

## **Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год МОУ «СОШ №76» г.Саратова**

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ «СОШ №76», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №76», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №76».

### **Общая характеристика МОУ «СОШ №76» и условий его функционирования**

**Полное наименование** – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" Ленинского района города Саратова

**тип учреждения** – общеобразовательное,

**вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа,

**статус учреждения** – муниципальное.

**Лицензия** на образовательную деятельность – № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно

**Государственная аккредитация** – [64 ОП №000435](#) от 31 мая 2011 года, [приказ](#) Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

**Адрес сайта:** <http://sarschool76.narod.ru>

**E-mail:** [sarschool76@rambler.ru](mailto:sarschool76@rambler.ru)

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МОУ «СОШ №76» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 27 декабря 2005 г., Серия 64АБ № 200770036146.

Территория образовательного учреждения благоустроена. На стадионе имеется футбольное поле, баскетбольное поле, прыжковая яма, полоса препятствий, разновысотный турник.

### **Микрорайон**

Школа не является единственным общеобразовательным учреждением в микрорайоне (рядом - МОУ «СОШ № 94» и МОУ «СОШ № 41»). Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

В окружении школы находятся учреждения: геофизическая компания «ДЕЛЬТА-ЛОТ», ОАО «РИК «Полиграфия Поволжья», городская поликлиника № 16, почтовое отделение города Саратова № 40, детские сады № 195, № 94, № 46, подростковый клуб «Прометей».

**Модель школы** – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

#### **Администрация**

Директор – Вехова Инна Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе – Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по учебной работе – Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Матевосян Вера Владимировна

Заместитель директора по АХР – Расторгуева Ольга Александровна

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива;
6. Общешкольный родительский комитет

**Программа развития** модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель на период действия программы:   | <p>Создание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых,</li> <li>• организационных,</li> <li>• учебно-методических условий</li> </ul> <p>для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи на период действия программы: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий;</li> <li>2. совершенствование содержания и технологий образования;</li> <li>3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением;</li> <li>4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности;</li> <li>5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li> </ol> |

## Состав обучающихся

### Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2015 г. 598 учащихся (на 31.05.2015 – 598 учащихся, на 31.05.2014г. – 594 учащихся, на 31.05.2013 г. – 567 учащихся, на 31.05.2012 г. – 490 учащихся, на 31.05.2011 г. – 473 учащихся, на 31.05.2010 – 465 учащихся).



Количество классов – 25

| По параллелям | На 31.05.2015 |            |                      | На 01.08.2015 |            |                      |
|---------------|---------------|------------|----------------------|---------------|------------|----------------------|
|               | Классов       | чел.       | По ступеням обучения | Классов       | чел.       | По ступеням обучения |
| <b>Всего</b>  |               |            |                      |               |            |                      |
| I классов     | 3             | 75         | 296                  | 3             | 84         | 302                  |
| II классов    | 3             | 69         |                      | 3             | 72         |                      |
| III классов   | 3             | 79         |                      | 3             | 67         |                      |
| IV классов    | 3             | 73         |                      | 3             | 79         |                      |
| V классов     | 3             | 80         | 256                  | 3             | 75         | 280                  |
| VI классов    | 2             | 52         |                      | 3             | 76         |                      |
| VII классов   | 2             | 51         |                      | 2             | 49         |                      |
| VIII классов  | 2             | 34         |                      | 2             | 47         |                      |
| IX классов    | 2             | 39         |                      | 2             | 33         |                      |
| X классов     | 1             | 27         | 46                   | 1             | 21         | 48                   |
| XI классов    | 1             | 19         |                      | 1             | 27         |                      |
| <b>итого</b>  | <b>25</b>     | <b>598</b> | <b>598</b>           | <b>26</b>     | <b>630</b> | <b>630</b>           |

**Средняя наполняемость классов – 24,2 человека.**

### Социальная структура семей обучающихся

Количества опекаемых детей – 10 чел, что составляет 1,6% от всего количества обучающихся

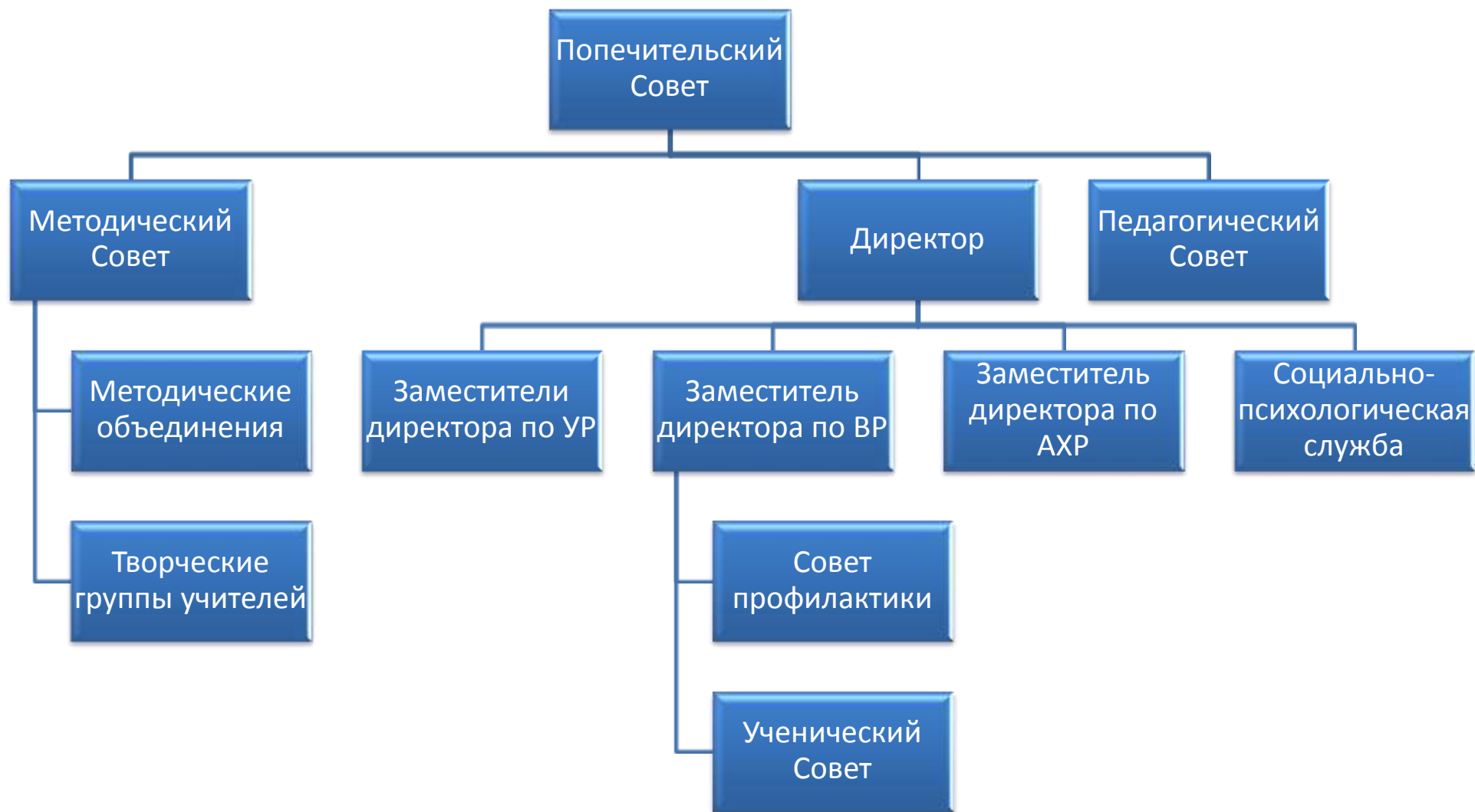
Количества детей-инвалидов – 6 чел., что составляет 1%;

Количество многодетных семей – 18 (2,8%) , в них детей – 30 (5%)

Детей из неполных семей – 134 (21,3%)

Таким образом, 30% обучающихся из социально незащищенных групп населения: опекаемые, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

## Структура управления МОУ «СОШ №76»



Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора школы, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся)»;
- перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
- условный перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное обучение (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся)
- утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, туристические походы и др.

Основное направление деятельности ученического Совета – реализация социально-значимых задач:

- Сохранение и развитие школьных традиций.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

**Вывод:** сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

## **Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 4 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов (оснащённость на 75-80%). Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведётся работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 26

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый

Количество компьютеров – 54 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 26 используется в учебных кабинетах, 9 – для административных целей, 2 – в библиотеке, 1 – для проведения внеклассных мероприятий.

Выход в Интернет имеют 51 компьютер.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 11 человек.

Количество интерактивных досок – 7

Количество принтеров и МФУ – 20

Количество мультимедийных проекторов – 28

### **Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:**

- Всего литературы (экз.) – **18413**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**

- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **7666**
- Журналов (экз.) – **122**

#### **Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда**

| Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров) | Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда |                |               | Книжный фонд библиотеки (кол-во томов) |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------|
|                                                                       | Начальная школа                                                | Основная школа | Средняя школа |                                        |
| 7742                                                                  | 3545 экз. (100%)                                               | 3456 (63,7%)   | 312 (62,4%)   | 10310                                  |

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» в МОУ «СОШ №76» в 2014-2015 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

Освоено средств на приобретение учебной литературы в 2015 году — **379694** руб. (заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС ООО на новый учебный для 6-ого класса — учебники по русскому языку, литературе, математике, истории России, географии, биологии, обществознанию и английскому языку, соответствующие ФГОС.). А также учебники по английскому языку для 2-ого класса и обществознанию для 10 класса.

#### **ИТ-инфраструктура**

Локальная сеть ОУ объединяет 51 компьютер (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (15 компьютеров),
- 24 предметных кабинета — 6 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, химии, физики, биологии, кабинет ОБЖ, географии, 2 кабинета истории;
- 9 административных компьютеров, 1 — библиотека, 2 — учительская.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего, среднего общего образования.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

- Большой спортивный зал – 165,2 м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал (70 м<sup>2</sup>) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Работа МОУ «СОШ №76» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актный и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучались на дому 3 ученика (2 ученика начальных классов и 1 из 5-го класса).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

### **Инновационные образовательные программы и технологии**

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

#### **1. Образовательные технологии**

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика (технология «ИСУД»);
- система инновационной оценки «портфолио»

#### **2. Информационные технологии**

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися;
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (тестирование);
- использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования (РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА.РФ, Дневник.ру, edusar.soiro.ru);
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;
- создание педагогами собственных мини-сайтов, [сайтов-портфолио](#) и т.п.;
- внедрение электронного журнала (портал [Dnevnik.ru](#));
- использование электронного документооборота;
- формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.



## Кадровый состав учреждения

| Категория работников                                                                                                                                                          | Чел.      | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Общее количество педагогических работников (из них):</b>                                                                                                                   | <b>39</b> |     |
| Административно-управленческий персонал                                                                                                                                       | 4         | 10  |
| Педагогический состав (учителя)                                                                                                                                               | 30        | 77  |
| Вспомогательный (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, старшая вожатая)                                                                | 5         | 13  |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех педработников | 30        | 100 |
| Средний возраст педагогов – 44 года<br>Учителей до 30 лет - 8 человек (23%), старше 55 – 8 человек (23%).                                                                     |           |     |



Всего 30 учителей, 5 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД, старшая вожатая), 4 руководящих работника (директор, три заместителя).

Из них имеют высшую категорию - 5 человека (14%), 1 категорию - 13 человек (37%), 2 категорию - 2 человека (6%), соответствуют занимаемой должности – 3 человека (9%), без категории работают 12 человек (34%).

Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов (15%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека (5%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Саратовской области – 4 чел (10%).

Почетной грамотой комитета по образованию г. Саратова – 7 (18%);

Почетной грамотой районного отдела образования – 10 (26%).

Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель-2008» – 1 (3%).

## Система повышения квалификации

### 1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году:

| Предмет          | Кол-во курсов |
|------------------|---------------|
| Биология и химия | 1             |
| Физика           | 1             |
| Информатика      | 1             |

Из 35 педагогических работников прошли повышение квалификации 3 человека (9%), из них 1 чел. (3%) – профессиональная переподготовка.

### 2. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

| Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2014/2015 уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) |        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------|
|                                                                             | высшая                                 | первая | соответствие |
| 10                                                                          | 0                                      | 6      | 4            |

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

### 3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

- **LVIII Международная** научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», 24-26 апреля 2015 года. Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Международная** научно-практическая конференция "Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы - от теории к практике" 15.05.2015. . Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания
- **Международная** научно-практическая конференция «Культурное наследие г.Саратова и Саратовской области», 16-18 октября 2014. **Доклад** «Использование ресурсов культурного наследия Саратова на уроках литературы и МХК». Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы.
- **II Международная** научно-практическая он-лайн конференция "Новая школа: мой маршрут". Александрова О.С., учитель информатики; Борисова Л.Н., учитель математики; Гнатенко А.В., учитель физического воспитания
- Практико-ориентированная онлайн конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», Intel, 23 марта – 3 апреля 2015. Александрова О.С., учитель информатики
- **Всероссийская** педагогическая конференция "Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке". Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Всероссийская** научно-практическая конференция молодых ученых «Современная культурология: проблемы и перспективы». 24 марта 2015 года. **Доклад** «Компаративный анализ садов Италии и Испании эпохи Средневековья и Возрождения». Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы.
- **Городской** семинар учителей информатики «Самореализация личности педагога и социализация учащихся в условиях новой образовательной среды». **Выступление**

«Роль самообразования в профессиональной самореализации личности». Александрова О.С., учитель информатики.

- **Межрегиональная** конференция по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей среди представителей педагогического сообщества, общественных объединений, представляющих сферу отдыха детей и их оздоровления, родительской общественности. Акамова О.В., учитель начальных классов
- **Региональная** НПК "Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО): опыт общеобразовательных организаций Саратовской области". Гнатенко А.В., Зябликова Е.В., учителя физического воспитания
- Семинар школьных библиотекарей Ленинского **района** «Школьному педагогу-библиотекарю новые знания и технологии XXI века». Выступление «Сайт библиотеки». Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь.
- **Районная** педагогическая экспедиция учителей географии Ленинского района г.Саратова «Тропами родного края. Проблемы лесопарковых зон». Выступление с докладом «Эколого-географическое исследование. Методика изучения ландшафтов средствами практико-ориентированных технологий». Филипенко Г.В., учитель географии.
- Акция «Выходи в интернет 2015» и проект «Твой курс: ИТ для молодежи». Александрова О.С., учитель информатики; Беленькая О.Н., педагог-психолог
- VI **районная** методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавание». Выступление «Система подготовки учащихся к ГИА по географии (из опыта работы)». Филипенко Г.В., учитель географии.
- Обучающие и методические городские, областные и районные семинары – 56 семинаров, из них
  - ✓ 24 семинара посвящены подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
  - ✓ в 3 семинарах педагоги выступали с докладами по теме семинара
- Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня:
  - ✓ Член жюри районного фестиваля естественных наук «О науке и не только ...» – Александрова О.С., Борисова Л.Н.
  - ✓ Член жюри районного вокального конкурса «Песни счастливого детства» – Матевосян В.В.
  - ✓ Член жюри районного конкурса «Самая читающая семья» – Александрова О.С., Аникина Г.А., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., Вехова И.А., Матевосян В.В.
  - ✓ Член жюри районного литературного праздника-конкурса, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – Подкидышева Е.Д.
  - ✓ Член жюри районного «Турнира смекалистых» по географии – Филипенко Г.В.
  - ✓ Члены жюри районного этапа олимпиады по математике для обучающихся 4-х классов – Белокудрин О.Н., Магомедов Р.Х.
  - ✓ Член жюри районной научно-практической конференции школьников «Творим. Исследуем. Мыслим» для учащихся 1-6 классов – Магомедов Р.Х.
  - ✓ Член жюри муниципальной научно-практической конференции для обучающихся «Твой первый шаг в науку» – Александрова О.С.
  - ✓ Члены жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: Зайцева Н.Н., Подкидышева Е.Д., Аникина Г.А., Царева Т.В., Александрова О.С., Филипенко Г.В., Шамина Т.И., Первалова Л.И.
  - ✓ Член предметной региональной экзаменационной проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования в качестве экспертов предметных комиссий Саратовской области в 2015 году – Александрова О.С.

- Педагогический коллектив – участник *общероссийского проекта* «Школа цифрового века-2014-2015».

#### 4. Самообразование

- **Работа по теме самообразования.** Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. 18 педагогов работали в соответствии с составленной ими в начале учебного года программой самообразования. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО, составлены отчеты о выполнении плана самообразования.

- Пополняется «[Методическая копилка](#)» на [школьном сайте](#): здесь размещаются конспекты открытых уроков и мероприятий. Многие педагоги публикуют свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на своих персональных сайтах.

#### 5. Проведение методических дней и других мероприятий

- 20 апреля 2015 года успешно прошел *методический день* «Системно-деятельностный подход в урочной и во внеурочной деятельности – основа стандартов второго поколения», целью которого является обмен и распространение опыта работы (урочная и внеурочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения. Было проведено 7 открытых уроков и занятий с последующим их обсуждением. Учителя продемонстрировали рациональность и эффективность использования современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества образования. Объявлена благодарность за качественное проведение открытых уроков учителям Александровой О.С., Пальчиковой М.К., Зайцевой Н.Н., Соколовой А.Н., Жолобовой Ю.С., Сасовой Н.В.

- 25 апреля 2015 года для родителей будущих первоклассников был проведен День открытых дверей. Было проведено 7 открытых уроков и занятий в 1-х, 4-х и 2 «А» классах учителями Фабер И.А., Петровой И.А., Акаемовой О.В., Максимовой Е.Ю., Магомедалиевой Г.Г., Мирошиной Н.Г., Белокудриной О.Н. В День открытых дверей родители и гости школы не только побывали на открытых уроках и занятиях, но и посетили учебные кабинеты, побывали на дегустации в школьной столовой, посетили школьный Музей боевой славы. Количество родителей составило более 100 человек. Общая атмосфера при проведении дня открытых дверей доброжелательная, праздничная. Реакция приглашенных на мероприятие в рамках Дня открытых дверей – одобрение, готовность к сотрудничеству.

- В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, для обмена и распространения опыта работы (урочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения, 16 декабря 2014 года успешно прошел методический день «Фестиваль педагогического мастерства-2014», тема «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС». В рамках программы методического дня 8 педагогов провели открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили

творчество и оригинальность. Открытые уроки проводились по 7 общеобразовательным предметам – английский язык (Павлухина С.Ю., Шамина Т.И.), математика (Корыбко О.Г.), изобразительное искусство (Магомедова Р.Х.), ОБЖ (Туяков Р.П.), обучение грамоте (Фабер И.А.), физкультура (Гнатенко А.В.), психология (Беленькая О.Н.). Реализация стандартов второго поколения «потребовала» от педагогов конструирования и проведения уроков нового типа. На основе анализа посещенных уроков можно сделать вывод о том, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков с учетом требований ФГОС.

## 6. Инновационная деятельность

Второй учебный год инновационная деятельность осуществляется временными творческими объединениями (творческими группами) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности.

Направления инновационной деятельности:

- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ:
  - программа *«Одаренные дети»* - расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей,
  - программа по здоровьесбережению *«Здоровое поколение»* - создание и апробация перспективной модели здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательном учреждении,
  - программа *«Информатизация образовательного учреждения»* - создание единого информационно-образовательного пространства школы,
  - программа по реализации технологии продуктивного чтения – общешкольный проект *«Читать не вредно, вредно не читать!»*
  - программа *«Развитие профессиональной компетентности и компетенции участников образовательного процесса»* – организация интеллектуально-творческой работы учителей и учащихся с привлечением родителей,
  - программа *«Психолого-педагогическое сопровождение ПП учащихся старших классов основной школы»* – организация работы профильного (10, 11 кл.) и предпрофильного обучения (9 кл.) – составление учебного плана, разработка профильных и элективных курсов, посещение уроков и курсов по выбору, анкетирование учащихся и родителей.
  - программа *«Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»* – Создание информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, сетевых проектах; публикации
  - программа по внедрению профориентационного проекта *«Хорошо на свете что-нибудь уметь!»* – подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению
- Внедрение новых форм обучения – использование ресурсов интернет-портала <http://edusar.soiro.ru/> для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок (5 педагогов разработали и подготовили к реализации свои дистанционные курсы по математике, физике, информатике, литературе). Еще два педагога прошли обучение по методике

создания дистанционного курса, значит, еще два курса появятся в следующем учебном году.

- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности – участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы
- Совершенствование навыков работы с электронным журналом – инструментом для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей.
- Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

### Участие в профессиональных конкурсах

| Статус        | Мероприятие                                                                                                                                                                     | Результат                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный | VI <b>Международный</b> конкурс цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект"                                                                                                   | 1 место – 6 педагогов<br>2 место – 4 педагога<br>3 место – 6 педагогов<br>2 участника – сертификат участия                |
| Международный | IV <b>Международный</b> конкурс для библиотекарей «Точка пересечения»                                                                                                           | Лауреат – Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь                                                                                |
| Международный | II Международная дистанционная педагогическая викторина «Профессионалы в образовании»                                                                                           | 1 место – 3 педагога<br>2 место – 14 педагогов                                                                            |
| Международный | IV <b>Международный</b> дистанционный педагогический конкурс «Интерактивный урок»                                                                                               | 1 место – 4 педагога<br>2 место – 4 педагога                                                                              |
| Всероссийский | <b>Всероссийский</b> методический конкурс сайтов «Информационное пространство: воспитываем и обучаем в сети Интернет»                                                           | 2 место - учитель информатики Александрова О.С.                                                                           |
| Всероссийский | <b>I Всероссийский</b> педагогический конкурс «Экзамен на профессию»                                                                                                            | Лауреат – учитель химии и биологии Филева Т.Н.                                                                            |
| Региональный  | Социальная акция «Юности – чистые легкие ...», конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, работа «Хочешь жить – бросай курить!»                                   | 2 место – учитель истории и обществознания Зайцева Н.Н.                                                                   |
| Региональный  | <b>Областной</b> конкурс на лучший проект по организационно – педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций | 2 место – педагог-психолог Беленькая О.Н.                                                                                 |
| Региональный  | <b>Областной</b> конкурс «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области»                                          | 3 место – педагог-психолог Беленькая О.Н., учитель информатики Александрова О.С., заместитель директора по УР Царева Т.В. |

### Публикации педагогов

#### 1) Продолжена работа по наполнению сайта-портфолио

1. Акаимова Ольга Викторовна <http://nsportal.ru/akaemova-olga-viktorovna>
2. Александрова Ольга Сергеевна <http://olgaleksandrova.narod.ru/>
3. Аникина Галина Александровна <http://nsportal.ru/anikina-galina-aleksandrovna>
4. Белокудрин Ольга Николаевна <http://nsportal.ru/belokudrina67>
5. Богданова Ольга Васильевна <http://nsportal.ru/bogdanova-olga-vasilevna>
6. Борисова Любовь Николаевна <http://nsportal.ru/borisova-lyubov-nikolaevna>



7. Вавилина Нина Алексеевна <http://nsportal.ru/vavilina-nina-alekseevna>
8. Гнатенко Александра Владимировна <http://alexagnat.ucoz.ru>
9. Живайкина Мария Алексеевна <http://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna>
10. Зайцева Наталия Николаевна <http://nsportal.ru/nataliya-nikolaevna-zaitseva>
11. Зябликова Екатерина Васильевна <http://zayblikovaev.ucoz.ru/>
12. Корыбко Ольга Геннадьевна <http://nsportal.ru/korybko-olga-gennadevna>
13. Львова Оксана Михайловна <http://nsportal.ru/lvova-oksana-mikhaylovna>
14. Магомедова Рафига Хейрудтиновна <http://nsportal.ru/magomedova-rafiga-heyrudinovna>
15. Максимова Елена Юрьевна <http://nsportal.ru/maksimova-elena-yurevna/>
16. Мирошина Наталия Геннадиевна <http://nsportal.ru/miroshina-natalya-gennadevna/>
17. Пальчикова Мария Константиновна <http://nsportal.ru/palchikova-mariya-konstantinovna>
18. Петрова Ирина Анатольевна <http://nsportal.ru/petrova-irina-anatolevna>
19. Подкидышева Елена Дмитриевна <http://nsportal.ru/podkidysheva-elena-dmitrievna>
20. Сасова Наталья Викторовна <http://nsportal.ru/sasova-natalya-viktorovna>
21. Соколова Анастасия Николаевна <http://nsportal.ru/sokolova-anastasiya-nikolaevna>
22. Фабер Ирина Александровна <http://nsportal.ru/faber-irina-aleksandrovna>
23. Филева Татьяна Николаевна <http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%B0>
24. Царева Татьяна Викторовна <http://nsportal.ru/tsareva-tatyana-viktorovna>
25. Чмутова Татьяна Васильевна <http://nsportal.ru/chmutova-tatjana>
26. Шамина Татьяна Ивановна <http://nsportal.ru/shamina-tatyana-ivanovna>

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

## 2) Распространение педагогического опыта

Ежегодно педагоги МОУ «СОШ №76» активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

### Электронные публикации

- **Всероссийский** фестиваль педагогического творчества <https://educontest.net/>. 28 педагогов МОУ «СОШ №76» разместили свои методические разработки.
- 2. 3 педагога – на сайте <http://kopilkaurokov.ru/>
- 3. 1 педагог – на сайте <http://metod-kopilka.ru/>
- 4. 2 педагога – на сайте <http://www.openclass.ru/>
- 5. На персональных сайтах разместили свои методические разработки 23 педагога.
- 6. **Международная** научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Март, 2015. Электронная публикация «Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности». Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Межрегиональная** заочная научно-практическая интернет-конференция «Социальные риски ребенка в современном мире». 30.04.2015-30.05.2015. Беленькая О.Н., педагог-психолог.

### Публикации в сборниках

- Журнал «Практика административной работы в школе», №1, 2015. Материалы для подготовки программы самообразования «Использование инновационных

технологий на уроках в начальных классах». Белокудрина О.Н., учитель начальных классов.

- Отдел образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов». ГАУ ДПО «СОИРО». Кафедра гуманитарного и эстетического образования. Методическое объединение учителей географии. Сборник материалов VI методической конференции учителей географии Ленинского района «Интеграция инновационных технологий в преподавание». Саратов, 2015. «Как я готовлю детей к итоговой аттестации (из опыта работы)». Филипенко Г.В., учитель географии.

В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение всех учителей в творческую деятельность, особое внимание планируется уделить публикации своего педагогического опыта учителями и участию в профессиональных конкурсах.

#### **Членство педагогов в ассоциациях, профессиональных объединениях**

1. «Педагогическое общество России» – 27 членов педагогического коллектива
2. Клуб «Первое сентября» – 32 педагогических работника
3. Сетевые сообщества – 32 педагога
4. Межрегиональная общественная организация учителей географии – 1 человек

**Вывод:** Система методической работы в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом и способствует повышению методического мастерства педагогов. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует требованиям.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития**

**Бюджетное финансирование** на 2015 год - из областного бюджета выделены средства – 23 978 188,11 руб.

На оплату труда и начисления по оплате труда выделено – 19 285 558,00 руб.

На оплату работ и услуг выделено – 3 394 197,68 руб., из них:

- Услуги связи – 51 600,00 руб.
- Коммунальные услуги – 2 104 673,55 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 706 327,80 руб., в том числе ремонт учреждения – 500 000,00 руб.
- Прочие работы, услуги – 531 596,33 руб.
- Прочие расходы – 129 162,23 руб.

С планом финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения на 2015 год можно ознакомиться на странице [Документы](http://www.sarschool76.narod.ru/PFXD_22-06-2015.pdf) школьного сайта, например, [http://www.sarschool76.narod.ru/PFXD\\_22-06-2015.pdf](http://www.sarschool76.narod.ru/PFXD_22-06-2015.pdf).

#### **Привлечение внебюджетных средств**

##### **Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов**

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %.



Стоимость 1 часа занятий составляла – 68,40 рублей.  
Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 338,85 рублей.  
Средства, полученные от оказания платных услуг:  
С октября 2014 по апрель 2015 поступила сумма 263 887,00 руб.  
Оплата работы педагогов – 146 383,20 руб.  
В мае 2015 на расчетном счету школы – 117 503,80 руб.

**Использование денежных средств:**

1. Приобретение школьной мебели – 55 000,00 руб.
2. Обследование и испытание пожарного трубопровода, обучение по пожарному минимуму – 14 000,00 руб.
3. Приобретение оргтехники – 48 503,80 руб.

Итого израсходовано: 117 503,80 рублей.

**Краткий финансовый отчет Попечительского Совета  
(сентябрь 2014-июль 2015)**

Всего за период поступило – 344 898,69 руб.

В среднем в месяц – 34 489,87

Расходы:

- На хозяйственные расходы – 24 611,12 руб.
- Заправка/ремонт картриджей, приобретение бумаги и канцтоваров – 20 313,71 руб.
- Обслуживание здания школы – 44 575,87 руб.
- Стройматериалы, сантехника, электрика – 100 099,00 руб.
- оформление документов, юридические услуги, пошлины, стенды, флаги – 47 298,99
- ремонт – 108 000,00 руб.

Итого израсходовано: 344 898, 69 рублей.

Остаток: 0

## **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

### **Режим работы учреждения**

Школа работает в две смены. Во вторую смену обучаются 2-3 классы. Во второй половине дня работает 1 группа продленного дня для учащихся первых классов.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 4 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов (оснащенность на 75-80%). Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 26

Физкультурный зал – 1 большой, 1 тренажерный

Количество компьютеров – 54 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 26 используется в учебных кабинетах, 9 – для административных целей, 2 – в библиотеке, 1 – для проведения внеклассных мероприятий.

Выход в Интернет имеют 51 компьютер.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 11 человек.

Количество интерактивных досок – 7

Количество принтеров и МФУ – 20

Количество мультимедийных проекторов – 28

Количество документ-камер – 2

### **Организация изучения иностранных языков**

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучается английский язык.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение по всему периметру здания.

Проводятся инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Противопожарная безопасность</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению.</li><li>2. Наличие АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Вулкан плюс»).</li><li>3. Программный аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг».</li><li>4. Наличие огнетушителей в количестве 38 штук на этажах и в спец. кабинетах.</li><li>5. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.</li><li>6. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).</li><li>7. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.</li><li>8. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его</li></ol> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | действия при пожаре».<br>9. В школе имеется пожарное водоснабжение, оснащенное 16 пожарными рукавами.                                                                                                    |
| <b>II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность</b> | 1. тревожная кнопка (ООО ЧОО "Собос-страж"),<br>2. охрана (ООО "Частная охранная организация Берт-С"),<br>3. система видеонаблюдения: 8 внешних и 6 внутренних видеокамер, система пожарной безопасности |

**Питание:** буфет на 120 посадочных мест

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Стоимость завтрака — 40 руб., обеда — 60 руб. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 96,3% учащихся, из них 16% получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой.

**Медицинское обслуживание:** лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76» в 2014-2015 учебном году осуществлялось работниками МУЗ «Городская поликлиника № 4».

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием на 100%. Врач Дёмкина М.А. строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний.

## **Приоритетные цели и задачи развития МОУ «СОШ №76»**

### **Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год**

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
3. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:
  - ✓ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся путем продвижения ЧТЕНИЯ среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся всех возрастных категорий, в том числе путем участия в школьном проекте «Читать не вредно, вредно не читать», и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.
  - ✓ активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
  - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;

- ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
  - ✓ формирование позитивной мотивации младших школьников к учебной деятельности;
  - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
  - ✓ развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
4. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
  5. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
  6. Усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
  7. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
  8. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
  9. Укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования.

**Реализация образовательной программы, включая: учебный план МОУ «СОШ №76», перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)**

В июне 2011 года утверждена Основная образовательная программа ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 76» на 2011-2015 гг.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>     | Образовательная программа для ступени начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 76» Ленинского района города Саратова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сроки реализации программы</b> | сентябрь 2011 - май 2015 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель и задачи программы</b>    | <p>Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>образования с основным общим образованием образовательных программ на разных ступенях общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие педагогического потенциала;</li> <li>• совершенствование базовых компетентностей педагогов;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>• расширение деятельности органов государственного общественного управления с целью достижения качественного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Миссия</b> | <p>Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров,</li> <li>• развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного образовательного учреждения;</li> <li>• формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации лицеистов,</li> <li>• поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров.</li> <li>• приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul> |

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

На 2014-2015 учебный год учебный план утвержден 18.06.2014 приказом директора МОУ «СОШ №76».

**1.1.** Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения "СОШ № 76" является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной и формируемой части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план 1-4 и 5 классов муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 76» на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), в преемственности с планом 2013-2014 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального

общеобразовательного учреждения «СОШ № 76», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 76», годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

**1.4.** Обучение в первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых классах в 2014-2015 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО строится на системно-деятельностном подходе – обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

В 6,7,8,9 классах продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004).

**1.5.** В учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №76» в 2014-2015 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

-1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае- 4 урока по 45 минут;

-2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя;

-5 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя,

6-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

**1.6.** Учебные занятия организованы в 2 смены.

Начало учебных занятий 1 смены - 8.00 (1, 4, 5-11 классы).

Начало учебных занятий 2 смены – 13.30 (2-3 классы).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

**1.7.** Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы – 21 час

2 – 4 классы – 26 часов

5 классы – 32 часа

6 классы - 33 часа;

7 классы - 35 часов;

8 классы - 36 часов

9 классы - 36 часов;

10 классы - 37 часов;

11 классы - 37 часов.

Учебный план пятиклассников состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I и II ступенях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную

деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, и отражают специфику образовательного учреждения.

В 1 - 4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу; в 5-х классах основное внимание уделяется личностноориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся.

### **Учебный план I ступени**

**2.1.** В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО по программам:

1. По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (2 «Б», 3 «А», 4 «А» классы).

Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой – открытие нового знания через проблемную ситуацию (коллизию), использование многообразия методов.

1. По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (1 «В», 2 «В», 3 «Б» классы).

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

2. По программе «Начальная школа XXI века» под ред. гл.-кор. РАО проф.Н.Ф.Виноградовой (1 «Б», 2 «А», 4 «В» классы).

Программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

3. По программе «Перспективная начальная школа» ( 1«А», 3 «В», 4 «Б»классы).

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка. Изучение иностранного языка в 2-4 классах включено в базовую часть по 2 часа в неделю.

**2.2.** Часы формируемой части учебного плана образовательного учреждения с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы:

в 2-4-х классах – 1 час отводится на изучение курса «Наглядная геометрия», 1 час на курс «Речь», 1 час на курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа курса «Речь» предназначена для проведения занятий по речевому развитию учащихся младших классов. Курс содержит разнообразные занимательные задания и упражнения, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое



мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти занятия воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

«Наглядная геометрия в начальных классах» представляет собой дополнительный к учебнику математики материал. Программа и содержание курса «Наглядная геометрия» находятся в полном согласовании с системой изучения геометрического материала в средней школе. Данный курс показывает высокий развивающий эффект, сильное формирующее влияние на развитие пространственного и логического мышления детей, на степень подготовки выпускников начальной школы к изучению геометрии в средней школе.

**2.3.** Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется последующим направлениям:

- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Научно-познавательное;
- Декоративно-прикладное

Внеурочная деятельность младших школьников представлена работой детских клубов, объединений, кружков: «Я – исследователь», клуб «Азбука здоровья», «Умники и умницы», «В мире книг», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Психологическая азбука», «Художественное творчество: станем волшебниками», театральная студия «Синяя птица», «Мир геометрии», хор «Ладушки», «Занимательная математика», «Ритмика», школьный театр «Петрушка».

**2.4.** На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы. Обучающимся 1 – 4 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности школьника.

**2.5.** В учебном плане указан объём в часах на каждое направление внеурочной деятельности

**2.6.** В 2 – 4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более человек.

### **Учебный план школы II ступени**

**3.1.** 5 классы II ступени обучаются по основной образовательной программе.

**3.2.** Часы формируемой части учебного плана образовательного учреждения с целью поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы:

1 час – Информатика и ИКТ,

1 час – Словесность,

1 час – Экология,

1 час – Основы безопасности жизнедеятельности.

**3.3.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 человек):

- по иностранному языку (английский язык),
- по информатике и ИКТ,
- по технологии (девочки, мальчики).

**3.4.** Внеучебная деятельность на II ступени (5 классы) реализуется по следующим направлениям:

- Социальное;

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое.

3.5. Внеучебная деятельность в 5 классах на II ступени обучения представлена работой детских клубов, объединений, кружков: спортивный клуб «ФИФ», хор «Лирика», театральная кружок с английским уклоном, «Музей боевой славы», «Я – гражданин», «Психологическая азбука».

Учебный план 6-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**1.7. Инвариантная часть – Федеральный компонент** - обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства.

**1.8. Региональный компонент** обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни – 9 классы;
- Экология – 6-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 6, 7, 9 классы;
- Русский язык и математика – 10, 11 классы;
- Мой выбор – 8 классы

**1.9. Компонент образовательного учреждения** отражает специфику образовательного учреждения, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения используются на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
- введение элективных учебных предметов.

**1.10.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 6-8 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами среднего общего образования является развитие

устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования.

**1.11. Внеучебная деятельность** – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

**1.12.** При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-8,10-11 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

**Вывод:** Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам 2.4.2.2821-10 (СанПиН), не превышает допустимую нагрузку. Содержание предметов вариативной части учебного плана соответствует целям и задачам Программы развития школы, Образовательной программе школы и запросам участников образовательного процесса.

**1.** В 2014-2015 учебном году обучающиеся 1-4 классов работали по ФГОС НОО, впервые ученики 5-х классов обучались по ФГОС ООО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО

- обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа», система Л.В.Занкова, «Школа России», «Начальная школа XXI века». Педагоги владеют методикой построения занятий в рамках ФГОС.
- продолжена апробация программ по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Ритмика», «Петрушка», «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников», «В мире книг», клуб «Азбука здоровья», «Мир геометрии», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Юным умникам и умницам», и др. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно планированию и расписанию.
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (курс «Психологическая азбука» ведет педагог-психолог Бельнская О.Н. в рамках внеурочной деятельности).
- педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических и обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель комплексной работы –

определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Из 213 учеников, принимавших участие в выполнении комплексной работы, 15 человек (7%) не справились с работой: в 1-х классах 11 учеников, в 3-х 4 ученика. Причины разные: случайность для третьеклассников (психологический фактор), несформированность навыков учебной деятельности, низкий интеллектуальный уровень знаний и др.. В основном, у учащихся 1-3 классов по результатам комплексной работы работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели. Среднее значение качества знаний – 75% (в 1-х классах – 78%, во 2-х – 69%, в 3-х – 79%). Успеваемость 93%. Уровень овладения ключевыми компетенциями позволит обучающимся успешно продвигаться в усвоении учебного материала в следующем классе.

С 1 сентября 2015 года в образовательном учреждении велась большая работа по внедрению ФГОС в 5-х классах. Создана нормативная база, отвечающая запросам ФГОС в 5-х классах, разработана программа основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО. Созданы рабочие программы для 5-х классов, учитывающие требования федерального образовательного стандарта. Разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие требования ФГОС.

В конце учебного года в 5-х классах проведена комплексная работа, цель которой – определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявление характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-х классов умений и способов деятельности. По данным диагностики можно констатировать, что около 39% учащихся 5-х классов владеют проверяемыми способами деятельности на уровне комбинирования изученных алгоритмов для решения учебных задач в новых ситуациях (высокий и повышенный уровни достижений), на среднем уровне (базовый уровень) – 28%. И 33% учащихся осваивают метапредметные умения на низком уровне и рекомендуется усиление дифференциации по уровням достижений между классами в основной школе.

Результаты диагностики показывают незначительное увеличение в течение года обучения в основной школе доли учащихся, овладевающих метапредметными умениями на высоком уровне и доли учащихся с низким уровнем умений. Объяснить это можно тем, что учителя начальной школы целенаправленно работают над формированием и развитием общих умений, а в средней школе совершенствование метапредметных умений в контексте усвоения разных предметных дисциплин не имеет системного характера. Учителя-предметники не уделяют достаточного внимания развитию общих умений по причине того, что нет соответствующих программ, не вычленены требования к учащимся различных классов по овладению метапредметными умениями. Это основная причина того, что учителя ориентируются в основном на усвоение учениками предметного содержания, часто только на уровне воспроизведения.

В целом наблюдаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогического состава к реализации ООП;
  - отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
  - использование при организации внеурочных занятий тех же аудиторий;
  - недостаточная оснащённость занятий по внеурочной деятельности и необходимых помещений;
  - использование имеющегося оборудования не в полной мере;
  - преобладает односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественна дифференциация объема и степени сложности).
2. В 2014-2015 учебном году было продолжено преподавание учебного курса «ОРКСЭ» на базе 4-х классов в количестве 73 чел. с начала 1 четверти по 0,5 часу в неделю в соответствии с учебным планом. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Введение курса осуществляется за счет часа литературного чтения. Курс ведет учитель начальных классов Пальчикова М.К. Она прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях», в течение учебного года приняла участие в 2 семинарах различного уровня, посвященных этой тематике. Ученики 4-х классов приняли участие в школьном туре олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы по светской этике. Олимпиада проводилась НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» № 285 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» от 22 октября 2007 года (изменениями от 04 сентября 2008 г., от 20 марта 2009 г., от 06 октября 2009 г., от 11 октября 2010 г., от 14 сентября 2012 г.).

Школьный этап проводился по текстам и заданиям, разработанным Центральным оргкомитетом Олимпиады, который формируется из числа научных, педагогических и административных кадров НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», работников высшего профессионального образования, благотворителей олимпиады, представителей общественности.

