

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №76» Ленинского района г. Саратова
за 2016-2017 учебный год**

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Заполняемая информация	Единица измерения	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ №76»)
Директор		Вехова Инна Анатольевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет	нет
Адрес		410040, г. Саратов, ул. Вишневая, 16 http://sarschool76.narod.ru
Контакты		Контактные телефоны: +7 (8452) 66 - 66 - 95 (факс), +7 (8452) 66 - 64 - 05 Электронная почта: sarschool76@rambler.ru
Устав		От 04 декабря 2015 года
Учредитель		администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе		1036405304132
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц		Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002г.
Реквизиты лицензии	-	Министерство образования Саратовской области № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	-	Министерство образования Саратовской области №1147 от 04.02.2016 Серия 64 А01 №0000428
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование

Организация образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году было сформировано 25 классов.

На конец учебного года:

1-4 классы	12 класс-комплектов	306 учащихся
5-9 классы	13 класс-комплектов	331 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	50 учащихся
1-11 классы	25 класс-комплект	687 учащихся

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

Установлена недельная учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 32 часа
- 6 классы – 33 часа
- 7 классы – 35 часов
- 8 классы – 36 часов
- 9 классы – 36 часов
- 10 классы – 37 часов
- 11 классы – 37 часов.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО по программам:

1. По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (4 «Б» класс). Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой – открытие нового знания через проблемную ситуацию, использование многообразия методов.

2. По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (1 «А», 2 «Б», 3«В», 4 «В» классы).

3. По программе «Начальная школа XXI века» под ред. чл.кор. РАО проф. Н.Ф.Виноградовой (1 «В», 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классы).

4. По программе «Перспективная начальная школа» (1 «Б», 2 «В», 3 «А» классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1 час – Информатика (5,6 классы),

1 час – Словесность (5,6,7 классы),

1 час – Основы безопасности жизнедеятельности (5, 6, 7 классы),

1 час – Основы геометрии (5, 6 классы),

1 час – Историческое краеведение (7 классы),

1 час – Обществознание (5 классы),

1 час – Математический калейдоскоп (7 классы),

1 час – Биология (7 классы);

- в 8-х классах – 1 час на изучение курса «Словесность»; 1 час на ведение курса «Право», 1 час на ведение курса «Математика. Функции и графики»

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
- введение элективных учебных предметов.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- Экология – 8-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 9 классы;
- Мой выбор – 8 классы;
- Историческое краеведение – 9 классы.

Режим работы

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	08.00	45 мин.
2.	Прибытие учащихся в школу	07.40	до 08.00
3.	Подготовка к уроку	07.40-08.00	20 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	с 08.00	6 уроков
5.	Учебные занятия (1 классы):	с 08.00	Использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.
6.	Учебные занятия (2 смена):	с 13.30	6 уроков
7.	Неаудиторная работа:	12.45-15.30	
8.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	в 12.40 (вторник)	60 мин.
9.	Планерка администрации	09.00-10.00 (понедельник)	60 мин.
10.	Работа школьной библиотеки	09.00-16.00	5 дней в неделю

Каникулы:

- осенние каникулы с 31 октября по 08 ноября 2016 года (9 дней);
- зимние каникулы с 28 декабря 2016 года по 08 января 2017 года (12 дней);
- весенние каникулы с 25 марта 2017 года по 02 апреля 2017 года (9 дней).
- дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 13 февраля по 19 февраля 2017 года

Методическая работа проводилась по единой методической теме 2016-2017 учебного года «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»

Были установлены единые методические дни

Понедельник	Учителя математики, информатики, ИЗО
Вторник	Заместители директора, учителя биологии, экологии, химии, технологии
Среда	Учителя иностранного языка, истории, ОБЖ, социальные педагоги
Четверг	Учителя физической культуры, физики
Пятница	Заместители директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы, географии, музыки, педагог-психолог, библиотекарь

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/57%
Высшая	2 человека/4,7%
Первая	22 человека/52,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	9 человек/21%
Свыше 30 лет	7 человек/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/9%

