том числе 46 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – в актовом зале.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек.

Количество интерактивных досок – 9

Количество принтеров и МФУ – 33

Количество мультимедийных проекторов – 32

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получение или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.

Официальный сайт МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова находится в сети Интернет по адресу <http://sarschool76.narod.ru>.

Официальный школьный сайт полностью соответствует требованиям, установленным Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 N 629 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность необходимой информации.

Официальный сайт МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» способствует:

- формированию целостного позитивного образа школы №76;
- повышению конкурентоспособности и привлекательности школы;
- доступу сотрудников, школьников и их родителей к информационным ресурсам школы для повышения эффективности образовательной деятельности;
- достоверному и оперативному представлению информации о школе;
- представлению результатов творческой активности педагогов и учащихся;
- развитию единого информационного пространства школы.

Школьный сайт МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» функционирует как средство массовой информации. На главной странице сайта размещается анонс школьных новостей; подробнее новости освещаются на отдельной странице http://sarschool76.narod.ru/novosti_20-21.htm

Материалы сайта пополняются не только педагогами школы, но и обучающимися МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»: материалы о проведенных мероприятиях в разделе «Школьные будни», заметки в школьной газете, творческие работы (выставки рисунков, презентации, буклеты и др.), фотоматериалы юных корреспондентов и др.

Официальный сайт МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» зарегистрирован на портале <http://rating-web.ru/> (Общероссийский рейтинг школьных сайтов); по итогам рейтинга Осень-2020 имеет 91 балл (из 100 возможных) и получил оценку «Отличный сайт». Высокую оценку сайт получает в этом рейтинге в 5-й раз.

Сайт неоднократно участвовал в конкурсах сайтов. В 2021 году по итогам областного конкурса на лучшую постановку информационной работы в первичных профсоюзных организациях в номинации «Лучший профсоюзный веб-ресурс» победителем стала первичная профсоюзная организация МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Питание: буфет на 120 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется работниками ГУЗ «Городская поликлиника № 4» .

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОО «СОБОС-СТРАЖ»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного и 53 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.

Раздел 3.

Реализация программы повышения качества образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников к продолжению образования.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с 15 по 31 мая 2021 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2020 – 2021 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а					
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2019-2020 учебного года			
1 классы														
2а	25	2	15	1	3	8	2	2	0	0	0	68,0	100,0	
2б	22	1	12	0	1	9	3	3	0	0	0	59,0	100,0	
2в	25	2	13	1	0	10	3	1	0	0	0	60,0	100,0	
2г	20	4	8	0	1	7	0	1	1			60,0	98,0	
2 классы	92	9	48	2	5	34	8	7	1	0	0	61,8	99,5	
3а	25	0	19	3	3	6	3	1	0	0	0	76,0	100,0	
3б	24	3	12	0	2	9	5	2	0	0	0	62,5	100,0	
3в	26	3	11	0	1	11	9	0	1	0	0	53,8	100,0	
3 классы	75	6	42	3	6	26	17	3	1	0	0	64,1	100,0	
4а	24	3	11	3	2	10	3	0	0	0	0	58,3	100,0	
4б	25	1	12	0	2	12	3	0	0	0	0	52,0	100,0	
4в	25	1	13	0	4	11	3	0	0	0	0	56,0	100,0	
4 классы	74	5	36	3	8	33	9	0	0	0	0	55,4	100,0	
2 – 4 классы	241	20	126	8	19	93	34	10	2	0	0	60,4	99,8	
5а	29	3	11	1	0	14	5	0	1	0	0	48,3	96,6	
5б	28	0	10	0	0	18	1	1	0	0	0	35,7	100	
5 классы	57	3	21	1	0	32	6	1	1	0	0	42,1	98,2	
ба	27	0	11	1	1	16	3	1	0	0	0	40,7	100	

Классы	Число учащихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе в второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2019-2020 учебного года		
6б	26	1	6	2	0	19	5	0	0	0	0	26,9	100
6в	25	1	7	1	0	17	3	2	0	0	0	32	100
6 классы	78	2	24	4	1	52	11	3	0	0	0	33,3	100
7а	25	0	9	2	1	16	4	1	0	0	0	36	100
7б	22	0	4	0	0	18	2	1	0	0	0	18,2	100
7в	23	0	3	0	0	20	1	2	0	0	0	13	100
7 классы	70	0	16	2	1	54	7	4	0	0	0	22,9	100
8а	26	1	10	1	2	15	0	1	0	0	0	42,3	100
8б	28	1	8	0	1	19	1	3	0	0	0	32,1	100
8в	19	0	0	0	0	16	1	0	3	0	0	0	84,2
8 классы	73	2	18	1	3	50	2	4	3	0	0	27,4	95,9
9а	24	0	3	0	0	21	2	1	24	0	0	12,5	100
9б	20	0	3	2	0	17	0	1	20	0	0	15	100
9в	24	0	3	0	0	21	0	0	24	0	0	12,5	100
9 классы	68	0	9	2	0	59	2	2	68	0	0	13,3	100
5-9 классы	346	7	88	10	5	247	28	14	4	0	0	27,5	98,8
10	28	1	6	1	0	21	3	2	0	0	0	25	100
11	23	3	10	0	0	10	2	0	0	0	0	56,5	100
10-11	51	1	16	1	0	31	5	2	0	0	0	40,75	100
2-11	638	31	230	19	24	371	67	26	6	0	0	40,9	99,5

Выводы:

В начальной школе на конец 2020-2021 учебного года обучаются 327 человек (2-4 классы 241 человека).

На отлично учебный год завершили 20 человек (8,2%). На «4» и «5» - 126 учеников, из них с одной «4» - 8 человек, с двумя «4» - 19 человек.

На «3» и «4» - 93 человека (38,5%), из них с одной «3» - 34 человека, с двумя «3» - 10 человек.

На «2» учебный год завершили 2 человека (0,8%).

Качество знаний в начальной школе составляет 60,4 % , успеваемость – 99,8%.

В основной школе на конец 2020-2021 учебного года обучается 346 человек (на 30 человек меньше, чем в прошлом году на этом уровне обучения). На отлично учебный год завершили 7 человек (2 %, на 2,5% ниже прошлого учебного года). На «4» и «5» - 88 человек (25,4%, на 3,9% ниже прошлого учебного года), из них с одной «4» - 10 человек, с двумя «4» - 5 человек. На «3» и «4» - 247 человек (71,4 %, на 5,4% выше прошлого года), из них с одной «3» - 28 человек, с двумя «3» - 14 человек. На «2» учебный год завершили – 4 человека (1,16%, на 0,89% выше прошлого учебного года).

Качество знаний по основной школе составляет 27,5% (на 6,3 % ниже прошлого учебного года), успеваемость – 98,8% (ниже на 0,9%). Произошло снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,9а,9б,9в классах. Незначительное повышение качества знаний в 8б классе. Отрицательная динамика более 20% отмечается в 6а,6б,7а,9а,9в классах.

Имеют показатель качества знаний ниже 30%: 6б,7б,7в,8в,9а,9б,9в классы. Наибольший показатель качества знаний в 5а классе – более 48,3%, наименьший в 8в классе – 0%.

В параллели 9-х классов на конец 2020/2021 учебного года обучается 68 человек.

Обучаются на «4» и «5» - 9 человек. Из них с одной «4» учебный год закончили двое обучающихся.

На «3» и «4» четверть закончили - 59 человек. Из них с одной «3» четверть закончили три человека:

С двумя «3» четверть закончил 1 человек:

Качество знаний – 13,3%, успеваемость – 100%.

В 10А классе на конец 2 полугодия (учебного года) обучается 28 человек.

На отлично второе полугодие и учебный год закончила одна ученица.

На «4» и «5» - 6 человек, из них с одной «4» одна ученица (информатика).

На «3» и «4» - 10 человек.

Из них с одной «3» по итогам второго полугодия (учебного года) 3 человека.

Из них с двумя «3» по итогам второго полугодия (учебного года) 2 человека.

Качество знаний – 25%, успеваемость – 100%.

В 11А классе на конец 2 полугодия (учебного года) обучается 23 человека.

На отлично второе полугодие и учебный год закончили три человека.

На «4» и «5» - 10 человек.

На «3» и «4» - 10 человек. Из них с одной «3» по итогам второго полугодия (учебного года) 2 человека.

Качество знаний – 56,5%, успеваемость – 100%.

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается стабильность уровня успешности по основной школе.
- По результатам года увеличилось количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.

Отрицательные тенденции:

- По итогам учебного года 0,5% обучающихся не достигли базового уровня знаний.

Итоги проведения Всероссийский проверочных работ для обучающихся 5-8 классов осенью 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Саратовской области от 14 августа 2020 года № 1129 «О внесении изменений в приложение №1 к приказу министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года № 392 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа МОУ «СОШ №76» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года» от 01.09.2020 № 273-о были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 9 4- 10 3- 3 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 54,2 % понижения – 33,3 % повышения – 12,5
5Б	30/23	5- 7 4- 11 3- 4 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 65,2 % понижения – 8,7 % повышения – 26,1
5-е классы	59/47	5- 16 4- 21 3- 7 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 59,6 % понижения – 21,3 % повышения – 19,1 % качества – 78,7 % успеваемости – 93,6

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Работа содержит 15 заданий. Максимальное число баллов по работе – 38.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-13 баллов, «3» - 14-23 баллов, «4» - 24-32 баллов, «5» - 33-38 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/23	5- 4 4- 15 3- 3 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 78,2 % понижения – 17,3 % повышения – 4,5

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5Б	30/24	5- 2 4- 10 3- 7 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 54,1 % понижения – 41,7 % повышения – 4,2
5-е классы	59/47	5- 6 4- 25 3- 10 2- 6 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 65,9 % понижения – 25,5 % повышения – 8,6 % качества – 65,9 % успеваемости – 87,2

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-17 баллов, «4» - 18-26 баллов, «5» - 27-32 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 5 4-15 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 75 % понижения – 20,8 % повышения – 4,2
5Б	30/23	5- 7 4- 9 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 82,7 % понижения – 17,3 % повышения – 0
5-е классы	59/47	5- 12 4- 24 3- 11 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 78,7 % понижения – 19,1 % повышения – 2,2 % качества – 76,6 % успеваемости – 100

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/19	5- 3 4- 11 3- 4 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 63,2 % понижения – 31,6 % повышения – 5,2
6Б	25/19	5- 5 4- 7 3- 5 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 73,7 % понижения – 26,3 % повышения – 0
6В	26/20	5- 1 4- 9 3- 6 2- 4 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 75 % понижения – 25 % повышения – 0
6-е классы	78/58	5- 9 4- 27 3- 15 2- 7 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 70,7 % понижения – 27,6 % повышения – 1,7 % качества – 62,1 % успеваемости – 87,9

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 45.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/21	5- 2 4- 7 3- 8

		2- 4 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 52,4 % понижения – 42,8 % повышения – 4,8
6Б	25/20	5- 1 4- 6 3- 11 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 60 % понижения – 40 % повышения – 0
6В	26/19	5- 3 4- 5 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 79 % понижения – 10,5 % повышения – 10,5
6-е классы	78/60	5- 6 4- 18 3- 28 2- 8 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 63,3 % понижения – 31,7 % повышения – 5 % качества – 40 % успеваемости – 86,7

Результаты ВПР по истории в 6-х классах:

Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 15.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-7 баллов, «4» - 8-11 баллов, «5» - 12-15 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/23	5- 3 4- 13 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 52,4 % понижения – 42,8 % повышения – 4,8
6Б	25/20	5- 4 4- 6 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 60 % понижения – 40 % повышения – 0
6В	26/20	5- 1

		4- 8 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 79 % понижения –10,5 % повышения – 10,5
6-е классы	78/63	5- 8 4- 27 3- 23 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 52,4 % понижения – 46 % повышения – 1,6 % качества – 55,5 % успеваемости – 89,2

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах:

Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/23	5- 4 4- 17 3- 1 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 65,2 % понижения – 34,8 % повышения – 0
6Б	25/19	5- 7 4- 10 3- 1 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 84,2 % понижения – 15,8 % повышения – 0
6В	26/21	5- 6 4- 8 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 71,4 % понижения – 28,6 % повышения – 0
6-е классы	78/63	5- 17 4- 35 3- 8 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 73 % понижения – 27

		% повышения – 0 % качества – 82,5 % успеваемости – 95,2
--	--	---

Результаты ВПР по математике в 7-х классах:

Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5-2 4- 9 3- 6 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 50 % понижения – 50 % повышения – 0
7Б	24/17	5- 0 4- 6 3- 10 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 64,7 % понижения – 29,4 % повышения – 5,9
7В	23/15	5- 1 4- 6 3- 7 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 80 % понижения – 6,7 % повышения – 13,3
7-е классы	72/52	5- 3 4- 21 3- 23 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 63,5 % понижения – 30,8 % повышения – 5,7 % качества – 46,2 % успеваемости – 90,4

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах:

Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-24 баллов, «3» - 25-34 баллов, «4» - 35-44 баллов, «5» - 45-51 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5- 6

		4- 6 3- 4 2- 4 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 75 % понижения – 20 % повышения – 5
7Б	24/18	5- 0 4- 6 3- 4 2- 6 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 50 % понижения – 50 % повышения – 0
7В	23/15	5- 0 4- 3 3- 9 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 60 % понижения – 40 % повышения – 0
7-е классы	72/51	5- 6 4- 15 3- 17 2- 13 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 62,7 % понижения – 35,3 % повышения – 2 % качества – 41,1 % успеваемости – 74,5

Результаты ВПР по истории в 7-х классах:

Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-10 баллов, «4» - 11-15 баллов, «5» - 16-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/21	5- 3 4- 5 3- 9 2- 4 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 57,1 % понижения – 42,9 % повышения – 0
7Б	24/14	5- 0 4- 7 3- 5 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 64,3 % понижения – 28,6

		% повышения – 7,1
7В	23/18	5- 0 4- 4 3- 9 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 61,1 % понижения – 38,9 % повышения – 0
7-е классы	72/53	5- 3 4- 16 3- 23 2- 11 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 60,3 % понижения – 37,7 % повышения – 2 % качества – 33,9 % успеваемости – 79,2

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах:

Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-14 баллов, «4» - 15-19 баллов, «5» - 20-23 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/19	5- 7 4- 8 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 52,6 % понижения – 47,4 % повышения – 0
7Б	24/18	5- 2 4- 7 3- 8 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 44,4 % понижения – 50 % повышения – 5,6
7В	23/20	5- 1 4- 5 3- 14 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 70 % понижения – 25 % повышения – 5
7-е классы	72/57	5- 10 4- 20 3- 26 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 56,1 % понижения – 36,8 % повышения – 7,1

		% качества – 52,6 % успеваемости – 98.2
--	--	--

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 28. Работа содержит 10 заданий.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-28 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/21	5- 8 4- 6 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 81 % понижения –19 % повышения – 0
7Б	24/15	5- 1 4- 8 3- 5 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 73,3 % понижения – 26,7 % повышения – 0
7В	23/20	5- 2 4- 10 3- 7 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 75 % понижения – 25 % повышения – 0
7-е классы	72/56	5- 11 4- 24 3- 18 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 76,8 % понижения –23,2 % повышения – 0 % качества – 62,5 % успеваемости – 94,6

Результаты ВПР по географии в 7-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 37. Работа содержит 10 заданий.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-21 баллов, «4» - 22-30 баллов, «5» - 31-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/21	5- 8 4- 10 3- 2 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 71,4

		% понижения –23,8 % повышения – 4,8
7Б	24/20	5- 4 4- 8 3- 8 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 90 % понижения – 10 % повышения – 0
7В	23/21	5- 1 4- 10 3- 9 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 81 % понижения – 19 % повышения – 0
7-е классы	72/62	5- 13 4- 28 3- 19 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год –80,6 % понижения –17,7 % повышения – 1,7 % качества – 66,1 % успеваемости – 96,8

Результаты ВПР по математике в 8-х классах:

Работа содержит 16 заданий. Максимальное число баллов по работе – 19.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-15 баллов, «5» - 16-19 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/22	5-1 4- 11 3- 9 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 77,3 % понижения –13,6 % повышения – 9,1
8Б	27/17	5- 0 4- 8 3- 5 2- 4 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 64,7 % понижения – 29,4 % повышения – 5,9
8В	19/13	5- 0 4 - 3 3- 7 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 69,2

		% понижения – 30,8 % повышения – 0
8-е классы	71/52	5- 1 4- 22 3- 21 2- 8 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год –71,2 % понижения – 23,1 % повышения – 5,7 % качества – 44,2 % успеваемости –84,6

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах:

Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 47.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-21 баллов, «3» - 22-31 баллов, «4» - 32-41 баллов, «5» - 42-47 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/22	5-2 4- 8 3- 10 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 68,2 % понижения – 27,3 % повышения – 4,5
8Б	27/20	5- 0 4- 5 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 65 % понижения – 35 % повышения – 0
8В	19/14	5- 0 4- 1 3- 8 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 57,1 % понижения – 42,9 % повышения – 0
8-е классы	71/56	5- 2 4- 14 3- 30 2- 10 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 64,2 % понижения – 33,9 % повышения – 1,9 % качества – 28,6 % успеваемости – 82,1

Результаты ВПР по истории в 8-х классах:

Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-12 баллов, «4» - 13-18 баллов, «5» - 19-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/21	5-5 4- 8 3- 8 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 52,3 % понижения – 28,6 % повышения –19,1
8Б	27/18	5- 3 4- 6 3- 6 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 50 % понижения – 44,4 % повышения – 5,6
8В	19/15	5- 0 4- 0 3- 9 2- 6 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 60 % понижения – 40 % повышения – 0
8-е классы	71/54	5- 8 4- 14 3- 23 2- 9 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 53,7 % понижения – 37 % повышения – 9,3 % качества – 40,7 % успеваемости – 83,3

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах:

Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-23 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/22	5-3 4- 8 3- 9

		2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 54,5 % понижения – 45,5 % повышения – 0
8Б	27/19	5- 2 4- 9 3- 8 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 68,4 % понижения – 31,6 % повышения – 0
8В	19/18	5- 0 4- 3 3- 10 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 61,1 % понижения – 38,9 % повышения – 0
8-е классы	71/59	5- 5 4- 20 3- 27 2- 7 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 61 % понижения – 39 % повышения – 0 % качества – 42,3 % успеваемости – 88,1

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах:

Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 28.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-16 баллов, «4» - 17-22 баллов, «5» - 23-28 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/21	5 - 8 4 - 12 3- 1 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 71,4 % понижения – 28,6 % повышения – 0
8Б	27/16	5- 7 4- 7 3- 2 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 81,3 % понижения – 18,7 % повышения – 0
8В	19/17	5- 0 4 - 8 3- 7 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 64,7

		% понижения – 35,3 % повышения – 0
8-е классы	71/54	5- 15 4- 27 3- 10 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год –72,2 % понижения – 27,8 % повышения – 0 % качества – 77,8 % успеваемости – 96,3

Результаты ВПР по географии в 8-х классах:

Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-25 баллов, «4» - 26-32 баллов, «5» - 33-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/20	5 - 8 4- 8 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
8Б	27/18	5- 3 4- 8 3- 5 2- 2 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 83,3 % понижения – 16,7 % повышения – 0
8В	19/16	5- 0 4 - 6 3- 7 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 81,3 % понижения – 18,7 % повышения – 0
8-е классы	71/54	5- 11 4- 22 3- 16 2- 5 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год –81,5 % понижения – 18,5 % повышения – 0 % качества – 61,1 % успеваемости – 90,7

Результаты ВПР по физике в 8-х классах:

Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/20	5- 2 4- 12 3- 5 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
8Б	27/21	5- 3 4- 10 3- 7 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 80,1 % понижения – 19,9 % повышения – 0
8В	19/18	5- 0 4 - 2 3- 15 2- 1 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 77,8 % понижения – 22,2 % повышения – 0
8-е классы	71/59	5- 5 4- 24 3- 27 2- 3 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 79,7 % понижения – 20,3 % повышения – 0 % качества – 49,2 % успеваемости – 94,9

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 30.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-26 баллов, «5» - 27-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	25/18	5-7 4- 4 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 72,2 % понижения – 22,3 % повышения – 5,5
8Б	27/16	5- 3 4- 3 3- 10 2- 0

		% соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 62,5 % понижения – 37,5 % повышения – 0
8В	19/15	5- 0 4- 0 3- 9 2- 6 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 46,7 % понижения – 53,3 % повышения – 0
8-е классы	71/49	5- 10 4- 7 3- 26 2- 6 % соответствия с оценками за 2019/2020 уч.год – 61,2 % понижения – 36,7 % повышения – 2,1 % качества – 34,7 % успеваемости – 87,7

Итоги проведения Всероссийский проверочных работ для обучающихся 4-8 классов весной 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании письма комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 24.02.2021 года № 04-01-01-09/823, приказа МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 25.02.2021 № 69-о были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР по математике в 4-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 20. Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	25/24	5- 9 4- 9 3- 5 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 70,8 % понижения – 4,2 % повышения – 25

4Б	25/23	5- 5 4- 12 3- 4 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 60,8 % понижения – 8,6 % повышения – 30,6
4В	25/21	5- 4 4- 13 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -80,9 % понижения – 0 % повышения – 169,1
4-е классы	74/68	5- 18 4- 34 3-13 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -66,7 % понижения – 10,9 % повышения – 22,4 % качества – 76,4 % успеваемости – 95,6

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 15 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 38.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-13 баллов, «3» - 14-23 баллов, «4» - 24-32 балла, «5» - 33-38 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	25/23	5- 4 4- 9 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,9 % понижения – 8,6 % повышения – 4,5
4Б	25/23	5- 2 4- 8 3- 10 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,8 % понижения – 8,6 % повышения – 8,6

4В	25/25	5- 1 4- 18 3- 3 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 68 % понижения – 8 % повышения – 24
4-е классы	74/71	5- 7 4- 35 3-21 2- 8 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года - 62,9 % понижения – 19,2 % повышения – 17,9 % качества – 40,8 % успеваемости – 88,7

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-17 баллов, «4» - 18-26 баллов, «5» - 27-32 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
4А	25/23	5- 7 4- 10 3- 6 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 56,5 % понижения – 39,1 % повышения – 4,4
4Б	25/23	5- 5 4- 14 3- 4 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 65,2 % понижения – 8,6 % повышения – 26,2
4В	25/21	5- 5 4- 10 3- 6 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 95,3 % понижения – 0 % повышения – 4,7
4-е классы	74/67	5- 17 4- 34

		3-16 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 54,7 % понижения – 12,9 % повышения – 32,4 % качества – 76,1 % успеваемости – 100
--	--	---

