

Отчет о ходе выполнения 2 этапа программы информатизации 2010 -2011 учебный год

На 30 июня 2011 года в школе:

1. Обучается 473 учащихся;
2. Работают 30 учителей;
3. 70% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и умеют пользоваться ПК (имеют сертификаты);
4. 60% учителей используют различные технологии полностью или частично (на уроках, подготовка к урокам, внеурочная деятельность, подготовка документации);
5. 60% владеют навыками работы с Интернет;
6. 43% имеют личный электронный адрес (13 педагогов)
7. 10% учителей участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществ (3 педагога)

В настоящее время школа имеет технические средства:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Персональный компьютер	33	Лазерный принтер (формат А4)	5
Ноутбук	1	Сканер	1
Интерактивная доска	1	Копировальный аппарат малой мощности	1
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	13	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	1
Цифровая видеокамера	1	Цветной струйный принтер	1

Задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Создание условий для организации единого информационного пространства, деятельности информационно-образовательного центра, внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы.
2. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.
3. Систематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ-ресурсов.
4. Удовлетворение образовательных запросов изучения информатики, реализация социального заказа на предпрофильное и профильное обучение.
5. Создание условий для активизации применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие профессиональной мотивации педагогов через общественное признание заслуг, расширение материально-технических возможностей использования ИКТ, материальное стимулирование.

Направления деятельности	Мероприятия	Результат
<i>Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)</i>	1. Создание административной локальной сети (кабинет информатики, директор, завучи). 2. Создание мультимедийного класса для проведения предметных уроков. 3. Приобретение и оборудование компьютерами и мультимедийными системами (5) предметных кабинетов (3) и актового зала. 4. Подключение всех пользователей сети к Интернет. 5. Восстановление работы интерактивного комплекса (приобретение маркера). 6. Оснащение рабочего места учителя в учительской.	1. Локальная сеть объединяет 25 компьютеров а) рабочая группа МОУ: кабинет информатики (12 компьютеров), б) рабочая группа МОУ76 • кабинет завучей по УР (2), • кабинет завуча по ВР (2), • кабинет директора (1), • секретарь (1), • учительскую (1), • кабинет биологии (1), • кабинет математики (1), • кабинеты начальных классов (4) 2. Приобретено 8 компьютеров и 7 проекторов, 2 лазерных принтера. 3. С 1-го сентября школа перешла на тарифный план «Школа-2010 2 Мбит», а с 1 апреля – на тарифный план «Школа-2010 4 Мбит», Волгателеком 4. Рабочее место учителя (с выходом в Интернет) в учительской успешно функционирует. Проблемы: 1) вопрос о создании мультимедийного класса не актуален, т.к. в классах 13 учебных кабинетах оборудованы компьютерами, из них 12 кабинетов – проекторами. 2) Интерактивный комплекс полностью восстановить невозможно: ПО функционирует, но маркера нет (физически невозможно заказать, т.к. не производят уже). Задачи: подключить всех пользователей к Интернет (в сентябре будут подключены 6 компьютеров кабинеты химии, физики, французского языка, английского языка, психолога и социального педагога)
<i>Обучение кадров ИКТ-компетенциям</i>	1. Организация обучения использованию ресурсов Интернет по методическим объединениям. 2. Организация консультирования учителей-предметников по использованию офисных приложений, использованию ЦОР в учебной и внеучебной деятельности. 3. Привлечение учителей к дистанционному обучению.	1. Проводилось индивидуальное консультирование учителей-предметников по использованию офисных приложений, использованию ЦОР в учебной и внеучебной деятельности; по использованию электронной почты (регистрация, создание письма, письма с вложением). 2. На школьном сайте появились странички педагогов с материалами для учащихся (Коковина В.П., Александрова О.С.). 3. Учитель математики Щипанова О.А. использовала материалы сайта www.uztest.ru для отработки учебных навыков и повторения учебного материала (с помощью тестов) с учащимися 7 «Б» класса.

