

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ И.А.Вехова
Приказ № 317-о от 01.09.2016 г.

План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
2016-2017 учебный год

Единая методическая тема: **«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»**

Тема МО учителей гуманитарного цикла: «Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях введения ФГОС ООО»

Цель: Повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.

4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).

5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.

6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.

7. Оказание методической помощи молодым специалистам.

8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В инновационной образовательной среде ученик выступает как субъект познания, а учитель как самоэффективная в профессиональном плане творческая личность; ведущая роль учителя – творческий посредник между миром учащегося и миром предметной культуры. Ведущая деятельность ученика – творческое усвоение знаний, предшествующего опыта, поиск личностных смыслов познания и развития. Главной ценностной установкой учителя в этой образовательной среде является установка «Я – профессионал», а для ученика – «Я – личность». Это предполагает, что образовательная среда ориентирует учащегося в первую очередь на познание самого себя, собственных возможностей и способностей. Ученик инновационной образовательной среды — это личность саморазвивающаяся, самоактуализирующаяся (стремящаяся к выявлению и развитию своих личностных возможностей), способная к самореализации (стремящаяся проверить себя, реализовать свои возможности).

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. организация творческой познавательной деятельности (самодетельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям;
8. повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
9. отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости;
10. совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский;
11. изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

Технологическое решение поставленных задач осуществляется через:

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (в том числе и дополнительных);
3. Повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении.
4. Повышение активности творческой учебной работы учащихся.

**Содержание плановых заседаний МО
на 2016-2017 учебный год**

Дата	Содержание заседаний	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2016-2017 уч. год с учетом Программы развития школы. 2. Утверждение рабочих программ учителей-предметников и программ внеурочной занятости. 3. Уточнение списка аттестуемых учителей на 2016-2017 год 4. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего и начального общего образования 5. Организация интеллектуального марафона (утверждение графика предметных недель МО, предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр) 6. Рассмотрение методических рекомендации по созданию здоровьесберегающих условий на уроках. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Протокол заседания МО</p> <p>График отчетов по темам самообразования</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». 2. Об организации методического сопровождения учителей первого года работы. 3. Утверждение тем самообразования 4. Составление графика участия в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах 	Руководитель МО, члены МО	

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за взаимопосещением уроков, внеклассных мероприятий коллег, выполнением творческих планов 2. Анализ входного контроля по русскому языку. 3. Организация школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад 4. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по русскому языку и литературе. 5. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения. 6. Круглый стол «Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля в рамках реализации ФГОС ООО». 7. О подготовке и проведении методической предметной недели 	Руководитель МО Учителя-предметники	<p>Протокол заседания МО</p> <p>Отчеты</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Открытия» 2. Подготовка к проведению открытых уроков в рамках конкурса методического дня «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов» 3. Подготовка к педагогическому совету «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов» 4. Подготовка к проведению предметной недели иностранных языков. 5. Подготовка к проведению предметной недели истории и обществознания. 		<p>План проведения предметной недели</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть/1полугодие. 2. Анализ результатов проведения методической предметной недели. 3. Отчеты по темам самообразования. 4. Анализ работы со слабоуспевающими и «трудными» учащимися. 5. Промежуточные итоги работы 	Руководитель МО Учителя-предметники	<p>Протокол заседания МО</p> <p>Аналитический отчет</p>

	<p>творческих групп творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников».</p> <p>6. Реализация стандартов второго поколения в ходе УВП.</p> <p>7. Результативность инновационной деятельности за 1 полугодие.</p> <p>8. Подготовка к проведению предметной недели русского языка и литературы.</p> <p>9. Семинар «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО».</p>		<p>Справка</p> <p>Отчеты</p>
Март	<p>1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.</p> <p>2. О реализации планов самообразования учителей.</p> <p>3. Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы».</p> <p>4. Анализ результатов ВШК проверки выполнения домашнего задания по предметам, о результатах контроля ведения и проверки учителями тетрадей по предметам.</p> <p>5. О соблюдении здоровьесберегающих условий обучения на уроке.</p> <p>6. Подготовка к методическому дню</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>	<p>Протокол заседания МО</p> <p>Справка</p> <p>Отчеты</p>
Май	<p>1. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>2. Заседание МО: Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год и планирование работы на 2017-2018уч.год</p> <p>3. Подведение итогов аттестации, повышение квалификации членов МО за 2016-2017 уч.год.</p> <p>4. Обсуждение реализации тем самообразования, методической темы в практике работы учителей.</p> <p>5. Результативность инновационной деятельности педагогов по итогам года. Итоги работы творческих групп «Одаренные дети», «Хорошо на свете что-нибудь уметь», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>	<p>Протокол заседания МО</p>