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-10 баллов, «4» - 11-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 7 4- 7 3- 7 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 20,8 % повышения – 12,5
5Б	28/25	5- 6 4- 5 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -76 % понижения – 8 % повышения – 16
5-е классы	57/49	5- 13 4- 12 3-19 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -71,4 % понижения – 14,3 % повышения – 14,3 % качества – 51 % успеваемости – 89,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 45.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/26	5- 5

		4- 11 3- 5 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 69,2 % понижения – 19,2 % повышения – 11,6
5Б	28/24	5- 2 4- 7 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -83,4 % понижения – 8,3 % повышения – 8,3
5-е классы	67/50	5- 7 4- 18 3- 18 2- 7 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 63,7 % понижения – 24,8 % повышения – 11,5 % качества – 50 % успеваемости – 86

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 15.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-7 баллов, «4» - 8-11 баллов, «5» - 12-15 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5- 7 4- 12 3- 5 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 3,8 % повышения – 7
5Б	28/26	5- 3 4- 9 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года -73 % понижения – 15,3 % повышения – 11,7
5-е классы	67/50	5- 10 4- 21

		3- 17 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 58,3 % понижения – 31,7 % повышения – 10 % качества – 62 % успеваемости – 96
--	--	---

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
5А	29/24	5-1 4-14 3- 9 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 20,8 % повышения – 0
5Б	28/25	5- 2 4- 9 3- 14 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
5-е классы	57/49	5- 3 4- 23 3- 23 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,6 % понижения – 20,4 % повышения – 0 % качества – 53,1 % успеваемости – 100

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/24	5- 0

		4- 8 3- 14 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 87,5 % понижения – 12,5 % повышения – 0
6Б	26/24	5- 0 4- 3 3- 17 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 20,8 % повышения – 0
6В	25/23	5- 1 4- 5 3- 12 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 73,9 % понижения – 25 % повышения – 26,1
6-е классы	78/71	5- 1 4- 16 3- 43 2- 11 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80,3 % понижения – 19,7 % повышения – 0 % качества – 23,9 % успеваемости – 84,5

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-24 баллов, «3» - 25-34 балла, «4» - 35-44 балла, «5» - 45-51 балл.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6А	27/24	5- 0 4- 10 3- 10 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 62,5 % понижения – 37,5 % повышения – 0

6Б	26/23	5- 2 4- 3 3- 16 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,9 % понижения – 39,1 % повышения – 0
6В	25/23	5- 0 4- 9 3- 11 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 69,6 % понижения – 17,4 % повышения – 0
6-е классы	78/70	5- 2 4- 22 3- 37 2- 9 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 76,2 % понижения – 23,8 % повышения – 0 % качества – 62,8 % успеваемости – 87,1

Результаты ВПР по географии в 6а классе

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-21 баллов, «4» - 22-30 баллов, «5» - 31-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
6А	27/25	5- 4 4- 12 3- 8 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84 % понижения – 12 % повышения – 4

Результаты ВПР по истории в 6а классе

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-10 балла, «4» - 11-15 баллов, «5» - 16-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
6А	27/23	5-3 4- 11

		3- 8 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,9 % понижения – 21,8 % повышения – 17,3 % качества – 60,8 % успеваемости – 95,6
--	--	--

Результаты ВПР по биологии в 6б,6в классах

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-28 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
6Б	26/24	5- 3 4- 12 3- 7 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84 % понижения – 12 % повышения – 4 % качества – 62,5 % успеваемости – 91,7
6В	25/25	5- 3 4- 12 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 76 % понижения – 16 % повышения – 8
итого 6б,6в	51/49	5- 6 4- 24 3- 15 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,6 % понижения – 14,3 % повышения – 8,1 % качества – 61,2 % успеваемости – 91,8

Результаты ВПР по обществознанию в 6б,6в классах

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-14 баллов, «4» - 15-19 баллов, «5» - 20-23 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
-------	---------------------------------------	------------

6Б	26/23	5- 7 4- 9 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 60,8 % понижения – 39,2 % повышения – 0
6В	25/24	5- 4 4- 13 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения – 20,8 % повышения – 12,5
итого 6б,6в	51/47	5- 11 4- 22 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 50,2 % понижения – 45,2 % повышения – 4,6 % качества – 70,2 % успеваемости – 95,7

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 16 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-15 баллов, «5» - 16-19 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5-1 4- 2 3- 14 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 75 % понижения – 25 % повышения – 0
7Б	22/17	5- 0 4- 2 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 76,5 % понижения – 23,5 % повышения – 0
7В	23/19	5- 0

		4- 4 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 84,2 % понижения –15,8 % повышения – 0
7-е классы	70/56	5- 1 4- 8 3- 38 2- 9 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 78,6 % понижения –21,4 % повышения – 0 % качества – 16,1 % успеваемости – 83,9

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 47.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-21 балл, «3» - 22-31 балл, «4» - 32-41 балл, «5» - 42-47 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/21	5-0 4- 9 3- 9 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7Б	22/17	5- 0 4- 0 3- 14 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –58,8 % понижения – 41,2 % повышения – 0
7В	23/21	5- 0 4- 1 3- 15 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7-е классы	70/59	5- 0 4- 10

		3- 38 2- 11 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 64,4 % понижения – 35,6 % повышения – 0 % качества – 16,9 % успеваемости – 81,3
--	--	---

Результаты ВПР по географии в 7-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-25 баллов, «4» - 26-32 баллов, «5» - 33-37 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/19	5-4 4- 10 3- 4 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79 % понижения – 10,5 % повышения – 10,5
7Б	22/17	5- 1 4- 7 3- 7 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,4 % понижения – 11,8 % повышения – 5,8
7В	23/22	5- 1 4- 7 3- 12 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,3 % понижения – 18,2 % повышения – 4,5
7-е классы	70/58	5- 6 4- 24 3- 23 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,3 % понижения – 13,8 % повышения – 6,9 % качества – 51,7 % успеваемости – 91,4

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/20	5-9 4- 6 3- 5 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 85 % понижения – 15 % повышения – 0
7Б	22/18	5- 2 4- 9 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 89 % понижения – 5,5 % повышения – 5,5
7В	23/22	5- 2 4- 6 3- 13 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,4 % понижения – 13,6 % повышения – 0
7-е классы	70/60	5- 13 4- 21 3- 25 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 86,7 % понижения – 11,7 % повышения – 1,6 % качества – 56,7 % успеваемости – 98,3

Результаты ВПР по физике в 7-х классах:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/18	5-7 4- 5 3- 4

		2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,8 % понижения –22,2 % повышения – 0
7Б	22/16	5- 3 4- 5 3- 7 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 81,3 % понижения – 12,5 % повышения – 6,2
7В	23/20	5- 0 4- 10 3- 6 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 80 % понижения – 20 % повышения – 0
7-е классы	70/54	5- 10 4- 20 3- 17 2- 7 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,6 % понижения – 18,5 % повышения –1,9 % качества – 55,6 % успеваемости – 87

Результаты ВПР по истории в 7-х классах:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-12 баллов, «4» - 13-18 баллов, «5» - 19-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/22	5-7 4- 4 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –68,2 % понижения – 27,3 % повышения – 4,5

7Б	22/15	5- 1 4- 7 3- 6 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7В	23/22	5- 0 4- 7 3- 12 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –59 % понижения – 41 % повышения – 0
7-е классы	70/59	5- 8 4- 18 3- 27 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 64,4 % понижения –33,9 % повышения –1,6 % качества – 44 % успеваемости – 94,6

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 23.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-23 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/22	5-6 4- 11 3- 3 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –68,2 % понижения – 31,8 % повышения – 0
7Б	22/15	5- 3 4- 5 3- 7 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –66,7 % понижения – 33,3 % повышения – 0
7В	23/20	5- 1

		4- 8 3- 10 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –60 % понижения – 40 % повышения – 0
7-е классы	70/57	5- 10 4- 24 3- 20 2- 3 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 68,4 % понижения –31,6 % повышения – 0 % качества – 59,6 % успеваемости – 94,7

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 30.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-26 баллов, «5» - 27-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
7А	25/15	5-2 4- 5 3- 2 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –57,5 % понижения – 42,5 % повышения – 0
7Б	22/16	5- 1 4- 5 3- 8 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –60,6 % понижения – 39,4 % повышения – 0
7В	23/20	5- 0 4- 5 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года –61,5 % понижения – 38,5 % повышения – 0
7-е классы	70/51	5- 3 4- 15 3- 23 2- 10

		% соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 65,3 % понижения – 34,7 % повышения – 0 % качества – 35,2 % успеваемости – 80,4
--	--	---

Результаты ВПР по математике в 8-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 19 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-14 баллов, «4» - 15-20 баллов, «5» - 21-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
8А	26/24	5-1 4- 9 3- 13 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 79,2 % понижения – 16,7 % повышения – 4,1
8Б	28/20	5- 0 4- 5 3- 13 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 75 % понижения – 25 % повышения – 0
8В	19/17	5- 0 4 - 2 3- 10 2- 5 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 58,9 % понижения – 35,3 % повышения – 5,8
8-е классы	73/61	5- 1 4- 16 3- 36 2- 8 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 72,1 % понижения – 24,6 % повышения – 3,3 % качества – 27,9 % успеваемости – 86,9

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 17 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-25 баллов, «3» - 26-31 балл, «4» - 32-44 балла, «5» - 45-51 балл.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/22	5-2 4- 9 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 72,7 % понижения – 22,8 % повышения – 4,5
8Б	28/22	5- 2 4- 9 3- 7 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 77,3 % понижения – 18,2 % повышения – 4,5
8В	19/18	5- 0 4 - 2 3- 12 2- 4 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 83,3 % понижения – 16,7 % повышения – 0
8-е классы	73/62	5- 4 4- 20 3-28 2- 10 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 67 % понижения – 25,5 % повышения – 7,5 % качества – 38,7 % успеваемости – 83,8

Результаты ВПР по химии в 8а классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-18 баллов, «4» - 19-27 баллов, «5» - 28-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/23	5-6 4- 14 3- 3 2- 0 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 87 % понижения – 0 % повышения – 13 % качества – 87

		% успеваемости – 100
--	--	----------------------

Результаты ВПР по истории в 8а классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 24.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-17 баллов, «5» - 18-24 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8А	26/24	5- 2 4- 12 3- 9 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 66,7 % понижения –33,3 % повышения – 0 % качества – 58,3 % успеваемости – 95,8

Результаты ВПР по биологии в 8б классе:

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8Б	28/23	5- 2 4- 10 3- 9 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 82,6 % понижения – 17,4 % повышения –0 % качества – 52,2 % успеваемости – 91,3

Результаты ВПР по физике в 8в классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8В	20/20	5- 0 4- 2 3- 17 2- 1 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 90

		% понижения – 10 % повышения – 0 % качества – 10 % успеваемости – 95
--	--	---

Результаты ВПР по обществознанию в 8в классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-16 баллов, «4» - 17-21 балл, «5» - 22-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8В	20/16	5- 0 4- 5 3- 5 2- 6 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 62,5 % понижения – 37,5 % повышения – 0 % качества – 31,2 % успеваемости – 62,5

Результаты ВПР по географии в 8б классе:

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 40.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-26 баллов, «4» - 27-34 баллов, «5» - 35-40 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
8Б	28/21	5- 4 4- 11 3- 4 2- 2 % соответствия с оценками за 3 четверть 2020/2021 учебного года – 71,4 % понижения – 19 % повышения – 9,6 % качества – 71,4 % успеваемости – 90,5

Результаты ВПР по физике в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе – 26.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-26 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
11а	23/11	5-4 4- 5 3- 1 2- 1 % соответствия с оценками за 1 полугодие 2020-2021 учебного года – 72,7

	% понижения – 18,2 % повышения – 9,1
--	---

Результаты ВПР по биологии в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе –32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-17 баллов, «4» - 18-24 баллов, «5» - 25-32 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты
11а	23/10	5-4 4- 6 3- 0 2- 0 % соответствия с оценками за 1 полугодие 2020-2021 учебного года – 70 % понижения – 30 % повышения – 0

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (далее - Положение), утвержденного приказом от 29 декабря 2020 года г. № 440-о, на основании приказа от 01.03.2021 г. № 76-о «О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году», в целях организованного завершения 2020 / 2021 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

Были утверждены предметы, формы и сроки контроля промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году (приказ от 07.05.2020 года № 170-о), утвержден экзаменационный материал переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (приказ от 01.03.2021 года № 75-о), создана комиссия по разрешению возможных споров и конфликтов в период проведения промежуточной аттестации (приказ от 10.03.2021 № 91-о).

Из 306 обучающихся 5-8,10 классов в промежуточной аттестации принимали участие 301 человек (приказ от 27.04.2021 года № 151-о «О допуске обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году).

К особенностям проведения экзаменов относятся:

- ✓ отсутствие учителя-предметника на экзамене;
- ✓ проверка работ осуществлялась независимыми экспертами – преподавателями МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», не работающими в данном классе;
- ✓ ответы учащиеся заносили в бланки ответов.

Итоги проведения переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации во 2-8,10 классах:

результаты контрольных работ по математике во 2- 4 классах следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Мирошина Н.Г.	25	24	3		20		1		0	95,8	100,0	62,6	16,6	20,8
2б	Максимова Е.В.	22	22	3		12		7		0	68,2	100,0	68,2	22,7	9,1
2в	Ситченко Н.М.	24	24	6		13		5		0	79,0	100,0	92,0	0,0	8,0
2г	Клинюшина И.В.	20	19	5		7		7		0	60,0	100,0	73,6	5,0	21,4
3а	Фабер И.А.	25	25	7		15		3		0	88,0	100,0	64,0	8,0	28,0
3б	Петрова И.А.	24	22	3		13		6		0	73,0	100,0	82,0	13,5	4,5
3в	Акамова О.В.	26	25	3		12		9		1	60,0	96,0	92,0	8,0	0,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	5		11		7		0	70,0	100,0	69,6	13,0	17,4
4б	Пальчикова М.К.	25	25	3		12		10		0	60,0	100,0	72,0	16,0	12,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	1		18		6		0	76,0	100,0	84,0	8,0	8,0
	ИТОГО	240	234	39		133		61		1	73,0	99,6	76,0	11,1	12,9

Результаты контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2		качество %	Успеваемость %		
2а	Мирошина Н.Г.	25	24	4	4	13	13	7	7	0	0	70,8	70,8	100,0	100,0
2б	Максимова Е.В.	22	22	8	1	9	15	5	6	0	0	77,3	72,7	100,0	100,0
2в	Ситченко Н.М.	24	24	4	7	10	9	10	8	0	0	58,3	66,7	100,0	100,0
2г	Клинюшина И.В.	20	19	6	5	6	10	6	4	1	0	63,1	78,9	94,7	100,0
3а	Фабер И.А.	25	25	5	5	12	16	8	4	0	0	68,0	84,0	100,0	100,0
3б	Петрова И.А.	24	22	6	3	10	12	6	7	0	0	73,0	68,0	100,0	100,0
3в	Акамова О.В.	26	25	4	4	11	15	9	5	1	1	60,0	64,0	96,0	96,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	4	8	12	8	7	7	0	0	69,5	69,5	100,0	100,0
4б	Пальчикова М.К.	25	25	2	3	11	15	12	7	0	0	52,0	72,0	100,0	100,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	4	6	13	15	8	4	0	0	68,0	84,0	100,0	100,0

	ИТОГО	240	234	47	46	107	128	78	59	2	1	66,0	73,1	99,1	99,6
--	--------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	-------------	------	------

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Мирошина Н.Г.	25	24	79,2	0,0	20,8
2б	Максимова Е.В.	22	22	54,5	0,0	45,5
2в	Ситченко Н.М.	24	24	84,0	8,0	8,0
2г	Клинюшина И.В.	20	19	73,6	21,4	5,0
3а	Фабер И.А.	25	25	60,0	20,0	20,0
3б	Петрова И.А.	24	22	64,0	9,0	27,0
3в	Акамова О.В.	26	25	92,0	4,0	4,0
4а	Белокудрина О.Н.	24	23	82,7	4,3	13,0
4б	Пальчикова М.К.	25	25	84,0	8,0	8,0
4в	Сасова Н.В.	25	25	72,0	12,0	16,0
	ИТОГО			74,6	8,7	16,7

Качество во 2-4 классах составило по математике 73% по русскому языку 66%.

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 76% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике, 74,6% - по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах (после проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки):

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика (5,6,10 классы), алгебра (7 классы), геометрия (7 классы), математика (модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия») (8 классы)											
5а	Елисева О.Е.	28	26 (2 осв)	Тестирование	1	15	10	0	92	4	4
5а (ОВЗ)	Елисева О.Е.	1	1	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100	0
5б	Елисева О.Е.	28	28	Тестирование	0	11	17	0	79	21	0
6а	Корыбко О.Г.	27	27	Тестирование	1	12	14	0	81,5	14,8	3,7
6б	Корыбко О.Г.	26	25 (1 осв)	Тестирование	0	6	19	0	84	16	0
6в	Корыбко О.Г.	25	25	Тестирование	1	7	17	0	88	12	0
7а (алг)	Корыбко О.Г.	25	24 (1)	Тестирование	4	6	14	0	70,8	16,7	12,5

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
			осв)								
7б (алг)	Поддубская А.Н.	22	22	Тестирование	0	1	21	0	77	23	0
7в (алг)	Елисева О.Е.	23	23	Тестирование	1	3	19	0	91	4,5	4,5
7а (геом)	Корыбко О.Г.	25	24 (1 осв)	Устная аттестация по билетам	4	10	10	0	100	0	0
7б (геом)	Поддубская А.Н.	22	22	Устная аттестация по билетам	0	9	13	0	86,4	9,1	4,5
7в (геом)	Елисева О.Е.	23	23	Устная аттестация по билетам	0	2	21	0	87	13	0
8а (модуль алг)	Александрова О.С.	26	26	Тестирование в формате ОГЭ	3	11	12	0	69	8	23
8б (модуль алг)	Корыбко О.Г.	28	27 (1 осв)	Тестирование в формате ОГЭ	1	11	15	0	100	0	0
8в (модуль алг)	Кириллова Е.В.	19	19	Тестирование в формате ОГЭ	0	0	16	3	94,7	5,3	0
8а (модуль геом)	Александрова О.С.	26	26	Тестирование в формате ОГЭ	4	8	14	0	54	19	27
8б (модуль геом)	Корыбко О.Г.	28	27 (1 осв)	Тестирование в формате ОГЭ	1	12	14	0	100	0	0
8в (модуль геом)	Кириллова Е.В.	19	19	Тестирование в формате ОГЭ	0	0	16	3	94,7	5,3	0
10а	Кириллова Е.В.	28	28	Тестирование в формате ЕГЭ	0	5	23	0	75	25	0
Итого		306	301	Математика, алгебра/геометрия	11/9	88/41	199/88	3/3			
Русский язык											
5а	Мальцева Ю.А.	29	27 (2 осв)	Бланочное тестирование	0	10	16	1	81,5	18,5	0
5б	Мальцева Ю.А.	28	28	Бланочное тестирование	0	11	17	0	100	0	0
6а	Савранский А.А.	27	27	Бланочное тестирование	0	8	19	0	74	26	0
6б	Савранский А.А.	26	25 (1 осв)	Бланочное тестирование	2	8	15	0	80	16	4

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
6в	Ковтун С.Ж.	25	25	Бланочное тестирование	0	7	18	0	76	24	0
7а	Трухина М.В.	25	24 (1 осв)	Бланочное тестирование	1	8	15	0	70,8	25	4,2
7б	Трухина М.В.	22	22	Бланочное тестирование	0	1	21	0	68,2	31,8	0
7в	Савранский А.А.	23	23	Бланочное тестирование	0	4	19	0	78	22	0
8а	Трухина М.В.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	10	13	0	80,7	11,6	7,7
8а	Трухина М.В.	26	26	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
8б	Трухина М.В.	28	27 (1 осв)	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	8	16	0	81,5	11,1	7,4
8б	Трухина М.В.	28	27 (1 осв)	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
8в	Сири И.С.	19	19	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	2	13	3	73	11	16
8в	Сири И.С.	19	19	собеседование	у всех обучающихся «зачет»						
10а	Сири И.С.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	2	8	18	0	78,6	3,5	17,9
Итого		306	301		12	85	200	4	78,5	16,7	4,8
история											
10а	Небритова Д.А.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	3	16	9	0	58	39	3

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 81,7% обучающихся школы подтвердили годовые оценки по математике (алгебре) в 5-8,10 классах; 83,6 % по геометрии в 7,8 классах; 78,5% обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку; 58% обучающихся 10А класса подтвердили оценки по истории.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать вывод, что обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике, истории.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки в процессе обучения учащихся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и экзаменационными оценками более чем на 10% по алгебре в 7а, 7б классах, по геометрии в 7в классе, по математике в 10 классе; в 5а, 6а, 6в, 7а, 7б, 7в, 10а по русскому языку; в 10а классе по истории. Данный факт

может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ обучающимися с ФГОС;

- осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, полугодия, учебного года, экзамена учителями математики Кобылко О.Г. (7а класс), Поддубской А.Н. (7б класс), Елисейевой О.Е. (7в класс), Кирилловой Е.В. (10а класс); учителями русского языка Ковтун С.Ж. (6в класс), Сирин И.С. (8в и 10а классы); учителем истории Небритовой Д.А. в 10а классе по истории.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году изданы приказы по ОУ:

№	Направления работы	Приказы
1	Планирование работы ОУ по осуществлению контроля администрации за ходом учебно-воспитательного процесса в части подготовки к ГИА	Приказ «Об утверждении плана работы МОУ «СОШ №76» на 2020-2021 учебный год» от 28 августа 2020 № 240-о
2	Утверждение ВШК по подготовке к ГИА	Приказы «О проведении мониторинга качества знаний в 2020-2021 учебном году» от 01 сентября 2020 года № 268-о; «Об утверждении плана развития ВСОКО и ВШК в 2020-2021 учебном году» от 01.09.2021 № 269-о
3	Об организации и подготовке к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.	Приказ «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 16 сентября 2020 года № 291-о
4	О назначении школьных координаторов по организации и подготовке к ГИА.	Приказ «О назначении школьного координатора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 25 августа 2020 года № 223-о
5	О перечне видов работ по подготовке и проведении ГИА.	Приказ «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 23 декабря 2020 года № 421-о
6	Приказы по итогам мониторингов, по итогам	Приказы:

№	Направления работы	Приказы
	<p>четверти, итогам РПР, апробации ГИА в 11 классах, итоги ИС -11, итоги ИС в 9 классах.</p>	<p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в сентябре 2020 года» от 28 сентября 2020 года № 303-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный уровень) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов в сентябре 2020 года» от 28 сентября 2020 года № 304-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов в октябре 2020 года» от 19 октября 2020 года № 327-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный уровень) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в октябре 2020 года» от 19 октября 2020 года № 328-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в октябре 2020 года» от 19 октября 2020 года № 329-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в ноябре 2020 года» от 30 ноября 2020 года № 389-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в ноябре 2020 года» от 30 ноября 2020 года № 390-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в декабре 2020 года» от 01 декабря 2020 года № 397-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в декабре 2020 года» от 01 декабря 2020 года № 397-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в декабре 2020 года» от 01 декабря 2020 года № 398-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в</p>

