

**«СОГ ЛАСОВАНО»**

**Начальник отдела образования  
администрации Ленинского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»**

\_\_\_\_\_ Л.А.Ревуцкая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 76» Ленинского района  
города Саратова**

\_\_\_\_\_ Т.Г.Клочкова  
приказ № 255 от «28» июня 2012г.

,

**Образовательный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 76»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**на 2012-2013 учебный год**

**Рассмотрено**  
**на заседании педагогического совета**  
**МОУ «СОШ № 76»**

**Протокол № 20 от «19» июня 2012**

**П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я   З А П И С К А**  
**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПЛАНУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76»**  
**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**  
**на 2012-2013 учебный год**

Образовательный план нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением. Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне школы.

Образовательный план школы состоит из двух частей: учебная занятость (учебный план) и внеучебная занятость (дополнительное образование) обучающихся. В образовательном (учебном) плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ «СОШ №76» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план МОУ «СОШ № 76» на 2012-2013 учебный год разработан в преемственности с планом 2011-2012 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год, отраженными в уставе, образовательной программе и программе развития МОУ «СОШ № 76».

**1.3.** Содержание и структура учебных планов для 3-11 классов, реализующих государственные образовательные стандарты общего образования 2004 года, определяются требованиями:

- закона РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
- федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

– регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),

– нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

**1.4.** Содержание и структура учебных планов для 1,2-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, определяются требованиями:

– закона РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),

– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

– письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**1.5.** Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень - 5-9 классы, III ступень - 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования(лицензия № 55 от 08.02.2012 года, бессрочно).

Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

**1.6.В** учебном плане МОУ «СОШ №76» в 2012-2013 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

-1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май), пятидневная учебная неделя;

-2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут,пятидневная рабочая неделя;

-5-11 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

**1.6.1.** Учебные занятия организованы в 2 смены.

Начало учебных занятий в I смене (1-5,8-11 классы)–8.00, II смена (6,7 классы) - 14.00.

**1.6.2.**Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

**1.6.3.**Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2 классы - 23 часа;
- 3 классы - 23 часа;
- 4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов;
- 10 классы - 37 часов;
- 11 классы - 37 часов.

**1.6.4.**Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов – 5 уроков (3 дня в неделю), и два раза в неделю -4 урока;

- для обучающихся 5 - 6-х классов –5-6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов –5-6 уроков, 1 день - 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

**1.7. Учебный план** включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**1.8. Инвариантная часть – Федеральный компонент** - обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства. На предмет «Физическая культура» в 1-11 классах отводится 3 часа в неделю (изменения в Федеральном базисном учебном плане с изменениями от 30 августа 2010 года, приказ Министерства образования и науки РФ № 889). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**1.9. Региональный компонент** обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни–7-9классы;
- Экология – 5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 5,6,9 классы;
- Русский язык и математика– 10,11 классы.

**1.10. Компонент образовательного учреждения** отражает специфику образовательного учреждения, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей 32 (п.2) Закона РФ «Об образовании» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения. Часы отведенные на компонент образовательного учрежденияиспользуются на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
- организацию обучения по индивидуальным учебным планам.

**1.11.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 1-4 классах** закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- **в 5-8 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами **среднего (полного) общего** образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения.

**1.12. Внеучебная деятельность** – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения

по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления доступные для реализации в школе для 5-11 классов:

- художественно-эстетическое,
- научно- познавательное,
- военно-патриотическое,
- эколого-краеведческое,
- правовое.

Для 1-4 классов реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое.

**1.13.** При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8,11 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

## **2. Учебный план I ступени**

**2.1.** Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**2.2.** Обучение будет проходить на основе Примерных программ начального общего образования по учебным предметам:

1. По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «Б» классы).

Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой – открытие нового знания через проблемную ситуацию (коллизия), использование многообразия методов.

2. По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (1 «Б», 3 «В» классы).

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

3. По программе «Начальная школа XXI века» под ред. гл.-кор. РАО проф.Н.Ф.Виноградовой (2 «В», 3 «Б», 4 «А» классы).

Программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении. Направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

4. По программе «Перспективная начальная школа» (1 «В», 2 «Б» классы).