Результаты школьного этапа олимпиады зафиксированы в протоколе ШМО и обсуждены на заседании МО в октябре 2014 г. В школьном туре олимпиады приняли участие 61 ученик 4-х классов (80% всех учащихся 4-х классов). На сайте pravolimp.ru получены наградные материалы:

- Диплом I степени получили 3 ученика.
- Диплом II степени получили 3 ученика.
- Диплом III степени – 4 ученика.

Таким образом, дипломы получили 10 человек, что составляет 16% всех участников.

Благодарность за организацию и проведение олимпиады от организаторов получила Пальчикова М.К.

### Платные образовательные услуги

На основании Устава МОУ «СОШ № 76», Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МОУ «СОШ № 76» (утверждено приказом от 01.02.2013 № 44), Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 №505, приказа министерства образования РФ от 10.07.2003 №2994 «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», решения Саратовской городской Думы от 10.07.2009 № 42-493 «О порядке установления тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений», постановления администрации МО «Город Саратов» № 1377 от 10.07.2013 утверждены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова:

| № | Название услуги                                                                                  | Количество человек в группе | Единица измерения, ученический час | Стоимость, rub |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 | Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе)                   | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 2 | Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 3 | Преподавание курсов по изучению иностранных языков                                               | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 4 | Обучение по дополнительным образовательным программам в компьютерном классе                      | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 5 | Занятия в секции рукопашного боя                                                                 | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 6 | Занятия в секции ритмики                                                                         | 9 чел                       | 1 час                              | 68,40 руб.     |
| 7 | Преподавание курса «Школа детского развития здоровья и творчества»                               | 20 чел                      | 1 час                              | 26,00 руб.     |

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 68,40 рублей.

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова в 2014-2015 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе), курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, занятия в секции рукопашного боя.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий (подготовка детей к школе) являлись:

-развитие личности ребенка,

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, были предложены следующие учебные занятия:

- развитие речи,
- обучение грамоте,
- подготовка руки к письму,
- математика.

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения рассчитаны на посещение школьниками спецкурсов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии.

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы.

Цели занятий в секции рукопашного боя:

- Формирование у школьников интересов к физической культуре и спорту;
- Пропаганда и популяризация среди учащихся ЗОЖ;
- Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- Выявление способных и увлеченных учащихся для дальнейшего профильного обучения по спортивно-прикладному направлению;

**Задачи:**

- Раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества;
- Развитие физической инициативы и самостоятельности у учащихся на основе военно-прикладных видов спорта;
- Диагностика уровня знаний и навыков по основам военной службы и прикладной физической подготовке;
- Воспитание физически здорового и психологически зрелого поколения, подготовка их к государственной службе;
- Пропаганда здорового образа жизни.

**Вывод.** Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

Проведенные курсы для дошкольников «Адаптация к школьным условиям» позволили сформировать 3 первых класса на 2015-2016 учебный год. Большинство учащихся, прошедших обучение на курсах подали заявления в первый класс в нашу школу. Здесь необходимо отметить высокий профессионализм педагогов, проводивших занятия курсов.

На следующий учебный год необходимо увеличить численность учащихся, посещающих дополнительные образовательные курсы на базе МОУ «СОШ № 76», а также привлечь учащихся к востребованным в 2014-2015 учебном году курсам: «Обучение по дополнительным образовательным программам в компьютерном классе, «Занятия в секции ритмики», «Школа детского развития здоровья и творчества»,



«Преподавание курсов по изучению иностранных языков». Для этого необходимо проводить раннюю диагностику выбора курсов в начале учебного года на родительских собраниях.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- 1) Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова. Принято на педсовете 27.08.2013 г.
- 2) Положение об апелляционной (конфликтной) комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г.
- 3) Положение об условном переводе учащихся. Принято на педсовете 31.08.2009.

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ №76»:

- 1) в мониторинге качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в 2014/2015 учебном году;
- 2) в ОГЭ в 9 классах;
- 3) в ЕГЭ в 11 классе;
- 4) при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТАТГРАД), для учащихся 5, 6, 7, 9, 10, 11 классов по основным предметам учебного плана;
- 5) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся XI классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году;
- 6) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования;
- 7) в репетиционном экзамене по английскому языку (устная часть) для учащихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования;
- 8) в апробации проектов экзаменационных материалов по математике (базовый уровень) для учащихся 11 классов;
- 9) Политоринг – мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ (1-4 классы, 118 чел.)
- 10) при проведении Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, проводимого ИПО Российской академии образования в рамках программы «Продуктивное обучение — математика для всех» (4 классы)

## Итоги мониторинговых исследований качества начального образования в 4-х классах

### Результаты работы диагностических работ по предметам

| Предметы                                                                       | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------|
| Кол-во участников                                                              | 22           | 22         | 23             |
| Количество «5»                                                                 | 8            | 3          | 8              |
| Количество «4»                                                                 | 10           | 9          | 12             |
| Количество «3»                                                                 | 4            | 9          | 3              |
| Количество «2»                                                                 | 0            | 1          | 0              |
| Качество знаний, %                                                             | <b>82</b>    | <b>55</b>  | <b>87</b>      |
| Успеваемость, %                                                                | 100          | 96         | 100            |
| Число детей, подтвердивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год) | 14           | 14         | 14             |
| Число детей, повысивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)    | 8            | 3          | 8              |
| Число детей, понизивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)    | 0            | 5          | 1              |
| Качество знаний (предположительно), %                                          | 68           | 64         | 61             |
| Динамика качества знаний (по сравнению с предположит. оценкой за год), +,-%    | <b>+14</b>   | <b>-9</b>  | <b>+26</b>     |

### Итоги комплексной диагностической работы

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Кол-во участников  | 68        |
| Количество «5»     | 7         |
| Количество «4»     | 14        |
| Количество «3»     | 45        |
| Количество «2»     | 2         |
| Качество знаний, % | <b>31</b> |
| Успеваемость, %    | 97        |

Результаты работы проанализированы на МО учителей начальных классов. Результаты показали, что не все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями мониторинга качества по предметам. По представленным выше данным видно, что подтвердили оценки – 14 учеников (21%) по каждому предмету. В целом, проведенный мониторинг качества начального образования в 4-х классах показал, что уровень подготовки четвероклассников в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

Комплексная работа была направлена на определение уровня сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся (умения читать и понимать различные тексты, работать с информацией, которая представлена в различной форме, использовать информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач).

Варианты предлагаемых комплексных работ включали информационные тексты, содержание которых основывается на научно-популярных знаниях. Комплексные работы состояли из одного текста и заданий, связанных с информацией, которая представлена в тексте. Работа заключалась в чтении и понимании предложенных текстов и выполнении

заданий, в том числе с возможностью привлечения знаний, которые получены в процессе изучения разных предметов. Обучающимся предлагалось прочитать текст, выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом обучающихся. Типы заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. Дополнительных материалов для проведения работы не требовалось.

По итогам выполненных заданий средний балл комплексной работы составил **10** (56% от максимального балла). Со всеми предложенными заданиями справился 1 человек (1%, т.е. работа выполнена на максимальный балл). На «отлично» работу выполнили 10% обучающихся, на «хорошо» - 21%, на «удовлетворительно» - 66%, не справились с предложенной работой 3% учащихся. По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение работы, в отметку средняя по школе составила «3,4».

### **Итоги полиатлон-мониторинга «Политоринг-2015»**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 2-3, 6-7 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Всего в ОУ 98 участников из 2-3 классов и 20 участников из 6-7 классов.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

#### **Параллель 2 классов**

| Процент<br>испытуемых<br>по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий<br>мир | Литературное<br>чтение |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|------------------------|
| Низкий                         | 1,6%       | 1,6%         | 0,0%              | 6,6%                   |
| Достаточный                    | 63,9%      | 42,6%        | 54,1%             | 45,9%                  |
| Высокий                        | 34,4%      | 55,7%        | 45,9%             | 47,5%                  |

#### **Параллель 3 классов**

| Процент<br>испытуемых<br>по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий<br>мир | Литературное<br>чтение |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|------------------------|
| Низкий                         | 0,0%       | 0,0%         | 10,8%             | 0,0%                   |
| Достаточный                    | 86,5%      | 75,7%        | 62,2%             | 83,8%                  |
| Высокий                        | 13,5%      | 24,3%        | 27,0%             | 16,2%                  |

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

#### **Параллель 2 классов**

| Процент<br>испытуемых<br>по РФ | Математика | Русский язык | Окружающий<br>мир | Литературное<br>чтение |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|------------------------|
| Низкий                         | 5,6%       | 4,5%         | 4,2%              | 4,2%                   |
| Достаточный                    | 74,1%      | 62,7%        | 57,9%             | 61,1%                  |
| Высокий                        | 20,3%      | 32,8%        | 38,0%             | 34,7%                  |

### Параллель 3 классов

| Процент<br>испытуемых<br>по РФ | Математика | Русский язык | Окружающий<br>мир | Литературное<br>чтение |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|------------------------|
| Низкий                         | 4,2%       | 4,7%         | 8,4%              | 3,9%                   |
| Достаточный                    | 75,3%      | 67,8%        | 61,6%             | 77,6%                  |
| Высокий                        | 20,5%      | 27,6%        | 30,0%             | 18,5%                  |

### Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

### Параллель 2 классов

| ууд             | Низкий (не<br>сформированы) | Базовый<br>(достаточный) | Высокий<br>(творческий) |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Личностные      | 1,6%                        | 21,3%                    | 77,1%                   |
| Регулятивные    | 3,3%                        | 21,3%                    | 75,4%                   |
| Познавательные  | 1,6%                        | 23,0%                    | 75,4%                   |
| Коммуникативные | 3,3%                        | 21,3%                    | 75,4%                   |

### Параллель 3 классов

| ууд             | Низкий (не<br>сформированы) | Базовый<br>(достаточный) | Высокий<br>(творческий) |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Личностные      | 0,0%                        | 70,3%                    | 29,7%                   |
| Регулятивные    | 0,0%                        | 62,2%                    | 37,8%                   |
| Познавательные  | 0,0%                        | 73,0%                    | 27,0%                   |
| Коммуникативные | 0,0%                        | 62,2%                    | 37,8%                   |

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

### Параллель 2 классов

| ууд             | Низкий (не<br>сформированы) | Базовый<br>(достаточный) | Высокий<br>(творческий) |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Личностные      | 4,1%                        | 34,2%                    | 61,8%                   |
| Регулятивные    | 4,2%                        | 35,0%                    | 60,8%                   |
| Познавательные  | 4,1%                        | 37,2%                    | 58,8%                   |
| Коммуникативные | 4,2%                        | 35,0%                    | 60,8%                   |

### Параллель 3 классов

| ууд             | Низкий (не<br>сформированы) | Базовый<br>(достаточный) | Высокий<br>(творческий) |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Личностные      | 5,5%                        | 60,6%                    | 34,0%                   |
| Регулятивные    | 5,1%                        | 49,7%                    | 45,2%                   |
| Познавательные  | 4,5%                        | 65,4%                    | 30,2%                   |
| Коммуникативные | 5,1%                        | 49,7%                    | 45,2%                   |

### Освоение ООП в 1-4 классах

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

| Класс | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|-------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| 1     | -          | -            | -              | -                   |
| 2     | Освоены    | Освоены      | Освоены        | Освоены             |
| 3     | Освоены    | Освоены      | Освоены        | Освоены             |
| 4     | -          | -            | -              | -                   |

### Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

| Процент испытуемых по ОО | Задания базового уровня сложности | Задания повышенного уровня сложности | Задания высокого уровня сложности |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Низкий                   | 6,8%                              | 7,6%                                 | 18,6%                             |
| Достаточный              | 29,7%                             | 37,3%                                | 21,2%                             |
| Высокий                  | 63,6%                             | 55,1%                                | 60,2%                             |

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

| Процент испытуемых по РФ | Задания базового уровня сложности | Задания повышенного уровня сложности | Задания высокого уровня сложности |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Низкий                   | 7,2%                              | 16,1%                                | 22,5%                             |
| Достаточный              | 34,5%                             | 37,8%                                | 25,6%                             |
| Высокий                  | 58,3%                             | 46,2%                                | 51,8%                             |

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, получено:

освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

| Класс | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|-------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| 1     | -          | -            | -              | -                   |
| 2     | Освоены    | Освоены      | Освоены        | Освоены             |
| 3     | Освоены    | Освоены      | Освоены        | Освоены             |
| 4     | -          | -            | -              | -                   |

### Итоги мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы

Мониторинг проводился в 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах, приняли участие 39 учащихся. 4 «В» класс почти полностью прошел тестирование, к сожалению, в 4 «А» и 4 «Б» выборка из 6-10 человек.

Средние данные по школе:

| Балл | Успешность                  |      |      |      |      |      |                |      |      |      |      |
|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|
|      | Программные знания и умения |      |      |      |      |      | Общее развитие |      |      |      |      |
|      | 1                           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7              | 8    | 9    | 10   | 11   |
| 57   | 70,2                        | 79,5 | 66,2 | 60,0 | 63,5 | 68,5 | 80,4           | 44,6 | 72,2 | 28,0 | 51,4 |

**Программные знания и умения:**

1. Чтение, запись и сравнение чисел
2. Арифметические действия
3. Именованные величины
4. Решение текстовых задач
5. Геометрические фигуры
6. Понимание математического языка

**Общее развитие:**

7. Внимательность
8. Установление последовательности действий
9. Базовые навыки
10. Вопросы повышенной сложности
11. Опережающее развитие

Мониторинг проводился в 6274 школах из 76 регионов России. Всего в нем приняло участие 170 574 учеников. Средние данные по всем участникам мониторинга:

| Балл | Успешность                  |      |      |      |      |      |                |      |      |      |      |
|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|
|      | Программные знания и умения |      |      |      |      |      | Общее развитие |      |      |      |      |
|      | 1                           | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7              | 8    | 9    | 10   | 11   |
| 66,3 | 81,9                        | 84,7 | 75,8 | 66,6 | 68,8 | 76,2 | 86,3           | 56,8 | 78,4 | 39,8 | 58,9 |

Как видно из итоговых протоколов, результат по школе ниже общероссийского. Успешность, превосходящую 75%, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40%, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению. Категории оценивания изучены учителями; необходимо обратить внимание на задачи повышенной сложности, необходимо учить устанавливать последовательность действий, работать на опережающее развитие. Для получения более точного результата рекомендовано проводить мониторинг математической подготовки для всех учащихся (не менее 90% участников от общего числа учащихся).

Итак, независимая оценка качества образования продемонстрировала хороший результат во 2-3 классах, слабее проявили себя выпускники 4-х классов.

**Итоги промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года**

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 76» и на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) обучающихся» (утв. приказом от 28.08.2013 № 325/1), «Положения о системе оценивания, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации в условиях введения ФГОС ООО» (утв. приказом от 30.04.2014 № 205), решений педагогического совета от 09.09.2015 года (протокол № 2), от 30.03.2015 (протокол № 16), в целях организованного завершения 2014 / 2015 учебного года и проведения промежуточной аттестации были проведены переводные экзамены в 5-8, 10 классах.

Решением педагогического совета от 09.09.2014 года (протокол № 2) утверждены предметы и форма сдачи переводных экзаменов:

- 5 –ые классы – математика, русский язык
- 6 - ые классы – математика, русский язык
- 7 – ые классы – биология, история
- 8 – ые классы –иностранный язык (английский), физика
- 10 класс – русский язык, математика

Формой проведения экзаменов было выбрано тестирование.

Решением педагогического совета от 28.04.2015 года (протокол № 19) к переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5-8, 10 классов.

Освобождены от переводных экзаменов в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»: ученик 8 «А» класса, имеющий отличные оценки по всем предметам учебного плана; 2 ученика (дети-инвалиды); один ученик, находящийся на семейном обучении; одна ученица, находящаяся на домашнем обучении.

В переводных экзаменах принимали участие 239 ученик МОУ «СОШ № 76».

**Качество знаний на переводных экзаменах**

| Класс, предмет, учитель              | качество знаний | Подкидышева Е.Д.                     |       |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------|
| 5а, математика<br>Корыбко О.Г.       | 53,6%           | 7а,биология<br>Бондарева Л.В.        | 41,6% |
| 5а, русский язык<br>Похазникова Т.М. | 57%             | 7а,история<br>Сурков О.С.            | 17%   |
| 5б, математика<br>Корыбко О.Г.       | 52%             | 7б,биология<br>Бондарева Л.В.        | 25,9% |
| 5б, русский язык<br>Салий Р.М.       | 44%             | 7б,история<br>Сурков О.С.            | 26%   |
| 5в, математика<br>Корыбко О.Г.       | 11,5%           | 8а,физика<br>Соколова А.Н.           | 34,8% |
| 5в, русский язык<br>Подкидышева Е.Д. | 23%             | 8а,английский язык<br>Шамина Т.И.    | 47,8% |
| 6а, математика<br>Корыбко О.Г.       | 44%             | 8б,физика<br>Соколова А.Н.           | 0%    |
| 6а, русский язык<br>Аникина Г.А.     | 56%             | 8б,английский язык<br>Чмутова Т.В.   | 10%   |
| 6б,математика<br>Борисова Л.Н.       | 44%             | 10, русский язык<br>Похазникова Т.М. | 42,3% |
| 6б,русский язык                      | 72%             | 10, математика<br>Борисова Л.Н.      | 31%   |

Таким образом, качество знаний более 50 % на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 5 «А» класс по русскому языку и математике (учителя Похазникова Т.М., Корыбко О.Г.), 5 «Б» класс по математике (учитель Корыбко О.Г.), 6 «А» класс по русскому языку (учитель Аникина Г.А.), 6 «Б» класс по русскому языку (учитель Подкидышева Е.Д.).

**Соответствие годовой и экзаменационной оценок**

(указано количество учащихся)

|                     | Оценка не изменилась | Оценка на экзамене выше годовой | Оценка на экзамене ниже годовой |
|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 5а, математика      | 16                   | 1                               | 11                              |
| 5а, русский язык    | 21                   | 5                               | 2                               |
| 5б, математика      | 15                   | 1                               | 9                               |
| 5б, русский язык    | 23                   | 2                               | 0                               |
| 5в, математика      | 16                   | 1                               | 9                               |
| 5в, русский язык    | 23                   | 1                               | 2                               |
| 6а, математика      | 17                   | 2                               | 6                               |
| 6а, русский язык    | 16                   | 8                               | 1                               |
| 6б, математика      | 19                   | 0                               | 6                               |
| 6б, русский язык    | 16                   | 7                               | 2                               |
| 7а, биология        | 20                   | 0                               | 4                               |
| 7а, история         | 13                   | 0                               | 11                              |
| 7б, биология        | 18                   | 0                               | 9                               |
| 7б, история         | 11                   | 0                               | 16                              |
| 8а, английский язык | 13                   | 0                               | 10                              |
| 8а, физика          | 13                   | 0                               | 10                              |

|                     |     |    |     |
|---------------------|-----|----|-----|
| 8б, английский язык | 9   | 0  | 1   |
| 8б, физика          | 3   | 0  | 7   |
| 10а русский язык    | 23  | 3  | 0   |
| 10а, математика     | 23  | 0  | 3   |
| ИТОГО               | 328 | 31 | 119 |

Подтвердили годовые оценки – 328 учащихся (69%). Выше годовых оценок на экзамене получили – 31 человек (6%), ниже годовых – 119 человека (25%).

**Процент соответствия годовой и экзаменационной оценок по параллелям  
(без учета освобожденных учащихся)**

| Параллель | Предмет         | % соответствия<br>годовой и<br>экзаменационной<br>отметки | % понижения<br>годовой отметки | % повышения<br>годовой отметки |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5         | математика      | 59,4                                                      | 36,7                           | 3,9                            |
| 5         | русский язык    | 85                                                        | 5                              | 10                             |
| 6         | математика      | 72                                                        | 24                             | 4                              |
| 6         | русский язык    | 64                                                        | 6                              | 30                             |
| 7         | биология        | 74,5                                                      | 25,5                           | 0                              |
| 7         | история         | 47                                                        | 53                             | 0                              |
| 8         | английский язык | 67                                                        | 32                             | 0                              |
| 8         | физика          | 48,5                                                      | 51,5                           | 0                              |
| 10        | русский язык    | 88,5                                                      | 0                              | 11,5                           |
| 10        | математика      | 88,5                                                      | 11,5                           | 0                              |

В результате проведения экзаменационных работ итоговая оценка: повысилась у 3 учащихся (1,25%), понизилась у 11 человек (4,6 %).

|                     | повысилась | понизилась |
|---------------------|------------|------------|
| 5а, математика      | 1          | 0          |
| 5а, русский язык    | 0          | 0          |
| 5б, математика      | 0          | 0          |
| 5б, русский язык    | 0          | 0          |
| 5в, математика      | 0          | 0          |
| 5в, русский язык    | 0          | 0          |
| 6а, математика      | 0          | 0          |
| 6а, русский язык    | 0          | 0          |
| 6б, математика      | 0          | 0          |
| 6б, русский язык    | 2          | 0          |
| 7а, биология        | 0          | 0          |
| 7а, история         | 0          | 0          |
| 7б, биология        | 0          | 2          |
| 7б, история         | 0          | 1          |
| 8а, английский язык | 0          | 0          |
| 8а, физика          | 0          | 2          |
| 8б, английский язык | 0          | 1          |
| 8б, физика          | 0          | 2          |
| 10, русский язык    | 0          | 0          |
| 10, математика      | 0          | 3          |
| ИТОГО               | 3          | 11         |



В ходе подготовки к промежуточной аттестации в течение учебного года были проведены:

- ✓ срезы знаний по текстам администрации;
- ✓ диагностические работы в системе Статград;
- ✓ классные родительские собрания;
- ✓ заседания школьных методических объединений, на которых были рассмотрены и обсуждены экзаменационные материалы;
- ✓ заседания педагогических советов о выборе форм, сроков сдачи переводных экзаменов, утверждении экзаменационного материала, утверждении экзаменационной комиссии;
- ✓ обновлялась нормативная база по промежуточной аттестации на сайте школы.

