

**Отчет по проекту «Здоровое поклонение»
за 2016-2017 учебный год
Руководитель проекта: Архипцева А.В.**

Есть ценности, признаваемые всеми без исключения, которые были и остаются вечными. Здоровье — это главная ценность жизни, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека. Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только в здоровом обществе.

В этом учебном году мы активное участие принимали в районных, городских соревнованиях, что свидетельствует о высоких спортивных результатах. От нашей школы в этом учебном году приняли участие в спортивных соревнованиях 252 ученик со 2 по 11 класс.

**Результативность участия учащихся во внешкольных конкурсах, олимпиадах
за 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Названия соревнований	Количество учащихся	Классы	Призеры и победители
1	Открытое первенство Ленинского района по футболу по II-ой	9	7-11	I место
2	Сдача норм ГТО	36	1-11	Четыре золотых значка
3	Открытое первенство Ленинского района в легкоатлетическом кроссе команд 6-х классов по II-ой группе: - Мальчики - Девочки	8 8	6	V место V место
4	«Олимпийский день бега» среди 7-х классов: - Мальчики - Девочки	10 10	7 7	II место
5	Всероссийская олимпиада школьников	3	5-7	I место III место III место
6	Районные соревнования по баскетболу среди юноши	10	8-11	V место
7	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	10	8-11	VIII
8	Районные соревнования по шахматам	4		I место
9	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002	8	8-9	III место
10	Районные соревнования по лыжным гонкам девочки	8	7-11	I место I место

	мальчики			
11	Районные соревнования по волейболу среди девушек	9	9-11	IV место
12	Районные соревнования по волейболу среди юношей	10	7-11	XI
13	Районные соревнования по настольному теннису -девушки -юноши	6	7-9	IV место V место
14	Районные соревнования по конькам среди учащихся 5-6 и 7-8 классов	20	5-6 7-8	VI место III место
15	Районные соревнования по плаванию девочки мальчики	4	5-9	IV место VII место
16	Районные соревнования «Президентские состязания»	16	6	I место
17	Районная легкоатлетическая эстафета девочки мальчики	10	6-11	VII место V место
18	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 2003-2004 г.р.	11	6-7	I место
19	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 2005-2006 г.р.	11	5-4	II место
20	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р	11	5-4	VII
21	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р	11	6-7	IX
22	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р	9	8-9	VII
23	Результат Спартакиады Ленинского района по II группе	252	2-11	III место

**Отчёт по проекту «Здоровое поколение»
учителя начальных классов Белокудриной Ольги Николаевны**

1. Проведение физминуток на уроках.
2. Организация горячего питания в школьной столовой. По электронным карточкам питаются 24 ученика.
3. Организация питьевого режима.
4. Проведение классных часов:
 - ✓ «Здоровая нация-залог процветания страны»
 - ✓ «Мы за здоровый образ жизни»
 - ✓ «Как уберечься от гриппа»
6. Участие в «Неделе ЗОЖ»
7. Участие в спортивном празднике (01.09.16)
8. Участие в весёлых стартах во время осенних каникул
9. Участие в спортивной игре «Зимние забавы с Дедом Морозом и Снегурочкой»
10. «Папа, мама, я – спортивная семья»
11. Участие в конкурсе рисунков и презентаций «Я и спорт»

**Отчёт по проекту «Здоровое поколение»
учителя начальных классов Сасовой Натальи Викторовны**

1. Проведение физкультминуток на уроках
2. Участие в конкурсе рисунков «Я и спорт»
3. Участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».
4. Организация горячего питания в школьной столовой. Питаются 20 учащихся. Самостоятельно – 2 чел., по школьной карте – 18 чел.
5. Организация питьевого режима.
6. Проведение классных часов:
 - 1) «Здоровое поколение – здоровой нации»
 - 2) «Беседа о правильном и здоровом питании»
 - 3) «Витамины»
 - 4) «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Беседа»
 7. Участие в «Неделе ЗОЖ»

**Отчёт по проекту «Здоровое поколение»
учителя информатики Александровой Ольги Сергеевны**

1. Информационное сопровождение проекта на школьном сайте http://sarschool76.narod.ru/proekt_zdorov-2016-2017.htm
2. Мини-проект «Компьютер и здоровье», 7 классы (создание словесной модели)
3. Разработка и реализация проекта «Социальные сети: добро или зло?» (8-11 классы). Опасности социальных сетей. Проект проводился в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет (сентябрь 2016 г.) Учащимися создано более 70 творческих работ: презентации «Социальные сети: две стороны медали»; презентации, буклеты «Опасности соцсетей»; буклеты «Правила безопасности»; памятки по безопасности в социальных сетях для родителей, для школьников; гипертекстовые документы
4. Разработка и реализация проекта «На тропе здоровья». Учащимися 6-9-х классов созданы творческие работы – рисунки, презентации, коллажи, буклеты «На тропе здоровья», «ЗА здоровый образ жизни!», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам», «Здоровье. Молодость. Успех», «Рецепты здоровой жизни», «Курить - здоровью вредить!» В работах использован принцип «Мы – за позитивное!». Создано более 50 работ.