На конец 2016-2017 учебного года в МОУ «СОШ № 76»

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2016-2017 учебном году			Не имеют категории
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	2						2
Русский язык и литература		3					1
Математика	1	2		1			1
Начальные классы	2	9					1
История		2			2		
Информатика			1				
География и экономика		1					
Биология и экология			1				
Химия	1			1			
Физика	1			1			
Музыка, МХК/ИЗО							1
Физическая культура	1	1		1			1
Технология и черчение							1
Английский язык	2	2					2
ОБЖ	1						
Педагоги-психологи	1						
Социальные педагоги							1
Педагог-библиотекарь	1						
ИТОГО:	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	не имеют категории
	14	20	2	4	2		11

Сведения о руководящих работниках

Директор – Вехова Инна Анатольевна (высшее образование, СГПИ им. К.А. Федина, факультет естествознания, химия с дополнительной специальностью биология, квалификация - учитель химии и биологии средней школы, 1996; стаж руководящей работы – 8 лет)

e-mail: veha1502@mail.ru

Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-18.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2008 г.

Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.

Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, специальность – учитель химии с дополнительной специальностью биология, 2012 год; стаж руководящей работы – 1 год)

e-mail: katusha-138@mail.ru

Часы приема: понедельник – пятница 8.00-17.00, суббота 9.00-13.00

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2015 г.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2014 г.

Царева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им.К.А.Федина, естествознания, специальность биология и химия, квалификация – учитель биологии и химии, 1998, первая квалификационная категория по должности «учитель»; стаж руководящей работы – 8 лет)

e-mail: tsareva.tv@mail.ru

Часы приема: понедельник – пятница 08.00-18.00.

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, Приказ № 3937 от 26.12.11

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», 2009

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2007

Ванюхина Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им. К.А.Федина, филологический факультет, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы, 1995; стаж руководящей работы – 8 лет)

e-mail: artem9672@mail.ru

Часы приема: понедельник – пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

Расторгуева Ольга Александровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, СГТУ, специальность – Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна, квалификация – инженер-строитель, 1997; стаж руководящей работы – 6 лет)

e-mail: olusya75@mail.ru

Часы приема: понедельник – пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

Комплексное оснащение учебного процесса

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		http://sarschool76.narod.ru/ (в Общероссийском рейтинге школьных сайтов имеет оценку «Отличный сайт»)
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	через сайт, электронную почту, ИС «Дневник.ру»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		наличие
Количество учащихся на один компьютер		13

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
Учебная литература и информационные ресурсы		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой		84,7% 1-4 = 100% 5-9 = 93,8% 10-11 = 76,5%
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы		19790
Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов		1338
Развитие обучающихся через дополнительное образование		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		да
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки, в том числе:		42/672/90%
обучающихся по программе начального общего образования		
перечислить кружки: Этика: азбука добра» Мир геометрии Развитие речи Радужная страна Мышонок Психологическая азбука Ритмика Петрушка Станем волшебниками Светофорик Введение в мир профессий Как хорошо уметь читать В мире книг Умники и умницы Азбука здоровья Мир геометрии Учимся любить книгу Праздники, ремесла и традиции РФ Театральная студия «Синяя птица» Хор «Ступеньки»	чел./%	306/100%
обучающихся по программе основного общего образования		
ДЮП Музей боевой славы Музей школы Хор «Ступеньки» Путь в неизведанное Театральный кружок «МЭДЖИК»	чел./%	331/100%

Юный физик Химия для самых маленьких Театр нашего детства ЮПП ЮИД Спешите делать добро ОФП ВПО «Гвардейцы» Творческое объединение «Экспромт»		
обучающихся по программе среднего общего образования		
Агитбригада «Новое поколение» Мир художественных образов Юные корреспонденты	чел./%	35/70%
наличие секций /численность и удельный вес обучающихся, посещающих секции, в том числе:	шт./ чел./%	Рукопашный бой Волейбол Баскетбол Горные лыжи У-шу Спортивный туризм ОФП Спортивное ориентирование 8/150/21,8