**Вывод.** Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний – от 0% (по физике в 8 «Б») до 72% (по русскому языку в 6 «Б»). Среднее значение – 36% (в 2013-2014 – 44%, в 2012-2013 – 44%, в 2011-2012 учебном году – 52%).

### **Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (в том числе по результатам независимой государственной итоговой аттестации, результаты муниципальных, областных, всероссийских, вузовских олимпиад школьников и др.)**

*Из 221 учащихся 2-4 классов* тринадцать учащихся (6% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 21 ученик (10%) – отличники, 102 (46%) учащихся учатся на «4»-«5», 17 учащихся имеют одну «3» (8%). 2 ученика оставлены на повторный год обучения.

**Качество знаний составило 56% (в 2013-2014 учебном году – 58%, в 2012-2013 учебном году – 61%, в 2011-2012 учебном году – 67%, в 2010-2011 учебном году – 62%).**

Успеваемость составила 99,5%. Основными причинами школьной неуспеваемости, слабой успеваемости («3» имеют 43% учащихся 2-4 классов) являются:

- индивидуальные особенности детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д.) причины;
- социально-бытовые причины, такие как отсутствие домашнего режима, четкого контроля со стороны родителей и т. д.;
- педагогические причины: пробелы в знаниях за предыдущие годы.

*В параллели 5-9 классов* на конец учебного года обучается 256 человек. Один обучающийся проходит обучение в форме семейного образования, одна учащаяся обучалась 3-4 четверти на дому. Закончили учебный год:

- на «5» – 4 человека,
- на «4» и «5» – 69 человек,
- на «3» и «4» – 183 человека,
- не успевают – 0 учащихся.

Качество знаний – 28,5%, успеваемость – 100% .

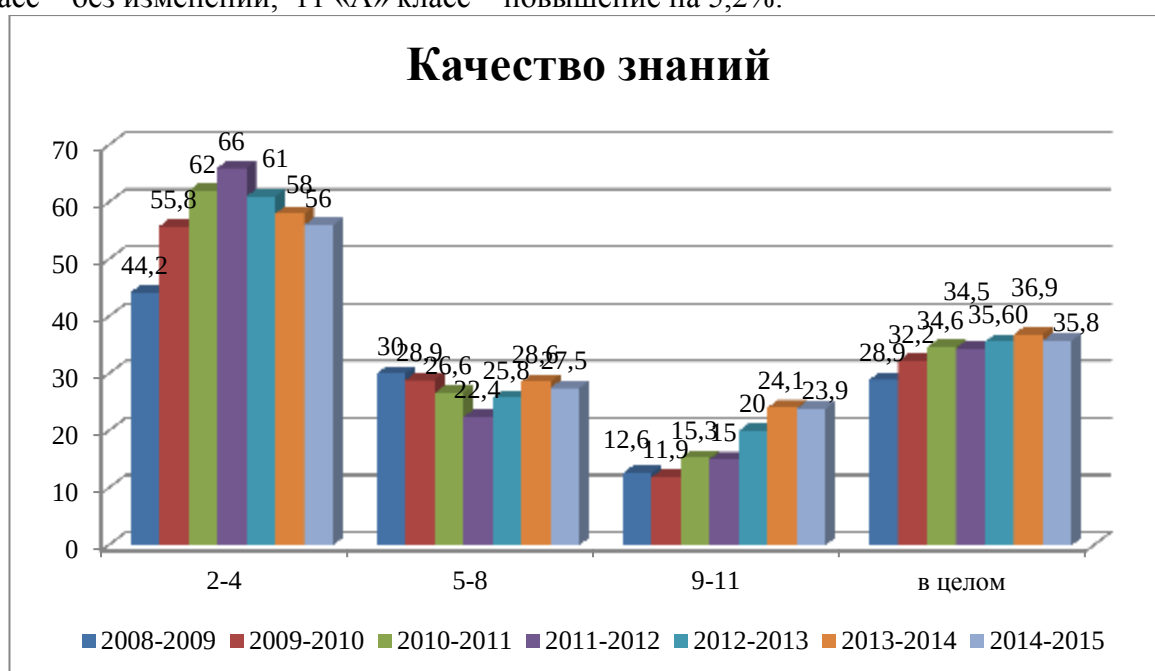
**Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости  
в параллелях 5-9 классов за последние шесть учебных лет**

| Учебный год | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|-------------|--------------------|-----------------|
| 2009-2010   | 28,9               | 98              |
| 2010-2011   | 26,6               | 99,4            |
| 2011-2012   | 22,4               | 97,5            |
| 2012-2013   | 25,8               | 99              |
| 2013-2014   | 26                 | 99,6            |
| 2014-2015   | 28,5               | 100             |

**В параллели 10-11 классов** закончил учебный год на «отлично» один ученик.

С одной - двумя «4» закончили учебный год 3 учащихся 10 «А» класса, с одной-двумя «3» — 3 учащихся 10 «А» класса.

Сравнение качества знаний первого полугодия и 2014-2015 учебного года: 10 «А» класс – без изменений, 11 «А» класс – повышение на 5,2%:



**Вывод.** Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного

плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

### Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся **девярых** классов проходила в форме основного государственного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25.12.2013 года (зарегистрирован в Минюсте № 3/206 от 03.02.2014 года), с изменениями от 16.01.2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Пунктом проведения итоговой аттестации являлся МАОУ «Гимназия № 108» Ленинского района города Саратова - ППЭ 531.

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ № 76» на время прохождения промежуточной и государственной аттестации зачислены учащиеся НЧОУ «СОШ ЭЕКО» в количестве: 9 классы – 2 человека, 11 класс – 3 человека.

Результаты выбора экзаменов следующие:

| Предмет                                    | Количество<br>изучающих предмет |              | Выбрали для сдачи экзамена |                           |                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
|                                            | классов                         | обучающихся  | Количество<br>классов      | Количество<br>обучающихся | % от числа<br>изучающих<br>данных<br>предмет |
| Литература                                 | 2                               | 39+2 (экст.) | 1                          | 1                         | 2,43%                                        |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2                               | 39+2 (экст.) | 1                          | 1 (экст.)                 | 2,43%                                        |
| География                                  | 2                               | 39+2 (экст.) | 1                          | 1 (экст.)                 | 2,43%                                        |

По решению педагогического совета (протокол № 20 от 19.05.2015 года) до итоговой аттестации допущены все обучающиеся (39 человек), протоколом № 11-э от 19.05.2015 допущены 2 учащегося НЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Результаты сдачи экзаменов следующие:

| Предмет      | Общее<br>количество<br>учащихся | Соответствие<br>результатов<br>экзамена<br>годовой<br>оценке (%) | Выше годовой<br>оценки (%)             | Ниже годовой<br>оценки (%)        |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Математика   | 39+2 экст.                      | 22 (56%)<br>Без экст.: 21<br>(53,8%)                             | 17 (41,5%)<br>Без экст.: 16<br>(41%)   | 2 (2,5%)<br>Без экст.:<br>2(5,2%) |
| Русский язык | 39+ 2 экст.                     | 13 (31,7%)<br>Без экст.: 13<br>(33,3%)                           | 28 (68,3%)<br>Без экст.: 26<br>(66,7%) | 0                                 |

|                        |   |   |          |          |
|------------------------|---|---|----------|----------|
| Литература             | 1 | 0 | 0        | 1 (100%) |
| География (экст.)      | 1 | 0 | 1 (100%) | 0        |
| Обществознание (экст.) | 1 | 0 | 1 (100%) | 0        |

#### Результаты экзамена по русскому языку

| Класс        | количество учащихся | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество знаний | Процент успеваемости |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|----------------------|
| 9а           | 26                  | 16        | 8         | 2         | 0        | 92,3%           | 100%                 |
| 9б           | 13                  | 3         | 2         | 8         | 0        | 38,5%           | 100%                 |
| экстернат    | 2                   | 1         | 1         | 0         | 0        | 100%            | 100%                 |
| <b>итого</b> | <b>41</b>           | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>75,6%</b>    | <b>100%</b>          |

#### Результаты экзамена по математике

| Класс        | количество учащихся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Качество знаний | Процент успеваемости |
|--------------|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|----------------------|
| 9а           | 26                  | 2        | 21        | 3         | 0        | 88,5%           | 100%                 |
| 9б           | 13                  | 0        | 6         | 7         | 0        | 46,2%           | 100%                 |
| экстернат    | 2                   | 0        | 1         | 1         | 0        | 50%             | 100%                 |
| <b>итого</b> | <b>41</b>           | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>73,2%</b>    | <b>100%</b>          |

#### Результаты экзамена по обществознанию

| Класс     | количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|
| экстернат | 1                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%            | 100%                 |

#### Результаты экзамена по географии

| Класс     | количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|
| экстернат | 1                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%            | 100%                 |

#### Результаты экзамена по литературе

| Класс | количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------------|
| 9а    | 1                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%            | 100%                 |

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 30,8% (10 человек); 31,7% (11 человек) – с экстернатом.

Из 41 обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили 39 человек (из них два экстернат), особого образца (с отличием) – 2 человека.

#### Результаты единого государственного экзамена

В 2014-2015 учебном году в школе для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 5 групп по 5 учебным предметам (досрочный этап), 8 групп по 11 учебным предметам (основной этап), 2 группы по трем учебным предметам (основной период - резервные дни).

Пунктами проведения итоговой аттестации являлся МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова - ППЭ 528, а также МОУ «СОШ № 63 и УИП» - ППЭ 537.

По решению педагогического совета (протокол № 20 от 19.05.2015 года) до

итоговой аттестации в основной период допущены 18 учащихся, протоколом № 11-э от 19.05.2015 допущены 3 учащихся НЧОУ «СОШ ЭЕКО», протоколом № 15 от 17.03.15 допущена 1 учащаяся (досрочный этап).

На основании заявления участника ЕГЭ, по решению педагогического совета МОУ «СОШ № 76» (протокол № 11 от 27.01.2015 года), заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области (протокол № 53/3 от 01.12.2014 г.), приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году» от 20.05.2015 № 1492 учащейся 11 «А» были предоставлены особые условия при проведении ЕГЭ (русский язык, математика (Б)).

Сводные результаты выбора на 01.02.2015 года представлены в следующей таблице:

| Предмет                             | Количество обучающихся, изучающих предмет | Выбрали для сдачи экзамена |                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
|                                     |                                           | Количество обучающихся     | Процент от числа изучающих предмет |
| Литература                          | 19                                        | 3                          | 15,8                               |
| Математика (базовый уровень)        | 19                                        | 19                         | 100                                |
| Математика (профильный уровень)     | 0                                         | 19                         | 100                                |
| Английский язык (включая говорение) | 19                                        | 2                          | 10,5                               |
| История                             | 19                                        | 6                          | 31,6                               |
| Обществознание                      | 19                                        | 17                         | 89,5                               |
| Физика                              | 19                                        | 2                          | 10,5                               |
| Химия                               | 19                                        | 3                          | 15,8                               |
| Биология                            | 19                                        | 4                          | 21                                 |
| География                           | 19                                        | 1                          | 5,3                                |
| <b>Учащиеся НЧОУ «СОШ ЭЕКО»</b>     |                                           |                            |                                    |
| Математика (базовый уровень)        | 3                                         | 3                          | 100                                |
| Математика (профильный уровень)     | 0                                         | 2                          | 67                                 |
| Обществознание                      | 3                                         | 1                          | 33                                 |
| Физика                              | 3                                         | 1                          | 33                                 |
| Химия                               | 3                                         | 1                          | 33                                 |
| Биология                            | 3                                         | 2                          | 67                                 |

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 40,9 % (42,1% без экстерната), 9 человек окончили школу на «4» и «5», один из них экстернат. Двое учащихся имеют две «3» в аттестате.

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

**Таблица 1**

| предмет | Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ | учитель |
|---------|-------------------------------------------|---------|
|---------|-------------------------------------------|---------|

|                                 | план | факт | не достигли порога |                |
|---------------------------------|------|------|--------------------|----------------|
| русский язык                    | 19   | 19   | 0                  | Аникина Г.А.   |
| математика (базовый уровень)    | 19   | 19   | 1                  | Борисова Л.Н.  |
| математика (профильный уровень) | 19   | 14   | 4                  | Борисова Л.Н.  |
| биология                        | 4    | 4    | 0                  | Филева Т.Н.    |
| география                       | 1    | 1    | 1                  | Филипенко Г.В. |
| английский язык (с говорением)  | 2    | 2    | 0                  | Павлухина С.Ю. |
| история                         | 6    | 6    | 0                  | Зайцева Н.Н.   |
| обществознание                  | 17   | 15   | 4                  | Зайцева Н.Н.   |
| физика                          | 2    | 2    | 0                  | Соколова А.Н.  |
| химия                           | 3    | 3    | 1                  | Филева Т.Н.    |
| литература                      | 3    | 2    | 0                  | Аникина Г.А.   |
| <b>Учащиеся НЧОУ «СОШ ЭЕКО»</b> |      |      |                    |                |
| русский язык                    | 3    | 3    | 0                  |                |
| математика (базовый уровень)    | 3    | 3    | 0                  |                |
| математика (профильный уровень) | 2    | 2    | 0                  |                |
| биология                        | 2    | 2    | 0                  |                |
| обществознание                  | 1    | 1    | 0                  |                |
| физика                          | 1    | 1    | 0                  |                |
| химия                           | 1    | 1    | 0                  |                |

Из 19 учащихся 11-го класса аттестаты обычного образца о среднем общем образовании получили 19 человек, а также 3 учащихся НЧОУ «СОШ ЭЕКО».

*Таблица 2(без экстерната)*

| предмет        | сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2009 | сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2010 | Сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2011 | Сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2013 | Сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2014 | Сред<br>ний<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2015 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2009 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2010 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2011 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2013 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2014 | макс<br>имал<br>ьный<br>балл<br>по<br>ОУ<br>2015 |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| русский язык   | 57,7                                    | 60,5                                    | 60,9                                    | 73,8                                    | 71                                      | 60,7                                    | 76                                               | 88                                               | 87                                               | 98                                               | 92                                               | 79                                               |
| математика     | 37,6                                    | 34,4                                    | 42,9                                    | 52                                      | 47,7                                    | 34,8<br>(П)<br>14,05<br>(Б)             | 64                                               | 56                                               | 66                                               | 79                                               | 80                                               | 55/74<br>(экс)                                   |
| биология       | 50,8                                    | 51,9                                    | 46,9                                    | 61,4                                    | 63,7                                    | 49,8                                    | 77                                               | 73                                               | 66                                               | 91                                               | 77                                               | 64                                               |
| история        | 40,7                                    | 36,4                                    | 38,3                                    | 55,6                                    | 38,9                                    | 45,3                                    | 62                                               | 74                                               | 57                                               | 79                                               | 65                                               | 69                                               |
| обществознание | 53,9                                    | 49,4                                    | 51,6                                    | 62,2                                    | 52,8                                    | 51,3                                    | 71                                               | 65                                               | 75                                               | 93                                               | 67                                               | 74                                               |
| физика         | 39,4                                    | 43                                      | 43,7                                    | 37,8                                    | 39,3                                    | 37                                      | 50                                               | 48                                               | 53                                               | 39                                               | 49                                               | 38/56<br>(экс)                                   |
| химия          | 42,7                                    | 47,5                                    | 41,6                                    | 58,7                                    | 54                                      | 52,3                                    | 60                                               | 8                                                | 72                                               | 73                                               | 67                                               | 64                                               |

|                   |      |      |   |      |      |      |    |    |   |    |    |    |
|-------------------|------|------|---|------|------|------|----|----|---|----|----|----|
|                   |      |      |   |      |      |      |    | 3  |   |    |    |    |
| информатика и ИКТ | 51   | 43   | - | 69,8 | 65,7 | -    | 67 | 43 | - | 75 | 68 | -  |
| английский язык   | 30   | 48,5 | - | 69   | 82   | 55   | 30 | 55 | - | 69 | 82 | 63 |
| литература        | 50,5 | 64,2 | - | 76,7 | 78   | 51,5 | 62 | 73 | - | 96 | 78 | 65 |
| география         |      |      |   |      |      | 27   |    |    |   |    |    | 27 |

**Таблица 3**

| предмет                  | Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших (без экстерната) |                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          | до 55 баллов<br>(до 10 (для математики Б))                             | свыше 55 баллов<br>(11-20 (для математики Б)) |
| русский язык             | 5                                                                      | 14                                            |
| математика (П)           | 12                                                                     | 2                                             |
| математика (Б)           | 3                                                                      | 16                                            |
| биология                 | 2                                                                      | 2                                             |
| история                  | 5                                                                      | 1                                             |
| обществознание           | 9                                                                      | 6                                             |
| физика                   | 2                                                                      | 0                                             |
| химия                    | 1                                                                      | 2                                             |
| география                | 1                                                                      | 0                                             |
| английский язык          | 1                                                                      | 1                                             |
| литература               | 1                                                                      | 1                                             |
| Учащиеся НЧОУ «СОШ ЭЕКО» |                                                                        |                                               |
| русский язык             | 0                                                                      | 3                                             |
| математика (Б)           | 0                                                                      | 3                                             |
| математика(П)            | 0                                                                      | 2                                             |
| биология                 | 1                                                                      | 1                                             |
| обществознание           | 0                                                                      | 1                                             |
| физика                   | 0                                                                      | 1                                             |
| химия                    | 0                                                                      | 1                                             |

**Таблица 4**

**Динамика участия в Едином государственном экзамене  
(без учета русского языка и математики) без экстерната**

|                                                 | 2009        | 2010        | 2011         | 2013        | 2014        | 2015         |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Количество обучающихся                          | 44          | 51          | 38           | 24          | 22          | 19           |
| число учащихся, не сдававших предметы по выбору |             |             |              |             |             | 2<br>(10,5%) |
| число учащихся, сдавших ЕГЭ по одному предмету  | 11<br>(25%) | 17<br>(33%) | 12<br>(18%)  | 7<br>(29%)  | 3<br>(14%)  | 3<br>(16%)   |
| число учащихся, сдавших ЕГЭ по двум предметам   | 16<br>(36%) | 22<br>(43%) | 18<br>(27 %) | 11<br>(46%) | 14<br>(64%) | 11<br>(58%)  |
| число учащихся, сдавших ЕГЭ по                  | 8           | 7           | 4            | 5           | 4           | 2            |

|                                                  |            |            |            |           |           |           |
|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| трем предметам                                   | (18 %)     | (14 %)     | (6 %)      | (21%)     | (18%)     | (10,5%)   |
| число учащихся, сдавших ЕГЭ по четырем предметам | 4<br>(9 %) | 1<br>(2 %) | 2<br>(3 %) | 2<br>(8%) | 1<br>(5%) | 1<br>(5%) |

**Таблица 5**

**Сравнение среднего балла по школе и региону (без экстерната)**

| предмет           | Средний балл по ОУ 2013 | Средний балл по региону 2013 | Средний балл по ОУ 2014 | Средний балл по региону 2014 | Средний балл по ОУ 2015 | Средний балл по региону 2015 |
|-------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| русский язык      | 73,8                    | 69,2                         | 71                      | 64,71                        | 60,7                    | 66                           |
| математика        | 52                      | 54,1                         | 47,7                    | 41,66                        | 34,8(П)<br>14,05(Б)     | 46 (П)                       |
| биология          | 61,4                    | 63,9                         | 63,7                    | 54,29                        | 49,8                    | 54                           |
| история           | 55,6                    | 61,8                         | 38,9                    | 46,65                        | 45,3                    | 48                           |
| обществознание    | 62,2                    | 65,2                         | 52,8                    | 55,08                        | 51,3                    | 56                           |
| физика            | 37,8                    | 66,6                         | 39,3                    | 44,69                        | 37                      | 51                           |
| химия             | 58,7                    | 69,8                         | 54                      | 55,24                        | 52,3                    | 57                           |
| информатика и ИКТ | 69,8                    | 72,6                         | 65,7                    | 60,7                         | -                       | 55                           |
| английский язык   | 69                      | 78,3                         | 82                      | 62,2                         | 55                      | 64                           |
| литература        | 76,7                    | 71,9                         | 78                      | 58,21                        | 51,5                    | 60                           |
| география         |                         |                              |                         |                              | 27                      | 52                           |

В 2015 году средний балл по ОУ ниже среднего областного балла по всем предметам.