	4. Привлечение учителей к дистанционному обучению и консультированию учащихся посредством школьного сайта. 5. Открытые уроки учителей-предметников естественного цикла с использованием ИКТ.	4. Дистанционные курсы (педагогический университет «Первое сентября») прошли 3 учителя – Царева Т.В., Коковина В.П., Александрова О.С.; участником Региональных Занковских чтений (с привлечением дистанционных технологий) стала Богданова О.В., учитель начальных классов; учитель информатики Александрова О.С. стала участником Дистанционного семинара: "Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения в учебной деятельности" Проблемы: 1. Пассивное сопротивление педагогов процессу информатизации заключается: в недостаточной технической оснащенности; в нежелании учителей (пожилой возраст); в инертности мышления.
<i>Автоматизация управленческой деятельности</i>	1. Использование возможностей ЛВС для обмена документами 2. Освоение программы «Марк» - библиотечный фонд. 3. Создание нормативной базы по использованию ИКТ в управленческой деятельности: внесение дополнений в должностные инструкции работников для обеспечения работ, связанных с информатизацией. 4. Использование компьютерного тестирования для мониторинга. 5. Работа в Интернет, участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, подписки, рассылки. 6. Развитие государственно- общественного управления через наполнение школьного сайта.	1. На компьютере ZA V2 (с помощью возможностей локальной сети) создана общая папка для обмена документов между членами администрации. 2. Создан пакет документов регламентирующих работу учебных классов (договор с педагогами об использовании цифрового оборудования, журнал по использованию цифрового оборудования, медиатека кабинета). 3. Компьютерное тестирование проводится лишь на уроках информатики. В силу загруженности кабинета компьютерный класс для тестирования использовать не представляется возможным. 4. В экспериментальном режиме освоена работа с электронными журналами: кл.рук. 7 «Б» класса Щипанова О.А. со 2 четверти, кл.рук. 2 «А» класса Белокудрин О.А. с 3 четверти вели эту работу. 5. Успешно функционирует школьный сайт, обновления – 3-5 раз в месяц. 6. Заполнение таблиц КПО (ежемесячно и по требованию). 7. Заполнение таблиц мониторинга ИКТ-проектов (по распоряжению МО РФ, затем заполнение по мере поступления (по графику)). 8. Корректировка, дополнения и заполнение таблиц АИС УКО, формирование отчетов согласно приказу МО:5 сентября, на 3 день каникул, 15 января, 10 апреля, 10 июня Проблемы: 1. Программа «Марк» не освоена (ожидается переоснащение материальных ресурсов библиотеки) Задачи: 1. Ввести в действие дополнения и изменения в должностные инструкции учителей по использованию ИКТ (овладение информационными компетентностями). 2. Шире привлекать педагогов к участию в виртуальных дискуссиях, конференциях, семинарах; использовать электронную почту и др. средства (Skype, например) для обмена информацией между членами педколлектива 3. Для развития государственно-общественного управления ввести в сентябре на

		школьном сайте страницу «Интернет-приемная». 4. Ввести «Электронный журнал» во всех классах школы.
Содержание образования	1. Образовательный план – базовый курс информатики на II и III ступени обучения; введение предмета со 2-го класса. 2. Кружки по информатике в 5-6 классах. 3. Элективные предметы в 9 и 11 классах. 4. Участие в дистанционных проектах и инициативах. 5. Участие в дистанционном консультировании посредством школьного сайта. 6. Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности учащихся.	1. Информатика и ИКТ вводится со 2-го класса. 2. Для учащихся 5-9, 11 классов систематически проводятся консультации и дополнительные занятия (по расписанию) 3. Для учащихся 11 класса ведется элективный курс по информатике и ИКТ. 4. На уроках учителя Белокудрин О.Н., Фабер И.А., Акаимова О.В., Максимова Е.Ю., Магомедова Р.Х., Шамина Т.И., Щипанова О.А., Аникина Г.А., Царева Т.В., Коковина В.П., Вавилина Н.А., Александрова О.С., Перевалова Л.И. используют средства ИКТ (презентация, материалы учебных дисков и другие ЦОРы). В 2010-2011 учебном году проведено более 2500 уроков с использованием ИКТ (10 % от всех проведенных за год уроков, в прошлом году 3%). 5. Участие в конкурсах по информатике: • 97 уч. во Всероссийском конкурсе-игре «Инфознайка» • 43 уч. во Всероссийском конкурсе-игре «Кит 2009» • 7 уч. в V Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике • 6 уч. в V областном конкурсе «Его величество – человек», 1 победитель • 6 уч. В областном интернет-марафоне «Цифровые горизонты», 2 место • 3 уч. В Районном фестивале естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций «Наука и жизнь», секция «Информатика», 2 место • 7 уч. в районном дистанционном конкурсе «Знаете, каким он парнем был?», 2 место 6. Всего 35 учащихся 3-11 классов под руководством учителей-предметников (химия, начальные классы, биология, информатика, русский язык) приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях, завоевав 3 призовых места. 7. Дистанционное консультирование посредством школьного сайта ведется учителями физики Коковиной В.П., учителем информатики Александровой О.С. 8. Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и учащиеся под их руководством оформляют, используя средства ИКТ (Вавилина Н.А., Александрова О.С., Белокудрин О.Н.) Задачи: 1. Учителям-предметникам шире привлекать учащихся к участию в дистанционных проектах. 2. Учителям-предметникам использовать школьный или персональный сайт для дистанционного обучения учащихся, особенно в период актированных дней, во