Содержание образовательного процесса

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального компонента государственного стандарта начального (ФГОС НОО), основного и среднего общего образования	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем школы
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	5-и дневная неделя <ul style="list-style-type: none"> • 1-х – 21 час. • 2-х – 23 час. • 3-х – 23 час. • 4-х – 23 час. 6-ти дневная неделя <ul style="list-style-type: none"> • 5-х - 32 час. • 6-х – 33 час. • 7-х – 35 час. • 8-х – 36 час. • 9-х – 36 час. • 10 –х – 37 час. • 11 –х – 37 час.
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов

Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного, среднего образования	наличие локального акта	В наличии
	порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы лица	соответствует
	Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	соответствует 100%

Результаты промежуточной аттестации во 5-8,10 классах 2016-2017 уч. г. (неуспевающих учащихся нет)

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык											
5а	Лаврентьева О.В.	26	26	формат ВПР	4	7	15	0	81	19	0
5б	Аникина Г.А.	26	26	формат ВПР	2	10	14	0	61,5	34,7	3,8
5в	Подкидышева Е.Д.	27	26	формат ВПР	2	9	15	0	88,4	0	11,6
6а	Сидорова В.О.	27	27	тестирование	0	14	13	0	56	44	0
6б	Сидорова В.О.	25	25	тестирование	2	10	13	0	64	36	0
6в	Сидорова В.О.	24	24	тестирование	4	14	6	0	50	29	21
7а	Подкидышева Е.Д.	26	26	тестирование	1	13	12	0	88,4	4,6	7
7б	Аникина Г.А.	26	25	тестирование	1	9	15	0	80	8	12
7в	Подкидышева Е.Д.	23	23	тестирование	0	7	16	0	91,4	4,3	4,3
8а	Аникина Г.А.	24	24	формат ОГЭ	4	8	12	0	66,6	8,4	25
8б	Лаврентьева О.В.	27	27	формат ОГЭ	3	11	13	0	89	7	4
10а	Лаврентьева О.В.	28	28	формат ЕГЭ	5	10	13	0	71	11	18

ИТОГО		309	307		28	122	157	0	74	17,1	8,9
математика											
5а	Кириллова Е.В.	26	26	Контрольная работа	2	11	13	0	73,1	23,1	3,8
5б	Борисова Л.Н.	26	26	Контрольная работа	6	5	15	0	73	27	0
5в	Борисова Л.Н.	27	26	Контрольная работа	1	6	19	0	73	27	0
6а	Ковалевская О.Н.	27	27	Контрольная работа	1	9	17	0	74,1	18,5	7,4
6б	Ковалевская О.Н.	25	25	Контрольная работа	2	5	18	0	84	16	0
6в	Кириллова Е.В.	24	24	Контрольная работа	1	6	17	0	54	38	8
7а	Корыбко О.Г.	26	26	Бланочное тестирование	6	8	12	0	88	12	0
7б	Корыбко О.Г.	26	25	Бланочное тестирование	7	5	13	0	96	0	4
7в	Корыбко О.Г.	23	23	Бланочное тестирование	0	11	12	0	100	0	0
8а	Корыбко О.Г.	24	24	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	8	13	0	92	4	4
8б	Кириллова Е.В.	27	27	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	4	20	0	63	33	4
10а	Борисова Л.Н.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	2	5	21	0	78	11	11
биология											
7а	Вавилина Н.А.	26	26	Бланочное тестирование	11	11	4	0	88,4	3,8	7,6
7б	Вавилина Н.А.	26	25	Бланочное тестирование	9	9	7	0	84	16	0
7в	Филева Т.Н.	23	23	Бланочное тестирование	0	14	9	0	95,7	0	4,3
физика											
8а	Соколова А.Н.	24	24	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	14	7	0	95,8	4,2	0
8б	Соколова А.Н.	27	27	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	13	11	0	92,6	7,4	0
история											
10а	Зайцева Н.Н.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	3	3	22	0	78,6	21,4	0

