

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА
«ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»
за период 2012-2013 учебный год**

Руководитель кружка: Гавва Юлия Викторовна, педагог-библиотекарь

Направление деятельности кружка: научно-познавательное.

Результат деятельности кружка: выпускаемая *школьная газета «Родная 76-я»*

Цели:

- 1) Развитие и реализация творческих способностей обучающихся.
- 2) Приобретение обучающимися социального опыта.

Задачи:

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность для самореализации.
- 2) Повысить интерес обучающихся к делам и проблемам школы.
- 3) Выявить творческие задатки обучающихся;
- 4) Развивать детскую наблюдательность и фантазию;
- 5) Обучать детей навыкам правильного, грамотного и образного изложения мыслей устно и письменно.

Общие сведения:

Количество учащихся, занимающихся в кружке: 25 человек, обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов.

Научно-методическое обеспечение:

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.
3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.
4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.
5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.



Кружок «Юные корреспонденты» на базе 9-ых классов действует второй год. Ребята активно участвовали в работе объединения.

Актив кружка: *Барсегян Анаида, Чумакова Анастасия, Гавва Вера, Манапова Камила, Стройкова Татьяна, Василевская Вера, Дьяченко Василий.*

В течение года члены кружка «Юные корреспонденты» ознакомились с видами журналистской работы, газетными жанрами, принципом редактирования и т.д. Разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах. В процессе создания школьных газет ребята продолжали учиться брать интервью, писать газетные статьи и заметки, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её.

Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.

Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемой школьной газеты: *"Наша школьная жизнь", "Наши победы", "Школьные новости", "Серьезный разговор", "Примите поздравления", "Отдыхай-ка", "Немного истории"* и другие.

Периодичность выхода газеты «Родная 76-я»: один раз в четверть. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам.

При поддержке учителя информатики и ИКТ Александровой О.С., газета «Родная 76-я» выпускалась в электронном виде и располагалась на школьном сайте. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли *Чумакова Анастасия, Манапова Камила, Гавва Вера, Исканиева Ксения.*

На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Родная 76-я» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения в школьном пресс-центре. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у обучающихся школы.

Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. Фотографии любезно предоставлялись школьным фотографом *Сухаченковым С.* В роли фотокорреспондентов часто были и сами дети.

Хочу поблагодарить всех членов кружка «Юные корреспонденты» за выполненную работу, а также учителей и школьного фотографа за участие в создании школьной газеты.

Считаю работу кружка качественной и удовлетворительной.

16 мая 2013 год.

Ю.В. Гавва