

## Отчет о ходе выполнения 2 этапа программы информатизации 2011 -2012 учебный год

**На 30 июня 2012 года в школе:**

1. Обучается 490 учащихся;
2. Работают 29 учителей;
3. 75% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и умеют пользоваться ПК;
4. 72% учителей используют различные технологии полностью или частично (на уроках, подготовка к урокам, внеурочная деятельность, подготовка документации);
5. 85% владеют навыками работы с Интернет;
6. 69% имеют личный электронный адрес (20 педагогов)
7. 62% учителей участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществ (18 педагогов)

В настоящее время школа имеет технические средства:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Персональный компьютер	40	Лазерный принтер (формат А4)	6
Ноутбук	3	Сканер	1
Интерактивная доска	1	Копировальный аппарат малой мощности	1
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	17	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	3
Цифровая видеочкамера	1	Цветной струйный принтер	1

**Задачи на 2010-2012 учебный год:**

1. Создание условий для организации единого информационного пространства, деятельности информационно-образовательного центра, внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы.
2. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.
3. Систематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ-ресурсов.
4. Удовлетворение образовательных запросов изучения информатики, реализация социального заказа на предпрофильное и профильное обучение.
5. Создание условий для активизации применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие профессиональной мотивации педагогов через общественное признание заслуг, расширение материально-технических возможностей использования ИКТ, материальное стимулирование.

Направления деятельности	Мероприятия	Результат
<p><i>Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание административной локальной сети (кабинет информатики, директор, завучи, библиотека, психолог, социальный педагог).</li> <li>2. Приобретение компьютеров в предметные кабинеты.</li> <li>3. Обновление компьютеров в компьютерном классе.</li> <li>4. Приобретение копировальной и множительной техники, принтеров.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальная сеть объединяет 36 компьютеров (из 40): <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рабочая группа МОУ: кабинет информатики (12 компьютеров),</li> <li>б) рабочая группа МОУ76 <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет завучей по УР (2),</li> <li>• кабинет завуча по ВР (2), в т.ч. соц.педагог;</li> <li>• кабинет директора (1),</li> <li>• секретарь (1),</li> <li>• учительскую (1),</li> <li>• библиотека (1),</li> <li>• кабинет психолога (1),</li> <li>• кабинет биологии (1),</li> <li>• кабинет математики (1),</li> <li>• кабинет химии (1),</li> <li>• кабинет физики (1),</li> <li>• кабинет французского языка (1),</li> <li>• кабинет русского языка и литературы (1),</li> <li>• кабинеты начальных классов (9).</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. Обновлен учительский компьютер в кабинете информатики.</li> <li>3. Приобретено 5 компьютеров и 6 проекторов, 2 МФУ, в т.ч. 2 ноутбука, 1 проектор получены по Проекту модернизации образования.</li> <li>4. Тарифный план «Школа-2010 4 Мбит», Ростелеком</li> <li>5. Рабочее место учителя (с выходом в Интернет) в учительской успешно функционирует.</li> <li>6. В библиотеке теперь 2 компьютера, один – с выходом в Интернет.</li> </ol> <p><b>Проблемы:</b> Не вся цифровая техника приобретена за счет бюджетных средств, 2 проектора приобретены родителями 1 «Б» и 3 «Б» классов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подключить всех пользователей к Интернет (в сентябре будут подключены еще 5 компьютеров кабинеты английского языка, кабинет математики, кабинет истории, музыки, кабинет начальных классов).</li> <li>2) Приобрести компьютеры и проекторы в кабинет математики, русского языка и</li> </ol>