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации
2016-2017 учебного года**

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 25.05.2017 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	51
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	51
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	1
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, не допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, допущенных до ГИА	51
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	50
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	0
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки «5» и «4»	13
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Похвальной грамотой	0
число выданных Похвальных грамот	0
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	1
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	1
число экстернов, награжденных Похвальной грамотой	0
Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2017 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	22
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	22
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2017, допущенных до ГИА (без экстернов)	22
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	22

численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе»	0
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	1
численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	2
численность выпускников, награждённых Почвальной грамотой	0
число выданных Почвальных грамот	0
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки «5»	2
численность выпускников, имеющих в аттестате только «4» и «5»	10
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0
численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе»	0
численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	0
численность экстернов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	0
численность экстернов, награждённых Почвальной грамотой	0
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	22
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	22
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	22
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	22
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	22
в том числе сдавали на профильном уровне	0

в том числе сдавали на базовом уровне	7
сдавали на профильном и базовом уровнях	15
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	1
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ базовый уровень (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ профильный уровень (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	1
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	22
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	22
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	21
в том числе	
по английскому языку	
план (в базе на 01.02.2017)	2
факт	2
не достигли порога	0
по биологии	
план (в базе на 01.02.2017)	5
факт	3
не достигли порога	0
по географии	
план (в базе на 01.02.2017)	0
факт	0
не достигли порога	0
по информатике	
план (в базе на 01.02.2017)	0
факт	0
не достигли порога	0
по истории	

план (в базе на 01.02.2017)	4
факт	4
не достигли порога	0
по литературе	
план (в базе на 01.02.2017)	6
факт	5
не достигли порога	0
по немецкому языку	
план (в базе на 01.02.2017)	0
факт	0
по обществознанию	
план (в базе на 01.02.2017)	18
факт	15
по физике	
план (в базе на 01.02.2017)	4
факт	4
не достигли порога	0
по химии	
план (в базе на 01.02.2017)	1
факт	1
не достигли порога	0
по французскому языку	
план (в базе на 01.02.2017)	0
факт	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	11
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	7
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	3
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Общее число педагогических работников в школе	42
Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI(XII) классов (включая ЕГЭ)	26
в том числе	
как учитель-предметник, готовивший обучающихся IX классов	4

в составе работников ППЭ (ОГЭ)	7
как учитель-предметник, готовивший выпускников XI(XII) классов	5
в составе работников ППЭ (ЕГЭ)	7
в составе предметных комиссий по проверке работ	3
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	4
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГВЭ	0
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ОГЭ	3
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей в пункте рассмотрения апелляций	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017 году

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Обществознание	2	50	2	38	76
Биология	2	50	2	30	60
Информатика	2	50	2	9	18
Физика	2	50	2	7	14
География	2	50	2	8	16
История	2	50	2	4	8
Химия	2	50	1	2	4
Литература	2	50	2	2	4

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	7	10	6	нет	73,9%	100%
9б	27	9	13	5	нет	81,4%	100%
Итого 9 классы	50	16	23	11	нет	78%	100%

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	1	10	12	нет	47,8%	100%
9б	27	1	9	17	нет	37%	100%
Итого 9 классы	50	2	19	29	нет	42%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости	соответствие	понижение	повышение
9а	17	1	7	9	нет	47%	100%			
9б	21	1	10	10	нет	52,3%	100%			
Итого 9 классы	38	2	17	19	нет	50%	100%	63,2	10,5	26,3

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	6	нет	6	нет	нет	100%	100%
9б	2	нет	2	нет	нет	100%	100%
Итого 9 классы	8	нет	8	нет	нет	100%	100%

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	4	3	1	нет	нет	100%	100%
9б	5	3	1	1	нет	80%	100%
Итого 9 классы	9	6	2	1	нет	88,9%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	3	нет	1	2	нет	33,3%	100%
9б	4	нет	1	3	нет	25%	100%
Итого 9 классы	7	нет	2	5	нет	28,5	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	14	нет	4	10	нет	28,5%	100%
9б	16	1	9	6	нет	62,5%	100%
Итого 9 классы	30	1	13	16	нет	46,6%	100%