В 2015 году средний балл по ОУ ниже среднего областного балла по всем предметам. Средний балл по обязательным предметам составил 50,63 (с учетом экстерната). Рейтинговое место 69 (по муниципальным ОУ г. Саратова). По математике средний балл составил 39,73, рейтинговое место 61. По русскому языку средний балл составил 61,52; рейтинговое место 74.

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014/2015 учебном году:

- проведены тренировочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, обществознанию, информатике, географии, литературе в 9-х и 11-ом классах;
- проведены 7 диагностических работ в 9-х классах и 12 — в 11-ом классе.
- организовано участие в апробации экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11-х классов,
- организовано участие в апробации итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов,



- организовано участие в итоговом сочинении (изложении) для обучающихся 11-х классов,
- организовано участие в репетиционном экзамене по математике для обучающихся 9-х и 11-х классов,
- организовано участие в репетиционном экзамене по английскому языку (устная часть) для учащихся 11-го класса 21 мая 2015 года.
- проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов;
- проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-го классов;
- проведены заседания педагогического совета;
- проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА;
- проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.  
Всего приняло участие в ГИА 17 педагогов: руководитель ППЭ ОГЭ – 1 педагог, организаторы ОГЭ – 4 педагога, организаторы ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 11 педагогов, эксперт по проверке работ ОГЭ – 1 педагог.
- учителями-предметниками посещены 24 семинара по подготовке к ГИА;
- организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».
- организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

**Вывод.** Завершилась итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, двое — особого образца. Из 19 учащихся 11-го класса аттестаты о среднем общем образовании получили 18 человек.

Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Участие в конкурсах и олимпиадах за последние четыре года**

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны экспертными советами городских предметно-методической объединений. Начало Олимпиад в 12.00.

Согласно Порядку проведения школьного этапа олимпиад в ней принимали участие учащиеся 5-11 классов на добровольной основе.

В связи с тем, что квота на участие в школьном этапе не установлена, участвовать в олимпиаде могли все учащиеся, предоставившие согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 определены после проверки работ членами экспертных комиссий, утвержденных приказом Комитета по образованию г. Саратова и опубликованы в итоговых протоколах на сайте Комитета.

В школьном этапе приняло участие 152 человека по 12 предметам.

|     | предмет         | классы | Количество<br>во<br>участников | %    | Количество<br>во<br>победителей | Количество<br>во<br>призёров | %<br>призёров<br>и<br>победителей<br>из<br>числа<br>принявших<br>их<br>участие |
|-----|-----------------|--------|--------------------------------|------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Физика          | 7-11   | 4                              | 2,3% | 0                               | 1                            | 25%                                                                            |
| 2.  | История         | 5-11   | 17                             | 5,6% | 0                               | 1                            | 5,9%                                                                           |
| 3.  | Математика      | 5-11   | 17                             | 5,6% | 0                               | 0                            | 0%                                                                             |
| 4.  | Английский язык | 5-11   | 9                              | 3%   | 1                               | 3                            | 44,4%                                                                          |
| 5.  | Русский язык    | 5-11   | 25                             | 8,2% | 0                               | 7                            | 28%                                                                            |
| 6.  | Литература      | 5-11   | 16                             | 5,3% | 0                               | 5                            | 31,25%                                                                         |
| 7.  | Биология        | 6-11   | 15                             | 6,7% | 1                               | 4                            | 33,3%                                                                          |
| 8.  | Информатика     | 5-6    | 4                              | 3,1% | 0                               | 0                            | 0%                                                                             |
| 9.  | Экология        | 5-11   | 16                             | 5,3% | 1                               | 11                           | 75%                                                                            |
| 10. | Обществознание  | 6-11   | 17                             | 7,6% | 0                               | 0                            | 0%                                                                             |
| 11. | Химия           | 8-11   | 2                              | 1,7% | 0                               | 2                            | 100%                                                                           |
| 12. | География       | 5-11   | 10                             | 3,3% | 0                               | 5                            | 50%                                                                            |
|     | <b>ИТОГО:</b>   |        | <b>152</b>                     |      | <b>3</b>                        | <b>39</b>                    | <b>27,6%</b>                                                                   |

Всего призеров и победителей олимпиад – 42 чел, из них победителей -3 человека.

#### Количество учащихся-призеров и победителей олимпиад по классам

| классы       | Всего призеров и победителей | Из них:            |                |                |                |
|--------------|------------------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
|              |                              | По одному предмету | По 2 предметам | По 3 предметам | По 4 предметам |
| 5            | 6                            | 4                  | 0              | 1              | 1              |
| 6            | 10                           | 7                  | 1              | 2              | 0              |
| 7            | 3                            | 3                  | 0              | 0              | 0              |
| 8            | 2                            | 1                  | 0              | 0              | 1              |
| 9            | 3                            | 3                  | 0              | 0              | 0              |
| 10           | 2                            | 2                  | 0              | 0              | 0              |
| 11           | 1                            | 2                  | 1              | 0              | 0              |
| <b>итого</b> | <b>28</b>                    | <b>21</b>          | <b>2</b>       | <b>3</b>       | <b>2</b>       |

#### 1) Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 23.12.2014 г. № 1022 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году» получены результаты:

| № | Предмет  | Статус        | Кол-во баллов |
|---|----------|---------------|---------------|
| 1 | История  | <i>Призер</i> | 57            |
| 4 | Химия    | <i>Призер</i> | 38            |
| 5 | Экология | <i>Призер</i> | 33            |

#### 2) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет | Класс | Кол-во баллов на муниципальном этапе/проходной балл для регионального этапа | Полученный статус на региональном этапе |
|---|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|---|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|   |            |       |         |          |
|---|------------|-------|---------|----------|
| 1 | Литература | 9 «А» | 88/75   | Участник |
| 2 | Экология   | 9 «А» | 50,5/50 | Участник |

### Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                           | Фамилия, имя ученика, класс | Результат | Педагог        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|
| 1.    | Районная учебно-научная конференция для учащихся «Старт в науку»                                                                                                                                                      | 4 «Б»                       | 1 место   | Максимова Е.Ю. |
| 2.    | Районная НПК «Восхождение в науку»                                                                                                                                                                                    | 9 «А»                       | 1 место   | Соколова А.Н.  |
| 3.    | Районная НПК «Тимоша»                                                                                                                                                                                                 | 3 «А»                       | 3 место   | Богданова О.В. |
| 4.    | Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»                                                                                                                                                                           | 4 «Б»                       | участие   | Максимова Е.Ю. |
| 5.    | Муниципальная НПК «Вектор успеха»                                                                                                                                                                                     | 8 «А»                       | участие   | Соколова А.Н.  |
| 6.    | Муниципальная НПК «Молодежь в науке»                                                                                                                                                                                  | 10 «А»                      | 2 место   | Зайцева Н.Н.   |
| 7.    | Муниципальная НПК «Интеллект будущего»                                                                                                                                                                                | 11 «А»                      | 3 место   | Аникина Г.А.   |
| 8.    | Городской конкурс рецензий «Взгляд на русскую литературу»-2015                                                                                                                                                        | 9 «А»                       | 3 место   | Аникина Г.А.   |
| 9.    | XXI городской слет активов музеев и музейных комнат «Подвиг, героика, время!»                                                                                                                                         | 9 «А»                       | участие   | Зайцева Н.Н.   |
| 10.   | I региональная НПК «Эврика»                                                                                                                                                                                           | 11 «А»                      | 2 место   | Зайцева Н.Н.   |
| 11.   | IX Областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству»                                                                                                                                                                    | 11 «А»                      | 3 место   | Зайцева Н.Н.   |
| 12.   | Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «Простые слова»                                                                                                                                                        | 10 «А»                      | участие   | Зайцева Н.Н.   |
| 13.   | Всероссийская НПК молодых ученых «Современная культурология: проблемы и перспективы»                                                                                                                                  | 11 «А»                      | участие   | Аникина Г.А.   |
| 14.   | IV конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» в рамках конкурсного цикла Института филологии и журналистики СГУ 2015 года | 11 «А»                      | участие   | Аникина Г.А.   |

### Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсных (очных) мероприятиях в 2014-2015 учебном году

| Название и уровень мероприятия                                          | Кол-во участников | Класс | Результат участия (участие или место) | Педагог      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------|--------------|
| Всероссийская НПК молодых ученых «Современная культурология: проблемы и | 2                 | 11«А» | участие                               | Аникина Г.А. |

|                                                                                                                                                                                                                       |   |        |                            |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| перспективы»                                                                                                                                                                                                          |   |        |                            |                                               |
| II Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»                                                                                                                                                   | 6 | 9А     | 1 место                    | Аникина Г.А.                                  |
| II Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»                                                                                                                                                   | 6 | 11А    | 3 место                    | Аникина Г.А.                                  |
| Кутафинская олимпиада школьников по праву Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), региональный этап                                                                        | 2 | 8А     | призер                     | Зайцева Н.Н.                                  |
| Шестая открытая городская олимпиада школьников по базовому курсу информатики                                                                                                                                          | 1 | 8А     | участник                   | Александрова О.С.                             |
| I региональная НПК «Эврика»                                                                                                                                                                                           | 1 | 11 «А» | 2 место                    | Зайцева Н.Н.                                  |
| IX Областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству»                                                                                                                                                                    | 1 | 11 «А» | 3 место                    | Зайцева Н.Н.                                  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «Простые слова»                                                                                                                                                        | 1 | 10 «А» | участие                    | Зайцева Н.Н.                                  |
| IV конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» в рамках конкурсного цикла Института филологии и журналистики СГУ 2015 года | 1 | 11 «А» | участие                    | Аникина Г.А.                                  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:<br>История<br>Химия<br>Экология                                                                                                                                | 3 | 8А     | Призер<br>Призер<br>призер | Зайцева Н.Н.<br>Филева Т.Н.<br>Бондарева Л.В. |
| Районная учебно-научная конференция для учащихся «Старт в науку»                                                                                                                                                      | 1 | 4 «Б»  | 1 место                    | Максимова Е.Ю.                                |
| Районная НПК «Восхождение в науку»                                                                                                                                                                                    | 1 | 9 «А»  | 1 место                    | Соколова А.Н.                                 |
| Районная НПК «Тимоша»                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3 «Б»  | 3 место                    | Богданова О.В.                                |
| Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»                                                                                                                                                                           | 1 | 4 «Б»  | участие                    | Максимова Е.Ю.                                |
| Муниципальная НПК «Вектор успеха»                                                                                                                                                                                     | 1 | 8 «А»  | участие                    | Соколова А.Н.                                 |
| Муниципальная НПК «Молодежь в науке»                                                                                                                                                                                  | 1 | 10 «А» | 2 место                    | Зайцева Н.Н.                                  |
| Муниципальная НПК «Интеллект будущего»                                                                                                                                                                                | 2 | 11 «А» | 3 место                    | Аникина Г.А.                                  |
| Городской конкурс рецензий «Взгляд на русскую литературу»- 2015                                                                                                                                                       | 1 | 9 «А»  | 3 место                    | Аникина Г.А.                                  |
| XXI городской слет активов музеев и музейных комнат «Подвиг, героика, время!»                                                                                                                                         | 1 | 9 «А»  | участие                    | Зайцева Н.Н.                                  |
| Международная акция «16 дней против насилия», конкурс мультимедийных презентаций «Камни преткновений мирного сосуществования народов. Пути                                                                            | 1 | 10А    | 3 место                    | Александрова О.С.<br>Зайцева Н.Н.             |

|                                                                  |    |                      |                                                |                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| решения проблем»                                                 |    |                      |                                                |                                                    |
| Районный интеллект-фестиваль “1 мировая... Люди. События. Факты” | 8  | 8А                   | участие                                        | Зайцева Н.Н.                                       |
| Районная игра «Что? Где? Когда?»                                 | 10 | 8-11                 | участие                                        | Филипенко Г.В.                                     |
| Районный турнир знатоков географии                               | 8  | 8-11                 | участие                                        | Филипенко Г.В.                                     |
| Районная литературная викторина-игра «Морской бой»               | 15 | 3Б<br>4Б<br>4В       | Участие                                        | Магомедова Р.Х.<br>Мирошина Н.Г.<br>Максимова Е.Ю. |
| Районный географический марафон для учащихся 6-7 классов         | 7  | 6А, 7Б               | номинация                                      | Филипенко Г.В.                                     |
| Районный конкурс смекалистых по математике                       | 6  | 5А, 6А<br>6А, 7Б     | 3 место<br>1 место<br>3 место<br>2 место       | Корыбко О.Г.<br>Петрунина А.Н.                     |
| Районный турнир смекалистых по географии                         | 6  | 8А                   | 3 место                                        | Филипенко Г.В.                                     |
| Районный межпредметный конкурс «Русский дом»                     | 10 | 5А<br>6А<br>5А<br>6А | 3 место<br>номинация<br>номинация<br>номинация | Корыбко О.Г.<br>Аникина Г.А.                       |

**Результативность участия учащихся в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2014-2015 учебном году**

| <b>Название и уровень мероприятия</b>                                                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>Класс</b>    | <b>Результат участия (участие или место)</b> | <b>Педагог</b>                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Районный конкурс электронных презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто»                   | 4                        | 8А<br>10А       | Два 3 места<br>Два 2 места                   | Александрова О.С.                               |
| Районный конкурс «Самая читающая семья»                                                      | 4                        | 2Б<br>2В<br>4В  | 1 место<br>Два 2 места                       | Пальчикова М.К.<br>Сасова Н.В.<br>Мирошина Н.Г. |
| Межрегиональный конкурс «Огонь Победы»                                                       | 7                        | 7А<br>9А<br>11А | Три 3 места<br>Два 2 места<br>1 место        | Александрова О.С.                               |
| Всероссийский творческий конкурс "Самые разные профессии" интернет-портала "Мое образование" | 10                       | 9А              | победитель                                   | Аникина Г.А.                                    |
| Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Нет наркотикам!»                          | 1                        | 11А             | 2 место                                      | Александрова О.С.                               |
| V региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик»                   | 1                        | 6Б              | 3 место                                      | Борисова Л.Н.                                   |
| Региональный интернет-марафон «Белеет парус одинокий»                                        | 6                        | 8А<br>11А       | 1 место                                      | Гавва Ю.В.<br>Александрова О.С.                 |
| Региональный интернет-марафон «И помнит мир спасенный ...»                                   | 5                        | 8А<br>10А       | 2 место                                      | Александрова О.С.                               |
| V региональная математическая дистанционная олимпиада школьников «Олимпик»                   | 1                        | 6Б              | 3 место                                      | Борисова Л.Н.                                   |
| II Всероссийский конкурс «Математические головоломки»                                        | 16<br>1                  | 1А<br>1Б<br>5Б  | Четыре 1 места<br>Два 2 места<br>Семь 3 мест | Фабер И.А.<br>Петрова И.А.<br>Корыбко О.Г.      |
| Всероссийский марафон «Мифы и легенды Древней Греции и Древнего Рима»                        | 1                        | 5Б              | 1 место                                      | Киреева (мама)                                  |

|                                                                                         |     |              |                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III Дистанционный конкурс «ЗНАКОМСТВО С ГЕОГРАФИЕЙ»                                     | 1   | 5Б           | 2 место                                                             | Филипенко Г.В.                                                                                                                                               |
| III Дистанционный конкурс "Мифологические существа"                                     | 1   | 1А           | 2 место                                                             | Фабер И.А.                                                                                                                                                   |
| Всероссийский конкурс кроссвордов "Литературная карта России"                           | 1   | 7Б           | 3 место                                                             | Подкидышева Е.Д.                                                                                                                                             |
| Всероссийский марафон «Математика в загадках» (для учащихся 1 класса)                   | 3   | 1А           | 1 место<br>2 место<br>3 место                                       | Фабер И.А.                                                                                                                                                   |
| Олимпиада «Физтех-2014» по биологии                                                     | 1   | 9А           | Победа в 1 туре                                                     | Филева Т.Н.                                                                                                                                                  |
| Олимпиада «Физтех-2014» по химии                                                        | 1   | 9А           | Победа в 1 туре                                                     | Филева Т.Н.                                                                                                                                                  |
| Олимпиада «Физтех-2014» по физике                                                       | 2   | 7Б<br>9А     | Победа в 1 туре                                                     | Соколова А.Н.                                                                                                                                                |
| IV Всероссийская игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайланию)»            | 20  | 1А<br>1Б     | Двенадцать 3 мест<br>Одно 2 место<br>Одно 1 место                   | Фабер И.А.<br>Петрова И.А.                                                                                                                                   |
| I Всероссийская дистанционная общепредметная олимпиада «ВУНДЕРКИНДЕР»                   | 130 | 1-10 кл.     | 119 призеров                                                        | Фабер И.А.<br>Петрова И.А.<br>Сасова Н.В.<br>Белокудрина О.Н.<br>Магомедова Р.Х.<br>Пальчикова М.К.<br>Богданова О.В.<br>Александрова О.С.<br>Филипенко Г.В. |
| Всероссийский конкурс «Занимательная математика»                                        | 1   | 1А           | 1 место                                                             | Фабер И.А.                                                                                                                                                   |
| Всероссийский марафон «В гостях у сказки»                                               | 80  | 1АБВ<br>2АБВ | 40 первых<br>29 вторых<br>11 третьих                                | Фабер И.А.<br>Петрова И.А.<br>Акаимова О.В.<br>Белокудрина О.Н.<br>Пальчикова М.К.<br>Сасова Н.В.                                                            |
| Всероссийский марафон «В мире животных»                                                 | 16  | 1А<br>1Б     | 2 первых<br>14 вторых                                               | Фабер И.А.<br>Акаимова О.В.                                                                                                                                  |
| IV Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Винни-Пухи в стране Знаний»                | 1   | 1А           | 1 место                                                             | Фабер И.А.                                                                                                                                                   |
| Всероссийская викторина «ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ»                                 | 4   | 1А           | 1 место                                                             | Фабер И.А.                                                                                                                                                   |
| II Всероссийская викторина по английскому языку "The First Steps in the English Ladder" | 1   | 2Б           | 2 место                                                             | Львова О.М.                                                                                                                                                  |
| Всероссийский профориентационный турнир "В мире профессий"                              | 4   | 5Б           | Два 1 места<br>Два 2 места                                          | Елисеева О.Е.                                                                                                                                                |
| Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»                                  | 80  | 1-9          | федеральный диплом,<br>2 чел.<br>Муниципальный<br>диплом<br>16 чел. | Фабер И.А.<br>Александрова О.С.<br>Фабер И.А.<br>Богданова О.В.<br>Живайкина М.А.<br>Александрова О.С.                                                       |
| Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс (международный проект videouroki)        | 3   | 5Б<br>8А     | 3 место                                                             | Александрова О.С.                                                                                                                                            |

|                                                                        |    |           |                                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| VI Международная олимпиада по Офисным технологиям                      | 1  | 8А        | 5 место                                     | Александрова О.С.              |
| XI Международная олимпиада по английскому языку                        | 1  | 3В        | участие                                     | Львова О.М.                    |
| Международная олимпиада по математике.<br>(ЦДО Снейл)                  | 1  | 6Б        | участие                                     | Борисова Л.Н.                  |
| Международная дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" | 1  | 6Б        | 2 место                                     | Борисова Л.Н.                  |
| Осенний раунд Второго Международного турнира «Математика без границ»   | 19 | 5А<br>5Б  | 2 место<br>Три 3 места                      | Корыбко О.Г.                   |
| Весенний раунд Второго Международного турнира «Математика без границ»  | 14 | 5А        | Шесть 3 мест                                | Корыбко О.Г.                   |
| Осенний раунд Второго Международного турнира «Математика без границ»   | 3  | 6А        | Два 2 места<br>Одно 3 место                 | Корыбко О.Г.                   |
| Весенний раунд Второго Международного турнира «Математика без границ»  | 9  | 6Б        | Три 1 места<br>Шесть 2 мест<br>Одно 3 место | Корыбко О.Г.<br>Борисова Л.Н.  |
| Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»            | 11 | 3-4       | участие                                     | Гнатенко А.В.                  |
| Международный игровой конкурс «Золотое Руно-ХІІІ»                      | 7  | 3,8-9, 11 | 1 место в общем зачете по России            | Богданова О.В.<br>Аникина Г.А. |

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами осталось прежним (3 призера муниципального уровня). Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке учащихся к научно-исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Только два педагога (Аникина Г.А. и Зайцева Н.Н.) ведут системную работу с одаренными учащимися в этом направлении.

В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио). Для этого необходимо:

- ✓ создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одарённых детей
- ✓ педагогам изучать способности и возможности управлять процессом развития одарённых учащихся
- ✓ подбирать учебные программы для углубленного изучения физики, математики, информатики, иностранного языка, элективных курсов, спортивных секций, кружков

- ✓ проводить мастер-классов и концертов юных дарований, призёров предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, спортивных соревнований, выставок детского творчества
- ✓ обобщать передовой опыт учителей школы по работе с одарёнными детьми.