5. V межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»: 11 призеров, номинация «Буклет», «Компьютерный рисунок»

6. Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие»:

- 6В – 1 место, конкурс компьютерного творчества (презентация)
- 9А – 1 место, конкурс компьютерного творчества (буклет)
- 10А – 2 место, конкурс компьютерного творчества (буклет)
- 7Б – 3 место, конкурс компьютерного творчества (графика)

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя начальных классов Фабер Ирины Александровны

1. Реализация программы «Разговор о правильном питании»:

Беседы:

- ✓ «О вреде чипсов и скорой еде»,
- ✓ «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»,
- ✓ «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
- ✓ «Правильный уход за полостью рта»

2. Участие в неделе ОБЖ, физической культуры.

3. Классные часы:

- ✓ «Советы доктора Воздуха»,
- ✓ «Мы выбираем здоровье»
- ✓ «Сон - лучшее лекарство»,
- ✓ «Наши друзья - витамины»,

4. Беседы

- ✓ «Осанка и здоровье»,
- ✓ «О пользе пребывания на свежем воздухе»,
- ✓ «О правилах поведения на водоёме. Меры безопасности при пользовании водными переправами. Простейшие приёмы оказания помощи на воде, на льду»,
- ✓ «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе»,
- ✓ «Безопасное лето»

5. **КВН по здоровью «В здоровом теле - здоровый дух»**

Конкурс знатоков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

6. **«Весёлые старты»** – 1.09.16 г.

Спортивный праздник **«Папа, мама, я - спортивная семья»** – 18.02.2017 г.

Операция **«Чистюля»** – 24.03.2017 г.

Смотр строя и песни – 02.05.2017 г.

Спортивная игра **«Люди с самого рождения жить не могут без движения»** – 12.05.2017 г.

7. V Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация - процветание России», посвящённый Году экологии в России (7 участников - 5 призовых мест в номинации «Рисунок»).

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя начальных классов Богдановой Ольги Васильевны

1. Месячник безопасности на дорогах «Дорога в школу»
2. Папа, мама, я – спортивная семья. (2 место)
3. Смотр строя и песни. (1 место)
4. Беседы о правильном питании.
6. **Личные результаты уч-ся:**
 - «Надежда Губернии» горные лыжи диплом 1 степени
 - Всероссийский день зимних видов спорта диплом 2 место
 - «Олимпийские снежинки» грамота 1 место
 - «Олимпийские снежинки» гигант. слалом грамота 3 место
 - «Поднебесная в России» грамота 2 место
 - «Осенний листопад» худ. гимнастика грамота 2 место
 - Турнир «Волжская красавица» грамота 3 место
 - Турнир по худ. гимнастике грамота 2 место
7. Классные часы на тему:
 - ✓ «4 октября-День гражданской обороны и МЧС»
 - ✓ «Режим дня- это серьезно»;
 - ✓ «Олимпийские игры»«;
 - ✓ « О здоровом образе жизни»
8. Беседы и классные часы по правилам поведения в школе, по дороге домой и во время каникул (осень, зима, весна и лето)
9. 4 Международная олимпиада по физической культуре. Олимпийские игры. 1 место

**Отчёт по проекту «Здоровое поколение»
учителя математике Кобылко Ольги Геннадьевны**

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка – ... это прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

(В.А. Сухомлинский)

Анализируя состояние здоровья школьников, я пришла к выводу, что в школе достаточное количество детей, страдающих миопией, нарушенной нервной системой, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, а так же опорно-двигательного аппарата. Исходя из данных наблюдения, были подобраны различные подходы к организации урока математики:

- дифференцированно подхожу к оценке освоения новых тем учащимися (если у ребёнка что-то не получается, неудовлетворительную оценку сразу не выставляю, даю дополнительные занятия);
- в содержательной части урока использую вопросы, связанные со здоровьем учащихся, способствующие формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни и потребностей в нём;
- количество видов учебной деятельности должно быть несколько;
- в урок необходимо включать виды деятельности, способствующие развитию памяти, логического и критического мышления;
- на уроке стараюсь создавать благоприятный психологический климат и обязательно ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- необходимо для увеличения работоспособности и подавления утомляемости включать в урок физкультминутки, а особенно учащим нравятся зарядки для глаз.