№	Направления работы	Приказы
		<p>январе 2021 года» от 02 февраля 2021 года № 43-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в феврале 2021 года» от 16 февраля 2021 года № 60-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в марте 2021 года» от 10 марта 2021 года № 90-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в третьей четверти 2020-2021 учебного года» от 24 февраля 2021 года № 68-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в марте 2021 года» от 18 марта 2021 года № 100-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочного экзамена с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» по предмету «Русский язык» 4 марта 2021 года среди обучающихся 11 класса» от 18 марта 2021 года № 104-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в апреле 2021 года» от 28 апреля 2021 года № 152-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в апреле 2021 года» от 12 мая 2021 года № 159-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 1 четверти 2020-2021 учебного года в 2-11 классах» от 27 октября 2020 года № 343-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 2 четверти (первого полугодия) 2020-2021 учебного года в 2-11 классах» от 28 декабря 2020 года № 428-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 3 четверти 2020-2021 учебного года в 2-11 классах» от 24 марта 2021 года № 108-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 4 четверти (второго полугодия) и 2020-2021 учебного</p>

№	Направления работы	Приказы
		года в 9,11 классах» от 22 мая 2021 года № 182-о
7	Об информировании участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения).	Приказ «Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 13 ноября 2020 года № 363-о
8	О регистрации на итоговое сочинение (изложение)	Приказ «О порядке и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в 2020-2021 учебном году» от 21 октября 2020 года № 339-о
9	О проведении итогового сочинения (изложения)	<p>Приказы «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 09 сентября 2020 года № 281-о;</p> <p>«О проведении репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 13 ноября 2020 года № 362-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 11А класса к итоговому сочинению в 2020-2021 учебном году» от 18.11.2020 № 365-о;</p> <p>«О проведении итогового сочинения в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 18 ноября 2021 года № 366-о;</p> <p>«Об итогах проведения репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 24 ноября 2020 года № 375-о;</p> <p>«О внесении изменений в приказ от 18.11.2020 № 366-о «О проведении итогового сочинения в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 26 ноября 2020 года № 383-о;</p> <p>«О проведении повторной репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 09 марта 2021 года № 83-о;</p> <p>«Об итогах проведения повторной репетиции итогового</p>

№	Направления работы	Приказы
		<p>сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 18 марта 2021 года № 101-о</p> <p>«О проведении итогового сочинения в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в апреле 2021 года от 06 апреля 2021 года № 122-о;</p> <p>«Об итогах проведения итогового сочинения в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в апреле 2021 года от 12 мая 2021 года № 160-о;</p>
10	О регистрации на участие в ГИА - 11	Приказ «О порядке и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2021 году» от 01 декабря 2020 года № 396-о
11	Утверждение выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	Приказ «Об утверждении выбора предметов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году»
12	О регистрации на ГИА-9	«О регистрации обучающихся для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 29 декабря 2020 года № 434-о
13	О регистрации на ИС -9	Приказ «О регистрации обучающихся для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в 2021 году» от 29 декабря 2020 года № 435-о
15	О регистрации на участие в контрольных работах для обучающихся 9 классов	«О регистрации для участия в контрольной работе по учебному предмету обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2021 году» от 02 апреля 2021 года № 119-о
16	Приказ об организации работы с учащимися из «группы риска»..., список	Приказ «О работе с детьми «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 21 октября 2020 года № 337-о
17	План-график	Приказы

№	Направления работы	Приказы
	индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	<p>«Об организации классно-обобщающего контроля в 11 классе в 2020-2021 учебном году» от 12 января 2021 № 11-о;</p> <p>«Об организации классно-обобщающего контроля в 9 классах в 2020-2021 учебном году» от 29 января 2021 № 33-о;</p> <p>«Об итогах классно-обобщающего контроля в 11 классе в 2020-2021 учебном году» от 29 января 2021 № 34-о;</p> <p>«Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах в 2020-2021 учебном году» от 12 марта 2021 № 96-о;</p>
18	Защита индивидуальных проектов обучающимися 11 классов	<p>«О проведении предварительной защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 классов в октябре 2020 года» от 16 сентября 2020 года № 294-о;</p> <p>«О защите итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в апреле 2021 года» от 18 марта 2021 года № 103-о;</p> <p>2Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в апреле 2021 года» от 13 апреля 2021 года № 129-о.</p>
19	Завершение учебного года	<p>Приказы</p> <p>«О завершении 2020-2021 учебного года в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 14 мая 2021 года № 165-о;</p> <p>«О проведении консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в мае, июне 2021 года» от 18.05.2021 № 170-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021 году» от 18 мая 2021 года № 168-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 9 классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021 году» от 18 мая 2021 года № 172-о;</p> <p>«Об освоении образовательной программы основного</p>

№	Направления работы	Приказы
		<p>общего образования» от 08 июня 2021 года № 80;</p> <p>«Об освоении образовательной программы основного общего образования» от 22 июня 2021 года № 89;</p> <p>«Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимися 11 класса в 2021 году» от 22 июня 2021 года № 88.</p>

Проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ (внутренний мониторинг):

9 классы	11 классы
Сентябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике русском языку	Сентябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Октябрь, 2020 года - тренировочные работы по математике русскому языку	Октябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора
Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Октябрь, 2020 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора	Ноябрь, 2020 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
Февраль, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Ноябрь, 2020 года - тренировочные работы по предметам выбора
Апрель, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Январь, 2021 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Февраль, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Март, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Апрель, 2021 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Апрель, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора

3. Организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МОУ «СОШ №76») – 16 декабря 2020 года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МАОУ «Лицей № 36») – 17 марта 2021 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (на базе МОУ «СОШ № 76») – 10 февраля 2021 года;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МОУ «СОШ №76») – 15 апреля 2021 года;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 19 ноября 2020 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 9 человек;
- ✓ участие в тренировочном экзамене с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети интернет по предмету «Русский язык» 4 марта 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 23 человека;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 06 апреля 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 3 человека;
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11 классов 27 апреля 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 5 человек;
- ✓ участие в федеральном тренировочном мероприятии по обществознанию с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях 13 мая 2021 года на ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), 11 человек;

4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х классов:

Собрание родителей, учащихся 9-х классов	
Дата	Повестка дня
08.09.2020	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. Информирование по вопросам: 2.1. О работе телефонов «Горячая линия». 2.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА. 2.3. О демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов (экзаменационных материалах) ГИА в соответствующем году. Планируемые

	<p>изменения КИМ ОГЭ-2021 года.</p> <p>2.4.Об открытом банке заданий.</p> <p>2.5.О формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальный проект. Итоговое собеседование.</p> <p>2.6.Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.</p> <p>2.7.О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам.</p> <p>2.8.Об организации ГИА в досрочный период.</p> <p>2.9.Подготовка к ГИА-2021 года, ознакомление с графиком дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ.</p>
14.12.2020	<p>Информирование по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора во второй четверти 2020-2021 учебного года. • Выдача индивидуальных уведомлений с результатами. • Предварительные итоги второй учебной четверти. • Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (1 этап) в 2020-2021 учебном году.
26.01.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги региональной проверочной работы по математике (1 этап) 2. Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (2 этап) в 2020-2021 учебном году 3. Об особенностях проведения ГИА в 2021 году 4. О подготовке к итоговому собеседованию в 2021 году
27.04.2021	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги региональной проверочной работы по математике (2 этап) и тренировочных работ по русскому языку и математике 2. Об особенностях проведения ГИА в 2021 году (Приказ Минпросвещения России N 104, Рособрнадзора N 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году») 3. О проведении контрольных работ в 9-х классах 2021 году (Письмо Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17)

5.Проведены собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 11-го класса:

Дата	Повестка дня
------	--------------

08.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения единого государственного экзамена в 2021 году. 2. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2021 года. 3. Информирование по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. О работе телефонов «горячая линия» 3.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) 3.3. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании 3.4. О демоверсиях КИМ ГИА 3.5. Об открытом банке заданий ЕГЭ 3.6. О формах проведения ГИА 3.7. О порядке проведения итогового сочинения (изложения) 3.8. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 4. Итоги 2019-2020 учебного года. Анализ государственной итоговой аттестации 2020 года. 5. План работы МОУ «СОШ №76» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 году.
10.12.2020	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 1.2. О порядке проведения итогового сочинения (изложения). 1.3. О выборе предметов на прохождении ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования. 1.4. О сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ. 1.5. О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания. 1.6. Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. 1.7. О проверке экзаменационных работ. 1.8. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 1.9. О получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине.
	<ol style="list-style-type: none"> 1.11. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией. 1.12. О сроке действия результатов ЕГЭ. <p>Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора, проведенных в первом полугодии 2020-2021 учебного года. Итоги апробации КЕГЭ по информатике.</p> <p>Предварительные итоги успеваемости по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.</p>

26.01.2021	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам):</p> <p>1.1. Оформление заявлений на сдачу ЕГЭ в 2021 году.</p> <p>1.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году.</p> <p>1.3. Расписание ЕГЭ-2021 года.</p> <p>Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>Индивидуальные вопросы.</p>
26.04.2021	<p>1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам): приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году.</p> <p>2. Изменение перечня экзаменов для прохождения единого государственного экзамена в 2021 году.</p> <p>3. Итоги тренировочных работ в формате ЕГЭ в период с сентября по март 2021 года.</p> <p>4. Итоги проведения итогового сочинения в 2021 году.</p> <p>5. Индивидуальные вопросы.</p>

6. Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов приняли участие в родительских собраниях и мероприятиях разного уровня по направлению подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования:

- ✓ участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» - 31 марта 2021 года (1 человек);
- ✓ использование материалов ресурса «Навигатор ГИА», разработанного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным институтом педагогических измерений, в котором размещена информация о прохождении экзаменов;
- ✓ использование видеозаписей областных родительских собраний «Готовимся к экзаменам вместе», размещенных на сайте министерства образования Саратовской области. На видеозаписях сотрудники министерства и представители предметных экзаменационных комиссий по русскому языку и математике подробно рассказали о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году, процедурах выполнения и оценивания экзаменационных заданий по предметам, по итоговому собеседованию по

русскому языку, по итоговому сочинению (изложению), а также особенностях проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Информирование обучающихся 11 класса:

сентябрь-декабрь	Диагностика выбора предметов для прохождения ЕГЭ.
сентябрь-май	Систематический инструктаж по заполнению бланков записи и регистрации (при написании сочинения), бланков регистрации, бланков ответов ЕГЭ.
сентябрь	Информирование по вопросам: 1. О работе телефонов «горячая линия» 2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) 3. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании 4. О демоверсиях КИМ ГИА 5. Об открытом банке заданий ЕГЭ 6. О формах проведения ГИА 7. О порядке проведения итогового сочинения (изложения) 8. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.
октябрь	Информирование по вопросам: 1. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 2. О порядке проведения итогового сочинения (изложения). 3. О сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), о сроках проведения итогового сочинения (изложения), о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения). 4. О выборе предметов на прохождении ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования. 5. О сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ. 6. О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания. 7. Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. 8. О проверке экзаменационных работ.
декабрь	Информирование по вопросам: 1. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 2. О получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине. 3. Об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА. 4. О повторном участии в ГИА.

	<p>5. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. О сроках информирования о решениях ГЭК. О сроках информирования о результатах ГИА.</p> <p>6. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией.</p> <p>7. О сроке действия результатов ЕГЭ.</p>
январь	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заявлений на сдачу ЕГЭ в 2021 году. 2. Расписание ЕГЭ-2021 года.
февраль, март	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам).</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.С приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». 2.С приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году». 3.С письмом Министерства образования Саратовской области от 16.04.2021 № 01-26/2475 4.Рассмотрение вопроса изменения (дополнения) перечня учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. 2.Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 3.Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ – 2021 года.
май	<p>Выдача индивидуальных уведомлений со сроками и местами проведения ЕГЭ по предметам.</p>
май, июнь (перед экзаменом)	<p>Инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p>
июнь, июль (по отдельном у графику)	<p>Ознакомление с результатами по информатике, литературе, математике (П), русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике, химии.</p>

8. В течение 2020-2020 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

9. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий КИМ по предметам ГИА для учащихся 9-х и 11-го классов.

10. Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Повестка
28.08.2020	Анализ работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. Приоритетные задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
21.10.2020	О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании и приложения к аттестату об основном общем образовании выпускнице МОУ «СОШ №76» 2014-2015 учебного года.
18.11.2020	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования к итоговому сочинению в 2020 году.
19.01.2021	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 2021 году.
01.02.2021	Об утверждении выбора предметов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году.
16.02.2021	Рассмотрение результатов устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2021 году.
01.03.2021	Рассмотрение выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2021 году.
13.04.2021	1. Рассмотрение итогов защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 класса. 2. Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2021 году.
18.05.2021	1. О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году. 2. О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2021 году.
22.05.2021	Итоги успеваемости за четвертую учебную четверть, 2020-2021 учебный год в 9-11 классах.

08.06.2021	<p>1. О выставлении итоговых оценок обучающимся 9 классов.</p> <p>2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов.</p> <p>3. О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода 2021 года.</p>
22.06.2021	<p>1. О выставлении итоговых оценок обучающимся 11А класса в 2021 году.</p> <p>2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11А класса в 2021 году.</p> <p>3. О выставлении итоговых оценок обучающейся 9А класса</p> <p>4. О выдаче аттестата об основном общем образовании обучающейся 9А класса</p> <p>5. О допуске обучающейся 9В класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в дополнительный период 2021 года.</p>
08.07.2021	<p>1. О выставлении итоговых оценок обучающимся 11А класса в 2021 году.</p> <p>2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» обучающимся 11 класса в 2021 году.</p> <p>3. О выставлении итоговых оценок обучающейся 9А класса</p> <p>4. О выдаче аттестата об основном общем образовании обучающейся 9А класса.</p>

10. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

11. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена. Все работники ППЭ ЕГЭ прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Всего приняло участие в ЕГЭ 13 педагогов: технический специалист ЕГЭ – 1 педагог; организаторы ППЭ ЕГЭ – 8 человек, организаторы ППЭ ОГЭ - 19. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся ОУ: ППЭ ЕГЭ – 4 человека, ППЭ ОГЭ – 4 человека.

12. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

13. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2021 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года № 05-151, приказа министерства образования Саратовской области от 27.01.2021 №67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году» в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года все обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. На основании протокола проверки все 68 человек получили «зачет».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, на основании приказа министерства образования Саратовской области №766 от 14.05.2021 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году» обучающиеся 9 классов приняли участие в проведении контрольных работ по учебным предметам в следующие сроки:

- 18мая 2021 года (вторник) - биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание;
- 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранный язык (английский).

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» на основании отсутствия академической задолженности и выполнения в полном объеме учебного плана, а также «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку в соответствии с решением педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (протокол от 18.05.2021 года № 16) до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 68 человек.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования зачислена обучающаяся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), ППЭ 531 (МОУ «СОШ №75»).

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 08.06.2021 №76 «Об освоении образовательной программы основного общего образования»

(протокол педагогического совета от 08.06.2021 года № 19) один обучающийся 9-х классов МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» получил аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). 64 обучающихся получили аттестаты обычного образца, из них 8 человек имеют в аттестате оценки «4» и «5».

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода 2021 года на основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 22.06.2021 №20 выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему обучающейся 9А класса (неудовлетворительный результат по математике в основной период).

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в дополнительные резервные сроки 2021 года на основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 13.07.2021 №22 выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему обучающейся 9А класса (пропуск экзаменов в основной период по болезни).

На основании пункта 9 приказа Минпросвещения России №104, Рособнадзора №306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» до государственной итоговой аттестации по математике в форме основного государственного экзамена в дополнительный период (6 сентября 2021 года) допущена обучающаяся 9В класса (повторно неудовлетворительный результат на экзамене по математике в резервные сроки основного периода).

Таким образом, 67 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество знаний по итогам экзаменов – 13,2%, успеваемость – 98,5%.

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 08.06.2021 №16Э «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 08.06.2021 года № 8э) обучающаяся 9-х классов (экстернат) получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА -9 в 2021 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	68	79,4	13,2	7,4
Русский язык	68	41,2	57,3	1,5

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	5	9	10	0	58,3	100
9б	20	6	11	3	0	85	100

9в	24	8	8	8	0	66,7	100
Итого	68	19	28	21	0	69,1	100

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	1	8	15	0	37,5	100
9б	20	3	4	13	0	35	100
9в	24	1	3	19	1	16,7	95,8
Итого 9 классы	68	5	15	47	1	29,4	98,5

Средний балл и оценка по результатам ОГЭ:

Предметы	9а класс		9б класс		9в класс		Итого 9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	13,2	3,4	14,4	3,5	12	3,2	13,1	3,3
Русский язык	24,9	3,7	26,8	4,2	24,7	4	25,4	4

Получены максимальные и минимальные баллы в результате ОГЭ по предметам:

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	24	6
Русский язык	32	14

Результаты единого государственного экзамена

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528).

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся в количестве 23 человек (протокол № 7 от 18.11.2020 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 10 от 01.02.2021 г.).
3. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного

экзамена в основной период все учащиеся в количестве 23 человек (протокол № 16 от 18.05.2021 г.).

4. В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего общего образования зачислены три обучающихся 11 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО».
5. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протокол № 19 от 16.06.2021 г.).

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выданы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», как имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметами трем обучающимся.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования и получением при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выданы аттестаты обычного образца 20 обучающимся. Имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 11 обучающихся, из них с двумя «4» - 1; отметки «4» и «3» - 9 человек, из них с одной «3» - 2.

Таким образом, качество знаний составляет – 60,9%, успеваемость – 100%.

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 22.06.2021 №11Э «Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 «Э» класса в 2021 году» (протокол педагогического совета от 22.06.2021 года № 9э) получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца – 3 человека.

Сводные результаты выбора экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	23	23	100%
Математика (профильный)	23	20	87%
Литература	23	2	8,7%
Информатика и ИКТ	23	8	34,8%
История	23	3	13%
Обществознание	23	12	52,2%
Физика	23	6	26,1%
Химия	23	1	4,4%
Биология	23	5	21,7%
ЧОУ «СОШ ЭЕКО»			
Русский язык	3	3	100%
Математика (профильный)	3	1	33,3%

Биология	3	2	66,7%
Химия	3	1	33,3%
Обществознание	3	1	33,3%
Физика	3	1	33,3%
Информатика и ИКТ	3	1	33,3%

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах (без экстернов):

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	23	23	0	Ковтун С.Ж.
математика (профильный уровень)	20	20	0	Корыбко О.Г.
химия	1	1	0	Филева Т.Н.
литература	2	2	0	Ковтун С.Ж.
физика	6	6	6	Поддубская А.Н.
история	3	3	0	Ефанова Т.А.
обществознание	12	12	0	Ефанова Т.А.
биология	5	5	0	Вавилина Н.А.
информатика	8	7 (1 отказ)	0	Александрова О.С.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2020	максимальный балл по ОУ 2021
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	73,7	72,8	79	91	96	91	85	96	94
математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	-	-	55	20	20	20	16	-	-
математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42	57	61,5		74	78	74	72	80	84
биология	49,8	34	59	29	50	77	51,4	64	52	73	30	56	77	74
история	45,3	56	68	68	43	48,6	66	69	72	86	89	68	85	69
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	56	65,9	74	88	84	85	71	78	88
физика	37	50,8	49	49	46	48	51,5	38	56	53	70	53	66	68

химия	52,3	50,5	53	-	42	-	80	64	54	53	-	49	-	80
информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	60	68,7	-	72	-	75	77	72	83
английский язык	55	65,5	68	50	-	-	-	63	75	82	50	-	-	-
литература	51,5	-	59	30	-	61,8	52	65	-	78	30	-	73	69
география	27	64	-	58	52	-	-	27	64	-	58	52	-	-

Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом отмечается по математике (профильный уровень) на 4,5 балла, по истории на 17,4 балла, по обществознанию на 9,9 балла, по физике на 3,5 балла, по информатике на 8,7 балла. Снижение отмечается по русскому языку на 0,9 балла, по биологии на 25,6 балла, по литературе на 9,8 балла.

Максимальный балл по ЕГЭ 2021 года отмечается по русскому языку – 94 балла (на 2 балла ниже прошлого года). Максимальный балл стал выше по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) – 84 балла, по обществознанию – 88 баллов, по информатике – 83 балла.

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов	свыше 55 баллов
русский язык	3 (13%)	20 (87%)
математика (П)	8 (40%)	12 (60%)
литература	1 (50%)	1 (50%)
биология	3 (60%)	2 (40%)
история	0	3 (100%)
обществознание	4 (33%)	8 (67%)
физика	4 (67%)	2 (33%)
информатика	0	7 (100%)
химия	0	1 (100%)

Таблица 4

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики (Б), включая математику (П))**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся всего	24	22	19	24	22	27	22	29	23
число обучающихся, не сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	3 (10,3)	0
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0	3 (10,3)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)	14 (48,3)	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)	9 (31)	13 (57%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0	3 (10,3)	10 (43%)

предметам									
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0	0	0

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе.
2. В 2020-2021 учебном году выпускниками 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Несмотря на то, что школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, не достигла минимального порога по математике одна обучающаяся 9 классов.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с пунктом 36 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24 июля 2020 года № 447 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2020/2021 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28.08.2020 № 517 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов" (с изменениями, утвержденными приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 04.09.2020 № 534), от 3 сентября 2020 года № 531 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2020/2021 учебном году» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 21 сентября по 23 октября 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28.08.2020 № 517, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, праву, литературе, обществознанию, праву, искусству (МХК), физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа количество участия в предметных олимпиадах - 291. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 14, в 5-11 классах – 178.

предмет	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2020-2021 учебном году	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2019-2020 учебном году
Физика	4	1	2	75	0
История	25	3	15	72	39,1
Математика	25	0	6	24	17,8
Английский язык	8	0	0	0	20
Русский язык	28	0	5	17,8	16,1
Литература	11	6	3	81,8	44,4
Биология	30	14	16	100	85,7

Информатика	1	0	1	100	66,7
Экология	25	6	10	64	7,4
Обществознание	26	7	18	96,1	7,4
Право	2	0	1	50	0
Химия	12	0	8	66,7	27,2
География	15	0	11	73,3	58,8
ОБЖ	12	0	6	50	41,1
Физкультура	29	10	17	93,1	61,9
Искусство (МХК)	10	1	6	70	60
Технология	8	1	4		
Русский язык -4	11	1	10	100	76,9
Математика - 4	10	1	2	30	0
ИТОГО	292	51	141		

Среди обучающихся 4 классов 7 человек приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике; четыре человека приняли участие только в олимпиаде по русскому языку, 4 человека – только по математике. Общее количество победителей и призеров - 14 человек, % победителей и призеров от количества участников – 66,7%.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году – 105,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
46	23	9	9	6	6	2

Двое обучающихся приняли участие в восьми олимпиадах, двое – в 9.

