

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА  
«ЮНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»  
за период 2016-2017 учебный год**

**Руководитель кружка:** Гавва Юлия Викторовна, педагог-библиотекарь.

**Направление деятельности кружка:** научно-познавательное.

**Результат деятельности кружка:** выпускаемая *школьная газета «Родная 76-я»*

**Цели:**

- 1) Развитие и реализация творческих способностей обучающихся.
- 2) Приобретение обучающимися социального опыта.

**Задачи:**

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность для самореализации.
- 2) Повысить интерес обучающихся к делам и проблемам школы.
- 3) Выявить творческие задатки обучающихся;
- 4) Развивать детскую наблюдательность и фантазию;
- 5) Обучать детей навыкам правильного, грамотного и образного изложения мыслей устно и письменно.

**Общие сведения:**

*Количество учащихся, занимающихся в кружке:* 20 человек, обучающиеся 11 класса.

**Научно-методическое обеспечение:**

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

**Дополнительная литература:**

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.
3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.
4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.
5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.

Кружок «Юные корреспонденты» на базе старших классов ведет свою работу пятый год. Ребята активно участвовали в работе объединения.

**Актив кружка:** *Панченко Вероника, Шнякина Анастасия, Дадыко Евгений, Асадов Ака, Штокгамер Елена, Кривошеева Анна, Гинтер Яна, Кожарина Анастасия.*

**Знания, умения, навыки, полученные обучающимися.** Кружковцы усвоили основные понятия журналистики. Научились работать над текстом и с текстом, свободно говорить на заданные темы, быть коммуникативными. Дети старались соблюдать речевой этикет и находить языковые и речевые ошибки, исправлять ошибки в своём и видеть их в чужом тексте. Ученики усвоили основные понятия интервью и научились грамотно брать его. Участники объединения учились оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать. И, главное, учились выполнять творческие работы разных журналистских жанров.

Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.

Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемой школьной газеты: «Это важно!», *"Наша школьная жизнь"*, *"Наши победы"*, *"Школьные новости"*, *"Серьезный разговор"*, *"Примите поздравления"*, *"Отдыхай-ка"*, *"Немного истории"* и другие.

Периодичность выхода газеты «Родная 76-я»: один раз в четверть. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам.

**- В январе 2017 года газета «Родная 76-я» участвовала во Втором Всероссийском Конкурсе школьных новогодних газет в рамках Третьего Марафона «Педагогический калейдоскоп». Результат участия – Диплом 2 степени;**

**- В апреле-мае 2017 года газета участвовала во Всероссийском Фестивале школьных СМИ-2017 «МЕДИАГРАД» (Факультет филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета). Результат: сертификат участия.**

При поддержке учителя информатики и ИКТ Александровой О.С., газета «Родная 76-я» выпускалась в электронном виде и располагалась на школьном сайте. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли *Панченко Вероника и Шнякина Анастасия.*

На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Родная 76-я» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения в школьном пресс-центре. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у обучающихся школы.

Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. В роли фотокорреспондентов были сами дети.

Хочу поблагодарить всех членов кружка «Юные корреспонденты» за выполненную работу, а также учителей за участие в создании школьной газеты. Считаю работу кружка качественной и удовлетворительной.

30.05. 2017 год

Ю.В. Гавва