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9Б	2	1	нет	1	нет	50%	100%

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
9б	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
Итого 9 классы	2	нет	2	нет	нет	100%	100%

Результаты экзамена по истории

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
9б	3	нет	1	1	1	33,3%	66,6%
Итого 9 классы	4	нет	2	1	1	50%	75%

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		количество учащихся	% понижения	количество учащихся	% соответствия	количество учащихся	% повышения
русский язык	50	1	2	19	38	30	60
математика	50	3	6	38	76	9	18
физика	7	4	57	3	43	0	0
химия	2	1	50	1	50	0	0
информатика и ИКТ	9	0	0	1	11,1	8	88,9
биология	30	9	30	15	50	6	20
история	4	0	0	3	75	1	25
география	8	0	0	0	0	8	100
обществознание	38	4	10,5	24	63,2	10	26,3

Все выпускники 9 класса освоили учебные программы основного общего образования и по результатам 2016-2017 учебного года были допущены до государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по результатам года в 9 классах – 100%, качество знаний с учетом ГИА – 24%.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2017 году

Количество экзаменов по выбору 11 класс

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	22	22	100%
Математика (базовый)	22	22	100%
Математика (профильный)	22	15	68,2%
Литература	22	6	27,3%
Английский язык	22	2	9,1%
Английский язык (устно)	22	2	9,1%
Информатика и ИКТ	22	0	0
История	22	4	18,2%
Обществознание	22	18	81,8%
География	22	0	0
Физика	22	4	18,2%
Химия	22	1	4,5%
Биология	22	5	22,7%

Участники ЕГЭ

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов (до 10 (для математики Б))	свыше 55 баллов (11-20 (для математики Б))
русский язык	0	22
математика (П)	11	4
математика (Б)	1	21
биология	1	2
история	0	4
обществознание	2	13
физика	4	0
химия	1	0
английский язык	1	1
литература	2	3

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики)**

	2009	2010	2011	2013	2014	2015	2016	2017
Количество обучающихся	44	51	38	24	22	19	24	22
число учащихся, не сдававших предметы по выбору						2(10,5%)	0	1(4,4%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по одному предмету	11(25%)	17(33%)	12(18%)	7(29%)	3(14%)	3(16%)	10(42%)	11(50%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по двум предметам	16(36%)	22(43%)	18(27%)	11(46%)	14(64%)	11(58%)	12(50%)	7(32%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по трем предметам	8(18%)	7(14%)	4(6%)	5(21%)	4(18%)	2(10,5%)	2(8%)	3(13,6%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по четырем предметам	4(9%)	1(2%)	2(3%)	2(8%)	1(5%)	1(5%)	0	0

100% выпускников 11 классов освоили учебные программы среднего общего образования и по результатам 2016-2017 учебного года, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее. Успеваемость по результатам года в 11 классах – 100%, качество знаний – 54,5%. Аттестаты с отличием – 2 обучающихся (имеют в аттестате все отметки «5»). Награждены медалью «За особые успехи в учении» – 2 обучающихся. Награждена Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» – 1 обучающаяся.

Показатели на конец 2016-2017 учебного года составили

Показатели	Единица измерения		Фактический показатель
Образовательная деятельность			
Общая численность обучающихся	чел.		687
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: начального общего образования	кл.	чел./ %	306/44,5
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательной программе: основного общего образования	кл.	чел./ %	331/48,1
Численность/ удельный вес	кл.	чел./	

численности учащихся по образовательной программе: среднего общего образования		%	50/7,2
Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года		чел./%	296/48
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		Балл/ качество	30,8/78
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		балл	14,5/42
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		балл	75
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		балл	49(П) 16(Б)
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		чел./%	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		чел./%	0
Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		чел./%	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		чел./%	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном		чел./%	0

общем образовании		
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел./%	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел./%	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/9

Таким образом, качество знаний учащихся за 2016-2017 уч. год во 2-11 классах с учетом результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах составило 48% (2016 г.– 42,3%); успеваемость – 100% .