	школьников» 6. Рейтинговая оценка деятельности педагогов за 2016 – 2017 учебный год		
--	--	--	--

1. Подготовка к новому учебному году

1	Изучение и выбор учебных программ, проверка наличия УМК по предмету	2-5 августа	МО	
2	Уточнение недельной нагрузки учителя.	До 29 августа	МО	
3	Проверка и утверждение рабочих программ.	До 15 августа	МО	
4	Обсуждение плана проведения первого дня занятий.	29 августа	Учителя	
5	Подготовка кабинетов.	До 18 августа	Зав. кабинетами	
6	Участие в педсовете.	30 августа	Учителя	
7	Корректировка плана работы МО на новый учебный год.	29 августа	Учителя	
8	Уточнение списков: а) записавшихся на курсы повышения квалификации; б) индивидуально обучающихся детей. в) аттестация педагогов	1 неделя сентября	Руководитель МО	Графики

2. Общешкольные мероприятия и заседания МО

	Неделя учителей-предметников английского языка.	Ноябрь	МО	Аналитический отчет
	Неделя учителей-предметников истории и обществознания	Декабрь	МО	Аналитический отчет
1	Неделя учителей-предметников русского языка и литературы	Январь	МО	Аналитический отчет
2	Школьная научно-практическая конференция «Открытия»	декабрь	МО	
3	Заседания МО	Август, сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Руководитель МО	Протоколы
4	Заседания МС	Согласно графику		

3. Учебно-воспитательная работа

1	Проверка наличия учебников	2-5 сентября	Библиотекарь	
2	Составление графика работы элективных курсов, кружковой работы, подготовки к олимпиадам.	к 10 сентября		График
3	Составление графика проведения текущих контрольных работ, диктантов на четверть, полугодие.	к 11 сентября	Учителя	График
4	Взаимопроверка рабочих тетрадей	октябрь декабрь март	Учителя-предметники	
5	Подготовка и проведение административных контрольных работ, мониторингов	в течение года	Учителя Зам.директора по УР	
6	Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, конкурсов в рамках предметной недели.	январь	Учителя	Справка
7	Участие в конкурсах сочинений, исследовательских работ.	в течение года	Учителя	Отчёт
8	Проведение итоговой и промежуточная аттестации	май	Учителя	Отчёт
9	Отчёты по успеваемости учащихся.	конец четверти, полугодия	учителя	Отчет

3. Методическая работа

1	Проведение совещаний МО	В течение года	МО	Протокол
2	Составление графика проведения семинаров, круглых столов, конференций.	сентябрь	МО	График
3	Круглый стол «Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля».	ноябрь	Учителя	
4	Семинар «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО».	январь	Учителя	
5	Участие в районных, городских семинарах	в течение года	Учителя	
6	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	в течение года		
7	Выступления на заседаниях МО.	По графику	Учителя	Протоколы
8	Планирование работы МО на 2017-2018 уч.год	Май-июнь	МО	
9	Рейтинговая оценка деятельности учителя.	Май	Руководитель МО	Рейтинг

10	Отчёт работы МО за полугодие, год.	Май	Руководитель МО	Анализ работы за полугодие, год
----	------------------------------------	-----	-----------------	---------------------------------

5. Совершенствование учебно-методической базы

1	Подготовка кабинетов к проверке	октябрь	комиссия	Справка
2	Обсуждение новинок учебной и методической литературы.	декабрь	учителя	
3	Подписка на периодическую печать.	в течение года	учителя	
4	Подготовка и оформление стендов «Готовимся к экзаменам»	В течение года	Учителя-предметники	