		литературы, музыки, начальных классов, технологии.
<i>Обучение кадров ИКТ-компетенциям</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практикума по использованию Excel для обработки диагностических работ учащихся.</li> <li>2. Открытые внеурочные занятия с использованием ИКТ.</li> <li>3. Участие в дистанционных конкурсах и сетевых инициативах.</li> <li>4. Практикум по использованию интерактивного комплекса</li> <li>5. Обучение работе с цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводилось индивидуальное консультирование учителей-предметников по использованию офисных приложений, использованию ЦОР в учебной и внеучебной деятельности; по использованию электронной почты (регистрация, создание письма, письма с вложением), работе с электронным журналом Dnevnik.ru.</li> <li>2. Проведены обучающие семинары по созданию презентаций, по созданию персонального сайта учителя.</li> <li>3. Дистанционные курсы (педагогический университет «Первое сентября», СГУ, СарИПКиПРО) прошли 3 учителя – Коковина В.П., Александрова О.С., Вавилина Н.А.</li> <li>4. Проводились открытые уроки с использованием ИКТ, в т.ч. с использованием оборудования, полученного по проекту модернизации образования: маркерная доска и мобильный сканер, электронный микроскоп и др.</li> <li>5. 14 педагогов принимали участие в профессиональных дистанционных конкурсах, 4 педагога стали призерами.</li> <li>6. 20 педагогов стали участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века».</li> <li>7. 15 педагогов начали работу по созданию персонального мини-сайта на портале nsportal.ru.</li> </ol> <p><b>Проблемы:</b> Сохранилось неприятие нескольких педагогов к использованию ИКТ-технологий, использованию электронного журнала. Основные причины: нежелание учиться новому в силу возрастных и психологических особенностей педагогов.</p>
<i>Автоматизация управленческой деятельности</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база: Изменения и дополнения в должностные инструкции отдельных работников ОУ.</li> <li>2. Внедрение внутришкольной системы электронных отчетов</li> <li>3. Использование результатов компьютерного тестирования для мониторинга и принятия управленческих решений.</li> <li>4. Создание информационно-образовательного центра.</li> <li>5. Наполнение школьной медиатеки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесены изменения в должностные инструкции учителя и введены в действие дополнения и изменения – информационная составляющая компетенций учителя; учитель обязан вести электронные формы документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся; составлять отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.</li> <li>2. На компьютере ZAV2 (с помощью возможностей локальной сети) создана общая папка для обмена документов между членами администрации, на компьютере pashalka1 – для учителей начальных классов.</li> <li>3. 26 педагогов освоили работу с электронным журналом на портале Dnevnik.ru (кроме 2-х классных руководителей 7 «Б» и 9 «Б» классов Подкидышева Е.Д. и Борисенко В.Я.). Получены электронные отчеты по успеваемости, посещаемости класса, отчеты для учителей-предметников</li> <li>4. Успешно функционирует школьный сайт, обновления – 3-5 раз в месяц. В конце</li> </ol>

		<p>учебного года классные руководители подготовили материалы об интересных событиях в классе, в результате на сайте появилась страничка «События в классах». По итогам городского смотра-конкурса сайтов образовательных учреждений сайт МОУ «СОШ №76» занимает 3 место в ТОП 10 лучших сайтов общеобразовательных учреждений – диплом 2 степени.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Своевременное заполнение таблиц КПМО, таблиц мониторинга ИКТ-проектов. Размещение материалов на общероссийском официальном сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a></li> <li>6. Начато создание информационно-образовательного центра. В библиотеке появился более мощный компьютер, принтер, выход в Интернет.</li> <li>7. Между педагогами происходит общение по электронной почте.</li> <li>8. Для развития государственно-общественного управления в сентябре введена на школьном сайте страница «Интернет-приемная».</li> <li>9. Школьная копилка методических материалов пополняется на страничке сайта «Методическая копилка»</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шире привлекать педагогов к участию в вебинарах, интернет-конференциях, дистанционных семинарах.</li> <li>2. Ввести полный электронный документооборот, все отчеты делать по образцам администрации в электронном виде.</li> <li>3. В экспериментальном режиме провести промежуточную аттестацию с помощью компьютерного тестирования (7-8, 10 классы).</li> </ol>
<p><i>Содержание образования</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный план – со 2-го класса.</li> <li>2. Образовательный план – предпрофильное обучение информатике в 9 классе.</li> <li>3. Кружки в 5- 8 классах.</li> <li>4. Использование Интернет-ресурсов для обучения и on-line тестирования, подготовки к ГИА.</li> <li>5. Участие в дистанционном образовании.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика и ИКТ вводится с 5-го класса. В начальной школе информатика выведена из учебного плана в связи с переходом на 5-дневный режим работы.</li> <li>2. Для учащихся 10 класса ведется элективный курс по информатике и ИКТ по подготовке к ЕГЭ, для учащихся 9-х классов организовано и проведено 3 курса по информатике. К сожалению, желающих было много, но фактически посещали занятия мало учащихся.</li> <li>3. Кружок с использованием ИКТ-технологий организован для учащихся 1-х классов «Я – исследователь». Для учащихся 2-3 классов организованы занятия по информатике в рамках платных образовательных услуг.</li> <li>4. Учитель математики Щипанова О.А. использовала материалы сайта <a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a> для отработки учебных навыков и повторения учебного материала (с помощью тестов) с учащимися 8 «Б» класса, учитель математики Александрова О.С. использовала для работы с учащимися 10 «А» класса материалы сайтов <a href="http://www.uztest.ru">www.uztest.ru</a>, <a href="http://www.pemshera.pf">www.pemshera.pf</a>.</li> </ol>