Количество участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 270. Общее количество победителей и призеров – 177; % победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах – 65,5%.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2020-2021 учебного года	Призовые места 2019-2020 учебного года	Призовые места 2018-2019 учебного года	Призовые места 2017-2018 учебного года
Математика	6	5	1	2
Русский язык	5	5	0	7
Литература	9	8	4	6
География	11	10	6	7
Биология	30	18	8	9
Экология	16	2	6	6
Физика	1	0	0	3
Химия	8	3	6	0
Английский язык	0	1	0	0
Информатика	1	2	6	4
История	18	9	6	8
Обществознание	25	2	2	3

ОБЖ	6	7	4	0
Физкультура	27	26	18	12
Право	1	0	-	-
Искусство (МХК)	7	6	-	-
Технология	5			
Русский язык -4	11	10	9	6
Математика - 4	3	0	2	1
Итого	192	114	78	74

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году

В соответствии с пунктом 48 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.11.2020 года №666 «Об организации проведения муниципального этапа школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2020/2021 учебном году», на основании протоколов заседаний жюри муниципального этапа школьников по общеобразовательным предметам с 13 ноября по 20 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 30 октября 2020 года № 1504, был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76» для 7 – 11 классов.

Количество обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) – 39,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
22	15	2	0	0	0	0

Таким образом, количество участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – 58, общее количество победителей и призеров (7-11 класс) – 7; % победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) – 12%.

Общее количество участников по всем предметам с 7 по 11 класс												
Математика	Физика	Биология	Экология	География	Литература	История	Обществознание	Право	МХК	Физическая культура	ОБЖ	ИТОГО
6	3	18	8	4	6	4	4	1	2	1	1	58

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2020 года № 1858 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в

2020/2021 учебном году» обучающийся 10А класса (учитель Небритова Д.А.) будет принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории.

По итогам занял 12 рейтинговое место.

Участие в научно-практических конференциях

В 2020-2021 учебном году 12 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в шести муниципальных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК "Первые ступени"	23.04.2021	3	три 2 места	Вавилина Н.А.
Муниципальная научно - практическая конференция "Вектор успеха"	22.03.21	1	сертификат	Елисеева О.Е
МНПК "Молодежь в науке"	25.11.20	1	сертификат	Ефанова Т.А.
МНПК "Молодежь в науке"	25.11.20	1	2 место	Ефанова Т.А.
НПК "Молодежь в науке"	25.11.2020	2	3 место и сертификат	Небритова Д.А.
МНПК "Лидеры поколения"	15.02.2021	1	3 место	Ефанова Т.А.
НПК "Современные политико-правовые технологии"	05.02.2021	1	3 место	Небритова Д.А.
НПК "Творим. Исследуем. Мыслим"	12.3.2021	2	3 место и сертификат	Небритова Д.А.

В 2020-2021 учебном году 11 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в семи региональных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК "Пять колец успеха"	Март 2021	2	1 место	Архипцева А.В.
НПК "Жить в стране здоровья"	Март 2021	1	1 место	Архипцева А.В.
НПК «Земля и люди»	22.12.2020	1	2 место	Вавилина Н.А.
НПК «Земля и люди»	22.12.2020	1	3 место	Филева ТН
НПК «Литературное краеведение»	апрель 2021	1	участие	Ефанова Т.А., Ковтун С.Ж.
Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	30.3.2021	1	победитель	Карташева Н.Н.
Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	30.3.2021	1	1 место	Филева ТН
Межрегиональная метапредметная научно-практическая конференция «Пространство и время».	1.3.2021	2	победитель и призер	Поддубская А.Н.
11-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	18.3.21	1	2 место	Филева ТН

В 2020-2021 учебном году 5 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в трех всероссийских научно-практических конференциях.

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
X Всероссийская неделя науки с Международным участием Конференция "Лицейст"	апрель 2021	2	2 место	Вавилина Н.А.
НПК им. И.В. Вернандского	19.12.2020	1	2 место	Корыбко ОГ
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшекласников «В науку первые шаги»	7.4.2021	1	2 место	Корыбко ОГ
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшекласников «В науку первые шаги»	7.4.2021	1	2 место	Поддубская А.Н.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Сводная таблица участия в мероприятиях по предметам учебного плана

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Конкурс компьютерного творчества "Мой интернет"	10.01.2020	районный	1	1 место	Белокудрина О.Н
Экологическая игра – путешествие в рамках фестиваля естественно-математических наук «О науке и не только...»	14.12.2019	Районный	12	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Белокудрина О.Н Фабер И.А. Петрова И.А Акаимова О.В. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г., Ситченко Н.М.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	участник	Белокудрина О.Н.
Конкурс компьютерных презентаций "О подвиге. О доблести, о славе"	май 2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс "Самая читающая семья"	22.04.2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Конкурс чтецов посвящённый 75 годовщине со дня победы в ВОВ.	26.02.2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Районный краеведческий фестиваль "И это всё о нем..."		районный	1	1 место	Белокудрина О.Н.
Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"	24.03.21	районный	1	Призёр	Белокудрина О.Н.
Акция " Мир без насилия" в рамках региональной акции "16 дней без насилия"	ноябрь 2020	районный	1	Участие	Вавилина Нина Алексеевна
Районный конкурс "Самая читающая семья-2020"	22.04.2020	районный	1	1 место	Гавва Ю.В.
Районные краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	5.3.2020	районный	1	3 место	Ефанова Т.А.
Районный научно практический краеведческий фестиваль "И это все о нем"	8.2.2020	районный	1	2 место	Ефанова Т.А.
Краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	март 2021	районный	1	3 место	Ефанова Т.А.
Краеведческий фестиваль "И это все о нем..."	февраль 2021	районный	2	2 место	Ефанова Т.А.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	победитель	Живайкина М.А.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	победитель	Клушева С.Н.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	участник	Максимова Е.Ю.
Интеллектуальный марафон «Эрудит» 2020г.	март 2020	районный	1	участник	Пальчикова М.К.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	участник	Пальчикова М.К.
Районная литературная викторина "Морской бой".	февраль 2021	районный	2	3 место	Пальчикова М.К.
Районный конкурс-игра "Логическая карусель "Лабиринт Ум"	ноябрь 2020	районный	1	Призёр	Петрова И.А.
Районная литературная викторина "Морской бой"	27.02.2021	районный	5	участие	Петрова И.А., Фабер И.А., Акаёмова О.В.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	участник	Ситченко Н.М.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Социально значимая акция "Космический калейдоскоп"	24.03.2021	районный	1	Призер	Ситченко Н.М.
Районный конкурс "Мир профессий"	ноябрь 2020	районный	10	3 место	Тимофеева И.О.
Районный конкурс "Англия через расстояния"	ноябрь 2020	районный	1	1 место	Тимофеева И.О.
Районный конкурс чтецов "Enjoy Literature"	январь 2021	районный	1	1 место	Тимофеева И.О.
Районный этап конкурса-игры "Лабиринт Ум" для учащихся 1-4 классов	ноябрь 2020	районный	1	участник	Фабер И.А.
VI районная литературная викторина - игра младших школьников "Морской бой" по сказке Х.К. Андерсена "Снежная королева"	22.02.2020	районный	5	участие	Фабер И.А. Петрова И.А. Акаёмова О.В.
акция " Мир без насилия" в рамках региональной акции "16 дней без насилия"	ноябрь 2020	районный	1	1 место	Филева ТН
Конкурс "Самая читающая семья"	11.04.2021	районный	1	1 место	Филева ТН
Районные краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	24.03.21	районный	1	участие	Филева ТН
Районный конкурс "Мир профессий"	ноябрь 2020	районный	3	2 место	Чмутова Т.В.
Районный конкурс "Мир профессий"	ноябрь 2020	районный	1	3 место	Чмутова Т.В.
Районный конкурс чтецов "Англия через расстояния"	январь 2021	районный	1	2	Чмутова Т.В.
Районный конкурс чтецов "Англия через расстояния"	январь 2021	районный	1	3	Чмутова Т.В.
Районный конкурс чтецов "Англия через расстояния"	январь 2021	районный	1	сертификат	Чмутова Т.В.
Конкурс "Моя душа в Саратовской губернии"	Октябрь 2020	муниципальный	1	призер	Ефанова Т.А.
Интеллектуальный марафон #ЗНАТЬПОМНИТЬ	апрель 2020	муниципальный	5	3 место	Зайцева Н.Н. Ефанова Т.А.
Городской фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс презентаций	27.02.21	муниципальный	1	2 место	Корыбко О.Г.
Городской фестиваль естественных наук «О науке и не только...», экологическая игра.	26.02.2021	муниципальный	5	участие	Петрова И.А., Фабер И.А., Акаёмова О.В.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...», конкурс презентаций	27.02.2021	муниципальный	1	2 место	Поддубская А.Н.
Городской фестиваль естественных наук "О науке и не только...", конкурс презентаций	27.02.21	муниципальный	1	участие	Филева ТН
Городской фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс знатоков	27.02.21	муниципальный	7	участие	Филева ТН, Поддубская АН, Корыбко ОГ
Региональный интеллектуальный конкурс «ЭРУДИТ-2020»	ноябрь 2020	региональный	5	участие	Акаимова О.В.
Региональный интеллектуальный конкурс «ЭРУДИТ-2020»	декабрь 2020	региональный	1	участник	Белокудрина О.Н.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс компьютерного творчества	05.04.21	межрегиональный	1	2 место	Белокудрина О.Н.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс литературный	апрель 2021	региональный	2	1 место	Вавилина Н.А.
Конкурс исследовательских работ "Правнуки победителей"	апрель 2021	региональный	1	диплом победителя	Ефанова Т.А.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс рисунка	апрель 2021	межрегиональный	3	1 место - 2 чел.	Кириллова Е.В.
IV Региональный конкурс творческих работ по математике "Снеговик +"	01.02.2021	региональный	6	2 место	Ковтун С.Ж.
IV Региональный конкурс творческих работ по математике "Снеговик +"	01.02.2021	региональный	6	2 место	Корыбко О.Г.
Региональный интеллектуальный конкурс «ЭРУДИТ-2020»	ноябрь 2020	региональный	2	участие	Корыбко ОГ
Региональный интеллектуальный конкурс «ЭРУДИТ-2020»	декабрь 2020	региональный	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Онлайн-игра "Эрудит-Саратов" для учащихся 3-4 классов	декабрь 2020	региональный	6	Диплом 1 степени - 1чел., сертификаты - 5	Пальчикова М.К.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Онлайн-игра "Эрудит-Саратов" для учащихся 3-4 классов	декабрь 2020	региональный	5	Диплом 1 степени - 1 чел., сертификаты участников - 4 чел.	Петрова И.А.
Межрегиональная акция «Юности чистые легкие...», Конкурс «Компьютерное творчество», «Графика», 8 – 11 классы	05-19 апреля 2021	межрегиональный	1	3 место	Поддубская А.Н.
Фестиваль по английскому языку "Мы вместе"	март 2021	межрегиональный	8	1 место	Тимофеева И.О.
Региональный интеллектуальный конкурс «ЭРУДИТ-2020»	декабрь 2020	региональный	9	Диплом 1 степени - 1 чел., диплома 3 степени 2 чел.	Фабер И.А.
Онлайн-игра "Эрудит-Саратов" для учащихся 3-4 классов	декабрь 2020	региональный	9	Диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 6 сертификатов участия	Фабер И.А.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс компьютерного творчества	апрель 2021	межрегиональный	2	3 место	Филева ТН
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс коллажей	апрель 2021	межрегиональный	1	3 место	Филева ТН
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Он сказал: "Поехали!"	12 Апрель 2021	региональный	2	"Диплом 1 степени	Александрова О.С.
Региональный интернет конкурс творческих работ обучающихся Он сказал: "Поехали!"	12.04.21	региональный	1	Диплом III степени	Белокудрина О.Н.
Региональный творческий видео конкурс "Поэтическая Вселенная"	12 Апрель 2021	региональный	1	Сертификат участия	Белокудрина О.Н.
Региональный интернет-конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	12 Апрель 2021	региональный	3	Диплом I степени, Диплом I степени, Диплом 2 степени	Карташева Н.Н.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Региональный Интернет-марафон "Вокруг света за тридцать дней"	25 января-5марта 2021	региональный	4	Диплом 2 степени	"Карташева Н.Н.
Международный конкурс-игра "Муравей"	ноябрь 2020	всероссийский	1	лауреат	Курилова В.А.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Дистанционные олимпиады

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международная Большая олимпиада	декабрь 2020	Международная	20	Диплом -18 человек, сертификат-2 чел.	Акаимова О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 8-го класса, УЧИ.РУ	Октябрь 2020	Всероссийский	17	Диплом победителя, 8 чел. Похвальная грамота, 8 чел.	Александрова О.С.
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по информатике, сезон XV - Продвинутый уровень	18.10.2020	Международная	1	Диплом 2 степени	Александрова О.С.
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	декабрь 2020	Всероссийский	23	Диплом, 12 чел.	Александрова О.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов	февраль 2021	Всероссийский	19	Диплом, 16 чел. Грамота 3 чел.	Александрова О.С.
1 этап Всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов	декабрь 2020	Всероссийский	14	Диплом победителя, 12чел.	Александрова О.С.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	Май 2021	Всероссийский	1	Похвальная грамота	Александрова О.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку" для 4 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	13	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по окружающему миру" для 4 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	15	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020	октябрь 2020	Всероссийский	6	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь 2020	Всероссийский	9	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 4 класса..Учи.ру	декабрь 2020	Всероссийский	9	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Основной тур зимней олимпиады по программированию 2020г	декабрь 2020	Всероссийский	7	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	январь 2021	Всероссийский	8	диплом победителя	Белокудрина О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по математике" для 4 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	18	диплом победителя	Белокудрина О.Н.
Всероссийская интернет олимпиада по ОБЖ 9класс " Первая медицинская помощь"	апрель 2021	Всероссийский	1	диплом победителя	Бондарева Л.В.
Международная интернет олимпиада по технологии для 7 класса	апрель 2021	Международная	1	диплом победителя, 1 место	Бондарева Л.В.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Всероссийская интернет олимпиада по ОБЖ 9класс " Первая медицинская помощь"	декабрь 2020	Всероссийский	3	диплом победителя	Бондарева Л.В.
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	02.12 20	Всероссийский	15	Диплом победителя, 4 чел., призёр 1	Вавилина Нина Алексеевна
XV Всероссийская олимпиада	информатика	Всероссийский	1	1 место, диплом победителя	Елисеева О.Е
XV Всероссийская олимпиада	математика	Всероссийский	1	2 место	Елисеева О.Е
XIV Всероссийская олимпиада (история)	октябрь 2020	Всероссийский	1	1 место	Ефанова Т.А.
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по истории, сезон XV - Продвинутый уровень	08.11.20	Международный	1	Диплом 1 степени	Ефанова Т.А.
XV Всероссийская олимпиада по предмету(история)	март 2021	Всероссийский	2	Диплом 1 степени-2 шт.	Ефанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку " для 1-9 классов	Октябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике " для 1-9 классов	Октябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру " для 1-9 классов	Октябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	сентябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	ноябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Основной тур зимней олимпиады по программированию 2020г	декабрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Игра "Пентамино"	2021	Всероссийский	1	диплом	Живайкина М.А.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Марафон "Остров сокровищ"	21.01.21- 16.02.21	Всероссийский	1	грамота 1 место	Живайкина М.А.
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов	январь, 2021	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март, 2021	Всероссийский	2	диплом победителя	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель, 2021	Всероссийский	1	диплом победителя	Живайкина М.А.
образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	18.02.21- 01.03.21	Всероссийский	1	грамота 2 место	Живайкина М.А.
Виртуальная олимпиада "Поехали"	апрель, 2021	Региональный	5	сертификат	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	февраль, 2021	Всероссийская	1	сертификат участника	Живайкина М.А.
15 Всероссийская олимпиада по географии	февраль 2021	Всероссийский	1	диплом 1 степени	Карташева Н.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 8,9 классов, УЧИ.РУ	Октябрь 2020	Всероссийский	8	Диплом победителя, 1 чел. Похвальная грамота, 4 чел.	Кириллова Елена Викторовна
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	декабрь 2020	Всероссийский	10	Диплом победителя, 3 чел. Похвальная грамота, 5 чел.	Кириллова Елена Викторовна
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике с вузами для 10-го класса, УЧИ.РУ	февраль 2021	Всероссийский	8	Сертификат - 8 человек	Кириллова Елена Викторовна
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов	февраль 2021	Всероссийский	32	Диплом победителя, 14 чел. Похвальная грамота, 9 чел. Сертификат - 9 человек.	Кириллова Елена Викторовна
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 2-х классов	ноябрь 2020	Всероссийский	2	Похвальная грамота; сертификат участника	Клинушина И.В.
Зимняя олимпиада "Безопасные дороги" УЧИ.ру	декабрь 2020	Всероссийский	1	Похвальная грамота	Клинушина И.В.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" УЧИ.ру	сентябрь 2020	Всероссийский	12	сертификат участника	Клинюшина И.В.
Весенняя олимпиада по окружающему миру УЧИ.РУ	апрель 2021	Всероссийский	1	Грамота	Клинюшина И.В.
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	декабрь 2020	Всероссийский	2	сертификат участника сертификат участника	Клушева С.Н.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя сертификат участника	Клушева С.Н.
Зимняя олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-9 классов	декабрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Клушева С.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель 2021	всероссийский	1	Диплом победителя	Клушева С.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300" для учеников 1-11 классов	май 2021	всероссийский	1	Диплом победителя	Клушева С.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1-9 классов	май 2021	всероссийский	1	Диплом победителя	Клушева С.Н.
Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	декабрь 2020	Всероссийский	10	Диплом победителя, 2 чел. Похвальная грамота, 1 чел.	Корыбко Ольга Геннадьевна
XIV Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	сентябрь 2020	Всероссийский	10	Похвальная грамота 2чел	Курилова В.А.
XV Всероссийская олимпиада (обслуживающий труд)	январь 2021	всероссийский	1	победитель - Диплом 1степени	Курилова В.А.
XV Всероссийская олимпиада (ИЗО)	январь 2021	всероссийский	1	победитель - Диплом 2степени	Курилова В.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на УЧИ.ру по английскому языку" для 1-9 классов	октябрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя	Львова О.М.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по окружающему миру" для 2 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку" для 2 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по математике" для 2 класса..Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 2 класса..Учи.ру	ноябрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь 2020	Всероссийский	1	диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 2 класса..Учи.ру	декабрь 2020	Всероссийский	2	диплом победителя-1, похвальная грамота - 1	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март 2021	всероссийский	2	Диплом победителя (2)	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель 2021	Всероссийский	2	Диплом победителя (2)	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	апрель 2021	всероссийский	2	Диплом победителя (2)	Максимова Е.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1-9 классов	май 2021	всероссийский	1	Диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300" для учеников 1-11 классов	май 2021	всероссийский	1	Диплом победителя	Максимова Е.Ю.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике для учеников 1-11 классов	май 2021	международный	1	Диплом победителя	Максимова Е.Ю.
Онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по математике" для учеников 1 - 9 классов, УЧИ.РУ	октябрь 2020	всероссийская	2	Диплом победителя, похвальная грамота	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по окружающему миру" для учеников 1 - 9 классов, УЧИ.РУ	октябрь 2020	всероссийская	2	Похвальная грамота 2 чел.	Мирошина Н.Г.
I этап онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	декабрь 2020	Всероссийский	1	Похвальная грамота	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь 2020	всероссийская	2	Похвальная грамота, сертификат	Мирошина Н.Г.
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов	январь 2021	всероссийская	2	Диплом победителя, похвальная грамота	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	февраль 2021	всероссийская	2	Диплом победителя, похвальная грамота	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март 2021	всероссийская	1	Диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель 2021	всероссийская	3	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" для учеников 1-9 классов	май 2021	всероссийская	1	Диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов, УЧИ.РУ	май 2021	Международная	1	Сертификат	Мирошина Н.Г.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по окружающему миру" для 4 класса..Учи.ру	октябрь	всероссийский	4	Диплом победителя - 2 шт., Похвальная грамота - 1, сертификат участника - 1	Пальчикова М.К.
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов	январь	всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Пальчикова М.К.
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. учи.ру	декабрь	всероссийский	2	Похвальная грамота 2 шт	Пальчикова М.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку" для 4 класса..Учи.ру	октябрь	всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Пальчикова М.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по математике" для 4 класса..Учи.ру	октябрь	всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Пальчикова М.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов.	апрель	всероссийский	2	Диплом победителя - 2 шт	Пальчикова М.К.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс-300" для учеников 1-11 классов	май	всероссийский	2	Похвальная грамота 2 шт	Пальчикова М.К.
основной тур Всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов	декабрь	всероссийский	1	Похвальная грамота 1 шт	Пальчикова М.К.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку" для 4 класса..Учи.ру	апрель	всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Пальчикова М.К.
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по окружающему миру	25.02.2021	международная	1	сертификат	Пальчикова М.К.
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по математике	25.02.2021	международная	1	Диплом 1 степени - 1 шт.	Пальчикова М.К.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по русскому языку	25.02.2021	международная	1	Диплом 3 степени - шт.	Пальчикова М.К.
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3 - го класса	октябрь 2020	Всероссийский	1	Диплом победителя	Петрова И.А.
Межпредметная Дино Олимпиада для 3 - го класса	январь 2021	Всероссийский	1	Сертификат участника	Петрова И.А.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март 2021	Всероссийский	18	Диплом победителя - 5 чел., Похвальная грамота - 8 чел., Сертификат участника - 5 чел.	Петрова И.А.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель 2021	Всероссийский	8	Диплом победителя - 3 чел., Похвальная грамота - 3 чел., Сертификат участника - 2 чел.	Петрова И.А.
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	февраль 2021	Всероссийский	16	Диплом победителя - 5 чел., Похвальная грамота - 8 чел., Сертификат участника - 3 чел.	Петрова И.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV — Продвинутый уровень	08.11.2020	Международный	1	участие	Поддубская А.Н.
Межрегиональная математическая олимпиада "Детский университет"	октябрь 2020	межрегиональный	1	2 место	Ситченко Н.М.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	2	Диплом победителя	Ситченко Н.М.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	3	Диплом победителя	Ситченко Н.М.
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. Учи.ру	октябрь 2020	Всероссийский	3	Диплом победителя	Ситченко Н.М.
Учи.ру олимпиада BRICSMATH.COM для 2 - го класса	декабрь 2020	Всероссийский	2	сертификат участника	Ситченко Н.М.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. учи.ру	декабрь 2020	Всероссийский	4	диплом победителя	Ситченко Н.М.
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. учи.ру	декабрь 2020	Всероссийский	3	сертификат участника	Ситченко Н.М.
Детский университет. Межрегиональная математическая олимпиада.	2020 год	межрегиональный	1	2 место	Ситченко Н.М.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов.	Апрель 2021.	Всероссийский	3	Диплом победителя - 1 шт Похвальная грамота -1 шт Сертификат участника - 1 шт	Сучкова М.С.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Март 2021.	Всероссийский	2	Диплом победителя- 1 шт Похвальная грамота 1 шт	Сучкова М.С.
Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов.	февраль 2021	Всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Сучкова М.С.
Межпредметная онлайн- олимпиада "Дино" УЧИ.ру для 1-4 классов.	январь 2021.	Всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Сучкова М.С.
Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги".	Декабрь 2020.	Всероссийский	1	Диплом победителя - 1 шт	Сучкова М.С.
XVI Всероссийская олимпиада по английскому языку	октябрь 2020	Всероссийский	1	сертификат участника	Тимофеева И.О.
XV Всероссийская олимпиада по английскому языку "ФГОС тест"	март 2021	Всероссийский	2	участник	Тимофеева И.О.
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников", Зима	февраль 2021	Российский	1	Диплом 1 степени	Тимофеева И.О.
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников", Зима	февраль 2021	Российский	1	Диплом 2 степени	Тимофеева И.О.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по рус. языку, математике, окр. миру	октябрь 2020	Всероссийский	18	Грамота лидера - 7 шт. Грамота участника - 11 шт.	Фабер И.А.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международный интеллектуальный марафон "Весёлые загадки, шарады и ребусы"	январь 2021	Международный	8	Диплом 1 степени - 4 шт. Диплом 2 степени - 3 шт. Диплом 3 степени - 1 шт.	Фабер И.А.
IV Всероссийский конкурс "Занимательные лабиринты русского языка"	февраль 2021	Всероссийский	4	Диплом 1 степени - 1 шт. Диплом 2 степени - 1 шт. Диплом 3 степени - 2 шт.	Фабер И.А.
Всероссийская литературная викторина "Волшебный мир русской народной сказки"	апрель 2021	Всероссийский	9	Диплом 1 степени - 5 шт. Диплом 2 степени - 4 шт.	Фабер И.А.
V Международный интеллектуальный конкурс "Математический сундучок"	апрель 2021	Международный	9	Диплом 2 степени - 2 шт. Диплом 3 степени - 4 шт.	Фабер И.А.
Всероссийский конкурс по русскому языку "Мой родной язык"	апрель 2021	Всероссийский	2	Диплом 3 степени - 1 шт.	Фабер И.А.
Всероссийский интеллектуальный марафон "По ступенькам знаний"	апрель 2021	Всероссийский	5	Диплом 2 степени - 1 шт. Диплом 3 степени - 2 шт.	Фабер И.А.
Всероссийская литературная викторина "Лесные истории В. Бианки"	май 2021	Всероссийский	2	Диплом 3 степени - 2 шт.	Фабер И.А.
V Всероссийская викторина "Великая Победа"	май 2021	Всероссийский	1	Диплом 1 степени - 1 шт.	Фабер И.А.
15 Всероссийская олимпиада по биологии ФГОС тест	февраль 2021	Всероссийский	1	диплом 1 степени	Филева ТН
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	16.12.2020	международная	1	победитель (1 место)	Чмутова Т.В.
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" для 6 класса "We have a lot of common".	26.11.2020	международная	1	победитель (1 место)	Чмутова Т.В.
Время знаний. Всероссийская олимпиада по предмету английский язык, 2 класс.	01.06.2021	всероссийский	1	1 место	Чмутова Т.В.