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка. Изучение иностранного языка в 2-4 классах включено в базовую часть по 2 часа в неделю.

**2.3.** Причинами перехода на пятидневную рабочую неделю в 2-4 классах являются:

- необходимость уменьшения нагрузки учащихся начальных классов;
- желание обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня;
- стремление использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы школы.

**2.4.**В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наличии 25 человек в классе).

**2.5.**В рамках реализации ГОС-2004в 4 классах организовано изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139).

**2.6.** В первых - вторых классах (по ФГОС НОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеучебная деятельность учащихся 3-4 классов реализует программы направлений: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

### **3. Учебный план школы II ступени**

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной)



общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**3.1.5,6,7,8,9** классы обучаются по государственным образовательным программам.

**3.2.** Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для ОУ, реализующих программы общего образования.

**3.3.** Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- Основы здорового образа жизни – 7-9 классы;
- Экология – 5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 5,6,9 классы.

**Предмет «Основы здорового образа жизни»** ведется как отдельный учебный предмет. Содержание учебного предмета предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

**Предмет «Экология»** обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры у учащихся. Учитывая реализацию Концепции непрерывного экологического образования и воспитания в Саратовской области, богатый, накопленный методический и практический опыт школы по преподаванию предмета, практические результаты экологического образования и воспитания школьников предлагается преподавание предмета «Экология» как отдельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** как отдельный предмет, учитывает необходимость формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в 5-х классах – 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ»; 1 час на курс «Литературное краеведение», 1 час отводится на изучение курса «Словесность»;
- в 6-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение курса «Географическое краеведение», 1 час отводится на изучение курса «Словесность»;
- в 7-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на изучение второго иностранного языка

(французский язык) в 7а классе, 1 час на изучение курса «Словесность» в 7б классе;

- в 8-х классах -1 час на изучение курса «Словесность» , 1 час на изучение второго иностранного языка (французский язык) в 8а классе; 1 час на ведение курса «Мой выбор» в 8б классе, 1 час на ведение спецкурса по математике «Математика. Функции и графики».

**Направленность курса** «Информатика и ИКТ» – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале курса идет знакомство с понятиями, учитывая имеющийся опыт обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

**Программа курса «Словесность»** на этапе основной школы решает потребности углубленной подготовки учащихся, включенных в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка. Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Поэтому цель изучения словесности – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с учетом преемственности с 5-го класса. В этом учебном году изучение этого предмета проходит: в 5,6,9 классах- 1 час из регионального компонента, в 7 классах - 1 час из компонента образовательного учреждения, в 8,10,11 классах - 1 час федерального компонента.

Программа курса «**Литературное краеведение**» включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества русских писателей и поэтов.

Курс «**Географическое краеведение**» прежде всего, связан с изучением природы и хозяйства родного города и района. При этом учащиеся овладевают основами диалектико-материалистического понимания взаимосвязей между физико-географическими объектами, природой и обществом. Курс направлен на реализацию социального заказа общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся, реализует межпредметные связи с географией 6 класса.

Целями введения **второго иностранного языка** являются дальнейшее совершенствование языковых способностей учащихся, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур других стран.

По желанию родителей обучающихся в школе вводится второй иностранный язык, в основном французский, который все прочнее занимает позицию второго иностранного языка. Это объясняется как традиционным интересом к культуре и истории Франции, так и тем, что французский язык по-прежнему востребован как язык дипломатии.

Целью курса **«Мой выбор»** является формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях. Принципиальная новизна программы заключается в том, что по завершению курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетенций.

Спецкурс по математике **«Математика. Функции и графики»** разработан для повышения теоретического уровня обучения алгебре и геометрии, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Данный курс помогает развивать потенциальные творческие способности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, дает возможность качественной подготовки к ГИА.

**3.5.** Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов предусматривает ведение краткосрочных предметных элективных и профориентационных курсов, организацию информационной работы.