**Вывод.** Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального характера, занимая призовые места.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Ученики нашей школы приняли участие в 111 конкурсных мероприятиях (из них 35 дистанционных), заняли **439** призовых мест.

Количество призовых мест распределилось следующим образом:

- Доля победителей и призеров от количества участников заочных мероприятий составила 70%, в том числе в мероприятиях:
  - муниципального уровня – 88%
  - регионального уровня – 76%
  - Всероссийского уровня – 72%
  - международного уровня – 37%
- Доля победителей и призеров от количества участников очных мероприятий составила 61%, в том числе:
  - в районных и городских мероприятиях – 68%,
  - в региональных мероприятиях – 53%.

## **Результаты реализации воспитательной программы МОУ «СОШ №76», формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся**

**Воспитательная работа** неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования.

Внеклассная работа проводилась в сочетании с деятельностью кружков, подросткового клуба «Прометей», спортивными секциями школы, центром



дополнительного образования и культуры Ленинского района и г. Саратова, а также классных коллективов.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» проведены следующие мероприятия:

### **ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», подготовленная и проведенная заместителем директора по воспитательной работе Матевосян В.В.(1.09.14)
- Месячник безопасности детей на улицах и дорогах, который проходил 28.08. – 20.09.14г. проходил по отдельному плану. Были проведены лекции для 1-х классов инспектором ГИДД Кудашевой Г.Р. (4.09.14г.)
- Участие в районной акции «Чистый родник» (4.09.14г) приняли учащиеся 7-8 классов
- Неделя чтения и грамотности. Конкурсами и мероприятиями, просветительскими лекциями и грамматическими диктантами были охвачены учащиеся 1-9 классов.
- Мероприятие на тему «Моя малая родина» (5.09.14г) прошло с приглашением многодетной семьи. Учащимся 5х классов рассказывали, что малая Родина – это крепкая и дружная семья. (Матевосян В.В., Кобылко О.Г.)
- Учащиеся 10-11 классов приняли участие во всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (6.09.14г), на которой управляющий банка «Уралсиб» Гвоздев А.В. провел лекцию «Банки и банковские продукты» (Матевосян В.В.)
- День города, день района. Учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях (классные руководители 2-11 кл.) (5.09 – 10.09.14), (25.09-30.09.14г)
- 11.09.14г. волонтеры 9а класса приняли активное участие в городской акции, посвященной Дню трезвости, которая проходила на театральной площади города. (Елисеева О.Е., Зайцева Н.Н.)
- 11.09.14г учащиеся 8а класса приняли участие в городской патриотической акции «Журавли», в парке Победы, посвященной 75-летию Великой Победы над фашизмом.
- 18.09.14 г. на базе нашей школы прошла битва хоров «Тебе, мой район, посвящаю...»
- На «День пожилого человека» прошло ряд мероприятий: социальная акция «Забота и милосердие». Волонтеры с социальным педагогом Елисеевой О.Е. расклеивали поздравительные открытки на дверях подъездов нашего микрорайона; библиотечный урок «Благородство и мужество» для 1-4 кл. (Гавва Ю.В.); классные часы (кл.рук.1-11кл) (1.10.13)
- Ко «Дню учителя» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся, с выпуском стенных газет с поздравлениями учителей с праздником. На концерт были приглашены учителя – ветераны школы.(2.10.14г)
- «День самоуправления». Учащиеся 10-11 классов проводили уроки, заменяли администрацию (2.10.14г)
- Месячник Гражданской защиты (5-11.10.14г) прошел по отдельному плану: учебная эвакуация обучающихся и персонала школы; классные часы на противопожарную тематику, по терроризму. (Матевосян В.В., Бондарева Л.В., кл.рук.1-11 кл.)
- Школьная выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» прошла в актовом зале. (13.10.14г)

- 30.10.14г. прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники» (Фабер И.А., Петрова И.А., Акаимова О.В.)
- 31.10.14г. наша школа приняла участие в акции по сбору макулатуры, проводимой благотворительной организацией «Благодать». 23.11.14г. активных участников торжественно награждали грамотами. Наша школа собрала 610 кг макулатуры.
- Подготовка и проведение недели «Закон и порядок» (соц.педагог Елисеева О.Е., педагог-психолог Беленькая О.Н., инспектор ПДН ОП-4 Гречкина Н.А., зам. директора по ВР Матевосян В.В.) прошла на должном уровне, во время которого проводились беседы с учащимися, лекции на правовые темы, классные часы.(11.11-15.11.14г.)
- Во Всемирный день отказа от курения в школе прошел информационный час: «Нет табачному дыму» о вреде курения. (17.11.14)
- 22.11.14г. на базе нашей школы прошла районная игра «Что? Где? Когда?», на которой наши учащиеся заняли 4 место.
- Ко «Дню матери» прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков (кл.рук.1-8 кл), классные часы и школьная акция «Поздравь маму», в которой учащиеся 5а, 5в, 7б, 9а приняли активное участие: рисовали поздравительные открытки и расклеивали на дверях подъездов домов нашего микрорайона. (27.11.14)
- 28.11.14г. отмечался юбилей (40 лет) подростковому клубу «Прометей». Наши учащиеся приняли активное участие в празднике.
- В международной акции «16 дней без насилия» обучающиеся нашей школы приняли активное участие (25.10-10.11.14г): вокальный конкурс «Мир, в котором я живу» (Матевосян В.В.), конкурс мультимедийных презентаций «Дети – семейное счастье или товар?» (Александрова О.С.); конкурс рисунка «Мир без насилия – вместе мы справимся!» (кл.рук.5-11 кл.); спортивные конкурсы «Мы выбираем спорт!» (Зябликова Е.В.), конкурс коллажей.
- 1.12.14г. прошла лекция, посвященная Дню борьбы со СПИДом (10-11 кл.) (Матевосян В.В.)
- Школьный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» прошел 4.12.14г.
- Интересно прошел школьный конкурс «Инсценировки Новогодней сказки», в котором приняли участие многие классные коллективы. (23-24.12.14г).

В планах внеклассной работы были запланированы мероприятия, связанные с подготовкой и проведением новогодних праздников и новогодних каникул: новогодние утренники проводились в классных комнатах; посещение новогодних представлений в Д/К «России», Д/К «Техстекло»; спортивные состязания «Зимние забавы» (кл.рук.3-4 кл., Гнатенко А.В.) (8.01.15); мини-футбол на улице (Зябликова Е.В.) (5.01.14). Также учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях: районный круглый стол «Мы выбираем жизнь» (17.12.14г.), районный конкурс «Многонациональная Россия» (20.12.14г.), районный конкурс по вокалу «Шире круг», открытие стадиона «Сокол», городской конкурс «Открытка к празднику», районный конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», районное мероприятие «Шествие Деда мороза», районное первенство по зимнему футболу, районная лыжная гонка (Зябликова Е.В.), районные рождественские соревнования по конькам, посещения музея МВД, посещение библиотеки им. Пушкина, на базе нашей школы просмотр спектаклей филармонии им. Шнитке, прослушивание лекций про Лермонтова Ю.М. из музея краеведения, просмотр выставки картин КВЦ «Радуга».

## **ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ**

- В рамках Месячника по правонарушениям несовершеннолетних проводились следующие мероприятия: классные часы, лекции с привлечением инспектора ПДН, общешкольное родительское собрание «Профилактика наркомании, табакокурения,

алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних» с привлечением специалистов различных служб, волонтеры с ОО Общее дело провели цикл занятий для 9х классов и общешкольное мероприятие по профилактике алкоголизма и табакокурения, лекции в Д/К России с привлечением специалистов для учащихся 7-8 классов по данной тематике. (12.01–12.02.15г.)

- 23.01.15г прошли лекции в начальных классах о гигиене полости рта с привлечением студентов медицинского института.
- 27.01.15 в школе прошел единый классный час, посвященный 76-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда. Так же для учащихся 1-6 классов были организованы посещения школьного музея боевой славы. Актив музея подготовил для ребят интересные презентации и рассказы о событиях военных лет.
- В рамках Пушкинских чтений прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Пушкин глазами детей» (1-4 кл), по произведениям Пушкина (5-11 кл); литературная гостиная «Поэты серебряного века» подготовили 11а класс (Аникина Г.А.) (27.01.15г.)
- В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания (1.02 – 28.02.15г.): на базе нашей школы проводилась районная военно-патриотическая игра «Зарница», где наша команда заняла 1 место (4.03.15г.); приняли участие в городском слете музеев, приняли участие в районном конкурсе поисковых отрядов (20-27.02.15г), проведена литературно-музыкальная композиция «А завтра была война...» для учащихся 5-10 кл. (26.02.15 г.); учащиеся 11 класса провели классные часы, посвященные 26-летию вывода советских войск из Афганистана (10.02.15г.), приняли участие в районном конкурсе проектно-исследовательских работ, сочинений и рисунков, посвященных 75-летию Великой Победы.
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов прошел 28.02.15г. В этом мероприятии приняли активное участие родители 1-4 классов. (Гнатенко А.В. кл.рук.1-4 классов)
- Очень весело прошла в актовом зале «Масленица» для 1-4 классов с приглашением артистов филармонии им. Шнитке (17.03.15г.)
- План внеклассных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» включал в себя конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-8 классы, классные руководители);
- 5.03.15 приняли участие в городском конкурсе рисунков «Умей сказать нет!».
- 15.03.15г. Районный конкурс «Самая читающая семья» (Александрова О.С., Гавва Ю.В.)
- 11.03.15г. на базе нашей школы прошел районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»
- 18.03.15г учащиеся 7-8 классов приняли участие в районном конкурсе хоров «Страна чудес, страна талантов», посвященном Великой Победе.
- 4.04.15г. приняли участие в районном конкурсе агитбригад «В здоровой семье – здоровый ребенок».
- Были проведены мероприятия ко «Дню космонавтики»: классные часы «Знаете, каким он парнем был?», конкурс рисунков «Космос глазами детей», экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос».
- Активное участие наши обучающиеся приняли в Межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...» (6.04. -27.04.15) по следующим номинациям: соревнования «Веселые старты» (Зябликова Е.В.), конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью», конкурс компьютерного творчества «Наша весна без сигаретного дыма», конкурс графики, буклетов, коллажей и др.
- 24.04.15г. ученики кружка ЮИД приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 2 место. (Корыбко О.Г.)

- **В юбилейный год, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне** проводилось много школьных мероприятий: конкурс чтецов (1-6 кл)- 2.03.15г, конкурс военной песни (1-11 кл) – 12-13.03.15г, встреча с ветеранами ВОВ -9.04. 15г и 13.05.15г., посадка деревьев в Сквере Победы – 18.04.15г, «Вахта памяти» в Сквере Победы 26.04.15г и 9.05.15г., школьный конкурс строя и песни (1-11кл)- 30.04.15г., районный конкурс строя и песни (9-11 кл) – 26-29.04.15г., торжественное мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски Галицкому М.Г.- первому директору школы и фронтовику – 31.03.15г., торжественное мероприятие, посвященное вручению памятных медалей ветеранам микрорайона с праздничным концертом – 31.03.15г, участие в всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Фронтовой альбом», праздничный выпуск школьной газеты «75 лет Победе», конкурс рисунков «Рисуют школьники войну», выставка книг, посвященных Дню Победы-17.04.15г., участие в международной акции «Читаем детям о войне»(1-11кл) -7.05.15г, участие в мероприятии возложения цветов к памятнику неизвестному солдату в Сквере победы – 8.05.15г, лекция с просмотром выставки картин « От Саратова до Берлина»- 23.04.15г., посещение школьного музея Боевой Славы (1-7 кл), торжественная линейка с концертными номерами и выносом знамени Победы (1-11 кл) – 8.05.15г., участие в городском мероприятии «Бессмертный полк» на Соколовой горе в парке Победы - 14.05.15г.
- 15.05.15г. прошли районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП.
- Завершающие мероприятия учебного года – это последний звонок, в котором принимают участие в основном выпускники 4-х классов (Магомедалиева Г.Г., Максимова Е.Ю., Мирошина Н.Г.), 9-х классов (Зайцева Н.Н., Львова О.М.) и 11 класса (Матевосян В.В., Филипенко Г.В.)
- В июне выпускники 11 класса приняли участие в городском торжественном мероприятии возложения цветов к памятнику неизвестного солдата в парке Победы на Соколовой горе (21.06.15)
- 25.06.15г. прошел выпускной вечер для 11 класса.

Выставки декоративно прикладного творчества, фотовыставки и конкурсы, книжные выставки к памятным датам, спортивные игры, посещение театров, музеев и т.д. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение учебного года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

## **Внеучебная деятельность**

**Внеучебная деятельность** – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-11 классов:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Художественно-эстетическое
5. Декоративно-прикладное
6. Спортивно-оздоровительное
7. Правовое
8. Военно-патриотическое
9. Общекультурное
10. Научно-познавательное

**Вывод.** Внеурочной занятостью в школе охвачено 598 обучающихся из 598, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

#### Творческие объединения, кружки, секции в 2014-2015 учебном году

| №  | ФИО руководителя | Класс          | Кол-во часов | Направление                | Название кружка                                | Кол-во детей |
|----|------------------|----------------|--------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Фабер И.А.       | 1а<br>1б<br>1в | 1            | Социальное                 | Я - исследователь                              | 18           |
| 2  | Петрова И.А.     |                | 1            | Общеинтеллектуальное       | Умники и умницы                                | 18           |
| 3  | Петрова И.А.     |                | 1            | Общекультурное             | В мире книг                                    | 18           |
| 4  | Акаимова О.В.    |                | 1            | Спортивно-оздоровительное  | «Азбука здоровья»                              | 18           |
| 5  | Акаимова О.В.    |                | 1            | Духовно-нравственное       | Праздники, традиции и ремесла народов России   | 18           |
| 6  | Беленькая О.Н.   |                | 3            | Духовно-нравственное       | Психологическая азбука                         | 18           |
| 7  | Белокудрина О.Н. | 2а<br>2б<br>2в | 1            | Социальное                 | Художественное творчество: станем волшебниками | 18           |
| 8  | Белокудрина О.Н. |                | 1            | Общеинтеллектуальное       | Умники и умницы                                | 18           |
| 9  | Пальчикова М.К.  |                | 1            | Общеинтеллектуальное       | В мире книг                                    | 18           |
| 10 | Пальчикова М.К.  |                | 1            | Духовно-нравственное       | Праздники, традиции и ремесла народов России   | 18           |
| 11 | Сасова Н.В.      |                | 1            | Спортивно-оздоровительное  | Клуб «Азбука здоровья»                         | 18           |
| 12 | Сасова Н.В.      |                | 1            | Общекультурное             | Театральная студия «Синяя птица»               | 18           |
| 13 | Беленькая О.Н.   | 2а             | 0,5          | Духовно-нравственное       | Психологическая азбука                         | 18           |
|    |                  | 2б             | 0,5          |                            |                                                | 18           |
|    |                  | 2в             | 0,5          |                            |                                                | 18           |
| 14 | Богданова О.В.   | 3а<br>3б<br>3в | 1            | Общеинтеллектуальное       | Мир геометрии                                  | 18           |
| 15 | Гущина Ю.Д.      |                | 1            | Художественно-эстетическое | Хор «Ладушки»                                  | 18           |
| 16 | Магомедова Р.К.  |                | 1            | Общеинтеллектуальное       | Юным умникам и умницам.                        | 18           |
| 17 | Магомедова Р.К.  |                | 1            | Общеинтеллектуальное       | В мире книг                                    | 18           |
| 18 | Живайкина М.А.   |                | 1            | Спортивно-оздоровительное  | Клуб «Азбука здоровья»                         | 18           |
| 19 | Живайкина М.А.   |                | 1            | Социальное                 | Художественное творчество:                     | 18           |

|    |                   |                |     |                            |                                                |    |
|----|-------------------|----------------|-----|----------------------------|------------------------------------------------|----|
|    |                   |                |     |                            | станем волшебниками                            |    |
| 20 | Беленькая О.Н.    | 3а             | 0,5 | Духовно-нравственное       | Психологическая азбука                         | 18 |
|    |                   | 3б             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
|    |                   | 3в             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
| 21 | Александрова О.С. | 4а<br>4б<br>4в | 1   | Научно-познавательное      | Я – исследователь                              | 18 |
| 22 | Богомолова Ю.А.   |                | 1   | Общеинтеллектуальное       | Занимательная математика                       | 18 |
| 23 | Гущина Ю.Д.       |                | 1   | Художественно-эстетическое | Хор «Ладушки»                                  | 18 |
| 24 | Мирошина Н.Г.     |                | 1   | Спортивно-оздоровительное  | Ритмика                                        | 18 |
| 25 | Мирошина Н.Г.     |                | 1   | Общекультурное             | Школьный театр «Петрушка»                      | 18 |
| 26 | Максимова Е.Ю.    |                | 1   | Декоративно-прикладное     | Художественное творчество: станем волшебниками | 18 |
| 27 | Беленькая О.Н.    | 4а             | 0,5 | Духовно-нравственное       | Психологическая азбука                         | 18 |
|    |                   | 4б             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
|    |                   | 4в             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
| 28 | Корыбко О.Г       | 5а<br>5б<br>5в | 1   | Спортивно-оздоровительное  | ЮИД (Юные инспекторы движения)                 | 18 |
| 29 | Гущина Ю.Д.       |                | 1   | Художественно-эстетическое | Хор «Лирика»                                   | 18 |
| 30 | Павлухина С.Ю.    |                | 1   | Общеинтеллектуальное       | Театральный кружок с английским уклоном        | 18 |
| 31 | Зайцева Н.Н.      |                | 1   | Военно-патриотическое      | Музей боевой славы                             | 18 |
| 32 |                   |                | 1   | Социальное                 | Я - гражданин                                  | 18 |
| 33 | Беленькая О.Н.    | 5а             | 0,5 | Духовно-нравственное       | Путь в неизведанное                            | 18 |
|    |                   | 5б             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
|    |                   | 5в             | 0,5 |                            |                                                | 18 |
| 34 | Гущина Ю.Д.       | 6а<br>6б       | 1   | Художественно-эстетическое | Хор «Лирика»                                   | 18 |
| 35 | Зайцева Н.Н.      |                | 1   | Военно-патриотическое      | Музей боевой славы                             | 15 |
| 36 | Гущина Ю.Д.       | 7а<br>7б       |     | Художественно-эстетическое | Ансамбль «Экспромт»                            | 12 |
| 37 | Подкидышева Е.Д.  |                | 1   | Художественно-эстетическое | Театр «Лицедеи»                                | 18 |
| 38 | Шамина Т.И.       | 8а<br>8б       | 1   | Правовое                   | Юные Помощники Полиции                         | 18 |
| 39 | Бондарева Л.В.    |                | 1   | Военно-патриотическое      | Дружина Юных Пожарников                        | 18 |
| 40 | Гнатенко А.В.     |                | 1   | Спортивно-оздоровительное  | Баскетбол                                      | 18 |
| 41 | Зайцева Н.Н.      | 9а<br>9б       | 2   | Военно-патриотическое      | Музей боевой славы                             | 15 |
| 42 | Елисеева О.Е.     |                | 1   | Социальное                 | Волонтерское движение                          | 18 |
| 43 | Гнатенко А.В.     | 10а            | 1   | Спортивно-оздоровительное  | Баскетбол                                      | 18 |
| 44 | Похазникова Т.М.  |                | 1   | Духовно-нравственное       | Агитбригада «За здоровый образ жизни»          | 18 |
| 45 | Гавва Ю.В.        | 11а            | 1   | Общекультурное             | Юные корреспонденты                            | 18 |
| 46 | Аникина Г.А.      |                | 1   | Научно-познавательное      | «Мир художественных образов»                   | 18 |

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в долгосрочных проектах:

- В 2014-2015 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 76» продолжил работу над реализацией общешкольного просветительского проекта по пропаганде чтения среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать!» Итоги работы отражены на школьном сайте «Поддержка и развитие чтения» <http://sarschool76.narod.ru/chtenie.htm>. Руководители проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н. Второй год в рамках проекта проводится районный конкурс «Самая читающая семья».
- Первый год успешно реализуется общешкольный практико-ориентированный проект «Хорошо на свете что-нибудь уметь!». На школьном сайте создана страница проекта. Значимые итоги работы:
  - ✓ В областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций, в номинации «Осознанный выбор» одним из победителей стала педагог-психолог Беленькая Ольга Николаевна.
  - ✓ По итогам творческого конкурса для школьников «Самые разные профессии» интернет-портала "Мое образование" (зима 2014-2015) одним из победителей стала ученица 9 "А" класса (куратор – Аникина Галина Александровна).
  - ✓ По итогам областного конкурса «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области» по решению жюри присуждено III место – стенд «Профориентационная работа» МОУ «СОШ № 76» Ленинского района г. Саратова (оформители стенда: Беленькая Ольга Николаевна, педагог-психолог, Царева Татьяна Викторовна, зам. директора по учебной работе, Александрова Ольга Сергеевна, учитель информатики).
  - ✓ Во Всероссийском профориентационном турнире «В мире профессий» под руководством Елисеевой О.Е. школьники заняли два первых и два вторых места.
- Продолжается работа по реализации общешкольного проекта «Здоровое поколение», целью которого является воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры. Составлены паспорта здоровья классов. В районных спортивных соревнованиях приняли участие 256 обучающихся, заняли 144 призовых места (56%); команда туристов «Успех» имеет 6 призовых мест в командном зачете и 8 мест в личном зачете. Школьники принимали участие и в творческих конкурсах, и в интеллектуальных конкурсах, посвященных спорту и профилактике здорового образа жизни: III региональный интернет-конкурс «Здоровая нация – процветание России. Навстречу ГТО» (12 призовых мест), международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (11 участников), межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» (18 призовых мест).
- Участие в областном социально-значимом проекте для обучающихся начальных классов «Пусть картины говорят ...» всех 12 классов начальной школы. Цель проекта: формирование условий для освоения культурного пространства современного мира младшими школьниками. В рамках реализации проекта культурно-выставочным центром (КВИЦ) «Радуга» проводились экскурсии и выставки, конкурсы и акции. Сотрудниками КВИЦ проведено 47 экскурсий различной тематики за учебный год. Обучающиеся начальных классов приняли участие в городском конкурсе художественного творчества «Открытка к празднику» (32 призера из 38 участников), в социальной акции «Никто не останется без открытки» (38 участников). Таким образом, педагогами школы и сотрудниками КВИЦ предоставлена возможность подрастающему поколению развиваться посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе конкурсных, проектных и экспериментальных.

