

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76»  
Ленинского района города Саратова

---

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
\_\_\_\_\_ (Н.Г.Мирошина)  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по  
УР \_\_\_\_\_/С.А.Ванюхина/  
от 01 сентября 2016 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ № 76»  
\_\_\_\_\_/И.А.Вехова/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 01 сентября 2016 г.

## Рабочая программа

**Пальчиковой М.К., учителя первой категории  
по предмету «Основы мировых религиозных культур»  
в 4-ых классах**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 2016 г.

**2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы мировых религиозных культур») для 4 класса (далее - Рабочая программа) разработана на основе Программы под общ. ред. А. Н. Сахарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России : основы религиозных культур народов России».

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - **формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Освоение школьниками учебного содержания** модуля «Основы мировых религиозных культур», **должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## Планируемые результаты изучения

### Ученик научится:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

- относятся следующие знания и умения:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

## **Содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

1. Россия – наша Родина.
2. Культура и религия. Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Какие бывают религии. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Какие формы искусства характерны для традиционных религий России. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Как разные религии учат милосердию, состраданию и помощи людям. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
3. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел (общее количество часов)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч	1 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать явления материального мира и мира культуры;</li> <li>- понимать суть терминов «культурные традиции», «духовный мир человека»</li> <li>- понимать, осознавать культурное многообразие собственной семьи</li> <li>- проявлять дружелюбие и демонстрировать культуру своего поведения</li> <li>- формулировать вопросы;</li> <li>- отвечать на них;</li> <li>- работать с книгой...</li> <li>- учатся слушать собеседника;</li> <li>- участвуют в дискуссии;</li> <li>- участвуют в игре;</li> </ul>
Основы мировых религиозных культур 28 ч		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к истории и культуре других народов;</li> <li>- владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- ориентироваться в разнообразии народов, культур и религий.</li> <li>- иметь первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности</li> <li>- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</li> <li>- знать основы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li> <li>- проявлять доброжелательность и отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей; знать основы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li> <li>- иметь представление об эстетических потребностях, ценностях и чувствах;</li> <li>- бережно относиться к материальным и духовным ценностям.</li> <li>- воспринимать мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- осознавать эстетические потребности, ценности и чувства;</li> <li>- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- уважительно относиться к истории и культуре других</li> </ul>

		<p>народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять дружелюбие и демонстрировать культуру своего поведения</li> <li>- иметь установку на здоровый образ жизни, проявлять дружелюбие и терпимость.</li> <li>- понимать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;</li> <li>- проявлять дружелюбие и демонстрировать культуру своего поведения, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей;</li> <li>- проявлять самостоятельность, навыки сотрудничества,</li> <li>- выполнять творческие задания</li> <li>- учиться комментировать прочитанный текст</li> <li>- составлять словарь терминов и понятий</li> <li>- Уметь самостоятельно работать с источниками информации, заполнять таблицы;</li> <li>- готовить устное выступление</li> <li>- Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника</li> <li>- составлять словарь терминов и понятий</li> <li>- учатся вести информационный поиск, выделять главное</li> <li>- работать с презентацией</li> <li>- Готовить доклад</li> <li>- уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения.</li> <li>- уметь выразительно читать текст</li> <li>- вести самостоятельно творческую работу</li> <li>- работать с иллюстрацией</li> </ul>
<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России 5 ч</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гордиться своей страной и ценностями, созданными её многонациональным народом</li> <li>- нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> <li>- иметь навыки творческого труда, работать на результат,</li> <li>- проявлять самостоятельность, уважение к чужому труду.</li> </ul> <p>гордиться своей Родиной, российским народом и историей России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительно относиться к чужому мнению, проявлять дружелюбие, демонстрировать культуру своего поведения</li> </ul> <p>испытывать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>ориентироваться на семейные ценности</p>
<p>Итого: 34 ч</p>		

## Календарно-тематический план

№ ур ока	Тема урока	Формы организации учебных занятий	Материально - техническая база, ЭОРы	Плани руемы е сроки	Дата проведения		
					4 а	4 б	4 в
1	2	3	4	5	6		
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 ч</b>							
1	Россия - наша Родина.	Вводный урок	PowerPoint (презентация)	5.09- 9.09			
<b>Основы мировых религиозных культур 28 ч</b>							
2	Культура и религия	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	12- 16.09			
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру.	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	19- 23.09			
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	26- 30.09			
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	3.10- 7.10			
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	10- 14.10			
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	17- 21.10			
8	Хранители предания в религиях мира	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	24- 28.10			
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	7.11- 11.11			
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	14- 18.11			
11	Человек в религиозных традициях мира	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	21- 25.11			
12	Священные сооружения. Православие. Иудаизм	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	28-2.12			
13	Священные сооружения. Ислам. Буддизм	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	5.12- 9.12			
14	Искусство в религиозной культуре Православие. Иудаизм	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	12- 16.12			
15	Искусство в религиозной культуре Ислам. Буддизм	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	19- 23.12			
16	Творческие работы учащихся	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	9-13.01			
17	Защита творческих проектов учащихся	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	16- 20.01			
18	История религии в России. Выбор веры	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	23- 27.01			



19	История религии в России	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	30.01-3.02			
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Православие. Иудаизм	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	6-10.02			
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Ислам. Буддизм	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	13-17.02			
22	Паломничества и святыни	Урок путешествия	PowerPoint (презентация)	20-24.02			
23	Праздники и календари Православие. Иудаизм	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	27-3.03			
24	Праздники и календари	Урок-лекция	PowerPoint (презентация)	6.03-10.03			
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира Православие. Иудаизм	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	13-17.03			
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	20-24.03			
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	3.04-7.04			
28	Семья, семейные ценности	Урок-беседа	PowerPoint (презентация)	10-14.04			
29	Долг, свобода, ответственность, труд	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	17-21.04			
<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России 5 ч</b>							
30	Любовь и уважение к Отечеству	Комбинированный урок	PowerPoint (презентация)	24-28.04			
31	Подготовка творческих проектов	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	2.05-5.05			
32	Подготовка творческих проектов	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	8.05-12.05			
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	15-19.05			
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Урок творчества	PowerPoint (презентация)	15-19.05			
35	Резервный урок			22-26.05			