Введение элективных курсов отвечает запросам общества, так как помогает

учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности; дает ученикам возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретаемых знаний. Эти курсы решают проблему актуализации и индивидуализации обучения. Элективные курсы связывают со значимой на практике и в жизни тематикой, в их содержании отражаются современные тенденции.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б» классов предлагаются следующие элективные курсы:

п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Срок проведения
	Информационно-	Вересовкина	МО Саратовской	1 чет.

1	образовательная среда предпрофильного обучения (информационный курс)	Т.К. МОУ «СОШ № 28» г. Балаково	обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	
2	Ты выбираешь профессию (ориентационный курс)	Зарубина Н.А., Катина А.В. МОУ «СОШ № 21» г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	1 чет.
3	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению (курсы психолого-педагогического сопровождения)	Козлова О.Н. МОУ «СОШ № 30» г. Энгельс	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	1 чет.
4	Занимательное литературоведение	Кузнецова О.А. МОУ «Гимназия №1»	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
5	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю. МОУ «Гимназия №1»	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
6	Анализ текста	Кусяпкулова В.А. МОУ «СОШ с. Вязовка» Татищевского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
7	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П. МЭЛ г. Энгельс	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
8	Математическое моделирование игровых процессов	Горюнова Е.В. МОУ «СОШ №7» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
9	Трансформация листа бумаги	Сухорукова Е.В. МОУ «Гуманитарно-	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от	2-4 чет.

		педагогический лицей-интернат» г. Балашов	14.09.2011	
10.	Базы данных - шаг к успеху	Гевлич И.К. МОУ «СОШ №4»г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
11.	Основы языка HTML Проект будущего.	Санина Е.В. МОУ «Гимназия №1»	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
12.	История русской культуры 20 века	Ильина Л.Н.МОУ «СОШ№50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
13.	История Саратовского края	Турманов В.В. МОУ «СОШ 50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
14.	Славянское язычество: мир богов, мир людей	Горшенина И.И. МОУ «СОШ № 3»г. Хвалынска	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
15.	Свет мой, зеркальце, скажи...	Березина И.Н. МОУ «СОШ №63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
16.	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. МОУ «СОШ с. Барки» Балашовский р- н	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
17.	03 на дому	Кузнецова Т.А. МОУ «СОШ№63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
18.	Питание и здоровье	Погуляева Т.А. МОУ «СОШ с. Новоросляевка» Дергачевский р- н	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
19.	Бионика – наука величайших	Денисова Т.А. МОУ «СОШ р.п.	МО Саратовской обл.	2-4 чет.

	возможностей	Пушкино» Советского р-на	Пр. №2562 от 14.09.2011	
20.	Wospricht man Deutsch ?	Вяльшина Н.Н. МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского р-на»	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
21.	Пишем по-английски	Береш О.Н. МОУ «СОШ№ 63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
22.	Почему бы не стать переводчиком?	Кочегарова Т.В.МОУ»СОШ № 1» г. Новоузенск	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
23.	Around Britain	МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Ивантеевского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
24.	AmerikainBrief	МОУ «СОШ с. Золотая степь» Советского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
25.	Растворы	Вдовина Т.О. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
26.	Химия и продукты нашего питания	Махортова О.В. МОУ «СОШ№ 20» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
27.	Химия металлов	Ястребова О.Н. МОУ «Гимназия № 2» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
28.	Электрические помощники в быту	Боровик О.П. МОУ «СОШ с. Петропавловка» Дергачевский р- н	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
29.	Механика в задачах	Козырева Н.А. МОУ «ФТЛ№1»г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.

30.	Жизнь замечательных людей	Сумина О.В.МОУ «СОШ№ 50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
31.	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А.МОУ «СОШ № 28» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.
32.	Учись быть первым. Подготовка к олимпиадам по географии.	Бахтарова М.В. МОУ «Гимназия № 3» г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №2562 от 14.09.2011	2-4 чет.

**3.5.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 чел.):

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- по технологии;
- при проведении элективных курсов в 9-х классах.

**3.6.** Внеурочной деятельности для учащихся второй ступени реализуются программы различных направленностей: художественно-эстетическое, научно-познавательное, правовое, эколого-краеведческое, военно-патриотическое.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- укрепление психического и физического здоровья.