Дистанционные конкурсы

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Марафон "Тайны Египта"	сентябрь 2020	Всероссийский	9	Грамота лидера марафона - 5	Белокудрина О.Н.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	12	Грамота лидера марафона - 5	Белокудрина О.Н.
Марафон "Покорение Рима"	октябрь 2020	Всероссийский	14	Грамота лидера марафона - 5	Белокудрина О.Н.
Марафон «Сказочная Лапландия»	январь 2021	Всероссийский	15	Грамота лидера марафона - 5	Белокудрина О.Н.
IX межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Здоровая нация - процветание России"	12.02.21	межрегиональный	1	2 место	Белокудрина О.Н.
Детские исследовательские и научные работы, проекты	апрель 2021	Всероссийский	1	1 место	Бондарева Л.В
Всероссийский конкурс "Исследовательские работы"	20 Ноябрь 2020	Всероссийский	1	Победитель , 2 место	Вавилина Нина Алексеевна
Этнографический диктант	октябрь 2020	Всероссийский	5	Сертификат участия - 6	Ефанова Т.А.
Цифровой диктант. РФ.	апрель 2021	Всероссийский	16	Сертификат - 16	Ефанова Т.А.
Диктант Победы	44315	Всероссийский	5	участие	Ефанова Т.А.
Патриотический конкурс Мои герои большой войны"	15.04 2021	Всероссийский	1	Сертификат участия	Ефанова Т.А.
Музейно-историческая онлайн- викторина "Освободительная миссия Красной армии в Европе 1944-1945гг."	ноябрь 2021	Региональный	команда -9чел	3 место	Ефанова Т.А.
III дистанционная НПК "Молодой ученый"	01.01.2021	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Ефанова Т.А.
Марафон "Тайны Египта"	сентябрь	Всероссийский	29	грамота 1 место-27 чел,2 место-1 чел,3 место-1 чел	Живайкина М.А.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	16	грамоты -5 чел	Живайкина М.А.
Марафон "Покорение Рима"	ноябрь 2020	Всероссийский	5	грамоты -5 чел	Живайкина М.А.
Марафон "Затерянная"	декабрь 2020	Всероссийский	14	грамоты -5 чел	Живайкина

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Атлантида"					М.А.
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	30.11.2021	всероссийский	6	Шопин Олег – диплом победителя	Карташева Н.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по географии "СТРАНная география"	02.03.2021	Всероссийский	2	Диплом I степени, Диплом I степени	Карташева Н.Н.
Марафон "Остров Сокровищ"	февраль 2021	Всероссийский	26	Грамота лидера марафона -5 чел. Грамота участника марафона - 21 чел.	Кириллова Е.В.
Марафон "Тайны Египта"	сентябрь 2020	Всероссийский	7	Грамота лидера - 6 шт. Грамота участника - 1 шт.	Клинюшина И.В.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	18	Грамота лидера - 5 шт. Грамота участника - 13 шт.	Клинюшина И.В.
Квест "Первооткрыватель"	ноябрь 2020	Всероссийский	1	Диплом	Клинюшина И.В.
Марафон "Затерянная Атлантида"	декабрь 2020	Всероссийский	3	грамоты за 1, 2, 3 место	Клушева С.Н.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	14	грамоты за 1, 2, место	Клушева С.Н.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	16	Грамота лидера марафона -5 чел. Грамота участника марафона - 17 чел.	Ковтун С.Ж.
Марафон "Затерянная Атлантида"	декабрь 2020	Всероссийский	14	Грамота лидера - 5 чел. Грамота участника - 19 чел. Грамота за 3 место марафона - 24 чел.	Ковтун С.Ж.
Всероссийская викторины "Школа безопасности"	сентябрь 2020	Всероссийский	10	Похвальная грамота 4чел	Курилова В.А.
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	ноябрь 2020	международный	1	Лауреат - грамота	Курилова В.А.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международный конкурс "Лисенок"	осень 2020	Международный	1	Диплом 1 степени	Львова О.М.
Конкурс талантов "В ожидании Нового года"	20.01.2021	Всероссийский	1	1 место	Львова О.М.
Конкурс талантов "Мои лучшие каникулы"	19.01.2021	Всероссийский	1	3 место	Львова О.М.
Конкурс "Всероссийская онлайн-олимпиада"	октябрь, 2020	Всероссийский	1	победитель	Львова О.М.
Конкурс "Всероссийская онлайн-олимпиада"	октябрь, 2020	Всероссийский	1	победитель	Львова О.М.
Марафон "Покорение Рима"	октябрь 2020	Всероссийский	5	Грамота лидера марафона - 5	Максимова Е.Ю.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	4	Грамота лидера марафона - 4	Максимова Е.Ю.
Марафон "Затерянная Атлантида"	декабрь 2020	Всероссийский	12	Грамота лидера марафона - 5	Максимова Е.Ю.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" окружающий мир	зима/весна 2021	Международный	1	Диплом 2 степени	Максимова Е.Ю.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" русский язык	зима/весна 2021	Международный	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" математика	зима/весна 2021	Международный	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" литературное чтение	зима/весна 2021	Международный	1	Диплом 1 степени	Максимова Е.Ю.
Образовательный марафон Учи.ру "Мистические Бермуды"	март 2021	Всероссийский	3	1, 3 место	Максимова Е.Ю.
Образовательный марафон Учи.ру "Мистические Бермуды"	март 2021	Всероссийский	3	1, 2 место	Максимова Е.Ю.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Образовательный марафон Учи.ру "Цветущие Гавайи"	март 2021	Всероссийский	1	1 место	Максимова Е.Ю.
Образовательный марафон Учи.ру "Навстречу космосу"	апрель 2021	Всероссийский	5	1,2,3 место	Максимова Е.Ю.
Образовательный марафон Учи.ру "Поход за знаниями"	май 2021	Всероссийский	4	1,2 место	Максимова Е.Ю.
Образовательный марафон Учи.ру "Воздушное королевство"	май 2021	Всероссийский	4	1,2 место	Максимова Е.Ю.
Диктант по общественному здоровью	декабрь 2020	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Небритова Д.А.
Всероссийский экологический диктант	2020	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Небритова Д.А.
Большой Этнографический диктант	2020	Всероссийский	1	Сертификат	Небритова Д.А.
Диктант Победы	29.04.2021	Всероссийский	3		Небритова Д.А.
Цифровой диктант. РФ.	апрель 2021	Всероссийский	17	серификаты участника-17	Пальчикова М.К.
Марафон «Путешествие в Индию»	ноябрь 2020	Всероссийский	24	Грамота лидера марафона - 5 чел.	Петрова И.А.
Цифровой диктант. РФ.	апрель 2021	Всероссийский	18	Сертификат	Петрова И.А.
Марафон "Тайны Египта"	сентябрь 2020	всероссийский	11	грамота лидера - 5 шт. Грамота участника - 6 шт.	Ситченко Н.М.
Марафон "Покорение Рима"	октябрь 2020	всероссийский	18	грамота лидера - 5 шт. грамота участника - 13 шт.	Ситченко Н.М.
Марафон "Путешествие в Индию"	ноябрь 2020	Всероссийский	22	грамота лидера - 5 шт. грамота участника - 17 шт.	Ситченко Н.М.
Марафон "Затерянная Атлантида"	декабрь 2020	Всероссийский	14	грамота лидера - 5 шт. грамота участника - 9 шт.	Ситченко Н.М.
Марафон «Сказочная Лапландия»	январь 2021	Всероссийский	15	грамота лидера - 5 шт. грамота участника - 10 шт.	Ситченко Н.М.

название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	октябрь 2020	Международный	1	лауреат	Тимофеева И.О.
Открытый российский интренет-конкурс Autumn quiz	сентябрь 2020	Всероссийский	1	1 место	Тимофеева И.О.
Открытый российский интренет-конкурс Halloween	ноябрь 2020	Всероссийский	1	1 место	Тимофеева И.О.
Международный конкурс "Химический калейдоскоп"	16.01.2020	Международный	2	победители , 2 место	Филева ТН

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроения, повышает интерес к предмету.

Раздел 4.

Методическая работа.

Развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа, как над общешкольной методической темой, так и при индивидуальной работе учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году «Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Основные задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

- организовать цикл мастер-классов для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами;
- анализировать и выносить на обсуждение методического или научно-методического совета, насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

Ценность методической работы учителей выражается в том, что мы видим профессиональный анализ своего педагогического опыта, а значит, умение учителей в области аналитической деятельности; мы можем увидеть с помощью, каких образовательных технологий мы получаем результаты в образовательном процессе.

Анализ, обобщение опыта работы учителей в течение последних 3 лет свидетельствует о широком использовании таких технологий как ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, интеграция содержания, интегративный подход в обучении, формирование одаренности учащихся, сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся, исследовательская деятельность учащихся, стратегии смыслового чтения, технология развития критического мышления, преподавание истории в современных условиях: от концентрической структуры к линейному изучению.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа (предметные недели; проекты);
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- организация работы с одаренными детьми

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме. Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2020-2021 учебном году проведено 20 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам

В школе действуют 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: работа с образовательными стандартами, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участия в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Наименование МО	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Живайкина М.А.	Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями
МО учителей предметов гуманитарного цикла	Ковтун С.Ж.	Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы
МО учителей предметов естественно-математического цикла	Александрова О.С.	Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие функциональной грамотности школьников
МО спортивно-творческого цикла	Архипцева А.В.	Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества

		образования в условиях введения профессионального стандарта педагога
МО учителей английского языка	Тимофеева И.О.	Актуализация методических компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 5-8 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучения и составления текстов и заданий диагностических работ. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2020-2021 учебном году проведено 10 предметных недель (чтения и грамотности, есенинская неделя, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, БХГ (биологии, химии и географии), МИФ (математики, информатики и физики), психологии, предметов начальных классов, физической культуры и ОБЖ). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников в МОУ СОШ №76 в 2019 -2020 учебном году проводилась в соответствии с ч.4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2020-2021 учебный год было запланировано аттестовать 6 педагогов, план выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в 2019-2020 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области.

В течение 2020 – 2021 учебного года получили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	№ и дата приказа о присвоении
1	Сирин Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ от 20.01.2021 № 39 МО Саратовской области

В течение 2020 – 2021 учебного года подтвердили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	Приказ от 20.01.2021 № 39 МО Саратовской области

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276), на основании письма Министерства образования Саратовской области 01-26/3606 от 09.07.2014 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности на основании решения аттестационной комиссии от 29.12.2020 протокол № 1

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Бондарева Лариса Викторовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Приказ от 29.12.2020 № 433-о по МОУ «СОШ №76»
2	Гавва Юлия Викторовна	Педагог-библиотекарь	Приказ от 29.12.2020 № 433-о по МОУ «СОШ №76»
3	Савранский Артем Алексеевич	Учитель русского языка и литературы	Приказ от 29.12.2020 № 433-о по МОУ «СОШ №76»
	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	Приказ от 29.12.2020 № 433-о по МОУ «СОШ №76»

По состоянию на 01.08.2021г. в МОУ СОШ 76 аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Вехова И.А., директор
2. Ванюхина С.А., заместитель директора по УР
3. Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
4. Еремина И.А., педагог-психолог
5. Елисеева О.Е., социальный педагог
6. Бондарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ
7. Гавва Ю.В., педагог – библиотекарь
8. Матевосян В.В., учитель музыки
9. Савранский А.А., учитель русского языка и литературы
10. Сучкова М.С., учитель-логопед
11. Царева Т.В., заместитель директора по УР

Не аттестованными из общего числа педагогических и руководящих работников (43 человека) остаются 4 человека.

1	Клинюшина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов
2	Ситченко Наталья Михайловна	Учитель начальных классов
3	Небритова Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания
4	Мальцева Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы

Все неаттестованные педагогические работники являются педагогами, не проработавшими в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» двух лет. Согласно п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, эти учителя включены в перспективный график прохождения аттестации учителей.

Таким образом, план-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В следующем учебном году необходимо подготовиться к аттестации следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки аттестации
1	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Первая	До 01.01.2022
2	Мирошина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Первая	До 01.01.2022
3	Клинюшина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Без категории	До 01.01.2022
4	Ситченко Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Без категории	До 01.01.2022

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Курсовая подготовка

За 2020-2021 учебный год на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	19.10.20-11.11.2020	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»»
2.	Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	15.09.2020-28.10.2020	«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»
3.	Трухина Мария Викторовна	учитель русского языка и литературы	15.02.2021-25.02.2021	«Родной (русский) язык и родная (русская) литература в школе»
4.	Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	15.02.2021-25.02.2021	«Родной (русский) язык и родная (русская) литература в школе»
5.	Мирошина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	14.04.2021 - 16.04.2021	«Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»
6.	Клинюшина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	14.04.2021 - 16.04.2021	«Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»
7.	Ситченко Наталия Михайловна	учитель начальных классов	14.04.2021 - 16.04.2021	«Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»
8.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов	19.10.2020-11.11.2020	"Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста"
9.	Львова Оксана Михайловна	Учитель английского языка	01.10.2020-20.10.2020	«Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС»

За 2020-2021 учебный год на базе различных учебных центров прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	21.09.20-07.10.20	"Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников по ФГОС НОО".
2.	Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	ШЦП	30.09.2020	3 этап курса "Основы персонализированной модели образования".
		учитель биологии	ФГБУ"ФИПИ"	25.01-25.02.2021	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой

					аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Биология"
3.	Ефанова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ"	30.04.2021	"Дистанционный куратор - оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" в объеме 72 часа
4.	Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	Школьная цифровая платформа	21.08.2020-25.12.2020	1-5 этапы курса "Основы персонализированной модели образования".
		учитель географии	ООО "Федерация развития образования"	12.05.2021	"Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов"
5.	Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ЦОС ДПО	01.07.2020-28.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»
6.	Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"»
7.	Курилова В.А.	учитель технологии и ИЗО	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	Апрель 2021	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (72 ч.)
8.	Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	Школьная цифровая платформа	30.09.2020-25.12.2020	3-5 этапы курса "Основы персонализированной модели образования", 8 часов
9.	Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	ООО "Федерация развития образования"	28.04.20	"Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских,

			образовательная платформа "Университет Россия РФ"		социально значимых проектов".
10.	Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ"	апрель-май 2021	"Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов"
11.	Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	ООО "Мультиуроки"	25.08.2020 по 05.09.2020	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 72 ч.
		учитель начальных классов	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ"	12.04.2021 - 27.04.2021	"Дистанционный куратор - оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" в объеме 72 часа
12.	Смольникова Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	ООО «Центр развития педагогики»	04.06.2021-02.08.2021	Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях
13.	Сасова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО Информация и практика»	12.10.2020-03.11.2020	Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников по ФГОС НОО»
14.	Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ"	12.05.2021	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (Объем - 72 часа)
15.	Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	ООО «Федерация развития образования» образ. Платформа «Университет России РФ»	28.4.2021	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (Объем - 72 часа)

Следующие классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»:

1.	Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020
----	---------------------------	---------------------------	---	------------

2.	Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	25.08.2020
3.	Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	14.08.2020
4.	Клинюшина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020
5.	Клушева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	28.07.2020
6.	Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	13.08.2020
7.	Мирошина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020
8.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020
9.	Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020
10.	Ситченко Наталия Михайловна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.20
11.	Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	28.07.2020

Переподготовку прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения переподготовки	Сроки	Наименование программы
1.	Савранский Артем Алексеевич	учитель русского языка и литературы	АНО ДПО "Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	25.09.2020-27.02.2021	"Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС"
2.	Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	03.06.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере

					образования по профилю "Классный руководитель".
3.	Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	03.06.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Прохождение курсов по работе с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Апрель, 2021	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
2.	Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр"	31.05.2020-07.06.2021	"Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС"
3.	Ефанова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания	ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр"	31.05.2020-07.06.2021	"Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС"
4.	Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр"	31.08.2020	"Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС"
5.	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	28.06.2021	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности

Таким образом, можно признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной. Необходимо способствовать созданию условий в 2020-2021 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников. Руководителям методических объединений необходимо провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

Обучающие семинары

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары. Всего за учебный год 16 педагогов школы посетили 34 семинара различного уровня.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения семинара	Сроки	Наименование программы
1.	Акаимова О.В.	учитель начальных классов	ООО "Издательство Экзамен" г.Москва	9 Ноябрь 2020	"Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников"
2.	Александрова О.С.	учитель информатики и математики	УЧИ.РУ	13 и 14 августа 2020	онлайн-совещание "Августовка УЧИ,РУ. Главное событие перед стартом нового года"
			ООО "Высшая школа делового администрирования"	22.08.2020	онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"
			ГАУ ДПО СОИРО	24.08.2020	Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2020-2021 учебном году
			ГАУ ДПО СОИРО	21.09.2020	Городской семинар для учителей информатики г.Саратова "Компьютерное ЕГЭ по информатике"
			ГАУ ДПО СОИРО	29.01.2021	"Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения"
			ГАУ ДПО СОИРО	19.11.2020	«Функциональная грамотность, теория вероятности и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников»
			ГАУ ДПО СОИРО	8-9.04.2021	Интерактивный контент в электронном обучении
			УЧИ.РУ	25.03.2021	Региональный семинар "Образовательные технологии УЧи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учебе. Саратовская область"

			ООО «ЯКласс»	28.05.2021	«Контент «ЯКласс»: обновления и перспективы»
3.	Архипцева А.В.	учитель физической культуры	МОУ "СОШ №94"	27.08.2020	Организационное МО; Выбор и утверждение судейской коллегии на спартакиаду
			Лицей № 50	15.10.2020 г	Круглый стол: «Дистанционное обучение: возможности и реальный опыт учителей физической культуры»
4.	Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	ГАУ ДПО СОИРО	18.12.2021	Городской семинар для учителей биологии
			МОУ "СОШ № 55"	28.01 2021	" Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2021 год"
5.	Ефанова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО СОИРО	17.02.2021	Теоретические и практические подходы подготовки к ГИА по обществознанию с учетом типичных ошибок обучающихся
			ГАУ ДПО СОИРО	3.12.2020	Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию
			Городской методический центр	17.02.2021	Методические приемы и дидактический средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию
6.	Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ГАУ ДПО СОИРО	05.03.2021	"Основные подходы и приемы формирования знаний и умений, необходимых для успешного выполнения знаний итоговой аттестации по географии в 2021 году".
7.	Клинюшина И. В.	учитель начальных классов	МПП "Солнечный свет"	10.04.21	"Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС."
8.	Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	ГАУ ДПО СОИРО	26.10.2020	"Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ)"
9.	Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии	ГАУ ДПО СОИРО	13.11.2020	Городской семинар для учителей технологии

10.	Небритова Д.А.	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО СОИРО	17.02.2021	Теоретические и практические подходы подготовки к ГИА по обществознанию с учетом типичных ошибок обучающихся
			ГАУ ДПО СОИРО	3.12.2020	Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию
11.	Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	КВЦ "Радуга"	27 Август 2020	"Использование возможностей КВЦ "Радуга" по патриотическому воспитанию школьников"
12.	Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	МАОУ "Лицей 36"	08.10.2020	Районный семинар учителей физики
			ГАУ ДПО СОИРО	15.10.2020	Особенности обучения астрономии в современной школе
			ГАУ ДПО СОИРО	24.09.2020	Особенности организации I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике
			ГАУ ДПО СОИРО	04.02.2021	Сложные вопросы ЕГЭ по физике
			МАОУ "Лицей 36"	16.04.2021	Современные тренды в обучении физике
13.	Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	МОУ "СОШ №94"	27.08.2020	Организационное МО; Выбор и утверждение судейской коллегии на спартакиаду
			Лицей № 50	15.10.2020 г	Круглый стол: «Дистанционное обучение: возможности и реальный опыт учителей физической культуры»
14.	Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	Zoom, МОУ "СОШ №75 имени Карбышева"	25.3.2021	Районный дистанционный семинар учителей английского языка "Использование цифровых ресурсов-одно из условий компетентности педагога"
15.	Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ГАУ ДПО СОИРО	24.11.2020	"Подготовка учащихся к ГИА по химии: результаты, проблемы и перспективы."

