АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА
«ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»
за период 2014-2015 учебный год

Руководитель кружка: Гавва Юлия Викторовна, педагог-библиотекарь.
Направление деятельности кружка: научно-познавательное.
Результат деятельности кружка: выпускаемая *школьная газета «Родная 76-я»*

Цели:
1) Развитие и реализация творческих способностей обучающихся.
2) Приобретение обучающимися социального опыта.

Задачи:
1) Предоставить каждому обучающемуся возможность для самореализации.
2) Повысить интерес обучающихся к делам и проблемам школы.
3) Выявить творческие задатки обучающихся;
4) Развивать детскую наблюдательность и фантазию;
5) Обучать детей навыкам правильного, грамотного и образного изложения мыслей устно и письменно.

Общие сведения:
Количество учащихся, занимающихся в кружке: 25 человек, обучающиеся 10 «А» и 11 «А» классов.

Научно-методическое обеспечение:

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:
1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.
3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.
4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.
5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.

Кружок «Юные корреспонденты» на базе 10 и 11-ых классов ведет свою работу четвертый год. Ребята активно участвовали в работе объединения.
Актив кружка: *Чумакова Анастасия, Кофман Ксения, Гирина Екатерина, Гавва Вера, Манапова Камила, Стройкова Татьяна, Дементьев Иван.*

Знания, умения, навыки, полученные обучающимися. Кружковцы усвоили основные понятия журналистики. Научились работать над текстом и с текстом, свободно говорить на заданные темы, быть коммуникативными. Дети старались соблюдать речевой этикет и находить языковые и речевые ошибки, исправлять ошибки в своём и видеть их в чужом тексте. Ученики усвоили основные понятия интервью и научились грамотно брать его. Участники объединения учились оценивать

актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать. И, главное, учились выполнять творческие работы разных журналистских жанров.
Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.

Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемой школьной газеты: *"Наша школьная жизнь", "Наши победы", "Школьные новости", "Серьезный разговор", "Примите поздравления", "Отдыхай-ка", "Немного истории"* и другие.

Периодичность выхода газеты «Родная 76-я»: один раз в четверть. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам.

В декабре 2014 года газета «Родная 76-я» участвовала в региональном Конкурсе школьных новогодних газет «это сказка – Новый год». Результат участия – Диплом 2 степени.

При поддержке учителя информатики и ИКТ Александровой О.С., газета «Родная 76-я» выпускалась в электронном виде и располагалась на школьном сайте. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли *Чумакова Анастасия, Манапова Камила, Гавва Вера.*

На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Родная 76-я» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения в школьном пресс-центре. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у обучающихся школы.

Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. В роли фотокорреспондентов были сами дети.

Хочу поблагодарить всех членов кружка «Юные корреспонденты» за выполненную работу, а также учителей за участие в создании школьной газеты.

Считаю работу кружка качественной и удовлетворительной.

04.06. 2015 год. Ю.В. Гавва