#### **4. Учебный план III ступени**

**4.1.** Базисный учебный план третьей ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана.

**4.1.1.** Для 10-го класса составлен индивидуальный учебный план, включающий совокупность учебных предметов, выбранных учащимися для освоения из рабочего учебного плана образовательного учреждения.

**4.1.2.** Для 11-го класса продолжается изучение предметов на базовом уровне (универсальный профиль).

**4.2.** Учебным планом школы предусмотрено распределение часов регионального компонента:

- 1 час «Русский язык»,
- 1 час «Математика»,

**Предметы «Русский язык», «Математика»** в 10,11 - х классах вводятся для усиления федерального компонента образовательных областей «Русский язык», «Математика» в связи с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

**4.3.** Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов.

**4.3.1.** Для учащихся 10 класса предлагаются следующие элективные учебные предметы, в рамках индивидуального учебного плана:

№ п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Кол-во часов в год
1.	«Основы подготовки к военной службе»	Юнкеров В.В.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
2.	«Физика в примерах и задачах для 10 класса»	Стюхина Т.П.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
3.	«Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии»	Шишкина И.Ю., Евтушенко Е.М.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35

**4.3.2.** Для учащихся 11 класса предлагаются следующие элективные учебные предметы в рамках базового изучения предметов:

№ п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Кол-во часов в год
1.	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
2.	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	Стюхина Т.П.	МО и науки Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
3.	«Культураречи»	Полканова Н.Н.	МО и науки Саратовской	35



			области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	
4.	«Гены в нашей жизни(генетика человека)»	Кулебякина Г.А.	МО и науки Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
5.	«Управление личными финансами»	Соколова Н.Т.	МО и науки Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
6.	«Основы подготовки к военной службе»	Юнкеров В.В.	МО и науки Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
7.	«Химия биогенных элементов»	Тарасова Н.А.	МО и науки Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
8.	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по географии»	Бычкунова Е.Б.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35

**4.4.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 чел):

- по иностранному языку;
- по физкультуре(юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ;
- по технологии;
- при проведении элективных учебных предметов.

**4.5.** Внеучебная деятельность III ступени реализуется по следующим направлениям: военно-патриотическое, научно-познавательное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное

- самоопределение обучающихся;  
 - укрепление психического и физического здоровья.

**Учебный (образовательный) план 1 классов  
 МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
 на 2012 – 2013 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		1 «А»		1 «Б»		1 «В»	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	165	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	132
	Иностранный язык	–	-	–	-	–	-
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	66
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	33
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	33
Технология	Технология	1	33	1	33	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	99
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>							
Научно-познавательное (общеинтеллектуальное) направление	Кружок «Мир геометрии» - 1 час Кружок «Экономика» - 1 час Кружок «В мире книг» - 1 час Кружок «Занимательная математика» - 1 час						
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Азбука здоровья» - 1 час						
Социальное направление	Кружок «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников» - 1 час						
Общекультурное	Кружок «Психологическая азбука» - 3 часа						
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>		<b>9 часов в неделю/ 297 часов в год</b>					

**Учебный (образовательный) план 2 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		2 «А»		2 «Б»		2 «В»	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>							
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Я - исследователь» - 1 час Кружок «В мире книг» - 1 час Кружок «Занимательная математика- 1 час»						
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Ритмика» - 1 час						
Общекультурное направление	Школьный театр «Петрушка» - 1 час						
	Кружок «Психологическая азбука» - 3 часа						
Художественно-эстетическое направление	Кружок художественного творчества «Станем волшебниками» - 1 час						
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>		<b>9 часов в неделю/ 306 часов в год</b>					

**Учебный (образовательный) план 3 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	3«А» класс		3«Б» класс		3«В» класс	
Русский язык	5	170	5	170	5	170
Литературное чтение	3	102	3	102	3	102
Иностранный язык (английский, французский языки)	2	68	2	68	2	68
Математика	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	2	68	2	68
Технология (Труд)	2	68	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102	3	102
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>						
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Мой могучий русский язык» - 2 часа					
Художественно-эстетическое направление	Кружок художественного творчества «Станем волшебниками» - 1 час					
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>3 часа в неделю/ 102 часа в год</b>					