Для того чтобы научить детей заботиться о своём здоровье, полезно на уроках рассматривать задачи, которые непосредственно связаны с понятиями “знание своего тела”, “гигиена тела”, “правильное питание”, “здоровый образ жизни”, “безопасное поведение на дорогах”.

В своей работе я использую здоровьесберегающие технологии обучения, цель которых – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Одна из проблем, остро стоящих в школе является гиподинамия. В связи с этим в структуру урока математики я внедряю физкультминутки, слежу за правильностью осанки.

В практике учебной деятельности использую:

- ✓ здоровьесберегающую технологию по снятию утомления зрения;
- ✓ здоровьесберегающую технологию по профилактике нарушений опорно-двигательной системы.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на уроках со всеми учащимися класса. Проведение мероприятий по здоровьесбережению вызывает активную поддержку школьников и их родителей. Надо отметить, что учащиеся с большим удовольствием вовлекаются в физкультминутки с использованием мультимедийных разработок (например, зарядки для глаз, разминки), а это благоприятно сказывается на поведении, их заинтересованности, внимательности к предмету, учителю и друг другу.

Основной подход в моей работе - это личностно-ориентированное обучение. Это позволяет развивать каждого ребенка в соответствии с его особенностями, способностями, потребностями, повышает мотивацию к обучению. В своей работе проблему здоровьесбережения детей стараюсь решать на каждом этапе урока.

Комфортная психологическая обстановка на уроке, улыбка, спокойная интонация речи, внимание к каждому мнению ученика, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, создание ситуации успеха у ребенка – все это способствует раскрытию способностей каждого ребенка. Дети должны идти на урок не со страхом получить плохую оценку, а с желанием приобрести новые знания.

Чтобы избежать усталости на уроках математики следует чередовать формы, виды деятельности: устная, письменная работа, самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), работа в парах, группах, творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Различные виды деятельности повышают интерес к предмету, способствуют развитию мышлению, памяти и одновременно отдыху детей.

Индивидуальный подход к учащимся и дифференциация заданий, разноуровневые задания, создание ситуации успеха также нужны на каждом уроке.

Чтобы не было перегрузки учащихся, на каждом уроке в любом классе необходимо в течение урока проводить физкультминутки, зрительную гимнастику и, конечно, включать элементы игровых технологий. Также нужно постоянно следить за осанкой учащихся.

Интересные задания – «найди ошибку», «выбери ответ», различные тестовые задания, задачи-шутки, ребусы, задачи из истории, с практическим содержанием, задания на перегруппировку; трансформацию условия позволяют избежать монотонности на уроке, повышают интерес к предмету. Вносят разнообразие в урок различные исторические факты из жизни ученых, открытия или необычные истории.

Например, вопросы из «Веселой викторины» на уроке разрядят обстановку, позволят улыбнуться, переключиться и немного отдохнуть.

1. Назовите «математические» растения (тысячелистник, столетник, золототысячник).
2. Без чего не могут обойтись барабанщики, охотники и математики? (без дроби).
3. Какая цифра всегда катается в электричке? (цифра ТРИ – элекТРИчка).

4. Как называется перпендикуляр к рельсам? (шпала)
5. Назовите музыкальную меру длины. (ми-ля- МИЛЯ)
6. Какую форму имеют бульонные кубики? (форму ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДА, а вовсе не куба).
7. Вечнозеленый конус-это..... (кипарис).
8. Что есть у каждого слова, растения, уравнения? (корень).
9. Назовите среднее арифметическое портфеля и рюкзака; трамвая и поезда; женщины и рыбы; велосипеда и мотоцикла; пианино и баяна; туфельки и сапога; носка и чулка (ответы: ранец, электричка, русалка, мопед, аккордеон, ботинок, гольф)
10. Нам какой угол поворачивается солдат при команде «кругом», «направо» (на 180 и 90 градусов).
11. Батон разрезали на 3 части. Сколько сделано разрезов? (2)
12. Решить анаграммы: РТКААДВ (квадрат).
13. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку, и наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? (12)
14. Кузнец подковал тройку лошадей, вбивая в каждую подкову по 2 гвоздя. Сколько гвоздей понадобилось кузнецу? (24)