		<p>5. В 2011-2012 учебном году проведено более 3350 уроков с использованием ИКТ (14 % от всех проведенных за год уроков, в 2010-2011 – 10%, в 2009-2010 – 3%).</p> <p>6. Участие в конкурсах по информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95 уч. во Всероссийском конкурсе-игре «Инфознайка-2012»; 6 победителей;</li> <li>• 124 уч. во Всероссийском конкурсе-игре «Кит 2011»</li> <li>• 6 уч. во Всероссийском конкурсе «найди ответ в WWW-2012», 2 победителя;</li> <li>• 1 уч. в V Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике</li> <li>• 1 уч. во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Офисные технологии»</li> <li>• 1 уч. в VI областном конкурсе «Жизнь замечательных людей»,</li> <li>• 3 уч. в районном фестивале естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций «Наука и жизнь», секция «Информатика», 2 место</li> <li>• 3 участника в районном дистанционном конкурсе презентаций, посвященном Международному Дню «Спасибо», 3 призовых места</li> <li>• 3 уч. в заочном туре городской олимпиады по базовому курсу</li> <li>• 1 уч. в фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям», Конкурс презентаций «Мир моих увлечений», 3 место</li> </ul> <p>7. Всего 147 учащихся 1-10 классов под руководством учителей-предметников (химия, начальные классы, биология, информатика, физика, французский язык, русский язык и др.) приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях, завоевав 59 призовых места.</p> <p>8. Дистанционное консультирование посредством электронной почты и электронных дневников ведется учителями физики Коковиной В.П., учителем информатики и математики Александровой О.С., учителем русского языка и литературы Аникиной Г.А., учителем биологии Вавиловой Н.А., учителем химии Царевой Т.В.</p> <p>9. Результаты научно-исследовательской и проектной деятельности учителя и учащиеся под их руководством оформляют, используя средства ИКТ (в т.ч. работы школьной НПК)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителям-предметникам шире привлекать учащихся к участию в дистанционных проектах.</li> <li>2. Учителям-предметникам использовать возможности персонального сайта и / или портала Dnevnik.ru для дистанционного обучения учащихся, особенно в период активированных дней, во время длительной болезни ученика и т.п.</li> </ol>
<i>Методическая</i>	1. Презентация опыта	1. Участие педагогов в школьном эксперименте «Обновление содержания

<p><i>деятельность, экспериментальная работа</i></p>	<p>экспериментальной деятельности педагогов на внутришкольных и др. семинарах.</p> <p>2. Представление опыта реализации программы информатизации УВП на областной конференции по информатизации.</p> <p>3. Создание школьной электронной газеты.</p> <p>4. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>5. Наполнение страницы «Методические находки» педагогов ОУ на школьном сайте.</p>	<p>образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс». Сроки реализации 31 августа 2011 года – 25 мая 2013 года.</p> <p>2. Проведен обучающий семинар «Интернет как информационно-образовательная среда», семинар по созданию персонального сайта, на заседаниях МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла рассматривались вопросы по использованию ИКТ-технологий и организации проектной и исследовательской работы, учителя делились опытом работы.</p> <p>3. Участие в конкурсах: Вавилина Н.А. в районном конкурсе учителей биологии «Педагогический фейерверк» заняла 2 место, в III Международном конкурсе цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект" – 2 призовых места, в I Международном конкурсе инноваций в образовании "Цифровой фарватер" – 3 призовых места.</p> <p>4. Количество публикаций на школьном сайте, методических материалов учителей-предметников на различных педагогических интернет-порталах увеличилось: на сайте учительского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a>, <a href="http://www.uchmet.ru">http://www.uchmet.ru</a> <a href="http://festival.nic-snail.ru">http://festival.nic-snail.ru</a>, <a href="http://it-n.ru">it-n.ru</a>, <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>.</p> <p>5. Под руководством зав.библиотекой Гавва Ю.В. организована школьная редколлегия (8 кл.), создано 3 номера школьной электронной газеты.</p> <p>6. Участие педагогов в сетевых сообществах (Сеть творческих учителей, <a href="http://openclass.nsportal.ru">openclass, nsportal, zankov</a> и др.)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) Принять участие в конференциях педагогов по распространению опыта использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе</p> <p>2) Школьную газету перенести на портал <a href="http://Dnevnik.ru">Dnevnik.ru</a>.</p> <p>3) Активнее участвовать в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>4) Завершить экспериментальную работу по теме «Обновление содержания образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс».</p>
--	--	---

## Выводы.

Поставленные на данный период задачи в основном выполнены.

