

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

2017-2018 учебный год

Состав методического объединения гуманитарного цикла

1. Зайцева Н.Н., учитель истории, председатель
2. Ефанова Т.А, учитель истории
3. Ванюхина С.А., учитель русского языка и литературы
4. Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
5. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы
6. Туякова В.О., учитель русского языка, литературы и словесности
7. Львова О.М., учитель английского языка
8. Модина К.В., учитель английского языка
9. Тимофеева И.О., учитель английского языка
10. Трухина М.В., учитель русского языка и литературы
11. Чмутова Т.В., учитель английского языка
12. Шамина Т.И., учитель английского языка

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема школы:

«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий»

Цель методической работы МО гуманитарного цикла:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся

Задачи ШМО на 2017-2018 учебный год:

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

11. Изучить и обобщить опыт работы учителей МО, вести работу по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

Основные направления деятельности МО:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, методических, дидактических);
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- самообразовательная работа педагогов,
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- участие в районных, муниципальных, всероссийских олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся

**План
работы МО гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год**

№п/п	Темы заседаний	Сроки проведения
1.	1. Формирование банка данных о членах ШМО учителей гуманитарного цикла, их профессиональных качествах, темах и планах самообразования. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, в т.ч. профильного обучения, элективных курсов. Согласование рабочих программ педагогов. 3. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности. 4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году.	Август
2.	1. Планирование работы на 2017–2018 уч.год. 2. Рассмотрение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, плана по организации дистанционных олимпиад и конкурсов. 3. Организация работы творческих групп для подготовке к ВОШ. 4. Организация работы творческих групп по проектам «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». 5. Утверждение планов проведения предметных недель. 6. Организация методического сопровождения учителей первого года работы.	Сентябрь
2.	1. Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 2. Проведение методического семинара по теме: «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Пути повышения мотивации к обучению учащихся». 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла. 4. Анализ результатов первого этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Утверждение плана проведения декады иностранного языка (3-4 недели ноября)	Октябрь
3.	1. Об организации исследовательской и экспериментальной работы на уроках и во внеурочное время. 2. Представление собственного педагогического опыта. 3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 4. О подготовке и участии в школьной научно-практической конференции «Открытие». 5. Утверждение плана проведения декады истории и обществознания (1-2 неделя декабря)	Декабрь
4.	1. Проведение методического семинара по теме: «Применение современных педагогических технологий - важное условие эффективности обучения и воспитания» 2. Итоги мониторинга учебной деятельности по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие.	Январь

	<p>3. Утверждение плана проведения декады русского языка, литературы (3 – 4 неделя января)</p> <p>4. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК.</p> <p>5. Анализ работы учителей ШМО с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности за 1 полугодие.</p>	
5.	<p>1. Проведение методического семинара по теме: «Интерактивные методы обучения»</p> <p>2. Результативность инновационной деятельности учителей МО гуманитарного цикла за 1 полугодие (творческие отчеты учителей).</p> <p>3. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Промежуточные итоги работы творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников»</p> <p>5. Разное.</p>	Февраль
6.	<p>1. Ознакомление членов МО с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.</p> <p>2. Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).</p> <p>3. О подготовке экзаменационного материала к промежуточной аттестации.</p> <p>4. Об участии в Дне молодого специалиста.</p> <p>5. О подготовке к введению преподавания курса региональной истории «История Саратовского Поволжья».</p>	Март
7.	<p>1. О предварительных результатах реализации основной образовательной программы в основной школе.</p> <p>2. Организация подготовки к промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационного материала.</p> <p>3. Обсуждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Работа молодых специалистов.</p> <p>5. Анализ курсовой подготовки педагогов за последние 5 лет и потребность в повышении квалификации и профессиональной компетенции через различные формы обучения.</p>	Апрель
8.	<p>1. Подведение итогов работы по самообразованию педагогов (творческие отчеты)</p> <p>3. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам.</p> <p>4. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам.</p> <p>6. Анализ итогов репетиционных экзаменационных работ.</p> <p>7. Подготовка к составлению рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Анализ работы МО за год и планирование МР на 2018-2019 уч.г.</p>	Май

Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников

Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов:

- через курсы повышения квалификации в СарИПК и ПРО, Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского и других образовательных учебных центрах;
- через проблемные курсы, вебинары различного уровня;
- через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, недели педагогического мастерства, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- через самообразовательную деятельность педагогов.

Иновационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Реализация	Сроки проведения
1.	Особенности мониторинговых исследований качества знаний по математике и русскому языку учащихся.	Посещение уроков, семинары, сравнительная диагностика, анкетирование.	В течение учебного года
2.	Внедрение новых форм обучения	Использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах, организация сетевых проектов	В течение учебного года
3.	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы	В течение учебного года
4.	Совершенствование навыков работы с электронным журналом	ЭЖ – инструмент для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей. Электронный классный журнал – это новейшая система учета успеваемости для образовательных учреждений.	В течение учебного года
5.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Подписка, изучение и использование в работе методических материалов издательского дома «Первое сентября»	В течение учебного года