Проделанная работа позволила добиться следующих результатов

	2016-2017уч. год
Всего учащихся (чел.)	1107
1 классы	БЕЗОТМЕТЧНЫЙ
Аттестованы 2-11 классы (чел.)	687
Закончили на «5» (чел.)	41
Награждены похвальным листом (чел.)	15
Закончили на «4 и 5» (чел.)	255
Закончили с одной «4» (чел.)	25
Закончили с одной «3» (чел.)	55
Количество выпускников 9 классов (чел.)	50
Допущены до ГИА (%)	50
Преодолели установленный порог (%)	100
Из них получили аттестат с отличием (чел.)	0
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	12
Подучили аттестаты об основном общем образовании (чел./%)	50/100
Количество выпускников 11 классов (чел.)	22
Допущены до ГИА(%)	22
Преодолели установленный порог (%)	100
Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.)	2
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	10
Подучили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%)	22/100
Награждены Знаком Главы города (чел.)	1
Успеваемость %	100
Качество знаний с учетом ГИА 9,11%	48
Оставлены на повторный год обучения (чел.)	0
Получили справку (чел.)	0

Результативность участия в научно-практических конференциях 2016-2017 уч.г.

Вид / уровень	муниципальный	региональный	всероссийский
Очные конференции	6	6	2
победители	6	5	2
призеры			

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах принял участие 189 учащихся. Количество победителей составило 18, количество призеров – 59.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие
Физика	3	0	1	33
История	15	0	6	40
Математика	15	0	0	0
Английский язык	3	0	1	33
Русский язык	31	8	10	58
Литература	20	2	4	30
Биология	17	3	6	53
Информатика	6	1	5	100
Экология	10	0	8	80
Обществознание	9	0	0	0
Химия	2	0	1	50
География	19	0	9	47
ОБЖ	6	0	4	66
Физкультура	3	3	0	100
Русский язык -4	11	0	3	27
Математика - 4	16	1	0	6
ИТОГО:	189	18	59	45

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

Предмет	Призовые места 2016-2017 учебного года	Призовые места 2015-2016 учебного года	Призовые места 2014-2015 учебного года
Русский язык	18	8	7
Литература	6	6	5
География	9	1	5
Биология	9	3	5
Экология	8	5	12
Физика	1	0	1
Химия	1	3	2
Английский язык	1	0	4
Информатика	6	4	0
История	6	1	1

Обществознание	0	1	0
ОБЖ	4	-	-
Физкультура	3	-	-
Русский язык -4	3	-	-
Математика - 4	1	-	-
Итого	77	32	42

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 26.12.2016 г. № 1208 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году» и приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 12.12.2016 г. №1086 «Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку и математике для учащихся 4 – х классов общеобразовательных учреждений МО «Город Саратов» получены результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Биология	8Б	призёр	Вавилина Нина Алексеевна
2	Физическая культура	7А	призёр	Архипцева Александра Владимировна
3	Физическая культура	7А	призёр	Архипцева Александра Владимировна
4	Химия	10А	призёр	Филева Татьяна Николаевна
5	Экология	8Б	призёр	Вавилина Нина Алексеевна
6	Экология	10А	призёр	Филева Татьяна Николаевна
7	Экология	10А	призёр	Филева Татьяна Николаевна
8	Русский язык - 4	4А	призер	Белокудрина Ольга Николаевна

**Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Класс, в котором обучается	Класс, за который выполняет задание	Количество баллов на муниципальном этапе в 2016/2017 учебном году	Статус участника по итогам регионального этапа в 2016 году (Победитель или призёр)
История	10	10		Призёр
Химия	10	10	34	
Экология	10	10	18,5	
Экология	10	10	16	

В олимпиаде по экологии обучающиеся не принимали участие.

По истории обучающийся 10А набрал 96 баллов и занял 6 рейтинговое место (из 21 участника).