**Учебный (образовательный) план 4 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	4«А» класс		4«Б» класс	
Русский язык	4	136	4	136
Литературное чтение	3	102	3	102
Иностранный язык (английский и французский языки)	2	68	2	68
Математика	4	136	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	2	68
Технология (Труд)	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	1	34	1	34
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b><i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i></b>				
Социальное направление	Кружок «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников» - 1 час			
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «В мире книг» - 1 час			
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>2 часа в неделю/ 68 часов в год</b>			

**Учебный (образовательный) план 5 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	5 «А»		5 «Б»	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	6	210	6	210
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Природоведение	2	70	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	70	2	70
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>945</b>	<b>27</b>	<b>945</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Литературное краеведение	1	35	1	35
Словесность	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>
<b>Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>				
Художественно-эстетическое направление	Театральный кружок - 1 час Кружок по вокалу - 1 час			
Военно-патриотическое направление	Кружок «ЮИД» – 1 час			
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>3 часа в неделю/ 105 часов в год</b>			

**Учебный (образовательный) план 6 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	<b>6 «А»</b>		<b>6 «Б»</b>	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	6	210	6	210
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	1	35	1	35
Биология	1	35	1	35
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	70	2	70
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>28</b>	<b>980</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Географическое краеведение	1	35	1	35
Словесность	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>
<b>Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>				
Правовое направление	Кружок «Наши права» - 1 час			
Военно-патриотическое направление	Кружок «ЮИД» - 1 час			
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>2 часа в неделю/70 часов в год</b>			

**Учебный (образовательный) план 7 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	7 «А»		7 «Б»	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	140	4	140
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	70	2	70
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Французский язык (второй иностранный язык)	1	35		
Словесность			1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>
<b>Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>				
Эколого-краеведческое направление	Экологический театр – 1 час			
Военно-патриотическое направление	Работа музея Боевой славы – 2 часа			
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>3 часа в неделю/105 часов в год</b>			



**Учебный (образовательный) план 8 классов  
МОУ «СОШ №76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	8 «А»		8 «Б»	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	3	105	3	105
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский и французский языки)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (музыка и ИЗО)	1	35	1	35
Технология	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Словесность	1	35	1	35
Французский язык (второй иностранный язык)	1	35		
Математика. Функции и их графики.	1	35	1	35
Мой выбор			1	35
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>
<b>Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>				
Военно-патриотическое направление	Кружок «Юная дружина пожарников» - 1 час Работа музея Боевой славы – 2 часа			

Художественно-эстетическое направление	Театральный кружок - 1 час
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>4 часа в неделю/140 часов в год</b>

**Учебный (образовательный) план 9 классов  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	9 «А»		9 «Б»	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	2	70	2	70
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык (немецкий и французский языки)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	2	70	2	70
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (мировая художественная культура)	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Предметные элективные курсы предпрофильной подготовки				
Ориентационные элективные курсы(1 чет.)	1	35	1	35
Курсы психолого-педагогического сопровождения(1 чет.)	1	35	1	35
Информационная работа(1 чет.)	1	35	1	35
Предметные элективные курсы(2-4ч.)	3	105	3	105

<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>
<b>Внеучебная(неаудиторная) деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>				
Научно-познавательное направление	Кружок «Юные корреспонденты» - 1 час			
Правовое направление	Кружок «Волонтеры» – 1 час			
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>2часа в неделю/70часов в год</b>			

**Учебный (образовательный) план 10 «А» класса**  
**(индивидуальный учебный план)**  
**МОУ «СОШ № 76» г. Саратова**  
**на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Учебных часов в неделю	Количество учащихся, выбравших данный предмет	Количество во учебных групп	Учебных часов в неделю	Количество во учащихся, выбравших данный предмет	Количество учебных групп
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык				<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
Иностранный язык (английский язык)	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>			
Математика				<b>6</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>			
История	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
Обществознание (включая экономику и право)				<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
География	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
Физика	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
Химия	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
Биология				<b>3</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Физическая культура	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>			
<b>Региональный компонент</b>						

Русский язык	1	25	1			
Математика	1	25	1			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
<b>Элективные учебные предметы</b>						
Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии	1	25	2			
Основы подготовки к военной службе	1	25	2			
Физика в примерах и задачах для 10 класса	1	25	2			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>					<b>37</b>	<b>1295</b>
<b>Внеучебная(неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>						
Военно-патриотическое направление				Кружок «Патриот» – 2 часа		
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>				<b>2 часа в неделю/ 70 часов в год</b>		