В апреле 2017 года мы с ребятами 7-х классов подготовили исследовательскую проектную работу на тему здоровья и здоровьесбережения «Курение языком математики». Данный проект «Курение языком математики» - это проект учащихся седьмых классов. Возраст семиклассников – это тот самый период, когда хочется быть похожим на взрослых. Но не все привычки и поведение взрослых необходимо перенимать на себя. В данном проекте мы решили поднять и обсудить очень важную проблему для человечества – наше будущее, здоровое человеческое будущее без вредных привычек, одной из которых является пагубная привычка – курение. В данном исследовании мы должны ответить на следующий вопрос, действительно ли «Курить – здоровью вредить»...

Какой же знак в конце этой фразы надо поставить: вопросительный или восклицательный?

Наша исследовательская работа полностью посвящена вреду курения, мы считаем, что наше поколение очень мало знает об этом. Именно поэтому мы выбрали эту тему для исследовательской работы. И если хоть один человек, изучив нашу работу, бросит курить или никогда не начнет этого делать, мы будем считать нашу цель достигнутой. Люди должны выбрать: курить или жить. И не просто жить самим – нормально, полноценно, но и давать жить другим – некурящим. Всю окружающую среду курящий человек отравляет дымом сигарет: собственную квартиру, рабочее место... Сегодня никто не отрицает необходимости решительной борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией. А вот борьба с курением как бы отодвинута на второй план. Это неправильно. И мы хотели бы своей исследовательской работой внести свой вклад в дело борьбы с курением. О вреде курения, особенно для детского и молодого организма, написано много статей, брошюр и книг, постоянно говорится об этом в школе на классных часах, родителями в семье, по телевидению. На практике же мы не раз убеждались, что многие взрослые сами подвержены этой вредной привычке. Ради «удовольствия» от долгожданной затяжки они готовы пожертвовать здоровьем, учебой, семьей, работой. В последние десятилетия во всем мире проведено множество исследований, развивших и углубивших представления о вредном влиянии курения.

Мы решили провести статистическое исследование по вопросу курения и выяснить, насколько серьезно эта проблема стоит перед семиклассниками. Основным методом исследования стало анкетирование учащихся 7 классов. Используя метод

статистики, мы стремимся доказать, что курение подростков - это серьезная угроза здоровью учащихся.

В последние десятилетия во всем мире проведено множество исследований, развивших и углубивших представления о вредном влиянии курения на беременность. Практически во всех странах мира имеет место выраженный рост числа курящих женщин. При этом важную роль играют социальные факторы и условия. Курят женщины во всех слоях общества. Женщины, относящиеся к низкой социальной группе курят во время беременности, и курят по – многу, причем табачные изделия низкого качества, с большим содержанием никотина и смолистых веществ. Женщина из высоко обеспеченных слоев, жены «новых русских», «бизнес – леди» курят более дорогие и более высокого качества табачные изделия, но содержащиеся в них никотин и смолистые вещества все равно влияют на будущее или на подрастающее потомство. Как это им объяснить?

В данном проекте приняло участие 10 учащихся седьмых классов, которые, следуя согласно целям и задачам проекта, готовили материал о вреде курения. Ребята проводили анкетирование среди своих одноклассников, анализировали, делали выводы, совместно с учителем математики проводили в неделю МИФ внеклассное мероприятие «Курение языком математики». Задача учащихся седьмых классов в данном мероприятии - быть не только пассивным слушателем, но и активным участником: решать математические задачи о вреде курения, участвовать в рефлексии, предлагать методы борьбы с этим коварным недугом.

Участники проекта: ученики 7 «АБВ» классов МОУ «СОШ № 76»:

Цель:

- Изучить литературу «История возникновения курения и табака».
- Показать, что курение приносит большой вред.
- С помощью математических подсчетов доказать пагубность курения.
- Выяснить, как никотин влияет на здоровье школьников.
- Решение задач о курении - одно из средств борьбы с курением.
- Сделать выводы и дать советы и предложения по борьбе с курением.

Задачи:

- проанализировать научную информацию по теме;
- описать, как табак влияет на организм окружающих;
- определить, к каким последствиям ведет курение;
- установить, что курение вредит здоровью;
- выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме.

Гипотеза: Без курения возможна наша жизнь!!! Это можно доказать языком математики!

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений применяются следующие **методы исследования:** изучение научной литературы; анкетирование, наблюдения, анализ.