По химии обучающийся 10А набрал 33 балла и занял 8 рейтинговое место (из 23 участников).

Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2016-2017 учебный год

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед Всероссийского и Международного уровней	
Районный	437	67	107		
Городской	35	4	9		
Областной/ региональный	92	27	23		
Всероссийский	219	65	69	XXIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	11 класс (диплом лауреата) Руководитель Зайцева Н.Н.
				Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт»	1 место в номинации «Мультимедийная презентация» - 10А Руководитель Александрова О.С.
Международный	243	55	113	XXII Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас»	10А – 3 место Руководитель Зайцева Н.Н.
Итого:	1026	218	321		

Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы лица		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественно-научного цикла МО предметов спортивно- развивающего цикла
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

Связи образовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
3	Региональное отделение Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой» по Саратовской области	Организация досуга обучающихся, профориентация обучающихся
4	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
5	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
6	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий и финансов»	Профориентационная работа
7	АНКОО ДПО «Учебный центр «Трайтек»	Профориентационная работа
8	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ООО «ЦТМ «Престиж»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
11	МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
12	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
13	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14	ГУК «Воронежское государственное гастрольно-концертное объединение «Филармония»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание

Общие выводы:

Основные направления деятельности школы, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика.

Направления	РЕЗУЛЬТАТ
Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none">✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.✓ На протяжении последних лет нет условно переведённых учащихся.✓ Все учащиеся школы осваивают образовательный стандарт. Увеличивается качество знаний учащихся по итогам учебного года.✓ Увеличивается охват учащихся бесплатными учебниками.✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.✓ В течение последних лет нет второгодников в среднем и старшем звене.✓ Наблюдаются стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ✓ Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания.✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% .✓ Поступление в 10-е классы проводится на основе образовательного рейтинга учащихся с учетом результатов прохождения ГИА и портфолио учащихся.
Воспитательная работа	<p>Модель воспитательной системы МОУ «СОШ №76» социально-ориентированная. приоритетные направления (мультипроекты), через которые и осуществлялась воспитательная работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультипроект «Я – гражданин»: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.2. Мультипроект «Я – человек»: воспитание нравственных чувств и этического сознания.3. Мультипроект «Мы вместе»: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.4. Мультипроект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»: формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.5. Мультипроект «Экология и мы»: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.6. Мультипроект «Я и культура»: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.7. Совместная деятельность школы, семьи и общественности. <p>Планирование воспитательной работы в школе ведется по этим разделам, что было отражено в общешкольном плане воспитательной работы, плана внеурочной занятости обучающихся, плана работы руководителей творческих объединений, совместных планов работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности школьника, а планирование работы классными руководителями осуществлялось с учетом рекомендаций заместителя директора по ВР и с опорой на воспитательный план</p>

<p>Методическая работа</p>	<p>ШКОЛЫ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую категорию • 21 педагог прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям • В инновационном процессе были задействованы 35 педагогов • Успешно использовался электронный журнал и дневник как новая система отчетности и контроля • На порталах РЕШУЕГЭ.РФ и СДАМОГЭ.РФ работали все учителя-предметники с 7-го класса; тесты создаются учителями по определенной теме и выдаются в качестве домашнего задания. • Развивались и совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся • 76% учителей школы являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий • 78% учителей школы имеют личные сайты, на которых размещены электронные образовательные ресурсы • 42 педагога школы повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие краткосрочные семинары муниципального и регионального уровней • 23 педагога школы публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) • 68% учителей школы имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах. <p>Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе успешно реализуется инновационная деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация общешкольного проекта «Читать не вредно, вредно не читать» (внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения). • Реализация профориентационного проекта «Хорошо на свете что-нибудь уметь!» (подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению) • Реализация программы «Здоровое поколение». Работа творческой группы «Здоровое поколение» (формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья) • Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей) • Программа «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». Работа творческой группы «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников» (использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников) • Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности
-----------------------------------	---