**Учебный (образовательный) план 11 «А» класса  
(универсальный профиль)  
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова  
на 2012 – 2013 учебный год**

Учебные предметы	Число уч. часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык(английский и французский языки)	3	105
Математика	4	140
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Искусство (Мировая художественная культура)	1	35
Технология(ИКТ)	1	35
Физическая культура	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>945</b>

<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы	<b>8</b>	<b>280</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>
<b>Внеучебная(неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		
Научно-познавательное направление	Кружок «Язык как средство общения» - 2 часа	
<b>Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет</b>	<b>2 часа в неделю/70 часов в год</b>	

**Перечень учебной литературы по МОУ «СОШ №76»  
на 2012 -2013 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
<b>1а</b> <b>ФГОС НОО</b> <b>Программа</b> <b>развивающего обучения</b> <b>Занкова</b>	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Азбука	Корпорация «Федоров»	2011
	Нечаева Н.В.	«Я читаю». Ч.1,2,3	Корпорация «Федоров»	2011
	Нечаева Н.В., Булычева Н.К.	Тетрадь по письму №1,2,3,4	Корпорация «Федоров»	2011
	Полякова А.В.	Русский язык	Просвещение	2011
	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение	Корпорация «Федоров»	2011
	Аргинская И.И., Бененсон Е.П.	Математика Часть 1,2	Корпорация «Федоров»	2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. Часть 1,2 + тетр. на печ. осн.	Корпорация «Федоров»	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2011
	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Умные руки.	Корпорация «Федоров»	2011
Матвеев А. П.	Физическая культура	Просвещение	2011	
<b>1б</b> <b>ФГОС НОО</b> <b>Программа «Школа России»</b>	Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Русская азбука	Просвещение	2012
	Горещкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи к русской азбуке в 4-х частях	Просвещение	2012
	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.	Литературное чтение в 2-ух частях.	Просвещение	2012
	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык	Просвещение	2012
	Моро М.И. и др.	Математика 1,2 часть + тетр. на печат. основе	Просвещение	2012
	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1,2 часть + тетр. на печатной основе	Просвещение	2012
	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство. 1 кл.	Просвещение	2012
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2012
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология 1 кл.	Просвещение	2012
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение	2012
<b>1в</b> <b>ФГОС НОО</b> <b>Программа «Перспективная начальная школа»</b>	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Азбука	Академкнига	2011
	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Тетрадь по письму №1,2,3	Академкнига	2011
	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.	Русский язык	Академкнига	2011

	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Академкнига	2011
	Чекин А.Л.	Математика	Академкнига	2011
	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир	Академкнига	2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2011
	Рагозина Т.М.	Технология. Учебник.	Академкнига	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2011
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение	2011
<b>2а ФГОС НОО</b>	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1.2	Корпорация «Федоров»	2011
	Аргинская И.И. и др.	Математика. Часть 1,2	Корпорация «Федоров»	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2011
	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Уроки творчества	Корпорация «Федоров»	2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. + тетр. на печ. осн.	Корпорация «Федоров»	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник + рабочая тетрадь по музыке	Просвещение	2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2011
	Проснякова Т. Н.	Уроки творчества	Корпорация «Федоров»	2011
Матвеев А. П.	Физическая культура	Просвещение	2011	
<b>2б ФГОС НОО</b>	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.	Русский язык. Часть 1,2,3	Академкнига	2012
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1.2	Академкнига	2012
	Чекин А.Л.	Математика. Часть 1,2	Академкнига	2012
	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир	Академкнига	2012
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2012
	Рагозина Т.М.	Технология. Учебник.	Академкнига	2012
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2012
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2012
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение	2012
<b>2в ФГОС НОО</b>	Иванов С.В. и др.	Русский язык. Часть 1,2	Вентана-Граф	2012
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Вентана-Граф	2012
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Часть 1,2	Вентана-Граф	2012
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2012
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2012
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение	2012
	Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к	Вентана-Граф	2012