		время длительной болезни ученика и т.п.
<i>Методическая деятельность, экспериментальная работа</i>	1. Внутришкольный семинар «Инновационная деятельность учителя в использовании информационных технологий». 2. Знакомство с документами: «Методические рекомендации по использованию Интернета», «Каталог электронных образовательных ресурсов» 3. Обеспечение руководителей МО «Каталогом электронных образовательных ресурсов» и практикумом по их использованию. 4. Участие в методических и профессиональных конкурсах различного уровня. 5. Разработка плана методической работы с педагогами.	1. На заседаниях МО педагоги знакомились с документами «Методические рекомендации по использованию Интернета», «Каталог электронных образовательных ресурсов». 2. Участие в конкурсах: Вавилина Н.А. в районном конкурсе учителей биологии «Педагогический фейерверк» заняла 1 место, Александрова О.С. в областном конкурсе «Методическая шкатулка» заняла 2 место. 3. Разработан план работы научно-методического совета; план выполнен. 4. Количество публикаций на школьном сайте, на wiki.saripkro.ru методических материалов учителей-предметников увеличилось с 11 до 18, публикация на сайте учительского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» – учитель Магомедова Р.Х. 5. Участие педагогов в сетевых сообществах (Сеть творческих учителей, openclass и др.) – Белокудрина О.Н., Александрова О.С., Елисеева О.Е. Проблемы: Внутришкольный семинар «Инновационная деятельность учителя в использовании информационных технологий» не проведен по объективным причинам (аккредитация учреждения).

Выводы.

Поставленные на данный период задачи в основном выполнены.

1. Материально-техническая база для внедрения ИКТ заметно улучшилась, количество техники увеличилось, но ее еще недостаточно. Локальная сеть создана и успешно функционирует, но техническое решение проблемы оставляет желать лучшего: проводку нужно делать профессионально, провода укладывать в короба.
2. Скорость Интернета заметно улучшилась, но необходимо увеличивать (тарифный план «Школа-2010 2 Мбит»).
3. Учащиеся и педагоги принимают участие в дистанционных мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах и др.), но их количество невелико.
4. До сих пор не освоены имеющиеся электронные материалы медиатеки, многие педагоги недостаточно осваивают коллекции сетевых образовательных ресурсов (например, <http://fcior.edu.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>).
5. 60% педагогов систематически используют информационно-коммуникативные технологии применяли на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали: программы-тренажеры; контролирующие программы; демонстрационные; имитационные и моделирующие программы; информационно-справочные программы; мультимедиа-учебники; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, увеличилось с 3% до 10%. Но 20% педагогов эпизодически используют информационные технологии, а 20% не используют их совсем.

Задачи на 2011-2012 учебный год.

1. Материально – техническое оснащение

- Продолжить создание административной локальной сети с подключением к Интернет (+ библиотека, психолог, социальный педагог, учебные кабинеты физики, химии, французского и английского языка, начальных классов, истории).

- Продолжить приобретение компьютеров в предметные кабинеты (английского языка, начальных классов, библиотеки) .
- Продолжить обновление компьютеров в компьютерном классе, кабинете химии, биологии, истории, психолога и социального педагога, в учительской.
- Продолжить приобретение копировальной и множительной техники, принтеров.
- Продолжить увеличение скорости Интернет-канала.

2. Обучение кадров ИКТ-компетенциям

- Организовать практикум по использованию Excel для обработки диагностических работ учащихся и отчетных документов
- Проводить открытые внеурочные занятия с использованием ИКТ.
- Шире принимать участие в дистанционных конкурсах и сетевых инициативах.
- Провести методический семинар по знакомству и обучению работе с цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.

3. Автоматизация управленческой деятельности

- Внести изменения в нормативную базу: изменения и дополнения в должностные инструкции отдельных работников ОУ (овладение педагогами информационными компетентностями).
- В связи с внесенными изменениями в должностные инструкции внедрять внутришкольную систему электронных отчетов, систему электронного документооборота
- Создать информационно-образовательного центр – библиотека
- Продолжить наполнение школьной медиатеки ресурсами учителей и учащихся.
- Ввести «Электронный журнал» на <http://dnevnik.ru/>
- Для развития государственно-общественного управления ввести в сентябре на школьном сайте страницу «Интернет-приемная».
- Продолжить работу по мониторингу КПО, ИКТ-проектов, АИС УКО (согласно приказов МО и районного отдела образования).

4. Содержание образования

- Ввести предмет «Информатика и ИКТ» в образовательный план – с 5-го класса.
- Ввести в образовательный план профильное обучение по информатике и ИКТ на базовом уровне в 10 классе.
- Использовать Интернет-ресурсы для обучения и on-line тестирования, подготовки к ГИА, ЕГЭ.
- Продолжить использование элементов дистанционного образования посредством школьного сайта (или персональных сайтов педагогов).

5. Методическая деятельность, экспериментальная работа

- Презентация опыта экспериментальной деятельности педагогов по использованию ИКТ на внутришкольных и др. семинарах.
- Представление опыта реализации программы информатизации УВП на областной конференции по информатизации.
- Создание школьной электронной газеты.
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Наполнение страницы «Методические находки» педагогов ОУ на школьном сайте.