- Участие в областном социально-значимом проекте для обучающихся для учащихся 5-7 классов социально-значимый проект «Картины жизни в рамках золочёных», который является продолжением работы, проводимой в рамках социально-ориентированного проекта для обучающихся начальных классов «Пусть картины говорят...». Проведено 17 экскурсий. В городском конкурсе творческих проектов обучающихся 7-х классов «Семейный культпоход» победителем стал ученик 7 «Б» класса.

## Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

### Кружки и секции

| № | Секция                      | Руководитель                     |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Биатлон                     | Усов Владимир Леонидович         |
| 2 | ОФП                         | Зябликова Екатерина Васильевна   |
| 3 | Спортивный туризм           | Лебедева Елена Сергеевна         |
| 4 | У - ШУ                      | Дерр Дмитрий Владимирович        |
| 5 | Волейбол                    | Администрация Ленинского района  |
| 6 | Баскетбол                   | Гнатенко Александра Владимировна |
| 7 | Горные лыжи                 | Копнин Николай Иванович          |
| 8 | Юные краеведы-исследователи | Добренькова Галина Николаевна    |

| № | Название кружка                                    | Руководитель                |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | «Талантика»<br>(Декоративно-прикладное творчество) | Муругова Ольга Николаевна   |
| 2 | Мягкая игрушка                                     | Рузмикина Светлана Ивановна |

Воспитанники секций и кружков принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занимая призовые места.

Так, команда туристов «Успех» имеет 13 призовых мест в командном зачете и более 20 мест в личном зачете в городских соревнованиях, двое воспитанников педагога дополнительного образования Лебедевой Е.С. стали победителями 50-го юбилейного слета юных туристов Саратовской области в составе сборной команды области.

В 2015-2016 учебном году работа системы дополнительного образования будет направлена на решение следующих задач:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать в каникулярное время временные группы учащихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулировать работу педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- использовать своевременно и постоянно возможности школьного сайта.



**Вывод.** Дополнительное образование расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2015-2016 учебный год необходимо:

- ✓ воспитание гражданина и патриота;
- ✓ активизация работы школьного музея;
- ✓ активизация работы ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для организации работы внеурочной занятости;
- ✓ профилактика правонарушений и формирование правосознания у обучающихся;
- ✓ укрепление здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни;
- ✓ повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- ✓ повышение качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.

### **Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

Социальный педагог Елисеева О.Е. осуществляет социальную защиту прав учащихся, способствует созданию благоприятных условий для их развития и успешного обучения, устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и школой, осуществляет сопровождение социально-незащищенных категорий учащихся в образовательном учреждении.

| Годы      | Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН | Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Кол-во учащихся «группы риска» | Кол-во преступлений | Число обучающихся, их совершивших |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 2009-2010 | 0                                         | 8                                                  | 2                              | 0                   | 0                                 |
| 2010-2011 | 2                                         | 5                                                  | 0                              | 0                   | 0                                 |
| 2011-2012 | 3                                         | 2                                                  | 1                              | 1                   | 2                                 |
| 2012-2013 | 2                                         | 1                                                  | 1                              | 0                   | 0                                 |
| 2013-2014 | 1                                         | 1                                                  | 2                              | 0                   | 0                                 |
| 2014-2015 | 6                                         | 1                                                  | 1                              | 0                   | 0                                 |

### **Направления работы социального педагога в 2014-2015 учебном году**

#### **1) Работа с семьей**

- Посещение семей и составление актов жилищно-бытовых условий семей учащихся требующих особого внимания (посещено 18 семей, требующих особого внимания)
- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении с целью оказания социальной, психологической помощи.(5 семей)
- Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.(6 семей)
- Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально – опасном положении в соответствии с рабочей программой.(6 семей)
- Проведение индивидуальных консультаций.(3 семьи)
- Вести работу в соответствии с межведомственной программой комплексного плана реабилитации семей находящихся в социально – опасном положении (6 семей)
- Составлены отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (для 6-ти семей находящихся в социально – опасном положении)

- Внесены предложения в комплексный план реабилитации на каждую семью СОП (для 5-ти семей находящихся в социально – опасном положении)
- Совместно классными руководителями регулярно взаимодействовали с родителями учащихся, состоящих на всех формах учета, посещали семьи данных учащихся – было 17 посещений семей.
- Родительские собрания по четвертям (выступления на общешкольном собрании, и на классных родительских собраниях)
- Проведение проверки родителей, требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей; обследование условий жизни в этих семьях в 5-ти семьях.
- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни в семье (3-м семьям)
- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:
  - При посещении семей совместно с инспектором ПДН Гречкиной Н.А. проводили беседы с родителями, злоупотребляющими алкоголем – (проведено 8 бесед при посещении семей)
  - Проведение индивидуальных бесед с родителями:
    - ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 8 бесед
    - ✓ о взаимоотношениях в семье - 5 бесед
    - ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 6 бесед
  - Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания
  - Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ
  - Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей -1 семья
  - Составление актов обследования купли-продажи и мены жилья- 4 обследования
- Приглашение родителей на КДН и ЗП, не выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей, злоупотребляющих спиртными напитками, ведущих аморальный образ жизни, а также детей и родителей, которые совершили правонарушения и преступления -17 приглашений

## **2) Работа с малообеспеченными семьями**

На начало учебного 2014-2015 года на учете состояло 44 учащихся проживающих в малоимущих семьях, что составляет 7,3% от общего количества учащихся. Учащихся с 1 по 4 классы – 25 чел, что составляет 8,3% от общего числа учащихся начальной школы, 5-9 классы – 18 чел, что составляет 7 % от общего числа учащихся 5-9 классов, среди 10-11 классов на учете -1 чел, что составляет 2,2% от общего количества учащихся 10-11 классов.

В мае 2015 года на учете состоят 50 учащихся проживающих в малоимущих семьях, что составляет 8,3% от общего количества учащихся. Учащихся с 1 по 4 класс – 28 чел, что составляет 9,4% от общего числа учащихся начальной школы, 5-9 классы – 31 чел, что составляет 12,1 % от общего числа учащихся 5-9 классов, среди 10-11 классов на учете -2 чел, что составляет 4,3% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Следовательно, исходя из анализа видно что:

- ✓ 1-4 классы — увеличение на 1,1%
- ✓ 5-9 классы — увеличение на 5,1%
- ✓ 10-11 классы — увеличение на 2,1%

Все обучающие, проживающие в данных семьях, обеспечены питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно производится коррекция списков учащихся проживающих в малоимущих семьях

За консультацией по социально правовым вопросам обращались:

- ✓ Сентябрь 2014г.- 16 родителей
- ✓ Октябрь 2014- 11 родителей

- ✓ Ноябрь 2014 - 7 родителей
- ✓ Декабрь 2014 – 4 родителя
- ✓ Январь 2015 – 4 родителя
- ✓ Февраль 2015 – 2 родителя
- ✓ Март 2015 – 3 родителя
- ✓ Апрель 2015 – 1 родитель
- ✓ Май 2015 - 7 родителей

Новогодние подарки получили 31 учащихся проживающих в малоимущих семьях

### **3) Работа с многодетными семьями**

В сентябре 2014 года на учете состояло 20 учащихся проживающих в многодетных семьях.

В мае 2015 года количество учащихся их многодетных семей возросло до 30 человек.

Дети из данных семей находятся под наблюдением классных руководителей и социального педагога. Все учащиеся из многодетных семей пользуются питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно учащиеся получают льготные проездные билеты для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения. Восемь учащихся из многодетных семей получили новогодние подарки. При необходимости педагогами школы оказывается помощь в освоении школьной программы. Классными руководителями ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся данной категории.

### **4) Работа с семьями детей с ограниченными возможностями (инвалидами)**

Основными направлениями работы (извлечения из Закона РФ «О социальной защите инвалидов») являются: обеспечение питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой учащихся из данных семей( учащиеся имеющие очную форму обучения данной категории включены в список на питание с возмещением стоимости); ежемесячно проводится коррекция списков и получение льготных социальных проездных билетов, для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения. Во время обучения школьный врач проводит анализ состояния здоровья детей-инвалидов. Отслеживаются сроки медицинского освидетельствования. Проводятся консультации учащимся и их родителям, по социально – правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка.

При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы.

### **5) Работа с учащимися**

- ✓ На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы)
- ✓ Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории учащихся. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности
- ✓ Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних (Работа Совета по профилактике правонарушений)
- ✓ Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете. Вовлечение их в кружки, секции. Оказывалась помощь в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей (трое учащихся из шести проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, посещали летнюю оздоровительную площадку при МОУ «СОШ №76»).

- ✓ С февраля по май учащиеся из социально незащищенных семей были временно трудоустроены по программе Центра занятости Ленинского района «Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время»
- ✓ Проведен анализ материальной готовности к школе учащихся из социально – незащищенных семей. На сентябрь 2014-2015 учебного года выявлено 82 учащихся проживающих в социально незащищенных семьях из них:
  - учащиеся из многодетных семей – 20 чел.
  - детей инвалидов – 3 чел.
  - опекаемых учащихся – (сироты - 4 чел., ОБП -3 чел., опекаемых - 3 чел.)
  - учащихся из малоимущих семей – 44 чел.
  - учащихся проживающих в социально-опасных семьях – 6 чел.
- ✓ В 2014/2015 учебном году учащиеся принимали участие в мероприятиях:
  - 4. Круглый стол «Добровольное сумашествие»
  - 5. Спортландия-2015, 1 место среди команд ОУ Ленинского района
- ✓ Оказание помощи и участие в проведении юбилейного мероприятия и Новогоднего праздника в подростковом клубе «Прометей»
- ✓ Организация, проведение и участие в социально-значимых проектах и акциях
  - Социальная акция «Открытка ветерану», посвященная 70-летию Великой Отечественной войны
  - Социальная акция «Чистый двор»
  - Социальная акция «Чистый город»
  - Межрегиональная социальная акция «Юности — чистые легкие...»
  - Социально-значимая акция «Спасем дерево»
  - Городская социально-значимая акция «Фронтной альбом»
  - Социальная акция «Поздравь маму»
  - Организация и участие в социально – значимой акции «День пожилого человека»
- ✓ Проводилась профилактическая работа по профилактике табакокурения (показ презентации, обсуждение в классах: 7а, 7б, 8а, 8б)
- ✓ Знакомство с уголовным и административным кодексами РФ (показ презентации, обсуждение в классах: 7а, 7б, 8а, 8б), Конвенция о правах ребенка (показ презентации, обсуждение в классах: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б)
- ✓ Напоминание учащимся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классов правил поведения учащихся в школе на уроках и переменах

#### **6) Работа с опекаемыми детьми**

Два раза в год, а на вновь установленную опеку 1 раз в три месяца в течение года проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Ведется контроль за порядком прохождения медицинского осмотра учащихся данной категории, осуществляется контроль за сохранностью имущества подопечных. Ведется журнал выдачи единых билетов, осуществляется контроль за посещением и успеваемостью подопечных.

Сироты и ОБП обеспечены горячим питанием с частичным возмещением питания в школьной столовой. Ведется учет детей из одной семьи по родственным связям. При необходимости оказывается помощь при сборе документов будущим опекунам. Оказывается помощь в оформлении личных дел в отделе опеки и попечительства. Предоставляется информация о льготах опекунам и попечителям. Оказывается помощь опекунам (попечителям) при составлении годового отчета опекуна.

#### **7) Работа с педагогическим коллективом**

- ✓ начинается с составления социального паспорта класса, при котором проводится выявление и коррекция списков:
  - а) учащихся из малообеспеченных семей
  - б) учащихся из неполных семей
  - в) учащихся из многодетных семей

- г) учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении
- ✓ Выявление и устранение причин способствующих безнадзорности и беспризорности детей
- ✓ Оказание содействия органам опеки и попечительства в осуществление устройства детей оказавшихся в трудных жизненных условиях, выявление фактов жестокого обращения с детьми родителями, выявление семей, находящихся в социально – опасном положении.

**Психологическая служба** (педагог-психолог Беленькая О.Н.) осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

#### **Направления работы педагога-психолога в 2014-2015 учебном году**

##### **1) Участие в городских и областных семинарах**

- Обучающий семинар «Семейная логопсихотерапия»
- Обучающий семинар «Профилактика суицидов среди детей и подростков. Работа с детьми, склонными к суициду. И их родителями»
- Учебно-практический семинар «Алгоритм создания служб школьной медиации. Правовые аспекты»

##### **2) Мероприятия для педагогов**

- Организация и проведение школьного семинара «Психологическая подготовка к ЕГЭ»
- Выступление на педсовете «Инновационная работа по проблеме «Подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению»

##### **3) Психологическое просвещение для родителей (родительские собрания, семинары, тренинги и т.д.)**

- выступление на педсовете «Безопасность детей в ИНТЕРНЕТЕ»
- организация и продвижение виртуального семинара «Учись учиться» на сайте школы

##### **4) Разработка авторских программ**

- Программа общешкольного практикоориентированного проекта «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» [http://sarschool76.narod.ru/proekt\\_professio-2014-2015.htm](http://sarschool76.narod.ru/proekt_professio-2014-2015.htm)

##### **5) Участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, экспериментальных площадках**

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества (2014-2015 учебный год). Номинация: Педагогические идеи и технологии: среднее образование. Название работы: «Методическая разработка занятия по тайм-менеджменту для младших школьников с использованием сказкотерапевтических технологий». Публикация <https://educontest.net/component/content/article/62-school/50640-2014-12-06-21-00-34.html>
- Школьный фестиваль педагогического мастерства. Открытое занятие по теме: «Поговорим без слов» Класс 4. Тип урока: развивающее групповое занятие по программе «Психологическая азбука»
- VI Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект», 1 место
- Областной конкурс на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций. Номинация «Осознанный выбор». Проект «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ». Диплом II степени

- Конкурс школьных проектов «Мой лучший проект». Проект «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ». Публикация образовательного материала «Мой профессиональный маршрут» в Интернете, на образовательном портале «Мой университет» — [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru), на сайте Факультета проектной деятельности и Фандрайзинга образовательного портала «Мой университет» [http://grant-project.ru/load/konkurs\\_shkolnykh\\_proektov\\_quot\\_moj\\_luchshij\\_proekt\\_quot/socialnyj\\_proekt/moj\\_professionalnyj\\_marshrut/26-1-0-983](http://grant-project.ru/load/konkurs_shkolnykh_proektov_quot_moj_luchshij_proekt_quot/socialnyj_proekt/moj_professionalnyj_marshrut/26-1-0-983)
  - Областной конкурс «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области», 2015 г., виртуальный кабинет профориентации на сайте школы «МОЙ КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» <http://sarschool76.narod.ru/professio.htm>, Диплом III степени
  - Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий», 2015 г., методические разработки – общешкольный проект «ХОРОШО НА СВЕТЕ-ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ», сертификат участия
  - Межрегиональная научно-практическая заочная интернет-конференция «Социальные риски ребенка в современном мире», 2015 г. Доклад «Подготовка обучающихся к социальному и профессиональному становлению как фактор профилактики экстремистских настроений в молодежной среде», сертификат участия
  - Всероссийский конкурс для школьников «Самые разные профессии», 2015 г., интервью «Профессия — путеец», сертификат куратора
  - II Дистанционная педагогическая викторина «ПРОФЕССИОНАЛЫ В ОБРАЗОВАНИИ», январь 2015 г., 1-е место, грамота
- 6) Работа по предпрофильной подготовке и профильному образованию**
- Элективные курсы ППС в 9-ых классах
  - Курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», 8 классы
- 7) Профилактическая работа (вредные привычки, жестокое обращение с детьми, терроризм и т.д.)**
- Анкетирование родителей «Дети и наркотики», 69 чел.
  - Виртуальный кабинет профориентации на сайте школы «Мой компас в мире профессий»
  - Сетевой родительский всеобуч на страницах Дневник.ру «Безопасность детей в Интернет, социальное и профессиональное самоопределение», 600 чел.

**Вывод.** Содержание воспитательной работы, дополнительного образования и социально-психологические условия способствуют положительному влиянию на реализацию целей и задач, направленных на выполнение государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

## Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

### Результативность участия учащихся в творческих конкурсных (очных) мероприятиях в 2014-2015 учебном году

| <i>Название и уровень мероприятия</i>                                              | <i>Кол-во участников</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат участия (участие или место)</i> | <i>Педагог</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------|
| Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые лёгкие...»<br>• «Веселые старты» | 6                        | 6 кл.        | 3 место                                      | Зябликова Е.В. |

|                                                                                                                                                                 |                  |                       |                                                   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования по плаванию</li> <li>• Конкурс «Лидер - Черлидер!»</li> <li>• Конкурс «Ты – звезда танц-пола!»</li> </ul> | 6<br>20<br><br>1 | 7 кл.<br>3Б<br><br>4В | 3 место<br>1 место<br><br>3 место                 | Гнатенко А.В.<br>Магомедова Р.Х.<br><br>Мирошина Н.Г.    |
| Городской конкурс чтецов для учащихся 3-4-х классов                                                                                                             | 1                | 2В                    | 2 место                                           | Сасова Н.В.                                              |
| Городской фестиваль художественного творчества "Страна чудес - страна талантов"                                                                                 | 10               | 7А<br>8А              | участие                                           | Матевосян В.В.<br>Шамина Т.И.                            |
| Районный Фестиваль естественных наук, Конкурс театрализованных представлений Брейн-ринг                                                                         | 8<br>7           | 3В<br>8-9             | Номинация                                         | Живайкина М.А.<br>Борисова Л.Н.                          |
| Международная акция «16 дней против насилия», Конкурс авторских стихов «Я и моя семья»                                                                          | 1                | 1А                    | Лауреат в номинации «Оригинальность»              | Фабер И.А.                                               |
| Международная акция «16 дней против насилия», вокальный конкурс "Песни счастливого детства"                                                                     | 4                | 7А                    | Лауреат                                           | Матевосян В.В.                                           |
| Районный фестиваль «Многонациональная Россия»                                                                                                                   | 9                | 6 «А»                 | Грамота в номинации "Актерское воплощение образа" | Аникина Г.А.                                             |
| Районный конкурс инсценированной песни "Тебе мой район, посвящаю!"                                                                                              | 20               | 4-5                   | победитель                                        | Матевосян В.В.                                           |
| Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»                                                                                                                | 5                | 7А                    | 1 место                                           | Матевосян В.В.                                           |
| Районный конкурса «Шире круг»                                                                                                                                   | 5                | 7А                    | 2 место                                           | Матевосян В.В.                                           |
| Районный литературный праздник-конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне                                                               | 4                | 7Б<br>11А<br>7Б       | Номинация<br>3 место<br>номинация                 | Подкидышева Е.Д.<br>Похазникова Т.М.<br>Подкидышева Е.Д. |
| Районный конкурс чтецов для учащихся 3-4-х классов                                                                                                              | 1                | 2В                    | 1 место                                           | Сасова Н.В.                                              |
| Районный конкурс «Инсценировка новогодней сказки»                                                                                                               | 12               | 5А                    | 2 место                                           | Корыбко О.Г.                                             |
| Районный очный конкурс детского рисунка «Хорошее настроение»                                                                                                    | 1                | 5Б                    | Номинация «Оригинальность идеи»                   | Семьянинов Я.В.                                          |
| Районный конкурс инсценированной военной песни "Песни Великой Победы"                                                                                           | 15               | 2В<br>5В              | Победитель                                        | Сасова Н.В.<br>Елисеева О.Е.                             |
| Районный конкурс-соревнование "Безопасное колесо-2015"                                                                                                          | 6                | 5А                    | 3 место                                           | Корыбко О.Г.                                             |
| Районный межпредметный конкурс «Русский дом»                                                                                                                    | 10               | 5А<br>6А<br>5А<br>6А  | 3 место<br>номинация<br>номинация<br>номинация    | Корыбко О.Г.<br>Аникина Г.А.                             |

|                                           |   |      |         |                |
|-------------------------------------------|---|------|---------|----------------|
| Районная военно-спортивная игра "Зарница" | 6 | 9-10 | 1 место | Бондарева Л.В. |
|-------------------------------------------|---|------|---------|----------------|