16.	Чмутова Татьяна Васильевна	учитель английского языка	Zoom, МОУ "СОШ №75 имени Карбышева"	25.3.2021	Районный дистанционный семинар учителей английского языка "Использование цифровых ресурсов-одно из условий компетентности педагога"
------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------	---

Кроме этого, педагоги школы принимали участие в вебинарах различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	Портал Инфо Знанию	30.10.2020	Международный практикум "Школьная оценка как инструмент конструктивного диалога обучающихся с педагогом"
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	IT компания «Лео Пульт»	26 августа 2020	Сайт образовательного учреждения. Требования и рекомендации к информационным ресурсам
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	IT компания «Лео Пульт»	25 мая 2021	Создание раздела food. Мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания и html разметка на сайте
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	30 июля 2020	Вспомнить всё! Эффективное повторение математики перед началом учебного года
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	22 октября 2020	Использование IT-средств при обучении учащихся решению уравнений и неравенств
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	23 октября 2020	Логические элементы и логические устройства компьютера
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Первое сентября	30.06.2020	Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория	27 августа 2020	Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
		знаний"		
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	29 июня 2020	Освоение содержательного компонента цифровой грамотности на уроках информатики
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	30 июля 2020	Вспомнить всё! Эффективное повторение математики перед началом учебного года
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	22 октября 2020	Использование IT-средств при обучении учащихся решению уравнений и неравенств
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	АО "Издательство "Просвещение"	23 октября 2020	Логические элементы и логические устройства компьютера
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Первое сентября	30.06.2020	Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	27 августа 2020	Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	29 июня 2020	Освоение содержательного компонента цифровой грамотности на уроках информатики
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	ООО "ЯКласс"	29 октября 2020	Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и	ООО "ЯКласс"	30.10.2020	Цифровая образовательная среда ЯКласс

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
	математики			
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	ООО "Легион"	2 сентября 2020	ВПр в 7-8 классах по математике : актуализируем знания
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	ООО "Легион"	21 октября 2020	Итоги ЕГЭ-2020 по математике: методический анализ результатов и разбор типичных ошибок, допущенных учащимися
Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и математики	Корпорация "Российский учебник"	21.12.2020	Развитие функциональной математической грамотности
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	ООО «ИОЦ Мнемозина»	19.11.2020	«Наглядная геометрия. Кривые как траектории движения точек», ООО «ИОЦ Мнемозина»
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	ООО "Легион"	20.01.2021	Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17)
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	ООО "ЯКласс"	24.03.2021	Функциональная грамотность школьника. Модуль "Смысловое чтение"
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	06.04.2021	Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате
Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайнИ	02.06.2021	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-КВЕСТ В ПЕДАГОГИКЕ.СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕБ-КВЕСТОВ.
Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	ноябрь, 2020	«Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	ноябрь, 2020	Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?
Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	ноябрь, 2020	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
Бондарева Лариса Викторовна	учитель технологии и ОБЖ	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	март 2021	« Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
Бондарева Лариса Викторовна	учитель технологии и ОБЖ	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	март 2021	« Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»
Бондарева Лариса Викторовна	учитель технологии И ОБЖ	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	май 2021	« Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»
Бондарева Лариса Викторовна	учитель технологии и ОБЖ	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	март 2021	Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях реализации ФГОС»
Бондарева Лариса Викторовна	учитель технологии и ОБЖ	ЦРТ " Мега-Талант"	03.11.2020	Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ"
Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	АО "Издательство "Просвещение"	16.09.2020	Использование игровых технологий в процессе реализации программ воспитания обучающихся при изучении химии и биологии
Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	АО "Издательство "Просвещение"	7.12.2020	ЕГЭ по биологии в 2021: к чему и как готовиться
Вавилина Нина Алексеевна	учитель биологии	Портал "Солнечный свет"	20.11.2020	Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Гавва Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	СОИРО	27.11.2020	"Школьные библиотеки нового поколения: информационная грамотность"
Гавва Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	ГУК "Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина"	25.09.2020	"Трансформация деятельности библиотек, работающих с детьми в современных условиях"
Гавва Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	СОИРО	29.10.2020	"Школьные библиотеки нового поколения: работа в дистанционном режиме"
Гавва Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	ООО "ЯКласс"	30.10.2020	Цифровая образовательная среда ЯКласс
Гавва Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	Издательский дом "Первое сентября"	01.12.2020	Учитель и родитель в цифровом мире
Ефанова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания	АО "Издательство "Просвещение"	24.09.2020	Индивидуальный проект "Анализируем проекты сверстников".
Ефанова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания	АО "Издательство "Просвещение"	05.11.2020	Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации.
Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	Издательство "Академкнига/Учебник"	18.01.2021	Математика. Формирование вычислительных навыков обучающихся начальной школы.
Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен"	18.01.2021	Особенности психологического и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе
Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	Издательство "Академкнига/Учебник"	январь, 2021	Русский язык на "отлично": взаимосвязь печатных и электронных ресурсов
Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	Издательство "Академкнига/Учебник"	январь 2021	Пишем сочинения на "отлично": знакомимся с приемами устной и письменной подготовки

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен"	19.01.2021	Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ООО «ИОЦ Мнемозина»	9.09.2020	Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ЦИКЛ 3.)
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ООО «ИОЦ Мнемозина»	14.10.2020	Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО (ЦИКЛ 4.)
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	АО "Издательство "Просвещение"	19.10.2020	Индивидуальный проект "Знакомимся с проектными движениями".
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ЦРТ "Мега-Талант"	3.11.2020	Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)"
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ООО "ЯКласс"	30.10.2020	Цифровая образовательная среда ЯКласс
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ООО «ИОЦ Мнемозина»	10.02.2021	Реализация задач воспитания обучающихся в процессе обучения географии мира на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО
Карташева Наталья Николаевна	учитель географии	ООО «ИОЦ Мнемозина»	24.03.2021	Организация контрольно-оценочной деятельности по географии в 10-11 классах на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии ФГОС СОО

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	27 августа 2020	Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО "Легион"	01 декабря 2020	Методический рекомендации по теме.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО "Легион"	07 декабря 2020	Задание 19 на ЕГЭ по математике профильного уровня.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО "Легион"	10 декабря 2020	Задания по геометрии в ОГЭ по математике.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	16 сентября 2020	Изучение функций в курсе алгебры основной школы.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	03 декабря 2020	Подготовка к ЕГЭ. Расстояния в пространстве.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	09 декабря 2020	Наименьшие и наибольшие значения функции
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	16 декабря 2020	Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры(на базе УМК под редакцией А.Г.Мордковича)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	17 декабря 2020	Подготовка к ЕГЭ. Сечения многогранников.
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	27 января 2021	Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс основной школы (на базе УМК под редакцией А.Г. Мордковича)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	4 февраля 2021	Координатный метод в пространстве
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	21 января 2021	Объем фигур в пространстве

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	17 февраля 2021	Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс средней школы (на базе УМК под редакцией А.Г. Мордковича)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	18 февраля 2021	Элементы стохастики в основной школе
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	17 марта 2021	Использование электронной формы учебника на уроках алгебры (на базе УМК под редакцией А.Г. Мордковича для 7—9 классов)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	18 марта 2021	Подготовка к ЕГЭ по математике (стереометрия)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	26 марта 2021	Показательные и логарифмические функции, уравнения, неравенства
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	1 апреля 2021	Геометрические задачи с практическим содержанием
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	13 апреля 2021	Особенности подготовки учащихся на уроках математики к государственным итоговым аттестациям в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ. Вебинар 1. Алгебра. Уроки-практикумы по решению заданий повышенной сложности
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	15 апреля 2021	Организация проектной деятельности учащихся по геометрии
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	27 апреля 2021	Особенности подготовки учащихся на уроках математики к государственным итоговым аттестациям в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ. Вебинар 2. Геометрия. Уроки-практикумы по решению заданий повышенной сложности
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	11 мая 2021	Наглядная геометрия — важный раздел современного школьного курса математики

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО "Легион"	20 января 2021	Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17)
Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ООО "Легион"	3 февраля 2021	"Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году"
Клинюшина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	октябрь 2020	«Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»
Клинюшина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	октябрь 2020	Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?
Клинюшина Ирина Владимировна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	ноябрь 2020	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
Клушева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Департамент образования и науки г. Моствы	08.10.2020	Классный руководитель - руководитель класса
Клушева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	ноябрь, 2020	Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	"Цифровая платформа персонализированного образования в школе"	август-декабрь 2020 5 этапов	Основы персонализированной модели образования
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ООО "ЯКласс"	07.10.2020	«Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла»
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	Издательство "Русское слово"	27.11.2020	Технология урока по русскому родному языку в рамках лингвоконцептоцентрического подхода"

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ООО "Корпорация "Российский учебник"	26.11.2020	Рождение книги или интереса к книге?
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ООО "Корпорация "Российский учебник"	01.12.2020	Особенности подготовки к ОГЭ 2021 года
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ООО "Корпорация "Российский учебник"	11.12.2020	Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ООО "Корпорация "Российский учебник"	13.01.2021	Достать чернил и... Ещё раз о направлениях итогового сочинения
Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	Академия "Просвещение"	29.01.2021	"Подготовительный этап олимпиады по функциональной грамотности".
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	27.08.2020	Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	АО "Издательство "Просвещение"	22.10.2020	Использование IT-средств при обучении учащихся решению уравнений и неравенств.
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	Издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний"	22.06.2020	Профилактика ошибок у выпускников при прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения.
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	19.11.2020	Наглядная геометрия. Кривые как траектории движения точек.
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	03.12.2020	Подготовка к ЕГЭ. Расстояния в пространстве.

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	ООО «ИОЦ Мнемозина»	17.12.2020	Подготовка к ЕГЭ. Сечения многогранников.
Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	УЧИ.РУ	25.03.2021	Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учебе. Саратовская область.
Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии и ИЗО	Корпорация "Российский учебник"	17.10.2020	Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов (под ред. Казакевича В.М.) на основе обновленной ПООП основного общего образования
Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии и ИЗО	Корпорация "Российский учебник"	21.10.2020	Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии
Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии и ИЗО	Корпорация "Российский учебник"	17.11. 2020	Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов (под ред. Казакевича В.М.) на основе обновленной ПООП основного общего образования
Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии и ИЗО	Федеральный инновационный центр "Эталон"	20.02.2021	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (Использование кейс-технологий на уроках ИЗО и технологии)
Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	Издательство "Просвещение"	22.09.2020	Современный учебник по английскому языку: новое учебное пособие по английскому языку Team Up!
Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	Издательство "Просвещение"	15.09.2020	Пример урока по новому учебному пособию по английскому языку Team Up!

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	Издательство "Просвещение"	23.09.2020	Offline или online ? Или оба варианты? Как комбинировать обучение в классе с дистанционным обучением. (На примере УМК "Английский язык" авт. Кузовлев В.П. и др.)
Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	АО "Издательство "Просвещение"	09.02.2021	Учим английский язык:практический подход. Новинка "Вместе"
Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	АО "Издательство "Просвещение"	03.02.2021	Новинка! УМК "Вместе" (Team Up!)
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен"	06.11.2020	Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников.
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен"	19.11.2020	"Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе.
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	АО "Издательство "Просвещение"	14.12.2020	Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	АО Издательство "Просвещение"	16.12.2020	Проектирование онлайн-урока и офлайн-урока для обеспечения достижения планируемых результатов обучающихся.
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	Учи.ру	16.12.2020	Проектирование урока : требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных	Учи.ру	17.12.202	Моделирование учебных ситуаций с учащимися

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
	классов			
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	Учи.ру	18.12.202	Моделирование учебных ситуаций с родителями
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен" г.Москва	06.11.2020	"Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приёмы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников", 2 ч.
Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен" г.Москва	19.11.2020	"Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе.
Небритова Д.А.	учитель истории и обществознания	"Московский центр развития кадрового потенциала образования"	6.10.2020	"Комплексная программа профилактики социально-рискованного поведения подростков в сети Интернет. Виртуальный проект "Город.com"
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	АО "Издательство "Просвещение"	24.09.2020	Индивидуальный проект "Анализируем проекты сверстников"
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Легион"	19.01.2021	Подготовка к ЕГЭ-2021 по обществознанию: учимся писать мини-сочинение"
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Легион"	21.01.2021	Групповая работа в обучении истории и обществознанию
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ООО "Легион"	25.02.2021	Формирование картографических знаний и умений в обучении истории в школе
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	Департамент образования и науки города	18.02.2021	Изучение истории своей семьи

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
		Москвы		
Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	Департамент образования и науки города Москвы	18.02.2021	Предметные, метапредметные и личностные компетенции детей в дополнительном образовании
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	ООО "Издательство Экзамен" г.Москва	9 Ноябрь 2020	"Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников."
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	19.11.2020	Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	Вебинар на платформе «ЯКласс»	30.10.20	«Цифровая образовательная среда - ЯКласс»
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	АНО "Легион"	10.11.2020	Основные типы текстовых задач: простые, составные
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	Городской методический центр	10.12.2020	Современные формы организации урока в начальной школе
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру	28.10.2020	Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации.
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру	ноябрь 2020	Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
	классов			
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	АО "Издательство "Просвещение"	11.05.2021	Развитие навыков учебной деятельности при организации самоконтроля по русскому языку.
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	АО "Издательство "Просвещение"	22.04.2021	Олимпиадная математика в начальной школе.
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен"	15.02.2021	Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского язык и литературного чтения в начальной школе.
Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	ООО "Издательство "Экзамен" г.Москва	06.11.2020	"Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приёмы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников", 2 ч.
Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	АО "Издательство "Просвещение"	22.10.2020	Переход от классического преподавания физики к современному
Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	Издательство «Легион»	30.09.2020	ОГЭ по физике в 2021 году: изменения, план подготовки.
Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	АО "Издательство "Просвещение"	10.12.2020	Специфика российского образования: опыт поколений и перспектива развития в профильной школе
Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	ООО "ЯКласс"	30.10.2020	Цифровая образовательная среда ЯКласс
Поддубская Анастасия	учитель физики	АО "Издательство "Просвещение"	13.05.2021	Подготовка учащихся к ГИА по физике: результаты, проблемы, перспективы

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Николаевна				
Сирин Ирина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Якласс	3.12.2020	"Удаленка 2.0. Выходим на новый уровень обучения"
Сирин Ирина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Якласс	4.12.2020	"Подготовка к ЕГЭ-2021 по русскому языку с Якласс"
Сирин Ирина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Якласс	13.11.20	"Мотивация к обучению в период дистанта"
Сирин Ирина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Якласс	11.11.20	"Профилизация и школа - чего общего?"
Ситченко Наталия Михайловна	учитель начальных классов	учи.РУ	октябрь 2020	«Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	УчМет и МЦО	14.06.2021	Освоение обучающимися способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами спортивных игр
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	УчМет и МЦО	26.06.2021	Формирование у обучающихся системы знаний о физической культуре и спорте
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	13.04.2021	Проектирование современного урока в условия реализации ФГОС НОО
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	12.5.2021	Методы работы с гиперактивными детьми и коррективка поведенческих моделей"
Сучкова Мария Сергеевна	учитель-дефектолог	АНО ДПО "Дефектология	19.08.2020	Всеми свое место: авторская классификация нарушений речи.

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
		проф"		
Сучкова Мария Сергеевна	учитель-дефектолог	АНО ДПО "Дефектология проф"	17.02.2021	Счет, письмо, чтение. Нейропсихологическая основа успешного формирования навыков и умений младшего школьника 1-2 класс.
Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	Виртуальный проект "Город.com."	октябрь 2020	Комплексная программа профилактики социально-рискованного поведения подростков в сети Интернет
Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	Виртуальный проект "Город.com."	сентябрь 2020	Расширение выбора иностранного языков для изучения школьниками России на примере итальянского языка"
Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	учи.ру	октябрь 2020	Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации
Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	городской вебинар на базе 75 школы	10.02.2021	Технология обучения написанию развернутого письменного высказывания с выражением своей точки зрения
Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	Солнечный Свет	20.12.20	Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Фабер И.А.	учитель начальных классов	ООО "Издательство Экзамен" г.Москва	06.11.2020	"Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приёмы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников"
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	МЦРКПО Департамент образования и науки г. Москвы	08.10.2020	Классный руководитель - руководитель класса
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	28.10.2020	Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	Издательство АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК	02.11.2020	Один день в виртуальном классе: организуем учебный процесс
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	АНО "Легион"	10.11.2020	Основные типы текстовых задач: простые, составные
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	АО "Издательство "Просвещение"	12.11.2020	Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	МЦРКПО Департамент образования и науки г. Моствы	12.11.2020	Проведение школьных событий онлайнб опыт и практика
Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	УЧИ.РУ	19.11.2020	Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения
Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	Вебинар на платформе «Якласс»	30.10.20	«Цифровая образовательная среда - ЯКласс»
Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ООО "Легион"	20.12.20	Решение экспериментальных задач по неорганической химии: вопросы 23 и 24 по спецификации ОГЭ- 2021
Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	вебинар- мастер-класс SKYAMART	декабрь 2020	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году
Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ООО "Легион"	27.11.2020	Задание 25 в ЕГЭ- 2021 по химии: качественные реакции органических веществ. Признаки протекания реакций с участием органических веществ.
Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ООО "Легион"	01.02.21	«Задание 34 в формате ЕГЭ -2021»

Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	12.10.2020	Классный руководитель онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения".
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Вебинар на платформе "Солнечный свет"	17.06.2021	"Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании"
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Вебинар ФИПИ	16.12.2020	Изменения в КИМ по английскому языку 2021, Перспективные модели КИМ ЕГЭ.
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Городской методический центр	17.02.2021	Написание эссе. Подготовка учащихся к написанию эссе.
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	городской вебинар на базе 75 школы	10.02.2021	Технология обучения написанию развернутого письменного высказывания с выражением своей точки зрения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году будет ориентирована на направления определенные в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта;
- организовать и вести обучение в дистанционном режиме.

Обобщение опыта работы учителей

В 2020-2021 учебном году **двадцать восемь** педагогических работников публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

Выступления на семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях и т.п.:

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Семинар по подготовке учащихся к КЕГЭ по информатике	Районный	25.1.2021	Александрова О.С.
Методический семинар "Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения"	Региональный	29.01.2021	Александрова О.С.
НПК «Актуальные вопросы естественно- научного образования»	межрегиональный	11.12.2020	Вавилина Н.А.
XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	межрегиональный	11.12.2020	Вавилина Н.А., Ковтун С.Ж.
"Работа школьной библиотеки в формировании информационной грамотности школьников"	Региональный (СОИРО)	27.11 2020	Гавва Ю.В.
Городской вебинар "Методические приемы и дидактические средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию"	Муниципальный	17.2.2021	Ефанова Т.А.
II Региональная научно-практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии" "Теоретические основы профильного обучения в общеобразовательной школе"	Региональный (СОИРО)	26.03.21	Карташева Н.Н.
II Региональная научно-практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии" "Виртуальная экскурсия по Кавказским Минеральным Водам"	Региональный (СОИРО)	26.03.21	Карташева Н.Н.
"СОИРО", участник круглого стола "Эффективные методы, формы и средства формирования математической культуры участников образовательных отношений в контексте реализации проекта "Учитель будущего"	Межмуниципальный	28.10.2020	Кириллова Е.В.
НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования»	межрегиональный	11.12.2020	Ковтун С.Ж.

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
II Международная научно-практическая конференция "Педагогика и образование XXI века: теоретический и практический аспекты" тема "Внеурочная деятельность по математике в условиях введения ФГОС"	Международный	26.02.2021	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
Районный обучающий семинар биологов «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2021 год»	районный	28.01.21	Филева Т.Н.
НПК "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Всероссийский	05.12.20	Филева ТН
XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	межрегиональный	11.12.2020	Филева ТН, Поддубская АН

Участие в конференциях педагогов:

Тема опыта	Уровень представления	Наименование конференции	Сроки (месяц, год)	ФИО
	Международный	Международная онлайн-конференция "Образовательные методики и технологии 2020/21"	09.- 10.12.2020	Акамова О.В.
Итоги работы инновационной площадки.	Городская педагогическая конференция	Городская педагогическая онлайн-конференция "Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности" площадки"	05.02.2021	Акамова О.В.
Понятие «Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ»	Международный	«Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»	24.02.21	Бондарева Л.В.
"Формирование читательской компетентности в урочной и внеурочной	Городская педагогическая конференция	Итоги работы инновационной площадки.	15.02.21	Белокудрина О.Н.

Тема опыта	Уровень представления	Наименование конференции	Сроки (месяц, год)	ФИО
деятельности".				
Метапредметность в проектной и исследовательской деятельности	межрегиональный	XV Межрегиональная НПК "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	11.12.20	Вавилина Н.А.
Цифровая дидактика на уроках биологии 7 класс	Международный	Международная онлайн-конференция "Цифровая дидактика : режим развития"	26.11.2020	Вавилина Н.А.
"Эффективные способы и приемы для школ"	I международная онлайн-конференция	"Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ"	20.8.2020	Карташева Н.Н.
Реализация требований ФГОС НОО через организацию внеурочной деятельности.	Международный	Педагогика и образование	12.05.2021	Клинюшина И. В.
Городская педагогическая онлайн-конференция	Городская педагогическая конференция	Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО	19.04.21	Клушева С.Н.
Метапредметность в проектной и исследовательской деятельности	региональный	«Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	11.12.20	Ковтун С.Ж.
Внеурочная деятельность по математике в условиях введения ФГОС	Международный	II Международная научно-практическая конференция "Педагогика и образование XXI века: теоретический и практический аспекты"	26.02.2021	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
Исследовательская работа школьников	региональная	III региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	30.11.2020	Корыбко ОГ

Тема опыта	Уровень представления	Наименование конференции	Сроки (месяц, год)	ФИО
Основные модели взаимодействия участников учебного процесса в цифровой образовательной среде, а также их особенности.	всероссийская	Всероссийская педагогическая конференция: «Пути управления конфликтами в условиях использования цифровой образовательной среды.»	24.3.2021	Курилова В.А.
Всероссийская научная конференция "Новый век: человек, общество, история глазами молодых"	Всероссийская	Всероссийская научная конференция "Новый век: человек, общество, история глазами молодых"	22-31 октября 2020	Небритова Д.А.
Городская педагогическая онлайн-конференция "Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности" площадки"	Городская педагогическая конференция	Итоги работы инновационной площадки.	15.02.21	Пальчикова М.К.
Технология бинарного урока	межрегиональный	XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	11.12.2020	Поддубская А.Н., Филева Т.Н.
12 Международно-практическая конференция "педагогика текста"	Международная	"Педагогика текста. Игры в бисер: литературное творчество участников как цель и средство"	27.11.2021	Сирин И. С.
Международная онлайн-конференция	Международная	"Цифровая дидактика:режим развития"	26.11.2020	Сирин И. С.