		мастерству.		
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2012
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	"Физическая культура". Учебник. 1-4 кл.	Вентана-Граф	2012
<b>3а</b>	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1.2	Корпорация «Федоров»	2011
	Аргинская И.И. и др.	Математика. Часть 1,2	Корпорация «Федоров»	2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир.	Корпорация «Федоров»	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2011
	Кулигина А.С.	Твой друг французский язык. 3 класс	Просвещение	2011
	Проснякова Т.Н.	Уроки мастерства.	Корпорация «Федоров»	2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник	Просвещение	2011
	Матвеев А. П.	Физическая культура	Просвещение	2011
<b>3б</b>	Иванов С.В. и др.	Русский язык. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение	2011
	Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к мастерству.	Вентана-Граф	2011
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2011
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	"Физическая культура". Учебник. 1-4 кл.	Вентана-Граф	2011
<b>3в</b>	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Моро М.И.	Математика. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2011
	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство. 3 кл.	Просвещение	2011
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П..	Технология. 1 кл.	Просвещение	2011
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл.	Просвещение	2011
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура".	Просвещение	2011



		Учебник. 1-4 кл.		
<b>4а</b>	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский язык. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Рудницкая В.Н.	Математика. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Часть 1,2	Вентана-Граф	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение	2011
	Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к мастерству.	Вентана-Граф	2011
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2011
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	"Физическая культура". Учебник. 1-4 кл.	Вентана-Граф	2011
<b>4б</b>	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Корпорация «Федоров»	2011
	Аргинская И.И., Ивановская Е.И.	Математика	Корпорация «Федоров»	2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. Часть 1,2	Корпорация «Федоров»	2011
	Проснякова Т.Н.	Технология	Корпорация «Федоров»	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Учебник	Просвещение	2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа	2011
	Матвеев А. П.	Физическая культура	Просвещение	2011
<b>5а, 5б</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2011
	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература, часть 1,2	Просвещение	2011
	Составитель Толкачева Л.П.	Литературное краеведение. Волжские сказки, легенды и были	Добродея	2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа	2011
	Виленкин Н.Я.	Математика	Просвещение	2011
	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. Учебник и Рабочая тетрадь.	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.	2011
	Вигасин А.А.	История Древнего мира	Просвещение	2011
	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	Природоведение	Дрофа	2011
	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Природоведение. Введение в биологию и экологию.	Вентана-Граф	2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 5-6 . Английский язык.	Титул	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2011

	Симоненко	Технология. Обслуживающий труд	Вентана-Граф	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф	2011
<b>6а, 6б</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык.	Просвещение	2011
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа	2011
	Никольский С.М.	Математика	Просвещение	2011
	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. Учебник и Рабочая тетрадь.	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.	2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Просвещение	2011
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	Просвещение	2011
	Никитин А.Ф.	Обществознание	Дрофа	2011
	Пасечник В.В.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	Дрофа	2011
	Былова А.М., Шорина Н.И.	Экология растений.	Вентана-Граф	2011
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География + атлас с набором контурных карт.	Дрофа	2011
	Макарцева Л.В.	Географическое краеведение Саратовская область	«Лицей»	2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 5-6. Английский язык.	Титул	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф	2011
<b>7а, 7б</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение	2011
	Коровина В.Я.	Литература. Часть 1,2	Просвещение	2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа	2011
	Никольский С.М.	Алгебра	Просвещение	2011
	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. Учебник и Рабочая тетрадь.	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.	2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России.	Просвещение	2011
	Никитин А.Ф.	Обществоведение	Дрофа	2011
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение	2011
	Латюшин и др.	Биология. Животные.	Дрофа	2011
	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	Экология животных.	Вентана-Граф	2011
	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2011
	Коринская В.А., Душина	География	Дрофа	2011