**Результативность участия учащихся в заочных творческих конкурсах и олимпиадах  
в 2014-2015 учебном году**

| <i>Название и уровень мероприятия</i>                                                                      | <i>Кол-во участников</i> | <i>Класс</i>                                             | <i>Результат участия (участие или место)</i> | <i>Педагог</i>                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 10                       | 2В<br>4Б<br>4В<br>5А<br>4Б<br>7Б<br>5Б<br>4Б<br>1В<br>4Б | Пять 3 мест<br>Два 1 места<br>Три 2 места    | Сасова Н.В.<br>Максимова Е.Ю.<br>Мирошина Н.Г.<br>Корыбко О.Г.<br>Максимова Е.Ю.<br>Елисеева О.Е.<br>Мирошина Н.Г.<br>Максимова Е.Ю.<br>Акаимова О.В.<br>Максимова Е.Ю. |
| Районный конкурс детского рисунка «По страницам любимых книг»                                              | 2                        | 1Б<br>5А                                                 | Два 3 места                                  | Петрова И.А.<br>Корыбко О.Г.                                                                                                                                            |
| Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»                                               | 4                        | 4Б<br>2В<br>1А<br>3Б                                     | Одно 1 место<br>Два 3 места<br>Одно 2 место  | Максимова Е.Ю.<br>Сасова Н.В.<br>Фабер И.А.<br>Магомедова Р.Х.                                                                                                          |
| Районный конкурс рисунков «Краски осени»                                                                   | 4                        | 2А<br>2Б<br>1Б<br>1Б                                     | Три 3 места<br>Одно 2 места                  | Белокудрина О.Н.<br>Пальчикова М.К.<br>Петрова И.А.                                                                                                                     |
| Конкурс детского рисунка, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне                        | 5                        | 1А<br>2В<br>3Б<br>2В<br>3Б                               | Грамота за активное участие                  | Фабер И.А.<br>Сасова Н.В.<br>Магомедова Р.Х.                                                                                                                            |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа и фантазия»                                    | 6                        | 2В<br>1А<br>1Б<br>4Б<br>4Б                               | Одно 1 место<br>Одно 3 место<br>Три 2 места  | Сасова Н.В.<br>Фабер И.А.<br>Петрова И.А.<br>Максимова Е.Ю.                                                                                                             |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп – 2014»                        | 4                        | 1А<br>4Б<br>2В<br>3Б                                     | Одно 2 место<br>Одно 1 место<br>Два 3 места  | Фабер И.А.<br>Максимова Е.Ю.<br>Сасова Н.В.<br>Магомедова Р.Х.                                                                                                          |
| Районный фотоконкурс "Летние фантазии"                                                                     | 1                        | 11А                                                      | 2 место                                      | Гавва Ю.В.                                                                                                                                                              |
| Городской конкурс художественного творчества "Открытка к празднику"                                        | 38                       | 1-4 кл.                                                  | 32 победителя                                | Магомедова Р.Х.<br>Мирошина Н.Г.<br>Петрова И.А.<br>Фабер И.А.<br>Белокудрина О.Н.<br>Магомедалиева Г.Г.<br>Акаимова О.В.                                               |
| Городской фотоконкурс "Летние фантазии-2014"                                                               | 1                        | 11А                                                      | 3 место                                      | Гавва Ю.В.                                                                                                                                                              |
| Областной конкурс "Зимняя сказка"                                                                          | 8                        | 2А<br>9А                                                 | Два 2 места                                  | Белокудрина О.Н.<br>Александрова О.С.                                                                                                                                   |
| Межрегиональный конкурс электронных новогодних плакатов и газет «Эта сказка – Новый год»                   | 6                        | 2Б                                                       | 1 место                                      | Пальчикова М.К.                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                            |    |                                                                       |                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Межрегиональный конкурс электронных новогодних плакатов и газет «Эта сказка – Новый год»                                   | 4  | 11А<br>8А<br>4Б                                                       | 3 место                                                                                                                          | Гавва Ю.В.                                        |
| Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые лёгкие...»                                                               |    |                                                                       |                                                                                                                                  |                                                   |
| • Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»                                                                | 1  | 7Б<br>5А<br>8А                                                        | Номинация<br>3 место<br>3 место                                                                                                  | Мирошина Н.Г.<br>Подкидышева Е.Д.<br>Корыбко О.Г. |
| • Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью»                                                         | 1  | 7А<br>10А                                                             | 3 место<br>1 место                                                                                                               | Филипенко Г.В.<br>Елисеева О.Е.                   |
| • Конкурс компьютерного творчества «Наша весна без сигаретного дыма»                                                       | 2  | 7А<br>9А<br>9А                                                        | 1 место<br>1 место<br>2 место                                                                                                    | Львова О.М.<br>Александрова О.С.                  |
| • Графика                                                                                                                  | 3  | 9А                                                                    | 2 место                                                                                                                          |                                                   |
| • Буклеты                                                                                                                  | 2  | 11А                                                                   | 1 место                                                                                                                          |                                                   |
| • Коллажи                                                                                                                  | 5  | 5А<br>5В<br>5Б                                                        | 3 место<br>3 место<br>1 место                                                                                                    |                                                   |
| III Региональный интернет-конкурс творческих работ учащихся «Здоровая нация – процветание России. Готовы к комплексу ГТО!» | 17 | 11А<br>9А<br>7А<br>7А<br>1Б<br>1А<br>1А<br>1А<br>2А<br>1А<br>2А<br>1А | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место | Александрова О.С.<br>Гнатенко А.В.                |
| V Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы»                                                 | 2  | 1А                                                                    | 3 место<br>1 место                                                                                                               | Фабер И.А.                                        |

**Результативность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных и военно-патриотических соревнованиях, спартакиадах**

| Название и уровень мероприятия                                                                       | Количество учащихся | Класс                     | Результат участия (участие или место)         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Открытое первенство Ленинского района в легкоатлетическом кроссе команд 6–х классов по II-ой группе: |                     |                           |                                               |
| - Мальчики                                                                                           | 10                  | 6                         | VI место                                      |
| - Девочки                                                                                            | 10                  |                           | II место                                      |
| Районные соревнования по большому футболу                                                            | 10                  | 8-11                      | VI место                                      |
| Открытое первенство Ленинского района по мини-футболу среди мальчиков II-ой группы                   | 7<br>7<br>7<br>7    | 3-4<br>5-6<br>7-8<br>9-10 | VII место<br>VIII место<br>X место<br>V место |
| Открытое первенство Ленинского района по мини-футболу среди девочек II-ой группы                     | 6<br>6<br>6<br>6    | 3-4<br>5-6                | II место<br>IV место                          |
| Открытое первенство Ленинского                                                                       |                     |                           |                                               |

|                                                                              |          |                  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| района по ОФП по II-ой группе.<br>-Мальчики<br>-Девочки                      | 3<br>3   | 9-11             | III место<br>II место                                                                                         |
| Районные соревнования по шахматам                                            | 6        | 4-6              | I место                                                                                                       |
| Районные соревнования по баскетболу:<br>- Мальчики<br>- Девочки              | 10<br>10 | 7-11<br>7-11     | IV место<br>I место                                                                                           |
| «Олимпийский день бега» среди 7-х классов:<br>- Мальчики<br>- Девочки        | 10<br>10 | 7<br>7           | VI место<br>II место                                                                                          |
| Районная Олимпиада по физической культуре<br>-Мальчики<br>-Девочки           | 3<br>3   | 9-11             | I место<br>IV место                                                                                           |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию<br>-девочки<br>-мальчики | 4<br>4   | 6                | III место                                                                                                     |
| Сдача норм ГТО<br>-мальчики<br>-девочки                                      | 4<br>4   | 2<br>4<br>6<br>8 | 2 золотых значка<br>1 золотой и 1 серебряный значки<br>1 золотой и 1 серебряный значки<br>2 серебряных значка |
| Олимпийский день бега на призы Губернатора Саратовской области               | 20       | 7-11             | I место                                                                                                       |
| Районные соревнования по волейболу<br>девочки<br>мальчики                    | 10<br>10 | 7-11             | II место<br>I место                                                                                           |
| Районные соревнования по конькам<br>девочки<br>мальчики                      | 10<br>10 | 5-8              | III место<br>VI место                                                                                         |
| Районные соревнования по лыжным гонкам<br>девочки<br>мальчики                | 4<br>4   | 7-11             | I место<br>I место                                                                                            |
| Районные соревнования по настольному теннису<br>девочки<br>мальчики          | 2<br>2   | 7-11             | III место<br>V место                                                                                          |
| Районные соревнования по плаванию<br>девочки<br>мальчики                     | 2<br>2   | 5-11             | II место<br>IV место                                                                                          |
| Районные соревнования «Президентские состязания» среди 7-ых классов          | 16       | 7                | III место                                                                                                     |
| Районная легкоатлетическая эстафета<br>-девочки<br>-мальчики                 | 4<br>4   | 8-11             | I место<br>III место                                                                                          |

|                                      |            |             |                                 |                                       |
|--------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Итого участников соревнований</b> |            |             | <b>Победители<br/>(I место)</b> | <b>Призеры<br/>(II-III<br/>места)</b> |
|                                      |            |             | <b>45 чел.</b>                  | <b>99 чел.</b>                        |
|                                      |            |             | <b>144 чел.=56%</b>             |                                       |
|                                      | <b>256</b> | <b>3-11</b> |                                 |                                       |

**Вывод.** Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Ученики нашей школы приняли участие в 111 конкурсных мероприятиях (из них 35 дистанционных), заняли **439** призовых мест.

## **Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

### **Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения**

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
  - Организационно-педагогические
  - Психолого-педагогические
  - Информационные
  - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

### **Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни**

10. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
  - дни Здоровья
  - спортивные школьные праздники – смотр строя и песни, «Зарница» и др.
  - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
  - «Веселые старты», «Зимние забавы» в начальной школе
  - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
11. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
  - Диспансеризация
  - Медицинские осмотры
  - Профилактические прививки
  - Организация питьевого режима
  - Проветривание (по графику)
  - Влажная уборка помещений
  - Озеленение помещений
  - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)

- Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры, технологии, литературы и др.)
- Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
- Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа, 1-4 классы)
- Уроки здоровья в рамках курса ОЗОЖ (9 классы)
- Беседы о здоровье с родителями
- Витаминизация («Школьное молоко», горячие обеды и завтраки и др.)
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
- Участие в программе «Краски жизни» (начальная школа)
- Традиционный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе
- Неделя ОБЖ, физической культуры и здорового образа жизни-2014

3. Реализация общешкольного практико-ориентированного проекта «Здоровое поколение», руководитель – Гнатенко А.В., учитель физического воспитания

**Вывод.** В школе создана система профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, соблюдается комплексная работа специалистов социально-психологической и медицинской служб по преемственности в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Социальная активность и социальное партнерство МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.)**

**Взаимодействие с общественными организациями и т.д.**

(в наличии договора со школой)

- Благотворительный фонд «Благодать»
- Территориальное общественное самоуправление «Возрождение»

**Взаимодействие с иными организациями и т.д.**

(в наличии договора со школой)

- МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 195»;
- МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46»;
- ГАУК «Саратовская областная филармония имени А.Шнитке»
- Централизованная библиотечная система г.Саратова «Библиотека №44»
- ООО «Санаторий-профилакторий «Сокол» (бассейн)
- Центр выбора профессии «Вектор»
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»
- Женская консультация МУЗ «Городская поликлиника №16»;
- ООО «Саратовский передвижной планетарий»;
- СГОО «Центр Духовной Культуры» КВЦ «Радуга».

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

(в наличии договора со школой)

- СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- ИРБИС ФГБОУ ВПО
- НОУ ВПО «Медицинский институт «РЕАВИЗ»

- Техникум отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
- ГБПОУ СО «Саратовский лицей электроники и машиностроения»
- Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина» (филиала) ФГБОУ ПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
- ГАПОУ СО «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий»
- ГБОУ СО СПО «Саратовский политехникум»
- **Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»** (отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем).

*Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»:* закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

*МОУ «СОШ №76»:* предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

*Общий интерес сторон* – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

- **Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся** школы – 598 человек, 25 класс-комплекта: отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- **Сотрудничество школы с родительской общественностью** (отношения регулируются Уставом школы)

Взаимодействие школы с родительской общественностью носило целенаправленный характер и осуществлялось ею в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями главным образом через классного руководителя.

1. Ознакомление родителей с содержанием с методикой учебно-воспитательного процесса
  - Общешкольная родительская конференция
  - Родительские собрания
2. Опрос мнения родителей 1-4 классов по вопросам организации деятельности школы, класса, по вопросам реализации ФГОС НОО, курса ОРКСЭ в 4 классах

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей
  - Психологический лекторий.
  - Классно-тематические конференции.
  - Обмен опытом семейного воспитания.
  - Поклассное педагогическое просвещение родителей.
  - Родительский лекторий по микрогруппам родителей.
  - Индивидуальные консультации (психологические, педагогические, медицинские, юридические)
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
  - Помощь в подготовке и организации праздников.
  - Организация творческих дел учащихся класса.
  - Участие родителей в социальных акциях, программе «Краски жизни», в субботниках и уборках класса и школьной территории
  - Организация экскурсий, выходов в театр, музей, поездок
  - Игры, соревнования, конкурсы с участием родителей.
  - Помощь в ремонте кабинета.
5. Оповещение о ходе развития ребенка, рекомендации по созданию благоприятных семейных условий. Корректировка воспитания в отдельных семьях
  - Индивидуальные беседы с родителями, с проблемными детьми.
  - Консультации для родителей на школьном сайте
  - Психологическое тестирование первоклассников.
  - Определение уровня адаптации к школе первоклассников и адаптации к средней школе в 5 классах.
  - Профилактика формирования вредных привычек, правонарушений.
  - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
  - Групповая работа с детьми, имеющими отклонения от норм развития.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей
  - Попечительский совет.
  - Родительские комитеты.

#### Результативность участия школьников в социальных акциях

| Название и уровень мероприятия                                         | Кол-во участников | Класс            | Результат участия (участие или место)                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» | 40                | 10А, 11А         | участие                                                      |
| Районная акция «Чистый родник»                                         | 25                | 7-8              | участие                                                      |
| Городская акция «День трезвости»                                       | 20                | 8А               | участие                                                      |
| I Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»       | 475               | 1-11             | Лермонтовские чтения, библиотечные уроки, тематические уроки |
| Городская благотворительная акция «Спасём дерево»                      | 107               | 1-11             | Грамоты и благодарности                                      |
| Международная акция «16 дней без насилия»                              | 8                 | 1А, 7А, 10А      | Номинация<br>Лауреат<br>3 место                              |
| Школьная акция «Поздравь маму»                                         | 80                | 5а, 5в, 7б, 9а   | участие                                                      |
| Социальная акция «Открытка с днём рождения»                            | 35                | 2А, 4А<br>3Б, 1А | участие                                                      |

|                                                                                                                                             |          |                                               |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Социальная акция<br>«Мелочи Жизни»                                                                                                          | 97       | 2А, 3А<br>2В, 4А<br>2Б, 1А                    | Участие<br>1973 рубля.= 4 кг 600<br>г.                           |
| Городской социально-ориентированный проект для обучающихся начальных классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Пусть картины говорят» | 260      | 1-4                                           | По 4 экскурсии                                                   |
| Городской социально-значимый проект для обучающихся 5-7 классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Картины жизни в рамках золоченых»   | 135      | 5-7                                           | По 3 экскурсии                                                   |
| Социальная акция<br>«День пожилого человека»                                                                                                | 25<br>13 | 2А<br>3В                                      | Изготовление<br>открыток                                         |
| Круглый стол<br>«Добровольное сумасшествие»                                                                                                 | 10       | 10А                                           | участие                                                          |
| Социальная акция<br>«Никто не останется без открытки»<br>КВЦ «Радуга»                                                                       | 38       | 1АБВ<br>2А, 3Б, 4А                            | сертификат                                                       |
| Международная Акция «Читаем детям о войне», 2015 г.                                                                                         | 508      | 1Б, 7Б, 8А, 9Б,<br>10А                        | Урок Мужества,<br>библиотечный урок                              |
| Районная акция «Открытка ветерану»                                                                                                          | 65       | 1В, 2АБВ, 3Б,<br>4В, 5Б                       | сертификат                                                       |
| Городская патриотическая поисковая акция «Фронтовой альбом»                                                                                 | 47       | 11А,10А,9А,<br>6А,5А,5Б,4А,<br>4В,3А,3Б,2В,1В | участие                                                          |
| Районная акция «Вахта памяти»                                                                                                               | 5        | 9-10                                          | участие                                                          |
| Межрегиональная акция<br>«Юности – чистые легкие!»                                                                                          | 55       | 3-11                                          | 8 первых мест<br>4 вторых места<br>5 третьих мест<br>1 номинация |

**Вывод.** Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных социальных проектов и акций позволяют сделать вывод о наличии в школе необходимых условий для успешной интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, формирования компетенций и развития их способностей, что содействует накоплению позитивного социального опыта и социальной адаптации.

## Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

На официальном сайте администрации муниципального образования "Город Саратов" <http://saratovmer.ru/> в 2014-2015 учебном году неоднократно упоминалось название МОУ «СОШ №76» среди призеров или победителей конкурсов, организаторов или участников районных и городских мероприятий

- 05.06.2015. [Подведены итоги областного конкурса «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области»](#)

- 02.06.2015. [В Саратове подведены итоги открытого городского Интернет-конкурса «Мир оригами: 70 лет Великой Победы»](#)
- 22.05.2015. [Итоги Межрегионального конкурса «Огонь Победы»](#)
- 30.04.2015. [Интернет-марафон для школьников «И помнит мир спасенный...»](#)
- 29.04.2015. [В Ленинском районе выбрали лучших инспекторов движения](#)
- 20.04.2015. [Состоялся гала-концерт «Песни Великой Победы»](#)
- 10.04.2015. [Подведены итоги областного конкурса на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций](#)
- 31.03.2015. [Итоги I Региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»](#)
- 12.02.2015. [Учащиеся школ Ленинского района приняли участие в лыжных эстафетах.](#)
- 28.11.2014. [В Ленинском районе состоялся фестиваль «Многонациональная Россия»](#)
- 28.11.2014. [«Что? Где? Когда?» в Ленинском районе](#)
- 27.11.2014. [По итогам регионального конкурса творческих работ обучающихся «Нет наркотикам!»](#)
- 10.11.2014. [Команда школьников МОУ "СОШ №76" стала призером интернет-марафона "Белеет парус одинокий"](#)
- 10.10.2014. [В Саратове прошел Олимпийский день бега.](#) МОУ " СОШ 76" среди призеров

## **Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №76»**

Педагогический процесс в МОУ «СОШ №76» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- большое количество классов-комплектов не позволяет вести занятия в одну смену и расширить спектр внеурочной деятельности в рамках реализации новых федеральных стандартов начального образования;
- недостаточный уровень технологичности образовательного процесса;
- отсутствие у обучающихся четких ориентиров при выборе профиля на 3 ступени обучения.
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу,
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ: нехватка площадей для реализации образовательной программы школы (согласно требованиям нового ФГОС в школе



должны быть зоны отдыха, игровая зона, комната психологической разгрузки для учителя и учащихся, зал для занятия ритмикой и ЛФК);

- недостаточно широкое сочетание и взаимосвязь внеурочной и учебной деятельности для всестороннего развития личности учащихся, что не позволяет грамотно и логично вести на должном уровне проектно-исследовательскую деятельность;
- необходимо более эффективно организовать работу с одаренными учащимися с целью достижения более высоких результатов в олимпиадном движении.

## **Основные направления развития МОУ «СОШ №76» на предстоящий год и перспективы**

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2015-2016 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
  - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
  - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:
  - ✓ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся путем продвижения ЧТЕНИЯ среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся всех возрастных категорий, в том числе путем участия в школьном проекте «Читать не вредно, вредно не читать», и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.
  - ✓ активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
  - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - ✓ совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, обратив особое внимание на качество подготовки по математике в средней школе;
  - ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
  - ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- ✓ создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
  - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - ✓ развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.
  4. Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
  5. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
  6. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
    - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.
    - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
    - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
    - совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период
  7. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова

Протокол № 1 от 26.08.2015

Директор \_\_\_\_\_

(подпись)

« 26» августа 2015

И.А.Вехова

(ФИО)