Тема опыта	Уровень представления	Наименование конференции	Сроки (месяц, год)	ФИО
Городская педагогическая онлайн-конференция "Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности" площадки"	Городская педагогическая конференция	Итоги работы инновационной площадки.	05.02.2021	Фабер И.А.
Всероссийская онлайн-конференция	Всероссийская	Педагогическое мастерство. Рост личности учителя	25.3.21	Фабер И.А.
Повышение мотивации детей посредством дистанционных технологий	всероссийская	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	5.12.20	Филева ТН

Электронные публикации:

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
"Урок повторения по алгебре", 8 класс	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_povtoreniya_po_algebre_090814.html	июль 2020	Александрова О.С.
Презентация: "Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!"	https://infourok.ru/prezentaciya-zdorove-v-poryadke-spasibo-zaryadke-5186757.html	18.05.2021	Архипцева А.В.
Проект: "Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!"	https://infourok.ru/proekt-zdorove-v-poryadke-spasibo-zaryadke-5186747.html	18.05.2021	Архипцева А.В.
Спортивное мероприятие: "А ну-ка, парни!"	https://infourok.ru/scenarij-sportivnogo-meropriyatiya-a-nu-ka-parni-9-11-klassy-5186743.html	18.05.2021	Архипцева А.В.
Презентация-тренажёр "Словарные слова"	https://infourok.ru/prezentaciya-trenazhyor-slovarnye-slova-2-4-klass-4953405.html	январь 2021	Белокудрина О.Н.

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-4953596.html	январь 2021	Белокудрина О.Н.
Рабочая программа внеурочной деятельности по математике	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-4953451.html	январь 2021	Белокудрина О.Н.
Тематическое планирование по предмету «Технология. Младший обслуживающий персонал»	https://infourok.ru	02.06.2021	Бондарева Л.В.
Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Технология. Младший обслуживающий персонал»	https://infourok.ru	02.06.2021	Бондарева Л.В.
Отчет по плану самообразования «Развитие творческих способностей на уроках технологии».	https://infourok.ru	02.06.2021	Бондарева Л.В.
Статья "Метапредметность в проектной и исследовательской деятельности"	https://clck.ru/Su5SJ	декабрь 2020	Вавилина Н.А.
Презентация практической работы "Общественные движения в России первой половины 19 века"	https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskoy-raboty-po-teme-obshchestvennye-dvizheniya-v-rossii	07.04.2021	Ефанова Т.А.
Презентация "Смутное время и первые Романовы"	https://infourok.ru/prezentaciya-oprosa-po-temam-smutnoe-vremya-i-pervye-romanovy	13.01.2021	Ефанова Т.А.
Презентация практической работы "Конфликты в межличностных отношениях"	https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskoy-raboty-po-teme-konflikty-v-mezhlichnostnyh	11.02.2021	Ефанова Т.А.
Открытый урок по русскому языку "Буква Ч и её звук"(конспект занятия)	https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna	июнь, 2021	Живайкина М.А.
Малые фольклорные жанры(конспект занятия)	https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna	июнь, 2021	Живайкина М.А.

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
Урок развития речи по произведению Сутеева "Яблоко"(конспект занятия)	https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna	июнь, 2021	Живайкина М.А.
Игра-путешествие "В мир знаний" (конспект занятия)	https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna	июнь, 2023	Живайкина М.А.
"Страны Западной Европы. Великобритания"	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-geografii-5192921.html	18.12.2020	Карташева Н.Н.
Проверочный диктант по теме "Правописание буквосочетаний -жи -ши; -ча -ща; -чу -щу."	https://контрольные-работы.рф/russ/2-klass/file/30508-proverochnyj-diktant-po-teme-pravopisanie-bukvosochetani-j-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu	январь 2021	Клинюшина И.В.
Презентация "Главные и не главные члены предложения. Связь слов в предложении."	https://edupres.ru/prezentatsii-po-russkomu-yazyku/2-klass/file/36937-glavnye-i-ne-glavnye-slova-v-predlozhenii-svyaz-slov-v-predlozhenii	январь 2021	Клинюшина И.В.
Конспект урока по окружающему миру на тему "Земля. Модель Земли."	https://конспекты-уроков.рф/okr-mir/2-klass/file/91212-zemlya-model-zemli	январь 2021	Клинюшина И.В.
Классный час "Кем хочу стать" (конспект)	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-kem-ya-hochu-stat-1-klass-5224683.html	08.06.2021	Клушева С.Н.
Презентация к уроку ИЗО в 1 классе "Космические дали"	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-1-klass-v-kosmicheskie-dali-poehali-5224830.html	08.06.2021	Клушева С.Н.
Статья "Метапредметность в проектной и исследовательской деятельности"	https://clck.ru/Su5SJ	декабрь 2020	Ковтун С.Ж.
Презентация "Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня"	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/podgotovka-k-ege-po-matematike-profilnogo-urovnya	февраль 2021	Корыбко О.Г.
Презентация "Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня"	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/podgotovka-k-ege-po-matematike-profilnogo-urovnya-0	февраль 2021	Корыбко О.Г.
Презентация "Решение экономических задач".	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/02/16/prezentatsiya	февраль 2021	Корыбко О.Г.

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
Презентации к урокам технологии в 5-6 классе: "Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами", "Технологии получения, обработки и использования информации", "Свойства материалов", "Инструменты, механизмы и технические устройства", " Виды отделочных материалов".	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna/material	11.06.2021	Курилова В.А.
Презентации к урокам ИЗО в 5 классе: "Жостово. Роспись по металлу", "Древние образы в современных народных игрушках".	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna/material	11.06.2021	Курилова В.А.
Интерактивные методы обучения.	https://конспекты-уроков.рф/	январь 2021	Львова О.М.
Загадки Стоунхенджа	https://конспекты-уроков.рф/	январь 2021	Львова О.М.
Рабочая программы кружка "Этика: азбука добра"	https nsportal _kruzhok_etika.docx	01.06.2021	Максимова Е.Ю.
Рабочая программа кружка "Художественное творчество: станем волшебниками"	https nsportal_rabochaya_programma_kruzhka_hudozhestvennoe_tvorchestvo_-_stanem_volshebnikami.docx	01.06.21	Максимова Е.Ю.
Паспорт учебного проекта по окружающему миру "Красная книга, или возьмем под защиту"	https nsportal_pasport_uchebnogo_proekta_po_okruzhayushchemu_miru.docx	01.06.21	Максимова Е.Ю.
Презентация "Тыл в годы Великой Отечественной войны".	https://infourok.ru/prezentaciya-tyl-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-klassnyj-chas-5217481.html	03.06.2021	Небритова Д.А.
Урок "Православное христианство в истории России"	https://solncesvet.ru/_ №CB3059545	09.06.0202	Пальчикова М.К.
Сценарий выпускного праздника в 4 классе	https://solncesvet.ru/ опубликованные материалы	09.06.2021	Пальчикова М.К.

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
Рабочая программа классного руководителя	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/01/rabochaya-programma-klassnogo-rukovoditelya-3	01.06.2021	Петрова И.А.
Учебный проект "Волшебный мир тряпичной куклы"	https://infourok.ru/uchebnyj-proekt-volshebnyj-mir-tryapichnoj-kukly-5215002.html	01.06.2021	Петрова И.А.
Презентация по теме "Специальная теория относительности"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-specialnaya-teoriya-otnositelnosti-5188813.html	май 2021	Поддубская А.Н.
Урок 2 класс «Вычисление результата умножения с помощью сложения»	https://infourok.ru/urok-2-klass-vychislenie-rezultata-umnozheniya-s-pomoshyu-slozheniya-5217548.html	03.06.2021	Ситченко Н.М.
Проект на тему: "Привлечение родителей к реализации ВФСК ГТО"	https://infourok.ru/proekt-na-temu-privlechenie-roditelej-k-realizacii-vserossijskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa-gto-5214658.html	01.06.2021	Смольникова Д.В.
Конспект урока: "Метание малого мяча на дальность"	https://infourok.ru/konspekt-uroka-metanie-malogo-myacha-na-dalnost-5214670.html	01.06.2021	Смольникова Д.В.
Презентация на тему: "Зрение. Гигиена зрения"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zrenie-gigiena-zreniya-5214684.html	01.06.2021	Смольникова Д.В.
Рифмовки по английскому языку	Конспекты-уроков.рф	01.06.2021	Тимофеева И.О.
Разработка урока "Мой дом-моя крепость"	Конспекты-уроков.рф	01.06.2021	Тимофеева И.О.
Разработка урока "Викторина 4 класс"	Конспекты-уроков.рф	01.06	Тимофеева И.О.
Программа кружка в 3 классе	Конспекты-уроков.рф	01.06.2021	Тимофеева И.О.
Рабочая программа кружка в 3 классе "Введение в мир профессий"	https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna	01.06.2021	Фабер И.А.

Тема опыта	Уровень представления (ссылка)	Сроки (месяц, год)	ФИО
Рабочая программа кружка в 3 классе "Как хорошо уметь читать..."	https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna	01.06.2021	Фабер И.А.
Презентация по русскому языку "Трудные слова в начальной школе"	https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna	01.06.2021	Фабер И.А.
Презентация	https://online.uspu.ru/prezentatsii-po-biologii/10-klass/file/35586-vosemnadtsataya-pandemiya-chelovechestva-ili-udar-po-immunitetu	февраль 2021	Филева ТН
Методическая разработка урока "Великобритания"	https://solncesvet.ru/sert/	01.06.2021	Чмутова Т.В.
Методическая разработка урока "Мы вместе"	https://solncesvet.ru/sert/	16.03.2021	Чмутова Т.В.
Открытый урок "Национальная еда", 2 класс	https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	15.10.2020	Чмутова Т.В.

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри и т.п. при проведении всероссийской олимпиады школьников:

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)
1.	Александрова О.С.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по информатике	ноябрь 2020
2.	Архипцева А.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физической культуре	ноябрь 2020
3.	Бондарева Л.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по технологии, 5-8 классы	ноябрь 2020
4.	Бондарева Л.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по ОБЖ, 5-11 классы	октябрь 2020
5.	Вавилина Н.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по биологии, 5-11 классы	21.10.2020
		Муниципальный этап ВСОШ по биологии	ноябрь 2020
6.	Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по обществознанию, истории, праву	24.09,01.10,22.10.2020
		Муниципальный этап ВСОШ по праву	18.11,25.11.,09.12.2020
7.	Живайкина М.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	7.10.2020, 9.10.220
8.	Клушева С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	7.10.2020, 9.10.2020
9.	Ковтун С.Ж.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку и литературе	ноябрь 2020
		Муниципальный этап ВСОШ по литературе	декабрь 2020
10.	Корыбко О.Г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике	октябрь 2020

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)
11.	Курилова В.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по технологии	3.10.2020
12.	Львова О.М.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по английскому языку	13.10.2020
13.	Матевосян В.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по МХК	октябрь 2020
14.	Медведев В.С.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физической культуре	10.10.2020
15.	Мирошина Н.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	7.10.2020, 9.10.2020
16.	Небритова Д.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по праву, 9-11 классы	1.10.2020
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по истории, 5-11 классы	22.10.2020
17.	Поддубская А.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физике	ноябрь 2020
18.	Сирин И.С.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку и литературе	ноябрь 2020
19.	Смольникова Д.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физической культуре	10.10.2020
20.	Тимофеева Инна Олеговна	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по английскому языку	13.10.2020
21.	Трухина М.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку и литературе	ноябрь 2020
22.	Филева ТН	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по	октябрь 2020

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)
		химии	

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов:

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
1.	Александрова О.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку "Тест по физике и информатике"	06.05.2020-18.08.2020	член жюри	Диплом № 20-631795 Педагогическое сообщество УРОК.РФ
		Городской фестиваль естественно-математических наук "О науке и не только ..."	26-27.02.2021	член жюри	Приказ комитета по образованию № 50 от 08.01.2021
		Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"	25.12.2020-25.01.2021	член жюри	Приказ отдела образования от 18.12.2020 № 208
		VIII ежегодный Конкурс «САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ» для школ Ленинского района города Саратова	апрель 2021	член жюри	Приказ отдела образования
2.	Ванюхина С.А.	VIII ежегодный Конкурс «САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ» для школ Ленинского района города Саратова	апрель 2021	член жюри	Приказ отдела образования
3.	Архипцева А.В.	Региональный заочный конкурс проектов "Жить в стране здоровья"	март 2021	член жюри	сертификат
4.	Белокудрина О.Н.	Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"	25.12.2020-25.01.2021	член жюри	Приказ отдела образования от 18.12.2020 № 208
5.	Бондарева Л.В.	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	декабрь 2020	член жюри	приказ № Н-01-01 от 31.01.2021
6.	Вавилина Н.А.	Муниципальная НПК "Первые ступени"	26.04.2021	член жюри	приказ №206 от 31.03.21
7.	Ефанова Т.А.	Районный фестиваль "И это все о нем..."	февраль 2021	член жюри	Приказ председателя

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
					комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"
		Районные краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	март 2021	член жюри	Приказ отдела образования
		МНПК "Современные политико-правовые технологии"	5.2.2021	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 05.02.2021 №44
8.	Живайкина М.А.	Районный конкурс "Мастерская деда Мороза"	декабрь, 2021	жюри	Приказ отдела образования
9.	Клушева С.Н.	Районная НПК "Старт в науку"	17.2.2021	жюри	Приказ отдела образования
10.	Максимова Е.Ю.	Районная научно-практическая конференция ТИМоша.	апрель 2021	член экспертной комиссии (руководитель)	Приказ отдела образования
11.	Мирошина Н.Г.	Районная викторина "Морской бой"	27.02.2021	член жюри	Приказ отдела образования
12.	Пальчикова М.К.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного портала "Солнечный свет"	09.06.2021	эксперт	сертификат
13.	Поддубская А.Н.	Межрегиональная акция «Юности - чистые легкие ...»	апрель 2021	член жюри	сертификат
		VIII ежегодный Конкурс «САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ» для школ Ленинского района города Саратова	апрель 2021	член жюри	Приказ отдела образования
14.	Тимофеева И.О.	Конкурс "Мир профессий"	ноябрь 2020	член жюри	Приказ 183 от 25.11.2020
15.	Филева ТН	Межрегиональная	апрель 2021	член жюри	сертификат

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
		акция «Юности - чистые легкие...»			
16.	Чмутова Т.В.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного портала "Солнечный свет"	15.12.2020	эксперт	сертификат

Для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Без этих навыков учитель не может эффективно учить и воспитывать.

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в следующем учебном году:

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;
- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности;
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ-компетенций.

Работа педагогов над методической темой – это специальный комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией.

Основные направления, в которых учитель должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

- профессиональное (предмет преподавания)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- инновационные, в том числе и информационно-коммуникационные технологии,
- охрана здоровья.
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (современные тенденции развития психологии в сфере образования, психология развития детского коллектива, имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- технологии диагностики успешности труда учителя.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений.

Результатом работы над методической темой являются конкретные продукты:

Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты работы за год (где представлены)
Александрова О.С.	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как средство развития функциональной грамотности на уроках информатики и математики и внеурочной деятельности	<p>Разработка комплекта заданий по подготовке к ОГЭ по информатике в редакции 2020 г.</p> <p>Подбор и разработка комплекта заданий к КЕГЭ по информатике</p> <p>Внедрение новой формы обучения: дистанционных технологий при проведении уроков на платформе УЧИ.РУ и zoom</p> <p>Участие в районных семинарах по информатике, выступление на РМО «Методика решения заданий № 12, 14 в КЕГЭ по информатике»</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах и др. конкурсах</p> <p>Создание различных «продуктов» для использования в учебной и внеклассной работе</p>
Кириллова Е.В.	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»	<p>Рассмотрены конспекты. Созданы памятки и рекомендации.</p> <p>Созданы дидактически материалы.</p> <p>Создание банка презентаций.</p> <p>Выполнены конспекты уроков.</p> <p>Предлагались индивидуальные задания для сильных учащихся.</p> <p>Созданы комплекты самостоятельных работ для отдельных уроков.</p> <p>Занимались призовые места на конкурсных мероприятиях</p>
Корыбко О.Г.	«Внедрение и использование компьютерных технологий в образовательном процессе на уроках математики»	<p>Результат работы над данной темой заключается в плодотворности проведения уроков с использованием ИКТ, повышение мотивации и качества знаний, повышение качества учебных занятий.</p> <p>Использование ИКТ-технологий дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять на уроках математики максимальную наглядность; • излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников; • привлекать пассивных слушателей; • делать занятия более наглядными; • обеспечивать моментальную обратную связь;

Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты работы за год (где представлены)
		<ul style="list-style-type: none"> • организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом; • упростить контролирование учебной деятельности учеников.
Поддубская А.Н.	Использование новых подходов в преподавании физики для развития функциональной грамотности школьников	<p>Изучение литературы. Подписка на методическую литературу по физике. Изучение интернет ресурсов. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях педагогического мастерства обучения. Посещение учебных семинаров и вебинаров.</p>
Вавилина Н.А.	Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеклассной работе	<p>Применение на уроках различных методов интерактивного обучения (виртуальные лабораторные работы, конкурсы презентаций, использование программ – тренажеров (при подготовке к контрольной работе в 9 классе и ЕГЭ), работа на сайте «СДАМГИА.ру» Разработки размещены на сайте «СарВИКИ» Выступления на семинарах, участие в профессиональных конкурсах (Пед.фестиваль).</p>
Карташева Н.Н.	«Развитие творческой познавательной активности учащихся на уроках географии средствами новых информационных технологий»	<p>Изучение новых программ, инструктивно-методического письма 2020-2021г по географии и учебники, уяснение их особенностей и требований. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет</p>
Филева Т.Н.	«Включение ЦОР и ЭОР в учебный процесс в качестве инструмента реализации новых педагогических технологий»	<p>Приобретение печатной и электронной литературы с поурочными разработками по химии и биологии. Использование материалов с сайтов учителей биологии и химии, сетевых сообществ, порталов. Прохождение курсов ПК; участие в семинарах, вебинарах Выступления по теме самообразования на региональной НПК, районном семинаре биологов, заседании ШМО Электронные и печатные публикации методических разработок Пополнение персонального сайта Участие педагога и учащихся в конкурсах,</p>

Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты работы за год (где представлены)
		олимпиадах, конференциях, фестивалях педагогического мастерства
Клушева С.Н.	Развитие творческого мышления младших школьников в условиях ФГОС	<p>1. Внеклассная:</p> <p>а) конкурсы - инсценировка военной песни - 1 место; смотр Строя и песни – 3 место.</p> <p>б) конкурсы художественные: «Красота родного края», 3 место район;</p> <p>в) конкурсы предметные: конкурс «Летний Читай-город – 2020» - два 1 место, участие; конкурс чтецов ко Дню Космонавтики 3 место (школа).</p> <p>В) Дистанционные:</p> <p>дистанционная игра «Лабиринт.Ум» - 1 место, районная социальная акция «Мир без насилия» - 2 место.</p> <p>2. Урочная: придумывание сказок, загадок, на уроках чтения, уроки технологии и ИЗО с творческими заданиями, проекты по различным предметам</p> <p>3. Внеурочная: на занятиях кружков «Школа развития речи», «Художественное творчество» учащиеся выполняют задания, направленные на развитие логики, нестандартного мышления, пространственного воображения.</p>
Тимофеева И.О.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	<p>Участие в школьной, районной, региональной конференциях, открытый урок школьного уровня, творческом конкурсе, участие в семинарах, вебинарах.</p> <p>Публикации статей, методических разработок в интернете, обмен опытом с коллегами на совещаниях, семинарах; разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;</p> <p>Подготовка дидактического материала для использования на уроках и во внеурочной деятельности</p>
Чмутова Т.В.	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного подхода	<p>Участие в районной конференции, творческих конкурсах, открытый урок школьного уровня, участие в семинарах, вебинарах.</p> <p>Участие в вебинарах в рамках проекта «Учитель цифрового века», применение полученных знаний на уроках; использование методических разработок участников проекта.</p>

Задачи и перспективы методической службы на следующий 2021-2022 учебный год

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Цель – обеспечить условия для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, внедрению разных технологий формирующего оценивания, осваивая новые интернет-ресурсы и дистанционные технологии
2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся. Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам естественно-математического цикла
4. Формировать социально необходимый уровень функциональной грамотности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле
5. Работать над созданием методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы занимались в 29 классных коллективах. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Несмотря на все социальные проблемы, большинство классных руководителей достойно справлялись с работой в своих классах. Классные руководители в течение года повышали свою квалификацию на различных семинарах, вебинарах, курсах. 5 классных руководителей прошли профессиональную переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Анализ участия в школьных, районных и городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой.

Обучающиеся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в течение 2020-2021 учебного года заняли призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах.

Наименование конкурса	Дата	Уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Региональный конкурс творческих работ "Мы первые в космосе: от мечты к реальности", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	26.03.2021	региональный	1	Гран-При	Александрова О.С.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Победный май!"	15.05.2021	всероссийский	2	1 место - 2 диплома	Александрова О.С.
Конкурс рисунков "Красота родного края"	25.09.2020	район	1	1 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.2020	город	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия -2020"	16.11.2020	город	2	3 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	декабрь 2020	район	2	2 место	Белокудрина О.Н.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие»	05.04.21	межрегиональный	1	2 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"		Район	2	1 место ,2 место	Белокудрина О.Н.
Областной центр экологии,краеведения и туризма "Масленичная неделя"	12.03.21	областной	5	сертификат	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс чтецов		район	1	сертификат	Белокудрина О.Н.
Региональный конкурс творческих работ "Он сказал- Поехали", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	апрель 2021	межрегиональный	1	Диплом III степени	Белокудрина О.Н.
Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем Победу!"	май 2021	всероссийский	3	Сертификат	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	апрель 2021	район	1	призёр	Белокудрина О.Н.