Объект исследования: человек.

Предмет исследования: здоровье человека, влияние на здоровье человека вредной привычки – курения.

Используя метод статистики, мы старались доказать, что курение подростков это серьезная угроза здоровью учащихся. При помощи математического языка в данной работе наглядно представлены данные по теме, полученные из разных источников. Этот проект еще раз должен привлечь внимание взрослых к проблемам табакокурения подростков, а к уже курящим учащимся обратиться со словами: «Знать о своем враге почти все – уже часть победы над ним! Знай это не для того, чтобы потреблять, а для того, чтобы не потреблять!»

Итог работы над проектом – разработка внеклассного мероприятия «Курение языком математики», созданного из работ учащихся, с последующей ее демонстрацией

другим учащимся. Данное мероприятие было проведено в неделю МИФ в 7а, 7б, 7в классах.

В апреле 2017 года учащиеся 7-х классов работали над проектом «Курение языком математики». Презентации пятерых учащихся были отправлены на конкурс мультимедийных презентаций Межрегиональной социальной акции «Юности - чистые легкие». Итог: 1 место, 2 место.

Проектная деятельность способствует развитию у школьников познавательных процессов, мелкой моторики, ориентировки в пространстве, совершенствованию сенсорного развития и развития речи.

Применение дидактических игр и «игровых технологий» дает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса на уроке. Технология игровых форм обучения легко воспринимается, и ее можно применять любым учителям-предметникам. Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого деятельность, работа. Современные психологи сходятся в мнении, что большинство детей, да и взрослых тоже, успешнее решают те вопросы и проблемы, которые им предлагают в игровой форме.

Перечисленные приемы здоровьесбережения могут применять в работе и другие учителя, адаптировав материал к особенностям преподавания своего предмета.

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя начальных классов Ивановой Анастасии Андреевны

1. Проведение физкультминуток на уроках.
2. Организация горячего питания в школьной столовой. По электронным карточкам питаются 22 ученика.
3. Организация питьевого режима.
4. Проведение классных часов:
 - ✓ «ЗОЖ». «Инфекционные заболевания»
 - ✓ «Как уберечься от гриппа»
 - ✓ «Твой режим»
 - ✓ «Страна здоровячков»
5. «Папа, мама, я – спортивная семья»
6. Участие в конкурсе рисунков и презентаций «Я и спорт»

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя начальных классов Живайкиной Марии Алексеевны

1. Школьный конкурс «Смотр строя и песни», 3 место. Приказ № 203-О от 4.05.2017
2. Школьный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 1 место
3. Грамота за активное участие в городском спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».
4. На каждом уроке проводятся электронные физкультминутки для глаз Галкиной, упражнения для снятия напряжения, физминутки с движениями

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя английского языка Чмутовой Татьяны Васильевны

1. Сбор информации в течение всего полугодия
2. Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся

4. Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика
5. Проведение подвижных перемен на свежем воздухе
6. Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся
7. Поддержание в кабинете 212 надлежащих санитарно-гигиенических условий
8. Составление социального паспорта по классам, составление списков:
 - учащихся группы риска, риска,
 - неблагополучных семей,
 - многодетных семей,
 - малообеспеченных семей,
 - неполных семей,
 - детей-инвалидов
9. Учет посещаемости учащимися школы
10. Посещение 12.11.16 Лошадиной фермы в городе Марксе. Дети не только ознакомились с ценными породами животных, но и прокатились на лошадях на свежем воздухе.
11. 1.09.16 Веселые старты среди 6 классов
12. Новогодний карнавал под открытым небом. Мероприятие состоялось сегодня, 23 декабря, на стадионе «Сокол».

Перед собравшимися парадом прошли символы восточного календаря, разгорелся нешуточная борьба за «мешок достижений» Ленинского района, станцевали все Деда Морозы и Снегурочки района, показали свои умения юные представители зимних видов спорта, наши ученицы 6 «А» класса играли «снежинок», детям понравилось представление и почувствовали наступление Нового года. Подготовка к Новогоднему карнавалу была усиленной. Дети 5 раз ездили на репетицию карнавала, зарядились хорошим настроением.

13. 18 декабря проводились **областные спортивные соревнования «Кубок Нового года»**. В целях привлечения жителей Саратовской области к занятиям спорта и активному зимнему отдыху министерством молодежной политики, спорта и туризма области совместно с управлением по физической культуре и спорту МО «Город Саратов» 18 декабря проводились областные спортивные соревнования «Кубок Нового года». Болельщиков и любителей здорового образа жизни ждали веселые конкурсы и призы, а также выступление творческих коллективов и чаепитие. Чмутова Т.В. присутствовала вместе с учителями на данном мероприятии. Покатались с горки, потанцевали под музыку и поболели за выступавших участников.