1. Материально-техническая база для внедрения ИКТ заметно улучшилась, количество техники увеличилось, но ее еще недостаточно.
2. Локальная сеть создана и успешно функционирует, но техническое решение проблемы оставляет желать лучшего: проводку нужно делать профессионально, провода укладывать в короба. Для более эффективного доступа к сети Интернет для компьютеров локальной сети МОУ и для защиты от несанкционированного доступа к компьютерам локальной сети из Интернета необходимо приобрести роутер.
3. Учащиеся и педагоги принимают участие в дистанционных мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах и др.), их количество увеличилось.



4. Необходимо продолжить освоение коллекции сетевых образовательных ресурсов (например, <http://fcior.edu.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>), начатое в этом учебном году.
5. 69% педагогов систематически используют информационно-коммуникативные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали: программы-тренажеры; контролирующие программы; демонстрационные; имитационные и моделирующие программы; информационно-справочные программы; мультимедиа-учебники; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, увеличилось с 10% до 14%. Но 20% педагогов эпизодически используют информационные технологий, а 10% не используют их совсем.

## Задачи на 2012-2013 учебный год

### 1. Материально – техническое оснащение

Создание материально-технических условий для построения сети взаимодействия на школьном, уровне, организации дистанционного обучения учащихся, организации предметных сред:

- Расширение локальной компьютерной сети.
- Дооснащение предметных кабинетов мультимедийными системами, компьютерами и офисной техникой (принтеры, МФУ).
- Дооснащение компьютеров в компьютерном классе CD-DVD-ROOM и звуковыми колонками.
- Приобретение виртуальных компьютерных лабораторий по основным разделам курсов математики и естественных наук.
- Устройства создания графической информации (графический планшет)
- Приобретение интерактивного комплекса для начальной школы

### 2. Обучение кадров ИКТ-компетенциям

Развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности:

- Участие педагогов в работе городских, региональных семинарах с презентацией собственного опыта использования ИКТ.
- Практикумы для учителей по работе с цифровыми образовательными ресурсами.
- Практикумы для учителей по созданию собственных мультимедийных уроков.
- Практикум по размещению своих разработок в сети Интернет.
- Практикум для учителей физики, химии, биологии по использованию цифровых лабораторий в учебном процессе.
- Обучение использованию Интернет-ресурсов во время уроков.
- Привлечение к участию в различных конкурсах с использованием ИКТ.
- Публикации разработок педагогов в сети Интернет.

### 3. Автоматизация управленческой деятельности

Использование системы информатизации для улучшения качества принятия решений, регулирования информационных потоков, построение сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях. Унификация документооборота:

- Автоматизация мониторинга здоровья учащихся, финансово-хозяйственной деятельности, педагогического мониторинга (качество знаний по классам, уровень воспитанности, социализации, психологическая диагностика, эффективности предпрофильной и профильной подготовки)
- Автоматизация ежегодных отчетов

### 4. Содержание образования

Активизация применения дистанционных форм обучения, расширения спектра элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе:

- Образовательный план – со 2-го класса.
- Образовательный план – предпрофильное обучение информатике.
- Кружки по информатике в 5-8 классах.
- Участие школьников в дистанционных проектах и инициативах.
- Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Участие в дистанционном образовании.

### 5. Методическая деятельность, экспериментальная работа

Развитие содержания сред по предметным областям (наличие электронных ресурсов по каждому предмету), интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе ИКТ:

- Презентация опыта создания и использования школьной локальной сети на школьном и районном уровне.
- Участие в методических и профессиональных конкурсах.
- Продолжить создание школьной электронной газеты и размещение ее на портале Dnevnik.ru.
- Размещение методических и дидактических разработок на школьном сайте и на персональных сайтах педагогов.
- Организация школьного форума по актуальным проблемам школьной жизни.
- Внутришкольные семинары-практикумы по использованию виртуальных цифровых лабораторий.
- Консультации по размещению публикаций педагогов об опыте работы с использованием ИКТ-технологий в сети Интернет.