Конкурс рисунков "Красота родного края"	25.09.2020	район	1	3 место	Живайкина М.А.
Райооный заочный социально-значимой акции "Птичий гомон"	30.03.2021	район	1	призер	Живайкина М.А.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс рисунка	апрель 2021	межрегиональный	2	1 место	Кириллова Е.В.
Конкурс рисунков "Красота родного края"	25.09.2020	район	1	3 место	Клушева С.Н.
Районный конкурс компьютерного творчества Снежный ангел"	январь 2021	район	1	2-е место	Курилова В.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	ноябрь 2020	район	3	1-е место - 1 чел.; 2-е место - 1 чел.; 3-е место - 2 чел.	Курилова В.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	декабрь 2020	город	2	1-е место - 1 чел. 2-е место - 1 чел.	Курилова В.А.
Конкурс рисунков "Красота родного края"	25.09.2020	район	1	участник	Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Природа и фантазия"	октябрь 2020	город	1	участник	Максимова Е.Ю.
Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	декабря 2020	район	1	2 место	Максимова Е.Ю.
Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	апрель 2021	Район	1	победитель	Максимова Е.Ю.
Городской конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!"	апрель 2021	город	1	участник	Максимова Е.Ю.
Межрегиональная Акция "Юности – чистые лёгкие" Ты звезда танцпола	апрель 2021	межрегиональный	8	3 место	Мирошина Н.Г.
Областной центр экологии, краеведения и туризма "Масленичная неделя"	12.03.21	областной	17	Сертификат	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	март 2021	Район	1	1 место	Пальчикова М.К.
Городской конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!"	апрель 2021	Город	1	2 место	Пальчикова М.К.
Районный заочный социально-значимой акции "Птичий гомон"	30.03.2021	район	1	призер	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	17.05.2021	город	1	3 место	Пальчикова М.К.
Конкурс "Мастерская Деда	декабрь	район	1	участие	Петрова И.А.

Мороза"	2020				
Конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.2020	город	1	3 место	Ситченко Н.М.
Конкурс детского рисунка "За окошком Рождество"	декабрь 2020	район	1	3 место	Фабер И.А.
Районный конкурс чтецов "Таинственный космос"	апрель 2021	район	1	3 место	Фабер И.А.
Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	март 2021	район	1	3 место	Фабер И.А.
Районный конкурс компьютерного творчества "Снежный ангел"	январь 2021	район	3	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел.	Фабер И.А.
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс художественного творчества	апрель 2021	межрегиональный	2	3 место	Филева ТН
Межрегиональная Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс коллажей	апрель 2021	межрегиональный	1	3 место	Филева ТН

Организация деятельности органов ученического самоуправления по формированию активной жизненной позиции. Работа детских объединений.

В старшем звене в течение 2020-2021 учебного года продолжила свою работу детская юношеская организация «Новое поколение». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

- В начале учебного года был разработан план работы органов самоуправления.
- После каждого мероприятия подводились итоги работы.
- Учащиеся ответственно относятся к заседаниям Совета, добросовестно выполняют полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

В МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» организованы и функционируют 5 детских молодежных объединений:

1. Отряд «Юные инспектора движения».
2. Отряд «Дружина юных пожарных».
3. Волонтерский отряд «РИТМ».
4. Военно-патриотический отряд «Гвардейцы».
5. Отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мероприятия общешкольные и классные.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков и секций в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2020-2021 учебном году в школе работало 51 кружков и 7 спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Кружки МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Класс	Учитель	Название кружка	Направление
1а	Клушева С.Н.	Школа развития речи	общеинтеллектуальное
1а	Клушева С.Н.	Художественное творчество	общекультурное
1б	Живайкина М.А.	Школа развития речи	общеинтеллектуальное
1б	Живайкина М.А.	Уроки нравственности	общеинтеллектуальное
1в	Бударина И. А.	Математика и конструирование	общекультурное
1-ые классы	Сучкова М.С.	Мир удивительных звуков	Социальное
1-ые классы	Еремина И.А.	Адаптация	Социальное
2а	Мирошина Н.Г.	Петрушка	Общекультурное
2а	Мирошина Н.Г.	Ритмика	Спортивно-оздоровительное
2б	Максимова Е.Ю.	Художественное творчество: станем волшебниками	Общекультурное
2б	Максимова Е.Ю.	Этика: азбука добра	Общекультурное
2в	Ситченко Н.М.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
2г	Клинюшина И.В.	Введение в мир профессий	Социальное
2-ые классы	Сучкова М.С.	Мир удивительных звуков	Социальное
3а	Фабер И.А.	Введение в мир профессий	Социальное
3а	Фабер И.А.	Как хорошо уметь читать...	Общеинтеллектуальное
3б	Петрова И.А.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
3б	Петрова И.А.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное
3в	Акаимова О.В.	Мир геометрии	Общеинтеллектуальное
3в	Акаимова О.В.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное
3 абв	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное
3абв	Чмутова Т.В.	Мэджик	Общекультурное
4а	Белокудрина О.Н.	Учимся любить книгу	Общеинтеллектуальное
4а	Белокудрина О.Н.	Умелые ручки	Общекультурное
4б	Пальчикова М.К.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
4б	Пальчикова М.К.	Праздники, традиции и ремесла народов России	Духовно-нравственное
4в	Сасова Н.В.	В мире книг	Общеинтеллектуальное

4в	Сасова Н.В.	Фольклорный ансамбль «Росиночка»	Общекультурное
5 аб	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
5 аб	Архипцева А.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное
5 аб	Еремина И.А.	Я выбираю успех	Социальное
5 аб	Курилова В. А	ЮИДД	Общекультурное
5 аб	Мальцева Ю.А.	Литературный кружок	Общеинтеллектуальное
6 абв	Ефанова Т.А.	Музей	Общекультурное
6 абв	Архипцева А.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное
6абв	Небритова Д. А.	Финансовая грамотность	Социальное
6 абв	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное
6 абв	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
7 абв	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
7 абв	Карташева Н.Н.	Финансовая грамотность	Социальное
7 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
8 абв	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
8 абв	Небритова Д. А.	Финансовая грамотность	Социальное
8 абв	Поддубская А.Н.	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное
8 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
8 абв	Еремина И.А.	Проектная деятельность	Социальное
8 абв	Филева Т.Н.	Занимательная химия	Общеинтеллектуальное
9 абв	Медведев В.С.	ЮДП	Социальное
9 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
9 абв	Бондарева Л.В.	ДЮП	Социальное
9 абв	Матевосян В.В.	Эстрадный вокал	Общекультурное
9 абв	Еремина И.А.	Проектная деятельность	Социальное
10а, 11а	Медведев В.С.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
10а, 11а	Корыбко О.Г.	Волонтерский отряд «Ритм»	Социальное
10а, 11а	Гавва Ю.В.	Юные корреспонденты	Общекультурное
10а, 11а	Еремина И.А.	Введение в мир профессий	Социальное
10а, 11а	Бондарева Л.В.	НПО «Гвардейцы»	Общекультурное

На базе МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в рамках дополнительного образования работала секция ОФП. Руководители Архипцева А.В., Смольникова Д.В., Медведев В.С.

Спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

1. МУДО «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
 - Спорт.секция – ОФП – Архипцева А.В., Смольникова Д.В.
2. ГБУ Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Ефанова Т.А.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.

Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Охват учащихся в кружках и секциях в 2020-2021 учебном году оставил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 212 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 719 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 458 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
2	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
3	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
4	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
5	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание

6	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
7	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
8	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого», работа по этому направлению ведется согласно плану по военно-патриотическому воспитанию учащихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» на 2020-2021 учебный год и общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание чувства принадлежности, любви к месту рождения и проживания, к своей школе;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-правовое воспитание проводилось по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

✓ мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Шефство над мемориалами: мемориальная доска на территории школы, первому директору, участнику ВОВ Галицкому М.Г., участие к акции по благоустройству мемориальных объектов «Память поколений», посвященной 76-ей годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, проведение патриотических мероприятий, возложение цветов, выставление почетного караула.
- Работа отряда «РИТМ»
- Традиционное участие в ежегодном митинге, посвященном началу вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз на Соколовой горе (Парк «Победы») (Онлайн формат).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества и уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов по военной тематике.
- Проведение онлайн конкурсов, посвященных празднованию 76-летия Победы в ВОВ.

- Участие в телемостах с городами Волгоград, Воронеж, Санкт-Петербург, Акшут, р.п.Красная Зорька, Париж, посвященных боевому пути 45 (74) стрелковой дивизии и празднованию знаменательных дат.
- Взаимосвязь школьного и воинского коллективов. Для организации подготовки юношей к службе в армии разработан план военно-шефской работы с учащимися МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» на 2020/2021 учебный год с учётом планов города и района. Программа подготовки включает в себя:
 - курс ОБЖ;
 - кружок ВПО «Гвардейцы»;
 - учебные сборы в поселке;
 - участие в областной социально-патриотической акции «День призывника»;
 - участие в военно-патриотических мероприятиях района, города;
 - внеклассные мероприятия;
 - сотрудничество с ветеранскими организациями;
 - связь с военными частями и другими внешкольными учреждениями и организациями;
 - работа в музее Боевой Славы и музее локальных войн и военных конфликтов;
 - создание и совершенствование УМБ (кабинет ОБЖ)
 - пакет документации по ОТ и ТБ при проведении мероприятий военно-спортивной направленности
 - военно-патриотические игры;
 - недели и месячники военно-патриотической работы;
 - участие в дне открытых военного института ВВ МВД РФ;
 - недели и месячники ГО и ЧС;
 - месячники оборонно-массовой работы.

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2020-2021 учебном году в связи с соблюдением противоэпидемиологических мер, спортивные мероприятия не проводились. Однако в этом году рекордное количество обучающихся сдавали нормы ВФСК ГТО – 74 обучающихся, из них 39 сдали на золотой знак ВФСК ГТО, 20 – на серебряный знак, 15 – на бронзовый знак.

Во время классных часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, правильном питании с привлечением медицинских работников 4-ой Городской детской больницы.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями. Вопросы по предупреждению киберсуицидов рассматривались на общешкольных собраниях.

Согласно плану работы школы в 2020-2021 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту

наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек. В школе с лекциями выступали представители УНК по Саратовской области, врач психиатр-нарколог.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

1. Дни здоровья
2. Участие в областной акции «Юности - чистые легкие!»
3. Дни профилактики.
4. Участие в конкурсах.
5. Беседы, классные часы.

6. Родительские собрания.

Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения.

1. Приказом по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ответственным за организацию профилактики ДДТТ в 1-11-х классах назначена Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы на 2020/2021 учебный год.

3. Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на 2020 – 2021 учебный год.

4. Утверждена программа обучения Правилам дорожного движения:

1. Во всех параллелях организована работа по обучению детей ПДД. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: 1 классы – 14 часов, 2 классы – 14 часов, 3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов, 5 классы – 6 часов, 6 классы – 6 часов, 7 классы – 6 часов, 8 классы – 5 часов, 9 классы – 5 часов, 10 классы – 4 часа, 11 классы – 4 часа.
2. Разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь).
3. Ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта.
4. 16.11.2020 проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.
5. Проводились инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ, ПБ, вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе регулярно по плану.
6. Проведены конкурсы и викторины «Дети и дорога» для обучающихся 1-5-х классов (октябрь, январь); «Наш друг Светофор» (сентябрь).
7. В сентябре и мае проходила социальная акция «Пешеход»
8. В школе создан и функционирует отряд «Юных Инспекторов движения». Состав отряда ЮИД -20 чел. (5-7 классы)

Работа отряда ЮИД:

1. Участие в операции «Внимание! Дети!» (август-сентябрь).
2. Викторина «Наш друг Светофор» (для 1-х классов) (сентябрь).
3. Акция «Пешеход» (сентябрь).

4. Выпуск информационного листа «Юный инспектор движения» (сентябрь).
5. Обновление стенда «ЮИДД» Выступление агитбригады «Академия дорожной грамоты».
6. Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП
7. Выпуск буклетов для обучающихся начальной школы «Поведение на дороге» (для обучающихся старшей школы).
8. Выставка рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»
9. Игра «Мы на перекрестке».
10. Участие в игре «Безопасное колесо» (районный этап – 1 место; городской этап – 2 место).

Отчет по профилактике детского травматизма за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году отсутствовали несчастные случаи с обучающимся **во время учебно-воспитательного процесса, произошедшие по вине образовательного учреждения.**

Дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в 2020-2021 учебном году с учащимися нашей школы не происходило.

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших **вне учебно-воспитательного процесса** 0 человек.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

Профориентационная работа

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе.

В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ, СГАУ, СГТУ).

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике.

Отмечается положительная динамика в 2020-2021 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы, активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных

мероприятиях различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов. На базе школы работает Совет родителей.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В 2020-2021 учебном году работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- составление карт наблюдений;
- изучение потребностей и интересов;
- изучение состояния тревожности;
- посещение детей стоящих на внутришкольном контроле на дому;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

На профилактическом учете на 01.06.21 г. состоит 1 обучающийся.

За 2020-2021 учебного года были сняты с профилактического учета 2 учащихся в связи с исправлением. За 2020-2021 учебный год на профилактический учет был поставлен 1 подросток за совершение правонарушения.

В течение 2020-2021 учебного года пополнялся банк данных на учащихся, состоящих на учете, работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОП-4 велась в соответствии с планами реабилитации. В ней принимали участие социальный педагог школы Елисева О.Е., педагог-психолог Еремина И.А., классные руководители, заместитель директора по ВР Гнатенко Е.В., инспекторы ПДН Нестерова Т.В., Строганова Ю.М., центр социального обслуживания населения, родительская общественность.

За 2020-2021 учебный год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых заслушивались 23 учащихся за пропуски уроков и неуспеваемость, а также за правонарушения и невыполнение Устава школы, на КДН – 5 человек, было проведено 32 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска».

В целях профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были проведены 12 бесед инспектором ПДН ОП-4 Строгановой Ю.М., 7 бесед инспектором ПДН ОП-4 Нестеровой Т.В. для учащихся 8-11 классов, начальником ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по г. Саратову подполковником полиции Фирсовой Г.А. была проведена рабочая встреча с администрацией школы по вопросам выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, а также по антитеррористической безопасности, 4 лекции для учащихся 5-11 классов были проведены начальником ПДН ОП-4 Фирсовой Г.А.

Старший помощник прокурора Ленинского района Лещенко А.И. провел 2 лекции для учащихся 7-11 классов. Проведены лекции по дорожно-транспортному травматизму начальником ДПС Курмакаевой Г.Р.. Оперуполномоченным ОНК УМВД РФ по г. Саратову майором полиции Михайловой Е.С. проведены лекции для учащихся 8-11 классов по теме: «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере НОН».

За 2020-2021 учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

За 2020-2021 учебный год в ПДН ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову доставлялось 5 человек, 3 из которых за нахождение в общественном месте после: 22.00 час., нарушение приказа ЗСО по Саратовской области №104 ст.2.).

Совершен один самовольный уход из дома 06.03.2021 года.

Классными руководителями были заполнены наблюдательные дела, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классный руководитель оценила уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся».

Цель: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачами его являются:

- работа педагогического коллектива и администрации школы по предупреждению профилактики правонарушений учащимися школы;
- профилактика предупреждения, употребления алкогольных напитков, наркомании, токсических веществ учащимися лица по аналогичным планам работы за год;
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.
- правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания;
- активизировать участие родительского актива классов в работе совета по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты.

В 2020-2021 учебном году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых рассматривались

такие вопросы, как работы с учащимися, нарушающими поведение в школе; профилактика пропусков занятий детей группы риска; занятость детей, состоящих на ВШУ; работа по представлениям классных руководителей и т.д.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;
- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Система комплексной безопасности школы обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования КТС и АПС (заключение договоров на обслуживание, отслеживание ремонта, устранения неполадок, проверки).
2. Составление локальных актов, направленных на организацию безопасного режима работы учреждения.
3. Изучение нормативных документов, для обеспечения безопасности в сфере образования.
4. Организация работы по охране труда учителей и сотрудников.
5. Предупреждение детского травматизма во время учебного процесса (дежурство учителей на переменах).
6. Проведение инструктажей с учителями наиболее опасных предметов для обучающихся (химия, физика, информатика, физическая культура).
7. Соблюдение правил и норм организации безопасного образовательного процесса.
8. Отработка навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Система работы по обеспечению безопасности и ОТ образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. Все нормативные документы имеются.

Цель: обеспечение сотрудникам и обучающимся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы) исключающих возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых в школе.

Задачи:

- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными актами по охране труда;
- обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся;
- обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности;
- обеспечение гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты: поддержание высокого уровня безопасности жизнедеятельности; недопущение несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся школы.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

За 2020-2021 учебный год несчастных случаев с работниками и обучающимися не было.

Таким образом, сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года были подготовлены все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаробезопасности и по действиям во время пожара, инструктажи и эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ «СОШ № 76» проводилась согласно плану мероприятий с заместителем директора по воспитательной работе. Проводилась силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, методические пособия, плакаты. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Выводы.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения на 2021 год выделены следующие средства: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета – 31 682 477,67 руб.

В 2020-2021 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Количество человек в группе	Количество часов в месяц
Преподавание	Белокудрина	2 группы	13 человек	12 часов

курсов «Адаптация школьным условиям»	к	Ольга Николаевна			
		Пальчикова Мария Константиновна	1 группа	14 человек	12 часов
		Сасова Наталья Викторовна	1 группа	14 человек	12 часов
Занятия учителем- логопедом по программам	с	Сучкова Мария Сергеевна	2 группы	6 человек	8 часов

Занятия для будущих первоклассников – преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»:

Программа курса позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в школе, обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе, не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и даёт возможность подготовить ребёнка к обучению по любой системе.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являются:

- ✓ развитие личности ребенка,
- ✓ разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- ✓ формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- ✓ выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- ✓ развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- ✓ психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, предлагаются следующие учебные занятия:

- ✓ развитие речи,
- ✓ обучение грамоте,
- ✓ подготовка руки к письму,
- ✓ математика.

Целью программы «Занятия с учителем-логопедом по программам» является коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи обучающихся 1-го класса, способствующая успешному усвоению общеобразовательной программы начального общего образования.

Основные задачи программы:

- Отработка и уточнение артикуляции тех звуков, которые правильно произносятся изолированно, но в речи сливаются или звучат недостаточно отчётливо, смазанно.
- Постановка отсутствующих и искажённо произносимых звуков; их закрепление на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Использование всех поставленных звуков в различных формах устной речи: словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.

- Длительная работа, максимально направленная на формирование у обучающихся умения сравнивать, сопоставлять и различать звуки речи (сначала правильно произносимые, позже – уточнённые и исправленные). Формирование умений сопоставлять и различать систему дифференциальных (акустико-артикуляционных) признаков звуков.
- Закрепление уровня звукового анализа, который доступен обучающемуся, и постепенное подведение к устойчивому, автоматизированному навыку.
- Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и связной речи, развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха), общей координации движений и мелкой моторики.

В процессе ведения платных образовательных курсов с октября 2020 года по апрель 2021 (Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»), с октября 2020 года по май 2021 («Занятия с учителем-логопедом по программам») организованы следующие мероприятия:

- проведены родительские собрания для организации платных образовательных курсов: 5 сентября 2020 года для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов; 17 сентября 2020 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников; 17 апреля 2021 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников в рамках Дня открытых дверей;
- в сентябре 2020 года были сформированы платные образовательные группы для востребованных курсов, составлены рабочие программы, графики занятий;
- в октябре, декабре, марте, мае 2020-2021 учебного года проводилась проверка журналов платных услуг и календарно тематического планирования с целью контроля за прохождением программного материала, системой работы с журналом, учетом посещаемости обучающимися занятий, проведена корректировка в программе для отдельных обучающихся (проведены индивидуальные занятия);
- расторгли договор о предоставлении платных образовательных услуг: преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» - 5 человек (педагог Белокудрина О.Н.), 2 человека (педагог Пальчикова М.К.), 4 человека (педагог Сасова Н.В.); занятия с учителем-логопедом по программам – 6 человек (педагог Сучкова М.С.);
- по окончании работ с Заказчиками услуги подписаны акты выполненных работ (в двух экземплярах);
- обучающимся выданы справки об окончании платных курсов;
- в течение всего периода проведения курсов проводилась координационная работа по своевременной оплате предоставляемых услуг заказчиками.

В течение учебного года в школу поступали денежные средства на реализацию мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции, совершенствование материально-технической базы и инфраструктурного обеспечения безопасности. Выделенные средства были израсходованы следующим образом:

1. Приобретение дезинфицирующих средств (ООНПР «Восток Аква»- 53126,34)
2. Приобретение хозтоваров (ИП Зарецкий В.В. – 80828,00)
3. Приобретение мебели в столовую (ОО «Константа» - 77400)

4. Ремонт входной группы (Локатков – 272340)
5. Приобретение очистителей воздуха ультрафиолетовых (РЭМО -146090)
6. Ремонт трансформатора (Спектр – М 13770)
7. Приобретение оргтехники (ООО Програмос – 251996,00)
8. Приобретение сушилок для рук – 29994,00
9. Приобретение СИЗов (Стилус – С – 20150,00)
10. Приобретение канцтоваров (ООО СФ Самсон – 75191,38)
11. Приобретение питьевой воды(ООО Аква-Дизайн – 59930)
12. Дезинфекция (Эфа – 2906,75)
13. Установка питьевых фонтанчиков (ИП Зимирова 572000)
14. Установка дополнительного видеонаблюдения (Стенькин – 197840,00)
15. Ремонт и заправка картриджей (ИП Захаров И.С. – 6000)
16. Замена уличного освещения (Стенькин – 39800)
17. Приобретение краски (Калининские краски – 33560)
18. Приобретение пособий и учебной литературы (Моя книга-- 51549,50)
19. Приобретение электротехнических товаров (ОО МСВ – 51330,00)
20. Проверка пожарных кранов (Эксперт Безопасности – 11200)

Раздел 9.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021-2022 учебном году.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основной целью образования и воспитания в Школе является приобретение универсальных (системных, межпредметных, интегрированных, системообразующих) знаний о мире, человеке и человеческом обществе, то есть овладение межпредметными учебными компетенциями.

Задачи, чтобы достичь цели на 2021/22 учебный год:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Повышать эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
- Совершенствовать систему подготовки к государственной аттестации выпускников 9, 11-х классов.

- Усиливать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
- Активизировать деятельность по привлечению финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.
- Создавать условия, обеспечивающие реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.