	И.В., Щенев В.А.			
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ	Добродея	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	ТИТУЛ	2011
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. «Синяя птица» 7-8 кл.	Просвещение	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7-8 кл	Просвещение	2011
	Симоненко В.Д.	Технология Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф	2011
<b>8а, 8б</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Альбеткова Р.И.	Русский язык.	Просвещение	2011
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Русская словесность	Дрофа	2011
	Никольский С.М.	Литература Часть 1,2	Просвещение	2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра	Просвещение	2011
	Атанасян Л.С.	Алгебра Часть 1,2	Мнемозина	2011
	Босова Л.Л.	Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Информатика и ИКТ. Учебник и Рабочая тетрадь.	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.	2011
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	История России	Просвещение	2011
	Кравченко А.И.	Новая история. 1800-1918	Просвещение	2011
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Обществознание	Русское слово	2011
	Федорова М.З., Кучменко В.С.	Биология. Человек.	Дрофа	2011
	Перышкин А.В.	Экология человека.	Вентана-Граф	2011
	Габриелян О.С.	Физика	Дрофа	2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Химия	Дрофа	2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Алексеев А.И. и др.	ОЗОЖ	Добродея	2011
	Биболетова М.З.	География России. Природа и население. Кн. 1	Дрофа	2011
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Enjoy English. Английский язык.	ТИТУЛ	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Французский язык 7-8 кл.	Просвещение	2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Музыка	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Изобразительное искусство 7-8 кл	Просвещение	2011
		Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
<b>9а, 9б</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение	2011
	Коровина В.Я.	Литература Часть 1,2	Просвещение	2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра. Часть 1,2	Мнемозина	2011

	Никольский С.М.	Алгебра	Просвещение	2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2011
	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. Учебник: в 2-ух частях	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний	2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России XX – нач. XXI века.	Просвещение	2011
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Новейшая история зарубежных стран XX- нач. XXI века.	Просвещение	2011
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово	2011
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	2011
	Швец И.М., Добротина Н.А.	Экология. Биосфера и человечество.	Вентана-граф	2011
	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2011
	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2011
	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Алексеев А.И. и др.	География России. Хозяйство и географ-ие районы. Книга 2.	Дрофа	2011
	Бим И.Л.	Немецкий язык. Шаг-5	Просвещение	2011
	Селиванова Н.А. Шашурина А.Ю.	Французский язык «Синяя птица» 9 класс	Просвещение	2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ	Добродея	2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф	2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.	Музыка	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение	2011
<b>10а</b>	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.	Русский язык. 10-11 кл.(базовый и профильный уровень)	Вербум-М	2011
	В.И. Коровин	Литература (в 2 частях) 10 класс	Просвещение	2011
	Загладин Н.В.	Всеобщая история	Русское слово	2011
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово	2011
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и нач. мат. анализа.Базовый и профильный уровни. 10 кл.	Просвещение	2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2011
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний	2011
	Мякишев В.Я. Буховцев	Физика	Просвещение	2011
	Габриелян О.С.	Химия. Базовый уровень.	Дрофа	2011
	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Общая биология 10 кл., Часть 1. Профильный уровень.	Просвещение	2011
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень.	Дрофа	2011
	А. Н. Сахаров, В. Буганов	История России с древнейших времен до конца XVII века.	Просвещение	2011
	В. Буганов, П. Зырянов	История России. Конец XVII- XIX век	Просвещение	2011
	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ	Просвещение	2011

	Биболетова М.З.	Enjoy English 10 кл.	Титул	2011
	Максаковский В.П.	Экон. география	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура Учебник. 10-11 кл.	Просвещение	2011
<b>11а</b>	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 класс	Просвещение	2011
	Под редакцией Журавлева В.П.	Литература Часть 1,2	Просвещение	2011
	Загладин Н.В.	Всеобщая история	Русское слово	2011
	Загладин Н.В.	История России XX век	Русское слово	2011
	Кравченко А.И.	Обществознание.	Русское слово	2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра и нач. анализа.10-11 кл.	Просвещение	2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	Просвещение	2011
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний	2011
	Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б.	Физика	Просвещение	2011
	Габриелян О.С.	Химия. Базовый уровень.	Дрофа	2011
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Общая биология 10-11 кл.	Дрофа	2011
	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ	Просвещение	2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 11 кл.	Титул	2011
	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык «Objectif»	Французский язык «Objectif»	Просвещение	2011
	Максаковский В.П.	Экон. география	Просвещение	2011
	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2011