14. 01 декабря 2016 года торгово-развлекательном центре «ТАУ Галерея» прошла информационно-профилактическая кампания «Красная ленточка» в рамках Всемирного Дня Борьбы со СПИДом.

Партнерами в проведении акции выступили торговый центр «ТАУ галерея», ГУЗ «Саратовский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», пациентское сообщество фонд Тимура Исмаилова, спортивный клуб «Максюта Юнион», инструктор «Zumba fitness» Людмила Былинкина, МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, студия «Sarfrestyle», а также городской информационный сервис «2ГИС».

В течение всей акции для жителей города работала площадка от ГУЗ «Центр-СПИД» по проведению бесплатного экспресс-тестирования на определение ВИЧ-статуса, а также организована тематическая фотовыставка, подготовленная специалистами РЦ «Молодёжь плюс» совместно с фотографом Игорем Соловьевым. На фотографиях известные и активные люди г. Саратов выразили свое отношение к теме ВИЧ, призывая проходить добровольное тестирование и заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Всего в мероприятии приняли участие более 200 студентов образовательных организаций профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, а также жители города. Более 50 человек прошли анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ

15. Инсценировка новогодней сказки «Маша и Витя», 1 место в школе, 6 «А»
16. Участие в рамках недели «Здоровый образ жизни», 6 «А»
17. Реализация программы «Разговор о правильном питании», 6 «А»
18. Участие 6 «А» класса в карнавале в День защиты детей 1.06.17

Отчёт по проекту «Здоровое поколение» учителя начальных классов Пальчиковой Марии Константиновны

1. Веселые старты – 1.09.2015
2. 10 ноября 2016 года на базе МОУ «СОШ № 44» проведена конкурс-игра «Друзья-спасатели». Победители в номинации « Лучшие друзья Спасика» участники – группа учащихся из 4-ых классов.
3. Веселые старты – 23.12.2016
4. Беседа на тему «Строим дом своего здоровья»
5. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» – 1 место
6. Смотр-конкурс строя и песни – 2 место

Занятия в спортивных секциях:

- ✓ Спорткомплекс «Юность» - фехтование
- ✓ Клуб «Физкульт» - Каратэ
- ✓ горные лыжи, б. «Дельфин» - гимнастика
- ✓ Клуб «Спартак 10» - дзюдо
- ✓ Клуб «Физкульт» - Каратэ
- ✓ УШУ – МОУ «СОШ № 76»
- ✓ Клуб «Физкульт» - Каратэ
- ✓ спортивное ориентирование
- ✓ ДК «Россия» - дзюдо

Личные достижения учащихся:

- ✓ соревнования по УШУ «Поднебесная Россия» - 1 место;
- ✓ соревнования по УШУ «Поднебесная Россия» - 2 место
- ✓ Городской Турнир по Восточному Боевому Единоборству – 3 м.
- ✓ Открытый турнир города Саратова по стилевому каратэ – 2 место.
- ✓ 1 место в школьных соревнованиях по сдаче нормативов ГТО среди учащихся 4 классов (МОУ «СОШ № 76»); Золотой значок ГТО
- ✓ 2 место в открытом первенстве Ленинского района по борьбе Самбо
- ✓ 1 место в соревнованиях по легкой атлетике (МОУ «СОШ № 76»);
- ✓ 3 место на детском турнире ГБУДО СОСДЮСШОР фехтования на шпагах
- ✓ 1 место в турнире Саратовской области «Соловьиные трели» по фехтованию на шпагах 27 мая 2017
- ✓ 4 место за участие в мероприятиях «Всероссийского дня зимних видов спорта 2017 г.»
- ✓ 3 место в соревнованиях по горнолыжному спорту «Олимпийские снежинки» в слаломе-гиганте
- ✓ 3 место в Первенстве ГБУСО «СШ «Надежда Губернии» по ОФП (многоборье)
- ✓ 3 место в традиционном турнире по художественной гимнастике «Мартовская капель»
- ✓ 3 место в Первенстве Саратовской области по ОФП «Осенние каникулы»

- ✓ 2 место в турнире Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике «Осенний листопад»
- ✓ 2 место в школьных соревнованиях по сдаче нормативов ГТО среди учащихся 4 классов (МОУ «СОШ № 76»)